

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И БУХГАЛТЕРСКАЯ
(ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ**

Б1.О.28

год набора – 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) протокол № 09 от 21 апреля 2026 года

Автор:

Голикова В.В. – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сааков Т.А. – доцент кафедры судебно-экспертной и оперативно-разыскной деятельности Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, кандидат юридических наук, старший лейтенант юстиции.

Голикова В.В. Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность: рабочая программа дисциплины (модуля)/В.В. Голикова. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учёта, использованию учётной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие задачи:

приобретение устойчивых навыков ведения бухгалтерского учета, в том числе отражения на счетах отдельных операций;

изучение типичных бухгалтерских объектов судебных экспертиз и умение их анализировать;

формирование у обучаемых знаний теоретических основ бухгалтерского учета и его применения в ходе предварительного исследования доказательств;

освоение исследовательских методов судебной бухгалтерской экспертизы с целью выявления значимых признаков объектов и содержащейся в них информации;

развитие умения реализовать полученные знания при проведении процессуальных и некоторых непроцессуальных действий, производстве экспертиз и исследований.

После освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование знаний бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Ценообразование, Статистика, Правовые основы бухгалтерского учета, Финансы и кредит, Рынок ценных бумаг, Судебная бухгалтерская экспертиза,

Судебная финансово-экономическая экспертиза, Судебная налоговая экспертиза и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права ОПК-5.

профессиональными:

ПК-1Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

	составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Нормативное регулирование бухгалтерского учёта	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов

	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;	(заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
Предмет и метод бухгалтерского учёта	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности; ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией; ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.

Бухгалтерское обобщение, классификация и план счетов бухгалтерского учета	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Основы организации бухгалтерского учета	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Документация и автоматизация бухгалтерского учёта	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел 2. Учёт собственного капитала	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учет нематериальных активов	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом

	процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учёт основных средств	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учет производственных запасов	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учёт труда и его	УК-10. Способен	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы

оплаты	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учёт готовой продукции и товаров	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального

	с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учёт денежных средств	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учёт расчётов	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учёт расчётов с бюджетом	УК-10. Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Бухгалтерская отчетность организации	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Учет на малом предприятии	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной

	действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность» обучающийся должен:

знать:

-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бухгалтерский учет;

-объекты бухгалтерского учета;

-предмет и элементы метода бухгалтерского учета;

-счета и двойную запись бухгалтерского учета.

уметь:

-работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

-уметь работать в программе для ведения бухгалтерского учёта 1С: Предприятие – бухгалтерия предприятия, версия 8.3;

-составлять бухгалтерскую отчетность.

владеть:

-терминологией бухгалтерского учета;

-необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;

-навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Сущность и содержание	4	6	6	лекции- презентации,	Опрос, выполнение

	бухгалтерского учёта				видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	заданий
2	Нормативное регулирование бухгалтерского учёта	4	6	4		
3	Предмет и метод бухгалтерского учёта	4	6	4		
4	Бухгалтерское обобщение, классификация и план счетов бухгалтерского учета	4	6	4		
5	Основы организации бухгалтерского учета	2	6	4		
6	Документация и автоматизация бухгалтерского учёта	2	2	4		
Всего:		20	32	20	Зачет	
1	Раздел 2. Учёт собственного капитала	2	2	4	лекции-презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 1)
2	Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	4	2	4	лекции-презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 2)
3	Учет нематериальных активов	2	2	4	группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

					(Практическая работа № 3)
4	Учёт основных средств	2	4	4	Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 4)
5	Учет производственных запасов	2	4	4	Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 5)
6	Учёт труда и его оплаты	2	4	4	Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 6)
7	Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	2	4	6	Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 7)
8	Учёт готовой	2	4	8	Проверка

	продукции и товаров					индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 8)
9	Учёт денежных средств	2	4	8		Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 9)
10	Учёт расчётов	2	4	8		Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 10)
11	Учёт расчётов с бюджетом	2	4	8		Проверка индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 11)
12	Бухгалтерская отчетность организации	2	2	8		Проверка индивидуальных кейс-заданий
1	Учет на малом	2	2	8		

3	предприятия					выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3. (Практическая работа № 12)
Всего:		28	42	74	Экзамен – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Понятия и виды хозяйственного учета. Цели и задачи бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Финансовый и управленческий учет. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.

Основные принципы ведения бухгалтерского учета.

Пользователи бухгалтерской информации.

Объекты бухгалтерского учета и их классификация.

Бухгалтерская отчетность и ее составляющие.

Финансовый и налоговый учет.

Финансовый и управленческий учет.

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.

Задание для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной бухгалтерской экспертизы в России.

План

Основные нормативные документы. Регулирование бухгалтерского учёта в России. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в России. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в России. Положения по бухгалтерскому учёту. Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы. Рабочие документы организации.

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Задание для подготовки:

Повторить Положения по бухгалтерскому учёту. Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы. Рабочие документы организации. Систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в России.

План

Цель и задачи хозяйственного учета на современном этапе. Бухгалтерский учет – одна из основных функций управления. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Элементы метода бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, документация, инвентаризация, счета и двойная запись в них, синтетический а аналитический учет, оценка и калькулирование). Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Баланс, как средство обобщения хозяйственных ресурсов и объект аудита выполнения финансовых обязательств.

Тема 4. Бухгалтерское обобщение, классификация и план счетов бухгалтерского учета.

Задание для подготовки:

Повторить элементы метода бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, документация, инвентаризация, счета и двойная запись в них, синтетический а аналитический учет, оценка и калькулирование).

План

Принципы классификации счетов бухгалтерского учета. Классификация по экономическому содержанию, по назначению и структуре счетов, по степени обобщения и детализации данных о хозяйственной деятельности. Основные счета – инвентарное, фондовые и расчетные. Регулирующие счета – дополнительные. Операционные счета – собирательно – распределительные.

Тема 5. Основы организации бухгалтерского учета.

Задание для подготовки:

Повторить классификацию счетов бухгалтерского учёта. Основные счета – инвентарное, фондовые и расчетные. Регулирующие счета – дополнительные. Операционные счета – собирательно – распределительные.

План

Общие правила организации бухгалтерского учета.

Документирование операций и документооборот. Понятие первичного учетного документа. Содержание первичного учетного документа.

Документирование хозяйственных операций. Понятие документооборота.

Формы бухгалтерского учета, их характеристика, упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Функции и структура, бухгалтерского аппарата.

Права и обязанности главного бухгалтера.

Понятие об учетных регистрах, их виды и формы, их классификация.

Тема 6. Документация и автоматизация бухгалтерского учёта.

Задание для подготовки:

Повторить документирование хозяйственных операций.

План

Программы для ведения бухгалтерского учёта. Прикладные и системные программы. Электронная передача отчётных документов.

Раздел 2.

Тема 1. Учет собственного капитала.

Задание для подготовки:

Повторить классификацию по экономическому содержанию, по назначению и структуре счетов, по степени обобщения и детализации данных о хозяйственной деятельности.

План

Определение капитала. Кругооборот капитала. Активный капитал. Оборотный капитал.

Формирование и учет основного капитала.

Добавочный капитал. Его учет и формирование.

Учет резервного капитала. Понятие кредитов и займов.

Виды и порядок учета кредитов банка.

Виды и порядок учета заемных средств.

Целевое бюджетное финансирование и целевые поступления от других организаций.

Особенности учета безвозмездных поступлений денежных средств от государства, от других организаций и от физических лиц. Особенности их учета.

Тема 2. Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования.

Задание для подготовки:

Повторить классификацию по экономическому содержанию, по назначению и структуре счетов, по степени обобщения и детализации данных о хозяйственной деятельности. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России. Ознакомится с Письмом Минфина РФ от 30 декабря 1993 г. N 160 "Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций".

План

Долгосрочные инвестиции, их классификация и оценка.

Учет капитальных вложений при подрядном способе ведения работ.

Учет строительного производства при хозяйственном способе ведения работ.

Определение инвентарной стоимости и учет законченных строительством объектов, учет незавершенных капитальных вложений.

Источники формирования долгосрочных инвестиций. Учет их образования и использования.

Тема3. Учет нематериальных активов.

Задание для подготовки:

Повторить Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 "Нематериальные активы" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 N 69031).

План

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления и создания нематериальных активов, определение их балансовой стоимости. Документальное отражение оприходованных нематериальных активов.

Тема 4. Учет основных средств.

Задание для подготовки:

Повторить Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н (ред. от 30.05.2022) "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399).

План

Понятие, классификация, виды оценки основных средств.

Учет поступления основных средств. Документальное отражение оприходования основных средств в зависимости от способов их поступления.

Определение балансовой стоимости основных средств в зависимости от способа их поступления (покупка, лизинг, безвозмездное приобретение и т.д.) на предприятие.

Порядок начисления и учет амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения. Методы начисления амортизации.

Учет затрат по содержанию основных средств. Отражение операций по текущему и капитальному ремонту основных средств.

Учет списания, реализации и прочего выбытия основных средств.

Порядок изменения оценки основных средств (переоценки) и отражение ее результатов в учете и отчетности.

Тема 5. Учет производственных запасов.

Задание для подготовки:

Повторить Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (вместе с "ФСБУ 5/2019...") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837)".

План

Материально-производственные запасы, их классификация, оценка, задачи учёта. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический учёт производственных запасов. Учёт недостач и порчи. Учёт материалов в пути и неотфактурованных поставок.

Тема 6. Учёт труда и его оплаты.

Задание для подготовки:

Повторить счета по учету труда и заработной платы. Документирование хозяйственных операций.

План

Виды, формы и система оплаты труда, порядок ее начисления. Документы по учёту личного состава, труда и его оплаты. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. Учёт удержаний из заработной платы. Учёт расчётов с подотчётными лицами.

Тема 7. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Задание для подготовки:

Повторить счета по учёту затрат на производство, оценку и калькуляцию: способы и виды.

План

Признание расходов в бухгалтерском учёте. Классификация расходов организации. Классификация расходов организации. Классификация затрат для исчисления себестоимости. Классификация затрат для принятия решений. Объекты учёта затрат на производство. Учёт расходов по элементам затрат. Учёт затрат на производство продукции по статьям.

Тема 8. Учёт готовой продукции и товаров.

Задания для подготовки:

Повторить счета готовой продукции и товаров, счета по учету основных и вспомогательных производств.

План

Понятие готовой продукции, работ, услуг, оценка готовой продукции. Документальное оформление движения готовой продукции. Учёт готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии. Учёт и оценка отгруженной продукции. Понятие и оценка товаров. Учёт товаров в оптовой и в розничной торговле. Инвентаризация готовой продукции и товаров.

Тема 9. Учёт денежных средств.

Задания для подготовки:

Повторить счета денежных средств.

План

Учёт кассовых операций и денежных документов. Учёт операций по расчётным счетам. Учёт переводов в пути.

Тема 10. Учёт расчётов.

Задания для подготовки:

Повторить счета средств в расчетах.

План

Безналичные формы расчётов. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Учёт внутрихозяйственных расчётов.

Тема 11. Учёт расчётов с бюджетом. 2 акад. часа

Задания для подготовки:

Повторить систему и элементы налогообложения. Виды налогов.

План

Система налогов и сборов и особенности их учёта. Учёт расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учёт расчётов по налогу на прибыль. Раскрытие информации о расчётах с бюджетом в бухгалтерской отчётности.

Тема 12. Бухгалтерская отчетность организации.

Задания для подготовки:

Повторить Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утв. приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н). ПБУ 4/99 Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации". ПБУ 7/98 Положение по бухгалтерскому учету "События после отчетной даты". ПБУ 22/2010 Положение по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности". ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете".

План

Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Порядок составления и представления консолидированной (сводной) отчетности.

Инвентаризация: цели, условия проведения, связь с составлением годовой отчетности. Документальное отражение и порядок регулирования результатов инвентаризации.

Тема 13. Учет на малом предприятии.

Задания для подготовки:

Повторить специальные налоговые режимы из учебных дисциплин (модулей) «Налоги и налогообложение». Ознакомится с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории

субъектов малого и среднего предпринимательства" и с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

План

Критерии отнесения предприятия к малому. Особенности бухгалтерского учета, представления бухгалтерской отчетности и налогообложения на малом предприятии.

2.3. Занятия семинарского типа

5 семестр

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта

План

Усвоение методологии и методики бухгалтерского учета. Усвоение основных элементов учета.

Усвоение задач и принципов организации бухгалтерского учета.

Задания для подготовки: изучить материалы лекции по теме практического занятия. Подготовить информацию о пользователях бухгалтерской информации в рыночной экономике.

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.

План

Усвоение основных нормативных документов регулирующих бухгалтерский учёт в России. Изучение Методических указаний, инструкций, рекомендаций и иных аналогичных документов. Разработка рабочих документов организации.

Задания для подготовки: изучить документы в области регулирования бухгалтерского учета.

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета.

План

Понятие Цели и задач хозяйственного учета на современном этапе. Понятие предмета и метода бухгалтерского учета. Понятие элементов метода бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, документация, инвентаризация, счета и двойная запись в них, синтетический а аналитический учет, оценка и калькулирование).

Задания для подготовки: изучить классификацию активов по составу и размещению, классификация пассивов, форму и содержание бухгалтерского баланса.

Тема 4. Бухгалтерское обобщение, классификация и план счетов бухгалтерского учета.

План

Изучение счетов бухгалтерского учета.

Задания для подготовки: изучить бухгалтерские счета, их назначение, строение. Активные и пассивные счета. Активно-пассивные счета. Двойственное отражение операций на счетах и его обоснование. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности. Субсчета, их назначение. Балансовые и забалансовые счета. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению. Изучить оборотные ведомости по синтетическим счетам, оборотные ведомости по аналитическим счетам.

Тема 5. Основы организации бухгалтерского учета.

План

Понятие общих правил организации бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций. Понятие документооборота.

Задания для подготовки: изучить общее понятие о бухгалтерских документах и их значение, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов, классификация документов, организация документооборота, сроки хранения бухгалтерских документов. Учётные регистры. Способы исправления ошибок в учётных регистрах.

Тема 6. Документация и автоматизация бухгалтерского учёта.

План

Работа в программе для ведения бухгалтерского учёта: 1С:Предприятие – бухгалтерия предприятия.

Задания для подготовки: ознакомится с автоматизированными программами учёта.

6 семестр.

Тема 1. Учет собственного капитала.

План

Определение капитала. Кругооборот капитала. Активный капитал. Оборотный капитал.

Формирование и учет основного капитала.

Добавочный капитал. Его учет и формирование.

Учет резервного капитала.

Понятие кредитов и займов.

Виды и порядок учета кредитов банка.

Виды и порядок учета заемных средств.

Задания для подготовки: изучить понятие, состав и структура собственного капитала. Принципы организации и задачи учета собственного капитала. Порядок формирования собственного капитала. Синтетический и аналитический учет собственного капитала. Раскрытие информации о собственном капитале в отчетности.

Индивидуальная работа № 1 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету собственного капитала в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 2. Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования.

План

Долгосрочные инвестиции, их классификация и оценка.

Учет капитальных вложений при подрядном способе ведения работ.

Учет строительного производства при хозяйственном способе ведения работ.

Задания для подготовки: изучить экономическую сущность долгосрочных вложений во внеоборотные активы. Организацию учета долгосрочных инвестиций.

Индивидуальная работа № 2 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету долгосрочных инвестиций в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 3. Учет нематериальных активов.

План

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления и создания нематериальных активов, определение их балансовой стоимости. Документальное отражение оприходованных нематериальных активов.

Задания для подготовки: первоначальная оценка нематериальных активов, амортизация нематериальных активов, переоценка нематериальных активов, списание нематериальных активов, учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов. Деловая репутация в учете нематериальных активов.

Индивидуальная работа № 3 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету нематериальных активов в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 4. Учет основных средств.

План

Понятие, классификация, виды оценки основных средств.

Учет поступления основных средств. Документальное отражение оприходования основных средств в зависимости от способов их поступления.

Задания для подготовки: изучить понятие, виды (группы) объектов основных средств. Оценка основных средств (в т.ч. единовременное списание). Поступление и ввод в эксплуатацию основных средств. Переоценка основных средств. Амортизация основных средств. Ремонт, реконструкция, модернизация основных средств. Выбытие (списание) основных средств. Аренда основных средств (текущая аренда, лизинг). Налогообложение основных средств. Инвентаризация основных средств.

Индивидуальная работа № 4 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету основных средств в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 5. Учет производственных запасов.

План

Понятие материально-производственных запасов, их классификация, оценка, задачи учёта. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический учёт производственных запасов. Учёт недостач и порчи. Учёт материалов в пути и неотфактурованных поставок.

Задания для подготовки: изучить учет производственных запасов. Организация учета производственных запасов. Формы первичной документации. Оценка производственных запасов. Учет движения производственных запасов. Учет неотфактурованных поставок. Порядок учета материалов в пути. Учет НДС по поступившим материальным запасам. Особенности приобретения материалов за наличный расчет. Операции по списанию сырья и материалов

Индивидуальная работа № 5 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету материально-производственных запасов в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 6. Учёт труда и его оплаты.

План

Формирование и составление документов по учёту личного состава, труда и его оплаты. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. Учёт удержаний из заработной платы. Учёт расчётов с подотчётными лицами.

Задания для подготовки: изучить виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления. Состав фонда зарплаты и выплат социального характера. Документы по учету личного состава труда и его оплаты. Начисление заработной платы. Порядок начисления по листам

нетрудоспособности. Учет удержаний из зарплаты. Выплата и депонирование зарплаты. Документальное оформление и выплата вознаграждения по договору гражданско-правового характера.

Индивидуальная работа № 6 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету труда и заработной платы в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 7. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

План

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация издержек производства.

Задания для подготовки: изучить методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Организацию учета затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг). Классификация и общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Индивидуальная работа № 7 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету затрат на производство в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 8. Учёт готовой продукции и товаров.

План

Понятие готовой продукции, работ, услуг, оценка готовой продукции. Составление документов по движению готовой продукции. Понятие и оценка товаров. Учёт товаров в оптовой и в розничной торговле. Составление инвентаризационных документов по учёту готовой продукции и товаров.

Задания для подготовки: изучить учет продукции по учетным ценам (плановой себестоимости). Учет реализации готовой продукции. Учет товаров отгруженных. Списание товаров. Учёт поступления готовой продукции и товаров. Документационное оформление движения готовой продукции и товаров. Синтетический и аналитический учёт готовой продукции и товаров. Особенности учёта продукции при использовании счёта 40 «Выпуск готовой продукции». Инвентаризация готовой продукции и товаров.

Индивидуальная работа № 8 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету готовой продукции в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 9. Учёт денежных средств.

План

Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций.

Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.

Учет денежных документов, переводов в пути.

Задания для подготовки: изучить учет денежных средств и денежных документов. Учет кассовых операций. Учет средств на расчетном, текущем и других счетах. Расчеты платежными поручениями. Расчеты аккредитивами. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Расчеты платежными требованиями — поручениями.

Индивидуальная работа № 9 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету денежных средств в кассе организации в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 10. Учёт расчётов.

План

Понятие безналичной формы расчётов. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Учёт внутрихозяйственных расчётов.

Задания для подготовки: изучить понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям. Формирование и учет резервов по сомнительным долгам. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с органами социального страхования.

Индивидуальная работа № 10 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету денежных средств организации в безналичной форме в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 11. Учёт расчётов с бюджетом.

План

Определение системы налогов и сборов и особенности их учёта. Раскрытие информации о расчётах с бюджетом в бухгалтерской отчётности.

Задания для подготовки: изучить значение и задачи учета расчетов с бюджетом. Аналитический и синтетический учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет расчетов по налогу на имущество. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц.

Индивидуальная работа № 11 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Осуществление хозяйственных операций по учету расчетов с бюджетом по налогам, сборам и взносам в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 12. Бухгалтерская отчетность организации.

План

Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Порядок составления и представления консолидированной (сводной) отчетности.

Задания для подготовки: изучить сроки и состав отчетности. Организация работы по составлению бухгалтерской отчетности. Составление бухгалтерского баланса. Порядок представления бухгалтерской отчетности. Публикация бухгалтерской отчетности.

Индивидуальная работа № 12 (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Тема 13. Учет на малом предприятии.

План

Критерии отнесения предприятия к малому. Особенности бухгалтерского учета, представления бухгалтерской отчетности и налогообложения на малом предприятии.

Задания для подготовки: изучить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета. Принципы построения рабочего плана счетов бухгалтерского учета на малых предприятиях. Формы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.

2.4. Самостоятельная работа

5 семестр

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: счета и двойная запись, корреспонденция счетов.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям. Время подготовки – 10 часов.

- подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- подготовка научных статей и докладов;

- подготовка отчетов по практическим занятиям;
- самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

6 семестр

1.1.1. Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Учёт расходов. Учёт финансовых результатов. Условные факты хозяйственной деятельности и объекты забалансового учета. Учётная политика организации.

1.1.2. Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям. Время подготовки – 20 часов.

- работа с бухгалтерскими компьютерными программами (1С: Бухгалтерия),
- самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (далее – форма контрольной проверки)

Кафедра	Направление подготовки / специальность	Наименование дисциплины (модуля)	Модуль дисциплины (например: БМ1, БМ2)	Форма контрольной проверки	Примечание
Судебных экспертиз	Судебная экспертиза / экономические экспертизы	Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность	Семестр 5 БМ1, БМ2,	Устный опрос	Проверка уровня знаний по темам № 1-6
Судебных экспертиз	Судебная экспертиза / экономические экспертизы	Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность	Семестр 6 БМ1, БМ2,	Выполнение индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.3.	Проверка уровня знаний по темам № 7-19

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. Современная финансовая сфера характеризуется большим количеством электронных информационно-аналитических ресурсов регламентирующих налогообложение, которые должны освоить обучающиеся. В процессе преподавания дисциплины необходимо регулярное обращение к официальной справочно-статистической информации, размещенной на официальных интернет – ресурсах. Также при изучении дисциплины обучающиеся должны получить практические навыки (или представление) о работе с справочными электронными системами (Гарант и Консультант плюс) поскольку процесс налогообложения регламентируется требованиями нормативными актами.

При преподавании дисциплины используются: программа для ведения бухгалтерского учёта 1С: Предприятие – бухгалтерия предприятия, версия 8.3.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекции	Интерактивные лекции-презентации с элементами беседы/опроса	20 часов
	Практические занятия	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	32 часа
6	Лекции	Интерактивные лекции-презентации с элементами беседы/опроса	28 часов
	Практические занятия	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные кейс-задания	42 часа

Темы контрольных работ:

1. Сквозная задача формирования бухгалтерской отчетности;
2. Формирование бухгалтерской отчетности из элементов;
3. Формирование и учет первоначальной стоимости основных средств;
4. Формирование и учет фактической стоимости материальных ценностей;
5. Формирование и отражение в учете себестоимости продукции, работ или услуг;
6. Отражение в учет расчетов с персоналом по оплате труда;
7. Отражение в учете поступления и списания денежных средств;
8. Учет готовой продукции и ее реализации;
9. Учет и формирование финансового результата от основной деятельности предприятия.

Вопросы для текущего контроля

1. Понятие о хозяйственном учете, функции бухгалтерского учета.
2. Виды учета, бухгалтерский учет и его функции.
3. Предмет и метод бухгалтерского учета.
4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
5. Классификация материалов, первичная документация по их учету.
6. Классификация счетов бухгалтерского учета.
7. Типы хозяйственных операций в бухгалтерском учете.
8. Синтетический учет материалов.
9. Активные счета бухгалтерского учета.
10. Регулирование бухгалтерского учёта в России.
11. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в России.
12. Положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ).
13. Федеральные стандарты по бухгалтерскому учёту (ФСБУ).
14. Документирование хозяйственных операций.
15. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
16. Пользователи бухгалтерской информации.
17. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
18. Оценка имущества и обязательств.
19. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
20. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них.
21. Формы бухгалтерского учета.
22. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.
23. Пассивные счета бухгалтерского учета.
24. Виды ошибок в бухгалтерском учете и способы их исправления
25. Активно-пассивные счета бухгалтерского учета.
26. Инвентаризация материальных ценностей на складе.
27. Аналитические и синтетические счета бухгалтерского учета.
28. Методы оценки материалов.
29. Субсчета и забалансовые счета бухгалтерского учета.
30. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
31. Классификация затрат на производство продукции.
32. План счетов бухгалтерского учета.
33. Учет затрат основного производства.
34. Классификация имущества предприятия.
35. Учет затрат вспомогательных производств.
36. Классификация источников формирования имущества предприятия.
37. Учет общехозяйственных расходов.
38. Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций.
39. Учёт приобретения внеоборотных активов.
40. Понятие и классификация основных средств.
41. Учёт лизинговых операций.

42. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
43. Списание нематериальных активов.
44. Амортизация нематериальных активов.
45. Оценка материально-производственных запасов.
46. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.
47. Учёт расчётов с подотчётными лицами.
48. Классификация расходов организации.
49. Инвентаризация готовой продукции и товаров.
50. Учёт расчётов по расчётным счетам.
51. Учёт финансовых вложений в займы.
52. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.
53. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
54. Система налогов и сборов и особенности их учёта.
55. Учёт целевого финансирования.
56. Учет общепроизводственных расходов.
57. Двойная запись и корреспонденция счетов.
58. Учет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
59. Учет брака в производстве.
60. Порядок формирования себестоимости продукции.
61. Учет готовой продукции и ее инвентаризация.
62. Учет реализации готовой продукции.
63. Учет ссуд банка.
64. Учет кассовых операций.
65. Первичная документация кассовых операций.
66. Инвентаризация кассы.
67. Учет операций по расчетному счету.
68. Виды безналичных расчетов.
69. Виды учета затрат на производство.
70. Учет расчетов с подотчетными лицами.
71. Учет расходов будущих периодов.
72. Виды и формы оплаты труда.
73. Инвентаризация.
74. Синтетический и аналитический учет расходов по оплате труда.
75. Учет основных средств.
76. Учет поступления основных средств.
77. Учет выбытия основных средств.
78. Учет операций на прочих счетах в банке.
79. Учет расчетов с бюджетом.
80. Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами.
81. Расходы на продажу.
82. Счета – фактуры. Цели оформления.
83. Учет товаров. Поступление, продажа, выбытие.
84. Финансовые вложения, их учет, виды.

85. Учет нематериальных активов, поступление, амортизация, списание.
86. Удержания из заработной платы.
87. Функции руководителя и главного бухгалтера. Задачи и функции бухгалтерии.
88. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете.
89. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.
90. Виды бухгалтерских проводок, оборотная ведомость.
91. Методы учета затрат и калькулирования.
92. Измерители, применяемые в учете.
93. Понятие, состав бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.
94. Понятие и формирование учетной политики.
95. Учёт арендованных основных средств, товарно-материальных ценностей.
96. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий.
97. Особенности ведения бухгалтерского учёта на малых предприятиях.
98. Учёт займов.
99. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.
100. Рабочие документы организации.
101. Чистые активы организации.

Вопросы к зачёту:

1. Понятие о хозяйственном учете, функции бухгалтерского учета.
2. Общее понятие о бухгалтерских документах и их значение.
3. Виды учета, бухгалтерский учет и его функции.
4. Способы исправления ошибок в учётных регистрах.
5. Предмет и метод бухгалтерского учета.
6. Автоматизация бухгалтерского учёта.
7. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
8. Учётная политика организации.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. Понятие бухгалтерской отчетности, её значение и виды.
11. Активные счета бухгалтерского учета.
12. Двойная запись операций на счетах.
13. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в России.
14. Документирование хозяйственных операций.
15. Принципы построения плана счетов, его разделы.
16. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
17. Наименования и номера счетов.
18. Пользователи бухгалтерской информации.
19. Реквизиты документов.

20. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
21. Определение баланса, его назначение и содержание.
22. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
23. Типовые изменения в бухгалтерском балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.
24. Учетные регистры, их классификация.
25. Значение баланса для руководства предприятий и анализ его хозяйственно-финансовой деятельности.
26. Формы бухгалтерского учета.
27. Сальдо и обороты по счетам. Схемы счетов.
28. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.
29. Простые и сложные бухгалтерские записи.
30. Пассивные счета бухгалтерского учета.
31. Взаимосвязь синтетического и аналитического учёта. Субсчета.
32. Виды ошибок в бухгалтерском учете и способы их исправления.
33. Задачи и направление инвентаризации.
34. Активно-пассивные счета бухгалтерского учета.
35. Порядок проведения инвентаризации.
36. Аналитические и синтетические счета бухгалтерского учета.
37. Учётные регистры. Их значение.
38. Субсчета и забалансовые счета бухгалтерского учета.
39. Бухгалтерский аппарат, его структура и функция.
40. План счетов бухгалтерского учета.
41. Схема и характерные особенности оборотно-сальдовой ведомости.
42. Классификация имущества предприятия.
43. Счета, двойная запись, баланс, отчётность - элементы метода бухгалтерского учёта.
44. Классификация источников формирования имущества предприятия.
45. Хозяйственные операции, вызывающие изменения в активе и пассиве баланса одновременно.
46. Понятие финансового и управленческого учёта.
47. Хозяйственные операции, вызывающие изменения только в активе или пассиве баланса.
48. Общая характеристика бухгалтерского учёта.
49. Задачи бухгалтерского учёта.
50. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ.
51. Классификация хозяйственных средств предприятия по источникам образования и назначения.
52. Бухгалтерские счета, их назначение, строение.
53. Характеристика внеоборотных средств предприятий.

54. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
55. Сальдо и обороты по счетам. Схемы счетов.
56. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
57. План счетов и его значение. Рабочий план счетов. План счетов для бюджетных организаций.
58. Документы. Значение документов. Классификация документов.
59. Виды и сроки инвентаризации.
60. Сроки хранения бухгалтерских документов.
61. Положения по бухгалтерскому учёту и Федеральные стандарты бухгалтерского учёта.
62. Организация документооборота.
63. Общие требования к бухгалтерскому учёту.
64. Состав бухгалтерской отчётности.

Вопросы к экзамену:

1. Автоматизация бухгалтерского учёта.
2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
3. Учётная политика организации.
4. Классификация счетов бухгалтерского учета
5. Активные счета бухгалтерского учета.
6. Двойная запись операций на счетах.
7. Документирование хозяйственных операций.
8. Наименования и номера счетов.
9. Реквизиты документов.
10. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
11. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
12. Типовые изменения в бухгалтерском балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.
13. Учетные регистры, их классификация.
14. Сальдо и обороты по счетам. Схемы счетов.
15. Пассивные счета бухгалтерского учета.
16. Взаимосвязь синтетического и аналитического учёта. Субсчета.
17. Активно-пассивные счета бухгалтерского учета.
18. Аналитические и синтетические счета бухгалтерского учета.
19. Учётные регистры. Их значение.
20. Субсчета и забалансовые счета бухгалтерского учета.
21. Схема и характерные особенности оборотно-сальдовой ведомости.
22. Классификация имущества предприятия.
23. Счета, двойная запись, баланс, отчётность - элементы метода бухгалтерского учёта.

24. Классификация источников формирования имущества предприятия.
25. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ.
26. Бухгалтерские счета, их назначение, строение.
27. Характеристика внеоборотных средств предприятий.
28. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
29. Сальдо и обороты по счетам. Схемы счетов.
30. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
31. План счетов и его значение. Рабочий план счетов. План счетов для бюджетных организаций.
32. Документы. Значение документов. Классификация.
33. Состав бухгалтерской отчётности.
34. Методы оценки материалов.
35. Классификация затрат на производство продукции.
36. Учет затрат основного производства.
37. Учет общехозяйственных расходов.
38. Учёт приобретения внеоборотных активов.
39. Синтетический и аналитический учёт расчётов по труду и заработной плате.
41. Классификация расходов организации.
42. Учёт расчётов по расчётным счетам.
43. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.
44. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
45. Учет готовой продукции.
46. Учет кассовых операций.
47. Виды и формы оплаты труда. Документы кадрового учёта.
48. Учет основных средств.
49. Учет расчетов с бюджетом.
50. Учет расчетов с прочими контрагентами.
51. Учет товаров.
52. Амортизация основных средств.
53. Учет источников формирования хозяйственных средств предприятия.
54. Учет финансовых результатов предприятия.
55. Инвентаризация основных средств и материально-производственных запасов.
56. Учёт нематериальных активов.
57. Расчёт удержаний из заработной платы. Учёт и оплата отпусков.
58. Формирование уставного капитала коммерческих и некоммерческих организаций.
59. Классификация материалов Учёт запасов.

60. Учёт расчётов с учредителями.
61. Реформация баланса, определение финансового результата.
62. Амортизация нематериальных активов
63. Бухгалтерский учет готовой продукции и товаров.
64. Бухгалтерский учет приобретения материалов по фактическим ценам.
65. Расчет и оплата больничного.
66. Основание выплаты материальной помощи.
67. Состав затрат для целей бухгалтерского учета.
68. Бухгалтерский учет денежных средств, полученных от учредителя в качестве вклада в уставный капитал.
69. Учет командировочных расходов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А) Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. О бухгалтерском учёте Федеральный закон от 06 дек. 2011г. N 402 -ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. РФ 22 нояб. 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. РФ 29 нояб. 2011 г.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. [приказом](#) Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н).
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н).
5. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
6. ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете". Приказ Минфина России от 16.04.2021 N 62н.

Б) Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник /С.Н. Петренко, Н.А. Проданова, О.А. Наумчук. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 360 с. - ISBN 978-5-16-020866-4. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=472887>.
2. Бухгалтерский учет. [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский, М.В. Мельник - Москва: НИЦ ИНФРА, 2026. — 416с. ISBN: 978-5-16-021497-9. — Режим доступа:

<https://znanium.ru/catalog/document?id=475736>.

В) Дополнительная литература:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 584 с. - ISBN: 978-5-16-019778-4 — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449505&ysclid=mp5d7hf0wh676020355>.
2. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Гетьман [и др.]; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. НИЦ ИНФРА-М 2023. — 591 с. ISBN: 978-5-16-016279-9 - Режим доступ: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425294>.
3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 472 с. - ISBN 978-5-16-019614-5. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=482077&ysclid=mp5da5huwr282870239>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинский дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт	726

		0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	
Исследование цифровых следов	—	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	—	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации,
коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта,
штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10,
аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвр",

Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",

EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробно материально-техническое оснащение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Б1.О.29

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор(ы)

Савицкий А.А. – доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пивоварова Е.Г. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А., Пивоварова Е.Г.

Финансы и кредит: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Савицкий А.А., Пивоварова Е.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуль) «Финансы и кредит» является формирование у обучаемых знания теоретических основ всех групп финансов, денежного обращения, кредитной деятельности, как базы для производства судебных экономических экспертиз.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» являются: является усвоение обучающимися совокупности знаний по теоретическим вопросам природы, сущности и функционирования в развитой экономике таких экономических категорий как «финансы», «деньги», «кредит», ряда финансовых категорий, а также формирование практических навыков по основным направлениям финансового управления.

В ходе освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:

Изучать и анализировать законодательную и нормативную базу, регламентирующую, денежную, платежную, финансовую, налоговую, бюджетную, кредитную системы в РФ;

Представлять сущность, функции и роль денег и кредита в экономике, систему денежно-кредитных отношений, закономерности движения капитала, методы регулирования денежной массы в государстве, платежную систему РФ;

После освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование нормативных актов и экономических понятий и процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансы и кредит» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Экономическая теория, Ценообразование, Статистика, Правовые основы бухгалтерского учета, Судебная финансово-экономическая экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная оценочная экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Сущность, функции и виды денег	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Финансы и финансовая система	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Государственные финансы, их структура	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Финансы хозяйствующих субъектов	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Кредитная система и ее структура	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует

		работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Банковская система	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Валютная система и международные кредитные отношения	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет

		криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Финансовый оборот цифровых финансовых активов	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» обучающийся должен:

Знать сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве;

Уметь выполнять конкретные расчеты, делать выводы, принимать решения по финансовым вопросам;

Владеть специальной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины по профилю дисциплины, в том числе на иностранном языке.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины (модуля) Семестр 3	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Сущность, функции и виды денег	2	4		лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
2	Финансы и финансовая система	4	6		лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс-задания	Опрос, эссе, тестирование
3	Государственные финансы, их структура	4	6		видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), индивидуальные задания, кейс-задания.	Опрос, эссе, тестирование
4	Финансы хозяйствующих субъектов	4	6	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
5	Кредитная система и ее структура	4	6	2	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс-задания	Опрос, эссе, тестирование
6	Банковская система	2	6	2	лекции-презентации, кейс-задания.	Опрос, эссе, тестирование
7	Валютная система и международные кредитные отношения	2	4		лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
8	Финансовый оборот	2	4	1	лекция-дискуссия,	Опрос, эссе,

	цифровых финансовых активов				работа в малых группах, кейс- задания, практика публичного выступления	тестирование
	ВСЕГО	24	42	6	Экзамен – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

1. Функции денег и их трансформация в современных условиях.
2. Эмиссия денег и ее формы.
3. Кредитный механизм, современной эмиссии.
4. Структура денежного оборота.
5. Денежная масса и денежные агрегаты.
6. Денежная система и ее типа.
7. Инфляция и денежные отношения.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию денежного обращения в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 2. Финансы и финансовая система

1. Понятие и сущность финансов, их функции.
2. Финансовая система, ее структурные подразделения (сферы, звенья и т.д.).
3. Финансовые потоки на макроуровне.
4. Финансовая политика и управление финансами.
5. Управление финансами, финансовый механизм и его виды.
6. Органы управления финансами, их функции.
7. Организация финансового контроля в РФ: виды, формы, методы финансового контроля; их характеристики.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию финансовой системы в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 3. Государственные финансы, их структура

1. Понятие государственных финансов, их структура и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Государственный бюджет, его сущность и специфические признаки. Функции государственного бюджета, принципа его построения.
3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и форма проявления.
4. Методы мобилизации бюджетных доходов.
5. Налоги как основной вид доходов бюджета.
6. Налоговая система страны.
7. Другие виды доходов бюджета.

8. Бюджетное устройство и бюджетная система.
9. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
10. Межбюджетные отношения, их формы.
11. Государственные внебюджетные фонды.
12. Государственный кредит.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции. Обратить внимание на современные доходы и расходы государственного бюджета.

Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов

Сущность, содержание, функции, принципы организации финансов предприятий и организаций.

1. Финансовая политика предприятия.
2. Финансовые риски и контроль.
3. Финансовый менеджмент.
4. Формирование и использование финансовых ресурсов фирмы.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию денежного обращения в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 5: Кредитная система и ее структура

1. Современный кредит.
2. Содержание кредитной системы.
3. Функции кредита и кредитной системы.
4. Формы кредита.
5. Виды и способы предоставления кредита.
6. Обеспечение кредита.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию кредитной системы в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 6: Банковская система

1. Банковская система России и ее роль в развитии экономики.
2. Функции и операции Банка России.
3. Коммерческие банки и их деятельность.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию банковской системы в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 7: Валютная система и международные кредитные отношения

1. Валютная система.
2. Национальная, мировая и международная валютные системы.
3. Международные финансово-кредитные институты и их функции.

4. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию международной валютной системы в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 8: Финансовый оборот цифровых финансовых активов

1. Понятийный аппарат и основы компьютерной терминологии в сфере обращения цифровых финансовых активов
2. Цифровые финансовые активы и их операторы. Смарт-контракты.
3. Оборот цифровых финансовых активов

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию цифровых финансовых активов в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие: «Сущность, функции и виды денег (публичные выступления)». Денежный оборот.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе общей теории денежного обращения и месте ее в системе научного знания. о безналичном денежном обороте и формах безналичных расчетов. Рассмотреть функции денежного оборота, уяснить понятие налично-денежного оборота и принципы организации налично-денежного оборота. Рассмотреть функции денежного обращения, их содержание и значение для практики. Уяснить сущность денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Деньги и рыночные отношения. Эмиссия денег и его формы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Деньги и рыночные отношения.
4. Эмиссия денег и его формы.
5. Понятие инфляции.
6. Виды инфляции.
7. Методы борьбы с инфляцией.
8. Безналичный денежный оборот,
9. Формы безналичных расчетов,
10. Функции денежного оборота,
11. Принципы организации налично-денежного оборота.
12. Денежные агрегаты.
13. Денежная масса.
14. Особенности структуры денежной массы в России.

15. Понятие денежной системы страны.
16. Характеристика денежной системы страны с рыночной экономикой.
17. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Финансы как историческая и экономическая категория. Финансовая система» (публичные выступления).

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о структуре финансовой системы РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансов как экономической категории.
2. Классификация финансов.
3. Функции финансов.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Государственные финансы» (публичные выступления) – 6 академических часов.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о государственных финансах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственных финансов.
2. Характерные особенности государственных финансов.
3. Организация государственных финансов.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Финансы хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы предприятий и организаций» (публичные выступления).

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о финансовых ресурсах предприятий.

особенности их формирования и использования в условиях рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые ресурсы предприятий.
2. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.

3. Резервы увеличения финансовых источников предприятия.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Кредитная система» (публичные выступления).

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о кредитной системе, кредите и его функциях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кредита.
2. Функции и формы кредита.
3. Ссудный процент.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Банки и банковская система» (публичные выступления)

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о банках и организации банковской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Банковская система РФ.
2. Основные принципы функционирования банковской системы.
3. Особенности банковской деятельности в РФ.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Валютная система» (публичные выступления).

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о валютной системе и организации валютного контроля.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной валюты и валютной системы.
2. Национальная, мировая и международная валютные системы.
3. Международные финансово-кредитные институты и их функции.
4. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Финансовый оборот цифровых финансовых активов» (публичные выступления).

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о цифровых финансовых активах и организации их оборота в финансовой сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятийный аппарат и основы компьютерной терминологии в сфере обращения цифровых финансовых активов. Блокчейн, токены, криптовалюта, стейблкоины, NFT.
2. Виды цифровых прав в Российской Федерации. Цифровые финансовые активы. Утилитарные цифровые права (УЦП). Гибридные цифровые права (ГЦП). Цифровые валюты.
3. Операторами информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов. Смарт-контракты.
4. Регулирование цифровых финансовых активов в РФ и в мире.
5. Решение о выпуске цифровых финансовых активов. Учет и обращение цифровых финансовых активов.
6. Оборот цифровой валюты. Организация выпуска цифровой валюты в Российской Федерации.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит» выполняется в следующих видах:

1. Подготовка проекта, реферата;
2. Составление терминологического глоссария;
3. Составление тезисов доклада или научной статьи;
4. Составление библиографического списка по определенной проблеме,
5. Составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
6. Подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
7. Подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
8. Разработка групповых проектов;
9. Разработка индивидуальных проектов.

Выполнение практических работ:

1. выполнение письменных лабораторных работ;
2. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
3. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Понятие «финансы»: теоретические основы, классификация, государственные финансы, финансы предприятий, денежная система.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.

1. Подготовка научных статей и докладов;
2. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
3. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источники).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. Современная финансовая сфера характеризуется большим количеством электронных информационно-аналитических ресурсов, которые должны освоить обучающиеся. В процессе преподавания дисциплины необходимо регулярное обращение к официальной справочно-статистической информации, размещенной на официальных интернет – ресурсах (cbr.ru, mscdex.ru и др.). Также при изучении дисциплины обучающиеся должны получить практические навыки (или представление) о функционировании современных электронных торговых площадок (например, FOREX).

При реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии следующие лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, «аквариум», Броуновское движение, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, «карусель», дерево решений, займи позицию, ролевые (деловые игры), выездные занятия, индивидуальные задания (кейс-задания), контрольно-обучающие игры, круглые столы и др.), а также активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с представителями российских и международных консалтинговых компаний (Аудит-Технология, Ernst & Yang), государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Европейский Банк Реконструкции и Развития). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных

дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам учебной дисциплины (модуля), также используются аналитические информационные системы рынка ценных бумаг (Forex)	24
	Практические занятия	Интернет - технологии (MICEX, RTS и др.) и иные учебно-практические финансово-экономические информационные системы и средства электронной коммерции на валютном, фондовом и финансовом рынках	42
Итого:			66

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

1. Сущность, функции и роль финансов в рыночной экономике.
2. Финансовая система РФ
3. Финансовая система ведущих зарубежных стран.
4. Кредитная система.
5. Государственный и муниципальный кредит.
6. Внебюджетные фонды государства.
7. Финансовый менеджмент.
8. Страхование в системе финансов.
9. Финансовый контроль.
10. Государственный бюджет, дефицит, сбалансированность и профицит бюджета.
11. Бюджетная система РФ, ее звенья.
12. Бюджетная система в странах с различным типом государственного устройства.
13. Бюджетный процесс в РФ.
14. Финансы некоммерческих организаций и предприятий.
15. Финансы социальной сферы.
16. Международные финансы.
17. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
18. Территориальные финансы.
19. Финансовое планирование и прогнозирование.
20. Финансовая политика, ее содержание, финансовая политика РФ в современных условиях.
21. Финансовые риски, основы управления финансовыми рисками.
22. Мировой финансовый рынок

Темы контрольных работ:

1. Расчет суммы годовой прибыли и рентабельности продукции промышленного предприятия за предыдущий и отчетный год. Определить динамику показателей и написать выводы.
2. Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ. По результатам расчетов написать выводы.
3. Подготовка проспекта эмиссии ценных бумаг;
4. Анализ инвестиционной среды;
5. Анализ коммерческой эффективности инвестиций;
6. Анализ бюджетной эффективности инвестиций;
7. Расчет уровня инфляции в заданных условиях;
8. Анализ динамики курса ценных бумаг, видов валют и т.д. по итогам открытых торгов;
9. Анализ динамики процентных ставок Центрального банка РФ и средних банковских ставок;
10. Разработка финансовой политики.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов/В.Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530456>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591>.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410>.

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103>.
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов /

С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103>.

3. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.]; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 3-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 688 с. - ISBN 978- 5-392-21088-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31475>

4. Лаврушин О.И. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой,— Москва : КноРус, 2020. — 301 с. — ISBN 978-5-406-07835-8. — Режим доступа : <https://book.ru/book/934064>

5. Нейтрализация негативного влияния факторов уязвимости национального банковского сектора [Электронный ресурс] : монография / Лаврушин О.И. [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-406-06217-3. — Режим доступа : <https://book.ru/book/926948>

6. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им.О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015 - 384 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/466110>.

7. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Артемов, И. Б. Лагутин, А.А. Ситник [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-91768-756-8. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/558837>

8. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2014, 2015 — 648 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27692>.

9. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 640 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ**

Б1.О.30

год набора – 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Протокол №9 от 21 апреля 2026 года

Авторы:

Подволоцкий И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бодров Н.Ф. - кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова».

Бодров Н.Ф., Подволоцкий И.Н.

Технико-криминалистическая экспертиза документов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.Ф. Бодров, И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» (далее – ТКЭД) состоят в формировании у обучаемых знания теоретических основ судебно-экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство ТКЭД в ходе судопроизводства.

Задачи дисциплины - изучение теоретических и методических основ ТКЭД, ее современного состояния, освоение понятийного аппарата ТКЭД, овладение специальной терминологией, изучение правил обращения с документами - объектами ТКЭД, освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований объектов ТКЭД, овладение методиками экспертного исследования объектов ТКЭД, приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области ТКЭД в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях), изучение возможностей и способов использования криминалистических учетов документов в раскрытии и расследовании преступлений, привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись».

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз («Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс»

и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- основные права и обязанности эксперта как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);

обучаемый должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);

обучаемый должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований. Навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По результатам освоения обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов	ОПК-8 - способен консультировать субъекты	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении

документов	правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

5. Методика криминалистического исследования отпечатков печатей, штампов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
6. Техническое исследование подписей	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса

	основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
8. Методика восстановления содержания документов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы,

		связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
10. Методика установления давности выполнения документов	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
11.Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и

	также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения ТКЭД и терминологический аппарат дисциплины;
- содержание методов и перечень объектов, с т.ч. современное состояние и основные направления совершенствования методов и средств ТКЭД;
- положения частных методик производства ТКЭД;

- содержание розыскной деятельности специалиста, ведения криминалистических учетов документов.

уметь:

- выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесения изменений в документы, способа изготовления документов;
- самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов;
- составлять заключения и оформлять фототаблицы к ним.

владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- методами и средствами исследования типичных объектов ТКЭД;
- навыками использования частных методик производства ТКЭД.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов», составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	8	4	2	2	6	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания Эссе Практика публичного выступления	1.1. Опрос 1.2. Пр.р. – Составить схему бланка «Заключения эксперта по ТКЭД» с детальным описанием вводной части и документа, предст. на экспертизу. (Степень глубины описания зависит от успеваемости группы) 1.3. Лаб. р. № 1. - Эссе по теме (темы по номеру в журнале).

2	Тема 2. Основы технико- криминалисти- ческой экспертизы материалов документов	8	4	2	2	6		2.1. Опрос. 2.2. Пр.р. – Общие признаки материалов письма 2.3. Опрос. 2.4. Лаб.р. № 2. Установление материала письма по штрихам
3	Тема 3. Методы технико- криминалисти- ческой экспертизы реквизитов документов	8	4	2	2	6		3.1. Опрос 3.2. Пр.р. Описание потенциала методов ТКЭД 3.3. Опрос 3.4. Лаб.р. 3. Иллюстр. возможн. методов ТКЭД.
4	Рубежный контроль по модулю 1.	8						Тест по итогам М.1.
5	Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатаю- щих устройствах	8	4		2	10		4.1. Опрос 4.2. Пр.р. – Изучение технологии экспертного исследования печатных текстов
6	Учебная экспертиза №1	8		6		10		4.3. Опрос. 4.4. Лаб.р. 4. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 4.5. Лаб.р. 5. - Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 4.6. Лаб.р. 6. – Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования)
7	Тема 5. Методика криминалисти- ческого исследования оттисков печатей, штампов	8	4	4		5		5.1. Опрос 5.2. Лаб р. № 7 – Изучение технологии экспертного исследования оттисков штампов

8	Контрольная экспертиза № 2 (печати и штампы)	8		4		10		5.3. Опрос. 5.4. Лаб.р. 8. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 5.5. Лаб.р. 9. - Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 5.6. Лаб.р. 10. – Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования)
9	Комплексная проверка практических навыков	8			2	5		5.10. Опрос знаний 5.11. Пр.р. – изучение технологий исследования реквизитов документов
10	Рубежный контроль по модулю 2.							Тест по итогам М.2.
	Всего за 8 семестр	108	20	20	10	58		Зачет
11	Тема 6. Техническое исследование подписей	9	4		2	2	Лекции-презентации. Индивидуальные кейс-задания.	6.1. Опрос 6.2. Пр.р. – Изучение технологий исследования подписей
12	Контрольная экспертиза №3 (подделка подписи)	9		6			Эссе. Практика публичного выступления.	6.3. Опрос. 6.4. Лаб.р. 11. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 6.5. Лаб.р. 12. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 6.6. Лаб.р. 13. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица

13	Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальн ым содержанием	9	4	2	2	2		7.1. Опрос 7.2. Пр.р. – Изучение технологии исследования подделки 7.3. Опрос 7.4. Лаб.р. 14. Установление признаков и способа подделки
14.	Рубежный контроль по модулю 1.	9						Тест по итогам М.1.
15.	Тема 8. Методика восстановлен ия содержания документов	9	4		2	2		8.1. Опрос 8.2. Пр.р. – Изучение методов восстановления содержания документа
16	Контрольная экспертиза № 4 (изменение содержания)	9		6				8.3. Опрос. 8.4. Лаб.р. 15. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 8.5. Лаб.р. 16. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 8.6. Лаб.р. 17. – . Приложение № 2. Иллюстрационная таблица
17	Рубежный контроль по модулю 2.	9						Тест по итогам М.2.
18	Тема 9. Методика криминалисти ческого исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг	9	4		2	2		9.1. Опрос 9.2. Пр.р. – Изучение технологии экспертного исследования бланков документов

19	Контрольная экспертиза № 5 (подделка бланка)	9		6				9.3. Опрос. 9.4. Лаб.р. 18. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 9.5. Лаб.р. 19. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 9.6. Лаб.р. 20. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица
20	Тема 10. Методика установления давности выполнения документов	9	4	2		2		10.1. Опрос 10.2. Лаб.р.21 – Изучение технологии экспертного исследования пересечений штрихов.
21	Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт	9	2	2		2	Лекции-презентации. Индивидуальные кейс-задания.	11.1. Опрос 11.2. Лаб.р. 22– Изучение технологии экспертного исследования платежных карт.
22	Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании и преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств	9	2		2	2	Эссе. Практика публичного выступления .	12.1. Опрос 12.2. Пр.р. – Изучение технологии участия специалиста
23	Рубежный контроль по модулю 3.	9						Тест по итогам М.3.
	Всего за семестр	108	24	24	10	14	36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена	
	Всего по ОФО	216	44	44	20	72	Контроль- 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды, задачи, объекты. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов». Документ и его реквизиты.

2. Объекты исследования реквизитов документов: рукописные тексты, оттиски печатных форм (полиграфическая продукция; оттиски печатей и штампов, машинописные тексты; тексты, выполненные на принтерах персональных компьютеров, на телеграфных, телексных, кассовых и иных знакопечатающих аппаратах); наклеенные реквизиты (фотоснимки, марки, ярлыки); сожженные и разорванные документы; технические средства, используемые для изготовления документов либо для внесения в них изменений.

3. Задачи криминалистического исследования реквизитов документов:

- установление способа выполнения реквизитов документов;
- установление времени выполнения реквизитов документов;
- установление факта и способа изменения реквизитов документов;
- выявление слабовидимых и невидимых реквизитов документов;
- идентификация технических средств, применяемых для выполнения реквизитов документов.

4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Составление заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Лекция 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

1. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.

2. Общие положения методики исследования бумаг.

3. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.

4. Общие положения методики исследования покровных переплетных материалов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные со свойствами и составами материальных объектов.

Лекция 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

1. Методы технико-криминалистического исследования документов: визуальное исследование; микроскопические; фотографические; химические; хроматографические; **спектральные методы, реализуемые с применением видеоспектрального компаратора**, рентгеновские; физико-технические.

2. Измерения и измерительные приборы. Люминесценция (ультрафиолетовая, видимая, инфракрасная, применяемые в видеоспектральных компараторах). Адсорбционно-люминесцентный метод. Фотографические методы усиления контраста, цветоделение, фотографирование в лучах невидимой части спектра. Диффузно-копировальный метод. Экспресс-методы исследования с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники (**видеоспектральных компараторов**).

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с методами экспертных исследований объектов судебной экспертизы. Разделы дисциплины «Фотография и видеозапись», связанные с фотографическими методами исследования.

Лекция 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

1. Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знакосинтезирующих устройствах. Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.

2. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знакосинтезирующих, точечно-матричных, струйных, лазерных, термографических.

3. Особенности методики идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах. Установление допечатки. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Теория судебной экспертизы», связанные с понятием и классификацией методик экспертного исследования.

Лекция 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

1. Понятие и виды печатей и штампов. Их производство. Идентификационные признаки печатных форм, изготовленных по традиционной и новым технологиям, отобразившиеся в оттисках. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

2. Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач диагностического характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с понятием и классификацией документов.

Лекция 6. Техническое исследование подписей.

1. Общая характеристика способов получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов). Способы предварительной технической подготовки к выполнению подписей путем копирования на просвет, передавливания штрихов, через копировальную бумагу, предварительной карандашной подготовки. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем).

2. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).

3. Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей. Особенности оформления заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

1. Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа. Виды материалов документов. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Травление и смывание; признаки, характеризующие их. Методы, применяемые для выявления данных видов частичных изменений и установления первоначального содержания документов.

2. Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Разграничение понятий: замена и переклейка реквизита. Задачи, решаемые экспертизой наклеенных реквизитов. Установление: факта замены (переклейки), вторичной наклейки фотоснимка (марки, ярлыка), факта замены листов в документе, факта вклейки реквизитов на лист бумаги документа. Выявление признаков, указывающих на тот или иной способ замены отдельных частей документа. Особенности иллюстрации проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 8. Методика восстановления содержания документов.

1. Методы, применяемые для установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

2. Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такими объектами. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 9. Методика установления давности выполнения документов.

1. Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

2. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

3. Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам. Признаки, указывающие на последовательность нанесения штрихов реквизитов документов. Методы, применяемые для решения такого рода задач. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстраций.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Лекция 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

1. Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Офсетная печать. Понятие и виды оперативной полиграфии.

2. Способы подделки бланков документов и признаки, указывающие на подделку. Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов. Средства оперативной полиграфии и способы изготовления бланков с применением данных средств, признаки, указывающие на эти способы.

3. Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

4. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки. Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы. Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Лекция 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

1. Понятие кредитных и расчетных (дебетовых, дисконтных и других) пластиковых карт. Магнитные и чиповые карты. Основные реквизиты пластиковой карты.

2. Платежная пластиковая карта как предмет преступного посягательства. Основные признаки подделки пластиковых карт (полной либо частичной). Комплексные технико-криминалистические и компьютерно-технические экспертизы, выполняемые при исследовании пластиковых карт, разрешаемые при этом диагностические и идентификационные задачи.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Лекция 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

1. Формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКИД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

3. Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам.

4. Технологии **виртуальной и дополненной реальности** в ТКЭД.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистической профилактикой преступности. Дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями привлечения к ответственности за несанкционированное использование документов в преступных целях.

2.3. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

1. Вопросы для подготовки:

- предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды;
- идентификационные задачи технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов;
- понятие реквизитов документа, классификация реквизитов документов;
- объекты исследования реквизитов документов;
- диагностические задачи технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов;
- особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.
- правила обращения с документами - вещественными доказательствами;

2. Практические задания:

Задача. Составить схему бланка «Заключения эксперта по ТКЭД» с детальным описанием вводной части и документа, представленный на экспертизу. (*Степень глубины описания зависит от успеваемости группы*)

Порядок выполнения.

- 1) Составить блок-схему Заключения эксперта по ТКЭД
 - выделить основные стадии экспертизы
 - заполнить содержание стадий исследования
 - указать содержание приложений к заключению эксперта
- 2) Оформить отчет о выполнении задания на отдельном листе и направить преподавателю для оценивания.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум

Задача. Составить блок-схему последовательности проведения и оформления заключения эксперта по технико-криминалистическому исследованию документов

Порядок выполнения задания:

1. Проанализировать **нормативные** требования к содержанию экспертного заключения (п.п. 1-6).
2. Проанализировать **методические** требования к содержанию экспертного заключения (п.п. 7 - 8).
3. Проанализировать примеры экспертных заключений.
4. Составить блок-схему.

Содержание блок-схемы

1. Указать нормативные требования к содержанию экспертного заключения (указать наименование источника нормативных требований, отразить регламентацию стадий, этапов, результатов исследования и правил оформления ...).
2. Указать методические требования к содержанию экспертного заключения (указать наименование источника методических требований отразить регламентацию стадий, этапов, результатов исследования и правил оформления ...)
3. Коротко, общими фразами описать содержание вводной части заключения

4. **Перед экспертом поставлены следующие вопросы:** «сформулировать экспертную задачу по диагностированию и/или идентификации исполнителя реквизитов документа. (Перед экспертом поставлены следующие вопросы: ...)

5. **На экспертизу представлено:** Перечислить возможные объекты исследования (1. Исследуемый документ с реквизитами; 2. Перечислить сравнительные материалы.... Описать упаковку материалов и способ их доставки

6. Перечислить оборудование и материалы

Для проведения исследования по оригиналам документов: приборы оптического увеличения (с увеличением не менее 80х); приборы контроля подлинности документов (видеоспектральные компараторы и т.п.). Для оформления результатов исследования: ПЭВМ; принтер; программное обеспечение; иное оборудование (фотоаппарат, сканер и т.п.).

7. **Общая последовательность действий эксперта при решении диагностических (идентификационных) задач:**

- А) - предварительное исследование;
- Б) - детальное исследование (раздельное исследование,
- В) - сравнительное исследование,
- Г) - предварительная оценка выявленных признаков);
- Д) - оценка результатов проведенного исследования
- Е) - формулирование выводов;
- Ж) - оформление приложений к заключению эксперта.

8. По результатам проведенной работы сформулируйте критерии полноты и качества оформления исследования

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Практическое занятие

Содержание практического занятия.

2.1. Вопросы для подготовки:

- Понятие материала документа
- Положения методики исследования материалов письма
- Понятие компетенции эксперта при решении задач ТКЭД.
- Объекты исследования материалов документов.
- Положения методики исследования бумаг.
- Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

2.2. Практические задания:

Провести исследование штрихов записей, выполненных разными пишущими приборами (шариковой ручкой; гелевой ручкой; фломастером; карандашом).

Изучить штрихи под микроскопом и описать морфологические признаки в таблице.

Ответить на вопрос о виде материала письма и типе пишущего прибора.

Оформить задание на отдельном листе с приложением увеличенного изображения объектов изучения (или оригиналов штриховых объектов).

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия.

2.3. Вопросы для подготовки:

- Диагностические вопросы, решаемые при исследовании материалов документов (сформулировать примеры вопросов).
- Классификация бумаг, выпускаемых промышленностью.
- Признаки морфологии штрихов (капиллярных, перьевых ручек).
- Идентификационные вопросы, решаемые при исследовании материалов документов (сформулировать примеры вопросов).
- Классификация материалов письма, выпускаемых промышленностью.
- Признаки морфологии штрихов (шариковых, гелевых ручек).

Лабораторный практикум:

Задача: закрепить навыки дифференциации материалов письма документов по признакам, отобразившимся в штрихах (паст, чернил и т.п.).

Порядок выполнения работы:

1. Получить у преподавателя объекты для исследования. Например, текст с содержанием «Получил 522 тысяч рублей. Иванов». Первая цифра в котором "5" выполнена пишущим прибором иного типа, но того же цвета что и основная запись.

2. Изучить объект визуальным, микроскопическим способом и в разных зонах спектра. Ответить на вопрос «Одним и разными типами пишущих

приборов выполнена рукописная запись "Получил 522 тысяч рублей. Иванов"?».

Закрепить на практике навыки применения исследовательских методов с использованием технологий **виртуальной и дополненной реальности**.

3. Составить фрагмент описания исследования.
4. Описать объект и его характеристики.
5. В таблице описать признаки морфологии штрихов.
6. Сформулировать вывод по результатам исследования с описанием основных признаков.
7. Проиллюстрировать вывод. Примеру, «Рис. 1. Общий вид объекта. Рис.2. Увеличенное изображение штрихов с разметкой признаков морфологии штрихов, описанных в таблице № 1.
8. Сканировать фрагмент исследования и отправить в на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».
7. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»
8. Портативный «3D сканер Calibry mini»

Задание для подготовки к практическому (лабораторному) занятию: повторить раздел дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» - связанный с понятием свойств материальных объектов. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

3.1. Вопросы для подготовки:

- Требования к средствам, применяемых при исследовании объектов ТКЭД
- Назначение, средства и приемы микроскопического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.
- Понятие методов, применяемых при исследовании объектов ТКЭД

- Назначение, средства и приемы фотографического исследования документов.

- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.

Практические задания:

Провести исследование штрихов записей, выполненных разными

Порядок выполнения задания:

- изучить представленный на экспертизу документ и описать состояние его рукописных реквизитов с использованием особых режимов освещения и увеличения.

- провести описание представленного документа;

- перечислить материалы письма и реквизиты, подлежащие исследованию;

- перечислить методы исследования;

- установить порядок применения методов;

- изучить рукописный реквизит документа в различных режимах освещения и увеличения;

- описать результаты и сделать вывод о способе выполнения рукописных реквизитов.

Оформить иллюстрации к заключению. Описание производить в соответствии с классификацией методов исследования документов.

А) Физические методы (микроскопия, Исследование в УФ и ИК – лучах, метод влажного копирования; спектральный анализ; Адсорбционно-люминесцентный метод)

Б) Физико-химические методы (Макросъемка, Микросъемка, Фотосъемка люминесценции. Диффузно - копировальный метод)

В) Химические методы анализа вещества

Закрепить на практике навыки применения исследовательских методов с использованием технологий **виртуальной и дополненной реальности**.

Работу выполнить на отдельном листе. К работе приложить иллюстрации с разметкой.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия.

Вопросы для подготовки:

- Классификация методов в ТКЭД

- Назначение, средства и приемы фотографического исследования документов.

- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.

- Требования, предъявляемые к методам ТКЭД

- Назначение и средства применения адсорбционно-люминесцентного метода
- Назначение и средства применения метода съемки в токах высокой частоты
- Назначение, средства и приемы микроскопического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.
- Назначение и средства применения диффузно-копировального метода.
- Назначение и средства применения метода тонкослойной хроматографии.

Лабораторный практикум:

Задача. Изучить представленный на экспертизу документ и описать состояние его реквизитов с использованием особых режимов освещения и увеличения

- Провести описание представленного документа;
- Перечислить материалы и реквизиты, подлежащие исследованию;
- Перечислить методы исследования;
- Установить порядок применения методов;
- Изучить документ в различных режимах освещения и увеличения;
- Описать результаты и сделать вывод о состоянии реквизитов.

Работу выполнить на отдельном листе в виде фрагмента заключения эксперта (1) наименование представленного объекта. 2) Диагностический вопрос эксперту;

К работе приложить иллюстрации с разметкой.

1. Оформить иллюстрации к заключению. 1) Общий вид документа с лицевой и оборотной стороны с масштабной линейкой (илл. 1 и 2).

2. Изготовить увеличенное изображение фрагмента штриха рукописной записи под **микроскопом** (для каждого из материалов письма) – илл. 3 и 4. На увеличенных иллюстрациях разметить признаки пишущего прибора, использованного для выполнения записи.

3. Сделать фото лицевой и оборотной стороны в УФЛ и ИКЛ – лучах

4. В Исследовании описать представленный объект и признаки морфологии штрихов рукописной записи.

5. Сформулировать синтез (развернутый вывод) с указанием - какие записи и каким пишущим материалом выполнены.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;

2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».
7. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»
8. Портативный «3D сканер Calibry mini»

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием и классификацией методов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

4.1. Вопросы для подготовки:

- Понятие знакопечатающего устройства
- Задачи, решаемые экспертизой репрографических копий документов.
- Капельно-струйные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов
- Понятие знаковосинтезирующего устройств.
- Приемы установления типа и вида репрографического аппарата.
- Лазерные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов.
- Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройствах.
- Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.
- Приемы установления типа и вида печатающего аппарата.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с фрагментами документов, выполненных на разных печатающих устройствах (пишущей машине; лазерном принтере; термофаксе; струйном принтере и т.п.);
- провести визуальное, микроскопическое исследование и изучение документов в отраженных ИК и УФ лучах;
- описать выявленные признаки морфологии штрихов текстов;
- ответить на вопрос о типе материала письма и указать вид печатающего устройства (принтеры: матричный, струйный, лазерный, термографический и

др.). «Каким способом и каким типом (видом) печатающего устройства выполнены реквизиты текста в документах?»

При выполнении задания использовать табличный вариант описания признаков, выявленных в копиях, полученных на копировально-множительных устройствах, реализующих различные способы воспроизведения.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум

Цель занятия – закрепление знаний и навыков исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

- Методы исследования и их возможности при исследовании текстов, выполненных на ЗПУ.
- Алгоритм решения Диагностических задач при исследовании ЗПУ.
- Общие признаки ЗПУ, используемые для идентификации по тексту.
- Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.
- Технические средства и их возможности при исследовании текстов, выполненных на ЗПУ.
- Частные признаки ЗПУ, используемые для идентификации по тексту.
- Алгоритм решения Идентификационных задач при исследовании ЗПУ.
- Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата.

Лабораторные задания:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№4.5) и иллюстрационной таблицей (л.р.№4.5).

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание в виде документа, выполненного на печатающем устройстве (пишущей машинке, лазерном принтере, струйном принтере).
2. Выполнить текст экспертного заключения с описанием документа, методов исследования, описанием выявленных признаков способа выполнения документа с указанием признаков на иллюстрации.
3. Описать характеристики материалов каждого из фрагментов документов

4. Перечислить методики и оборудование исследования.
5. Сформулировать вывод на вопрос, «Каким способом и каким типом (видом) печатающего устройства выполнены реквизиты текста в документах?»

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по всестороннему изучению представленных знакопечатных документов и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и установить «Признаки морфологии штрихов печатных реквизитов в документе, представленном на исследование».
2. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по оформлению результатов проведенной экспертизы.

Порядок выполнения задания:

Оформить иллюстрационную таблицу

Илл.1. Общий вид документа

Илл. 2. Общий вид документа в уменьшенном виде 5х6 см.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент одной буквы (с использованием микроскопа).

Илл. 4. Увеличенный фрагмент другой буквы (с использованием микроскопа).

Илл. 5. Изображение документа в инфракрасных лучах. Разметить признаки, указанные в таблице-разработке, на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».
7. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»

8. Портативный «3D сканер Calibry mini»

Задание для подготовки к лабораторному занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Лабораторный практикум

Содержание занятия:

Вопросы для подготовки:

- Понятие и виды печатей (штампов).
- Характеристики способов изготовления печатных форм
- Алгоритм решения идентификационных задач, решаемых экспертизой оттисков печатей.

- Назначение печатей и штампов.
- Требования, предъявляемые при изготовлении печатей и штампов
- Алгоритм решения диагностических задач, решаемых экспертизой оттисков печатей.

Лабораторный практикум:

Задача. Изучить технологию экспертного исследования оттисков штампов

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются оттиски печатей и штампов (4 шт.);

1. Изучить представленные образцы оттисков печатей, изготовленных различными способами: - лазерным гравированием, фотополимерным способом, способом вулканизации каучука и др.,

2. Используя микроскоп, провести исследование оттисков клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления печатной формы.

3. Закрепить на практике навыки создания, обработки и анализа трехмерных моделей оттисков печатей и штампов. Проанализировать возможности их использования для иллюстрирования экспертного исследования.

4. Зафиксировать выявленные признаки в таблице. Описать признаки печати, отраженные в оттиске.

5. Ответить на вопросы: "Каким способом изготовлено клише печатной формы". Результаты исследования оформить в виде таблицы.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел

дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методика судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум

Цель занятия – закрепление знаний и навыков исследования оттисков печатей и штампов в документах.

Содержание лабораторного занятия:

Вопросы для подготовки:

- Общие идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках.
- Способы подделки оттисков печатей и штампов.
- Особенности подготовки образцов для сравнительного исследования оттисков печатей и штампов.
- Частные идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках.
- Диагностические признаки распознавания способов подделки печатей.
- Особенности методики идентификационного исследования оттиска

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№5.5) и иллюстрационной таблицей (л.р.№5.6).

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются оттиски печатей и штампов;
- 1. Изучить представленные документы и оттиски печатей.
- 2. Оформить описание хода и результатов исследования.
- 3. Перечислить приемы и методики, использованные в ходе исследования.
- 4. Сформулировать обоснование вывода и сам вывод на вопрос: «Каким способом изготовлено клише печатной формы оттиск которой имеется в документе?».

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по всестороннему изучению оттисков печатей в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

- 1. Провести всесторонне изучение представленного документа и оттиска печати. Установить «Признаки морфологии штрихов оттисков печатных форм в документе, представленном на исследование».

2. Используя микроскоп, провести исследование оттиска клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления печатной формы.

3. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по оформлению результатов проведенной экспертизы.

Порядок выполнения задания:

Оформить иллюстрационную таблицу

Илл.1. Общий вид документа.

Илл. 2. Общий вид оттиска печати в увеличенном виде 5х6 см.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент одной буквы из оттиска печати (с использованием микроскопа).

Илл. 4. Увеличенный фрагмент другой буквы из оттиска печати (с использованием микроскопа). Разметить признаки на иллюстрациях.

Закрепить на практике навыки создания, обработки и анализа трехмерных моделей оттисков печатей и штампов с использованием портативного оптического «3D-сканера Calibry Mini». Проанализировать возможности их использования для иллюстрирования экспертного исследования.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Содержание лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы: Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач неидентификационного характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта. 2) выполнить практические и лабораторные задания.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».
7. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»

8. Портативный «3D сканер Calibry mini»

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

5.10. Методика исследования реквизитов документов

Практическое занятие

Цель занятия – закрепление знаний и навыков комплексного исследования материалов и реквизитов в документах. Во время занятия производится проверка теоретических знаний путем экспресс-тестирования с использованием СДО (Quizizz.com). Проверка практических навыков осуществляется посредством исследования разноплановых реквизитов документа (штрихов пишущих приборов, печатного текста, оттиска печати).

Содержание практического занятия:

Задача 1. Вопросы для подготовки:

1. Опишите технологию определения характеристик материалов документов, использованных при выполнении реквизитов документов.
2. Границы компетенции специалистов ТКЭД при исследовании знакопечатающих устройств, применяемых при изготовлении документов.
3. Опишите технологию изготовления одного из способов изготовления клише печатной формы (печати-штампа) и характерные признаки, отображающиеся в оттисках на документах.

Задача 2. Практическое задание

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с фрагментами реквизитов документов, выполненных разными материалами письма и печатающими устройствами (шариковыми ручками, пишущими машинами; лазерным принтером; клише печатных форм и т.п.);
- провести визуальное, микроскопическое исследование и изучение документов в отраженных ИК и УФ лучах;
- описать выявленные признаки морфологии штрихов текстов;
- ответить на вопрос о типе материала письма (печати) и указать вид печатающего устройства (принтеры, клише печати, пишущий прибор и др.). «Каким способом и каким типом (видом) устройства выполнены реквизиты в документах?»

При выполнении задания использовать табличный вариант описания признаков, выявленных в копиях, полученных на копировально-множительных устройствах, реализующих различные способы воспроизведения.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА в формате PDF.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ 9-го СЕМЕСТРА

Тема 6. Техническое исследование подписей

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «технической подделки подписи»
2. Способы копирования подписей с предварительной подготовкой и их краткая характеристика.
3. Приемы визуального выявления технической подделки подписи
4. Роль технико-криминалистической экспертизы документов в исследовании подписи
5. Способы копирования подписей с применением технического оборудования и их краткая характеристика.
6. Приемы инструментального выявления технической подделки подписи.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются подписи, выполненные разными вариантами подделки подписей (перерисовка на просвет, копирование на ксероксе, с предварительной карандашной подготовкой...).
- используя микроскоп, провести исследование каждой подписи с целью изучения в них признаков пишущих приборов и материалов письма. Зафиксировать выявленные признаки в практикуме.
- ответить на вопрос: "Каким пишущим прибором (материалом письма) выполнена подпись в представленном документе?". "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".
- результаты исследования оформить в виде таблицы-разработки.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы

лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме «Техническое исследование подписей».

Содержание лабораторного занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Особенности оформления заключения эксперта по установлению способа технического копирования подписей.
2. Особенности исследования подписи с использованием микроскопических методов
3. Признаки, характерные для подписи, выполненной с предварительной подготовкой
4. Вопросы, решаемые ТКЭД при исследовании подписи
5. Особенности исследования подписи с использованием невидимой зоны спектра
6. Признаки, характерные для подписи, выполненной с применением технического оборудования.
7. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).
8. Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей.
9. Особенности оформления заключения эксперта.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по всестороннему изучению подписей в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Задания:

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и подписей. Установить «Признаки морфологии штрихов подписей в документе, представленном на исследование».
2. Используя микроскоп, провести исследование оттиска клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления подписей.
3. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№6.4) и иллюстрационной таблицей (л.р.№6.6)

Задания:

1. Провести технико-криминалистическую экспертизу документов и ответить на вопрос: "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

2. Составить заключение эксперта по результатам исследования подписи в документе.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить представленный документ и подпись в нем. Описать их.
2. Обобщить результаты исследования подписи с целью выявления в ней признаков, свидетельствующих о способе технической подделки.
3. Согласовать текст исследования с фототаблицей.
4. Составить заключение эксперта по результатам исследования.

Фрагмент исследования

1. Описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния

2. Описание используемого оборудования (микроскоп...), методов и условий их применения

3. Описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления в них признаков штрихов подписи

Описание места обнаружения признаков, характерных для имитации подписи

5. Фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по составлению иллюстрационной таблицы.

Задания:

1. Провести технико-криминалистическую экспертизу документов и ответить на вопрос: "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

2. Выполнить фотоработы и составить фототаблицу.

Содержание иллюстрационной таблицы:

Илл. 1. Масштабное изображение документа, представленного на исследование.

Илл. 2. Увеличенное изображение подписи, выполненной срисовыванием карандашом с последующей обводкой

Илл. 3. Увеличенные фрагменты подписи с признаками сдвоенности штрихов карандаша и штрихов обводки.

Илл. 4. Увеличенные изображения штрихов карандашной подготовки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 870 нм) - слева и различной люминесценции штрихов карандаша и штрихов обводки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 530 нм) – справа.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».
7. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»

8. Портативный «3D сканер Calibry mini»

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие частичного изменения первоначального содержания документа.
2. Понятие травления (смыывания), их признаки.
3. Понятие дописки (допечатки), ее признаки.
4. Способы замены листов, их признаки.
5. Классификация способов частичного изменения первоначального содержания документа.
6. Замена отдельных частей документа и признаки.
7. Понятие подчистки, ее признаки.
8. Способы замены фотокарточки, их признаки.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению факта частичного изменения документа. Перечислить способы изменения первоначального содержания документов (способы подделки) и дать им характеристику.

Оформить задание в табличном варианте.

Наименование частичной подделки	Содержание частичной подделки	Методы выявления
Дописка		
Допечатка		
Подчистка		
Травление (смывание)		
Замена фотокарточки		
Замена листов		

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Закрепить на практике навыки осмотра документов на месте происшествия с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме «Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием».

Содержание лабораторного занятия:

7.3. Вопросы для подготовки:

1. Алгоритм исследования документов с частичным изменением первоначального содержания документа.
2. Методы и приемы выявления травления (смывания).
3. Методы и приемы выявления дописки (допечатки).
4. Методы и приемы выявления замены листов, их признаки.
5. Алгоритм оформления заключения при исследовании документов с частичным изменением первоначального содержания документа.
6. Методы и приемы выявления подчистки.
7. Методы и приемы выявления замены фотокарточки.
8. Методы и приемы выявления замена отдельных частей документа.

7.4. Лабораторный практикум:

Выполнить задание по всестороннему изучению факта частичного изменения документа.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются частичное изменение первоначального содержания (кассовый чек, расписка и т.п.)

2. Выявить изменения в цифровых обозначениях, имеющиеся в документе техническим способом. К примеру, удаленной части цифры, с целью получения иного ее значения (цифру 4 изменили на цифру 1).

3. Используя микроскоп, провести исследование реквизитов документов с целью выявления в них признаков изменения первоначального содержания.

4. Описать признаки в таблице.

6. Сформулировать ответ на вопрос: "Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание измененной записи?".

7. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;

2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;

3. Микроскоп бинокулярный МБС-10

4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;

5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;

6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

7. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»

8. Портативный «3D сканер Calibry mini»

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов

8.1. Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия.

8.1. Вопросы для подготовки:

1. Приемы установления содержания залитых и зачеркнутых текстов

2. Приемы установления содержания угасших записей.

3. Приемы установления содержания текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами.

4. Приемы установления содержания текстов на копировальной бумаге.
5. Приемы установления содержания сожжённых документов.
6. Приемы восстановления содержания, разорванного (разрезанного) документа.

8.2. Практические задания:

Выполнить задание по освоению методов восстановления содержания документов.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить литературу по данной
2. В Таблице, в колонке "Технические средства" вписать оборудование, материалы и принадлежности, используемые при реализации данного метода.
3. В раздел "Возможности по восстановлению содержания документа" вписать способы утраты содержания документа, а также приемы использования данного метода при восстановлении содержания
4. Заполните таблицу с перечнем методов и их возможностей по восстановлению содержания документов.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются утраченные первоначальные записи (кассовый чек, расписка и т.п.)
2. Выявить содержание цифровых или рукописных обозначений, имеющееся в документе с применением технических средств и способов. К примеру, восстановить вдавленную запись по штрихам.
3. Используя микроскоп (УФ и ИК лучи), провести исследование реквизитов документов с целью установления их первоначального содержания.
4. Описать признаки в таблице.
6. Сформулировать ответ на вопрос: "Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание измененной записи?».

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия.

8.3. Вопросы для подготовки:

- Использование средств фотографирования для восстановления содержания
- Использование возможностей ИК лучей для восстановления содержания
- Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы

- Использование возможностей УФ лучей для восстановления содержания
- Использование приемов копирования для восстановления содержания
- Алгоритм оформления заключения эксперта

8.4. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики предварительной стадии восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание по всестороннему изучению реквизитов в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются утраченные первоначальные записи (кассовый чек, расписка и т.п.)
2. Выявить содержание цифровых или рукописных обозначений, имеющееся в документе с применением технических средств и способов. К примеру, восстановить вдавленную запись по штрихам.
3. Используя микроскоп, ИКЛ и УФЛ провести исследование реквизитов документов с целью выявления в них признаков изменения первоначального содержания.
4. Зафиксировать выявленные признаки в таблицу-разработку и сделать соответствующую разметку на иллюстрациях.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

8.5. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления текста заключения эксперта в ходе восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание оформлению экспертного заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№8.4) и иллюстрационной таблицей (л.р.№8.6)

Порядок выполнения задания:

1. Изучить представленный документ и его реквизиты. Описать их.
2. Обобщить результаты исследования с целью выявления первоначального содержания документа и выявленных признаков.
3. Сформулировать текст основных стадий исследования, согласованный с таблицей разработкой признаков и иллюстрационной таблицей
4. Во фрагменте заключения отразить следующие разделы:
 - описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния
 - описание используемого оборудования (микроскоп...), методов и условий их применения;

- описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления признаков первоначального содержания;

- фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения.

- сформулировать обоснование вывода в виде ответа на вопрос: «Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание?»

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

8.6. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления иллюстраций к заключению эксперта в ходе восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание оформлению иллюстрационной таблицы.

Порядок выполнения задания: выявленные в ходе предварительного и детального исследования признаки утраченных реквизитов в документе зафиксировать с помощью фотографической техники.

В состав иллюстрационной таблицы включить следующие:

Илл. 1. Масштабное изображение документа, представленного на исследование.

Илл. 2. Увеличенное изображение подписи, выполненной срисовыванием карандашом с последующей обводкой

Илл. 3. Увеличенные фрагменты подписи с признаками сдвоенности штрихов карандаша и штрихов обводки.

Илл. 4. Увеличенные изображения штрихов карандашной подготовки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 870 нм) - слева и различной люминесценции штрихов карандаша и штрихов обводки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 530 нм) – справа.

Фотографии вклеить в иллюстрационную таблицу и разметить на них признаки.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;

6. Визуализатор 3D «Регула 4162».
7. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»
8. Портативный «3D сканер Calibry mini»

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

9.1. Вопросы для подготовки:

1. Особенности процесса определения репрографического способа печати документов.
2. Технологическая, защита бланков документов от подделки
3. Признаки способа трафаретной полиграфической печати
4. Признаки способа глубокой полиграфической печати
5. Схема печати реквизитов документа Орловским способом
6. Особенности процесса определения полиграфического способа печати документов.
7. Полиграфическая защита бланков документов от подделки
8. Признаки способа высокой полиграфической печати.
9. Признаки способа плоской полиграфической печати.
10. Схема печати реквизитов документа Ирисовым способом

9.2. Практические задания:

Установить способ полиграфического выполнения реквизитов документов.

Порядок выполнения практического задания:

1. Получить у преподавателя кейс-задание с документом, изготовленным полиграфическим способом.
2. Изучить реквизиты документа, выполненные разными полиграфическими способами печати (высокой, плоской, трафаретной и глубокой).
3. Провести визуальное и микроскопическое исследование материала реквизита. Описать признаки способа печати.
4. Указать название реквизита на денежной купюре и вид способа полиграфической печати
5. Зафиксировать выявленные признаки в письменном и фотографическом виде.
6. Ответить на вопрос, каким способом печати выполнен каждый из изученных реквизитов.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия:

9.3. Вопросы для подготовки:

1. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования.
2. Характеристика способов имитации средств защиты документов.
3. Способы защиты документов от подделки специальными красками
4. Оценка результатов и формирование выводов при исследовании бланков документов.
5. Алгоритм экспертного исследования денежных знаков
- 6.. Способы защиты документов от подделки специальными изображениями.
7. Характеристика способов имитации бланков с применением копировальной техники.
8. Стадии методики экспертизы бланков документов.
9. Методика экспертизы бланков документов.
10. Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы к заключению

9.4. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики выявления характеристик бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 применить технологию исследования бланков выполнения документов и составить таблицу-разработку описания признаков.

Порядок выполнения задания:

1. Получить у преподавателя документ (проездной билет на метро), выполненный полиграфическим способом.
2. Изучить документ визуально, под микроскопом, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.
3. Объектами изучения является (серийный номер документа, защитную сетку, печатный текст, средства защиты документа).
4. Составить Приложение к заключению эксперта в виде Таблицы признаков.

Закрепить на практике навыки осмотра документов (денежных знаков) на места происхождения с использованием **технологий виртуальной и дополненной реальности**

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

9.5. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики выявления характеристик бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 освоить технологию оформления текста экспертного заключения по результатам исследования бланков выполнения документов.

Порядок выполнения задания:

1. Оформить текст заключения эксперта с учетом формы и содержания этапов экспертного исследования.
2. Описать используемое оборудование (микроскоп, УФЛ, ИКЛ, ...), методы и условий их применения. Сделать ссылку на методики исследования.
3. Описать исследуемый документ, выполненный типографским способом печати с указанием его реквизитов и физического состояния.
4. Описать место расположения изучаемого реквизита документа. Объектом изучения являются (серийный номер документа, защитная сетка, печатный текст, средства защиты документа).
5. Описать признаки материалов, используемых при печати и признаки со ссылкой на таблицу разработку в лаб.раб. №10.4.
6. Описать ход исследование реквизитов документов и выявленных признаков вида полиграфической печати.
7. Сформулировать обоснование и вывод на вопрос: «Каким способом печати выполнены реквизиты в представленном документе?»

9.6. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления иллюстрационной таблицы при исследовании типографских бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 освоить технологию оформления иллюстрационной таблицы по результатам исследования бланков выполнения документов.

Порядок выполнения задания:

выявленные в ходе предварительного и детального исследования признаки способов печати реквизитов в документе зафиксировать с помощью фотографической техники.

В состав иллюстрационной таблицы включить следующие:

Илл.1. Уменьшенный общий вид документа с лицевой и оборотной стороны с масштабной линейкой.

Илл. 2. Увеличенный (под микроскопом) фрагмент серийного номера, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент печатного текста, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 4. Увеличенный фрагмент защитной сетки, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 5. Увеличенный фрагмент защитного средства (микротекста, голограммы и т.п.),

На увеличенных, с использованием микроскопа, иллюстрациях произвести разметку признаков, описанных в заключении эксперта.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».
7. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»
8. Портативный «3D сканер Calibry mini»

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 10. Методика установления давности выполнения документов **Практическое занятие**

Содержание практического занятия:

10.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие абсолютной давности выполнения документов и их реквизитов.
2. Установление давности по оттискам печатных форм.
3. Установление последовательности пересечения штрихов визуальными методами
4. Понятие относительной давности выполнения документов и их реквизитов.
5. Установление давности по компонентам материалов документов.
6. Установление последовательности пересечения штрихов инструментальными методами
7. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстраций.
8. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов.
9. Современные возможности определения возраста документа.
10. Общие положения методики установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов

10.2. Лабораторный практикум:

Установить последовательность выполнения реквизитов документов.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются пересекающиеся штрих.
2. Выявить тип пишущего прибора и характеристики материала письма. К примеру, паста шариковой ручки и электрографический тонер принтера.
3. Используя микроскоп, ИКЛ и УФЛ провести исследование реквизитов документов с целью выявления признаков их взаимного пересечения.
4. Провести раздельное исследование пересекающихся штрихов с помощью **разрушающих** методов (влажное копирование и механическое разрушение штриха).
5. Зафиксировать выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения. Фото вклеить в иллюстрационную таблицу.
6. Описать признаки в таблице.

Содержание фрагмента исследования:

1. Описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния. Описание признаков материалов письма исследуемой записи.
2. Описание используемого оборудования (микроскоп, УФЛ, ИКЛ ...), методов и условий их применения.
3. Описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления в них признаков, свидетельствующих о первоначальном содержании текста.
4. Описание места обнаружения изменения первоначального содержания документа.
5. Оформить таблицу анализа признаков подделки в документе.
6. Фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения и разметки признаков.
7. Фото вклеить в иллюстрационную таблицу.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия:

11.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие кредитных и расчетных пластиковых карт.
2. Основные способы подделки пластиковых карт
3. Идентификационные признаки, позволяющие установить средства и исполнителя поддельных пластиковых карт.
4. Платежная пластиковая карта как предмет преступного посягательства.
5. Основные реквизиты пластиковых карт.
6. Диагностические признаки, свидетельствующие о способе подделки пластиковых карт.

11.2. Практические задания:

Цель занятия: освоение методики исследования пластиковых бланк-карт и выявления признаков подделки.

Задание: оформить результаты исследования в виде фрагмента экспертного заключения.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с пластиковой картой в которых имеются реквизиты (банковская карта).
2. Изучить документ визуально, под микроскопом, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах для установления характеристик реквизитов.
3. Объектом изучения являются (рукописные, полиграфические, печатные, наклеенные, средства защиты и иные реквизиты документа).
4. Составить фрагмент текста экспертного заключения с описанием документа, методов исследования, описанием признаков полиграфического изготовления реквизитов, с разметкой признаков на иллюстрации и ответить на вопрос: «Каким способом изготовлена кредитная карта ?». «Соответствует ли представленная карта способу изготовления и качеству воспроизведения реквизитов аналогичной продукции ?»
5. Оформить иллюстрационную таблицу
6. Разметить признаки на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп бинокулярный МБС-10
3. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
4. Визуализатор 3D «Регула 4162».
5. Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств

Практическое занятие

Содержание занятия:

12.1. Вопросы для подготовки:

1. Роль диагностических исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с подделкой документов.
2. Формы процессуального участия специалиста по ТКИД в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам
4. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.
5. Возможности использования имеющейся информации в практической деятельности правоохранительных органов.
6. Роль идентификационных исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с подделкой документов.
7. Формы не процессуального участия специалиста по ТКИД в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Деятельность эксперта-криминалиста по профилактике преступлений, связанных с использованием поддельных документов.
9. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.
10. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.
11. Закрепить на практике навыки производства экспертизы ТКЭД с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.
12. Закрепить на практике навыки осмотра места происшествия или места преступления с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с процедурами участия специалиста в следственных и оперативно-розыскных мероприятиях. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Оборудование для проведения занятий

Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к лекциям

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные со свойствами и составами материальных объектов.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с методами экспертных исследований объектов судебной экспертизы. Разделы дисциплины «Фотография и видеозапись», связанные с фотографическими методами исследования.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Теория судебной экспертизы», связанные с понятием и классификацией методик экспертного исследования.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с понятием и классификацией документов.

Тема 6. Техническое исследование подписей.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Раздел дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» связанный с исследованием подписи.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 12. Участие специалиста по ТКИД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистической профилактикой преступности. Дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях» связанные с порядком и основаниями привлечения к ответственности за несанкционированное использование документов в преступных целях.

Задания для самостоятельной работы обучаемым при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Самостоятельно, в письменной форме выполнить эссе на тему, выбранную в соответствии с нумерацией своей ФИО в журнале группы. Для этого: - подобрать литературу; - сформулировать эссе объемом 2-5 печатных листов; в заключении сформулировать обобщающий вывод. Выполненную работу передать преподавателю для оценивания.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» - связанный с понятием свойств материальных объектов. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием и классификацией методов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме 4 «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 1 (Исследование текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с

понятием методика судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторное занятие по теме 5 - «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах». *Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:* 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 2 (Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов)

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Лабораторный практикум по теме 6 - «Техническое исследование подписей». *Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию* 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 3 (Методика исследования подписей).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию. 1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 4 (Методика восстановления содержания документов).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме 10 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию.

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 5 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств

Содержание практического занятия:

Письменно ответить на вопросы: Формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКЭД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам.

Закрепить на практике навыки производства экспертизы ТКЭД с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

Закрепить на практике навыки осмотра места происшествия или места преступления с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс» - связанный с профилактикой и ответственностью за противоправное обращение с документами. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия.

Обучаемому следует выполнить задание самостоятельно в письменном виде и отправить его на проверку в систему СДО МГЮА. Можно отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность поставленных вопросов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде зачета. По окончании дисциплины проводится экзамен.

Контрольные вопросы для (зачета) экзамена

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов

документов, задачи, объекты.

2. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов».

3. Документ и его реквизиты. Характеристика реквизитов в документах разного вида (личных, расчетно-кассовых, ценных бумагах и т.д.).

4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

5. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.

6. Особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов. Общие положения методики исследования бумаг и покровных переплетных материалов.

7. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.

8. Методы технико-криминалистического исследования документов. Общая характеристика.

9. Неразрушающие методы технико-криминалистического исследования документов.

10. Методы ТКЭД, связанные с воздействием на документ. Особенности оформления заключений эксперта при использовании разрушающих методов.

11. Методы исследования документов в невидимых зонах спектра.

12. Экспресс-методы исследования документов с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники.

13. Классификация знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройств.

14. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах.

15. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знаковосинтезирующих, точно-матричных, струйных, лазерных, термографических.

16. Методика идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.

17. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление допечатки.

18. Технология изготовления печатей и штампов. Классификация печатей (штампов) по способу изготовления.

19. Идентификационные признаки печатей (штампов), отображающиеся в оттисках.

20. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

21. Методика идентификационного исследования оттисков печатей, штампов, факсимильных печатных форм.

22. Особенности методики исследования оттисков печатей (штампов)

при решении диагностических задач.

23. Способы получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов).

24. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем) и их диагностические признаки.

25. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением технических средств, приемов).

26. Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа.

27. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Методика их выявления.

28. Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Способы и методика исследования.

29. Методика установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей.

30. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

31. Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такого рода объектами.

32. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

33. Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

34. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

35. Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам.

36. Общие положения методики криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

37. Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Понятие и виды оперативной полиграфии.

38. Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов.

39. Способы полиграфической подделки бланков документов и комплексы диагностических признаков.

40. Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов.

Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

41. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки.

42. Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы.

43. Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

44. Основы криминалистического исследования кредитных и расчетных карт

45. Классификация пластиковых карт. Основные реквизиты пластиковой карты.

46. Основные способы кустарного изготовления пластиковых карт и внесения в них изменений. Комплексы диагностических признаков.

47. Формы участия специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

48. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

49. Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКЭД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.

Примерная тематика эссе (докладов):

1. Криминалистическое исследование документов, изготовленных путем монтажа.

2. Изучение реквизитов документов, изготовленных способом флексографии.

3. Исследование реквизитов документов, изготовленных способом трафаретной печати.

4. Решение идентификационных задач при исследовании документов, изготовленных способами репрографии.

5. Решение диагностических задач при исследовании реквизитов документов, изготовленных способом термографии.

6. Возможности определения признаков подделки изображений подписей, изготовленных способом электрофотографии.

7. Анализ применения технических средств при криминалистическом исследовании документов (на современном этапе).

8. Анализ способов защиты упаковки запасных частей автомобиля.

9. Криминалистическое исследование документов, удостоверяющих личность.

10. Анализ применяемых методов исследования документов, выполненных машинописным способом.
11. Криминалистическое исследование ценных бумаг.
12. Значение криминалистической метрологии при технико-криминалистическом исследовании документов.
13. Криминалистическое исследование специальных марок акцизного сбора на алкогольную продукцию.
14. Криминалистическое исследование документов, выполненных способом струйной печати.
15. Криминалистическое исследование документов, дающих право на вождение автотранспортом.
16. Анализ применяемых криминалистических методов исследования документов, снабженных современными средствами защиты.
17. Микроскопические методы исследования в технико-криминалистической экспертизе документов.
18. Криминалистическое исследование упаковки табачной продукции.
19. Применение методов спектрального анализа материалов документов для решения задач технико-криминалистической экспертизы документов.
20. Установление общего источника происхождения в технико-криминалистической экспертизе документов при исследовании денежных знаков или ценных бумаг.
21. Особенности исследования пересекающихся штрихов в заламинированных документах.
22. Документы в технико-криминалистической экспертизе документов: понятие и классификация.
23. Исследование пересекающихся штрихов, выполненных гелевыми ручками.
24. Использование разрушающих методов исследования при установлении первоначального содержания документов.
25. Современное состояние криминалистических учетов объектов технико-криминалистической экспертизы документов.
26. Возможности криминалистического исследования удостоверительных печатных форм, восстановленных по оттиску.
27. Криминалистическое исследование документов, выдаваемых федеральной миграционной службой.
28. Криминалистическое исследование упаковок аудио-, видеопроизведений.
29. Возможности идентификации оригинала документа по его копиям.
30. Возможности идентификационного исследования цветного электрофотографического оборудования.

Оценочные средства контроля выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 4 «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 1 (Исследование текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах) и сдать на проверку.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 5 - «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 2 (Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов) и сдать на проверку.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 6 - «Техническое исследование подписей». *Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:*

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 3 (Методика исследования подписей) и сдать на проверку.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 4 (Методика восстановления содержания документов) и сдать на проверку.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 10 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 5 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг) и сдать на проверку.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 12. Участие специалиста по ТКИД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	Семестр	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-3
БМ2	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 4-5
БМ1	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 6-7
БМ2	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 8
БМ3	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам № 9-12

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — 2-е изд. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. - ISBN 978-5-00156-408-

9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185763> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221457> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584144> (дата обращения: 23.04.2026).

4. Криминалистическая техника : учебник для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16470-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561402> (дата обращения: 23.04.2026).

5. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538101> (дата обращения: 19.04.2026).

Дополнительная литература

1. Аллаберганов, А. А. Техничко-криминалистическая экспертиза документов в цифровой форме : учебно-методическое пособие / А. А. Аллаберганов. - Москва : Знание-М, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-00187-076-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870548> (дата обращения: 23.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Естественнаучные методы судебноэкспертных исследований : учебник / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174261> (дата обращения: 19.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 19.04.2026). –

Режим доступа: по подписке.

4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084592> (дата обращения: 18.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

5. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227539> (дата обращения: 18.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

6. Исаенко В. Н. Криминалистика и судебная экспертиза в прокурорской деятельности : учебник. — Москва : Проспект, 2026. — 208 с. - ISBN 978-5-392-42313-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49656> (23.04.2026).

7. Россинская Е. Р., Зинин А. М., Милосердова Н. В. Основы судебной экспертизы: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин, Н. В. Милосердова ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-392-38504-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46970> (18.04.2026)

8. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-392-38893-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47161> (18.04.2026)

9. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Н. Ф. Бодров, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 736 с. - ISBN 978-5-392-42168-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48597> (19.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн ая	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ	сторонн	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

	eLIBRARY.RU	яя		- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное и аппаратное обеспечение лаборатории,
задействованной в реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудито рий
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видео комплекс экспертно-криминалистический (компаратор) VC-30/ VC-30 А	ExpertProf- многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Компаратор видео спектральный производства компании Foster+Freema VSC400	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	729
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным	Компаратор видеоспектральный «Регула 4307»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных	Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720

бумаг и других двумерных объектов.			
Оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства;	Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для специалиста в области исследования объектов при помощи объемного моделирования исследуемых объектов.	Визуализатор 3D «Регула 4162»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для работы с микроскопическими объектами и предназначенным для предварительного и экспертного изучения, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства.	Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	714
Знакомство с современными технологиями сбора доказательств, понимать его принципы и возможности. Развивать навыки цифровой фиксации, создавать 3D-модели объектов и вещественных доказательств. Готовить реальные кейсы: моделирующие ситуации, с которыми сталкиваются эксперты. Изучать и анализировать 3D-данные, осваивать программное обеспечение для обработки сканов (например, Calibry Nest). Повышать наглядность сложных объектов и процессов.	Портативный «3D сканер Calibry mini»	Программное обеспечение для обработки сканов (например, Calibry Nest).	720
Оборудование позволяет формированию профессиональных компетенций у будущих криминалистов, практическое освоение криминалистических методик и технологий, отработка алгоритмов осмотра объектов исследования на места происшествия. Повышать качество подготовки через	Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	714

интерактивные обучения методам исследования документов.			

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных **видеоспектральных систем (компараторов) «VC-30/ VC-30 А» «Регула 4307»**, Портативный **«3D сканер Calibry mini»** и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с **видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400** (или аналогичным), позволяющим проводить анализ спектральных характеристик

документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием «Регула 5001 МК», Интерактивный учебно-методический комплекс - **«Виртуальный криминалист»**, предназначенные для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

Более подробная информация об оснащении лабораторий содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ НАЛОГОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА

**Б1.О.31
год набора – 2026**

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) протокол № 09 от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Голикова В.В. – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сааков Т.А. – доцент кафедры судебно-экспертной и оперативно-разыскной деятельности Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, кандидат юридических наук, старший лейтенант юстиции Голикова В.В.

Судебная налоговая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.В. Голикова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» являются: формирование у обучаемых знаний фундаментальных теоретических основ классификации судебных экономических экспертиз, представления о возможностях различных родов судебных экономических экспертиз, их предмете, объектах, решаемых задачах, особенностях назначения и производства комплексных судебных экономических экспертиз.

В ходе обучения по дисциплине у обучающегося формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать следующие задачи:

1. В области экспертной деятельности: производство судебной бухгалтерской экспертизы по уголовным, гражданским и арбитражным делам.

2. В процессуальных и иных регламентированных действиях: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, в уголовном, гражданском и арбитражном производстве.

3. В области организационно-методической деятельности: обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения судебных бухгалтерских экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная налоговая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Теория судебной экспертизы, Финансы и кредит, Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Судебная финансово-экономическая экспертиза, Налоги и налогообложение, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Судебная финансово-экономическая экспертиза.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ОПК-8);

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований;

ПК- 5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Формы использования специальных знаний в области налогообложения в судопроизводстве	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов; ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.

Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-3 – Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 7.2 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях; ИПК 4.1 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.

Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 – Способен	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства;

	выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований; ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии; ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Стадии производства судебной налоговой экспертизы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические

	вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы

	производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	(заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства; ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Судебная налоговая экспертизы расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства,	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной

	тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и	экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

	осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	
Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение

	производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных

	правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

	ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	
Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые

	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- формы использования специальных знаний;
- общие положения судебной налоговой экспертизы;
- правовые и организационные основы судебной налоговой

экспертизы;

- предмет судебной налоговой экспертизы; методы судебной налоговой экспертизы; задачи судебной налоговой экспертизы, объекты судебной налоговой экспертизы.

- типовые методики проведения судебной налоговой экспертизы.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебной налоговой экспертизы;

- определять место судебной налоговой экспертизы в общей классификации судебных экспертиз;

- составлять письменные заключения эксперта.

- выявлять существенные и содержательные ошибки при проведении судебной налоговой экспертизы;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

- критически осмысливать информацию о методиках судебной налоговой экспертизы и их параметрах;

- обобщать результаты судебной налоговой экспертизы и составлять заключения.

- формулировать вопросы судебной налоговой экспертизы;

- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;

- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;

- проводить исследования и составлять заключение эксперта.

владеть:

- терминологией судебной налоговой экспертизы;

- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;

- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

- определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.

- методологическим инструментарием при проведении судебной налоговой экспертизы;

- методикой судебной налоговой экспертизы;

- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;

- навыками и приемами проведения судебной налоговой экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточн ой аттестаци и
		лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Формы использования специальных знаний в области налогообложения в судопроизводстве	6	6	2	2	лекции- презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальны е задания, кейс-задания.	Опрос
2	Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы	6	6	2	2		
3	Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу	6	6	2	2		
4	Стадии производства судебной налоговой экспертизы	4	4	2	2		
5	Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной	4	4	2	2		

	налоговой экспертизы						
Всего за 8 семестр		26	26	10	10	Зачет	
1	Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций	6	6	2	20	лекции-презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	Учебное заключение эксперта
2.	Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	6	6	2	20		
3.	Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	8	8	2	20		
4.	Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения	6	6	4	22		
Всего за 9 семестр		26	26	10	82	Экзамен – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Формы использования специальных знаний в области налогообложения в судопроизводстве

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение», «Теория судебной экспертизы» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной налоговой экспертизы в России.

План

Процессуальная и непроцессуальная форма использования специальных знаний в области налогообложения. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели и значение. История развития судебной налоговой экспертизы. Отличительные признаки судебной налоговой экспертизы, камеральной и выездной налоговой проверки. Эксперт судебной налоговой экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Независимость эксперта. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-аналитической, финансово-кредитной и налоговой экспертизы.

Тема 2. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с теоретическими основами судебной налоговой экспертизы.

План

Понятие предмета судебной налоговой экспертизы. Классификация объектов судебной налоговой экспертизы. Система методов судебной налоговой экспертизы. Задачи судебной налоговой экспертизы. Концептуальные основы взаимоотношений субъектов экономики в современных условиях. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов. Виды документов, исследуемых при производстве судебных налоговых экспертиз. Требования, предъявляемые к документам. Обязательные реквизиты. Изъятие документации.

Тема 3. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с организацией судебной налоговой экспертизы.

План

Назначение судебной налоговой экспертизы в уголовном процессе. Проблемы назначения судебной налоговой экспертизы в арбитражном и гражданском судопроизводстве. Требования, предъявляемые к вопросам судебной налоговой экспертизы. Вопросы правового характера, относящиеся к компетенции эксперта при производстве судебной налоговой экспертизы.

Тема 4. Стадии производства судебной налоговой экспертизы

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и

бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной налоговой экспертизы.

План

Стадии судебно-экспертного исследования в налоговой экспертизе. Соблюдение законности при осуществлении судебной налоговой экспертизы. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении налоговой экспертизы. Планирование процесса судебной налоговой экспертизы. Составление плана и программы экспертизы. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность.

Роль ведущего эксперта. Понятие экспертных методик. Виды налоговых экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Пределы компетенции судебного эксперта-экономиста. Виды вопросов эксперту-экономисту. Процесс развития предположений.

Тема 5. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы
Объем - 4 часа

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной налоговой экспертизы при формировании заключения эксперта.

План

Заключение судебной налоговой экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Оценка заключения судебной налоговой экспертизы. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебная налоговая экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы. Использование заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной налоговой экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Тема 1. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций. Задачи, объекты и методы экспертного

исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.

Тема 2. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

Задания для подготовки к лекции: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на добавленную стоимость. Экспертное исследование правильности определения налоговой базы по НДС. Экспертное исследование правильности применения и отражения в учёте суммы НДС, предъявленной к вычету. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.

Тема 3. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.

Тема 4. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Формы использования специальных знаний в области налогообложения в судопроизводстве

План

1. История развития судебной налоговой экспертизы.
2. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в области налогообложения
3. Судебная налоговая экспертиза, цели и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию: Разъяснить основные виды форм использования специальных знаний в области налогообложения. Статус эксперта и использование специальных знаний в области налогового контроля. Судебная налоговая экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании налоговых преступлений.

Лабораторный практикум

Объем - 6 часов.

Содержание:

Лабораторная работа №1. Определить процессуальное значение акта налоговой проверки при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов. Выявить и изложить ошибки при составлении и оформлении акта налоговой проверки. Обозначить требования к составлению акта налоговой проверки.

Лабораторная работа №2. Исследовать акт выездной налоговой проверки с точки зрения его научной и методической обоснованности и соответствия требованиям, предъявляемым теорией и практикой к подобным документам по следующим вопросам: налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций.

Лабораторная работа №3. Провести описание аналитических регистров налогового учёта для целей исчисления налога на прибыль. Определить регистры бухгалтерского учёта, на основании которых представляется возможным произвести расчёт налоговой базы по налогу на прибыль.

Тема 2. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы

План

1. Предмет судебной налоговой экспертизы
2. Классификация объектов судебной налоговой экспертизы
3. Задачи судебной налоговой экспертизы
4. Система методов судебной налоговой экспертизы

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия. Определить предмет и типовые задачи судебной налоговой экспертизы, классификация ее по видам и подвидам. Разобрать классификацию и особенности использования методов судебной налоговой экспертизы. На конкретных примерах рассмотреть современные возможности методов проведения судебной налоговой экспертизы.

Лабораторные занятия

Содержание:

Лабораторная работа №1. Исследовать первичные учётные документы на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского и налогового учёта.

Лабораторная работа №2. Исследовать сводные учётные документы бухгалтерского и налогового учёта на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского и налогового учёта.

Лабораторная работа №3. Исследовать во взаимосвязи первичные учётные документы, регистры налогового учёта и налоговые декларации на предмет правильности определения налоговой базы по налогу.

Тема 3. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу

План

1. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы в уголовном и арбитражном процессе.
2. Требования к вопросам судебной налоговой экспертизы.
3. Подготовка материалов на экспертизу

Задания для подготовки к практическому занятию: выявить особенности назначения судебной налоговой экспертизы в уголовном процессе. Рассмотреть вопрос о возможности назначения судебной налоговой экспертизы в арбитражном и гражданском судопроизводстве, определить цели и значение.

Лабораторные занятия

Содержание:

Лабораторная работа №1. Составить план и программу судебной налоговой экспертизы и определить существенные моменты назначения и производства судебной налоговой экспертизы как процессуального действия.

Лабораторная работа №2. Произвести описание методического обеспечения судебной налоговой экспертизы. Произвести сравнительную характеристику методов и приёмов, применяемых при производстве судебной налоговой экспертизы в государственных экспертных учреждениях.

Лабораторная работа №3. Сформулировать вопросы, относящиеся к компетенции эксперта и вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы. Указать на вопросы справочного характера. Определить требования, которым должны соответствовать вопросы.

Тема 4. Стадии производства судебной налоговой экспертизы

План

1. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
2. Стадии экспертного диагностического исследования.
3. Пределы компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: Определить пределы компетенции эксперта и виды вопросов при производстве судебной налоговой экспертизы. Описать процесс экспертного исследования по стадиям при решении простой и сложной диагностической задачи.

Лабораторные занятия

Содержание:

Лабораторная работа №1. Провести описание процесса производства судебной налоговой экспертизы, основанного на стадиях экспертного диагностического исследования по поставленным вопросам.

Лабораторная работа №2. Произвести исследование предоставленных документов налогового учёта на предмет наличия и (или) отсутствия в них признаков искажения учётной информации.

Тема 5. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы

План

1. Требования, предъявляемые к заключениям. Содержание заключения.
2. Оценка заключения судебной налоговой экспертизы.
3. Дополнительная и повторная судебная налоговая экспертиза. Причины и особенности назначения дополнительной экспертизы.
4. Использование заключения эксперта судебной налоговой экспертизы.
5. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию: Рассмотреть особенности формирования Заключения судебной налоговой экспертизы. Уделить внимание форме и содержанию заключения эксперта. Рассмотреть возможности назначения дополнительной или повторной экспертиз, а также комплексных исследований.

Лабораторные занятия

Содержание:

Лабораторная работа №1. Провести анализ (оценку) заключения судебной налоговой экспертизы на предмет относимости, допустимости, достоверности как доказательства в судопроизводстве.

Лабораторная работа №2. Провести анализ (оценку) заключения судебной налоговой экспертизы на предмет выявления типичных ошибок. Произвести детальное описание процессуальных и деятельностных ошибок. Указать возможные причины допущения ошибок в заключении эксперта.

9 семестр

Тема 1. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций

План

1. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.
2. Предмет экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций
3. Задачи экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.
4. Объекты экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций
5. Методическое обеспечение экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций
6. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.
7. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.
8. Пределы компетенции эксперта при проведении экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных налоговых экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования по налогу на прибыль организаций. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования по налогу на прибыль организаций.

Лабораторные занятия

Содержание:

Лабораторная работа №1. Выполнить учебную экспертизу по вопросам правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций. Проанализировать имеющиеся первичные учетные документы, бухгалтерские и налоговые регистры, содержащие информацию о доходах и расходах налогоплательщика. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований.

Лабораторная работа №2. Произвести в бухгалтерском учете организации операции по учёту доходов и расходов. Составить записи в программе 1С:Бухгалтерия.

Лабораторная работа №3. Составить налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций.

Тема 2. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

План

1. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на добавленную стоимость
2. Экспертное исследование правильности определения налоговой базы по НДС. Экспертное исследование правильности применения и отражения в учёте суммы НДС, предъявленной к вычету.
3. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.
4. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.
5. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.
6. Методическое обеспечение экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.
7. Пределы компетенции эксперта при проведении экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных налоговых экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования по налогу на добавленную стоимость. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования по налогу на добавленную стоимость.

Лабораторные занятия

Содержание:

Лабораторная работа №1. Выполнить учебную экспертизу по вопросам правильности исчисления и полноты уплаты НДС.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Лабораторная работа №2. Произвести в бухгалтерском учете организации операции по учёту реализации и приобретения товаров (работ, услуг). Составить записи в программе 1С:Бухгалтерия.

Лабораторная работа №3. Составить налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость.

Тема 3. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

План

1. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
2. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
3. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
4. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
5. Методическое обеспечение экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДФЛ.
6. Пределы компетенции эксперта при проведении экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДФЛ.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных налоговых экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования по налогу на доходы физических лиц. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования по налогу на доходы физических лиц.

Лабораторные занятия

Содержание:

Лабораторная работа №1. Выполнить учебную экспертизу по вопросам правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических

лиц налоговым агентом. Провести исследование правильности начисления и выплаты заработной платы сотрудникам организации, в т.ч. премий, оплаты отпусков и иных доходов физических лиц. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Лабораторная работа №2. Произвести в бухгалтерском учете организации операции по учёту доходов физических лиц. Составить записи в программе 1С:Бухгалтерия.

Лабораторная работа №3. Определить особенности исчисленного, удержанного и перечисленного НДФЛ налоговым агентом.

Лабораторная работа №4. Составить расчёт по форме 6-НДФЛ.

Тема 4. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения

План

1. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.
2. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.
3. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.
4. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных налоговых экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования по единому налогу УСН. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования по единому налогу УСН.

Лабораторное занятие

Содержание:

Лабораторная работа №1. Выполнить учебную экспертизу по вопросам правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Лабораторная работа №2. Произвести в бухгалтерском учете организации операции по учёту доходов и расходов. Составить записи в программе 1С:Бухгалтерия.

Лабораторная работа №3. Составить налоговую декларацию по налогу, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения (объект налогообложения – доходы)»; составить налоговую декларацию по налогу, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения (объект налогообложения – доходы-расходы)».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям

Задание для подготовки: Эксперт судебной налоговой экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.

1. Подготовка научных статей и докладов;
2. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
3. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям

Задание для подготовки: изучить заключение судебной налоговой экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль. 2.

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на добавленную стоимость. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям Составление схем и сравнительных таблиц;

10 Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;

- 11 Подготовка научных статей и докладов;
- 12 Подготовка отчетов по практическим занятиям;
- 13 Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (далее – форма контрольной проверки)

Судебных экспертиз	Судебная экспертиза / экономическая экспертиза	Судебная налоговая экспертиза	Семестр 8 БМ1, БМ2,	Устный опрос	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-5
Судебных экспертиз	Судебная экспертиза / экономическая экспертиза	Судебная налоговая экспертиза	Семестр 9 БМ1, БМ2,	Учебное заключение эксперта	Проверка уровня знаний по темам №№ 6-9

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. В процессе обучения изучается и используется различное программное обеспечение, сопровождающее бухгалтерский и налоговый учет на предприятии, специализированные компьютерные средства, большое количество объектов. Для обеспечения высокого качества обучения обучающимся должны предоставляться рабочие места (со всем необходимым оборудованием и приспособлениями), что определяет деление учебной группы на подгруппы.

Технические средства, аппаратура для обеспечения учебного процесса: компьютерное обеспечение с соответствующим программным обеспечением.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	лекции-презентации, видео-лекции.	26
	Практические занятия	работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, эссе, доклады, презентации	10
	Лабораторные практикумы	Кейс-задания	26
Итого:			62
9	Лекции	лекции-презентации, видео-лекции.	26
	Практические	работа в парах, ротационные (сменные	10

	е занятия	тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, эссе, доклады, презентации	
	Лабораторные практикумы	Кейс-задания	26
Итого:			62

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

1. Налоговый учёт: понятие, цели и задачи.
2. Формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета и налогового законодательства.
3. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы.
4. Исследование хозяйственных операций при производстве налоговой экспертизы.
5. Классификация судебной налоговой экспертизы.
6. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
7. Производство и назначение судебной налоговой экспертизы.
8. Заключение эксперта судебной налоговой экспертизы.
9. Судебная налоговая экспертиза расчётов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
10. Судебная налоговая экспертиза расчётов с бюджетом по налогу на прибыль с организации.
11. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.
12. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость при импорте и экспорте.

Вопросы для текущего контроля

1. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели, задачи и объекты.
2. История развития и становления судебной налоговой экспертизы.
3. Эксперт судебной налоговой экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
4. Независимость эксперта.
5. Система нормативного и правового регулирования налогов и налогообложения.
6. Типичные экспертные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы.
7. Предмет судебной налоговой экспертизы.
8. Объекты судебной налоговой экспертизы.
9. Методы судебной налоговой экспертизы.
10. Информационное обеспечение судебной налоговой экспертизы.
11. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.

12. Источники бухгалтерской информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации, первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета по счетам.
13. Стадии экспертного диагностического исследования.
14. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы в уголовном и арбитражном процессе.
15. Соблюдение законности при проведении судебной налоговой экспертизы.
16. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при проведении судебной налоговой экспертизы.
17. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность. Пределы компетенции эксперта.
18. Вопросы судебной налоговой экспертизы, и предъявляемые к ним.
19. Заключение судебной налоговой экспертизы. Требования, предъявляемые к заключениям. Содержание заключения.
20. Оценка заключения судебной налоговой экспертизы.
21. Дополнительная и повторная судебная налоговая экспертиза. Особенности и причины назначения дополнительной экспертизы.
22. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
23. Права, обязанности и ответственность лица ответственного за исчисление и уплату налогов в бюджет.
24. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Административная ответственность налоговые правонарушения. Способы совершения налоговых преступлений (правонарушений).
25. Экспертное исследование расчётных взаимоотношений с бюджетом по налогам и сборам (виды исследований).
26. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль.
27. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на имущество.
28. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на добавленную стоимость.
29. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
30. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.
31. Экспертное исследование обоснованности предоставления налоговых льгот.
32. Подготовка материалов на экспертизу.
33. Задачи судебной налоговой экспертизы.
34. Процессуальное значение акта налоговой проверки при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов.

35. Судебный эксперт налоговой экспертизы и его профессиональная компетенция.
36. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
37. Требования, предъявляемые к вопросам судебной налоговой экспертизы.
38. Вопросы правового характера, относящиеся к компетенции эксперта при производстве судебной налоговой экспертизы.
39. Подготовка экспертов для производства судебной налоговой экспертизы.
40. Формы использования специальных знаний в области налогообложения.

Вопросы к зачёту:

1. Понятие и основные задачи налогового учета.
2. Предмет судебной налоговой экспертизы. Отличие предмета судебной налоговой экспертизы от предмета судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Регистры налогового учета, как основные объекты судебной налоговой экспертизы.
4. Формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учёта и налогового законодательства.
5. Организация налогового учета. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства.
6. Понятие судебной налоговой экспертизы. Отличие судебной налоговой экспертизы от других родов судебных экономических экспертиз.
7. Объекты судебной налоговой экспертизы.
8. Задачи судебной налоговой экспертизы по степени общности.
9. Значение учетной политики при производстве судебной налоговой экспертизы.
10. Ошибки, допускаемые экспертами при исследовании объектов судебной налоговой экспертизы.
11. Эксперт судебной налоговой экспертизы: подготовка и компетенция.
12. Диагностические задачи судебной налоговой экспертизы, их классификация.
13. Вопросы судебной налоговой экспертизы. Требования к вопросам.
14. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
15. Ошибки, допускаемые экспертами при производстве судебной налоговой экспертизы.
16. Стадии производства судебной налоговой экспертизы.
17. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы в уголовном судопроизводстве. Подготовка материалов.
18. Классификация методов судебной налоговой экспертизы.

19. Значение судебной налоговой экспертизы при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
20. Значение первичной учетной документации при производстве судебной налоговой экспертизы.
21. Достаточность объектов при производстве судебной налоговой экспертизы.
22. Вопросы правового, ревизионного и справочного характера судебной налоговой экспертизы.
23. Роль и значение бухгалтерского и налогового учета при производстве судебной налоговой экспертизы.
24. Классификация судебных экономических экспертиз. Место судебной налоговой экспертизы в классе судебных экономических экспертиз.
25. Процессуальное значение акта налоговой проверки при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов.
26. Вопросы правового характера, относящиеся к компетенции эксперта при производстве судебной налоговой экспертизы.
27. Классификация судебной налоговой экспертизы.
28. О необходимости исследования при производстве судебной налоговой экспертизы регистров налогового учета и налоговой декларации.
29. Предмет и объекты судебной налоговой экспертизы.
30. Объекты судебной налоговой экспертизы и судебной бухгалтерской экспертизы: сравнительная характеристика.
31. Особенности назначения и производства судебной налоговой экспертизы.
32. История развития и становления судебной налоговой экспертизы.
33. Способы уклонения от уплаты налогов и страховых взносов.
34. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследования. Профессиональная компетентность. Пределы компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы.
35. Заключение судебной налоговой экспертизы. Требования, предъявляемые к заключению. Содержание заключения.
36. Вопросы, не относящиеся к компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы.
37. Ошибки, допускаемые экспертом при исследовании объектов.
38. Нормативное закрепление судебной налоговой экспертизы.
39. Налоговая проверка и судебная налоговая экспертиза. Разграничение понятий.
40. Закономерности, исследуемые в ходе судебной налоговой экспертизы.
41. Операции, исследуемые в рамках судебной налоговой экспертизы.
42. Роль декларации в определении налоговой базы.
43. Признаки, позволяющие определить объект судебной налоговой экспертизы как основной.

44. Признаки недостаточности объектов судебной налоговой экспертизы.

45. Критерии относимости объектов судебной налоговой экспертизы к предмету исследования.

46. Критерии пригодности объекта для судебной налоговой экспертизы.

47. Выявление нарушений требований налогового законодательства. Почему это не установление правонарушения?

48. Классификационные и ситуационные задачи судебной налоговой экспертизы.

49. Роль ФНС при проведении судебной налоговой экспертизы.

50. Основные проблемы назначения судебной налоговой экспертизы.

51. Основные правила корректной постановки вопросов судебной налоговой экспертизы.

52. О недопустимости определения экономической обоснованности расходов при производстве судебной налоговой экспертизы.

53. Историческое становление судебной налоговой экспертизы.

54. Научные подходы к классификации судебной экономической экспертизы.

55. Судебная налоговая экспертиза: род, вид, подвид или класс?

56. Правовая база экспертизы по ст.95 НКРФ.

57. По каким статьям УК РФ может быть назначена судебная налоговая экспертиза? Кратко охарактеризуйте состав преступления.

58. Что понимается под дроблением бизнеса? Приведите признаки, по которым налоговые органы могут квалифицировать действия налогоплательщика как незаконное дробление.

59. Опишите процессуальный порядок назначения судебной налоговой экспертизы. Какие сведения обязательно должны быть отражены в постановлении о назначении экспертизы.

60. Какова роль акта налоговой проверки в процессе назначения судебной налоговой экспертизы.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие предмета судебной налоговой экспертизы.

2. Судебная налоговая экспертиза операций по учету правильности исчисления и уплаты страховых взносов: особенности назначения.

3. Судебная налоговая экспертиза операций по учету правильности исчисления и уплаты страховых взносов: предмет и объекты.

4. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией в целях исчисления налога на прибыль организаций.

5. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по НДС: особенности назначения судебной экспертизы.

6. Понятие судебной налоговой экспертизы. Отличие судебной налоговой экспертизы от других родов судебных экономических экспертиз.

7. Судебная налоговая экспертиза операций по учету правильности исчисления и уплаты страховых взносов: задачи, их классификация.
8. Налог на прибыль организаций: документальное подтверждение и порядок признания расходов на связь, расходов на рекламу, представительских расходов. Рекламные расходы в бухгалтерском и налоговом учете с учетом ПБУ 18/02.
9. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения: предмет и объекты.
10. Налог на прибыль и сравнительный анализ расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».
11. Значение учетной политики при производстве судебной налоговой экспертизы.
12. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения: методика производства экспертизы.
13. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: особенности назначения судебной экспертизы.
14. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения: задачи, их классификация.
15. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: предмет и задачи.
16. Признание расходов при методе начисления в целях исчисления налога на прибыль. Расходы, связанные с производством и реализацией при методе начисления.
17. Вопросы судебной налоговой экспертизы. Требования к вопросам.
18. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: методика производства экспертизы.
19. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: объекты исследования.
20. Налог на добавленную стоимость и учетная политика, в том числе раздельный учет.
21. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
22. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: особенности назначения судебной экспертизы.
23. Ошибки, допускаемые экспертами при производстве судебной налоговой экспертизы.
24. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: предмет и объекты.
25. Стадии производства судебной налоговой экспертизы.

26. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: задачи, их классификация.
27. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу.
28. Классификация судебной налоговой экспертизы расчётов с бюджетом по налогу на прибыль организаций.
29. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
30. Значение судебной и правоприменительной практики при производстве судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций.
31. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: оценка заключения эксперта.
32. Налоговые вычеты по НДС: порядок применения налоговых вычетов по НДС, документальное подтверждение, восстановление НДС. Возмещение НДС из бюджета.
33. Авансовые платежи по налогу на прибыль. Порядок расчета ежеквартальных авансовых платежей.
34. Реализация товаров (работ, услуг) и НДС. передача товаров (работ, услуг) безвозмездная и НДС - объект налогообложения, налоговая база, вычеты.
35. Расчет доли не полностью исчисленных и уплаченных налогов в бюджет в ходе экспертного исследования.
36. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по НДС: предмет и объекты. Документальное подтверждение уплаты НДС при импорте.
37. Вопросы правового, ревизионного и справочного характера в области налогообложения.
38. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по НДС: задачи, их классификация.
39. Методика производства судебной налоговой экспертизы, если перед экспертом поставлен вопрос: «Какую сумму НДС должно было заплатить и какую сумму НДС фактически заплатило предприятие за определённый период»?
40. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, полученную от деятельности страховых организаций и негосударственных пенсионных фондов: предмет, объекты, задачи, информационное обеспечение.
41. Вопросы правового характера, относящиеся к компетенции эксперта при производстве судебной налоговой экспертизы.
42. Универсальный передаточный документ, счет-фактура, книга покупок, книга продаж, журнал учета полученных и выставленных счетов-фактур – как объекты судебной налоговой экспертизы.
43. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.

44. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций:, полученную от деятельности участников рынка ценных бумаг и потребительских кооперативов: предмет, объекты, задачи и информационное обеспечение.

45. Налог на добавленную стоимость: налоговый период, налогооблагаемая база, налоговые ставки.

46. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций:, полученную от деятельности клиринговых организаций и микрофинансовых организаций: предмет, объекты, задачи и информационное обеспечение.

47. Налог на прибыль организаций: налоговая база, налоговые ставки, налоговый (отчетный) период.

48. Понятие и классификация объектов судебной налоговой экспертизы.

49. Налог на прибыль организаций и сравнительный анализ доходов в бухгалтерском и налоговом учете.

50. Задачи судебной налоговой экспертизы, их классификация.

51. Налог на доходы физических лиц: дата получения фактического дохода в целях НДФЛ, объект налогообложения по НДФЛ, налоговые ставки.

52. Страховые взносы: виды, база, объект, тарифы, порядок исчисления и уплаты. Предмет судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.

53. Налог на доходы физических лиц: порядок исчисления налога налоговыми агентами. Налоговые вычеты.

54. Достаточность объектов при производстве судебной налоговой экспертизы (на примере производства судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций).

55. Налог на доходы физических лиц и учетная политика. Договор аренды квартиры для проживания своих работников, подарки сотрудникам, материальная помощь сотрудникам, выплата дивидендов – особенности налогообложения НДФЛ.

56. Особенности оценки заключения эксперта судебной налоговой экспертизы по делам об уклонении от уплаты налогов и (или) страховых взносов.

57. Налог на доходы физических лиц: особенности налогообложения при получении дохода в натуральной форме.

58. Диагностические задачи судебной налоговой экспертизы, их классификация.

59. Объекты судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.

60. Упрощенная система налогообложения: условия применения, объект налогообложения, ставка налога, налоговая база. УСН – минимальный налог: понятие, порядок исчисления и уплаты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А) Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. О бухгалтерском учёте Федеральный закон от 06 дек. 2011г. N 402 -ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. РФ 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. РФ 29 нояб. 2011 г.
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».
10. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.
11. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.
12. Приказ Минюста РФ от 20.04.2023 N 72 "Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии".
13. Приказ Минюста РФ от 31.01.2024 N 32 "О внесении изменений в приложения п 1 и п 2 к приказу министерства юстиции российской

федерации от 20.04.2023 n 72 "об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии".

14. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 24.07.2020 № 77 "Об утверждении Порядка определения, пересмотра уровня квалификации и аттестации экспертов ФКГУ СЭЦ СК РФ.

Б) Основная литература

1. Голикова В.В. Судебная налоговая экспертиза : учебник. – Москва: Проспект, 2025. – 208с. [Электронный ресурс] : учебник / Голикова В.В. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50236326>.

2. Савицкий А.А. Судебная бухгалтерская экспертиза : учебник . – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Савицкий – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/a-savickiy/sudebnaya-buhgalterskaya-ekspertiza-69442309/>.

3. Гаджиев Н.Г. Судебная экономическая экспертиза. [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Гаджиев. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. 2024, 200с. ISBN: 978-5-16-016407-6. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=433281>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

В) Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник /С.Н. Петренко, Н.А. Проданова, О.А. Наумчук. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 360 с. - ISBN 978-5-16-020866-4. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=472887>.

2. Бухгалтерский учет. [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский, М.В. Мельник - Москва: НИЦ ИНФРА, 2026. – 416с. ISBN: 978-5-16-021497-9. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=475736>.

3. Голикова В.В. Информационное обеспечение судебной налоговой экспертизы: комплексный подход. В сборнике: Уголовный процесс и криминалистика: правовые основы, теория, практика, дидактика. Сборник на основе материалов международной научно-практической конференции. К 90-летию со дня рождения профессора В. А. Михайлова. Москва, 2025. С. 186-192. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

4. Голикова В.В. Особенности исследования объектов судебной налоговой экспертизы. В сборнике: Российская правовая система: в поисках

национальной идентичности. Сборник докладов XIV Московской юридической недели. В 6-ти частях. Москва, 2025. С. 28-31. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

5. Голикова В.В. Экспертные ошибки при производстве судебной налоговой экспертизы. В сборнике: Экспертные ошибки: современные проблемы возникновения, выявления и профилактики. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 18-22. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

6. Голикова В.В. Об основаниях классификации судебной налоговой экспертизы. В сборнике: Правовое обеспечение суверенитета России: проблемы и перспективы. Сборник докладов XXIV Международной научно-практической конференции и XXIV Международной научно-практической конференции Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках XIII Московской юридической недели. В 4-х частях. Москва, 2024. С. 348-351. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

7. Голикова В.В. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы операций по учёту доходов физических лиц. В сборнике: Актуальные проблемы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и по делам об административных правонарушениях. Материалы XIII международной научно-практической конференции. Уфа, 2024. С. 49-54. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

8. Голикова В.В. Особенности производства судебной налоговой экспертизы при расследовании преступлений, связанных с уклонением от уплаты налога на добавленную стоимость. В сборнике: Судебные экспертизы в уголовном процессе: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 73-79. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

9. Голикова В.В. Судебная налоговая экспертиза при расследовании преступлений, связанных с незаконным возмещением налога на добавленную стоимость из бюджета. В сборнике: Системно-деятельностный подход: криминалистика и правоохранительная практика. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию доктора юридических наук, профессора Марата Константиновича Каминского. Ижевск, 2024. С. 80-85. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

10. Голикова В.В. Экспертные ошибки при исследовании объектов судебной налоговой экспертизы. Мир криминалистики. 2024. № 2. С. 25-31. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

11. Голикова В.В. Типичные задачи судебной налоговой экспертизы. В сборнике: Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях. материалы IX Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 61-65. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с

				01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	—	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	—	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.			

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации учебной дисциплины (модуля) задействована Лаборатория экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации,

коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта, штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10,

аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвр",
Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",
EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробно материально-техническое оснащение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Б1.О.32

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) протокол № 09 от 21 апреля 2026г.

Автор:

Голикова В.В. – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сааков Т.А. – доцент кафедры судебно-экспертной и оперативно-разыскной деятельности Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева, кандидат юридических наук, старший лейтенант юстиции

Голикова В.В.

Судебная бухгалтерская экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/В.В. Голикова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» является формирование у обучаемых знания теоретических основ учетных процессов и процесса отражения операций на счетах бухгалтерского учета, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными экономическими и бухгалтерскими методами и средствами в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.

В ходе обучения по дисциплине у обучающегося формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему решать задачи:

1. производство судебной бухгалтерской экспертизы по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
2. участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, в уголовном, гражданском и арбитражном производстве.
3. обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения судебных бухгалтерских экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная бухгалтерская экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность, Финансы и кредит, Теория судебной экспертизы, Налоги и налогообложение, Правовые основы бухгалтерского учёта, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Рынок ценных бумаг, Судебная оценочная экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза, Судебная финансово-экономическая экспертиза.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях (ПК-3);

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований;

ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике (ПК-5);

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права (ОПК-5);

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовые и организационные основы судебной бухгалтерской экспертизы	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения	ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов; ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.

	специальных знаний.	
Предмет и метод судебной бухгалтерской экспертизы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-3 – Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 7.2 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях; ИПК 4.1 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.

	производства судебных экспертиз и исследований.	
Организация судебной бухгалтерской экспертизы	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях,	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно

	предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	применяет методы и средства экспертных исследований; ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии; ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Процесс экспертного бухгалтерского исследования и его стадии	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.3 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения

	исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
Заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы; ИОПК 4.3 Формулирует выводы,

	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства; ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Экспертное исследование операций денежными средствами	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.;

действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления	ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

	фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	
Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ)	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь

	специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Экспертное	УК-10. Способен	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы

исследование операций по труду и заработной плате и налогообложению	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным

	субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Экспертное исследование операций с основным средствами и нематериальными активами	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий;

	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 – Способен организовывать работу	ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

	в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	
Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том

	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- формы использования специальных знаний;
- общие положения судебной бухгалтерской экспертизы;
- правовые и организационные основы судебной бухгалтерской

экспертизы;

- предмет судебной бухгалтерской экспертизы; методы судебной бухгалтерской экспертизы; задачи судебной бухгалтерской экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы.

- типовые методики проведения судебной бухгалтерской экспертизы;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебной бухгалтерской экспертизы;

- определять место судебной бухгалтерской экспертизы в общей классификации судебных экспертиз;

- составлять письменные заключения эксперта.

- выявлять сущностные и содержательные ошибки при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

- критически осмысливать информацию о методиках судебной бухгалтерской экспертизы и их параметрах;

- обобщать результаты судебной бухгалтерской экспертизы и составлять заключения.

- формулировать вопросы судебной бухгалтерской экспертизы;

- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;

- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;

- проводить исследования и составлять заключение эксперта;

владеть:

- терминологией судебной бухгалтерской экспертизы;

- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;

- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

- определить род судебной экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.

- методологическим инструментарием при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;

- методикой судебной бухгалтерской экспертизы;

- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;

- навыками и приемами проведения судебной бухгалтерской

экспертизы.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология об- разователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Правовые и организационны е основы судебной бухгалтерской экспертизы	8	8	6	2	8	лекции- презентаци и, видео- лекции, работа в парах, ротационн ые (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуа льные задания, кейс- задания.	Опрос
2	Предмет и метод судебной бухгалтерской экспертизы		4	4	2	10		
3	Организация судебной бухгалтерской экспертизы		4	4	2	10		
4	Процесс экспертного бухгалтерского исследования и его стадии		4	6	2	10		
5	Заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование		6	6	2	8		
Всего:			26	26	10	46	Зачет	
6	Раздел 2. Экспертное исследование операций с денежными средствами	9	4	4	2	8	лекции- презентаци и, видео- лекции, работа в парах,	опрос, учебное заключение эксперта

7	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ)		4	4	2	8	ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания. Выполнение практических заданий в учебной версии «1С:Предприятие-Бухгалтерия предприятия», версия 8.3.	
8	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате и налогообложению		6	6	2	10		
9	Экспертное исследование операций с основным средствами и нематериальными активами		6	6	2	10		
10	Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами		6	6	2	10		
Всего:			26	26	10	46	Экзамен – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовые и организационные основы судебной бухгалтерской экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующего учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной бухгалтерской экспертизы в России.

План

Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон, положения по бухгалтерскому учету, учетная политика предприятия. Понятие инвентаризации. Виды бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Обязательные реквизиты.

Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете (корректирующий, дополнительная проводка, способ красного сторно). Учетные регистры бухгалтерского учета и требования к их ведению. Изъятие бухгалтерских документов. График документооборота и его роль в системе бухгалтерского учета предприятия. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов.

В ходе проведения лекционных занятий обучающимся дают представление об фундаментальных основах судебной бухгалтерской экспертизы. Сущность судебной бухгалтерской экспертизы, цели, задачи и объекты. История развития судебной бухгалтерской экспертизы. Эксперт судебной бухгалтерской экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Независимость эксперта. Отличительные признаки судебной бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Предмет и метод судебной бухгалтерской экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующего учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной бухгалтерской экспертизы.

План

Понятие предмета судебной бухгалтерской экспертизы. Классификация объектов судебной бухгалтерской экспертизы. Система методов судебной бухгалтерской экспертизы. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ. Специальные расчетно-аналитические методы: экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод. Специальные документальные методы: проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание, устный опрос, подготовка альтернативного баланса. Бухгалтерские аналитические процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы. Источники бухгалтерской информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации, первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета по счетам.

Тема 3 Организация судебной бухгалтерской экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебной дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и отчетность» и

подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с организацией судебной бухгалтерской экспертизы.

План

Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Соблюдение законности при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность. Планирование процесса судебной бухгалтерской экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.

Тема 4. Процесс экспертного бухгалтерского исследования и его стадии

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной бухгалтерской экспертизы.

План

Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного бухгалтерского исследования. Особенности процесса исследования при производстве бухгалтерских комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта.

Понятие экспертных методик. Виды бухгалтерских экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера. Виды вопросов эксперту-бухгалтеру. Процесс развитие предположений.

Тема 5. Заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной бухгалтерской экспертизы при формировании заключения эксперта.

План

Заключение судебной бухгалтерской экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Оценка заключения судебной бухгалтерской экспертизы. Дополнительная и повторная судебная бухгалтерская экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы. Использование заключения эксперта бухгалтера. Мероприятия судебной бухгалтерской экспертизы для

предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Тема 1. Экспертное исследование операций с денежными средствами (

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами операций с денежными средствами.

План

Экспертиза операций с наличными денежными средствами, с денежными средствами на расчетном счете, на специальных счетах в банках. Особенности проведения экспертизы движения валютных средств. Объект исследования операций с денежными средствами. Источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами. Проверка оприходования наличных денежных средств в кассу. Соблюдение лимита остатка денежных средств на конец дня. Проверка соблюдения предельного размера расчетов наличными денежными средствами между организациями. Проверка синтетического учета операций с денежными средствами. Инвентаризация кассовой наличности. Проверка операций с аккредитивами, депозитами и средствами, депонированными в чековые книжки. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов по движению денежных средств.

Тема 2. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ)

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами операций с материально-производственными запасами.

План

Объекты, задачи, источники информации. Нормативное регулирование учета МПЗ. Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Основные направления проведения исследования. Проверка полноты и точности регистрации документов по учету МПЗ в учетных регистрах. Основные способы искажения учетных данных в целях хищения МПЗ. Признаки, свидетельствующие о возможных хищениях при учете МПЗ.

Тема 3. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате и налогообложению

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с нормативной документацией, регулирующей учет операций по труду и заработной плате.

План

Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Оценка правильности расчета суммы начисленной и выплаченной заработной платы. Арифметическая проверка правильности начисления премий, отпускных, доплат при отклонении от нормальных условий труда, начисления пособий по временной нетрудоспособности. Проверка правильности расчета удержаний из заработной платы. Аналитические процедуры. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате. Проверка документального оформления трудовых отношений, расчетов по заработной плате. Проверка соответствия данных синтетического и аналитического учета. Проверка своевременности выплаты заработной платы.

Комплексное исследование и комплексные экспертизы.

Тема 4. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами операций с основными средствами и нематериальными активами. Повторить способы начисления амортизации.

План

Нормативное регулирование учета основных средств и нематериальных активов (НМА). Особенности проведения бухгалтерских экспертиз вопросов связанных с основными средствами и НМА: формирования первоначальной стоимости; документальное оформление движения основных средств и НМА; особенности начисления амортизации по объектам учета; списание основных средств и НМА; налогообложение операций с основными средствами.

Тема 5. Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами операций с контрагентами.

План

В процессе изложения лекционного материала по теме необходимо уделить внимание следующим аспектам. Виды договоров и особенности расчетов по ним. Экспертное исследование договорных отношений и полноты их выполнения. Первичные документы, подтверждающие взаиморасчеты между контрагентами. Возможные нарушения договорных отношений контрагентами. Нарушение законодательства России при организации договорных отношений.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовые и организационные основы судебной бухгалтерской экспертизы.

План

1. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности.
2. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность.
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон, положения по бухгалтерскому учету, учетная политика предприятия.
4. Понятие инвентаризации.
5. Виды бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Обязательные реквизиты.
6. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете (корректирующий, дополнительная проводка, способ красного сторно).
7. Учетные регистры бухгалтерского учета и требования к их ведению. Изъятие бухгалтерских документов. График документооборота и его роль в системе бухгалтерского учета предприятия.
8. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты регулирующие организацию бухгалтерского учета при проведении судебных бухгалтерских экспертиз. Разобрать типовые вопросы судебной бухгалтерской экспертизы. Разъяснить основные классификации доказательств при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Исследовать первичные учётные документы на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта.

Лабораторная работа №2. Исследовать сводные учётные документы бухгалтерского учёта на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта.

Лабораторная работа №3. Исследовать во взаимосвязи первичные учётные документы, регистры бухгалтерского учёта и бухгалтерскую (финансовую) отчетность на предмет выявления ошибок в записях бухгалтерского учёта при отражении фактов хозяйственной жизни организации.

Тема 2. Предмет и метод судебной бухгалтерской экспертизы

План

1. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Простой и сложный объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Система методов судебной бухгалтерской экспертизы.
4. Бухгалтерские аналитические процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.
5. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия. Определить предмет и типовые задачи судебной бухгалтерской экспертизы, классификация ее по видам и подвидам. Разобрать классификацию и особенности использования методов судебной бухгалтерской экспертизы. На конкретных примерах рассмотреть современные возможности методов проведения СБЭ.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Произвести описание методического обеспечения судебной бухгалтерской экспертизы. Произвести сравнительную характеристику методов и приёмов, применяемых при производстве судебной бухгалтерской экспертизы в государственных и негосударственных экспертных учреждениях.

Лабораторная работа №2. Исследовать первичные учётные документы и регистры бухгалтерского учёта с применением метода моделирования с последующей их обработкой в программе 1С:Бухгалтерия.

Тема 3. Организация судебной бухгалтерской экспертизы.

План

1. Судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе.
2. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
3. Планирование процесса судебной бухгалтерской экспертизы.

Составление плана и программы экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: выявить особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Рассмотреть процесс планирования судебной бухгалтерской экспертизы.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Составить план и программу судебной бухгалтерской экспертизы и определить существенные моменты назначения и производства судебной бухгалтерской экспертизы как процессуального действия.

Лабораторная работа №2. Осуществить производство учебной экспертизы по вопросам правильности отражения хозяйственных операций по учёту движения запасов и основных средств:

1. Какое количество запасов и на какую сумму по бухгалтерским документам, представленным ООО «Меркурий», находилось на дату 31.12.2023 года?
2. Какое количество основных средств и на какую сумму по бухгалтерским документам, представленным ООО «Меркурий», находилось на дату 31.12.2023 года?
3. Какими документами учёта ООО «Меркурий» подтверждаются данные инвентаризационной описи № 1 и № 2 от 31.12.2023г.?

Тема 4. Процесс экспертного бухгалтерского исследования и его стадии

План

1. Принципы экспертного исследования. Соблюдение законности при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Стадии диагностического экспертного бухгалтерского исследования.
3. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы.
4. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера. Виды вопросов эксперту-бухгалтеру.

Задания для подготовки к практическому занятию: Определить пределы компетенции эксперта и виды вопросов при производстве судебной

бухгалтерской экспертизы. Описать процесс экспертного исследования по стадиям при решении простой и сложной диагностической задачи.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Провести описание процесса производства судебной бухгалтерской экспертизы, основанного на стадиях экспертного диагностического исследования по поставленным вопросам. Осуществить производство комплексной учебной экспертизы по вопросам:

1. Какие из представленных на исследование объектов относятся к основным объектам судебной бухгалтерской экспертизы?
2. Какие из представленных на исследование объектов относятся к вспомогательным объектам судебной бухгалтерской экспертизы?
3. Какие из представленных на исследование объектов относятся к основным объектам судебной налоговой экспертизы?
4. Какие из представленных на исследование объектов относятся к вспомогательным объектам судебной налоговой экспертизы?
5. Какие из представленных объектов относятся к регистрам налогового учета, и к какой группе их можно отнести?
6. Какие из представленных объектов относятся к регистрам бухгалтерского учета, и к какой группе их можно отнести?
7. Какие из представленных объектов относятся к первичным учетным документам бухгалтерского учета? Каковы цели оформления предоставленных первичных учетных документов?
8. На основании каких первичных учетных документов представляется возможным составить записи бухгалтерского учета? Какие это записи?

Лабораторная работа № 2. Сформулировать вопросы, относящиеся к компетенции эксперта и вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта судебной бухгалтерской экспертизы. Определить требования, которым должны соответствовать вопросы.

Лабораторная работа №3. Произвести исследование предоставленных документов бухгалтерского учёта на предмет наличия и (или) отсутствия в них признаков искаженных записей на счетах бухгалтерского учёта.

Тема 5. Заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование

План

1. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.
2. Оценка заключения судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Дополнительная и повторная судебная бухгалтерская экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы.
4. Использование заключения эксперта бухгалтера.

5. Мероприятия судебной бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

6. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию: Рассмотреть особенности формирования Заключения судебной бухгалтерской экспертизы. Уделить внимание форме и содержанию заключения эксперта. Рассмотреть возможности назначения дополнительной или повторной экспертиз, а также комплексных исследований.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Провести анализ (оценку) заключения судебной бухгалтерской экспертизы на предмет относимости, допустимости, достоверности как доказательства в судопроизводстве.

Лабораторная работа №2. Провести анализ (оценку) заключения судебной бухгалтерской экспертизы на предмет выявления типичных ошибок. Произвести детальное описание процессуальных и деятельностных ошибок. Указать возможные причины допущения ошибок в заключении эксперта.

Лабораторная работа №3. Провести исследование предоставленных документов бухгалтерского учёта на предмет их достаточности и пригодности для целей производства судебной бухгалтерской экспертизы.

Практические занятия

Тема 6. Экспертное исследование операций с денежными средствами

План

1. Экспертиза операций с наличными денежными средствами, с денежными средствами на расчетном счете, на специальных счетах в банках.

2. Особенности проведения экспертизы движения валютных средств.

3. Объект исследования операций с денежными средствами. Источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами.

4. Проверка оприходования наличных денежных средств в кассу.

5. Проверка операций с аккредитивами, депозитами и средствами, депонированными в чековые книжки.

6. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов по движению денежных средств.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных бухгалтерских экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования денежных средств, а также классификацию судебных экспертиз денежных средств. Заострить

внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования валютных денежных средств.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Выполнить учебную экспертизу по учёту денежных средств, при расчётно-кассовых операциях и безналичных платежах. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит: 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица движения денежных средств на расчетном счёте.

Лабораторная работа №2. Составить акт инвентаризации кассы. Определить формы первичных документов по учету кассовых операций. Составить бухгалтерские записи по итогам ревизии в программе 1С:Бухгалтерия.

Тема 7. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ)

План

1. Объекты, задачи, источники информации.
2. Нормативное регулирование учета МПЗ.
3. Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.
4. Основные направления проведения исследования.
5. Основные способы искажения учетных данных в целях хищения МПЗ. Признаки, свидетельствующие о возможных хищениях при учете МПЗ.

Задания для подготовки к практическому занятию: Рассмотреть расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Обсудить классификацию объектов и типовые вопросы. Заострить внимание обучающегося на особенностях проведения экспертиз данного класса.

На конкретных примерах рассмотреть особенности назначения судебной экспертизы учета МПЗ.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Выполнить учебную экспертизу по учёту операций с запасами. Провести исследование учетных документов, содержащие информацию о количестве и стоимости материально-производственных запасов, которые имеются в инвентаризационных описях и по результатам исследования сделать вывод, о том, подтверждаются ли количество и стоимость запасов по инвентаризационной описи первичными учётными документами. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица о движении, выбытии и списании материально-производственных запасов.

Лабораторная работа №2. Осуществить заполнение инвентаризационных ярлыков по форме ИНВ-2, инвентаризационной описи по форме ИНВ-3 и других инвентаризационных документов по учету инвентаризации запасов. Отрастить бухгалтерскими записями итоги инвентаризации в программе 1С:Бухгалтерия.

Тема 8. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате и налогообложению

План

1. Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.
2. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
3. Проверка документального оформления трудовых отношений, расчетов по заработной плате.
4. Проверка соответствия данных синтетического и аналитического учета. Проверка своевременности выплаты заработной платы.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной бухгалтерской экспертизы операций по труду и заработной плате.

Отметить особенности проведения СБЭ по вопросам труда и заработной платы.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Выполнить учебную экспертизу операций по учёту труда и заработной платы. Провести исследование документов на предмет правильности начисленной и выплаченной заработной платы

сотрудникам организации. Определить на основании каких документов осуществлялось начисление заработной платы, в т.ч. премий, пособий по временной нетрудоспособности, оплаты отпусков, материальной помощи. Имеется ли задолженность по заработной плате перед конкретным работником за весь период работы на момент увольнения.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Лабораторная работа №2. По предоставленным документам произвести расчёт средней заработной платы работнику организации по основному месту работы. Рассчитать сумму отпускных. Произвести отражение операций по учёту заработной платы в программе 1С:Бухгалтерия.

Лабораторная работа №3. По предоставленным документам произвести исчисление НДФЛ с учетом права работника на получение стандартного налогового вычета по расходам на содержание детей. Произвести исчисление общей суммы удержаний по двум исполнительным листам. Произвести исчисление предельной суммы удержания по двум исполнительным листам. Определить долю для каждого из удержаний в общей сумме. Определить размер удержаний по каждому из исполнительных листов. Произвести отражение операций по учёту заработной платы в программе 1С:Бухгалтерия.

Тема 9. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

План

1. Налоговое законодательство Российской Федерации.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01).
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007).
4. Методика проведения СБЭ учёта основных средств.
5. Методика проведения СБЭ учёта нематериальных активов.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной бухгалтерской экспертизы. Рассмотреть особенности проведения экспертизы при постановке вопросов, затрагивающих основные средства, их движение, начисление амортизации и т.д. Отметить взаимосвязь проведения СБЭ основных средств и нематериальных активов с вопросами налогообложения.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Провести исследование правильности принятия к учёту объектов основных средств. Определить документы, на основании которых в бухгалтерском учете отражается приобретение основного средства, принятие к учёту основного средства, принятие к вычету входного НДС. Осуществить отражение операций по учёту основных средств в программе 1С:Бухгалтерия.

Лабораторная работа №2. Провести исследование правильности отражения в учете основных средств, полученных в собственность безвозмездно. Определить документы, на основании которых в бухгалтерском учёте отражается безвозмездно полученное основное средство, признание дохода от безвозмездно полученного имущества и расчет налога на прибыль, расчет амортизации и учет части доходов будущих периодов по безвозмездно полученному имуществу. Осуществить отражение операций по учёту основных средств в программе 1С:Бухгалтерия.

Лабораторная работа №3. Провести исследование правильности принятия к учёту нематериальных активов. Определить документы, на основании которых в бухгалтерском учете отражается поступление нематериальных активов, государственная регистрация права на товарный знак, принятие к учету нематериального актива, предъявление к вычету входного НДС. Осуществить отражение операций по учёту нематериальных активов в программе 1С:Бухгалтерия.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит проведённый анализ и исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.

Тема 10. Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами

План

1. Налоговое законодательство Российской Федерации, регулирующее договорные отношения.
2. Методики проведения СБЭ расчетов с контрагентами на основании первичных учётных документов и регистров учёта.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной бухгалтерской экспертизы. Рассмотреть особенности проведения экспертизы при постановке вопросов, затрагивающих договорные отношения и их выполнение. Отметить взаимосвязь проведения СБЭ расчетов с контрагентами с вопросами налогообложения.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий:

Лабораторная работа №1. Выполнить учебную экспертизу правильности отражения в бухгалтерском учёте операций с контрагентами. Ответить на вопросы:

1. Использовались ли при составлении бухгалтерского баланса с итоговыми показателями актива и пассива баланса на начало отчётного года – 82956 тыс. руб. и с итоговыми показателями актива и пассива баланса на конец отчётного периода – 84340 тыс. руб., оборотно-сальдовые ведомости по счетам 60 и 62 за исследуемый период?

2. Использовались ли при составлении бухгалтерского баланса с итоговыми показателями актива и пассива баланса на начало отчётного года – 82956 тыс.руб. и с итоговыми показателями актива и пассива баланса на конец отчётного периода – 84590 тыс. руб., оборотно-сальдовые ведомости по счетам 60, 62, 66.3 и 66.11 за исследуемый период?

3. Использовались ли при составлении бухгалтерского баланса с итоговыми показателями актива и пассива баланса на начало отчётного года – 91375 тыс.руб. и с итоговыми показателями актива и пассива баланса на конец отчётного периода – 89012 тыс. руб., оборотно-сальдовые ведомости по счетам 60, 62, 66.3 и 66.11 за исследуемый период?

Лабораторная работа №2. Провести исследование полноты и правильности отражения операций по реализации товаров (работ, услуг) и покупке товаров (работ, услуг). Провести сверку взаиморасчётов с контрагентами. По учётным документам провести анализ дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов. Отразить операции по учёту с контрагентами в программе 1С:Бухгалтерия.

Лабораторная работа №3. Осуществить заполнение инвентаризационных документов перед составлением годовой отчетности. Для подтверждения дебиторской и кредиторской задолженности оформить акты сверки взаиморасчетов с контрагентами.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение, в содержание которого входит проведённый анализ операций с контрагентами.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям

Задание для подготовки: Эксперт судебной бухгалтерской экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям

1. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.
2. Подготовка научных статей и докладов;
3. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
4. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.
Задание для подготовки: изучить заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ). Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами. Экспертное исследование формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям

5. Составление схем и сравнительных таблиц;
6. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
7. Подготовка научных статей и докладов;
8. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
9. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля);
10. Особенности проведения судебной бухгалтерской экспертизы формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

11. Производство учебных экспертиз:

Судебная бухгалтерская экспертиза операций с основными средствами и нематериальными активами.

Судебная бухгалтерская экспертиза финансовых вложений.

Судебная бухгалтерская экспертиза целевого использования капитала.

Судебная бухгалтерская экспертиза расчетов по труду и заработной плате.

Судебная бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами.

Судебная бухгалтерская экспертиза финансовых результатов.

Судебная бухгалтерская экспертиза движения денежных средств.

Судебная бухгалтерская экспертиза расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Судебная бухгалтерская экспертиза расчетов между контрагентами.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (далее – форма контрольной проверки)

Кафедра	Направление подготовки / специальность	Наименование дисциплины (модуля)	Модуль дисциплины (например: БМ1, БМ2)	Форма контрольной проверки	Примечание
Судебных экспертиз	Судебная экспертиза / экономические экспертизы	Судебная бухгалтерская экспертиза	Семестр 8 БМ1, БМ2	Устный опрос	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-5
Судебных экспертиз	Судебная экспертиза / экономические экспертизы	Судебная бухгалтерская экспертиза	Семестр 9 БМ1, БМ2	Учебное заключение эксперта	Проверка уровня знаний по темам №№ 6-10

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. В процессе обучения изучается и используется различное программное обеспечение, сопровождающее бухгалтерский учет на предприятии, специализированные компьютерные средства, большое количество объектов. Для обеспечения высокого качества обучения обучающимся должны предоставляться рабочие места (со всем необходимым оборудованием и приспособлениями), что определяет деление учебной группы на подгруппы.

Технические средства, аппаратура для обеспечения учебного процесса: компьютерное обеспечение с соответствующим программным обеспечением.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	лекции-презентации, видео-лекции.	26
	Практические занятия	работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, эссе, доклады, презентации	10
	Лабораторные практикумы	Кейс-задания	26
Итого:			62
9	Лекции	лекции-презентации, видео-лекции.	26
	Практические	работа в парах, ротационные (сменные	10

	е занятия	тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, эссе, доклады, презентации	
	Лабораторные практикумы	Кейс-задания	26
Итого:			62

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

1. Судебная бухгалтерская экспертиза при выявлении искажений в записях бухгалтерского учета.
2. Формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета.
3. Предмет, объекты и задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
4. Исследование хозяйственных операций при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
5. Классификация судебной бухгалтерской экспертизы.
6. Методическое обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
7. Производство и назначение судебной бухгалтерской экспертизы.
8. Заключение эксперта судебной бухгалтерской экспертизы.
9. Судебная бухгалтерская экспертиза денежных средств, при расчётно-кассовых операциях и безналичных платежах.
10. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учёту труда и заработной платы.
11. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учёту материально-производственных запасов.
12. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств.

Вопросы для текущего контроля:

1. Сущность судебной бухгалтерской экспертизы, цели, задачи и объекты.
2. История развития судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Эксперт судебной бухгалтерской экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
4. Независимость эксперта.
5. Отличительные признаки судебной бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.
6. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности.
7. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон, положения по бухгалтерскому учету, учетная политика предприятия.
8. Понятие инвентаризации.
9. Виды бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Обязательные реквизиты.

10. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете (корректирующий, дополнительная проводка, способ красного сторно).

11. Учетные регистры бухгалтерского учета и требования к их ведению.

12. Изъятие бухгалтерских документов. График документооборота и его роль в системе бухгалтерского учета предприятия.

13. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов.

14. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы.

15. Простой и сложный объекты судебной бухгалтерской экспертизы.

16. Система методов судебной бухгалтерской экспертизы.

17. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ.

18. Специальные расчетно-аналитические методы: экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод.

19. Специальные документальные методы: проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание, устный опрос, подготовка альтернативного баланса.

20. Бухгалтерские аналитические процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.

21. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.

22. Источники бухгалтерской информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации, первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета по счетам.

23. Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе.

24. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

25. Планирование процесса судебной бухгалтерской экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.

26. Принципы экспертного исследования.

27. Соблюдение законности при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы.

28. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы.

29. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера.

30. Виды вопросов эксперту-бухгалтеру. Процесс развитие предположений.

31. Заключение судебной бухгалтерской экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.
32. Оценка заключения судебной бухгалтерской экспертизы.
33. Дополнительная и повторная судебная бухгалтерская экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы.
34. Использование заключения эксперта бухгалтера.
35. Мероприятия судебной бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
36. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
37. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации.
38. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
39. Экспертиза операций с наличными денежными средствами, с денежными средствами на расчетном счете, на специальных счетах в банках.
40. Особенности проведения экспертизы движения валютных средств.
41. Объект исследования операций с денежными средствами.
42. Источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами.
43. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
44. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами.
45. Проверка оприходования наличных денежных средств в кассу. Соблюдение лимита остатка денежных средств на конец дня. Проверка соблюдения предельного размера расчетов наличными денежными средствами между организациями.
46. Проверка синтетического учета операций с денежными средствами.
47. Инвентаризация кассовой наличности.
48. Проверка операций с аккредитивами, депозитами и средствами, депонированными в чековые книжки.
49. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов по движению денежных средств.
50. Нормативное регулирование учета МПЗ. Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение учета МПЗ.
51. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
52. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
53. Основные направления проведения исследования учета МПЗ.
54. Проверка полноты и точности регистрации документов по учету МПЗ в учетных регистрах.

55. Основные способы искажения учетных данных в целях хищения МПЗ. Признаки, свидетельствующие о возможных хищениях при учете МПЗ.

56. Цель, объекты, источники информации экспертизы по учету труда и заработной платы.

57. Методические приемы и процедуры экспертизы по учету труда и заработной платы. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате.

58. Оценка правильности расчета суммы начисленной и выплаченной заработной платы.

59. Арифметическая проверка правильности начисления премий, отпускных, доплат при отклонении от нормальных условий труда, начисления пособий по временной нетрудоспособности.

60. Проверка правильности расчета удержаний из заработной платы. Аналитические процедуры.

61. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.

62. Проверка документального оформления трудовых отношений, расчетов по заработной плате.

63. Проверка соответствия данных синтетического и аналитического учета оплаты труда. Проверка своевременности выплаты заработной платы.

64. Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы финансовых результатов.

65. Нормативное регулирование по формированию и учету финансовых результатов.

66. Расчетно-аналитические методические приемы исследования по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

67. Проверка формирования финансового результата, распределения прибыли.

68. Анализ калькулирования себестоимости, незавершенного производства.

69. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Аналитические процедуры.

70. Экспертиза полноты и правильности начисления и уплаты налогов.

71. Оценка организации налогового учета на предприятии.

Вопросы к зачёту:

1. Понятие судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Развитие и становление судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Сущность и значение судебной бухгалтерской экспертизы.
4. Формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета.
5. Сущность и значение судебной бухгалтерской экспертизы.

6. Значение первичной учетной документации при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
7. Виды искажений учетных данных. Признаки искажения учетных данных.
8. Классификация документов по признаку соблюдения правил составления.
9. Признаки регистров, свидетельствующие о том, что содержание записи не соответствует содержанию операции.
10. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам.
11. Признаки регистров, свидетельствующие о том, что содержание записи не соответствует содержанию операции.
12. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам.
13. Исправление ошибок в бухгалтерских документах.
14. Виды искажений учетных данных.
15. Типичные экспертные ошибки при исследовании первичных бухгалтерских документов.
16. Виды подложных бухгалтерских проводок.
17. Подлоги в учете и методы их выявления.
18. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы.
19. Признаки счетных записей, по которым можно судить о характере искажения экономической информации.
20. Объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
21. Виды и подвиды судебной бухгалтерской экспертизы.
22. Значение первичной учетной документации при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
23. Признаки классификации судебной бухгалтерской экспертизы.
24. Ошибки, допускаемые экспертами при исследовании объектов судебной бухгалтерской экспертизы.
25. Основные объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
26. Задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
27. Вспомогательные объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
28. Вопросы судебной бухгалтерской экспертизы. Требования к вопросам.
29. Типичные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
30. Методическое обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
31. Классификационные и ситуационные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
32. Классификация методов судебной бухгалтерской экспертизы.
33. Ревизионные и справочные вопросы судебной бухгалтерской экспертизы.
34. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
35. Вопросы правового характера судебной бухгалтерской экспертизы, входящие в компетенцию эксперта.

36. Стадии производства судебной бухгалтерской экспертизы.
 37. Методы документальной проверки.
 38. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы.
- Подготовка материалов.
39. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
 40. Подготовка эксперта-бухгалтера, его компетенция.
 41. Бухгалтерский учет как источник значимой информации при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
 42. Пределы компетенции эксперта-бухгалтера.
 43. Значение учетной политики при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
 44. Заключение эксперта-бухгалтера.
 45. Подготовка эксперта-бухгалтера, его компетенция.
 46. Признаки счетных записей, по которым можно судить о характере искажения экономической информации.
 47. Порядок сертификации экспертов СБЭ.
 48. Классификация судебной бухгалтерской экспертизы.
 49. Пределы компетенции эксперта-бухгалтера.
 50. Роль и значение судебной бухгалтерской экспертизы при рассмотрении гражданских споров.
 51. Форма и содержание заключения эксперта-бухгалтера.
 52. Роль и значение судебной бухгалтерской экспертизы при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
 53. Аудит и судебная бухгалтерская экспертиза: понятие и отличительные признаки.
 54. Место судебной бухгалтерской экспертизы в классификации судебных экспертиз.
 55. Способы фальсификации учетных регистров и методы их выявления.

Вопросы к экзамену:

1. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: предмет, объекты и задачи.
2. Значение первичной учетной документации при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: источники информации.
4. Виды искажений учетных данных. Признаки искажения учетных данных.
5. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: стадии экспертного исследования по вопросу: Сколько денежных средств было передано наличных денежных средств ООО «Меркурий» в отделение банка 23.03.2016г.?
6. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам.

7. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: методика проведения
8. Типичные экспертные ошибки при исследовании первичных бухгалтерских документов.
9. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: вопросы, относящиеся и не относящиеся к компетенции эксперта.
10. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы.
11. Судебная бухгалтерская экспертиза безналичных расчетных операций: объекты и задачи.
12. Объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
13. Судебная бухгалтерская экспертиза безналичных расчетных операций: источники информации.
14. Сущность и значение судебной бухгалтерской экспертизы.
15. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: предмет и объекты.
16. Вопросы правового характера судебной бухгалтерской экспертизы, входящие в компетенцию эксперта.
17. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: задачи и их классификация.
18. Типичные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
19. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: типичные задачи.
20. Пределы компетенции эксперта-бухгалтера.
21. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: методическое обеспечение.
22. Нормативное регулирование и бухгалтерский учет удержаний из заработной платы.
23. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: информационное обеспечение.
24. Отпуск: виды, расчет, оплата и документальное оформление.
25. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: типичные ошибки.
26. Вопросы судебной бухгалтерской экспертизы. Требования к вопросам.
27. Судебная бухгалтерская экспертиза определения правильности начисления и выплаты заработной платы сотрудникам организации: объекты и вопросы.
28. Пособия по социальному страхованию: основные виды, расчет и документальное оформление.
29. Судебная бухгалтерская экспертиза определения правильности начисления и выплаты заработной платы сотрудникам организации с учетом удержаний: объекты и вопросы.

30. Значение учетной политики при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
31. Судебная бухгалтерская экспертиза определения правильности операций по начислению и оплаты отпуска: объекты и вопросы.
32. Аудит и судебная бухгалтерская экспертиза: понятие и отличительные признаки.
33. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: компетенция эксперта.
34. Классификация методов судебной бухгалтерской экспертизы.
35. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: предмет и объекты.
36. Задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
37. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: задачи и их классификация.
38. Виды и подвиды судебной бухгалтерской экспертизы.
39. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: методическое обеспечение.
40. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы. Подготовка материалов.
41. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: информационное обеспечение.
42. Классификационные и ситуационные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
43. Определение количества и стоимости материально-производственных запасов: методика экспертного исследования.
44. Типичные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
45. Определение правильности документального оформления операций по приемке, хранению и списанию материально-производственных запасов требованиям действующего законодательства: методика экспертного исследования.
46. Подготовка эксперта-бухгалтера, его компетенция.
47. Определение правильности проведения инвентаризации материально-производственных запасов: методика экспертного исследования.
48. Развитие и становление судебной бухгалтерской экспертизы.
49. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: типичные ошибки.
50. Место судебной бухгалтерской экспертизы в классификации судебных экспертиз.
51. Судебная бухгалтерская экспертиза залоговых операций, на примере драгоценных металлов и драгоценных камней: объекты, задачи и информационное обеспечение.
52. Предмет, объекты и задачи судебной бухгалтерской экспертизы.

53. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств: предмет и объекты.

54. Ошибки в бухгалтерском учете: ошибки, связанные с документированием хозяйственных операций; ошибки в периодизации; ошибки в корреспонденции счетов; ошибки в оценке.

55. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств: методическое и информационное обеспечение.

56. Признаки счетных записей, по которым можно судить о характере искажения экономической информации.

57. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств: вопросы, подлежащие и не подлежащие разрешению в рамках экспертизы по исследованию движения бюджетных средств.

58. Частная методика ЭКЦ МВД России судебной бухгалтерской экспертизы движения бюджетных средств: определение суммы расходования денежных средств, если на счетах исследуемого лица осуществлялось незначительное движение денежных средств или величина рассматриваемого платежа превосходит сумму денежных средств, находившихся на расчетном счете, и сумму поступлений денежных средств от иных контрагентов.

59. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств: алгоритм экспертного исследования.

60. Стадии производства судебной бухгалтерской экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А) Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024).

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

7. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

9. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.

10. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.

11. Приказ Минюста РФ от 20.04.2023 N 72 "Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии".

12. Приказ Минюста РФ от 31.01.2024 N 32 "О внесении изменений в приложения п 1 и п 2 к приказу министерства юстиции российской федерации от 20.04.2023 п 72 "об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно - экспертных учреждениях минюста россии".

13. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 24.07.2020 № 77 "Об утверждении Порядка определения, пересмотра уровня квалификации и аттестации экспертов ФКГУ СЭЦ СК РФ.

14. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция).

Б) Основная литература

1. Голикова В.В. Судебная налоговая экспертиза: учебник. – Москва : Проспект, 2025. – 208с. [Электронный ресурс]: учебник / Голикова В.В. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50236326>.

2. Савицкий А.А. Судебная бухгалтерская экспертиза: учебник . – Москва: Проспект, 2021. – 368 с. [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Савицкий – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/a-savickiy/sudebnaya-buhgalterskaya-ekspertiza-69442309/>.

3. Гаджиев Н.Г. Судебная экономическая экспертиза. [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Гаджиев. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. 2024, 200с. ISBN: 978-5-16-016407-6. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=433281>.

В) Дополнительная литература:

1. Голикова В.В. СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕВЫПЛАТОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ. В сборнике:

Уголовный процесс и криминалистика в противодействии современной преступности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти основателя школы уголовного процесса, доктора юридических наук, профессора Зинура Зинатулловича Зинатуллина и основателя школы криминалистики, доктора юридических наук, профессора Марата Константиновича Каминского. Ижевск, 2026. С. 70-73. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

2. Голикова В.В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ПРОФИЛАКТИКА ОШИБОК. В сборнике: Профилактика экспертных ошибок в судебно-экспертной деятельности (посвященный юбилею профессора Н.П. Майлис). Сборник научных трудов Всероссийского круглого стола. Москва, 2025. С. 27-31. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

3. Голикова В.В. СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОПЕРАЦИЙ ПО УЧЕТУ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СФЕРЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА. В сборнике: Российская правовая система: в поисках национальной идентичности. Сборник докладов XIV Московской юридической недели. В 6-ти частях. Москва, 2025. С. 32-34. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

4. Голикова В.В. СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. В сборнике: Санкт-Петербургская школа криминалистики. материалы. Санкт-Петербург, 2025. С. 40-46. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

5. Голикова В.В. ИСКАЖЕНИЯ В ЗАПИСЯХ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ. В сборнике: Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях. материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной двадцатилетию Института судебных экспертиз Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2025. С. 57-59. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

6. Голикова В.В. ОГРАНИЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО УЗКОСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ОБЛАСТЯМ: НА ПРИМЕРЕ СУДЕБНОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. В сборнике: Актуальные проблемы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и по делам об административных правонарушениях. Материалы XIV международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 59-64. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

7. Голикова В.В. КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ. В сборнике: Судебные экспертизы в уголовном процессе: теория и практика. Материалы IV Всероссийской научно-

практической конференции. Москва, 2025. С. 81-85. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

8. Голикова В.В. СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОПЕРАЦИЙ С ЦИФРОВЫМ РУБЛЕМ. Законы России: опыт, анализ, практика. 2025. № 9. С. 45-49. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

9. Голикова В.В. Судебная бухгалтерская экспертиза по делам, связанным с присвоением или растратой. В сборнике: Устойчивое развитие России: правовое измерение. Сборник докладов X Московского юридического форума. В 3-х частях. Москва, 2023. С. 496-499. Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp.

10. Голикова В.В. Предмет, объекты и задачи судебной бухгалтерской экспертизы операций целевого использования бюджетных средств [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. № 11. С. 79-83. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44451482>.

11. Голикова В.В. Объекты судебной бухгалтерской экспертизы [Электронный ресурс] // В книге: Современные проблемы цифровизации криминалистической и судебно-экспертной деятельности. Материалы научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 61-68. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41132669>.

12. Голикова В.В. Приемы, используемые экспертом при выявлении искажений в записях бухгалтерского учета [Электронный ресурс] // В книге: Конституция Российской Федерации и современный правопорядок. Материалы конференции: в 5 ч.. 2019. С. 153-157. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37536995>.

13. Голикова В.В. Требования, предъявляемые к вопросам судебной бухгалтерской экспертизы [Электронный ресурс] // Известия Тульского государственного университета. – 2016. - Выпуск 3. Часть 2. - С. 219-225. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=27258622>.

14. Голикова В.В. Пределы компетенции эксперта при производстве судебной бухгалтерской экспертизы [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. - 2016. - № 8(21). - С. 99-106. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=28113973>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с

				изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая

			лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	–	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	–	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	–	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	–	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации,

коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта,

штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10,

аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвер",

Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",

EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробно материально-техническое оснащение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.33

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №9 от 21 апреля 2026 года.

Автор(ы)

Савицкий А.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Судебная финансово-экономическая экспертиза: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» при подготовке обучающихся состоит в получении обучающимися знаний о правилах анализа экономических документов, а также об основах судебной финансово-экономической экспертизы, решаемых задачах и используемых методах.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие задачи:

- формирование знаний о финансово-экономических документах, как о носителях доказательственной информации в судебных финансово-экономических экспертизах;

- изучение методических основ собирания и исследования финансово-экономической информации;

- изучение современных возможностей, методов и принципов судебных финансово-экономических экспертиз;

- получения представления о современных экспертных технологиях бухгалтерских экспертиз, необходимых при решении задач судебных экспертиз данного класса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность, Финансы и кредит, Теория судебной экспертизы, Налоги и налогообложение, Правовые основы бухгалтерского учёта, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Рынок ценных бумаг, Судебная оценочная экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза.

1.2. 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Правовые и организационные	УК-10 Способен принимать	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и

основы судебной финансово-экономической экспертизы	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Процесс экспертного финансово-экономической исследования и его стадии	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с

	нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Экспертное исследование операций векселями	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Экспертное исследование лизинговых операций	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

Экспертное исследование формирования финансовых результатов использования и прибыли	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Экспертное исследование финансового состояния организации по делам о банкротстве	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Экспертное исследование операций в сфере	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности

инвестиций	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие проведение аудиторской проверки на предприятиях и в организациях;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки
- нормативную правовую базу, регламентирующую аудиторскую деятельность;
- объекты аудита в современных условиях;
- классификацию видов аудита;
- виды целей и задач аудиторской деятельности
- формы использования специальных знаний;
- общие положения судебной финансово-экономической экспертизы;
- правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы;
- предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы.

– основные этапы возникновения и развития СФЭЭ в России и за рубежом;

- методы проведения СФЭЭ;
- типовые методики проведения СФЭЭ;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы;

- определять место СФЭЭ в общей классификации судебных экспертиз;
- осуществлять письменные заключения эксперта.
- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах;
- планировать, организовывать и проводить СФЭЭ проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы СФЭЭ;
- обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ.
- формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы;
- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;
- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;
- проводить исследования и составлять заключение эксперта;
- владеть:
- терминологией СФЭЭ;
- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
- определить род судебной экономической экспертизы, назначаемой по уголовным и арбитражным делам.
- методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ;
- методикой СФЭЭ;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;
- навыками и приемами проведения СФЭЭ.

II. СОДЕОЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации Формы текущего контроля
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теоретические основы судебной финансово-экономической экспертизы. Модуль 1.								
1	Общие положения судебной финансово- экономической экспертизы	8	4	4	2	2	лекции- презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
2	Правовые и организационны е основы судебной финансово- экономической экспертизы	8	4	4	2	2	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс- задания, практика публичного выступления	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
3	Предмет и метод судебной финансово- экономической экспертизы	8	6	6	2	2	лекция- презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс-задания	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
4	Процесс экспертного финансово- экономической исследования и	8	6	6	2	2	лекция- презентация, работа в малых группах	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка

	его стадии							кейс-заданий
5	Заклучение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование	8	6	6	2	2	лекция-презентация, работа в малых группах	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
Всего за 8 семестр:			26	26	10	10	Зачет	
Раздел 2 Практические особенности судебной финансово-экономической экспертизы Модуль 2.								
1	Экспертное исследование операций с векселями	9	6	6	2	16	лекции-презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной экспертизы
2	Экспертное исследование лизинговых операций	9	6	6	2	16	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания, практика публичного выступления	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной экспертизы
3	Экспертное исследование формирования финансовых результатов и использования прибыли	9	6	6	2	16	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс-задания	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной экспертизы
4	Экспертное исследование финансового состояния организации по делам о банкротстве	9	4	4	2	16	лекция-презентация, работа в малых группах	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной

								экспертизы
5	Экспертное исследование операций в сфере инвестиций	9	4	4	2	18	лекция-презентация, работа в малых группах	БаРС, защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной экспертизы
Всего за 9 семестр:			26	26	10	82	Экзамен – 36 акад. ч.	
Всего по ОФО:			52	52	20	92	Контроль – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы судебной финансово-экономической экспертизы

Модуль №1

Тема 1. Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы 4 часа

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План:

Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.

История развития судебной финансово-экономической экспертизы.

Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Независимость эксперта.

Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.

Тема 2. Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной финансово-экономической экспертизы в России.

План:

Концептуальные основы взаимоотношений субъектов экономики в современных условиях.

Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность.

Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов.

Виды документов, исследуемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз. Требования, предъявляемые к документам. Обязательные реквизиты. Изъятие документации.

Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.

Тема 3. Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной финансово-экономической экспертизы.

План:

Предмет судебной финансово-экономической экспертизы.

Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.

Система методов судебной финансово-экономической экспертизы.

Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ.

Специальные расчетно-аналитические методы: экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод. Специальные документальные методы: проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание, устный опрос.

Финансово-экономические экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.

Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.

Источники финансово-экономической информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации.

Тема 4. Процесс экспертного финансово-экономической исследования и его стадии.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной финансово-экономической экспертизы.

План:

Процесс экспертного исследования.

Стадии экспертного финансово-экономической исследования.

Особенности процесса исследования при производстве финансово-экономических комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта.

Понятие экспертных методик.

Виды финансово-экономических экспертных методик. Их характеристика и структура.

Понятие комплексной экспертной методики.

Пределы компетенции судебного эксперта-экономиста.

Виды вопросов эксперту-экономисту.

Процесс развитие предположений.

Тема 5. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной финансово-экономической экспертизы при формировании заключения эксперта.

План:

Заключение судебной финансово-экономической экспертизы.

Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям.

Состав заключения.

Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.

Дополнительная и повторная судебная финансово-экономической экспертиза.

Причины назначения дополнительной экспертизы.

Использование заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Раздел 2 Практические особенности судебной финансово-экономической экспертизы

Модуль 2.

Тема 1. Экспертное исследование операций с векселями.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами вексельного обращения.

План:

Понятие векселя, классификация векселей.

Нормативное регулирование выпуска и обращения векселей. Реквизиты векселей.

Особенности проведения экспертизы движения переводных векселей.

Объект исследования операций с векселями.

Источники информации экспертного исследования операций с векселями.

Расчетно-аналитические приемы исследования операций с векселями.

Документальные приемы исследования операций с векселями.

Типичные экспертные ошибки при исследовании вексельного обращения.

Тема 2. Экспертное исследование лизинговых операций.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с нормативной документацией, регулирующей лизинговые операции.

План:

Объекты, задачи, источники информации.

Нормативное регулирование лизинга.

Методические приемы и процедуры организации экспертизы лизинга.

Расчетно-аналитические приемы исследования лизинговых операций.

Документальные приемы исследования лизинговых операций.

Основные направления проведения исследования.

Проверка полноты и точности определения лизинговых платежей.

Основные способы искажения данных при осуществлении лизинговых операций.

Признаки, свидетельствующие о возможных нарушениях при осуществлении лизинговых операций.

Тема 3. Экспертное исследование формирования финансовых результатов и использования прибыли.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с нормативной документацией, регулирующей учет прибыли и убытков.

План:

Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.

Нормативное регулирование по формированию и учету финансовых результатов.

Расчетно-аналитические методические приемы исследования по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Проверка формирования финансового результата, распределения прибыли.

Анализ формирования и распределения прибыли в акционерных обществах.

Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Тема 4. Экспертное исследование финансового состояния организации

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с современными методиками анализа финансового состояния предприятия.

План:

Экспертиза абсолютной и относительной ликвидности на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности.

Экспертиза финансовой устойчивости организации и влияние на эти показатели различных факторов.

Общая оценка финансового состояния предприятия, диагностика банкротства в рамках судебной экспертизы.

Оценка деловой активности организации по данным финансовой отчетности.

Тема 5. Экспертное исследование операций в сфере инвестиций.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с нормативной документацией, регулирующей инвестиционную деятельность в России.

План:

Нормативное регулирование инвестиционной деятельности.

Понятие инвестиционной деятельности. Виды инвестиций и особенности их организации.

Методы экспертной оценки эффективности инвестиций.

Экспертиза коммерческой эффективности.

Экспертиза бюджетной эффективности.

Экспертиза экономической эффективности.

Экспертное исследование направлений использования целевого финансирования.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы судебной финансово-экономической экспертизы

Модуль №1

Тема 1. Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о возникновении и развитии судебной финансово-экономической экспертизы. Рассмотреть понятие доказательств по судебной финансово-экономической экспертизы. Обсудить их классификацию.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученной ранее учебной дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы».
- 3) Уяснить систему нормативного регулирования судебно-экспертной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная финансово-экономическая экспертиза, цели, задачи и объекты.
2. История развития судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
4. Отличительные признаки судебной финансово-экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о нормативных актах регулирующих организацию функционирования экономических субъектов при проведении судебной финансово-экономической экспертизы. Разобрать типовые вопросы этих экспертиз. Разъяснить основные классификации доказательств при производстве СФЭЭ.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее учебных дисциплин (модулей) «Финансы», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить систему правового регулирования судебной экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные основы взаимодействия субъектов рынка.
2. Система нормативного регулирования экономического взаимодействия организаций.
3. Виды финансово-экономических документов, являющихся объектом СФЭЭ. Требования, обязательные реквизиты.
4. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.

Лабораторные занятия.

Содержание лабораторных занятий: 1. Исследовать документы финансово-экономической деятельности предприятия на предмет соответствия требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта. 2. Исследовать договоры и акты на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта. 3. Исследовать во взаимосвязи первичные и учётные документы для определения финансового результата от осуществления экономических операций.

Тема 3. Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Определить предмет и типовые задачи этой экспертизы, классификация ее по видам и подвидам. Разобрать классификацию и особенности использования методов СФЭЭ.

На конкретных примерах рассмотреть современные возможности методов проведения СФЭЭ.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее учебных дисциплин (модулей) «Финансы», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить понятие предмета и метода СФЭЭ.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Система методов судебной финансово-экономической экспертизы.
4. Экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.
5. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного практикума: 1. На конкретном примере судебной финансово-экономической экспертизы определить её методическое обеспечение. 2. Самостоятельно осуществить выбор тех методов, которые необходимы для проведения исследования.

Тема 4 Процесс экспертного финансово-экономического исследования и его стадии

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о стадиях проведения судебной финансово-экономической экспертиз. Рассмотреть особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе..

Рассмотреть процесс планирования экспертизы. Составить план и программу СФЭЭ по одному из вопросов.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.

2) Повторить материалы изученных ранее учебных дисциплин (модулей) «Финансы», «Бухгалтерский учет».

3) Уяснить систему принципов и стадий судебно-экспертного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебно-экспертного исследования в финансово-экономической экспертизе.

2. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

3. Планирование процесса судебной финансово-экономической экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.

Лабораторные занятия.

Содержание лабораторного практикука: 1. Составить план и программу судебной финансово-экономической экспертизы и определить существенные моменты назначения и производства судебной финансово-экономической экспертизы как процессуального действия. 2. Осуществить публичное выступление с докладом по одному из вопросов данной темы.

Тема 5. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование

Цель занятия: углубить знания обучающихся о предмете и задачах судебной финансово-экономической экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Рассмотреть особенности формирования Заключения СФЭЭ.

2) Уделить внимание составу заключения.

3) Заострить внимание на вопросам назначения дополнительной или повторной экспертиз.

4) Рассмотреть возможности комплексных экспертиз.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.

2. Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.

3. Дополнительная и повторная судебная финансово-экономическая экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы.

4. Использования заключения эксперта-экономиста.

5. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

6. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторных занятий: Подготовить ответы на вопросы: Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной финансово-экономических экспертиз.

Выполнить лабораторное задание: 1. провести описание вводной и исследовательской части заключения эксперта. 2. Провести описание стадии обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов. 3. Провести анализ (оценку) заключения судебной финансово-экономической экспертизы на предмет относимости, допустимости, достоверности как доказательства в судопроизводстве. 4. Подготовить эссе по одному из вопросу данной темы. Осуществить публичное выступление докладом.

Раздел 2 Практические особенности судебной финансово-экономической экспертизы

Модуль 2.

Тема 1. Экспертное исследование операций с векселями

Цель занятия: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных финансово-экономических экспертиз.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Рассмотреть методы экспертного исследования вексельного обращения, а также классификацию судебных экспертиз векселей.

2) Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования валютных денежных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертиза операций с векселями.
2. Особенности проведения экспертизы векселей.
3. Объект исследования операций векселями. Источники информации экспертного исследования операций с векселями.
4. Типичные экспертные ошибки при исследовании операций с векселями.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного практикума: выполнить Контрольную экспертизу №1 операций с векселями. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица движения денежных

средств на расчетном счёте в формате Excel.

Тема 2. Экспертное исследование лизинговых операций

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление об объектах судебной финансово-экономической экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Рассмотреть расчетно-аналитические приемы исследования операций лизинга.
- 2) Обсудить классификацию этих экспертиз и типовые вопросы.
- 3) Заострить внимание обучающихся на особенностях проведения экспертиз данного класса.
- 4) На конкретных примерах рассмотреть особенности назначения судебной экспертизы лизинговых операций.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты, задачи, источники информации.
2. Нормативное регулирование лизинговых операций.
3. Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.
4. Основные направления проведения исследования.
5. Основные способы искажения учетных данных при лизинге.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного практикума: выполнить Контрольную экспертизу анализа лизинговых операций. Проанализировать имеющиеся документы и бухгалтерские регистры, содержащие информацию о количестве и стоимости лизингового имущества, а так же об эффективности лизинговых операций; и по результатам анализа сделать вывод, о том, подтверждаются ли количество и стоимость лизингового имущества. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица о движении, выбытии и списании лизингового имущества в формате Excel.

Тема 3. Экспертное исследование формирования финансовых результатов и использования прибыли

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной финансово-экономической экспертизы формирования и распределения прибыли.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Объекты, задачи, источники информации.
- 2) Нормативное регулирование формирования финансовых результатов.
- 3) Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.
- 4) Основные направления проведения исследования.
- 5) Отметить особенности проведения СФЭЭ по вопросам учета и расчета прибыли.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.
2. Нормативное регулирование по формированию и учету финансовых результатов.
3. Расчетно-аналитические методические приемы исследования по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
4. Проверка формирования финансового результата, распределения прибыли.

Лабораторные занятия.

Содержание лабораторного практикума: выполнить Контрольную экспертизу по правильности определения финансового результата и чистой прибыли организации. Схематически отразить темп роста (снижение) чистой прибыли за анализируемый период.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Тема 4. Экспертное исследование финансового состояния организации

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной финансово-экономической экспертизы оценки финансового состояния организации.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Объекты, задачи, источники информации.
- 2) Нормативное регулирование экспертного анализа финансового состояния предприятия.
- 3) Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.

- 4) Основные направления проведения исследования.
 - 5) Отметить особенности проведения СФЭЭ по вопросам анализа финансового состояния.
 - 6) Отметить особенности проведения СФЭЭ по данным вопросам.
- Вопросы для обсуждения:
1. Методики проведения анализа ликвидности и финансовой устойчивости организации.
 2. Особенности проведения СФЭЭ в современных условиях.

Лабораторные занятия.

Содержание лабораторного практикума: 1. Определить источники информации экспертного исследования экспертизы финансового предприятия организации. 2. Произвести исследование финансового состояния предприятия и сделать выводы.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит описание источников информации экспертного исследования.

Тема 5. Экспертное исследование операций в сфере инвестиций

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной финансово-экономической экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Объекты, задачи, источники информации.
- 2) Нормативное регулирование инвестиционной деятельности.
- 3) Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.
- 4) Основные направления проведения исследования.
- 5) Отметить особенности проведения СФЭЭ по вопросам инвестиций.
- 6) Рассмотрение особенностей проведения экспертизы при постановке вопросов, затрагивающих капитальные вложения различных экономических экспертов.

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционное законодательство России.
2. Методы проведения оценки эффективности привлечения инвестиций.
3. Приемы исследования целевого использования инвестиционных вложений.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного практикума: 1. Провести анализ правильности определения эффективности инвестиций. 2. Провести анализ правильности определения экономического эффекта от инвестиций.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит проведённый анализ операций с основными средствами и нематериальными активами.

2.4. Самостоятельная работа

1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза» выполняется в следующих видах:

2. подготовка проекта, реферата;
3. составление терминологического глоссария;
4. составление тезисов доклада или научной статьи;
5. составление библиографического списка по определенной проблеме,
6. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
7. подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
8. подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
9. разработка групповых проектов;
10. разработка индивидуальных проектов.
11. Выполнение практических работ:
12. выполнение письменных лабораторных работ;
13. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
14. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной финансово-экономической экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.

1. Подготовка научных статей и докладов;
2. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
3. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.
Задание для подготовки: изучить заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование лизинговых. Экспертное исследование операций с ценными бумагами. Экспертное исследование операций с нематериальными активами. Экспертное исследование финансового состояния предприятия. Экспертное исследование формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

Составление схем и сравнительных таблиц;

1. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
2. Подготовка научных статей и докладов;
3. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
4. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля);

Производство учебных экспертиз:

Особенности проведения судебной финансово-экономической экспертизы формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Судебная финансово-экономическая экспертиза операций с векселями.

Судебная финансово-экономическая экспертиза операций лизинговых платежей.

Судебная финансово-экономическая экспертиза финансового состояния предприятия.

Судебная финансово-экономическая экспертиза операций факторинга.

Судебная финансово-экономическая экспертиза кредитных операций.

Судебная финансово-экономическая экспертиза операций финансовых результатов.

Судебная финансово-экономическая экспертиза целевого использования бюджетного финансирования.

Судебная финансово-экономическая экспертиза операций межбанковских расчетов.

Судебная финансово-экономическая экспертиза особенностей договорных отношений между контрагентами.

Модель работы над проектом «Профессиограмма эксперта судебной финансово-экономической экспертизы»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап сбора информации для построения профессиограммы, разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных аудиторами;

проведение опроса (или анкетирования) аудиторов;

при заполнении профессиографического опросника следует

отметить порядковый номер важного для данной профессии качества,

степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

1 — совершенно необходимо,

2 — весьма желательно,

3 — желательно,

4 — почти безразлично

качество требуется:

ПС — постоянно,

ПР — периодически,

ИН — иногда.

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов виде таблиц, диаграмм, подготовка оформления практической работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка практической работы, достигнутых результатов по параметрам работы группы:

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;

организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита практической работы, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности по критериям содержания и презентации работы:

видение проблемной ситуации;

актуализация и формулировка проблемы;

выходы на неординарные решения;
новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;
коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;
оформление лабораторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме – 1 балл;

глубина проработки материала – 1 балл;

правильность и полнота использования источников – 1 балл;

владение терминологией и культурой речи – 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок – 1 балл.
Максимальное количество баллов – 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.
2. История развития судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
4. Независимость эксперта.
5. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.
6. Концептуальные основы взаимоотношений субъектов экономики в современных условиях.
7. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность.
8. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов.
9. Виды документов, используемых в виде доказательств при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
10. Требования, предъявляемые к документам. Обязательные реквизиты. Изъятие документации.
11. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.
12. Предмет судебной финансово-экономической экспертизы.
13. Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
14. Система методов судебной финансово-экономической экспертизы.
15. Финансово-экономические экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.
16. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
17. Источники финансово-экономической информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации.

18. Стадии судебно-экспертного исследования в финансово-экономической экспертизе.
19. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
20. Соблюдение законности при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы.
21. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы. Независимость эксперта.
22. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
23. Составление плана и программы экспертизы.
24. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного финансово-экономического исследования.
25. Особенности процесса исследования при производстве финансово-экономических комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта.
26. Понятие экспертных методик. Виды финансово-экономических экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
27. Пределы компетенции судебного эксперта-экономиста. Виды вопросов эксперту-экономисту. Процесс развития предположений.
28. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.
29. Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.
30. Дополнительная и повторная судебная финансово-экономической экспертиза.
31. Причины назначения дополнительной экспертизы.
32. Использование заключения эксперта-экономиста.
33. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
34. Виды экономических правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
35. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
36. Понятие векселя, классификация векселей. Нормативное регулирование выпуска и обращения векселей. Реквизиты векселей.
37. Особенности проведения экспертизы движения переводных векселей.
38. Понятие факторинга.

39. Объект исследования операций с векселями.
40. Источники информации экспертного исследования операций с векселями.
41. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с векселями.
42. Документальные приемы исследования операций с векселями.
43. Типичные экспертные ошибки при исследовании вексельного обращения.
44. Объекты, задачи, источники информации. Нормативное регулирование лизинга.
45. Методические приемы и процедуры организации экспертизы лизинга.
46. Расчетно-аналитические приемы исследования лизинговых операций.
47. Документальные приемы исследования лизинговых операций.
48. Основные направления проведения исследования.
49. Проверка полноты и точности определения лизинговых платежей. Основные способы искажения данных при осуществлении лизинговых операций.
50. Признаки, свидетельствующие о возможных нарушениях при осуществлении лизинговых операций.
51. Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы операций с ценными бумагами.
52. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с ценными бумагами.
53. Оценка правильности расчета стоимости акции.
54. Арифметическая проверка правильности определения стоимости чистых активов.
55. Особенности применения различных приемов при оценке бизнеса. Комплексное исследование и комплексные экспертизы.
56. Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.
57. Нормативное регулирование по формированию и учету финансовых результатов.
58. Расчетно-аналитические методические приемы исследования по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
59. Проверка формирования финансового результата, распределения прибыли.
60. Анализ формирования и распределения прибыли в акционерных обществах.

61. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
62. Определение абсолютной и относительной ликвидности на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности.
63. Расчет финансовой устойчивости организации и влияние на эти показатели различных факторов.
64. Общая оценка финансового состояния предприятия.
65. Диагностика банкротства.
66. Экспертиза деловой активности организации по данным финансовой отчетности.
67. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности.
68. Понятие инвестиционной деятельности. Виды инвестиций и особенности их организации. Методы оценки эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Экономическая эффективность.
69. Исследование направлений использования целевого финансирования.
70. Вопросы бизнес-планирования.
71. Нормативное регулирование финансово-кредитных отношений. Виды договоров кредитования и особенности расчетов по ним. Экспертное исследование договорных отношений по договорам кредитования и полноты их выполнения.
72. Возможные формы нарушения нормативных актов РФ по договорам кредитования.
73. Нарушение законодательства России при организации денежного обращения.
74. Особенности экспертизы по вопросам операций факторинга.
75. Понятие себестоимости и ее виды. Особенности отраслевых калькуляций. Особенности формирования себестоимости продукции на различных предприятиях. Экспертные вопросы необоснованного и неправомерного преднамеренного завышения себестоимости.
76. Виды финансовых взаимоотношений с бюджетом. Экспертные методы исследования бюджетных вложений. Бюджетный эффект.
77. Экспертиза организации отношений с бюджетом экономических субъектов.
78. Наиболее распространенные ошибки при экспертизе вопросов бюджетного финансирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).
11. Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2011 N 19691)
12. Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2010 N 18008)
13. Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2008 N 12717)
14. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12523)

15. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522).

Основная литература

1. Судебная экспертиза: типичные ошибки Россинская Е.Р., Бодров Н.Ф., Галяшина Е.И., Голикова В.В., Зинин А.М., Иванова Е.В., Клименко Т.В., Кокин А.В., Лебедева А.К., Майлис Н.П., Майорова Е.И., Меланич Е.В., Неретина Н.С., Огорелков И.В., Омелянюк Г.Г., Перепечина И.О., Подволоцкий И.Н., Сааков Т.А., Савицкий А.А., Семикаленова А.И. и др. (Издание второе, переработанное и дополненное) Москва, 2025. (с. 601-693)

2. Судебная финансово-аналитическая экспертиза: финансово-экономическая экспертиза по делам о банкротстве, Савицкий А.А., учебник / Москва, 2024.

3. Савицкий А.А. и др., Эволюция оценочной деятельности в России. Вопросы, мнения, перспективы, Монография, 13,16 п.л., Москва: Ассоциация «Русское общество оценщиков», 2024, 160 с. (С. 16 - 29)

4. Савицкий, А.А. Экономические экспертизы в судопроизводстве России: монография / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 352 с. – 22 п.л.

5. Савицкий, А.А. Субъекты использования специальных экономических знаний в судопроизводстве, их статус и компетенция: монография / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 144 с. – 9 п.л.

6. Савицкий, А.А. Судебная бухгалтерская экспертиза: учебник / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 368 с. – 23 п.л.

Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им.О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015 - 384 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/466110>.

2. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-16-107431-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1012378>.

4. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова ; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - ISBN 978-5-16-107432-9. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012379>.

5. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс] : учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — Режим доступа : <http://znaniium.com/catalog/product/962566>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

	Юрайт			- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая

			лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в
реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	–	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	–	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	–	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	–	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

- аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации,
- коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта,
- штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10,
- аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),
- Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвр",
- Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",
- EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной

компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробно материально-техническое оснащение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.34

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Савицкий А.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Судебная оценочная экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» состоит в получении обучающимися необходимых знаний об оценочной экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, а также формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях судебной оценочной экспертизы.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:

- формирование знаний об объектах экспертного исследования, как о носителях доказательственной информации в судебных оценочных экспертизах;
- изучение особенностей использования специальных экономических знаний в целях получения доказательственной информации при производстве процессуальных действий, знание пределов компетенции эксперта-экономиста при производстве судебных оценочных экспертиз;
- изучение методических основ собирания и исследования финансово-экономической информации;
- изучение современных возможностей, методов и методик производства судебных оценочных экспертиз;
- получения представления о современных экспертных технологиях судебных оценочных экспертиз, необходимых при решении экспертных задач;
- формирование навыков применения экономического анализа, расчетно-аналитических и экономико-математических методов и методик решения специфичных экспертных задач судебных оценочных экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная оценочная экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Судебная финансово-

экономическая экспертиза», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Современная теория судебной экспертизы», «Финансы и кредит», «Судебная финансово-кредитная экспертиза», «Налоги и налогообложение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Методология судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Правовые и организационные основы судебной оценочной	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта,

экспертизы.		заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Производство судебных	ПК-1 Способен участвовать в	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных

оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы	процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Теоретические основы судебной оценочной экспертизы	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует

		работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта;

- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований. Систему методов и средств судебно-экспертных;

- основные права и обязанности эксперта как участника судопроизводства;

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения;

- сущность, функции, роль и принципы учета. Особенности учета отдельных элементов активов и пассивов предприятия, о сущности, методах и приемах внутреннего контроля;

- сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве;

уметь:

- использовать методы для исследования документов бухгалтерского учёта, интерпретировать результаты применения методов для решения задач судебных экспертиз;

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы;

- формировать формы финансово-экономической отчетности, выполнять конкретные расчеты по соответствующим строкам баланса и приложений к нему;

владеть:

- навыками применения технических средств и методов при производстве экономических экспертиз;

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;

- методиками решения диагностических задач при производстве судебных экспертиз и исследований;

- законодательной и нормативной базой, регламентирующей финансовую, налоговую и кредитную систему РФ;

- специальной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины по профилю дисциплины.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля), семестр А	Виды учебной деятельности, и объем (в акад. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Фор мы промежуточн ой аттестации
		лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические основы судебной оценочной экспертизы	2	2		6	лекции-презентации, видео-лекции, кейс-задания.	Опрос, эссе, тестирование
2	Методология судебной оценочной экспертизы	2	2		6	лекция-дискуссия, кейс-задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
3	Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.	2	2		6	лекция-презентация с элементами беседы	Опрос, эссе, тестирование
4	Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы	2	2		6	лекции-презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки)	Опрос, эссе, тестирование
5	Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы	2	2		6	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
6	Производство судебных оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы	2		12	8	работа в малых группах, кейс-задания	Учебное заключение
	ВСЕГО	12	10	12	38		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы.

Раздел 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы. Модуль 1.

Тема 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета.
2. История развития судебной оценочной экспертизы.
3. Особенность объектов исследования, их классификация.
4. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.
5. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов, родовая классификация.
6. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.
7. Дискуссионные вопросы экспертной практики.
8. Перспективы развития судебной оценочной экспертизы.
9. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.

Тема 2. Методология судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация.
2. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.
3. Специальные частно-научные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод),

специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).

4. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.

5. Понятие комплексной экспертной методики при производстве оценочных экспертиз.

6. Алгоритмизация хода экспертного исследования при производстве оценочных экспертиз, ясность, логичность, лаконичность.

7. Понятие языка эксперта судебно-оценочных экспертиз.

8. Понятие основ информационного обеспечения судебной оценочной экспертизы: понятие и типы.

Тема 3. Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.

2. Правовое регулирование оценочной деятельности.

3. Отличительные черты оценочной деятельности и экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.

4. Типичные ситуации, в которых возникает необходимость производства судебных оценочных экспертиз.

5. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус, права и обязанности.

6. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.

7. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их сущностные отличительные особенности.

8. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.

Тема 4 Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с

практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Процесс экспертного исследования судебной оценочной экспертизы.
2. Стадии экспертного оценочного исследования.
3. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.
4. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз, формирование внутреннего убеждения эксперта судебной оценочной экспертизы.
5. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы: план и программа.

Тема 5. Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизе.

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие при производстве судебной оценочной экспертизы.
2. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта судебной оценочной экспертизы.
3. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

Раздел 2. Практические особенности производства судебных оценочных экспертиз.

Тема 6. Производство судебных оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы.

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Источники информации экспертного исследования по определению материальных и нематериальных активов.
2. Пределы компетенции судебного эксперта судебной оценочной экспертизы.
3. Особенности методологии экспертного исследования судебной оценочной экспертизы.

4. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов недвижимости.

5. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг.

6. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов интеллектуальной собственности.

7. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости бизнеса.

2.3. Занятия семинарского типа

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания обще-теоретических основах судебной оценочной экспертизы, ее предмете, особенностях объекта, экспертных задач. Определить современное состояние судебной оценочной экспертизы. Изучить отличительные сущностные критерии судебной оценочной экспертизы от иных экономических экспертиз.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета. История развития судебной оценочной экспертизы.

2. Особенность объектов исследования, их классификация.

3. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.

4. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов.

5. Родовая классификация.

6. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.

7. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.

Тема 2. Методология судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: дать представление о системе методов судебной оценочной экспертизы, обратить внимание на особенности методики, систематизировать знания об алгоритмизации хода экспертного исследования, ясности, логичности, лаконичности, дать представление о языке эксперта.

Вопросы для обсуждения:

1. Метод. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.

2. Специальные частно-научные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод), специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).

3. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.

4. Понятие комплексной экспертной методики. Алгоритмизация хода экспертного исследования, ясность, логичность, лаконичность. Понятие языка эксперта.

Тема 3. Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о правовых и организационных основах производства, углубить знания об особенностях назначения экономических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.

2. Правовое регулирование оценочной деятельности. Отличительные черты экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.

3. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус, права и обязанности.

4. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований.

5. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.

6. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.

Тема 4. Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе организации и производства судебной оценочной экспертизе, уяснить особенность человеческого фактора при производстве исследований, рассмотреть формирование внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть особенности производства судебной оценочной экспертизы в уголовном,

гражданском и арбитражном процессе. Рассмотреть процесс планирования экспертизы как координация деятельности познания.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного оценочного исследования.
2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.
3. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз.
4. Формирование внутреннего убеждения эксперта.
5. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы.

Тема 5. Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе взаимодействия субъектов применения и использования специальных знаний, обратить внимание о возможных экспертных ошибках.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.
2. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

Лабораторный практикум.

Содержание: 1. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта недвижимого имущества. 2. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта интеллектуальной собственности. 3. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта транспортных средств. 4. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта дебиторской задолженности (в том числе просроченной). 5. Провести экспертное исследование рыночной стоимости векселя. 6. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта долгосрочных финансовых вложений. 7. Провести экспертное исследование рыночной стоимости акции. 8. Провести экспертное исследование рыночной стоимости предприятия (бизнеса).

Получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит проведённый анализ операций рыночной стоимости активов.

2.4. Самостоятельная работа

1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Судебная оценочная экспертиза» выполняется в следующих видах:

2. подготовка проекта, реферата;
3. составление терминологического глоссария;
4. составление тезисов доклада или научной статьи;
5. составление библиографического списка по определенной проблеме,
6. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
7. подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
8. подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
9. разработка групповых проектов;
10. разработка индивидуальных проектов.

Выполнение практических работ:

1. выполнение письменных лабораторных работ;
2. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
3. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Эксперт судебной оценочной экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной оценочной экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной оценочной экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям. Составление схем и сравнительных таблиц;

1. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет - источников;
2. Подготовка научных статей и докладов;
3. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
4. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля);
5. Изучить заключение судебной оценочной экспертизы, его оценка и использование.

Модель работы над проектом «Профессиограмма эксперта судебной оценочной экспертизы»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап сбора информации для построения профессиограммы, разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных аудиторами;

проведение опроса (или анкетирования) аудиторов;

при заполнении профессиографического опросника следует

отметить порядковый номер важного для данной профессии качества,

степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и

буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

1 — совершенно необходимо,

2 — весьма желательно,

3 — желательно,

4 — почти безразлично

качество требуется:

ПС — постоянно,

ПР — периодически,

ИН — иногда.

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов в виде таблиц, диаграмм, подготовка оформления практической работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка практической работы, достигнутых результатов *по параметрам работы группы*:

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;

организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита практической работы, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности по критериям содержания и презентации работы:

видение проблемной ситуации;

актуализация и формулировка проблемы;

выходы на неординарные решения;

новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;

коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;

оформление лабораторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источники).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

Производство учебной экспертизы по выбору обучающегося:

- экспертное исследование рыночной стоимости материальных активов;
- экспертное исследование рыночной стоимости нематериальных активов;
- экспертное исследование рыночной стоимости объектов недвижимости;
- экспертное исследование рыночной стоимости ценных бумаг;
- экспертное исследование рыночной стоимости объектов интеллектуальной стоимости в особых случаях;
- экспертное исследование рыночной стоимости бизнеса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. В процессе обучения изучается и используется различное программное обеспечение, специализированные компьютерные средства, большое количество объектов. Для обеспечения высокого качества обучения обучающимся должны предоставляться рабочие места (со всем необходимым оборудованием и приспособлениями), что определяет деление учебной группы на подгруппы.

Технические средства, аппаратура для обеспечения учебного процесса: компьютерное обеспечение с соответствующим программным обеспечением.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов для очной формы
9	Лекции	лекции-презентации, видео-лекции.	12
	Практические занятия	работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания.	20
	Лабораторные занятия	кейс-задания.	12
Итого:			34

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета. История развития судебной оценочной экспертизы.
2. Особенность объектов исследования, их классификация.

3. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.

4. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов, родовая классификация.

5. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.

6. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.

7. Метод. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.

8. Специальные частнонаучные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод), специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).

9. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.

10. Понятие комплексной экспертной методики. Алгоритмизация хода экспертного исследования, ясность, логичность, лаконичность. Понятие языка эксперта.

11. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.

12. Правовое регулирование оценочной деятельности. Отличительные черты экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.

13. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус.

14. Субъекты использования специальных знаний: права и обязанности.

15. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований.

16. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.

17. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.

18. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного оценочного исследования.

19. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.

20. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз.

21. Формирование внутреннего убеждения эксперта.

22. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы.

23. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.

24. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

25. Заключение эксперта судебной оценочной экспертизы. Обязательные требования к заключению эксперта.

26. Оценка заключения судебной оценочной экспертизы и его использование органом, назначившим экспертизу.

27. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

28. Допрос эксперта: цели, значение.

29. Понятие комплексных экспертиз. Особенности организации и производства экспертных исследований.

30. Пределы компетенции судебного эксперта.

31. Источники информации экспертного исследования по определению материальных и нематериальных активов. Нормативно-правовое регулирование. Пределы компетенции судебного эксперта. Особенности методологии экспертного исследования.

32. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов недвижимости. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

33. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

34. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов интеллектуальной собственности. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

35. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости бизнеса. Понятие бизнеса, отраслевые особенности, имеющие значение при экспертном исследовании. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовный процессуальный кодекс РФ
5. Налоговый кодекс РФ
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 №208ФЗ.
10. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ.
11. Федеральный закон «О регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ.
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ.
13. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29 июня 2005 №511).
15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).
16. Положение об утверждении Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденное приказом Минфина РФ и ФК ЦБ 29 января 2003 г. №10н/03-06.
17. Федеральные стандарты оценки.

Основная литература

1. Судебная экспертиза: типичные ошибки Россинская Е.Р., Бодров Н.Ф., Галяшина Е.И., Голикова В.В., Зинин А.М., Иванова Е.В., Клименко Т.В., Кокин А.В., Лебедева А.К., Майлис Н.П., Майорова Е.И., Меланич Е.В., Неретина Н.С., Огорелков И.В., Омелянюк Г.Г., Перепечина И.О., Подволоцкий И.Н., Сааков Т.А., Савицкий А.А., Семикаленова А.И. и др. (Издание второе, переработанное и дополненное) Москва, 2025. (с. 601-693)
2. Судебная финансово-аналитическая экспертиза: финансово-экономическая экспертиза по делам о банкротстве, Савицкий А.А., учебник / Москва, 2024.
3. Савицкий А.А. и др., Эволюция оценочной деятельности в России. Вопросы, мнения, перспективы, Монография, 13,16 п.л., Москва: Ассоциация «Русское общество оценщиков», 2024, 160 с. (С. 16 - 29)

4. Савицкий, А.А. Экономические экспертизы в судопроизводстве России: монография / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 352 с. – 22 п.л.
5. Савицкий, А.А. Субъекты использования специальных экономических знаний в судопроизводстве, их статус и компетенция: монография / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 144 с. – 9 п.л.
6. Савицкий, А.А. Судебная бухгалтерская экспертиза: учебник / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 368 с. – 23 п.л.

Дополнительная литература:

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник. / А.Н. Асаул [и др.] ; под ред. А.Н. Асаула - М.: Проспект, 2016. – 383 с. - ISBN 978-5-392-19650-0. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30712>.
2. Криминалистика [Электронная ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/373241>
3. Прорвич В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Прорвич. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 251 с. - ISBN 978-5-16-107392-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1010179>.
4. Прорвич В. А. Стандартизация оценки недвижимого имущества [Электронный ресурс] : монография / В.А. Прорвич. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 604 с. - ISBN 978-5-16-107390-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1010012>.
5. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.
6. Судебно-кадастровая экспертиза : учебное пособие / А.Ф. Волынский, В.А. Прорвич, И.С. Акимова [и др.] ; под ред. А.Ф. Волынского и В.А. Прорвича. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 636 с. - ISBN 978-5-16-107430-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1012375>.
7. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова ; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - ISBN 978-5-16-107432-9. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012379>.
8. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-16-107431-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012378>.

. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая

			лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.35

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №9 от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Подволоцкий И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова».

Подволоцкий, И.Н.

Судебная почерковедческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» является понимание сущности основных закономерностей формирования письменного навыка человека при осуществлении им коммуникативных действий, изучение теоретических знаний в области исследования почерка и методических подходов к исследованию рукописных объектов.

Задачей освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» является формирование у обучаемых специальных знаний, выработка умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области экспертной деятельности: производство почерковедческих судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства и по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, оценкой и предварительным исследованием информации, заключенной в письменных доказательствах;

- в области организационно-методической деятельности: обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения почерковедческих экспертиз; возможностям методик производства исследований рукописных объектов с целью исследования фактических данных для установления исполнителей рукописных реализаций и получения диагностической информации об исполнителе рукописей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная почерковедческая экспертиза» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы специалитета (экономические экспертизы).

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Судебной почерковедческой экспертизы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

№ №	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Теоретические основы почерковедческой экспертизы	ОПК -8 способен консультировать субъекты правопримене льной и правоохраните льной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в

		исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
2	Система идентификационных признаков почерка	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
3	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные практические исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
4	Идентификационные исследования	ОПК-7 - способен	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в

	подписей	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные практические исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

В результате освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения;
- учение о почерке как объекте экспертного исследования;
- сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, физиологии, анатомии, биомеханики и других наук;
- общие, частные и диагностические признаки почерка;
- идентификационную значимость частных признаков почерка;
- рекомендации общей методики производства почерковедческой экспертизы;

уметь:

- выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные объекты (рукописные тексты и подписи);
- проводить самостоятельно почерковедческие исследования;
- применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков;
- составлять заключения эксперта, а также иллюстративный материал к ним;

владеть:

- общей методикой исследования почерковедческих объектов и методикой исследования подписи;
- приемами и средствами, иллюстрирующими процесс экспертного исследования;
- методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления таблиц и иных приложений.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» составляет 2 з.е. 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Виды деятельности, Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы	8	2	-	-	2	Лекции-презентации, Индивидуальные кейс-задания, Эссе. Практика публичного выступления	Отчет о выполнении
2	Тема 2. Система идентификационных признаков почерка	8	2	-	4	4		Отчет о выполнении
3	Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований.	8	4	-	4	6		Отчет о выполнении
	Контрольная экспертиза №1 (исследование почерка вывод положительный)	8	-	-	8	10		Заключение эксперта
	Рубежное тестирование (БМ.1)							тестирование по темам № № 1-3
4	Тема 4. Идентификационное исследование подписи	8	4	-	2	4		Отчет о выполнении
	Контрольная экспертиза №2 (исследование подписи)	8	-	-	6	10		Заключение эксперта
	Рубежное тестирование (БМ.2)							тестирование по теме №4
Всего по ОФО		72	12	0	24	36		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах. Технологии виртуальной и дополненной реальности в почерковедческой экспертизе.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Система идентификационных признаков почерка.

Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи.

Понятие и система общих признаков почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Идентификационное значение общих признаков.

Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований.

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии. Детальное исследование объектов – составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Тема 4. Идентификационные исследования подписей.

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

Содержание заданий см. в разделе «Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Система идентификационных признаков почерка Практическое занятие.

Содержание практического занятия

2.1. Подготовить ответы на вопросы:

Понятие и классификация идентификационных и диагностических признаков письма и почерка. Понятие и система общих (общесистемных и частносистемных) признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль общих и частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи. Характеристика (признаки) почерка разных категорий (высоко, средне, маловыработанного).

2.2. Выполнить практические задания:

Задача 1. Определение степени выработанности почерка.

- 1) По фрагменту текста определить степень выработанности почерка. Взять по одному абзацу из трех разных рукописей.
- 2) Для каждого из 3-х фрагментов:
 - выявить и описать признаки темпа движений
 - выявить и описать признаки координации движений
- 3) Сделать вывод о степени выработанности почерка в каждом из трех фрагментов
- 4) к заданию приложить изображения изученных фрагментов рукописей.
- 5) сканировать изображение и прикрепить к ответу

Задача 2. В тексте «Договора займа» выявить общие признаки почерка и составить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

1. Выполнить письменно произвольный текст «Договора займа»
2. Выявить общие признаки почерка
3. Заполнить Таблицу-разработку общих признаков почерка.
4. Сформулировать суждение о степени развития навыка письма.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

2.3. Подготовить ответы на вопросы:

1. Элементы письменных знаков и их классификация
2. Критерии определения протяженности движений при выполнении буквы
3. Критерии определения формы движений при выполнении письменного знака
4. Классификация частных признаков почерка
5. Критерии определения последовательности движений при выполнении буквы
6. Критерии определения количества движений при выполнении письменного знака

2.4. Выполнить практические задания

В ходе практического занятия решить следующую задачу:

Задача 1. Составить классификацию элементов письменных знаков. В соответствии с классификацией (частей) и элементов письменных знаков, сделать зарисовку (карандашом и крупно) не менее четырех буквенных знаков и отметить (красной ручкой) на зарисовках соответствующие элементы или их части. Необходимо учитывать, что есть элементы букв и есть части элементов в букве.

2.5. Выполнить практические задания

Задание для работы - описание частных признаков по фотографии. По изображениям письменных знаков, в таблице определить частные признаки почерка. Во втором столбце таблицы – разработки продолжить описание частного признака для каждого изображения буквы. Пример, «сложность движений при выполнении» необходимо дописать «буквы «а» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е» и т.д. Произвести описание частного признака почерка в соответствии с рисунком (для каждого изображения буквы).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований.

3.1. Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

3.1.1. Подготовить ответы на вопросы:

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы. Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии исследования как первого уровня решения экспертной задачи. Основные задачи предварительной стадии экспертного исследования. Детальное исследование объектов – 2-ой уровень решения экспертной задачи. Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных

признаков. Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

3.1.2. Выполнить практические задания

Задача 1. Составить вводную часть исследования. Произвести описание поступивших на исследование объектов. Провести сканирование исследуемых объектов.

1. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

2. Осмотреть представленные объекты и описать их наименование и количество.

3. Сформулировать идентификационную задачу перед экспертом (в форме вопроса).

4. Сформулировать описание внешних физических данных исследуемого документа и образцов почерка (размер, состояние, материал выполнения и т.п.).

Задача 2. По рукописному тексту «Договора займа» заполнить буквенно-алфавитную таблицу-разработку частных признаков почерка. Составить таблицы разработки почерка.

С учетом буквенно-алфавитной разработки в представленном рукописном тексте выявить наиболее значимые частные признаки почерка и составить таблицу-описания совпадающих (различающихся) частных признаков почерка. Описать совпадения по двум-трем признакам из каждой группы частных признаков (1. Сложность движений, 2- форма движений и т.д.). Пример: 1. Сложность движений при выполнении: - буквы «я» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е» (отм. 1.).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Отчет о выполнении практического занятия: 1) подготовить ответы на вопросы. 2) выполнить практическое задание: оформить вводную, предварительную и отдельную части исследования спорной рукописи и образцов почерка предполагаемого исполнителя.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и

видеозаписи» связанного со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

3.2. Практическое занятие.

Содержание занятия.

3.2.1. Подготовить ответы на вопросы:

- 1 Цель изучения вопросов, поставленных перед экспертом.
- 2 Порядок определения устойчивости частных признаков почерка
- 3 Содержание синтезирующей стадии при категорическом выводе
- 4 Общая схема решения идентификационной задачи почерковедческой экспертизы
- 5 Цель изучения представленных на экспертизу объектов (при множестве образцов)
- 6 Порядок определения идентификационной значимости частных признаков почерка
- 7 Содержание синтезирующей стадии при вероятном выводе
- 8 Общая схема решения диагностической задачи почерковедческой экспертизы

3.2.2. Выполнить практические задания

Задача: оформить заключение эксперта

- 1) Составить текст заключение эксперта с описанием хода исследования (вводная, исследовательская, оценка, выводы, иллюстрации).
- 2) По ходу исследования применить качественно-описательные методы исследования.
 - описать – документ, образцы почерка.
 - охарактеризовать почерк по общим признакам.
 - детализировать исследование частных признаков за счет подробного описания каждого из элементов письменного знака. Желательно находить взаимосвязанные цепочки частных признаков.
- 3) отразить результаты каждой стадии исследования
- 4) сформулировать синтезирующую часть
- 5) Оформит вывод эксперта.

В комплект задания включить:

- 1) Заключение эксперта-почерковеда - с описанием вводной, исследовательской, оценочной стадий исследований и формулированием вывода;
- 2) Приложение. «Таблица разработка общих признаков почерка»;
- 3) Приложение. «Буквенно-алфавитная разработка письменных знаков» (частных признаков почерка);
- 4) Приложение. «Описание совпадающих и различающихся частных признаков почерка»;
- 5) Приложение. «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_1_ от «___» _____ 2021 года».

На иллюстрационной таблице – на илл. № 2 и №3 разметить совпадающие и различающиеся частные признаки

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

3.2.3. Подготовить ответы на вопросы:

1. Какие сведения из обстоятельств дела необходимо знать эксперту для проведения почерковедческой экспертизы
2. Что говорит о достаточности сравнительных образцов для исследования
3. Признаки, характерные для шариковой ручки
4. Критерии разграничения компетенции эксперта-почерковеда и других специалистов при исследовании документов
5. Что говорит о пригодности исследуемой записи для идентификации
6. Признаки, характерные для капиллярной ручки.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Отчет о выполнении практического занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица.

Тема 4.1. Идентификационные исследования подписей

Практическое занятие.

Содержание практического занятия:

4.1.1. Подготовить ответы на вопросы:

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи. Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени.

4.1.2. Выполнить практические задания

Задача. Описать общие признаки подписи, составить графическую зарисовку подписи и разметить частные признаки.

Описать транскрипцию трех подписей. Для выполнения задания отобрать 3-и подписи посторонних лиц и описать их транскрипции с указанием наименования знаков и их связанности.

На увеличенном изображении подписи выявить и разметить частные признаки подписи. Описать несколько примеров частных признаков.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал лекции. Раздел дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Тема 4.2. Идентификационные исследования подписей

Практическое занятие.

Содержание занятия.

3.2.1. Подготовить ответы на вопросы:

1. Назвать цели предварительного Осмотра **спорной** подписи.
2. Назвать задачи предварительного исследования **спорной** подписи
3. Специфика **раздельной** стадии исследования подписи
4. Описать транскрипцию собственной подписи
5. Назвать цели предварительного Осмотра **образцов** подписи.
6. Назвать задачи ознакомления с **определением** суда о назначении экспертизы подписи.
7. Специфика **сравнительной** стадии исследования подписи
8. Описать транскрипцию собственной подписи
9. За счет каких приемов эксперту удастся набрать необходимый и достаточный идентификационный комплекс признаков.
10. Какие факторы способствуют формированию у человека нескольких вариантов подписей
11. Специфика оформления иллюстрационного исследования подписи

4.1.2. Выполнить практические задания

Задача. Выполнить почерковедческую экспертизу №2 по подписям, выполненным в обычных условиях. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта

В водной части:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом
- перечислить представленные документы

- описать состояние упаковки

На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.
- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики
- провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения. Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения подписи.
- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования.

На этапе раздельного исследования:

- составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки;
- по результатам анализа идентификационных признаков подписи выделить комплекс значимых признаков.

На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;
- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков;
- описать ход и результаты исследования.

На этапе оформления заключения эксперта:

- сформировать иллюстрационную таблицу (илл. 1 - общий вид исследуемого документа; илл.2. - общий вид представленных образцов; илл. 3. - увеличенное изображение исследуемой подписи (с отображением части бланка документа). 4. - увеличенное изображение исследуемой подписи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; илл. 5 - 6. -увеличенное изображение подписей образцов подозреваемого человека с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Отчет о выполнении практического занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием подписей. Положения методики, включающие

нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

Самостоятельная работа включает подготовку к ответу на вопросы, включенным в перечень промежуточной аттестации.

1. Подготовить ответы на вопросы:

Понятие письма и почерка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

2. Написать эссе по одному из выбранных вопросов

Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале

1. Исторические виды письменности и их характеристика.
2. Ученые и их вклад в изучение физиологического механизма письменного процесса.
3. Задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
4. Сущность Каллиграфического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
5. Сущность Приметоописательное (сигналетическое) направление в СПЭ.
6. Сущность Графометрическое направление в СПЭ.
7. Сущность Графологическое направление в СПЭ.
8. «Информационные потоки», анализируемые человеком, в процессе выполнения рукописи.
9. Этапы механизма письма, как акта поведения человека.
10. Письменно-двигательный навык и этапы его формирования.
11. Обстоятельства, влияющие на формирование индивидуального письменно-двигательного навыка.
12. Свойства почерка и их содержание.
13. Содержание закономерностей предмета «Судебного почерковедения».
14. Естественные и гуманитарные науки, имеющие отношение изучению предмета «Судебного почерковедения».
15. Содержание теоретической части «Судебного почерковедения».
16. Содержание практической части «Судебного почерковедения».

17. Судебная почерковедческая экспертиза, процессуальное значение.
18. Предмет «судебной почерковедческой экспертизы».
19. Идентификационные задачи «судебной почерковедческой экспертизы».
20. Диагностические задачи «судебной почерковедческой экспертизы».
21. Методы, используемых при решении задач «Судебной почерковедческой экспертизой».
22. Соотношение понятий свойства и признаки почерка.
23. Свойства и признаки, как общие абстрактные понятия.
24. Сходство и различие между идентификационными и диагностическими признаками почерка
25. Свойства и признаки, как конкретные понятия.
26. Объекты почерковедческой экспертизы в узком и широком смысле слова понятие и их соотношение
27. Виды объектов почерковедческой экспертизы и их основные отличия
28. Дифференциация объектов почерковедческой экспертизы по составу и их основные критерии
29. Особенности использования компьютерных технологий в почерковедческой экспертизе
30. Отличие почерковедческого исследования от других видов исследования рукописных документов
31. Значение почерковедческой экспертизы при изучении бухгалтерского отчета.
32. Проблема комплексного исследования рукописных документов, специалистами в области почерковедения и экономики.

Требования к выполнению ЭССЕ

Эссе_ - небольшое по объёму сочинение со свободной композицией, отражающее индивидуальное восприятие и соображения автора по конкретному предмету. Эссе как форма творчества представляет собой нечто среднее между научной статьёй, литературным очерком и философским трактатом.

Процесс написания эссе состоит из следующих этапов: осмысление предмета; сбор информации; организация (упорядочение) собранной информации; формулирование главного утверждения; написание черновика.

Работа над эссе завершается правкой черновика в направлении: коррекции содержания от несущественного к существенному; улучшения связности между частями; исправления орфографических и пунктуационных ошибок.

Эссе как вид творческой работы имеет достаточно широкий формат, включающий, например, такие типы, как повествование, описание, иллюстрация, определение, а также ряд других.

Для стиля эссе характерны образность, ассоциативность, афористичность, разговорная интонация.

Объём эссе – не менее 2, но не более 5 страниц машинописного текста (Arial, кегль – 14, интервал – 1,0; все поля – 1,5).

Критерии оценки эссе

Требования, предъявляемые к эссе	Степень соответствия требованиям
1. Подобрана и упорядочена информация. 2. Представлено авторское понимание предмета. 3. Сформулировано главное утверждение. 4. Части эссе органично связаны между собой. 5. Выдержан соответствующий эссе стиль изложения. 6. Соблюдено требование к объёму эссе.	соответствует требованиям
	не соответствует требованиям

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. При подготовке к занятию по теме «Система идентификационных признаков почерка».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и система общих признаков почерка. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Приготовить рабочие тетради, письменные принадлежности (цветные карандаши, ластик, корректор).

Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Практическое задание заключается в увеличенной зарисовке письменных знаков разметке на них элементов и частей элементов письменных знаков. Составление алфавитной разработки частных признаков, в которую зарисовываются обнаруженные в исследуемом документе и сравнительных образцах.

Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3. При подготовке к практическому занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований»

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовиться к ответу на вопросы: Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость.

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Практическое задание заключается в завершении оформления Заключения по почерковедческой экспертизе, начатой на предыдущем занятии. Формулирование вывода и завершение составления иллюстрационной таблицы.

При подготовке к практическому занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований», проводимому в виде почерковедческой экспертизы №1 (положительный вывод).

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Методика идентификационной почерковедческой экспертизы (схема (этапы) решения задачи экспертизы). Классификация почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Контрольная экспертиза № 1 (вывод положительный). Производится по индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя получить комплект объектов для контрольной экспертизы №1. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравнительное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В

ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 4. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Идентификационные исследования подписей».

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование собственноручной подписи; проанализировать общие признаки, характеризующие построение подписи; зарисовать подпись в увеличенном виде и разметить на рисунке частные признаки подписи и описать их. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

2.5. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	лекции-презентации.	12
	Практические занятия и практикум	Практика публичного выступления, индивидуальные кейс-задания, эссе.	24
		Итого	36

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы для зачета

1. Понятие письменности. Назвать и раскрыть содержание исторических видов письменности.
2. Понятие письма. Назвать и раскрыть содержание свойств, характерных для «письменной знаковой системы».
3. Основные направления исторического развития судебного почерковедения.

4. Понятие, предмет и система судебного почерковедения.
5. Место судебного почерковедения в системе научного познания.
6. Задачи судебного почерковедения, их система и сущность.
7. Понятие почерка. Основы формирования письменно-двигательного навыка.
8. Назвать основателей и раскрыть сущность теорий, познающих психофизиологические основы письма.
9. Сущность и значение индивидуальности почерка для решения экспертных задач.
10. Сущность и значение относительной устойчивости почерка для решения экспертных задач.
11. Сущность и значение избирательной изменчивости почерка для решения экспертных задач.
12. Предмет, объекты и методы судебной почерковедческой экспертизы.
13. Задачи и объекты судебной почерковедческой экспертизы.
14. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.
15. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.
16. Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
17. Понятие терминов свойство и признак как категории судебной экспертизы.
18. Понятие и классификация общих признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков.
19. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.
20. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.
21. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.
22. Динамические признаки почерка, понятие и классификация.
23. Элементы письменных знаков, их классификация и значение для решения задач почерковедческой экспертизы.
24. Понятие частного признака почерка. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.
25. Классификация частных признаков почерка. Характеристики частных признаков почерка.
26. Общие положения методики производства почерковедческой экспертизы.
27. Классификация методик судебной почерковедческой экспертизы.
28. Методики идентификационного исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях.

29. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Компетенция эксперта-почерковеда.
30. Структура и содержание определения (постановления) о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту.
31. Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов. Определение достоверности и допустимости материалов исследования.
32. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.
33. Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Оформление наблюдательного производства.
34. Оценка следователем, судом заключения эксперта как источника доказательств.
35. Оценка судом компетенции и объективности эксперта, проводившего исследование.
36. Критерии оценки судом научной обоснованности методик исследования.
37. Основное содержание стадии экспертного исследования почерковых объектов.
38. Сущность предварительной стадии экспертного исследования и задачи, решаемые на этой стадии.
39. Стадия детального исследования почерковых объектов: содержание и задачи.
40. Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.
41. Порядок проведения сравнительного исследования почерка и оценка его результатов.
42. Требования, предъявляемые к оформлению приложений к заключению эксперта.
43. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Особенности и этапы формирования подписи.
44. Система идентификационных признаков подписи.
45. Виды необычных условий выполнения подписи.
46. Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования.
47. Особенности предварительной стадии исследования подписей.
48. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала при исследовании подписей.
49. Особенности детальной стадии исследования подписей.
50. Оценка результатов проведенного исследования подписи и формирование выводов эксперта.

Перечень практических заданий для зачета

1. Осмотреть обнаруженный на месте происшествия носитель документированной информации и сформулировать его описание для протокола осмотра.
2. Сформулировать определение и составить схему размещения оборудования для производства фотографирования документа для целей его регистрации.
3. Осмотреть представленный на исследование проверяемый документ и высказать суждение о пригодности его рукописных реквизитов для идентификации.
4. Осмотреть паспорт (документ) и описать его в виде фрагмента протокола осмотра.
5. Составить розыскную ориентировку на рукописный документ.
6. Осмотреть и описать документ-вещественное доказательство в виде фрагмента протокола осмотра.
7. Составить розыскную ориентировку по общим и частным признакам рукописного документа.
9. Составить описание документов, представленных на исследования в виде вводной части заключения эксперта.
10. Составить план-схему осмотра места происшествия, в ходе которого изъят документ (носитель документированной информации).
11. Составить план-схему применения метода визуального осмотра рукописного документа.
12. Составить план-схему применения метода обнаружения признаков технической подделки подписи в документе с использованием ИК лучей.
13. Составить план-схему применения метода графической разработки исследуемой подписи в документе.
14. Составить фрагмент таблицы-разработки частных признаков почерка в исследуемом документе.
15. Составить фрагмент таблицы-разработки частных признаков почерка в исследуемом документе.
16. Составить план-схему исследования подписи с использованием метода сопоставления «одноименных относительных величин».
17. Составить фрагмент таблицы-разработки общих признаков почерка.
18. Составить план-схему обнаружения признаков поддельного документа с использованием УК-лучей.
19. Составить план-схему применения микроскопического метода обнаружения признаков, характерных для установления пишущего прибора, которым выполнен рукописный документ.
20. Составить описание синтезирующей части заключения эксперта.

Оценочные средства

контроля выполнения самостоятельной работы

По теме 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы - оценивается - уровень выполнения эссе по теме занятия.

По теме 2. Система идентификационных признаков почерка - оценивается:

- уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.

- результат выполнения задания в виде увеличенной зарисовки письменных знаков, разметке на них элементов и частей элементов письменных знаков. Составление алфавитной разработки частных признаков, в которую зарисовываются обнаруженные в исследуемом документе и сравнительных образцах. Составить таблицу разработку общих признаков почерка

По теме 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований - оценивается:

- уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.

- результат выполнения задания в виде составленного описания вводной части исследования. Описания поступивших на исследование объектов. Составления таблицы разработки почерка. Копий сканированных исследуемых объектов.

По теме 4. Идентификационные исследования подписей, в виде Контрольной работы (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом)» - оценивается:

- уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.

- результат выполнения задания в виде.

Содержание практического занятия: завершено выполнения почерковедческого исследования подписи по представленным объектам.

3.3. Формы проведения контрольной проверки уровня знаний, обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины (например: БМ1, БМ2)	Семестр	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-3
БМ2	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме №4

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?>

id=448640 (дата обращения: 18.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-238-01033-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=341347&from_similar=1 (дата обращения: 18.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538101> (дата обращения: 19.04.2026).

4. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566371> (дата обращения: 19.04.2026).

б) Дополнительная:

1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебник для вузов / под редакцией М. В. Бобовкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566956> (дата обращения: 19.04.2026).

2. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561449> (дата обращения: 19.04.2026).

3. Криминалистическое исследование подписи : учебник / под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566376> (дата обращения: 19.04.2026).

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Н. Ф. Бодров, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-392-42168-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48597> (19.04.2026)

5. Россинская, Е. Р. Естественнаучные методы судебноэкспертных исследований : учебник / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174261> (дата обращения: 19.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

6. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 19.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

7. Судебная экспертиза в гражданских процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3. Программное обеспечение лабораторий кафедры Судебных экспертиз, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видео комплекс экспертно-криминалистический VC-30/ VC-30 А	ExpertProf- многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов,	Компаратор видео	Специальное программное	729

денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	спектральный производства компании Foster+Freema VSC400	обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным	Компаратор видеоспектральный «Регула 4307»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов.	Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для специалиста в области исследования объектов при помощи объемного моделирования исследуемых объектов.	Визуализатор 3D «Регула 4162»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для работы с микроскопическими объектами и предназначенным для предварительного и экспертного изучения, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства.	Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	714
Оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей	Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720

судопроизводства;			
Знакомство с современными технологиями сбора доказательств, понимать его принципы и возможности. Развивать навыки цифровой фиксации, создавать 3D-модели объектов и вещественных доказательств. Готовить реальные кейсы: моделирующие ситуации, с которыми сталкиваются эксперты. Изучать и анализировать 3D-данные, осваивать программное обеспечение для обработки сканов (например, Calibry Nest). Повышать наглядность сложных объектов и процессов.	Портативный «3D сканер Calibry mini»	Программное обеспечение для обработки сканов (например, Calibry Nest).	720
Оборудование позволяет формированию профессиональных компетенций у будущих криминалистов, практическое освоение криминалистических методик и технологий, отработка алгоритмов осмотра объектов исследования на места происшествия. Повышать качество подготовки через интерактивные обучения методам исследования документов.	Интерактивный учебно-методический комплекс - «Виртуальный криминалист». Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 (r-c-fb3-kw49cm), регулируемое крепление BoboVR M2 Plus (1 шт).	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	714

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

2. Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных **видеоспектральных систем (компараторов) «VC-30/ VC-30 А» «Регула 4307»** и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием «Регула 5001 МК», предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

4. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-

Кудринская, 9, стр.1, 2) и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в полигоне и лаборатории, обучающиеся имеют возможность моделировать различные условия выполнения рукописей, осуществлять предметную и репродукционную фотосъёмку документов, носителей почерковой информации, на практике освоить работу с освещением объектов исследования. Интерактивный учебно-методический комплекс - **«Виртуальный криминалист»**, используется для моделирования ситуаций, связанных с осмотром рукописей на месте их обнаружения, использования ситуаций для применения исследовательских методов в виртуальной среде.

Более подробная информация об оснащении лабораторий содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Б1.О.36

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Введение в специальность: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» является создание у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам высшего профессионального образования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» являются раскрытие общей характеристики специальности судебного эксперта: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности; формы и методы самостоятельной работы и основы информационной культуры студента; формирование представления о социальной значимости специальности, значения ее для судопроизводства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины позволяет обучающимся, находясь в исходной временной точке профессионально-образовательного процесса, заглянуть в будущее своего профессионального развития, получить представление о средствах и организационных основах учебного процесса, квалификационных требованиях к специалисту. Благодаря этому создаются необходимые условия для формирования у студентов необходимых представлений о способах организации своей учебной деятельности и о возможностях самореализации в рамках избранной специальности, корректируется мотивация по профессиональному развитию.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория и история судебной экспертизы», «Судебная экспертология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

профессиональными:

ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 2. У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении

		конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 3. Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 4. Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на

	образования в течение всей жизни;	соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 5. Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 6. Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

специализациям МГЮА	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 7. Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве	ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИПК 6.1. Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные ИПК 6.2. Умеет работать в офисных приложениях

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен:

знать:

сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;

генезис становления и развития института судебной экспертизы;

объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;

классификации судебных экспертиз;

технологии экспертного исследования;

структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

уметь:

применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;

определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.

работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;

навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Введение в специальность» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве	1	2	2		4	дискуссия	Опрос
2	У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы	1	2	4		8	презентации	опрос
3	Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.	1	2	2		4	презентации	опрос
4	Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.	1	2	2		6	метод публичных выступлений	опрос
5	Судебный эксперт в современном обществе,	1	2	2		2	презентации	опрос

	направления деятельности и возможности трудоустройства.							
6	Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА	1	4	2		8	Презентации; кейс-метод	опрос
7	Технология экспертного исследование, его результаты и использование в судопроизводстве	1	2	2		4	дискуссии	опрос
	Всего по ОФО		16	16		40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений, в суде по уголовным, гражданским и административным делам.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых актах, ознакомиться с литературой по теме по указанию преподавателя.

Лекция 2. У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы.

История помощи судьям сведущих людей для решения вопросов, возникающих по уголовным и гражданским делам в древние времена. Первые судебные экспертизы в разных странах мира и на территории нашей страны. Предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Известные ученые – судебные эксперты. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

Лекция 3. Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.

Особая форма применения специальных знаний – судебная экспертиза. Ее отличие от всех других экспертиз в деятельности людей. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности. Экспертные задачи в судопроизводстве. Наука о судебно-экспертной деятельности – судебная экспертология, ее возникновение, этапы развития и современное состояние.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме по указанию преподавателя.

Лекция 4. Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.

Кто такие судебные эксперты? Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Как можно стать судебным экспертом? Система экспертных знаний и как ими овладеть. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта. Специалист – активный помощник следователя, суда и адвоката. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

Лекция 5. Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства.

Государственные судебные эксперты и частные судебные эксперты. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция». Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

Лекция 6. Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА.

Судебная экспертиза – основной канал, по которому достижения передовой науки и техники внедряются в судопроизводство. Основные классы роды и виды судебных экспертиз. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

Традиционные криминалистические экспертизы; экспертизы веществ, материалов и изделий. Судебно-медицинские, психиатрические и

молекулярно-генетические экспертизы, ольфакторные экспертизы. Компьютерно-технические и инженерно-технические экспертизы.

Судебные речеведческие экспертизы: автороведческая, лингвистическая, фоноскопическая, их современные возможности.

Судебные экономические: бухгалтерская, финансово-экономическая, финансово-кредитная, налоговая и оценочная (стоимостная), их современные возможности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по указанию преподавателя.

Лекция 7. Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве

Специальная процессуальная процедура назначения судебной экспертизы. Подбор объектов для экспертного исследования. Выбор эксперта или комиссии экспертов. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода. Выводы эксперта: положительные, отрицательные, категорические, вероятные, о невозможности решения вопроса. Доказательственное значение выводов эксперта.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем и судом.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве».

Вопросы для подготовки:

1. Что такое специальные знания?
2. Каковы цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве?
3. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений?
4. Как используют специальные знания в суде?

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме, подготовиться к дискуссии.

Практическое занятие «У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Кто и как использовал специальные знания в древние времена по уголовным преступлениям и гражданским спорам?
2. Какие исследования в целях судопроизводства проводились в средние века в разных странах и в нашей стране?
3. Что вам известно об известных ученых – первых судебных экспертах?
4. Каковы предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
5. Как формировались теоретические и прикладные основы отдельных родов и видов экспертиз?

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по темам, предложенным преподавателем.

Практическое занятие «Судебная экспертиза, понятие и основные задачи».

Вопросы для подготовки:

Особая форма применения специальных знаний – судебная экспертиза. Ее отличие от всех других экспертиз в деятельности людей. Экспертные задачи в судопроизводстве. Наука о судебно-экспертной деятельности – судебная экспертология, ее возникновение, этапы развития и современное состояние.

1. Что такое судебная экспертиза, чем она отличается от всех других экспертиз в деятельности людей?
2. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности.
3. Какие задачи решает судебная экспертиза?
4. Что за наука судебная экспертология? Когда она возникла?
5. Назовите основные этапы развития судебной экспертологии.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по темам, предложенным преподавателем.

Практическое занятие «Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция».

Вопросы для подготовки:

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Специалист – активный помощник следователя, суда и адвоката.

1. Кто такие судебные эксперты? Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
2. Основные права и обязанности судебного эксперта.
3. Ответственность судебного эксперта и его независимость.
4. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта?
5. Как можно стать судебным экспертом?

6. Система экспертных знаний и как ими овладеть. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.

7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства».

Вопросы для подготовки:

1. Государственные судебные эксперты и частные судебные эксперты.

2. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность.

3. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации.

4. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция».

5. Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА».

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Основные классы судебных экспертиз.

3. Судебные речеведческие экспертизы: автороведческая, лингвистическая, фоноскопическая, их современные возможности.

4. Судебные экономические экспертизы: бухгалтерская, финансово-экономическая, финансово-кредитная, налоговая и оценочная (стоимостная), их современные возможности.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз.

Практическое занятие «Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве».

Вопросы для подготовки:

1. Специальная процессуальная процедура назначения судебной экспертизы. Выбор эксперта или комиссии экспертов.

2. Подбор объектов для экспертного исследования.

3. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода.

4. Форма выводов эксперта: положительные, отрицательные, категорические, вероятные, о невозможности решения вопроса.

5. Доказательственное значение выводов эксперта.

6. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем и судом.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых актов и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, оформление презентаций, подготовку к зачету.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	лекции	Лекция-презентация	16
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	16
	СР	Презентации, рефераты	40
Итого			72

Темы эссе:

1. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

2. Общая и специальная компетенция судебных экспертов. Их аттестация и сертификация.

3. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.

4. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.

5. Государственное судебно-экспертное учреждение и его руководитель. Статус и полномочия.

6. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных организациях.

7. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

8. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

9. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

Вопросы к зачету:

1. Что такое специальные знания?

2. Каковы цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве?

3. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений?

4. Как используют специальные знания в суде?

5. Кто и как использовал специальные знания в древние времена по уголовным преступлениям и гражданским спорам?

6. Какие исследования в целях судопроизводства проводились в средние века в разных странах и в нашей стране?

7. Известные ученые – первые судебные эксперты и их экспертизы.

8. Каковы предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

9. Как формировались теоретические и прикладные основы отдельных родов и видов экспертиз?

10. Что такое судебная экспертиза, чем она отличается от всех других экспертиз в деятельности людей?

11. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности.

12. Задачи судебной экспертизы.

13. Что за наука судебная экспертология? Когда она возникла?

14. Основные этапы развития судебной экспертологии.

15. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.

16. Основные права и обязанности судебного эксперта.
17. Ответственность судебного эксперта и его независимость.
18. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта?
19. Система экспертных знаний и как ими овладеть.
20. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
21. Различия в подготовке судебных экспертов по специальности «судебная экспертиза» для специализаций «судебные речеведческие экспертизы» и судебные экономические экспертизы».
22. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
23. Государственные судебные эксперты
24. Частные судебные эксперты.
25. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность.
26. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации.
27. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция».
28. Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».
29. Научные основы классификации судебных экспертиз.
30. Основные классы судебных экспертиз.
31. Понятие судебной экспертизы документов.
32. Судебная автороведческая экспертиза, решаемые задачи.
33. Судебная фоноскопическая экспертиза, решаемые задачи.
34. Судебная лингвистическая экспертиза, решаемые задачи.
35. Судебная бухгалтерская экспертиза, решаемые задачи.
36. Судебная финансово-экономическая экспертиза, решаемые задачи.
37. Судебная финансово-кредитная экспертиза, решаемые задачи.
38. Судебная налоговая экспертиза, решаемые задачи.
39. Судебная оценочная (стоимостная) экспертиза, решаемые задачи.
40. Судебная компьютерно-техническая экспертиза, решаемые задачи.
41. Процессуальная процедура назначения судебной экспертизы.
42. Выбор эксперта или комиссии экспертов при назначении экспертизы.
43. Подбор объектов для экспертного исследования.
44. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода.
45. Положительные и отрицательные, категорические, вероятные выводы эксперта
46. Выводы эксперта о невозможности решения вопроса, причины.
47. Доказательственное значение выводов эксперта.

48. Заключение судебного эксперта и его использование следователем и судом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в действующей редакции).
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (в действующей редакции).
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в действующей редакции).
5. Кодекс административного судопроизводства РФ (в действующей редакции).
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ (в действующей редакции).
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (в действующей редакции).
8. Налоговый кодекс РФ (в действующей редакции).
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (в действующей редакции).
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции).
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная:

1. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве /Под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2022. – 416 с. <http://ebs.prospekt.org/book/46040>
2. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с. <http://ebs.prospekt.org/book/43456>

Дополнительная:

1. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М.: Норма, 1998.
2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – 334 с.
3. Криминалистическая экспертиза: возникновение, становление и тенденции развития. М., 1994.
4. Крылов И. Ф. Очерки криминалистики и криминалистической экспертизы. Л., 1975.
5. Крылов И.Ф. Судебная экспертиза в уголовном процессе. Л., 1963.
6. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006.
7. Майлис Н.П. Моя профессия - судебный эксперт. – М., 2006.
8. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
9. Россинская Е. Р. Профессия – эксперт. Введение в юридическую специальность. – М.: Юристъ, 1999.
10. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2018.
11. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г.

				с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.37

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от « 27» апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История России», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

		аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 4. Политическое устройство России.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

	историческом, этическом философском контекстах и	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

— особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

Владеть:

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	1	4	6	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	10	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		20	40	12	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

Содержание:

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Содержание:

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

Содержание:

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 4. Политическое устройство России

Содержание:

1. Основы государственного строя России.

2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

Содержание:

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации,

содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»

«Особые экономические зоны в России»

«Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»

«Государственная символика России и ее значение»

«Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»

«Герои России– выразители российской идеи»

«Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»

«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»

4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».
5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Президенты Российской Федерации»
«Современные российские национальные проекты»
«Современные российские государственные программы»

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.

5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Роль России в решении экологических проблем современности»
«Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»
4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».
5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ нормативных правовых актов
- поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;
- подготовка докладов, эссе;
- проектная деятельность;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	Тема 2. Российское	Подготовка к дискуссии по	Дискуссия на практическом

	государство-цивилизация.	вопросам темы в форме «круглого стола»	занятия; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	Тема 4. Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ.

Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.
2. Особые экономические зоны в России.
3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.
4. Государственная символика России.
5. Выдающиеся российские политические деятели.
6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.
7. Цивилизации в современном мире.
8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.
9. Миссия России в современном мире.
10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.
11. Концепции мировоззрения.
12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.
13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
14. Современные модели идентичности: актуальность для России.

15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
21. Современная Россия как социальное государство.
22. Роль России в решении экологических проблем современности
23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.
2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.
3. Инфраструктура как основа развития российского государства.
4. Особые экономические зоны России.
5. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт».
6. Этнический состав российского государства.
7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.
8. Культурные основания российского государства: языки и религии.
9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
10. Цивилизационные особенности России.
11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.
12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.
13. Солидаризм как концепция российской государственности.
14. Космизм как концепция российской государственности.
15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).
17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).
18. Государство как ценность.
19. Империя: от идеи к практике.
20. Понятие культуры и «культурного кода».
21. Соотношение культуры и идеологии.
22. Национальный проект «Культура».
23. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
24. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.

25. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в России.
26. Основы государственного строя России.
27. Функции органов законодательной власти в России.
28. Функции органов исполнительной власти в России.
29. Функции органов судебной власти в России.
30. Институт Президента в системе российской власти.
31. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
32. Основы государственной политики регионального развития России.
33. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
34. Федеральный проект «Государство для людей».
35. Стратегии развития российского государства и общества.
36. Программы развития российского государства и общества.
37. Стратегия национальной безопасности России.
38. Стратегия научно-технологического развития России.
39. Стратегия экономической безопасности России.
40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.
43. Национальный проект «Экология».
44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Корнев А.В. и др. Основы российской государственности. Учебник. – М., 2025. – 416 с. – ISBN 978-5-392-43619-4.
2. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. – М., 1998. – 640 с. – ISBN 5-7784-0046-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 5194> (дата обращения: 14.04.2025)
3. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С. Н. Бабурин ; предисл. И. М. Рагимова. – М., 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-00156-136-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895647> (дата обращения: 14.04.2025)

4. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса : монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. – М., 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-816-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083102> (дата обращения: 14.04.2025)
5. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. – М., 2013, 2014, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-07767-0. – ISBN 978-5-392-11507-5. – ISBN 978-5-392-34920-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 45342> (дата обращения: 14.04.2025)
6. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 14.04.2025)
7. Нерсисянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. – репр. изд. – М., 2023. – 64 с. – DOI 10.12737/1239234. – ISBN 978-5-00156-158-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974355> (дата обращения: 14.04.2025)
8. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории : сборник. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78829> (дата обращения: 14.04.2025)
9. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 14.04.2025)
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М., 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020557> (дата обращения: 14.04.2025)
3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47833> (дата обращения: 14.04.2025)
4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 14.04.2025)
5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130. – ISBN 978-5-16-010504-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 14.04.2025)

6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования : монография. – М., 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/357033> (дата обращения: 14.04.2025)
7. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065> (дата обращения: 14.04.2025)
8. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 14.04.2025)
9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 14.04.2025)
10. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 14.04.2025)
11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 14.04.2025)
12. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 14.04.2025)
13. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 14.04.2025)
14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – <https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/> (дата обращения: 14.04.2025)
15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77796> (дата обращения: 14.04.2025)
16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7-23. – URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 14.04.2025)
17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 14.04.2025)

18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность : учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913776> (дата обращения: 14.04.2025)

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. : Тип. Мартынова.

Ч.1 : 1882. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339> (дата обращения: 14.04.2025)

Ч.2 : 1883. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343> (дата обращения: 14.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с

				23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

				Г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.01

год набора - 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Ответственный редактор: Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Трофимов А. А. — кандидат филологических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Усов Д.А. — кандидат исторических наук, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: кандидат исторических наук, научный сотрудник института востоковедения РАН, доцент Института восточных культур и Античности Российского государственного гуманитарного университета В. Ю. Шелестин.

Латинский язык: рабочая программа дисциплины – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение основами латинского языка как языка римского права и латинской юридической терминологии как основы современной юридической терминологии.

Задачей дисциплины «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности, что предполагает:

1. Освоение обучающимися языкового материала, расширение словарного запаса и специальной правовой лексики.
2. Приобретение навыков чтения литературы по специальности с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты).
3. Формирование правильного произношения латинских слов и восприятия их на слух, что ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессиональной деятельности юристов.
4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации.
5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.
6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Международное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Темы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История латинского языка	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Латинский	УК-4	ИУК 4.1

алфавит. Правила чтения. Части речи.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Грамматический строй латинского языка	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Латинские истоки современной юридической терминологии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории латинского языка, влияние латинского языка на другие языки, значение латинского языка для римского права и современной юриспруденции, для развития юридической культуры в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; основы латинской лексики и грамматики, латинские юридические термины и изречения, влияние латинского языка на формирование современной юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, римские правовые идеи, отраженные в изучаемых латинских текстах.

Уметь: применять латинско-русский словарь, читать и переводить латинские юридические тексты, извлекать информацию из юридических источников на латинском языке, определять латинские истоки современной юридической терминологии, квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в документации с пониманием сути юридических терминов латинского происхождения, анализировать и критически оценивать латинские юридические тексты, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, оказывать юридические услуги и давать квалифицированные профессиональные консультации с пониманием сути юридической терминологии латинского происхождения.

Владеть: навыками латинского чтения, произношения и перевода, использования римских юридических формул, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, применения юридической терминологии латинского происхождения в контексте современной юридической практики, навыками интерпретации латинских юридических текстов, профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками межкультурной коммуникации на основе понятийного аппарата латинского происхождения, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовател ьного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	2	2		12	лекции – презентаци и	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельн ой творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	2	2	4	14	технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль I: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительн ых, прилагательных , глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматически й строй латинского	2		12	14	лично стно- ориентиров анные	проверка выполнения домашних

	<i>языка</i>					<i>технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения</i>	<i>заданий; Рубежный контроль 2: Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.</i>
4	<i>Латинские истоки современной юридической терминологии</i>	2	2	2	8	<i>практика публичного выступления; технологии развития критического мышления; дискуссия</i>	<i>опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельной творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.</i>
	<i>Всего по ОФО:</i>		6	18	48	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль I

Лекция 1.

Тема 1. *История латинского языка.*

Содержание:

1. Родственные латинскому языки. Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
2. Золотая латынь и серебряная латынь.
3. Поздняя латынь и христианская латынь.
4. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
5. Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
6. Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.
7. Изучение латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский). Движение «живой латыни».
8. Значение латинского языка для современной юриспруденции.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте пункты 1-2 в Lectio I в учебном пособии: Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции.
2. Прочитайте «Краткий очерк истории латинского языка» (С. 20-25) в учебнике: Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с.
3. Прочитайте разделы о римских поэтах и писателях в учебнике: Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с.

Лекция 2.

Тема 2. *Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.*

Тема 3. *Грамматический строй латинского языка*

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги.
2. Правила чтения. Ударение.
3. Части речи. Имена существительные. Прилагательные.
4. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.
5. Склонение существительных и прилагательных.
6. Образование глагольных форм. Спряжение глаголов в настоящем времени.
7. Местоимения.
8. Числительные.

9. Предлоги.

Задания для подготовки:

1. Перечислите части речи в русском и латинском языках.
2. Прочитайте пункт 3 в Lectio I и текст из хрестоматии в учебном пособии Сорокиной Г.А., Ульяновой И.Л. «Латинский язык в сфере юриспруденции», найдите глаголы, существительные, причастия, местоимения, числительные, предлоги.

Модуль II

Лекция 3.

Тема 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

Содержание:

1. Основные современные юридические термины латинского происхождения.
2. Принципы словообразования латинских терминов (на примерах современных юридических терминов латинского происхождения).
3. Употребление терминов в латинских текстах и современных юридических текстах.

Задания для подготовки:

1. Назовите современные юридические термины, которые имеют латинское происхождение.
2. Определите латинское слово, от которого они произошли. Проанализируйте этимологию и значение этого слова, эволюцию его юридического значения в современном языке.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.

Занятие 1.1. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений.

1. Общая характеристика и основные этапы истории латинского языка.
2. Латинский алфавит. Правила чтения.
3. Существительные в словаре.
4. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
5. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.

2. Просклоняйте на основе таблиц в учебном пособии словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 2–3 учебного пособия).
5. Изучите вопросы:
 - Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
 - Золотая латынь и серебряная латынь. Тексты римских юристов.
 - Поздняя латынь и христианская латынь.
 - Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
 - Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
 - Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.

Занятие 1.2. Глагол.

1. Глагол. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
3. Повелительное наклонение глагола.
4. Глаголы, образованные от *esse*.

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебного пособия глаголы 1–4 спряжений.
2. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere, imperare, respondere*.
3. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 4–5 учебного пособия).

Практическое занятие 2.

Тема 3. Грамматический строй латинского языка

Занятие 2.1. 3 склонение.

1. Существительные 3-го склонения.
2. Прилагательные 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.

2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Чтение и разбор фрагмента Законов XII таблиц.
4. Чтение и разбор фрагмента Институций Гая.
5. Чтение и разбор фрагмента Дигест Юстиниана.

Занятие 2.2. 4 и 5 склонения существительных.

1. Существительные 4 склонения.
2. Существительные 5 склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».

Занятие 2.3. Степени сравнения прилагательных.

1. Сравнительная степень.
2. Превосходная степень.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»

Занятие 2.4. Причастия.

1. Образование причастий.
2. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
4. Чтение и разбор студенческого гимна «*Gaudeamus*».

Занятие 2.5. Герундий и герундив. Система местоимений.

1. Герундий.
2. Герундив.
3. Система местоимений.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego, divido, facio*.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
4. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «Об исках».

Занятие 2.6. Отличительные и полуотложительные глаголы. Числительные.

1. Отложительные глаголы
2. Полуотложительные глаголы.
3. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
4. Прочитайте и переведите текст «Гражданское право и право народов».

Практическое занятие 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

1. Современные и римские юридические термины.
2. Принципы латинского словообразования на примере юридических терминов.
3. Этимология юридических терминов латинского происхождения, ее значение для понимания значения термина.
4. Применение юридических терминов латинского происхождения в современной юридической практике и документах.

Задания для подготовки:

Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права». Найдите в тексте слова, представленные в современной юридической терминологии.

Выучите 30 современных юридических терминов, покажите их латинские истоки и принципы словообразования, эволюцию его юридического значения в современных условиях:

1. Юриспруденция – iuris (ius [право] в gen. sg.) + prudentia [знание, мудрость].
2. Юрисдикция – iuris (ius [право] в gen. sg.) + dictio [говорение] (от dicere [говорить]).
3. Юстиция – iustitia [справедливость] (от iustus [справедливый]).
4. Адвокат – advocare¹ [приглашать (в суд в качестве поверенного / юрисконсульта)].
5. Алиби – alibi [где-либо в другом месте].
6. Апелляция – appellare [обращаться с речью, призывать к ответу].
7. Арбитраж – arbiter [посредник, судья].
8. Бенефициар – benefacere² [правильно поступать, оказывать благодеяния].
9. Вето – vetare [запрещать].
10. Виндикация – vindicare³ [объявлять притязание].
11. Деликт – delictum [преступление, проступок] (от delinquere⁴ [не исполнять долг, совершать ошибку]).
12. Депонент – deponere⁵ [откладывать].
13. Империя – imperium [власть, повеление] (от imperare⁶ [повелевать]).
14. Имплементация – implere [наполнять, удовлетворять, исполнять].
15. Инкриминирование – in [в] + crimen [обвинение, преступление].
16. Кодификация – codex [книга] + facere [делать].
17. Конституция – constituere⁷ [учреждать].
18. Меморандум – memorare [напоминать].
19. Нотариус – notare [обозначать, порицать].
20. Пенитенциарный – poenitentia [раскаяние] (от poena [наказание]).
21. Петиция – petere [домогаться чего-либо, нападать].
22. Презумпция (невиновности) – praesumere [предполагать].
23. Прецедент – praecedere⁸ [предшествовать].

¹ Ad [к, у] + vox [голос].

² Bene [хорошо] + facere [делать].

³ Vim (vis [сила] в асс. sg.) + dicere [говорить].

⁴ De [из, от, о] + linquere [покидать, отказываться].

⁵ De [от] + ponere [класть].

⁶ In [в] + parare [приготавливать, устраивать].

⁷ Con [с] + statuere [воздвигать, устанавливать].

⁸ Prae [перед] + cedere [идти].

24. Прокурор – *procurare*⁹ [заботиться, заведовать делами].
25. Республика – *res* [вещь, объект, дело] + *publicus*, -a, -um [публичный, -ая, -ое; общий, -ая, -ее].
26. Реституция – *restituere*¹⁰ [восстанавливать].
27. Рецидив – *recedere*¹¹ [отступать, возвращаться].
28. Санкция – *sancire* [освящать, постановлять].
29. Секвестр – *sequester* [посредник] (от *sequi* [следовать]).
30. Экстрадиция – *ex* [из] + *traditio* [передача].

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по схеме, с которой студенты знакомятся на семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о латинских основах современных юридических терминов;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием переводимых фраз;
3. высказать свое мнение по поводу латинских юридических максим и афоризмов;
4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных юридических терминов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских юридических текстов и заучивание наизусть латинских юридических изречений.

⁹ Pro [за, в пользу] + cura [забота].

¹⁰ Re [назад] + statuere [воздвигать, устанавливать].

¹¹ Re [назад] + cedere [идти].

III ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)
- для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

3.2. Образец типового задания и схемы разбора латинского предложения

На семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах рубежного контроля.

De iure gentium

Quae singula qualia sunt, suis locis proponemus. Sed ius quidem civile ex unaquaque civitate appellatur, veluti Atheniensium, nam si quis velit Solonis vel Draconis leges appellare ius civile Atheniensium, non erraverit. Sic enim et ius, quo populus Romanus utitur, ius civile Romanorum appellamus vel ius Quiritium, quo Quirites utuntur; Romani enim a Quirino Quirites appellantur. Sed quotiens non addimus, cuius sit civitatis, nostrum ius significamus: sicuti cum poetam dicimus nec addimus nomen, subauditur apud Graecos egregius Homerus, apud nos Vergilius. Ius autem gentium omni humano generi commune est. Nam usu exigente et humanis necessitatibus gentes humanae quaedam sibi constituunt: bella etenim orta sunt et captivitates secutae et servitutes, quae sunt iuri naturali contrariae (iure enim naturali

ab initio omnes homīnes libĕri nascebantur); ex hoc iure gentium et omnes paene contractus introducti sunt, ut emptio venditio, locatio conductio, societas, depositum, mutuum et alii innumerabīles.

3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий).

При оценке текущей успеваемости студента учитываются следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- собеседование /зачет;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских юридических афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках. Контроль правильного чтения латинского юридического текста на основе материалов учебного пособия.

3.4. Примерные задания для промежуточной аттестации (зачета)

I. Ответьте на вопросы

1. Назвать этапы развития латинского языка с примерными датировками.
2. Первые письменные памятники на латинском языке.

3. Архаическая латынь. Латинский язык в Законах XII таблиц.
4. Золотая латынь и авторы.
5. Серебряная латынь и авторы. Латинский язык в Институциях Гая.
6. Поздняя латынь и христианская латынь.
7. Средневековая латынь.
8. Латынь эпохи Возрождения.
9. Латынь Нового времени, латынь как язык науки, философии и университетского преподавания.
10. История изучения латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский).
11. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
12. Движение «живой латыни».
13. Судьба латинского языка в Восточной Римской империи. Свод императора Юстиниана.

II. Определите, от каких латинских слов произошли следующие юридические термины, опишите их словообразование

1. Адвокат
2. Алиби
3. Апелляция
4. Арбитраж
5. Бенефициар
6. Вето
7. Виндикация
8. Деликт
9. Депонент
10. Империя
11. Имплементация
12. Инкриминирование
13. Кодификация
14. Конституция
15. Меморандум
16. Нотариус
17. Пенитенциарный
18. Петиция
19. Презумпция (невиновности)
20. Прецедент
21. Прокурор
22. Республика
23. Реституция
24. Рецидив
25. Санкция
26. Секвестр

27. Экстрадиция
28. Юриспруденция
29. Юрисдикция
30. Юстиция

III. Прочитайте текст. Переведите выделенный фрагмент текста со словарем.

Apud arbītrum

Arbīter noster est vir laboriōsus et iustus. Hodie apud arbītrum multae causae privātae sunt: de debītis pecuniariis, de mandātis, de testamentis. Primus reus iam in iudicio est. Cetēri rei etiam in iudicio sunt. In numēro causārum prima est causa mea de mandāto et debīto pecuniārio. Adversarius meus Gaius Sempronius est.

In iure, in iudicio

Aulus Agerius apud Numerium Negidium mensam argenteam depōnit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor pretium solvĕre debet, sed Numerius Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat. Tum actor (Aulus Agerius) reum (Numerium Negidium) in ius vocat. Iurisdictiōnem Romae praetor urbānus habet. Actor in iure apud praetōrem a reo mensam vel pecuniam postūlat. Praetor ius dicit et actōri legis actiōnem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat aut absolvit. Sic causae privātae in iure ac in iudicio aguntur.

Res mancīpi et nec mancīpi

Omnes res aut mancīpi sunt aut nec mancīpi. Mancīpi res sunt omnia praedia in Italīco solo, tam rustīca — qualis est fundus, quam urbāna — qualis est domus, item iura praediōrum rusticōrum (servitūtes), item servi et quadrupēdes, velut boves, muli, equi, asīni. Cetērae res nec mancīpi sunt. Magna autem differentia est rerum mancīpi et nec mancīpi. Nam res nec mancīpi traditiōne pleno iure alterīus fiunt, si corporāles sunt et recipiunt traditiōnem. Itāque si vestem vel aurum vel argentum trado sive ex venditiōnis causa sive ex donatiōnis sive aliā ex causā, statim res tua fit ea res.

Capītis deminutio

Capītis deminutiōnis tria genĕra sunt: maxīma, media, minīma. Nam tria habēmus: libertātem, civitātem, familiam. Si libertātem amittīmus, maxīma est capītis deminutio. Si libertātem retinēmus, sed civitātem amittīmus, media est capītis deminutio. Si et libertas et civitas retinentur, familia tantum mutātur, minīma est capītis deminutio.

Interpretatio stricta

In testamento, a Lucio Titio facto, ita scribitur: Maevius, filius meus primogenitus, heres est. Lanam, quae in aedibus meis invenitur, heres meus Seiae, sorori suae, dare obligatur. Quaestio ita proponitur: an vestis, ex lana facta, legato continetur. Quoniam ex contextu haud ambigua testatoris voluntas non apparet, locus est strictae interpretationi et exacta verborum significatio spectatur. Quid ergo est? Testamento videtur comprehensa lana, non autem res artificio et operae confectae; igitur vestis in bonis heredis permanet.

De iure personarum (I)

Summa divisio de iure personarum haec est, quod omnes homines aut liberi sunt aut servi. Rursus liberorum hominum alii ingenui sunt, alii libertini. Libertini sunt, qui ex servitute manumittuntur. Est autem manumissio de manu missio, id est datio libertatis. Nam quamdiu quis in servitute est, manui et potestati supponitur, manumissus autem liberatur potestate.

De servitutibus

Servitutes aut personarum sunt, ut usus et usufructus, aut rerum, ut servitutes rusticorum praediorum et urbanorum. Servitutes rusticorum praediorum sunt hae: iter, actus, via, aquaeductus. Iter est ius eundi, ambulandi hominis, non etiam iumentum agendi. Actus est ius agendi vel iumentum vel vehiculum. Itaque qui iter habet, actum non habet, qui actum habet, et iter habet etiam sine iumento. Via est ius eundi, agendi et ambulandi: nam et iter et actum via continet. Aquaeductus est ius aquam ducendi per fundum alienum.

Res corporales et incorporales

Quaedam praeterea res corporales sunt, quaedam incorporales. Corporales hae sunt, quae tangi possunt, veluti fundus, homo, vestis, aurum, argentum et denique aliae res innumerabiles. Incorporales (res) sunt, quae tangi non possunt, qualia sunt ea, quae in iure consistunt, sicut hereditas, usufructus, obligationes quoquo modo contractae. Nec ad rem pertinet, quod in hereditate res corporales continentur: nam et fructus, qui ex fundo percipiuntur, corporales sunt, et id, quod ex aliqua obligatione nobis debetur plerumque corporale est, veluti fundus, homo, pecunia.

De furtis et furibus

Furtum est contrectatio fraudulosa lucri faciendi gratia vel ipsius rei vel etiam usus possessione. Furtum a furvo, id est nigro, Labeo ait, vel a fraude, ut Sabinus ait, vel ferendo et auferendo. Fur est, qui dolo malo rem alienam contrectat. Manifestus fur est, qui in faciendo deprehenditur. (Furti) concepti actione is tenetur, apud quem furtum quaeritur et invenitur. (Furti) oblata actione is tenetur, qui rem furtivam alii dat.

De iure personarum (II)

Sequitur de iure personarum alia divisio: nam quaedam personae sui iuris sunt, quaedam alieno iuri sunt subiectae. Rursus earum personarum, quae alieno iuri sunt subiectae, aliae in potestate, aliae in manu sunt. In potestate itaque sunt servi

dominōrum. Item in potestāte nostra sunt libēri nostri. Nam qui ex me et uxōre mea nascitur, in mea potestāte est. Item qui ex filio meo et uxōre eius nascitur, id est nepos meus et neptis, aequē in mea sunt potestāte, et pronēpos et proneptis et deinceps cetēri.

Ius civīle et ius gentium

Omnes popūli, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim commūni omnium hominū iure utuntur. Nam ius, quod quisque populus ipse sibi constitit, id ipsius civitātis proprium est vocaturque ius civīle, quasi ius proprium civitātis. Quod autem naturālis ratio inter omnes homines constitit, id apud omnes populos custoditur vocaturque ius gentium, quasi eo iure omnes gentes utuntur. Populus itaque Romānus partim suo proprio, partim commūni omnium hominū iure utitur.

De adoptiōne

Filios familias non solum natūra, verum adoptiōnes faciunt. Quod adoptiōnis nomen est quidem generāle, in duas autem species dividitur, quarum altēra adoptio similiter dicitur, altēra adrogatio. Adoptantur filii familias, adrogantur qui sui iuris sunt. Generālis enim adoptio duobus modis fit, aut principis auctoritāte aut magistratus imperio. Principis auctoritāte adoptāmus eos, qui sui iuris sunt: quae species adoptatiōnis dicitur adrogatio. Imperio magistrātus adoptāmus eos, qui in potestāte parentis sunt. Neque absens, neque dissentiens adrogāri potest. Et qui uxōres non habent, filios adoptāre possunt. Per adoptatiōnem dignitas non minuitur, sed augētur.

De actionibus

Nihil aliud est actio quam ius, quod sibi debetur, iudicio persequendi. Actiōnum genēra sunt duo: in rem, quae dicitur vindicatio, et in persōnam, quae conditio appellatur. In persōnam actio est quā agimus cum aliquo, qui nobis vel ex contractu, vel ex delicto obligatus est. In rem actio est cum aut corporālem rem intendimus aut ius aliquod, velut ius utendi-fruendi, agendi, aquam ducendi. In rem actio adversus eum est, qui rem possidet. In persōnam actio adversus eum locum habet, qui obligatus est nobis.

De fontibus iuris Romāni

Ius populi Romāni constat ex legibus, plebiscitis, senātus consultis, constitutionibus principum, edictis eōrum, qui ius edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod populus iubet atque constituit. Plebiscitum est, quod plebs iubet atque constituit. Sed post legem Hortensiam latam plebiscita universum populum tenent; itaque eo modo legibus exaequata sunt. Senātus consultus est, quod senātus iubet atque constituit: idque legis vicem obtinet. Constitutio principis est, quod imperator decreto vel edicto, vel epistula constituit. Edicta sunt praecepta eōrum, qui ius edicendi habent, ius autem edicendi habent magistrātus populi Romāni. Sed amplissimum ius est in edictis duōrum praetōrum, urbāni et peregrīni, quōrum iurisdictiōnem in provinciā praesides eārum habent. Responsa prudentium

sunt sententiae et opiniōnes eōrum, quibus permittitur iura condere. Si sententiae eōrum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtinet; si vero dissentiunt, iudici licet (quamlibet) sententiam sequi; idquerescripto divi Hadriāni significatur.

IV. Переведите устно на латинский язык следующие юридические выражения

1. Право – это искусство добра и справедливости.
2. Цивильное право.
3. Квиритское право (право граждан Рима).
4. Право народов.
5. Естественное право.
6. Свод гражданского (цивильного) права.
7. Статус свободы
8. Статус гражданства
9. Семейный статус
10. Брак с властью мужа. Брак без власти мужа.
11. В суде (первая стадия судебного процесса).
- В суде (вторая стадия судебного процесса).
12. Личный иск.
13. Вещный иск.
14. Придаточная вещь следует за главной.
15. Договоры должны соблюдаться.
16. Повод к войне.
17. Из правонарушения.
18. Состав преступления.
19. Никто не должен дважды наказываться за одно преступление.
20. Никто не предполагается злоумышленником.
21. Никакого преступления, никакого наказания, если они не предусмотрены законом.
22. Злой умысел.
23. Грубая небрежность.
24. Непреодолимая сила
25. Говори правду, води дело честно, делай, что положено, стойко переноси трудности!
26. Закон суров, но это закон.
27. Образ жизни.
28. Обычаи предков.
29. На законном основании.
30. Имей тело! (неприкосновенным, т.е. свободу распоряжаться собой).
31. Кому на пользу? Кому выгодно?
32. Незнание не является доказательством.
33. Поспешность в судебном деле – преступна.

34. На месте правонарушения, преступления.
35. Бремя доказательства.
36. Первый по времени – первый по праву.
37. Кто? Что? Где? С чьей помощью? Зачем? Каким образом? Когда?
(Риторические вопросы, направленные на выяснение обстоятельств дела).
38. Что требовалось доказать.
39. Государство в государстве.
40. Каждому свое.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, ком-мент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6. —
URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ;
<https://znanium.com/catalog/product/1153147>
2. Цицерон Марк Туллий. Речь в защиту Марка Марцелла / комм. Е. В. Антонец и А. И. Солопова : учебное пособие. – Москва: Р. Валент, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-93439-683-2. Режим доступа: свободный.

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – Москва: Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535458> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. Изд. 2-е дополненное. – 117 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Логинов А.В., Сорокина Г.А. Римское наследие в современном мире : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-392-43204-2.

Дополнительная литература

1. Белов, А. М. *Ars grammatica*. Книга о латинском языке : учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568901> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. — М. : Юстиция, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-0459-9. — URL: <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563995> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Квинтилиан Марк Фабий. Обучение оратора. Кн. I. О начальном обучении и школе грамматика / пер. с лат. Н. В. Драчёвой; под. ред. и с комм. М. В. Шумилина. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. — 392 с. — ISBN 978-5-85006-534-8. Режим доступа: свободный.

5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — М. : Юрайт, 2022. — 359 с. — ISBN 978-5-9916-9441-4. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. — 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 752 с. — ISBN 978-5-89349-312-2. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — М. : Юрайт, 2022. — 410 с. — ISBN 978-5-534-04863-6. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.06.2022). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — М. : Юрайт, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-534-04862-9. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.06.2022). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563797> (дата обращения: 14.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11268-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563792> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Солопов А. И. Латинская стилистика : хрестоматия, учебное пособие. — М. : Р. Валент, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-93439-678-8. Режим доступа: свободный.

12. Томашпольский, В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562849> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Электронные ресурсы

1. <http://www.ancientrome.ru> — сайт по истории Древнего Рима с материалами по римскому праву.

2. <http://www.textkit.com> — учебные материалы для изучающих латинский язык.

3. <https://droitromain.univ-grenoble-alpes.fr/> — источники римского права на латинском языке.

4. <https://www.paralipomenaiuris.com/processo-comum> — библиотека изданий источников римского права и научных монографий по римскому праву.

5. <http://antibarbari.ru/> - материалы для изучающих латинский язык.

6. <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> — главные произведения древнегреческой и римской литературы с анализатором грамматических форм.

7. <https://logeion.uchicago.edu/%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%BF%CF%82> — основные словари латинского и древнегреческих языков.

8. <https://spotlight.vatlib.it/latin-paleography> - сайт о латинской палеографии с обучающими материалами.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022

				г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по

			31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г.

			по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г.

				по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025

				с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА

Б1.В.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «03» апреля 2026 г.

Автор:

Николашкина В.Е. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент: Доцент кафедры политологии и политической философии Дипломатической академии МИД России, кандидат философских наук И.А. Дмитриева

Николашкина В.Е.

Риторика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Николашкина В.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Риторика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины «Риторика» являются определение роли риторики в системе коммуникации; раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью; воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия», «Социология для юристов», «Профессиональная этика и служебный этикет», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Русский язык в деловой документации», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Лекция № 1. Юридическая риторика, как прикладная	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая

дисциплина, ее предмет и задачи. <u>Практические занятия № 1,2</u> История риторики.	иностранном(ых) языке(ах), для и академического профессионального взаимодействия	обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Лекция № 2. Мастерство публичного выступления юриста. <u>Практические занятия № 3,4,5,6</u> «Ораторская речь. Навыки публичных выступлений юриста»	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для и академического профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Лекция № 3 Аргументация как коммуникативный процесс <u>Практические занятия № 7,8,9</u> Аргументативный процесс	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для и академического профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая

		особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<u>Практические занятия № 10,</u> Деловое общение в юридической практике	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Лекция № 4. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. <u>Практические занятия № 11, 12</u> «Игровая «Модель суда» для отработки навыков исполнения защитительной и обвинительной речи юриста».	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

		ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен:

знать:

- историю юридической риторики, ее назначение и понятийный аппарат;
- требования к языку и стилю служебных документов;
- риторические и нериторические приемы аргументации;
- особенности аргументации в судебной полемике;
- композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора;
- порядок и приемы организации эффективного взаимодействия со СМИ;
- приемы подготовки к публичным выступлениям в различных видах судопроизводства, в СМИ, трудовых коллективах, учебных аудиториях;
- основные стилистические средства речевого воздействия;
- принципы построения аргументации и контраргументации;
- правила речевого этикета и культуры публичного общения;
- типичные ошибки в публичных выступлениях и способы их предотвращения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;
- анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ориентироваться в ситуации профессионального общения;
- формулировать и доносить правовую позицию;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- выступать публично, осуществлять правовую пропаганду и разъяснять законодательство;
- использовать различные приемы аргументации;
- структурировать речь в зависимости от коммуникативной цели и аудитории

- использовать логические и эмоциональные средства убеждения
- анализировать и критически оценивать публичные выступления других;
- вести дискуссии, дебаты, аргументированно отстаивать свою позицию.

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности судебного эксперта;
- способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;
- техникой ораторского мастерства (дикция, голос, интонация, жесты, паузы и пр.);
- приёмами привлечения и удержания внимания аудитории;
- стратегиями построения речевого взаимодействия в деловой и профессиональной среде;
- методами самоконтроля и самоанализа в процессе речевого самовыражения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ ЛП	СР		
1	Лекция № 1. Юридическая риторика, как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. <u>Практические занятия № 1,2</u> История риторики.	1	2	4	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Лекция № 2. Мастерство публичного выступления юриста.	1	2	8	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказыва

	<u>Практические занятия № 3,4,5,6</u> «Ораторская речь. Навыки публичных выступлений юриста»						ния
3	Лекция № 3 Аргументация как коммуникативный процесс <u>Практические занятия № 7,8,9</u> Аргументативный процесс · <u>Практические занятия № 10,</u> Деловое общение в юридической практике	1	2	6	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
				2			
4	Лекция № 4. Судебная речь как вид аргументирующей о полемического публичного выступления. <u>Практические занятия № 11, 12</u> «Игровая «Модель суда» для отработки навыков исполнения защитительной и обвинительной речи юриста».	1	2	4	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Итого по ОФО	1	8	24	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.

Содержание:

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Риторический канон. Законы и принципы риторики. Инструменты и средства реализации законов.
6. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.

7. Древнерусское красноречие и российская риторика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета. - Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

Лекция 2. Мастерство публичного выступления юриста

Содержание:

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протоколно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы.

5. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

6. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1.Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Ответьте на вопрос: Какими средствами они достигают убедительности речи?

2.Ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2 , *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.

3.Вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.

Лекция 3. Аргументация как коммуникативный процесс.

Содержание:

1. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.

2. Аргументация как коммуникативный процесс. Тезис, аргументы, демонстрация. Языковые средства создания логичности речи.

3. Аргументация и полемические приемы. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

4. Правила ведения спора и поведение участников.

5. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

6. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

Лекция 4. Деловое общение в юридической практике

Содержание:

1. Понятие и особенности делового общения. Корпоративный этикет.

2. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов. Классификации вопросов, ответов.

3. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

4. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/

2. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора в § 4 Глава 5, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.* – Москва: Проспект, 2020.

Лекция 5. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления

Содержание:

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.

2. Характеристика судебной аудитории.

3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.

5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.

6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.

2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1, №2, История риторики.

Вопросы для подготовки:

1. Место риторики в современном мире. Значимость риторики в профессиональной деятельности юриста.
2. Раскройте понятия: коммуникативный акт; коммуникативная задача; коммуникативная неудача; межличностное общение; индивидуальный стиль речи; речевое поведение; категории этос, логос, пафос; топики; риторический канон.
3. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.
4. Назовите основные этапы, выдающиеся имена и памятники культуры развития русской риторики.

Рефераты:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).
2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем. Литература: Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Дидактические задания из Раздела 1.

Практическое занятие № 3 № 4, № 5, № 6 «Ораторская речь. Навыки публичного выступления юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: ораторская речь (публичное выступление); законы и принципы риторики; речевой жанр.
2. Составьте правила подготовки самопрезентации.
3. Общие требования к публичному выступлению. Структура публичного выступления.
4. Задачи оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.
5. Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.
6. Основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?
7. Восемь частей строгой хрии. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.
8. Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.
9. Структурные особенности речи - самопрезентации?

10. Протоколно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.

11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

1. Речевой имидж юриста.
2. Образно-эмоциональная выразительность речи.
3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Используйте в рече-самопрезентации навыки и приемы мастерства публичных выступлений.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие № 7, №8, № 9 Аргументативный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: коммуникативный аспект аргументации; тезис, демонстрация; дискуссионная речь; аргументативные умения; виды спора, тактики и стратегии спора; виды слушания.
2. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.
3. Языковые средства создания логичности высказывания
4. Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.
5. Основные правила и уловки в поведении полемистов. Полемические приемы.
6. Специфика судебных прений как вида публичного спора.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемиических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?
2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.
3. Подготовьте оценочный лист с критериями оценки качества аргументов для проведения дебатов на тему ««Смертная казнь «За» и «Против»».

Практическое занятие № 10 Деловое общение в юридической практике

1. Раскройте понятие и особенности делового общения. Критерии результативности коммуникации.
2. Корпоративный этикет. Правила общения в деловой переписке, «мобильный этикет» телефонный разговор, общение в мессенджерах.
3. Принципы коммуникации. Вопросно-ответный комплекс.
4. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.
5. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.
6. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.

Риторический тренинг в ведении деловой беседы.

5. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие № 11, № 12 «Игровая модель «Модель суда для отработки навыков исполнения защитительной и обвинительной речи юриста»»

Вопросы для подготовки:

Раскройте понятия: судебная речь и ее особенности; судебная аудитория; предмет речи; позиция судебного оратора.

Композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных;

Практическая часть:

1. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов и ораторов советского периода. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.

2. Выполните анализ речей судебных ораторов по плану, приведенному в таблице.

Таблицу, приведенную ниже, используйте для анализа речи по вашему выбору.

Предмет речи	В чем заключается предмет речи?
Адресованность речи	Каковы коммуникативные установки (цели) обращения к аудитории?
Языковой аспект речи	1. Характеристика речи с точки зрения соответствия ее языковым качествам воздействующей речи: - свойственна ли речи ясность. Если да, то, чем она достигается: глубоким знанием предмета и материала речи, четкой композицией, убедительностью аргументов. Есть ли в речи: неуместное использование иноязычных слов, многословие. - свойственна ли речи точность. Если да, то, чем она достигается: употреблением повторов, синонимов, разъяснением оратором значений отдельных слов. Есть ли в речи: неточность словоупотребления, использование общеупотребительных слов вместо терминов, смешение паронимов, слова-паразиты. Наблюдается ли в речи предметная неточность, связанная с

	незнанием предмета? -достаточно ли логична речь? Если да, то, чем она достигается: специальными средствами связи, вопросительными высказываниями, вопросно-ответными репликами, полемическими и риторическими вопросами, контактоустанавливающими вопросами и другими средствами, использованием периода; - свойственна ли речи эмоциональность, воздействие. Если да, то, чем она достигается: интеллектуализированными средствами речевого воздействия (приемом адресации, выражением авторского отношения к анализируемому материалу, точным выбором эпитетов, синонимов); изобразительно-выразительными средствами (цитация, антитеза, исторический пример, метафора, сравнение, ирония, фразеологические единицы, лексические и синтаксические повторы, риторические вопросы, содержащий вывод из сказанного, риторический вопрос, другие образные средства языка; - достаточно ли лаконичность. Если да, то чем она достигается: наличием четких формулировок, отсутствием лишних слов, неуместных мыслей; Является ли речь правильной. Если да, то чем достигается: соответствием языковым нормам – лексическим, орфоэпическим, морфологическим и др.; - свойственна ли речи уместность. Отметьте признаки уместности: соответствие языковых средств содержанию речи, обстановке речи, оратору; - достаточно ли богата речь. Если да, то, чем достигается: использованием большого словарного запаса, разнообразных средств языка, активным составом словосочетаний и предложений; - достаточны ли изобразительно-выразительные средства эмоционального воздействия, способствующие аргументации. Если да, то, чем они достигаются: паронимией, градацией, анафорой, парцелляцией. Нет ли неуместных ИВС: гротеск, гипербола и др.;
Функция убеждения в речи (для убеждающей речи)	1.Присутствуют ли части речи, в которых оратор: -доказывает правильность своей позиции; -анализирует аргументы воображаемого/реального оппонента; -раскрывает несостоятельность приводимых противной стороной доказательств; -обоснованность всех тезисов и выводов. 2.Присутствуют ли в речи убежденность оратора в правоте своей позиции по делу? (если да, то какие языковые формулы использованы: я уверен в том, что...; полагаю, что ...; нет сомнений в том, что... и т.д.). 3. Использованы ли оратором законы логики? 4. Какие аргументы использованы оратором? Использует ли он: довод к человеку, довод к пафосу, довод к логосу, обращение к авторитетам, традициям, доводы к состраданию, довод к очевидному. 5. Использует ли оратор уловки для доказательства правильности своего тезиса?

	6. Допущены ли намеренно или случайно в речи логические ошибки? 7. Каков порядок последовательности приведения аргументов? Соблюдены ли общие риторические рекомендации: сильные аргументы-доказательства средней силы - один наиболее мощный аргумент. Не допущен ли «нисходящий порядок доказательств»?
Отражение этической стороны судебной речи (для судебной речи)	1. Есть ли в речи нарушения этических норм, проявляющееся в неуважении к участникам судебного процесса? Если да, то в чем оно заключается: фамильярности, насмешках, неточном знании фамилий, высказываниях в адрес процессуального оппонента, употребление просторечных и разговорных слов, в выборе слов, оскорбляющих человеческое достоинство. 2. Соблюдаются ли корректность и сдержанность отрицательных характеристик подсудимого и потерпевшего?
Методы расположения материала в речи	1. Хронологический; 2. Дедуктивный/индуктивный; 3. Концентрический; 4. Ступенчатый.
Организация речи	1. Вступление органично перешло в основную часть речи. 2. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 3. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными. 4. Заключение связало воедино всю речь.
Презентация речи	— Удалось ли оратору установить контакт с аудиторией? — Как оратор поддерживал внимание аудитории на протяжении всего выступления? Были ли использованы средства диалогизации речи? 3. Оратор говорил с энтузиазмом. 4. Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи. 5. Выступление оратора было уравновешенным. 6. Изложение информации было спонтанным. 7. Изложение информации было беглым. 8. Оратор продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции. 9. Использование оратором интонационных средств выразительности: изменение темпа и тембра речи; использование разных типов интонации; логическое, словесное и фразовое ударения; логические и психологические паузы, паузы обдумывания 10. Манера держаться. Использование оратором невербального языка.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение литературы по риторике;
2. Ознакомление с различными видами речей.
3. Анализ различных видов речей.

4. Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

5. Подготовка к контрольному тестированию.

6. Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
3. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
4. Речевой паспорт юриста.
5. Софистика – искусство словесной манипуляции.
6. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
7. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
8. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
9. Методы и приемы воздействия на собеседника.
10. Особенности выступления в суде присяжных.
11. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
12. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?
13. Деловой этикет и его значение для установления и поддержания деловых контактов.
14. Полемические приемы в тактике спора.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEXRUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины (п. 2.1.1. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы сообщений и эссе

1. Средневековая риторика и ее особенности.
2. Риторика Древней Руси.
3. Русские традиции красноречия и современность.
4. Судьба риторики в России.
5. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
6. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
7. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
8. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
9. Этика в ораторском творчестве.
10. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
11. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
12. Юмор в ораторской речи.
13. Особенности индивидуального стиля оратора.

14. Основные средства выразительности в ораторской речи.
15. Моральный кодекс оратора.
16. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
17. Коммуникативные качества речи.
18. Средства выразительности в речи
19. Риторика невербального воздействия.
20. Аргументация в юридической риторике.
21. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
22. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
23. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
24. История политической риторики в России.
25. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
26. Современные методики запоминания текста.
27. Тактика написания и произнесения речи.
28. Жесты и мимика.
29. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.
30. Композиция судебной речи.
31. Использование смысловых моделей в публичных речах.
32. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
33. Профессиональные коммуникации юриста.
34. Роль риторики в подготовке юристов.
35. Коммуникативные барьеры.
36. Вербальная коммуникация.
37. Формы речевой коммуникации.
38. Невербальная коммуникация.
39. Диалектика - искусство нахождения истины.
40. Софистика - искусство словесной манипуляции.
41. Причины и ситуации спора.
42. Речевые уловки и их корректность.
43. Искусство переговоров.
44. Понятие манипулятивной коммуникации.
45. Речевое поведение судебного оратора.
46. Эториторика и межличностное общение.
47. Русский риторический идеал: история и современность.
48. Особенности речевого взаимодействия в виртуальном общении.
49. Использование топов «обстоятельства» и «причина-следствие» в судебной речи.

3.3. Контрольные вопросы

1. Современная риторика как наука и учебный предмет: определение, черты, взаимосвязь с другими отраслями научного знания.
2. Риторический идеал Сократа.
3. Аристотель и его труд «Риторика».
4. Что такое деловое общение? Речевая тактика установления контакта с собеседником. Значение речевого жанра «комплимент».
5. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
6. Раскройте понятие «общение». Охарактеризуйте функции общения.
7. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
8. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
9. Первый учебник риторики на русском языке «Краткое руководство к красноречию», созданный М.В.Ломоносовым.
10. Что такое топика? Охарактеризуйте основные топы.
11. Охарактеризуйте основные категории риторики: «этос», «логос», «пафос».
12. Риторический канон в подготовке публичного выступления, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
13. Что такое «коммуникативная ситуация»? Что входит в модель коммуникативной ситуации?
14. Какова структура хрии? Приведите пример строгой хрии.
15. Коммуникативные качества речи: ясность, точность, краткость. Какими языковыми средствами они достигаются?
16. Охарактеризуйте виды профессиональных коммуникаций в юридической деятельности. Какие требования предъявляются к речи юриста?
17. Подготовка к выступлению. Расскажите о методах борьбы с ораторским волнением.
18. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста. Какие полемические приемы применяются в споре?
19. Виды деловой беседы. Этапы подготовки к кадровой беседе. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?
20. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное.
21. Слушание как необходимый навык юриста. Расскажите о следующих составляющих навыка слушания: концентрации внимания и анализе услышанного.
22. Сформулируйте основные правила ведения конструктивного спора, охарактеризуйте их.

23. Расскажите о специфических чертах судебной речи, определяющих ее содержание. Назовите известные вам защитительные или обвинительные речи судебных ораторов.

24. Судебная речь как вид судебного красноречия: цели судебной речи, факторы, влияющие на содержание речи, виды судебной речи, композиция.

25. Почему пауза является интонационным средством достижения логичности речи?

26. Юридическая риторика: определение, специфические черты, значение в деятельности юриста.

27. Что такое речевое воздействие? Чем можно дополнить речевое воздействие?

28. Аргументативное высказывание: понятие, цели, структура.

29. Как вы понимаете понятие «коммуникативная личность»?

30. Что является признаками этикетного поведения человека в разных ситуациях коммуникации? В чем отличия светского этикета от делового?

31. Какие барьеры в общении могут негативно повлиять на процесс взаимодействие собеседников, оратора и аудитории?

32. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?

33. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.

35. В чем заключается принцип риторики - внимание к адресату?

36. Расскажите о языковых средствах, способствующих созданию логичности речи.

34. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

37. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

38. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

39. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления.

40. Раскройте понятие «индивидуальный стиль оратор». Что влияет на его формирование?

41. Какие тактики следует применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?

42. Аргументация: специфика понимания аргументативного процесса в рамках риторики.

43. Спор как коммуникативный процесс: участники, цели, виды.

44. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?

45. Жанры публичной речи. Правила подготовки информационной и убеждающей речи.

46. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.

47. Назовите и охарактеризуйте риторические навыки юриста. Обоснуйте утверждение о том, что они являются частью профессиограммы юриста.

48. Классификация родов риторики. Виды и жанры публичных речей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература

1. Риторика = Rhetoric : учебное пособие для специалитета / Н.А. Абрамова, И.А. Никулина. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-392-32553-5. – DOI: 10.31085/9785392325535-2020-368. – URL: [МегаПро](#) (дата обращения: 19.05.2025)

2. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 592 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163652> (дата обращения: 05.06.2026).

Дополнительная литература

1. Николашкина В. Е. Риторика для юристов: формы организации учебного процесса: Учебное пособие. – СПб.: Медиапайр, 2025. – 118 с.

2. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41412> (дата обращения: 19.05.2025).

3. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов» : учебное пособие / авт.-сост. И. А. Никулина. – Москва : Проспект, 2024. – 192 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48707> (дата обращения: 19.05.2025).

4. Демина Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л.А. Демина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218693> (дата обращения: 29.05.2026).

5. Аннушкин В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 224 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843100> (дата обращения: 19.05.2025)

6. Абрамова Н. А., Никулина И. А. Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. – Москва : Проспект, 2020. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43315> (дата обращения: 29.05.2026).

7. Абрамова Н. А., Никулина И. А. Риторика: 8 шагов юриста к успеху : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. – Москва : Проспект, 2021. – 192 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43933> (05.06.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

			договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г. http://ebs.prospekt.org

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.В.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 10 от 30 апреля 2026 года.

Авторы:

Гунибский М.Ш. – доцент кафедры философии и социологии, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Михалкин Н. В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук Московского государственного психолого-педагогического университета.

Гунибский, М.Ш. Логика: рабочая программа дисциплины / М.Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Логика» является: дать обучающимся, будущим судебным экспертам, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной экспертной деятельности, выработать понятие логической культуры у обучающихся как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в экспертной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Логика»:

- научить методам и приемам логического анализа текста;
- способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (в первую очередь экспертное знание) в рациональной форме;
- умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной профессиональной деятельности;
- выработать умение применять логические знания в практике рассуждений;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в экспертной деятельности.

Дисциплина «Логика» предполагает систематическое освещение основных разделов традиционной логики и знакомство с логическими основами теории аргументации, методами и формами научно-теоретического познания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины «Логика» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Русский язык в деловой документации», «Экономика», «Математика и информатика (часть I)», «Теория государства и права», «Социология», «Основы управления», «Латинский язык», «Риторика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы экспертной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
2. Логические понятие и их применение в экспертной практике	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
3. Суждение. Модальные суждения и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе эксперта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
4. Дедуктивные	УК-1 Способен	ИУК-1.1 анализирует проблемную

умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в экспертной практике	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
5.Логика правдоподобных (недедуктивных) рассуждений и их использование в экспертной сфере	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
6.Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии эксперта	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды ИУК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.4 организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и

		делегировать полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:
знать:

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности судебного эксперта;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

уметь:

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере профессиональной деятельности судебного эксперта;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

владеть навыками:

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в экспертной деятельности;
- правильного мышления, приемами логического анализа текста;
- логического анализа экономических, социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной экспертной деятельности;
- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в экспертной деятельности;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями в профессиональной деятельности;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях экспертной деятельности;

– работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них по очной форме обучения аудиторных занятий: 32 академических часа, лекции (12 ч.) и практические занятия (20 ч.). Промежуточная аттестация – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в экспертной деятельности									
1	Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы экспертной деятельности	1	2	-	-	-	6	Лекция с проблемным изложением материала	-
2	Логические понятие и их применение в экспертной практике	1	2	4	-	-	6	Лекция-дискуссия Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
3	Суждение. Модальные суждения и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе эксперта	1	2	4	-	-	10	Лекция с визуализацией; Лекция – беседа; Семинар-дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии эксперта									

4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в экспертной практике	1	2	6	-	-	6	Лекция с визуализацией Лекция с запланированными ошибками Семинар-дискуссия; Проблемный семинар с решением конкретных задач;	Опрос Проверка письменного домашнего задания
5.	Логика правдоподобных (недемонстративных) рассуждений и их использование в экспертной сфере	1	2	2	-	-	6	Лекция с проблемным изложением материала семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
6	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии эксперта	1	2	4	-	-	6	Лекция-дискуссия кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
Итого по ОФО		1	12	20	-	-	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы экспертной деятельности

Содержание:

Вопросы лекционного занятия:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Мышление как предмет логики. Её нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Логические основы в познавательной и практической деятельности эксперта.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля) «логика».

Лекции 2. Логические понятие и их применение в экспертной практике

Содержание:

1. Понятие как форма мышления и его основные логические характеристики.
2. Основные иды понятий и логические отношения между ними. Круги Эйлера.
3. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.
4. Значение логических операций в экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выявить из дисциплины (модуля) «русский язык» основные характеристики «слов» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности эксперта.

Лекции 3. Суждение. Модальные суждения и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе эксперта

Вопросы лекционного занятия:

1. Общая характеристика суждения, его состав.
2. Виды простых суждений. Категорические суждения, их классификация.

3. Сложные суждения и логические правила определения их истинностного значения.

4. Модальные суждения и законы логики. Возможности их применения в деятельности эксперта.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.

2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие – нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.

3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.

4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях.

5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в экспертной деятельности; в чем заключается сущность понятий; что необходимо для полной логической характеристики понятий.

6. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых

7. Каковы подходы к анализу сложных предложений в русском языке

8. Какие могут быть отношения между сложными предложениями

9. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

10. Повторите материал из предыдущей лекции: состав простого атрибутивного суждения; виды категорических суждений в объединенной классификации и их символическое обозначение; выделяющие и исключающие суждения и их схемы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЭКСПЕРТА

Лекции 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в экспертной практике

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Разновидности умозаключений.

2. Непосредственные и опосредствованные умозаключения. Их специфика.

3. Простой категорический силлогизм: его состав и правила.

4. Дедуктивные выводы из сложных суждений: условные, разделительные, неполные и их разновидности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.

2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности

3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.

4. Повторите, логические правила определения истинности сложных суждений

5. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие философы-софисты

6. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в экспертной практике

Лекции 5: Логика правдоподобных (недемонстративных) рассуждений и их использование в экспертной сфере

Вопросы лекции:

1. Понятие индуктивного умозаключения и основные виды.

2. Индуктивные методы установления причинной связи.

3. Традуктивные умозаключения. Аналогия предметов и аналогия отношений. Строгая и нестрогая аналогия

4. Правила и типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в экспертной практике.

Лекции 6: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии эксперта

Вопросы лекции:

1. Понятие аргументации и ее структура. Способы аргументации: обоснование и критика. Аргументация и доказательство

2. Виды доказательства (обоснования): прямое и косвенное. Разновидности косвенного обоснования: апагогическое и разделительное.

3. Критика (опровержение) как логическая операция, ее виды. Способы деструктивной и конструктивной критики.

4. Понятие опровержения (критики). Виды и способы опровержения.

5. Правила и ошибки в аргументации. Паралогизмы и софизмы

6. Искусство полемики. Логические и внелогические методы и приемы убеждения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традитивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивных методов установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике, юриспруденции и экспертной деятельности.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Они играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач экспертом совместно с преподавателем. Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

***Целью** занятий семинарского типа по логике является:*

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической культуры в экспертной практике, знание законов логики, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению, пониманию социальных и юридических фактов, а также их применение в экспертной деятельности.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие № 1: Предмет логики. Логика в экспертной деятельности. Понятие и логические операции с понятиями

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании в экспертной деятельности.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий в экспертизе
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в практике эксперта.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Виды понятий. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2,14,15), Упр. 3. (1,4,7,9). Упр. 4. (2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(1,4,9,14), Упр. 9. (2,5,7,15). Упр.13. (5,9,10,15).

– *Логические операции с понятиями. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 15(2,10,11,14), Упр. 16. (3,5,9,13). Упр.19. (2,7,12,15), Упр.26. (2,5,8,11).

Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальная логика и законы логика. Их применение в мыслительной деятельности эксперта

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности. Логические правила определения истинности сложных суждений

6. Модальность суждений и нормы экспертизы. Виды модальности.
7. Понятие логического закона. Общая характеристика.
8. Основные и неосновные логические законы.
9. Взаимосвязь законов мышления и их роль в речеведческой экспертизах.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13,14), Упр. 7. (3,5,9,13). Упр.19. (2,7,12,15), Упр.26. (2,5,8,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,4,9,10), 8(1,8,13,15), 10(1,5,8,14), 14(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13,14), Упр. 7. (3,4,9,15), Упр.8. (2,7,12,15).

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.*

Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 10 (1,3,6,11), Упр. 11 (3,4,9,15), Упр.12. (1,3,11,12).

– *Модальность суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2. Упр.16-19.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 21 (1,7,9,13), Упр. 22 (2,5,6,12).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 20 (1,7,8,15).

– *Основные законы и принципы логики. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7,9,13), Упр. 7 (2,8,11,12), Упр. 8 (4,7,11,15).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЭКСПЕРТА

Практическое занятие № 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в экспертной практике

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности эксперта.
3. Непосредственные умозаключения (превращение-обверсия, обращение-конверсия, контрапозиция-противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
8. Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение: его модусы.
9. Сокращенные (энтимема) и сложносокращенные (сорит, эпихейрема) умозаключения и их виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Непосредственные умозаключения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(4,5,7,8), 2(2,4,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

– *Логический квадрат*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Гл. 3. Упр. 1 (1,2,14,15), 2(1,4,11,14).

– *Простой категорический силлогизм*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. — Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Гл. 3. Упр. 18 (3,9,14,15), 20(1,4,11,14), 22(2,5,9,15).

– *Чисто условное умозаключение*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. — Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Гл. 3. Упр. 8 (2,5,8,12), 9(1,4,11,14).

– *Условно категорическое умозаключение*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. — Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 4. Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15), 12(1,4,11,14).

– *Разделительно-категорическое умозаключение*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. — Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 4. Гл. 3. Упр. 14 (3,6,13,15), 15(1,4,11,14).

– *Условно-разделительное умозаключение*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 4. Гл. 3. Упр. 15 (1,2,3,15), 17(1,7,11,12).

– *Энтимема*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Практическое занятие № 4: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в экспертной сфере

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности эксперта

4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.

5. Специфика и роль аналогии в экспертной деятельности

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); Упр. 2(1,3,5,10); Упр. 3 (1-15, устно). Упр.4. (1,4,5,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (3,4,5,13), 4(2,8,11,14).

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (1,3,13,15).

– Умозаключение по аналогии. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (1,5,7,14).

Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство (обоснование) и критика (опровержение) в экспертной деятельности

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач. Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач.

Вопросы практических занятий:

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Критика (опровержение) и её строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в экспертной области.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации
6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотезе, теория. Построение и проверка юридических версий.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– *Виды обоснования.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,5,8,10), Упр. 3 (1,6,8,15), Упр. 6 (2,7,9,12).

– *Виды опровержения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред.

О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (3,4,8,12), Упр. 8 (1,6,8,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (1,4,7,8), Упр. 8 (2,6,10,13).

2.4. Самостоятельная работа

В процессе самостоятельной работы обучающимся рекомендуется учитывать особенности логики как дисциплины (модуля), поскольку у многих возникают трудности в процессе ее изучения. Логика действительно сложная наука в силу своей абстрактности. Она отвлекается от содержания каждой отдельной мысли и выявляет общее, что свойственно любой мысли, т. е. структуру, строение, связи. Это требует от обучающегося достаточно больших умственных усилий, интеллектуального напряжения и усердия.

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной форм обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания

с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове эксперт, юрист, защитник, обвинитель, адвокат, судья.

- Придумать неправильные логические характеристик для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

- Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

- Показать какое значение для эксперта имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

- Придумать неправильные определения для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

- Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

- Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

- Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

- Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

- Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Задания по теме «Законы логики».

– Как может быть нарушены законы логики. Найдите в примеры нарушения законов логики в литературных источниках

– Какова взаимосвязь основных законов формальной логики.

– Какие познавательные функции могут быть применены в деятельности эксперта

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЭКСПЕРТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выявить особенности их применения в экспертной теории и экспертной практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях эксперта, юриста и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в экспертной и правовой практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической экспертной деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

- Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

- Проверка *практической* подготовленности.

- Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

- Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

- Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.

- Тестирование.

- Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Студент Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости студента Филиппова»* использован закон

- a) тождества
- b) непротиворечия
- c) исключенного третьего
- d) достаточного основания

2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является

- a) понятием
- b) суждением
- c) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие *«Студент МГЮА»* является:

- a) единичным или b) общим

- с) конкретным или d) абстрактным
- е) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «*Высшее учебное заведение, университет*» находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- е) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется*» использована операция

- A) определение
- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- b) отсутствие круга
- c) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «*Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- b) одного основания
- c) исключения членов деления
- d) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- a) существования
- b) с отношением
- c) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- a) $S - P$
- b) $x R y$
- c) $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- a) все S есть P

- b) ни одно S не есть P
- c) некоторые S есть P
- d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- a) общеутвердительным
- b) общеотрицательным
- c) частноутвердительным
- d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса

- с) истинным или d) ложным
- е) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все студенты юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику студенты юридических вузов*» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «*Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными*» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые не P есть S
- b) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые S есть P

21. Из суждения «*Некоторые врачи являются хирургами*» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «*Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту*» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «*Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах*» можно сделать вывод

- a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование

с) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования

д) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным» можно символически записать

$$\begin{array}{c} \frac{p \vee q, p}{\neg q} \\ \frac{\neg p \vee q, \neg p}{Q} \\ \frac{\neg p \vee q, \neg q}{p} \\ \frac{p \vee q, q}{\neg p} \end{array}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом» можно сделать вывод

а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем

б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения «В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»

а) маловероятно

б) равновероятно

с) более вероятно, чем нет

д) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении «В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки» можно получить по индукции

а) полной

б) неполной популярной

с) неполной методом отбора (селекции)

д) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

- a) сходства
- b) различия
- c) сопутствующих изменений
- d) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран»* является аналогией (более одного ответа)

- a) свойств или b) отношений
- c) строгой или d) нестрогой

31. Преднамеренные логические ошибки называются

- 1) парадоксами
- 2) максимами
- 3) паралогизмами
- 4) софизмами
- 5) категориями

32. Какое из следующих суждений является строгой дизъюнкцией?

- 1) амнистия может быть общей или частичной.
- 2) я пойду сегодня в гости или на дискотеку.
- 3) больной имеет право обратиться за медицинской помощью в поликлинику по месту жительства или в любое другое медицинское заведение.
- 4) студент может найти необходимую ему информацию для подготовки

33. Выберите правильный вариант логической операции превращения следующего суждения: *«Ни один приговор суда не должен быть необоснованным»*

- 1) все приговоры суда должны быть обоснованными;
- 2) ни один приговор суда не должен быть обоснованным
- 3) все приговоры суда не должны быть обоснованными
- 4) суждение невозможно подвергнуть превращению

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля)

- 1. Истоки логики: «греческое чудо».

2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
15. Роль определений в юридических науках.
16. Особенности юридических определений.
17. Модальные логики и семантика «возможных миров».
18. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
19. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
20. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
21. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
22. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
23. Неклассические логики и их философские основания.
24. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
25. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
26. Аналогия и право.
27. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
28. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
29. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
30. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
31. Публичный спор, его специфика и задачи.
32. Уловки в споре.
33. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
34. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.

32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Формы развития знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория, парадигма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2025. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7; [Электронный ресурс].
- URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>

2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2026. — 240 с. - - ISBN 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225175>

3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. — Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>

4. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582633>

5. Логика: топосы упражнения кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-392-38014-5. — URL: <https://book.ru/book/952542>

6. Петрий, П. В. Логика : учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. — Москва : КноРус, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-406-15016-0. — URL: <https://book.ru/book/958711>

4.2. Дополнительная литература

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>

2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>

3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.

4. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>

5. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни : научно-популярное издание / К. Дрессер ; пер. с нем. Н. Е. Асламова. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-00101-744-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209216>

6. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>

7. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca

studiorum»)). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028876>

8. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

9. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598753>

10. Коэн, М. Введение в логику и научный метод : учебное пособие / М. Р. Коэн, Э. Нагель ; пер. с англ. П. С. Куслий. - 3-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 520 с. - ISBN 978-5-91603-675-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/1204656>

11. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. — М.: Просвещение, 2007. — 112 с.: ил. — (Твой кругозор).

12. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/2111339>

13. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078358>

14. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

15. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

16. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. — Москва : Проспект, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

17. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. — М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. — 941 с.

18. Минто, У. Дедуктивная и индуктивная логика / У. Минто ; переводчик С. А. Котляревский ; под редакцией В. Н. Ивановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19831-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/569239>

19. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

20. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/541965>

21. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

22. Смаллиан Р. Вовеки неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. — 303 с.

4.3. Электронный ресурсы

Сайты:

www.gumfak.ru – учебники и учебные пособия по логике

www.logic.ru – сведения о конференциях

www.smekalka.pb.ru/

www.domzadanie.ru/

www.nazva.net/ – логические задачи

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от

				16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от

				04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по

				31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ

Б1.В.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 9 от «30» апреля 2026 года

Авторы:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Огородников А.Ю. – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии.

Рецензент:

Головин Андрей Аркадьевич, к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга».

Гунибский М.Ш., Огородников А.Ю.

Социология: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Гунибский М.Ш., Огородников А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Социология» является формирование основы социологического аналитического мышления, гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Социология»: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с историческими и инновационными контекстами развертывания социальных явлений; показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания как информационного ресурса социальной экспертизы; дать обучаемым глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания в сфере экспертной практики; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих экспертов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и правовых проблем; овладение методологией и методикой проведения социологических исследований в области экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История», «Экономика», «Философия», «Правоохранительные органы», «Безопасность жизнедеятельности», «Логика», «Русский язык в деловой документации», «Административное право»; «Муниципальное право»; «Конституционное право зарубежных стран»; «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Тема 2. Социология личности.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 3. Общество как социальная система	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 5. Социология права	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

управления правового регулирования	и	межкультурного взаимодействия	

Знать:

- понятийный и концептуальный аппарат современной социологии
- основные принципы и стадии социологического исследования
- главные стратегии и методы социологии
- понятия социального взаимодействия, его форм и видов
- основные теории и парадигмы современной социологии

Уметь:

- применять освоенный теоретический аппарат для описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире
- определить цель и задачи исследования, выбрать подходящий метод сбора данных, на базовом уровне реализовать на практике
- интерпретировать результаты эмпирических исследований, проводившихся как за рубежом, так и в России по заявленной тематике
- анализировать возможные последствия личных действий в социальном (командном) взаимодействии

Владеть:

- первичными навыками составления программы социологического исследования
- навыками обработки первичной социологической информации
- способностью применять социологические теории в юридической практике
- возможностями анализировать последствия личных действий в социальном (командном) взаимодействии

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. <u>Тема лекции 1:</u> Генезис социологической мысли. Методология социальной экспертизы.	2	2		-	-	6	Лекция -визуализация	Устный и письменный опрос
	<u>Тема практического занятия №1:</u> Эволюция социологического знания. Роль социологии в социальной экспертизе.			4				Семинар-управляемая дискуссия; Семинар-конференция	тестирование
2	Тема 2. Социология личности. <u>Тема лекции 2:</u> Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения.	2	2		-	-	6	Лекция -беседа	Метод «кейс-стади»
	<u>Тема практического занятия №2:</u> Субъект действия в социологии. Экспертиза девиантного поведения.			4				Семинар-управляемая дискуссия	контрольные задания

3	Тема 3. Общество как социальная система <u>Тема практического занятия №3:</u> Структурно-функциональный анализ общества, его использование в правотворческой и правоприменительной практике.	2	-	2	-	-	8	Управляемая дискуссия; Круглый стол;	Устный и письменный опрос Контрольные задания
4	Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции <u>Тема практического занятия №4:</u> Социальные институты и организации в современном обществе. Экспертиза общественного мнения.	2	-	2	-	-	8	Лекция с проблемным изложением материала; Мозговой штурм, проблемный семинар, круглый стол	Решение ситуационных задач
5	Тема 5. Социология права <u>Тема лекции 3:</u> Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии (теоретический и прикладной аспекты).	2	2		-	-	8	Лекция с запланированными ошибками;	Опрос
	<u>Тема практического занятия №5:</u> Применение теорий управления в конструировании			2				Семинар с разбором конкретных ситуаций; ролевая игра «Модель принятия	Деловая игра

	и правового регулирования общества.							<i>решения в процессе парламентских слушаний»</i>	
6	Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования <u>Тема лекции 4:</u> Анализ и обработка социологических данных.	2	2		-	-	10	<i>Лекция -беседа;</i>	<i>Облачное голосование</i>
	<u>Тема практического занятия №6:</u> Разработка и проведение прикладных социологических исследований. Защита проектов			4				<i>социальное проектирование и моделирование</i>	<i>Социологический проект</i>
	Всего по ОФО		8	18	-	-	46	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Генезис социологической мысли. Методология социальной экспертизы.

Содержание:

1. Социология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина.
2. Зарубежная социология: предпосылки, основные школы, парадигмы и направления
3. Становление и развитие Отечественной социологии.
4. Классификация методологий социальной экспертизы.

Задания для подготовки:

1. Повторите, что такое объект и предмет науки? Их отличие. По каким критериям определяют науку?
2. Вспомните, что такое метод и основные методы из курса «Философия». Основные методы исследования социальных и правовых явлений и фактов.
3. Повторите, что означает понятие «функция» и какие функции из курса «История» вы знаете?

4. Повторите, что такое закон? Какие законы вы изучали в учебных дисциплинах «Философия», «Логика», «Истории России»

5. Рекомендуем ознакомиться с рабочей программой дисциплины «Социология».

6. Пометьте материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания.

Лекция 2. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения.

Содержание:

1. Понятие, структура и типологии личности.
2. Статусно-ролевые концепции личности.
3. Социализация личности и девиация.
4. Экспертный анализ социальной девиации.

Задания для подготовки:

- Повторение подходов общественных и правовых наук к типологии человека и личности;
- выписать из социологического словаря понятия: индивид, индивидуальность, человек, личность;
- повторить из курса философия (из раздела философская антропология) основные концепции происхождения и формирования личности;
- знакомство с рекомендованными первоисточниками;
- продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Лекция 3. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии (теоретический и прикладной аспекты).

Содержание:

1. Понятие и классификация отраслевых и специальных социологических теорий. Их соотношение и взаимосвязь с общей социологией.
2. Социология права – как наука и учебная дисциплина. Основные направления социологии права. Социология права и другие общественные науки.
3. Структура, содержание и функции социологии права. Основные черты зарубежной и отечественной социологии права.

Задания для подготовки:

- Ознакомиться с творчеством и работами Р. Мертон.

- Выписать из социологического словаря категории: специальные теории, отраслевые теории, социология права, теория среднего уровня.
- Продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Лекция 4. Анализ и обработка социологических данных.

Содержание:

1. Социологические исследования: понятие, виды, структура, этапы и процедуры.
2. Программа социологического исследования как теоретическая разработка способов изучения и разрешения конкретной проблемы.
3. Методы сбора, обработки и анализа данных в социологическом исследовании.
4. Экспертный метод, его организация, валидизация результатов.

Задания для подготовки:

- Ознакомиться философскими и общенаучными методами исследования общества;
- повторить особенности эмпирических методов изучения социальных явлений:
- прочитайте, каковы перспективы применения социальных технологий в деятельности судебного эксперта;
- прочитайте, каковы перспективы применения социальных технологий в деятельности судебного эксперта.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Эволюция социологического знания. Роль социологии в социальной экспертизе.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и структура социологии. Уровни социологического знания.
2. Основные парадигмы, категории и законы социологии
3. Методы и основные функции социологии
4. Место социологии в системе обществознания.
5. Социологическое воображение судебного эксперта.
6. Становление и развитие зарубежной социологии:
 - Исторические и научные предпосылки возникновения социологии.
- О.Конт - основоположник социологии.
 - Основные направления социологической мысли XIX начала XX веков.
 - Основные направления зарубежной социологии XX – начала XXI века
7. Отечественная социология и этапы ее развития:
 - Особенности становления и основные направления отечественной социологии в XIX – в начале XX вв.
 - Основные положения социологических концепций Н. Я. Данилевского и Л.И. Мечникова, П.Л. Лаврова и Н. К. Михайловского (этико-субъективная

школа), М. М. Ковалевского и Е.В. Де Роберти, П. А. Сорокина (позитивистская теория), В.И. Ульянов-Ленин (марксистская социология)

– Социология в современной России.

– Анализ правовых институтов в современной социологии

Задания для подготовки:

Проанализировать статьи:

– Иванов Д. В. Дополненная современность: эффекты постглобализации и поствиртуализации // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 44-55. Электронный ресурс: <https://www.isras.ru/socis.html>

– Голович Р. Соборность: из истории русской религиозной социальной мысли // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 121-125. Электронный ресурс: <https://www.isras.ru/socis.html>

Для подготовки к занятию обучающимся предлагается использовать сценарий, проблемные ситуации и дополнительный материал к конференции «Парадигмы социологического знания» представленные на сайте: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/istoriya-sociologii>



Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– «социальные явления суть предметы, и о них нужно рассуждать как о предметах. Для того чтобы доказать это положение, не обязательно философствовать об их природе. Достаточно указать, что для социолога они представляют единственное данное (datum). Вещью же является всё то, что дано, представлено или, точнее, навязано наблюдению... Социальные явления, бесспорно, обладают таким признаком. Нам дана не идея, создаваемая людьми о стоимости, – она не доступна наблюдению, – а даны стоимости, реально обмениваемые в сфере экономических отношений».

– «социология...есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие». Вебер М. Основные социологические понятия / Пер. с нем. М.И. Левиной // Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С.602.

Обучающимся надлежит, распределившись на подгруппы сторонников **функционализма, интеракционизма, теории социального обмена**, участвовать в дискуссии о достоинствах и «слабых местах» каждого из этих интеллектуальных направлений социологической мысли.

Практическое занятие 2. Субъект действия в социологии. Экспертиза девиантного поведения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие личности в социологии: сущность, структура, типы и основные социологические концепции личности.
2. Социальные статусы и роли личности. Ролевая теория личности.
3. Социализации личности: понятие, этапы и ресоциализация.
4. Аномия и девиация в современном российском обществе. Проблема коррупции и правовые меры по её преодолению.
5. Анализ факторов и проявлений социальной девиации.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Является ли правильным утверждение, что в социологии термин личность используется в отношении тех, кого можно было бы назвать выдающимся человеком (выдающейся личностью).
- Является ли Маугли, герой литературного произведения Р.Кипплинга, личностью.
- Как Вы понимаете выражение, что человек как в зеркало смотрится в другого человека.
- Как вы считаете, насколько соответствует состоянию личности современной России цитата известного российского социолога В.В. Карачаровского: «блага «гуманитарного» характера, служащие удовлетворению насущных потребностей членов общества, пользуются большим спросом по сравнению с «охранительными» благами, составляющими основу этатрагической модели общества, и благами «постиндустриального» типа, выполняющими инвестиционную функцию в развитии общества». (Карачаровский В. В., Шкаратан О. И. Когда благо благу рознь: две грани социального выбора // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 3. С. 27-39.).

Практическое занятие 3. Структурно-функциональный анализ общества, его использование в правотворческой и правоприменительной практике.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие общества. Особенности системного подхода в изучении общества. Критерии общества.
2. Типологическая характеристика обществ
3. Россия в XXI веке: национальные особенности и проблемы развития. Социальный механизм трансформации российского общества.
4. Роль эксперта в социальном инжиниринге современного общества.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Сопоставить теории общества К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Э. Гидденса и ответить на вопрос о том, что, по мнению этих учёных, объединяет некоторую совокупность людей в общество. (При работе над этим заданием используйте учебник: 1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 195 с. <https://biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii>).

– Критериям положенных в основу классификации человеческой истории. Выделение доиндустриального, индустриального и постиндустриального (информационного) обществ является в социологии и социальных науках распространённой типологией обществ.

– Обоснуйте своё мнение, перемены, которые произошли в российском обществе в 90-е годы XX столетия, Вы рассматриваете как эволюционные изменения, как реформу, как революцию.

– Прокомментируйте следующее утверждение: «Природа не может управлять обществом. Она не может мыслить. Природа не управляет людьми, а действует на них как слепая сила».

Вопросы для подготовки к круглому столу:

1. Социальные общности и группы в социальной структуре общества.
2. Этнические общности и националистические группы
3. Социальный институт: понятие, признаки, виды и функции. Семья как социальный институт.
4. Социальные организации: структура, признаки и типология. Теории социальных организаций.
5. Экспертиза в управленческом консалтинге организации.

Темы рефератов:

1. Социально-профессиональные общности в современной России (социологический анализ одной из них).
2. Эволюция социальных институтов в процессе российских реформ.

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Являются ли те, кто, не имея личного знакомства, но регулярно общаются между собой в Интернете социальной группой.

– Сопоставить различные подходы к управлению социальными изменениями в институциональной сфере по учебнику: Ганжа, А. Г. Социальная эволюция : монография / А.Г. Ганжа. Москва : ИНФРА-М, 2017. 106 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/769880>

– Составить сравнительную таблицу характеристик основных социальных институтов.

Решение ситуационных задач: экспликация девиантного поведения в социальном взаимодействии.

Цель задания: на основе социологических теорий девиантного поведения (Р. Мертон, Х. Беккера, Э. Сазерленда) определить вид, степень девиации в приведенных ниже ситуациях. В качестве методических материалов для подготовки к выполнению задания использовать данные с сайта: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/deviantnoe-povedenie>



Ситуации.

Ситуация №1. По данным ФОМа, свыше 60% россиян убеждены, что наличие поддельного диплома о высшем образовании «помогает достичь успеха в жизни», причем каждый третий гражданин не видит ничего плохого в том, что люди такими дипломами пользуются, поэтому проще не учиться – и так все получится. *Известия. 2006. 07.07. С.9.*

Ситуация №2. Термин «промоголизм», которым иногда называют формирующуюся зависимость от них (лотерей – А.Ч), в официальной науке еще не прижился. Специалисты объясняют маниакальное стремление тысяч людей получать призы за собранные крышки и этикетки разнообразием игротики. «Желание поймать синюю птицу, не слезая с дивана, - это вообще очень по-нашему. В США куски от пачек Marlboro в массовом порядке собирают только наши бывшие соотечественники», - говорит Александр Теслер, врач-психотерапевт, несколько лет имевший практику в США. Такие промоголики – мечта любого продавца, поскольку они фактически «подсаживаются» на товар, говорит Степанюк из IQ Marketing. А еще – причем абсолютно бесплатно – подсаживают окружающих. «Всех знакомых я заразил этим делом – они раньше не верили, что обычным людям присылают подарки, а теперь тоже участвуют и выигрывают», - гордится Тесленко. *Русский newweek. 2005. №44. С.50.*

Ситуация №2. Вы впервые видите вашу новую группу студентов, и замечаете, что одна из студенток восточной внешности пришла на занятие в парандже. Во время перерыва ее однокурсники стали отпускать шутки по поводу ее внешнего вида.

Ситуация №3. «Необходимо поощрять коррупцию, ибо коррупция порождает соучастие, а соучастие порождает преданность». *Парагвайский диктатор Стресснер.*

Ситуация №4. В 1982 году Джордж Келлинг и Джеймс Уилсон призвали полицию обращать внимание на нарушения общественного порядка так же, как на изнасилования, убийства и пр. Они утверждали, что оставленное без

ремонта здание с разбитыми стеклами провоцирует преступность, поскольку воспринимается как знак того, что люди, живущие в квартале, не заботятся о его внешнем виде, а потому будут безразличны и к утверждению прочих норм». *Профиль. 2006. 3 июля. С.36*

Ситуация №5. «Я человек самого мирного склада. Вот чего я хотел бы: скромная хижина, соломенная кровля, но хорошая постель, хорошая пища, очень свежее молоко и масло, перед окном цветы, перед дверью несколько прекрасных деревьев, и если Господь захочет вполне осчастливить меня, он пошлет мне радость – на этих деревьях будут повешены этак шесть или семь моих врагов». *Генрих Гейне //«Forbes». 2007, май, с. 312*

Ситуация №6. «Если буржуазная Россия собирается успешно конкурировать в условиях глобализирующегося капиталистического мира, существование в ней пережитков самых архаичных форм отношений отнюдь не повышает конкурентоспособность и реноме российского капитала среди самых передовых капиталистических стран мира. Когда российский гражданин В.Калоев убивает швейцарского авиадиспетчера по древнему обычаю кровной мести, а в России находятся люди, защищающие его от правосудия, в сознании предельно рационалистического в правовом смысле Запада предстает весьма неприглядный образ современной России. Неприятие «зоологизма» ельцинской поры, как ее определяет заместитель главы нынешней кремлевской администрации В.Сурков, – это еще и желание встроиться в общий ряд лидеров современного мира. Согласитесь, председательствовать в «восьмерке» самых развитых стран мира и закрывать глаза на... самосуд! Какая уж тут суверенная демократия!».

Ситуация №7. 57% респондентов, опрошенных Левада-центром, считают допустимым устроить кого-либо на работу по блату, 46% – использовать связи для карьеры, 40% – оказывать незаконную услугу за встречную услугу. «Получается, – писал Ю.Левада, – что сетования на беззакония скорее служат прикрытием собственной готовности следовать за нарушителями» [*Левада Ю.А. Ищем человека. М. 2006. С.243-244*]

Ситуация №8. «ОПГ и бандитов следует понимать как своего рода «фирмы», которые занимались регулированием отношений собственности в период, когда государство было практически парализовано, а сфера рыночного частного предпринимательства стремительно расширялась. Говоря обыденным языком, отношения собственности — это «решение вопросов»: кто сколько получает от той или иной «темы», кто кому сколько должен, кто имеет право продать, отобрать, поделить бизнес. Сюда же примыкает ряд вопросов, касающихся юстиции — справедливости и арбитража — например, возмещение ущерба. А возможность перераспределять имущество, регулировать отношения собственности и определять, что есть справедливость, была у бандитов постольку, поскольку они обладали ресурсом принуждения». *Вадим Волков, доктор социологических наук, автор книги «Силовое предпринимательство»*

Практическое занятие 4. Социальные институты и организации в современном обществе. Экспертиза общественного мнения.

1. Социальное неравенство и бедность: понятие и основные виды.
2. Социальная стратификация общества: понятие, основные критерии и признаки.
3. Тенденции изменения и особенности становления новых социальных классов в современном российском обществе.
4. Теория элит как вариант стратификационного подхода: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.
5. Социальная мобильность, ее виды и динамика. Социальная маргинальность. Пути решения проблемы маргинальности в России.
6. Правовое регулирование стратификационных процессов. Экспертиза социального неравенства.

Задания для подготовки:

1. Социальный контроль: его функции, структура и содержание. Норма и санкция: основные элементы контроля.
2. Понятие «общественное мнение», его сущность и признаки. Факторы формирования и развития общественного мнения.
3. Динамика развития общественного мнения в условиях различных политических режимов
4. Изучение, управление и манипулирование общественным мнением.
5. Граница социального контроля в правотворческой и правоприменительной деятельности.
6. Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:
 - Объяснить, почему социальная стратификация – это порождение общества, а не просто отражение индивидуальных различий, существующих между отдельными людьми.
 - Если бы Вы попытались определить социальный класс, к которому принадлежит некоторый человек, и могли бы задать ему только один вопрос, то о чём бы Вы его спросили и почему.
 - Обосновать свой ответ, следует ли в нашем обществе предоставлять людям из семей с низким достатком льготы при поступлении в вуз или приёме на работу.
 - Обосновать свой ответ, нужен ли для России закон, как в некоторых западноевропейских странах регламентирующий необходимость присутствия представителей обоих полов в государственных учреждениях (парламентах).
 - Считается, что общественность это те, кто: а) имеет собственное мнение, б) способен его высказать, в) чье мнение важно для принятия управленческих решений. Попробуйте уточнить данные положения и добавить новые определяющие признаки общественности.
 - Согласно П. Н. Милюкову, начало «непрерывной истории интеллигентского общественного мнения в России (Т. 3, с. 337) падает на 1770–1780-е годы». Прокомментируйте данное высказывание в свете

разбираемой темы. Для подготовки см.: Милуков Павел Николаевич // Социология России в лицах: история и современность. Энциклопедическое издание / Автор предисл. и пред. ред. совета акад. РАН М.К. Горшков. — М.: Издательство Весь Мир, 2019. С. 54–55..

– Перечислите и проанализируйте каналы выхода и выражения общественного мнения (местные и общенациональные выборы, прямое участие масс в различных формах общественно-политической деятельности, опросы общественного мнения и т. д.).

– Дайте собственную интерпретацию данным о росте протестных настроений в России и определите надёжность результатов исследования «независимой исследовательской группы Белановского», приведенных на сайте газеты «Коммерсантъ» от 05.06.2020, 11:10. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4367137?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews

Практическое занятие 5. Применение теорий управления в конструировании правового регулирования общества.

Вопросы для подготовки:

1. Отраслевые и специальные социологические теории: понятие и основные виды.
2. Предмет и метод социология права (правовой социологии, юридической социологии): подход юристов (Гревцов Ю.И., Керимов Д.А., Лапаева В.В., Нерсесянц В.С. и др.) и социологов (Бачинин В.А., Глазырин В.А., Касьянов В.В. Ксенофонтов В.Н., Тадевосян Э.В. и др.). Западные ученые о предмете социологии права.
2. Общество и право. Право как социальный институт.
3. Актуальные направления и методика проведения социологических исследований правовых проблем.
4. Ж. Карбонье о предмете юридической социологии.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Сформулировать своё аргументированное мнение по вопросу: социология права некоторыми учёными рассматривается юридической дисциплиной, а другими социологической.
- Проанализировать соответствие правосознания граждан России характеру и темпам социального реформирования. Соотнести традиционный, советский и постсоветский компоненты правосознания. Для подготовки использовать работу: Курюкин А.Н. Правосознание, как вызов государственному управлению в России // Государственное управление: Россия в глобальной политике. Материалы XVII Международной конференции (16 мая – 18 мая 2019 г.): [Сборник], электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. – М.: КДУ, Университетская книга, 2019. С. 433-438.

– Дать аналитические комментарии утверждению французского социолога Э. Дюркгейма. Э. Дюркгейм утверждал, что преступность – это не социальная патология, а социальная норма. (Дюркгейм, Эмиль. Моральное воспитание (Лекции 6-7) (продолжение) (пер. с франц. А.Б. Гофмана) // Личность. Культура. Общество. 2019. Т. Вып. 3-4 (103-104). С. 23-42.).

Ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний».

Занятие рассчитано на подготовку студентов к таким видам профессионально деятельности как экспертно-консультационной и педагогической.

Ролевая игра способствует развитию у студентов способностей активизации человеческих ресурсов в команде, логично и аргументировано изложения свою позицию по социальным проблемам, использования социологических данных в процессе подготовки и принятия законотворческих решений, формирования сплочения членов команды вокруг цели и задач организации. В процессе проведения ролевой игры студенты вырабатывают умения группового обсуждения управленческих решений, лоббирования своей позиции в этом процессе, аргументированной защиты позиции в переговорах, проведения анализа законопроектов.

Цель ролевой игры: «Проведение учебных парламентских слушаний»: знакомство с технологией публичного обсуждения социальных проблем, выработка умений проведения социологического анализа законопроектов и реализации интересов социальных групп в законотворческом процессе.

Подробное описание деловой игры, сценарий и материалы для подготовки представлены в учебном пособии: Огородников А.Ю. Применение интерактивных образовательных технологий на практических занятиях по социологии: учебно-методическое пособие для бакалавров. Москва: Проспект, 2017. 96 с., а также на сайте: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/delovaya-igra>



Практические занятия 6. Разработка и проведение прикладных социологических исследований. Защита проектов
Вопросы для подготовки:

1. Программа социологического исследования как теоретическая разработка способов изучения и разрешения конкретной проблемы: формулировка проблемы; определение цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выдвижение гипотез; типы и виды выборки.

2. Методы сбора данных в социологическом исследовании: опрос и его разновидности (гиды – опросники); наблюдение и его виды (включенное наблюдение); анализ документов и его виды (традиционный и формализованный, контент-анализ); эксперимент и этапы проведения.

3. Экспертный опрос: сущность, специфика, структура, функции и область применения.

4. Экспертная деятельность в русле мониторинга качества функционирования правовых институтов.

4. Методы обработки (ручная и компьютерная, первичная и вторичная) и анализа (статистическая группировка, ранжирование, шкалирование и др.) данных социологического исследования. Надежность экспертных оценок.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Выяснить и обосновать свой ответ на вопрос: является ли целью всякого социологического исследования подтверждение сформулированных в нём гипотез.

– Математические законы гласят, что случайная выборка с высокой вероятностью отображают генеральную совокупность. Подумайте, являются ли данные опроса репрезентативными, если осуществлялся «случайный» отбор респондентов на каком-либо городском перекрёстке, а результаты исследования были представлены в качестве суждений, отражающих мнения всех жителей этого города.

– Чем объясняются различия в результатах ответов на следующие вопросы, раскрывающих отношение опрашиваемых власти в России. По данным Левада-центра, по результатам опроса общественного мнения в мае 2020 года, доверие Президенту В.В. Путину высказывают 59% населения, премьер-министру – 47%, а деятельности Правительства РФ – 43%. Как Вы считаете, каковы причины разного уровня доверия взаимосвязанным политическим деятелям и институтам. (Электронный ресурс: <https://www.levada.ru/2020/05/26/odobrenie-institutov-vlasti-24/>).

Практические задания:

При подготовке к занятию обучаемые самостоятельно в составе исследовательской группы (3-5 обучающихся) разрабатывают программу социологического исследования и готовят доклад со слайдовым сопровождением, в котором раскрывают основные результаты, полученные в ходе проведения социологического исследования. Время доклада 10 минут, вопросы к докладу – 5 минут.

Варианты тем для исследовательских проектов (по рекомендации преподавателя или по выбору обучающихся):

1. Влияние интернета на процесс социализации молодежи.
2. Влияние рекламы на социальное поведение молодежи.
3. Девиация в подростковой среде.
4. Качество высшего профессионального образования в России.
5. Молодежная субкультура в современной России.
6. Модели современной российской семьи.
7. Наркомания и молодежь.
8. Проблемы социализации в профессиональном становлении юриста
9. Пути оптимизации правового сознания молодежи.
10. Религия и культура: особенности взаимоотношений.
11. Роль православия в формировании нравственной культуры молодежи.
12. Современная интеллигенция и интеллигентность.
13. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
14. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде
15. Ценности семейной жизни.
16. Электоральная активность молодежи.
17. Этнические стереотипы и этнические образы.
18. Роль духовных ценностей в современной молодежной культуре россиян.

Подробное описание алгоритма подготовки социологических проектов дано в учебном пособии: Огородников А.Ю. Применение интерактивных образовательных технологий на практических занятиях по социологии: учебно-методическое пособие для бакалавров. Москва: Проспект, 2017. 96 с.; а также на сайте: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/sociologgicheskij-proekt>



2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, дополнить теоретический лекционный материал примерами и анализом различных общесоциологических и конкретно-социологических теорий. Кроме того, на

самостоятельное изучение вынесено ряд тем, не пройденных в лекционном курсе.

При изучении дисциплины (модуля) «Социология» могут быть предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия по социологии;
- осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- подготовить по актуальным темам компьютерные презентации по согласованию с преподавателем;
- подготовить доклады, рефераты для вынесения их на обсуждение в ходе практического занятия;
- подготовить программу социологического пилотажного исследования по выбранной теме;
- написать отчет по социологическому практикуму с элементами социологического исследования по темам, определяемым преподавателем;
- чтение и составление конспекта-комментария первоисточника по социологии;
- подготовка и участие в дискуссии, круглом столе, диспуте, «свободной трибуне»;
- подготовка и участие в теоретических конференциях по социологии, на студенческом научном клубе «Социум»;
- написание гидов-опросников;
- проведение интервью по самостоятельно разработанному вопроснику;
- подготовка сценария фокус-группа и апробация на реальной группе;
- развитие навыков проведения включенного наблюдения;
- подготовка к контрольному тестированию по модулям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы. Особенности первой темы дисциплины (модуля) предполагают регулярную и целенаправленную работу с первоисточниками социологического содержания. Важно подготовиться к подробному их разбору на практических занятиях. Это необходимо для того, чтобы за самобытностью различных социологических подходов, в конечном счете, увидеть достаточно строгую совокупность социологических знаний и нормативных альтернатив.

Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения. При самостоятельной работе над второй темой от обучающихся потребуются знание основных характеристик элементов общества. Важно подняться до современного уровня понимания

таких, к примеру, проблем, как социализация личности, брак и семья в современном российском обществе, экстремизм, терроризм и последствия, этнические общности и проблема межнациональных отношений, коррупция и т.п. При этом целесообразно прицельно выделять собственно социологические аспекты этих проблем.

Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование. При самостоятельной работе над третьей темой обучающимся необходимо выделить признаки общества, понять, в чём заключается существо системного понимания общества, найти различные подходы к типологии обществ, дать им краткую характеристику, установить, в чём заключается отличие аграрного общества от индустриального, индустриального от постиндустриального. Результатом должно стать отнесение современного российского общества к определенному типу, выделение инновационных свойств институциональных и организационных процессов в России, прогнозирование трансформаций социальной системы.

Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции. В процессе самостоятельной работы над четвертой темой обучающиеся должны понять, чем характеризуется стабильность социальной структуры общества, что понимается под социальной стратификацией, изучить теоретико-методологические основы анализа управленческих отношений в аппаратах органов государственной власти, классифицировать виды деятельности субъекта управления включают в свое содержание процесс управления конфликтом, выявить негативные факторы принятия конструктивных решений по конфликту. Отдельно стоит обратить внимание на специфику государственно-управленческих отношений в российском обществе. В результате обучающиеся осваивают методы анализа и оценки эффективности законодательства в области управления и реализации управленческих решений, понимают взаимосвязь сигнификации, господства и легитимации социального порядка в управленческом процессе.

Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права. Работа над пятой темой предполагает определение объекта и предмета социологии права, изучение особенностей социологического подхода в изучении права и правовых отношений, поиск ученых, внесших наибольший вклад в развитие социологии права, описание направлений исследований в современной российской социологии права. В результате обучающиеся должны сформулировать своё аргументированное мнение по вопросу отнесения социологии права к юридическим или социологическим дисциплинам.

Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования. Освоение материала шестой темы потребует привлечения и осмысления различных материалов социологического характера с ориентацией на последующее использования их в практической деятельности. Разработка социологических проектов. Проведение пилотажных исследований по разработанной тематике среди обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **критериально-ориентированные тесты**. Они представляют собой совокупность тестовых заданий закрытой формы с одним или несколькими вариантами правильных ответов; заданий на установление соответствия между элементами двух множеств с одним или несколькими соотношениями и равным или разным количеством элементов во множествах; заданий открытой формы с формализованным ответом; заданий на установление правильной последовательности. **Во-вторых**, выполнение по выбору обучающегося, индивидуально или группой обучающихся, проектных социологических заданий по актуальным вопросам развития России и образовательного процесса в Университете. **В-третьих**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать проблемные, творческие задачи, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ. **В-четвертых**, традиционные устные опросы, с использованием компьютерных презентаций, с решением ситуативных задач.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные знания к анализу правовой практики российского общества, решению социологических кроссвордов. Они представлены тремя типами заданий, выбор которых определяется как уровнем подготовки обучающихся, так и профилем Института судебных экспертиз, интересами обучающихся.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Защита индивидуальных программ социологических исследований по актуальным социальным проблемам регионального управления, социально-экономических изменений в обществе и образовательного процесса, досуга, и других вопросов функционирования Университета имени О.Е. Кутафина.

Проблемные, творческие задачи, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ обучающихся:

Охарактеризуйте причины и предпосылки возникновения научной социологии в начале XIX века.

Составьте сравнительную таблицу развития позитивистской социологии в Западной Европе и России в середине – конце XIX века. Сделайте вывод о сходстве и различии этих направлений в развитии позитивизма.

Определите, в чём заключалась особенность развития социологии в СССР в XX в., по сравнению со странами Западной Европы.

Какой вклад в развитие социологии внесли российские ученые в последние десятилетия? Назовите крупнейших российских социологов.

Какие основные направления социологии развивались в последние десятилетия российскими учеными? Назовите ведущих российских социологов.

Проанализируйте соотношение понятий «ценность» и «ценностная ориентация». Сделайте вывод о взаимосвязи феноменов, обозначаемых данными понятиями.

Определите основные критерии экономической, социальной и профессиональной стратификации. Рассмотрите формы проявления каждого из видов стратификации, дайте примеры, опираясь на материалы развития современного российского общества.

Сравните эффективность использования методов опроса и изучения документов при проведении исследований материала газет, телепередач, мнений избирателей в ходе проведения предвыборных кампаний. Сделайте вывод о факторах, предопределяющих выбор тех или иных методов.

Определите, в чем заключаются особенности использования количественных и качественных методов сбора информации, а также ее последующей обработки. Дайте примеры эффективного применения этих методов.

Охарактеризуйте основные направления эмпирических исследований в России. Оформите ответ в табличном виде.

Дайте определение метода социологического моделирования и назовите этапы реализации этого метода. Рассмотрите особенности этого метода, обусловленные спецификой общественных явлений. Раскройте преимущества и ограничения метода социологического моделирования.

Попробуйте построить структуру ценностного механизма регуляции поведения индивида в трудовой сфере деятельности, исходя из социально-нормативных «регуляторов» (ценностей и норм поведения в трудовой сфере деятельности), диспозиционных «регуляторов» (ценностных ориентаций), обобщенных психологических свойств личности.

Социологические исследовательские проекты:

1. Влияние интернета на процесс социализации молодежи.
2. Влияние рекламы на социальное поведение молодежи.
3. Девиация в подростковой среде.
4. Качество высшего профессионального образования в России.
5. Молодежная субкультура в современной России.
6. Модели современной российской семьи.
7. Наркомания и молодежь.
8. Проблемы социализации в профессиональном становлении юриста
9. Пути оптимизации правового сознания молодежи.
10. Религия и культура: особенности взаимоотношений.
11. Роль православия в формировании нравственной культуры молодежи.

12. Современная интеллигенция и интеллигентность.
13. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
14. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде
15. Ценности семейной жизни.
16. Электоральная активность молодежи.
17. Этнические стереотипы и этнические образы.
18. Роль духовных ценностей в современной молодежной культуре россиян.

Варианты социологических проектных заданий:

- Написание мини-программы качественного исследования по выбранным темам.
- Написание гидов-опросников по интересующим студентов темам.
- Описание собственного включенного наблюдения.
- Подготовка сценария фокус-групп и апробация на реальной группе.
- Подготовка эссе на выбранную тему
- Разработать для опроса по выбранной теме: анкету, бланк-интервью, вопросник, опросный лист и др.

Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы

1. Дайте определение науки Социологии:

- а. Социология – это наука о поведении личности в обществе.
- б. Социология – это наука о законах становления, функционирования и развития общества, социальных общностей и личности.
- в. Социология – это точная наука, изучающая эмпирические закономерности и тенденции развития на основе обобщения и описания социальных фактов с помощью количественных и математических методов.
- г. Социология – это наука об основных смыслообразующих идеях человеке и его месте в системе социальных связей.

2. Когда появилась социология как самостоятельная научная дисциплина?

- а. После второй мировой войны.
- б. В Древней Греции.
- в. В середине XIX века.
- г. После Великой Французской революции.

3. Назовите основоположника науки Социологии:

- а. О. Конт.
- б. И. Кант.
- в. Э. Дюркгейм.
- г. М. Вебер.

4. Назовите, кто из перечисленных ученых впервые использовал термин «Социология»:

- а. И. Кант.
- б. О. Конт.
- в. И. Кон.
- г. М. Кун.

5. Какая из перечисленных функций социологии связана с изучением общества, его структуры, закономерностей и тенденций его развития и функционирования?

- а. Теоретико-познавательная.
- б. Прогностическая.
- в. Управленческая.
- г. Организационно-технологическая.

6. В какой области социального знания разрабатываются понятийный аппарат и категории социологии?

- а. Общесоциологическая теория.
- б. Социальные теории среднего уровня.
- в. Специальные теории социологии.
- г. Фундаментальная социология.

7. Назовите, какие области изучения можно выделить в рамках социологии:

- а. Микросоциология.
- б. Макросоциология.
- в. Мезосоциология.
- г. Мегасоциология.

8. Кто из перечисленных социологов ввел в научный оборот термин «теории среднего уровня»?

- а. Э. Дюркгейм
- б. М. Вебер.
- в. Р. Мертон.
- г. К. Маркс.

9. Основоположником какого направления социологии является Э. Дюркгейм?

- а. Органического направления в социологии.
- б. Биологического направления в социологии.

- в. Социологизма.
- г. Экономического детерминизма.

10. Сторонником, какого направления социологической теории в американский период творчества был П. Сорокин?

- а. Органического направления в социологии.
- б. Психологического направления в социологии.
- в. Интегральной социологии культуры.
- г. Символического интеракционизма.

11. Установите соответствие – какая социологическая теория относится, какому социологу:

Социологические теории	Автор
А. Интегральная социология	1. М. Вебер
Б. Социальный позитивизм	2. Г. Спенсер
В. Социальный дарвинизм	3. О. Конт
Г. Понимающая социология	4. П. Сорокин

12. Установите соответствие – кто из перечисленных ученых является представителем названных социологических теорий:

Социологические теории	Представитель
А. Социальный дарвинизм	1. К. Маркс
Б. Расово-антропологическая теория	2. Г. Спенсер
В. Символический интеракционизм	3. Дж. Г. Мид
Г. Теория конфликта	4. Ж. де Гобино

13. Установите соответствие – кто из перечисленных ученых является представителем названных социологических теорий:

Этапы исторического развития социологической мысли	Представитель
А. Географическая социология	1. Т. Парсонс
Б. Структурный функционализм	2. Л.И. Мечников
В. Психологическая социология	3. М. Вебер
Г. Понимающая социология	4. Г. Тард

14. Установите соответствие между направлениями русской социологической мысли и именами социологов:

Направления	Представитель
А. Христианская социология	1. В.И. Ленин
Б. Марксистское направление	2. Л.И. Мечников
В. Географическая школа	3. С.Н. Булгаков
Г. Органицизм	4. П. Ф. Лилиенфельд

15. Назовите представителей психологического направления в социологии в России в конце 19 века?

- а. М. Бакунин, М. Ковалевский;

б. Е. де Роберти, Н. Кареев;
в. С. Булгаков, П. Сорокин.

16. Кто первым из русских социологов подразделил социологию на теоретическую и практическую?

- а. М. Ковалевский;
- б. Н. Михайловский;
- в. П. Сорокин.

17. Кем из перечисленных ученых был впервые использован термин «социологическое исследование»?

- а. М. Вебером.
- б. Э. Дюркгеймом.
- в. К. Марксом.
- г. Г. Спенсером.

18. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?

- а. В применении методологии логики к изучению общества.
- б. В применении вненаучных методов к изучению общества.
- в. В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.
- г. Понятием классовой борьбы.

Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения

1. Социальный актор рассматривается как:

- а. субъект социальной системы
- б. объект социальной системы
- в. нейтральный по отношению к социальной среде субъект
- г. лидер

2. Общественная группа становится субъектом социальной жизни при наличии у нее:

- а. объективных связей, внутренней солидарности, неформальных лидеров и общих интересов;
- б. единой территории, культуры, экономических связей;
- в. определенного статуса, общей символики, собственной эмблематики;
- г. общих социальных, профессиональных, возрастных признаков

3. Что из перечисленного можно отнести к социальным статусам?

- а. Душа компании.
- б. Молодежь.
- в. Аутсайдер.

г. Учитель.

4. Какой из перечисленных социальных статусов является достигаемым?

- а. Государственный служащий.
- б. Дворянин.
- в. Молодой человек.
- г. Русский.

5. _____ - это позиция, положение человека в группе или обществе.

- а. статус
- б. роль
- в. предмет
- г. объект

6. Быть лидером или аутсайдером в малой группе, например, в компании друзей, означает иметь _____, или личный статус.

- а. неформальный
- б. формальный
- в. высокий
- г. низкий

7. Психологические характеристики, выражающиеся в нужде, необходимости в чем-либо называются _____.

- а. потребностями
- б. социальными ролями
- в. социальными статусами
- г. мотивами

8. Какой термин используют для обозначения процесса определения и закрепления социальных норм и правил, статусов, ценностей, верований и т.д., а также приведение их в систему, способную действовать в направлении удовлетворения некой общественной потребности?

- а. Социализация.
- б. Структурализация.
- в. Институционализация.
- г. Политизация.

9. Вклад А.Маслоу в развитие социальной психологии заключается в разработке проблем

- а. психоанализа
- б. аналитической психологии
- в. иерархии потребностей
- г. мотивации

10. В основе психоаналитической трактовки природы лидерства лежат взгляды

- а. К.-Г.Юнга
- б. З.Фрейда
- в. В.М.Бехтерева
- г. В.Франкла

11. Одним из создателей теории социального обмена был

- а. Э.Мейо
- б. Т.Адорно
- в. Дж.Морено
- г. Дж.Хоманс

12. Социализация — это:

- а. Процесс познания человеком окружающего мира.
- б. Процесс переструктурирования общества.
- в. Процесс взаимодействия различных индивидов внутри общества.
- г. Процесс интеграции индивида в общество.

13. Кто из названных лиц является агентом социализации?

- а. А. Продавец.
- б. В. Врач.
- в. С. Диктор телевидения.
- г. D. Кондуктор в транспорте.

14. Кто был представителем психоаналитической концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Фромм.

15. В социологии понятие «личность» определяется как?

- а. Системное качество индивида, определяемое его включенностью в общественные отношения и проявляющееся в совместной деятельности и общении.
- б. Отдельный, конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода.
- в. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого на биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом, социальных уровнях.
- г. Родовое понятие.

16. Кто был представителем ролевой концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Дюркгейм.

17. Какими понятиями описывает поведение ролевая концепция личности?

- а. Инстинкт, влечение.
- б. Социальный статус.
- в. Социальная среда.
- г. Рационализация импульсов.

18. Основной критерий типологии личности в социологии?

- а. Социальное поведение.
- б. Психологические особенности.
- в. Физиологические особенности.
- г. Индивидуальные потребности.

19. Кто был представителем поведенческой концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Фромм.

20. Важнейшей характеристикой социальной структуры личности является:

- а. Способности.
- б. Знания.
- в. Потребности.
- г. Деятельность.

21. Понятие «социализация личности» впервые было разработано:

- а. В 20-х годах.
- б. В 40-50-х годах.
- в. В конце 60-х годов.
- г. В 90-е годы.

22. Механизм социализации:

- а. Подражание.
- б. Социальные отношения.
- в. Психофизиологические изменения.
- г. Развитие

23. Первичная социализация – это:

а. Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта в собственные ценности и ориентации.

б. Процесс целенаправленного воздействия на человека с целью формирования у него нравственных качеств.

в. Стадия адаптации, в ходе которого ребенок усваивает социальный опыт некритически, приспособляясь и подражая.

г. Стадия трудовой активности.

24. Понятие "социализация личности" впервые было разработано в трудах:

а. Российских ученых.

б. Американских учёных.

в. Немецких учёных.

г. Французских учёных.

Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование

1. Какое из перечисленных положений характерно для структурного функционализма?

а. Предмет социологии – социальные взаимодействия в их символическом содержании.

б. Дисфункциональные формы поведения подлежат контролю.

в. Социальные институты функционируют только в гражданском обществе.

г. Источником социальных перемен являются в первую очередь экономические причины, а не идеи и ценности, которых придерживаются люди.

2. Какие типы обществ выделял Т. Парсонс (основатель теории структурно-функционального анализа)?

а. примитивные, промежуточные, современные;

б. первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое;

в. индустриальное, постиндустриальное, всеобщего благоденствия.

3. Дайте определение понятия «социальный институт»:

а. Социальный институт – это общественные системы, мировое сообщество, цивилизация в целом.

б. Социальный институт – это сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни.

в. Социальный институт – это образовательные и т.п. учреждения.

г. Социальный институт – это многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом.

4. Кто из перечисленных ученых ввел в социологию понятие «социальный институт»?

- а. О. Конт.
- б. М. Вебер.
- в. Э. Дюркгейм.
- г. Г. Спенсер.

5. Какое название в социологии носит процесс перехода социального объекта из одного состояния в другое?

- а. Социальное движение.
- б. Социальное развитие.
- в. Социальное изменение.
- г. Социальная эволюция.

6. Дайте определение термина «социальная структура»:

а. Социальная структура – это совокупность взаимосвязанных экономически активных, трудоспособных людей общества.

б. Социальная структура – это многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом.

в. Социальная структура – это совокупность устойчивых социальных общностей людей, находящихся в определенной взаимосвязи и взаимодействии.

г. Социальная структура – это совокупность территориально и экономически обособленных групп.

7. Дайте определение термина «социальная стратификация»:

а. Социальная стратификация – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей.

б. Социальная стратификация – это физическое расстояние между индивидами и группами людей;

в. Социальная стратификация – это объединение людей в слои и группы на основе их национальной или расовой характеристик.

г. Социальная стратификация – это процесс ранжирования в социальном пространстве общества социальных статусов и позиций, характеризующий социальную дифференциацию и неравенство людей и групп.

8. Какие из перечисленных общностей можно отнести к реальным общностям?

- а. Молодежь.
- б. Сельские жители.
- в. Государственные служащие.
- г. Пассажиры пригородных поездов.

9. Установите соответствие между типом социальной подструктуры и критерием структурной классификации:

Тип социальной подструктур:	Критерий классификации:
А. Каста	1. Социально-демографический
Б. Дети	2. Социально-этнический
В. Молодежь	3. Социально-бытовой
Г. Нация	4. Социально-классовый

10. Назовите, что из перечисленного относят к основным критериям социальной стратификации:

- а. Демографические критерии (пол, возраст, национальность и др.).
- б. Психологические критерии (темперамент, воля, интеллект и др.).
- в. Социально-экономические и политические критерии (профессия, доход, образование и др.).
- г. Географические критерии (климат, территория обитания и т.д.).

11. Назовите основоположника теории социальной мобильности и стратификации:

- а. М.М. Ковалевский.
- б. П.А. Сорокин.
- в. П.Л. Лавров.
- г. Е.В. де Роберти.

12. Представителей, каких социально-профессиональных групп можно отнести среднему классу?

- а. Врачей.
- б. Рабочих низкой квалификации.
- в. Учителей.
- г. Наемных сельскохозяйственных рабочих.
- д. Инженеров.

13. Ответьте, к чему ведет увеличение доли численности среднего класса в обществе:

- а. К увеличению численности работающих.
- б. К повышению квалификации работников.
- в. К росту устойчивости и стабильности общества.
- г. К увеличению стоимости товаров и услуг.

14. Дайте определение понятия «социальная группа».

- а. Социальная группа – это любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом.
- б. Социальная группа – это объединение людей, основывающееся на коллективном владении средствами производства и полном или частичном самоуправлении.

в. Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общий признак и выполняющих необходимую функцию в структуре общественного разделения труда.

г. Социальная группа – это объединение людей, имеющих сходные убеждения.

15. Дайте определение термина «социальная мобильность»:

а. Социальная мобильность – это стихийный и спонтанный процесс ухода/прихода работников с (на) предприятие.

б. Социальная мобильность – это перемещение индивидов и социальных групп в социальном пространстве общества, влекущее изменение их статуса.

в. Социальная мобильность – это процесс территориального перемещения людей.

г. Социальная мобильность – это перемещение индивидов, влекущие изменение их

16. К какому типу мобильности относят перемещения, вызванные изменениями в структуре экономики и происходящие помимо воли и сознания индивидов и групп?

а. Вертикальная мобильность.

б. Горизонтальная мобильность.

в. Структурная мобильность.

г. Организованная мобильность.

17. Назовите основоположника теории Этногенеза:

а. Л.Н. Гумилев.

б. Л.И. Мечников.

в. Н.А. Бердяев.

г. В.И. Ленин.

18. Как называют группу населения, различающуюся наследственными чертами:

а. Этнос.

б. Нация.

в. Раса.

г. Племя.

19. Какой термин используют для определения типа этноса; исторически сложившейся устойчивой общности людей, возникшей на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера, развития национального самосознания?

а. Народ.

б. Нация.

в. Раса.

г. Племя.

20. _____ — совокупность социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства.

- а. социальная стратификация
- б. социальная мобильность
- в. социализация
- г. инкультурация

Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции

1. Какое название носит совокупность способов, методов, средств, направленных на изменение социального объекта?

- а. Социальные методы.
- б. Социальные технологии.
- в. Социальная практика.
- г. Социальные институты.

2. Как называется направление в современной западной социологии, изучающее устойчивые формы организации и регулирования социальной жизни?

- а. структурный функционализм
- б. институциональная социология
- в. неомарксизм франкфуртской школы

3. Что понимают в социологии под термином «девиантное поведение»?

- а. Поведение человека в экстремальной ситуации.
- б. Поведение человека в состоянии аффекта.
- в. Поведение, отклоняющееся от групповых норм.
- г. Все перечисленные ответы верны.

4. Какой термин используют для определения системы поступков индивида в группе или категории лиц в обществе, отклоняющихся от общепринятых норм и вызывающих социальные санкции?

- а. Девиантное поведение.
- б. Делинквентное поведение.
- в. Аддиктивное поведение.
- г. Аффективное поведение.

5. Кто из ниже перечисленных ученых предложил социологическую концепцию способов адаптации индивидов к обществу и одновременно типологию девиантного поведения?

- а. Э. Дюркгейм.
- б. Р. Мертон.
- в. Т. Парсонс.
- г. Г. Беккер.

6. Какой термин используют для обозначения необходимого элемента социальных институтов, обеспечивающего следование социальным нормам, правилам деятельности, а также соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении?

- а. Социальный контроль.
- б. Социальная санкция.
- в. Социальное предупреждение.
- г. Социальное поощрение.

7. Социальный контроль – это:

а. Социальный институт, который обеспечивает следование социальным нормам, правилам деятельности, соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении.

б. Совокупность зависимостей между людьми, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности, реализованные через социальные действия.

в. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.

г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

8. Социальные нормы и ценности становятся элементом внутреннего мира человека на фазе:

- а. Адаптации.
- б. Интериоризации.
- в. Подражания.
- г. Чтения книг.

9. Кто дал социологическое объяснение теории девиации?

- а. Т. Парсонс
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Э. Дюркгейм.

10. Кто дал биологическое объяснение теории девиации?

- а. М. Вебер.
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Р. Мертон.

11. Кто дал психологическое объяснение теории девиации?

- а. Ч. Ломброзо.
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.

г. Р. Мертон.

12. Характерными признаками манипуляции сознанием служат

- а. использование личности как субъекта, убеждение
- б. напористость, открытость, насилие
- в. скрытность, использование личности как объекта
- г. длительность воздействия, настойчивость

13. Основным признаком формального лидера можно считать наличие у него

- а. выдающейся внешности и физической формы
- б. соответствующего имиджа
- в. социального (управленческого) статуса
- г. денег

14. Социальное манипулирование подразумевает

- а. скрытое управление сознанием и поведением
- б. утаивание информации
- в. дезинформирование людей
- г. распространение идеологии

15. Стиль руководства – это

- а. принцип политической деятельности
- б. совокупность способов и методов реализации власти в социуме
- в. манера и методы управления, используемые лидером
- г. единство методов убеждения и принуждения

Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права

1. Какую классификацию современных течений в социологии предложил П. Монсон?

- а. примат общества по отношению к индивиду; роль масс и личности в истории; поиск правды-справедливости;
- б. примат общества по отношению к индивиду; основное внимание уделяется личности; равное внимание индивидам и процессам в обществе; марксистский подход;
- в. исследование субъективных аспектов поведения человека; равное внимание индивидам и процессам в обществе; раскрытие перемен, в которых вылился прогресс, и причины, которыми прогресс обусловлен.

2. Что означает понятие «традиционное общество»?

- а. Восточное общество, вступившее в эпоху феодализма.
- б. Общество, в котором сильны христианские традиции.
- в. Первобытнообщинное общество.
- г. Доиндустриальное общество с замедленными темпами развития.

3. Современная концепция прав человека основывается на признании

- а. уникальности качеств каждой отдельной личности; универсальности и равноправия людей; неотъемлемости прав человека
- б. духовной сущности человека; солидарности людей; социальном контроле и взаимозависимости
- в. ведущей роли народных масс в истории; постепенного отмирания государства; социальной справедливости
- г. договорной концепции происхождения государства; автономности человека; гарантий прав личности

4. Гражданские (или личные) права состоят из

- а. естественных, неотъемлемых прав человека
- б. приобретенных прав человека
- в. гарантированных государством прав
- г. прав, связанных с гражданством в конкретной стране

5. Политические права позволяют гражданам свободно участвовать в

- а. социальной и политической жизни
- б. деятельности международных организаций
- в. общественных дискуссиях
- г. разрешенных государством видах политической деятельности

6. Социально-экономические права позволяют удовлетворить

- а. базовые (первичные) потребности
- б. гражданские права
- в. гуманитарные права
- г. духовные потребности людей

7. Культурные права необходимы для реализации

- а. духовного развития граждан
- б. гражданских прав личности
- в. творческих возможностей человека
- г. условий для накопления культурных ценностей

8. Что в социологии подразумевается под термином «брак»?

- а. Юридическое оформление отношений между мужчиной и женщиной.
- б. Подневольный союз людей разного пола.
- в. Социальная форма отношений между полами, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу, к детям и родителям.
- г. Социальный институт, осуществляющий воспроизводство населения и реализующий функцию воспитания подрастающего поколения.

9. Как называют семью, состоящую из двух взрослых, ведущих домашнее хозяйство и имеющих своих, либо приемных детей?

- а. Родительская семья.
- б. Репродуктивная семья.
- в. Нуклеарная семья.
- г. Расширенная семья.

10. Кто из теоретиков является основателем русской социологической школы права?

- а. П. Лавров
- б. М. Ковалевский
- в. П. Сорокин
- г. Б. Кистяковский

11. Назовите российского социолога - основоположника социологии права и психологического направления в социологии.

- а. П. Сорокин.
- б. Л. Петражицкий.
- в. М. Ковалевский.
- г. Н. Кондратьев.

12. Что изучает социология права?

- а. Социальные процессы, связанные с реализацией и применением права, с поддержанием правопорядка и законности.
- б. Социальные свойства и социальную роль права как средство социальной регуляции, закономерности и механизмы его взаимодействия с обществом.
- в. Основные принципы формирования и функционирования национального и международного законодательства.
- г. Формирование правоотношений, их состав и функционирование.

13. В чем заключается особенность феноменологической парадигмы?

- а. Исследование феноменов общественной жизни на микроуровне.
- б. На первый план здесь выдвигается проблема человеческого сознания (способы осмысления мира и событий в нем происходящих).
- в. Исследование феноменов общественной жизни на макроуровне.
- г. На первый план выдвигается исследование феномена социальных институтов.

14. Социальная зависимость – это:

- а. Это организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основные потребности общества.

б. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.

в. Нормативная власть, основанная на воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.

г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

15. Референтная власть основана на:

а. Воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.

б. Идентификации и желании одного индивида быть похожим на другого индивида.

в. Ожидании одного индивида того, в какой мере другой индивид в состоянии удовлетворить один из его мотивов.

г. Владении индивидом информации, представляющей ценность для другого.

16. Социальная связь – это:

а. Социальный институт, который обеспечивает следование социальным нормам, правилам деятельности, соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении.

б. Совокупность зависимостей между людьми, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности, реализованные через социальные действия.

в. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.

г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

17. Нормативная власть основана на:

а. Воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.

б. Идентификации и желании одного индивида быть похожим на другого индивида.

в. Ожидании одного индивида того, в какой мере другой индивид в состоянии удовлетворить один из его мотивов.

г. Владении индивидом информации, представляющей ценность для другого.

18. Каковы воззрения Дж. Мида на взаимодействие между людьми в обществе?

- а. Взаимодействие между людьми в обществе – это проблема понимания, либо непонимания друг друга.
- б. Взаимодействие между людьми в обществе – это столкновение интересов и желаний отдельных лиц.
- в. Взаимодействие между людьми в обществе – это обмен знаками и их интерпретация
- г. Взаимодействие между людьми в обществе – это обмен жестами и их интерпретация.

Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования

1. Что подразумевают под термином «социологическое исследование»?

- а. Социологическое исследование – это обобщение данных о социально-экономических, политических, духовных и т.п. процессах.
- б. Социологическое исследование – это комплекс теоретических, методологических и методических положений, допущений, приемов и навыков изучения явлений и процессов общественной жизни в данном конкретном месте и времени.
- в. Социологическое исследование – это теоретический анализ актуальных общественных проблем.
- г. Социологическое исследование – это процесс сбора первичной информации об обществе.

2. Метод социологического исследования, связанный с рассмотрением объекта в привычной для него среде это _____.

- а. наблюдение
- б. опрос
- в. анализ документов
- г. эксперимент

3. Метод социологического исследования, связанный с воссозданием в условиях социологической лаборатории аналогичных для реальной среды условий это _____.

- а. эксперимент
- б. опрос
- в. анализ документов
- г. наблюдение

4. Свойство выборки отражать существенные характеристики изучаемой совокупности называется _____.

- а. репрезентативностью
- б. правдивостью

- в. опрационализацией
- г. мобильностью

5. Что подразумевают под термином «социологическое исследование»?

- а. Социологическое исследование – это обобщение данных о социально-экономических, политических, духовных и т.п. процессах.
- б. Социологическое исследование – это комплекс теоретических, методологических и методических положений, допущений, приемов и навыков изучения явлений и процессов общественной жизни в данном конкретном месте и времени.
- в. Социологическое исследование – это теоретический анализ актуальных общественных проблем.
- г. Социологическое исследование – это процесс сбора первичной информации об обществе.

6. Установите правильную последовательность этапов реализации методологического раздела программы социологического исследования:

- а. Формулировка проблемы.
- б. Определение объекта и предмета исследования.
- в. Предварительный системный анализ объекта исследования.
- г. Формулировка гипотез исследования.
- д. Уточнение целей и задач исследования.

7. Установите правильную последовательность этапов подготовки рабочего плана исследования.

- а. Сбор эмпирических данных.
- б. Разработка теоретико-методологической и методической программы исследования.
- в. Оформление научного отчета.
- г. Обработка и анализ эмпирических данных.

8. Установите правильную последовательность этапов реализации методологического раздела социологического исследования:

- а. Определение объекта и предмета исследования.
- б. Формулировка проблемы.
- в. Предварительный системный анализ объекта исследования.
- г. Уточнение целей и задач исследования.
- д. Формулировка гипотез исследования.

9. Расположите в логической последовательности перечисленные этапы социологического исследования:

- а. Сбор информации («полевой» этап).
- б. Отработка методик сбора данных.
- в. Разработка программы исследования.

- г. Изложение результатов исследования.
- д. Обработка и анализ информации.

10. Какие виды гипотез выделяют по критерию уровня анализа изучаемых объектов?

- а. Теоретические.
- б. Описательные.
- в. Статистические.
- г. Эмпирические.

11. Какие виды гипотез выделяют по критерию содержания предположения?

- а. Описательные.
- б. Объяснительные.
- в. Статистические.
- г. Прогнозные.

12. Что из перечисленного является инструментом измерения социологической информации?

- а. Моделирование.
- б. Конструирование.
- в. Проектирование.
- г. Шкалирование.

13. Что подразумевают под термином «выборочная совокупность»?

- а. Выборочная совокупность – это увеличенная копия генеральной совокупности.
- б. Выборочная совокупность – это представительная часть генеральной совокупности, воспроизводящая ее основные характеристики.
- в. Выборочная совокупность – это сбор социологической информации.
- г. Выборочная совокупность – это определенная совокупность единиц наблюдения, количество и качество которой не воспроизводит социальную структуру генеральной совокупности.

14. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- а. Выборка – это сбор объективной информации.
- б. Выборка – это выбор методов исследования.
- в. Выборка – это представительная часть генеральной совокупности.
- г. Выборка – это выбор места и времени проведения исследования.

15. Какой термин используют для обозначения набора взаимосвязанных допущений, объясняющих состояние и развитие наблюдаемого объекта?

- а. Корреляция.
- б. Теория.

- в. Вероятность.
- г. Гипотеза.

16. Какие положения относят к основным условиям заключения договора на социологическое исследование?

- а. Наличие у заказчика специализированной службы персонала.
- б. Наличие у заказчика необходимых финансовых средств.
- в. Наличие у заказчика компьютерных баз данных.
- г. Наличие у заказчика потребности в разрешении проблемы.

17. Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями:

Термин	Определение
А. Объект исследования	1. Изучаемая часть объектов, выбранная таким образом, что в ней воспроизводятся признаки и характеристики целого
Б. Выборка	2. Измерение именно того, что предусмотрено целями и задачами исследования
В. Правильность	3. Социальные явления, процессы, объекты явно или неявно, содержащие социальное противоречие и порождающие проблемную ситуацию и на которые направлен процесс познания
Г. Надежность	4. Характеристика качества информации, обеспечиваемая соблюдением ряда условий

18. С помощью, каких методов осуществляется сбор социологической информации?

- а. Методов предварительной обработки эмпирических данных.
- б. Количественно-качественных и качественно-количественных методов.
- в. Методов анализа и синтеза данных.
- г. Статистических и математических методов анализа эмпирических данных.

19. Какой из перечисленных методов можно отнести к качественно-количественным методам сбора социологической информации?

- а. Социометрия.
- б. Фокус-группа.
- в. Наблюдение.
- г. Опрос.

20. В чем заключается сущность социометрии как метода социологического исследования?

- а. В изучении социальных взаимоотношений в малых группах.
- б. В целенаправленном систематическом отслеживании и фиксации значимых социальных фактов.

- в. В изучении возможного поведения людей в разных ситуациях.
- г. В анализе обычаев, привычек, посредством которых одни люди отделяют себя от других.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. «Идеальные типы» и «понимающая социология» М. Вебера.
2. Выборочный метод в социологии.
3. Квазигруппы: понятие, признаки и виды.
4. Классический этап в истории западной социологии. Основные социологические школы и их представители (функционализм, «понимающая социология», психологический редукционизм и др.)
5. Метод социологического наблюдения.
6. Метод социологического опроса: специфика, виды.
7. Методы сбора первичной социологической информации.
8. О.Конт - основоположник социологии. Позитивистский проект науки об обществе.
9. Общество как объект социологии и социокультурная система. Понятие «предмет социологии».
10. Основные направления зарубежной социологии конца XX – начала XXI века.
11. Основные парадигмы, категории и теории социологии.
12. Отечественная социология и этапы ее развития. Основные школы и их представители.
13. Понятие личности в социологии: сущность, структура и типология.
14. Понятие социальной нормы и отклонения в социологии. Социальный контроль.
15. Право как социальный институт.
16. Признаки и типологии обществ.
17. Программа социологического исследования: цель, задачи, этапы исследования.
18. Процесс социализации личности: этапы и агенты социализации.
19. Ролевая теория личности. Социальные статусы и социальные роли личности в обществе.
20. Семья как социальная группа и социальный институт. Семейные отношения и семейные роли.
21. Социальная мобильность, ее виды и динамика.
22. Социальная стратификация общества: понятие, признаки и критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем.
23. Социальная структура общества, ее основные элементы.
24. Социальные группы. Основные виды социальных групп.
25. Социальные действия и взаимодействия. Формирование социальных отношений.
26. Социальные изменения и процессы, их виды.
27. Социальные институты: их структура и функции. Этапы

институционализации.

28. Социальные общности. Основные виды социальных общностей.

29. Социальные организации: понятие и теории. Виды и функции социальных организаций.

30. Социологическое исследование: сущность, этапы и основные виды.

31. Социологическое понимание гражданского общества.

32. Социология в системе социально - гуманитарного знания. Ее методы и задачи.

33. Социология как наука, ее предмет, структура и функции.

34. Социология права: предмет, структура и соотношение с юридическими науками и философией права.

35. Стратификация современного Российского общества. Основные подходы российских социологов.

36. Теории девиантного поведения. Социальные корни, сущность и особенности девиантного поведения в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Социология для юристов : учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. М.: Норма : ИНФРА-М, 2023. 400 с. Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129570>

2. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология : учебное пособие / М.Ш. Гунибский ; отв. ред. Л.А. Демина. М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. 176 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133302>

3. Социология: Учебное пособие для специалистов / Под общ. ред. Огородникова А.Ю., Чернавина Ю.А. – М.: "Проспект", 2024. – 337 с. URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=43711>

4.2. Дополнительная литература

1. Кравченко, С. А. Социология. Классические социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/560332>

2. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартяновой. М.: Издательство Юрайт, 2023. 307 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/511391>

3. Корнев, А. В. Социология права : учебник / А. В. Корнев. М.: "Проспект", 2024. 336 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54769940>

4. Огородников А.Ю., Пржиленская И.Б. Основы управления: учебно-методическое пособие. М.: РУСАЙНС, 2026. 136 с. URL: <https://book.ru/book/959691>

5. Палитай И.С. Социология и психология политического лидерства. Учебное пособие. М.: Проспект, 2025. 216 с. URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48788>

6. Идрисов Х.В. Ответственность в гражданском праве: общетеоретический анализ и практические аспекты реализации. 2-е издание. Монография. М.: «Проспект», 2025. 278 с. URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48209>

7. Ельникова, Г. А. Теоретические основы общей социологии : учебное пособие / Г. А. Ельникова, Ш. И. Алиев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. Белгород: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», 2025. 222 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82845310>

8. Мягков, А. Ю. Социально-психологические методы в социологии : учебное пособие / А. Ю. Мягков. М.: Общество с ограниченной ответственностью "ФЛИНТА", 2025. 208 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83701584>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции» «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский

				центр ЗНАНИИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г.

				по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Б1.В.05

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) утверждены на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «29» апреля 2026 года.

Автор:

Романенко Н.Ю. – доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат экономических наук, доцент.

Рецензенты:

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Внутренний:

Губин А.М. – заведующий кафедрой управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Романенко Н.Ю.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика» / Н.Ю. Романенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у обучающихся системных теоретических знаний об экономических закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, необходимых для понимания экономической природы объектов судебно-экспертного исследования и последующего профессионального освоения дисциплин данного направления.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Экономика» являются:

- формирование умения оперировать базовыми экономическими категориями (доходы, расходы, прибыль, издержки, активы, обязательства, ликвидность) при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках производства судебно-экономической экспертизы;
- формирование готовности выпускника в процессе профессиональной деятельности применять знания о структуре и принципах функционирования организации как основного объекта судебно-экономической экспертизы, включая понимание правовых форм ведения бизнеса, порядка формирования финансовых результатов и структуры бухгалтерской отчетности;
- формирование способности выявлять и интерпретировать отклонения в финансово-экономических показателях хозяйствующего субъекта, значимые для постановки и решения экспертных задач в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование умения оперировать нормами налогового законодательства Российской Федерации при оценке экономической природы хозяйственных операций, являющихся предметом налоговой и финансово-экономической экспертизы;
- формирование готовности использовать знания о денежно-кредитной системе, финансовых рынках и механизмах ценообразования при производстве судебной финансово-кредитной и оценочной экспертизы;
- формирование способности самостоятельно устанавливать содержательно-логические связи между экономическими знаниями и нормативно-правовой базой, регулирующей хозяйственную деятельность (ГК РФ, НК РФ, ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», ФЗ № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»), в целях обеспечения полноты и обоснованности экспертного заключения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 – дисциплины по выбору

(Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Судебная финансово-кредитная экспертиза» и «Судебная оценочная экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК- 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Совсем не обязательно, чтоб для любой дисциплины были выделены все предложенные категории: и знания, и умения, и владения. Некоторые дисциплины теоретические могут не содержать в качестве результатов «владения».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экономика как наука: предмет, методы и взаимосвязь с правом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Тема 2. Собственность, организационно-правовые	УК-10 Способен принимать	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования

формы и экономические субъекты	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 3. Рынок, ценообразование и конкуренция	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Тема 4. Издержки, доходы и финансовые результаты организации	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 5. Документальная проверка расходов и расчет налоговой базы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 6. Восстановление финансового результата по первичным документам	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 7. Денежное обращение, кредит и банковская система	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Тема 8. Анализ банковских выписок: выявление расхождений с бухгалтерским учетом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 9. Схемы обналичивания и вывода активов: составление схемы движения средств	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 10. Государственные финансы, налоги и бюджет	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Тема 11. Исчисление НДС и налога на прибыль: выявление занижения налоговой базы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 12. Налоговые преступления: вопросы эксперту, границы компетенции (ст. 198–199 УК РФ)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 13. Макроэкономические показатели, инфляция и безработица	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Тема 14. Финансовое состояние организации и методы его анализа	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

	жизнедеятельности	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 15. Коэффициентный анализ финансовой отчетности: признаки банкротства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 16. Составление исследовательской части экспертного заключения (деловая игра)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- а) Предмет, методы и категориальный аппарат экономической науки; структуру микро- и макроэкономики и их взаимосвязь с правовым регулированием хозяйственной деятельности.
- б) Базовые принципы функционирования рыночной экономики: спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность, типы рыночных структур и механизмы ценообразования.
- в) Экономическое содержание собственности и организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов, порядок их создания, реорганизации и ликвидации в соответствии с ГК РФ.

г) Основы устройства денежно-кредитной и банковской системы Российской Федерации, бюджетной и налоговой системы, экономическую сущность и механизм исчисления основных налогов (НДС, налог на прибыль, НДФЛ, налог на имущество).

д) Цели и формы участия государства в экономике: бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика Банка России, антимонопольное регулирование (ФЗ № 135-ФЗ), регулирование несостоятельности (ФЗ № 127-ФЗ).

е) Систему макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, национальный доход, ИПЦ, дефлятор ВВП), сущность и виды инфляции и безработицы, основы государственной антиинфляционной политики.

уметь:

ж) Оперировать базовыми экономическими категориями (доходы, расходы, прибыль, издержки, активы, обязательства, ликвидность) при оценке экономических решений и планировании личного бюджета.

з) Применять методы экономического и финансового планирования для постановки и достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; рассчитывать доходы, расходы и сальдо личного бюджета.

и) Использовать финансовые инструменты (банковские вклады, кредиты, расчетные операции, инструменты фондового и страхового рынка) для управления личными финансами с учетом норм гл. 42 ГК РФ и ФЗ № 86-ФЗ.

к) Рассчитывать налоговые обязательства физического лица и хозяйствующего субъекта в типовых ситуациях, применять нормы НК РФ при оценке экономической природы хозяйственных операций.

л) Использовать макроэкономические данные (ИПЦ Росстата, ключевую ставку Банка России) при индексации денежных требований, расчете убытков и упущенной выгоды (ст. 15, 393, 395 ГК РФ).

м) Анализировать финансовое состояние организации методами коэффициентного анализа (ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, деловая активность) и интерпретировать его результаты.

владеть:

н) Навыками выявления экономических и финансовых рисков, возникающих при осуществлении экономического и финансового планирования физическим лицом и хозяйствующим субъектом.

о) Методикой оценки и предотвращения рисков, связанных с использованием финансовых инструментов: кредитных, депозитных, расчетных, инвестиционных и страховых.

п) Навыками идентификации признаков недобросовестных финансовых практик и противоправных схем (нарушение ФЗ № 115-ФЗ, схемы обналичивания и вывода активов, занижение налоговой базы) при оценке экономической природы операций.

р) Навыками анализа первичных учетных документов и банковских выписок на предмет соответствия требованиям ст. 9 ФЗ № 402-ФЗ и ст. 252 НК РФ.

с) Навыками выявления признаков несостоятельности (банкротства) организации, в том числе фиктивного и преднамеренного, в соответствии с ФЗ № 127-ФЗ и Приказом ФСФО России № 16 от 23.01.2001.

т) Навыками обоснования и документального оформления экономически значимых выводов с использованием цифровых инструментов (MS Excel, Miro/XMind).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	П З	С Р		
1	Тема 1. Экономика как наука: предмет, методы и взаимосвязь с правом	1	2	2	2	Лекция- визуализация; практикум- дискуссия	Устный опрос
2	Собственность, организационно- правовые формы и экономические субъекты	1	2	2	2	Лекция- визуализация; деловая игра «Кредиторы и должник»	Устный опрос
3	Рынок, ценообразование и конкуренция	1	2	2	2	Проблемная лекция; деловая игра (имитационное моделирование рынка)	Деловая игра
4	Издержки, доходы и финансовые результаты	1	2		2	Проблемная лекция с интерактивным	Опрос; схема; задача

	организации					опросом (Mentimeter)	
5	Документальная проверка расходов и расчет налоговой базы	1		2	2	Цифровой практикум (решение расчетных задач, MS Excel)	Расчетная задача; тестирование
6	Восстановление финансового результата по первичным документам (кейс)	1		2	2	Кейс-метод с цифровой визуализацией (Miro)	Кейс; пояснительная записка
7	Денежное обращение, кредит и банковская система	1	2		2	Проблемная лекция (case-story)	Устный опрос; конспект
8	Анализ банковских выписок: выявление расхождений с бухгалтерским учетом	1		2	2	Цифровой практикум (анализ данных, MS Excel)	Практическое задание; перечень расхождений
9	Схемы обналичивания и вывода активов: составление схемы движения средств	1		2	2	Кейс-метод с построением Mind Map (XMind/Miro)	Письменное задание (схема движения активов)
10	Государственные финансы, налоги и бюджет	1	2		2	Проблемная лекция с интерактивным тестированием (Kahoot)	Тестирование; конспект
	Исчисление НДС и налога на прибыль: выявление занижения налоговой базы	1		2	2	Цифровой практикум (решение расчетных задач, MS Excel)	Расчетная задача; заключение
	Налоговые преступления: вопросы эксперту, границы компетенции (ст. 198–199 УК РФ)	1		2	2	Деловая игра «Налоговый спор» (имитационное моделирование)	Деловая игра; вопросы эксперту
	Макроэкономические показатели, инфляция и безработица	1	2	2	2	Case-лекция с интерактивным опросом (Mentimeter);	Опрос; расчетное задание

						цифровой практикум (MS Excel)	
	Финансовое состояние организации и методы его анализа	1	2		2	Case-лекция (анализ реальной отчетности)	Устный опрос; конспект; анализ отчетности
	Коэффициентный анализ финансовой отчетности: признаки банкротства	1		2	2	Цифровой практикум (коэффициентный анализ, MS Excel)	Расчетное задание; письменное заключение
	Составление исследовательской части экспертного заключения (деловая игра)	1		2	2	Деловая игра «Финансовый аналитик» (метод проектов)	Деловая игра; письменное задание (исследовательская часть заключения)
	Всего по ОФО		16	24	32	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экономика как наука: предмет, методы и взаимосвязь с правом

Содержание:

1. Предмет экономической науки, ее структура (микроэкономика и макроэкономика) и функции.
2. Методы экономического анализа: научная абстракция, системный анализ, индукция и дедукция, математическое моделирование.
3. Основные направления экономической мысли и их значение для понимания хозяйственных явлений.
4. Роль экономических знаний в судебно-экспертной деятельности: виды судебно-экономических экспертиз по Перечню Минюста России (коды 17.1–17.5); компетенция эксперта-экономиста в соответствии с ФЗ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ст. 4, 7, 16).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала: ФЗ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ст. 4, 7, 16, 25).

Лекция 2. Собственность, организационно-правовые формы и экономические субъекты

Содержание:

1. Собственность: экономическое и юридическое содержание; формы собственности по Конституции РФ и ГК РФ.
2. Организационно-правовые формы предприятий: ООО, АО, унитарные предприятия, ИП – экономические и правовые характеристики.
3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц как объекты экономического анализа.
4. Банкротство: экономические причины, процедуры (наблюдение, финансовое оздоровление, конкурсное производство), признаки фиктивного и преднамеренного банкротства по ФЗ № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала: ГК РФ (гл. 3–5); ФЗ № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», Постановление Правительства РФ № 855 от 27.12.2004 «Об утверждении Правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».

Лекция 3. Рынок, ценообразование и конкуренция

Содержание:

1. Рынок: сущность, функции, инфраструктура. Спрос, предложение и рыночное равновесие; эластичность.
2. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия – признаки и последствия для ценообразования.
3. Антимонопольное регулирование: ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции» – понятие доминирующего положения, запрет картельных соглашений (ст. 11), недобросовестная конкуренция.
4. Трансфертное ценообразование как объект налоговой экспертизы: критерии рыночности цены в контролируемых сделках и методы ее определения по ст. 105.3–105.7 НК РФ.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала: ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ст. 5, 11, 14), ст. 105.3–105.17 НК РФ.

Лекция 4. Издержки, доходы и финансовые результаты организации

Содержание:

1. Издержки производства: экономическое содержание, классификация

(постоянные/переменные, прямые/косвенные, явные/неявные), управление затратами.

2. Учетно-правовое регулирование расходов: ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», ПБУ 10/99 «Расходы организации», ст. 252 НК РФ – обоснованность и документальное подтверждение расходов.

3. Выручка, прибыль и рентабельность: ПБУ 9/99 «Доходы организации», формирование финансового результата.

4. Финансовый результат как объект судебно-бухгалтерской (17.1) и финансово-экономической (17.2) экспертизы; типичные нарушения: занижение выручки, завышение издержек, двойная отчетность – методы документального выявления.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала: ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»; ПБУ 9/99; ПБУ 10/99; ст. 252 НК РФ; Постановление Пленума ВАС РФ № 53 от 12.10.2006 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».

Лекция 5. Денежное обращение, кредит и банковская система

Содержание:

1. Деньги: функции, денежная система РФ, денежные агрегаты М0–М3; наличный и безналичный денежный оборот.

2. Кредит: сущность, формы, виды; кредитный договор по гл. 42 ГК РФ; банковская система РФ и правовой статус Банка России (ФЗ № 86-ФЗ).

3. Финансовый мониторинг и противодействие легализации преступных доходов: ФЗ № 115-ФЗ – операции обязательного контроля, обязанности организаций, роль Росфинмониторинга.

4. Криминальные схемы в банковской сфере как объекты судебно-экономической экспертизы (коды 17.2, 17.5): незаконное кредитование, схемы обналичивания, вывод активов – признаки и методы выявления.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала: ФЗ № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; ФЗ № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; гл. 42 ГК РФ.

Лекция 6. Государственные финансы, налоги и бюджет

Содержание:

1. Государственные финансы: бюджетная система РФ (федеральный, региональные, местные бюджеты), государственный долг, бюджетный

дефицит и профицит.

2. Налоги: экономическая сущность, функции, принципы налогообложения; классификация налогов и сборов в налоговой системе России.

3. Основные налоги в России: НДС, налог на прибыль организаций, НДФЛ, налог на имущество – экономическое содержание и механизм исчисления.

4. Судебная налоговая экспертиза (код 17.3): задачи и объекты исследования; способы уклонения от уплаты налогов; уголовная ответственность по ст. 198–199 УК РФ; Постановление Пленума ВС РФ № 48 от 26.11.2019 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала: разделы II–VIII НК РФ; Постановление Пленума ВС РФ № 48 от 26.11.2019.

Лекция 7. Макроэкономические показатели, инфляция и безработица

Содержание:

1. Система национальных счетов (СНС): ВВП, ВНП, национальный доход – методы расчета (производственный, распределительный, конечного использования); экономический рост и деловые циклы.

2. Инфляция: сущность, виды, измерение (ИПЦ, дефлятор ВВП, индекс цен производителей Росстата); антиинфляционная политика Банка России. Безработица: формы, уровень, закон Оукена.

3. Расчет убытков и упущенной выгоды с учетом инфляции: п. 2 ст. 15, п. 4 ст. 393 ГК РФ; вероятностный характер расчета согласно Постановлению Пленума ВС РФ № 7 от 24.03.2016 «О применении судами некоторых положений ГК РФ об ответственности за нарушение обязательств».

4. Использование макроэкономических данных в экспертной практике: индексация денежных требований с применением ИПЦ Росстата; сопоставление рентабельности организации со среднеотраслевыми показателями ФНС России при выявлении налоговых схем уклонения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала: ст. 15, 393, 395 ГК РФ; Постановление Пленума ВС РФ № 7 от 24.03.2016; статистические данные Росстата (индексы цен потребителей).

Лекция 8. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Содержание:

1. Финансовая отчетность как информационная база экспертизы: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств согласно ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Методы финансового анализа: коэффициентный анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности; Приказ ФСФО России № 16 от 23.01.2001 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».
3. Выявление признаков преднамеренного и фиктивного банкротства: алгоритм финансового анализа при производстве судебно-экономической экспертизы.
4. Экспертное заключение в соответствии с ФЗ № 73-ФЗ (ст. 25): структура (вводная, исследовательская, заключительная части), требования к выводам эксперта, типичные ошибки; оценка заключения судом по Постановлению Пленума ВС РФ № 28 от 21.12.2010 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала: ФЗ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (ст. 25); Приказ ФСФО России № 16 от 23.01.2001; Постановление Пленума ВС РФ № 28 от 21.12.2010.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Экономика как наука: предмет, методы и взаимосвязь с правом (2 ч.)

Содержание:

1. Предмет экономической науки, ее структура и функции: дискуссия по вопросу — чем экономика как наука отличается от бухгалтерского учета и финансов; разбор ключевых понятий (ресурсы, потребности, выбор, альтернативные издержки).
2. Методы экономического анализа: сравнительный анализ применимости научной абстракции, индукции/дедукции, графического и математического моделирования — работа с конкретными экономическими примерами.
3. Взаимосвязь экономики и права: как правовая норма формирует экономическое поведение субъектов — разбор примеров (институт собственности, свобода договора, налоговая обязанность); устный опрос.

4. Позитивный и нормативный анализ в экономике: разграничение суждений о фактах и суждений о ценностях — письменное задание: классифицировать предложенные утверждения как позитивные или нормативные.

Задания для подготовки:

— изучить рекомендованную основную литературу по теме 1 (главы о предмете и методе экономической науки);

— повторить понятия: редкость ресурсов, альтернативные издержки, граница производственных возможностей;

— подготовить краткий письменный ответ (0,5 стр.) на вопрос: «Как введение нормы об обязательном лицензировании деятельности влияет на экономическое поведение участников рынка?»;

— ознакомиться с гл. 1 ГК РФ (принципы гражданского права) и сопоставить их с принципами рыночной экономики.

Практическое занятие 2. Собственность, организационно-правовые формы и экономические субъекты (2 ч.)

Содержание:

1. Экономическое содержание собственности: пучок прав собственности (Алчиан, Демсец), формы собственности в РФ по Конституции и ГК РФ — разбор экономических последствий разных форм присвоения.

2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий (ООО, ПАО, АО, ИП, унитарные предприятия): структура управления, ограничение ответственности, распределение прибыли — работа с таблицей-сравнением.

3. Жизненный цикл организации: создание, реорганизация, ликвидация — экономическое содержание каждого этапа; устный опрос с разбором конкретных хозяйственных ситуаций.

4. Несостоятельность (банкротство) как экономическое явление: причины, экономические последствия для кредиторов и собственников, процедуры банкротства по ФЗ № 127-ФЗ — деловая игра «Кредиторы и должник»: распределение ролей и моделирование очередности удовлетворения требований.

Задания для подготовки:

— изучить рекомендованную основную литературу по теме 2;

— изучить гл. 3–5 ГК РФ (юридические лица), ФЗ № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ст. 2, 3, 134 — очередность);

— подготовить сравнительную таблицу ОПФ (ООО / ПАО / ИП) по критериям: минимальный капитал, ответственность учредителей, органы управления, порядок распределения прибыли;

— подготовить письменный ответ (0,5 стр.): «Почему ограничение ответственности участников ООО стимулирует предпринимательскую активность, но создает риски для кредиторов?»

Практическое занятие 3. Рынок, ценообразование и конкуренция (2 ч.)

Содержание:

1. Механизм рыночного ценообразования: кривые спроса и предложения, факторы сдвига, рыночное равновесие — решение задач на определение равновесной цены и объема, анализ последствий изменения факторов.

2. Ценовая эластичность спроса и предложения: коэффициент эластичности, факторы, практические приложения (налоговое бремя, государственное регулирование цен) — решение расчетных задач.

3. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция — сравнительный анализ по критериям числа продавцов, барьеров входа, ценовой власти; деловая игра «Рыночная структура отрасли».

4. Последствия монопольной власти и антимонопольное регулирование: «мертвый груз» монополии, способы государственного воздействия — обсуждение с разбором примеров из российской практики ФАС.

Задания для подготовки:

— изучить рекомендованную основную литературу по теме 3 (разделы о спросе, предложении, рыночных структурах);

— повторить: закон спроса и предложения, формула коэффициента ценовой эластичности;

— решить задачи (выдаются преподавателем): расчет равновесной цены; расчет коэффициента ценовой эластичности спроса по заданным данным;

— подготовить краткое сообщение (3–5 мин.): пример реального рынка с признаками олигополии или монополии в России.

Практическое занятие 4. Документальная проверка расходов и расчет налоговой базы (2 ч.)

Содержание:

1. Понятие и классификация издержек предприятия: постоянные и переменные, явные и неявные, бухгалтерские и экономические — разграничение понятий, решение задач на расчет различных видов издержек.

2. Документальное подтверждение расходов в соответствии с ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ст. 9) и ст. 252 НК РФ: обязательные реквизиты первичного документа, признаки недостоверного документа — работа с образцами документов.

3. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль: состав учитываемых доходов и расходов, нормируемые расходы (ст. 264–270 НК РФ) — решение расчетной задачи по данным условного предприятия.

4. Типичные ошибки при документировании расходов и их экономические последствия (доначисление налогов, штрафы, пени) — разбор практических ситуаций; контрольная работа.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 4;
- изучить ст. 9 ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», ст. 252, 264–270 НК РФ;
- повторить: классификацию издержек, формулы расчета прибыли от продаж и чистой прибыли;
- решить задачу (выдается преподавателем): по перечню расходов организации определить, какие из них учитываются при расчете налоговой базы.

Практическое занятие 5. Восстановление финансового результата по первичным документам (кейс) (2 ч.)

Содержание:

1. Структура финансового результата организации: выручка, себестоимость, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль — разбор взаимосвязи строк отчета о финансовых результатах (ПБУ 9/99, ПБУ 10/99).

2. Связь первичных документов с финансовым результатом: товарные накладные → выручка; акты выполненных работ → услуги; авансовые отчеты, платежные поручения → расходы — работа с образцами документов.

3. Кейс «Восстановление финансового результата»: по предоставленному комплекту первичных документов (накладные, счета-фактуры, акты) восстановить показатели выручки и себестоимости за квартал, заполнить фрагмент отчета о финансовых результатах.

4. Разбор решений кейса: обсуждение типичных ошибок, проверка правильности расчетов — контрольная работа по итогам работы с кейсом.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 4;
- изучить ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации» (ключевые статьи о признании доходов и расходов);
- повторить структуру отчета о финансовых результатах (форма № 2);
- ознакомиться с материалами кейса (выдаются преподавателем заблаговременно) и составить предварительный перечень хозяйственных операций по документам.

Практическое занятие 6. Анализ банковских выписок: выявление расхождений с бухгалтерским учетом (2 ч.)

Содержание:

1. Банковская выписка как документ: структура, основные реквизиты, виды операций (поступление, списание) — разбор примера выписки по расчетному счету организации.

2. Бухгалтерский учет операций по расчетному счету (счет 51): порядок отражения поступлений и платежей, формирование оборотно-сальдовой ведомости — сверка данных выписки с данными учета на примере условной организации.

3. Выявление расхождений между банковской выпиской и бухгалтерским учетом: неотраженные операции, ошибки в суммах и датах, двойной учет — практическая работа: по предоставленным данным найти и описать расхождения.

4. Экономические причины расхождений (ошибки учета vs. намеренное искажение) и способы их документального подтверждения — контрольная работа: оформить таблицу выявленных расхождений с указанием их характера.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 5;
- повторить: структуру счета 51 «Расчетные счета», понятие оборотно-сальдовой ведомости;
- изучить ФЗ № 115-ФЗ «О противодействии легализации...» (ст. 6 — операции обязательного контроля) — обзорно;
- ознакомиться с материалами практической работы (выдаются преподавателем заблаговременно).

Практическое занятие 7. Схемы обналичивания и вывода активов: составление схемы движения средств (2 ч.)

Содержание:

1. Экономическая природа обналичивания денежных средств и вывода активов: мотивы, экономические последствия для бюджета и контрагентов — обсуждение с примерами из открытой судебной практики.

2. Типовые схемы обналичивания: использование формальных посредников, дробление платежей, фиктивные договоры услуг — разбор признаков по финансовым документам (выписки, договоры, акты).

3. Схемы вывода активов: продажа имущества аффилированным лицам по заниженной цене, замещение активов, цепочки перепродаж — групповая работа: по комплекту документов составить графическую схему движения средств.

4. Обсуждение составленных схем: разбор ошибок, выявление «узловых точек» движения средств — контрольная работа: письменное описание схемы и ее экономических последствий.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 5;
- изучить ст. 174, 174.1 УК РФ (легализация доходов) — обзорно, без углубления в уголовно-правовые вопросы;
- ознакомиться с материалами кейса (выдаются преподавателем заблаговременно): составить предварительный перечень участников хозяйственных операций;
- подготовить краткий ответ: какие экономические признаки указывают на фиктивность хозяйственной операции?

Практическое занятие 8. Исчисление НДС и налога на прибыль: выявление занижения налоговой базы (2 ч.)

Содержание:

1. Механизм исчисления НДС: налоговая база, ставки (0%, 10%, 20%), налоговые вычеты, НДС к уплате = начисленный НДС – вычеты — решение задачи на расчет НДС к уплате по данным условной организации.
2. Механизм исчисления налога на прибыль: доходы и расходы в налоговом учете, ставка 20%, авансовые платежи — решение задачи на расчет налоговой базы и суммы налога.
3. Типичные способы занижения налоговой базы: завышение вычетов по НДС, увеличение расходов по налогу на прибыль, дробление бизнеса — разбор признаков по первичным документам и налоговым декларациям.
4. Сравнение данных налоговых деклараций с данными бухгалтерской отчетности — практическая работа: выявить расхождения по данным условной организации; контрольная работа.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 6;
- изучить ст. 146–164, 171–172 НК РФ (НДС: объект, база, вычеты), ст. 247–251, 252–270 НК РФ (налог на прибыль);
- решить задачи (выдаются преподавателем): расчет НДС к уплате; расчет налога на прибыль при заданных показателях доходов и расходов;
- повторить: разницу между бухгалтерским и налоговым учетом доходов и расходов.

Практическое занятие 9. Налоговые преступления: вопросы эксперту, границы компетенции (ст. 198–199 УК РФ) (2 ч.)

Содержание:

1. Налоговые преступления в системе экономических правонарушений: уклонение от уплаты налогов (ст. 198, 199 УК РФ), неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) — разбор экономического содержания составов, порогов крупного размера.

2. Экономический расчет ущерба от уклонения от уплаты налогов: определение суммы неуплаченного налога, периода, доли от суммы, подлежащей уплате — решение расчетной задачи по примечанию к ст. 198 УК РФ.

3. Постановление Пленума ВС РФ № 48 от 26.11.2019: разбор ключевых положений о способах совершения налоговых преступлений и моменте окончания преступления — групповое обсуждение.

4. Границы компетенции эксперта-экономиста по делам о налоговых преступлениях: что вправе и не вправе устанавливать экономист-расчетчик — разбор типичных ошибок формулировки вопросов; контрольная работа.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 6;
- изучить ст. 198–199.2 УК РФ, примечания к ст. 198 УК РФ;
- изучить Постановление Пленума ВС РФ № 48 от 26.11.2019 (п. 1–10);
- подготовить письменный ответ (0,5 стр.): «Каков экономический механизм уклонения от НДС через цепочку посредников, и как это отражается в финансовых документах?»

Практическое занятие 10. Макроэкономические показатели, инфляция и безработица (2 ч.)

Содержание:

1. Система национальных счетов: ВВП и методы его расчета (производственный, расходный, доходный) — решение задач на расчет ВВП разными методами; разбор структуры ВВП России по данным Росстата.

2. Инфляция: виды, измерение (ИПЦ, дефлятор ВВП), социально-экономические последствия, антиинфляционная политика — анализ данных Росстата по динамике ИПЦ за последние 5 лет; расчет реальной стоимости денежной суммы с учетом инфляции.

3. Безработица: формы, уровень, закон Оукена — расчет уровня безработицы и потерь ВВП по данным условной экономики; письменное задание.

4. Применение макроэкономических данных в хозяйственной практике: индексация обязательств и расчет убытков с учетом инфляции (ст. 15, 393 ГК РФ) — разбор примера расчета с применением ИПЦ.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 7;
- найти на сайте Росстата (rosstat.gov.ru) данные ИПЦ за 2022–2025 гг. и рассчитать накопленную инфляцию;
- решить задачи (выдаются преподавателем): расчет ВВП методом расходов; расчет реального ВВП через дефлятор;
- изучить ст. 15, 393 ГК РФ — как определяется размер убытков при изменении цен.

Практическое занятие 11. Коэффициентный анализ финансовой отчетности: признаки банкротства (2 ч.)

Содержание:

1. Финансовая отчетность как информационная база анализа: бухгалтерский баланс (активы, обязательства, капитал) и отчет о финансовых результатах — разбор структуры форм по Ф3 № 402-ФЗ; работа с реальной отчетностью публичной компании.
2. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности: текущая, быстрая, абсолютная ликвидность; коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами — расчет по данным баланса условной организации, сравнение с нормативами.
3. Коэффициенты финансовой устойчивости и рентабельности: автономия, соотношение заемного и собственного капитала, рентабельность активов и продаж — расчет и интерпретация показателей; письменное задание.
4. Выявление признаков ухудшения финансового состояния: динамика коэффициентов за три периода, критерии неплатежеспособности по Ф3 № 127-ФЗ — обсуждение результатов расчетов, формулировка экономического вывода.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 8;
- изучить Приказ ФСФО России № 16 от 23.01.2001 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций»;
- получить у преподавателя данные бухгалтерской отчетности условной организации; рассчитать коэффициенты текущей ликвидности и автономии;
- повторить: структуру бухгалтерского баланса (активы = пассивы; оборотные и внеоборотные активы).

Практическое занятие 12. Составление исследовательской части экспертного заключения (деловая игра) (2 ч.)

Содержание:

1. Структура экспертного заключения по ФЗ № 73-ФЗ (ст. 25): вводная, исследовательская, заключительная части — разбор требований к содержанию и языку каждой части; анализ примеров из практики.

2. Деловая игра «Финансовый анализ и выводы»: студенты получают комплект финансовой отчетности условной организации, проводят коэффициентный анализ и формулируют экономические выводы в форме исследовательской части заключения — работа в группах.

3. Презентация результатов: каждая группа представляет выводы, другие группы задают уточняющие вопросы — разбор корректности экономических суждений и обоснованности выводов.

4. Подведение итогов курса: систематизация ключевых экономических понятий и инструментов, освоенных в дисциплине; письменное задание — итоговый самоконтроль по всем темам курса.

Задания для подготовки:

- изучить рекомендованную основную литературу по теме 8;
- изучить ФЗ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (ст. 8, 25) — требования к заключению эксперта;
- получить у преподавателя материалы деловой игры; подготовить план структуры исследовательской части;
- повторить ключевые формулы и коэффициенты из тем 4, 5, 7, 8 курса.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом освоения дисциплины и составляет 32 академических часа. Она направлена на закрепление теоретического материала лекций, подготовку к практическим занятиям, формам текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамену). Виды самостоятельной работы: проработка лекционного материала и рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов и судебной практики; решение расчетных задач; анализ первичных учетных документов и бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовка к деловым играм, кейс-заданиям и контрольным работам; работа с цифровыми инструментами (MS Excel, Miro, XMind); подготовка письменных заданий и материалов к экзамену.

2.4.1. Виды самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя (выполнение заданий на практических занятиях, работа с раздаточными материалами, цифровые практикумы в MS Excel, Miro, XMind);

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, экзамену; изучение нормативных правовых актов, судебной практики, основной и дополнительной литературы);

Научно-исследовательская самостоятельная работа (информационный поиск, аналитическая обработка статистических данных Росстата и Банка России, подготовка проектных и кейс-заданий);

Контрольно-оценочная самостоятельная работа (самопроверка по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий в Kahoot/Mentimeter, подготовка письменных заданий к промежуточной аттестации).

2.4.2. Формы самостоятельной работы с указанием тем и заданий

В рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие формы самостоятельной работы. Конкретные темы и задания распределяются преподавателем индивидуально или в малых группах с учетом профиля «Экономические экспертизы».

Написание конспекта нормативного правового акта.

Темы: 1, 2, 5, 7, 10, 12, 14.

Задания: конспект ст. 4, 7, 16, 25 ФЗ № 73-ФЗ; конспект гл. 3–5 ГК РФ и ст. 2, 3, 134 ФЗ № 127-ФЗ; конспект ст. 9 ФЗ № 402-ФЗ и ст. 252, 264–270 НК РФ; конспект ФЗ № 86-ФЗ и ФЗ № 115-ФЗ; конспект разделов II–VIII НК РФ; конспект ст. 198–199 УК РФ и Постановления Пленума ВС РФ № 48 от 26.11.2019; конспект Приказа ФСФО России № 16 от 23.01.2001.

Написание эссе.

Темы: 1, 2, 12. Задания: «Как введение нормы об обязательном лицензировании деятельности влияет на экономическое поведение участников рынка?»; «Почему ограничение ответственности участников ООО стимулирует предпринимательскую активность, но создает риски для кредиторов?»; «Границы компетенции эксперта-экономиста при расследовании налоговых преступлений по ст. 198–199 УК РФ».

Подготовка доклада (краткого сообщения).

Темы: 3, 9, 13. Задания: пример реального рынка с признаками олигополии или монополии в России; обзор типовых схем обналичивания денежных средств по материалам Росфинмониторинга; динамика ИПЦ Росстата за последние 3 года и ее влияние на расчет убытков.

Составление глоссария.

Темы: 1, 4, 7, 10, 13. Задания: глоссарий базовых экономических категорий (ресурсы, потребности, альтернативные издержки, эластичность, рыночное равновесие); глоссарий учетно-налоговых терминов (выручка, прибыль, рентабельность, расходы, налоговая база); глоссарий банковских и

макроэкономических терминов (денежные агрегаты М0–М3, ключевая ставка, ИПЦ, дефлятор ВВП, закон Оукена).

Построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы: 2, 3, 7, 14. Задания: сравнительная таблица ОПФ (ООО / ПАО / АО / ИП / унитарное предприятие) по критериям капитала, ответственности, управления, распределения прибыли; сравнительная таблица типов рыночных структур; сравнительная таблица денежных агрегатов; сводная таблица коэффициентов финансового анализа (ликвидности, платежеспособности, устойчивости, рентабельности, деловой активности).

Информационный поиск.

Темы: 3, 9, 12, 13, 15. Задания: подбор практики ФАС России по антимонопольным делам; подбор приговоров по ст. 198–199 УК РФ за последние 2 года; поиск среднеотраслевых показателей рентабельности на сайте ФНС России; подбор данных Росстата по ИПЦ и индексу цен производителей; подбор кейсов о признаках преднамеренного банкротства.

Разработка мультимедийной презентации.

Темы: 5, 6, 8, 11, 16. Задания: презентация алгоритма документальной проверки расходов; презентация результатов восстановления финансового результата по первичным документам; презентация анализа банковских выписок и выявленных расхождений; презентация расчета НДС и налога на прибыль с признаками занижения базы; презентация исследовательской части экспертного заключения.

Выполнение кейс-задания.

Темы: 6, 8, 9, 11, 15. Задания: кейс «Восстановление финансового результата по пакету первичных документов условного предприятия»; кейс «Анализ банковской выписки и сопоставление с регистрами бухгалтерского учета»; кейс «Реконструкция схемы движения денежных средств с признаками обналичивания»; кейс «Расчет занижения налоговой базы по НДС и налогу на прибыль»; кейс «Коэффициентный анализ отчетности с выявлением признаков банкротства».

Разработка проекта (индивидуального и группового).

Тема 16. Задание: групповой проект «Подготовка исследовательской части экспертного заключения по условному уголовному делу о налоговом преступлении» с распределением ролей (эксперт-бухгалтер, эксперт-налоговик, эксперт-аналитик); индивидуальный проект «Расчет упущенной выгоды и индексация денежного требования с применением ИПЦ».

Составление тематического портфолио работ.

Все темы курса. Задание: формирование индивидуального портфолио, включающего конспекты НПА, расчетные задачи, кейс-решения, сводные

таблицы, презентации и проектные работы как материал для подготовки к экзамену и дальнейшему изучению дисциплин «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза».

2.4.3. Модель самостоятельной работы по разделам и темам дисциплины (очная форма обучения)

Модель самостоятельной работы по очной форме обучения построена по принципу «опережающее изучение → закрепление → рефлексия». На каждые 2 часа аудиторных занятий приходится 1 час самостоятельной работы (32 ч. при 48 ч. контактной работы). СР организуется в три цикла, синхронизированных с тематическим планом: подготовительный (до лекции/ПЗ), закрепляющий (после ПЗ) и аттестационный (перед формой контроля).

Блок 1. Теоретико-методологический (темы 1–3).

Доминирует подготовительная СР: проработка лекционного материала, конспект НПА (ФЗ № 73-ФЗ, ГК РФ, ФЗ № 135-ФЗ), составление глоссария и сводных таблиц. Формы текущего контроля — устный опрос и деловая игра. Объем СР — 6 часов.

Блок 2. Микроэкономический и учетно-налоговый (темы 4–6).

Преобладают кейс-задания и расчетные задачи в MS Excel. Особенность — обязательная работа с первичными учетными документами условного предприятия. Подготовка к двум контрольным работам. Объем СР — 6 часов.

Блок 3. Денежно-кредитный и финансово-аналитический (темы 7–9).

Доминирует исследовательская СР: информационный поиск по материалам Банка России и Росфинмониторинга, построение схем движения средств в Miro/XMind, анализ банковских выписок. Подготовка к двум контрольным работам. Объем СР — 6 часов.

Блок 4. Налогово-бюджетный (темы 10–12).

Преобладают расчетные практикумы и подготовка к деловой игре «Налоговый спор». СР включает изучение разделов II–VIII НК РФ, ст. 198–199 УК РФ и Постановления Пленума ВС РФ № 48. Объем СР — 6 часов.

Блок 5. Макроэкономический и финансово-диагностический (темы 13–16).

Преобладает аттестационная и проектная СР: работа с реальной отчетностью, коэффициентный анализ в MS Excel, подготовка письменных заданий и группового проекта по составлению исследовательской части экспертного заключения; завершается подготовкой к экзамену. Объем СР — 8 часов.

Особенности самостоятельной работы при очно-заочной форме обучения.

При очно-заочной форме обучения объем самостоятельной работы увеличивается за счет сокращения аудиторной нагрузки. Усиливаются формы СР, не требующие постоянного контакта с преподавателем: конспектирование НПА, информационный поиск, кейс-задания, мультимедийные презентации, формирование тематического портфолио. Контроль выполнения заданий организуется в формате электронного обучения (загрузка работ в систему дистанционного обучения МГЮА) с обратной связью преподавателя в установленные сроки.

№	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1	Тема 1. Экономика как наука: предмет, методы и взаимосвязь с правом	Проработка конспекта лекции; изучение основной литературы; ознакомление со ст. 4, 7, 16 ФЗ № 73-ФЗ; подготовка письменного ответа о влиянии правовой нормы на экономическое поведение.	2
2	Собственность, организационно-правовые формы и экономические субъекты	Изучение гл. 3–5 ГК РФ и ФЗ № 127-ФЗ; составление сравнительной таблицы ОПФ (ООО / ПАО / ИП); подготовка к деловой игре «Кредиторы и должник».	2
3	Рынок, ценообразование и конкуренция	Решение задач на расчет равновесной цены и коэффициента эластичности; подготовка краткого сообщения о рынке с признаками олигополии или монополии в РФ.	2
4	Издержки, доходы и финансовые результаты организации	Изучение ПБУ 9/99, ПБУ 10/99, ст. 252 НК РФ; составление схемы формирования финансового результата; решение задачи на классификацию издержек.	2
5	Документальная проверка расходов и расчет налоговой базы	Изучение ст. 9 ФЗ № 402-ФЗ и ст. 252, 264–270 НК РФ; решение расчетной задачи по налоговой базе налога на прибыль; подготовка к контрольной работе.	2
6	Восстановление финансового результата по первичным документам (кейс)	Самостоятельная обработка пакета первичных документов условного предприятия; восстановление финансового результата в MS Excel; подготовка пояснительной записки к кейсу.	2
7	Денежное обращение, кредит и банковская система	Изучение ФЗ № 86-ФЗ, ФЗ № 115-ФЗ, гл. 42 ГК РФ; конспект ключевых положений о денежных агрегатах и кредитном договоре; подготовка к проблемной лекции.	2
8	Анализ банковских выписок: выявление расхождений с бухгалтерским учетом	Самостоятельный анализ выписки в MS Excel; сопоставление с данными бухгалтерского учета; формирование перечня выявленных расхождений; подготовка к контрольной работе.	2
9	Схемы обналичивания и вывода активов: составление	Изучение типовых схем по материалам Росфинмониторинга и судебной практики;	2

	схемы движения средств	построение Mind Map движения денежных средств в XMind/Miro по условному кейсу.	
10	Государственные финансы, налоги и бюджет	Изучение разделов II–VIII НК РФ; конспект особенностей исчисления НДС, налога на прибыль, НДФЛ; подготовка к интерактивному тестированию (Kahoot).	2
11	Исчисление НДС и налога на прибыль: выявление занижения налоговой базы	Решение комплексной расчетной задачи по НДС и налогу на прибыль в MS Excel; выявление признаков занижения налоговой базы; подготовка к контрольной работе.	2
12	Налоговые преступления: вопросы эксперту, границы компетенции (ст. 198–199 УК РФ)	Изучение ст. 198–199 УК РФ и Постановления Пленума ВС РФ № 48 от 26.11.2019; формулировка типовых вопросов эксперту; подготовка к деловой игре «Налоговый спор».	2
13	Макроэкономические показатели, инфляция и безработица	Работа со статистическими данными Росстата (ИПЦ, дефлятор ВВП); расчет индексации денежного требования с учетом инфляции; подготовка письменного задания.	2
14	Финансовое состояние организации и методы его анализа	Изучение Приказа ФСФО России № 16 от 23.01.2001; работа с реальной бухгалтерской отчетностью; конспект методики коэффициентного анализа.	2
15	Коэффициентный анализ финансовой отчетности: признаки банкротства	Расчет коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости в MS Excel; интерпретация результатов; подготовка письменного заключения о финансовом состоянии.	2
16	Составление исследовательской части экспертного заключения (деловая игра)	Изучение ст. 25 ФЗ № 73-ФЗ; подготовка структуры исследовательской части; повторение ключевых формул и коэффициентов; подготовка к экзамену.	2
	Итого		32

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ)

3.1. Тестовые задания

Правильный ответ выделен полужирным шрифтом.

3.1.1. Тема 5. Документальная проверка расходов и расчет налоговой базы

1. Первичный учетный документ считается оформленным надлежащим образом, если он содержит обязательные реквизиты, предусмотренные... (укажите статью ФЗ № 402-ФЗ).

2. К прямым расходам по налогу на прибыль относятся:

а) материальные затраты на сырье;

б) расходы на рекламу;

в) представительские расходы;

г) проценты по кредитам.

3. Расходы признаются обоснованными, если они:

а) экономически оправданы;

б) документально подтверждены;

в) направлены на получение дохода;

г) все перечисленное.

4. Нормируемыми для целей налога на прибыль являются расходы:

а) на оплату труда;

б) представительские;

в) на сырье;

г) на аренду.

5. Налоговая база по налогу на прибыль определяется как... (выберите верное определение).

6. Документ, не содержащий обязательных реквизитов, для целей налогообложения:

а) принимается;

б) не принимается;

в) принимается частично;

г) принимается по решению эксперта.

7. К внереализационным расходам относятся:

а) проценты по долговым обязательствам;

б) стоимость сырья;

в) зарплата производственного персонала;

г) амортизация цеха.

8. Период признания расхода при методе начисления определяется:

а) датой оплаты;

б) датой составления документа;

в) периодом, к которому расход относится;

г) датой получения дохода.

9. Превышение фактических представительских расходов над нормативом (4% от ФОТ):

а) уменьшает базу полностью;

б) не учитывается в части превышения;

в) учитывается в следующем периоде;

г) не учитывается вовсе.

10. Какой документ подтверждает факт оказания услуг для целей признания расхода? (выберите верный вариант).

3.1.2. Тема 10. Государственные финансы, налоги и бюджет

1. НДС является налогом:

а) прямым;

б) косвенным;

в) местным;

г) специальным.

2. Основная ставка НДС в Российской Федерации составляет:

а) 10%;

б) 13%;

в) 20%;

г) 15%.

3. Налог на прибыль организаций относится к налогам:

а) федеральным;

б) региональным;

в) местным;

г) специальным.

4. Объектом налогообложения НДФЛ является:

а) имущество;

б) доход физического лица;

в) прибыль;

г) добавленная стоимость.

5. Налог на имущество организаций является налогом:

а) федеральным;

б) региональным;

в) местным;

г) косвенным.

6. Налоговый период по НДС составляет:

а) месяц;

б) квартал;

в) год;

г) полугодие.

7. Вычет по НДС предоставляется при наличии:

а) счета-фактуры;

б) кассового чека;

в) договора;

г) платежного поручения.

8. Бюджетная система Российской Федерации включает уровни:

а) два;

б) три;

в) четыре;

г) один.

9. Принцип, согласно которому расходы бюджета не закреплены за конкретными доходами:

а) сбалансированности;

б) общего покрытия расходов;

в) адресности;

г) единства.

10. Налоговая ставка по налогу на прибыль организаций составляет:

а) 13%;

б) 15%;

в) 20%;

г) 24%.

3.2. Деловые игры

3.2.1. Тема 3. Рынок, ценообразование и конкуренция

Деловая игра «Антимонопольное расследование»

Исходная ситуация. На региональном рынке оптовых поставок строительных материалов антимонопольный орган выявил признаки согласованных действий нескольких поставщиков: в течение квартала три крупнейшие компании синхронно повысили цены на 25%, их совокупная доля рынка составляет 78%. Возбуждено дело о нарушении ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Для оценки экономических последствий и обоснованности ценообразования привлекается эксперт-экономист.

Исходные данные:

— число участников рынка — 5 компаний;

— доли рынка: компания А — 32%, Б — 28%, В — 18%, Г — 14%, Д — 8%;

— рост цены за квартал — с 4 000 до 5 000 руб./ед.;

— объем спроса до повышения — 10 000 ед., после — 8 500 ед.;

— себестоимость единицы — 3 200 руб.

Роли:

1. Антимонопольный орган (ФАС) — устанавливает признаки доминирующего положения и согласованных действий, формулирует обвинение.

2. Представители компаний-поставщиков (А, Б, В) — обосновывают ценовую политику экономическими факторами, готовят возражения.

3. Эксперт-экономист — рассчитывает коэффициент рыночной концентрации, эластичность спроса, оценивает обоснованность цены.

4. Представители покупателей — оценивают последствия роста цен для потребителей.

5. Арбитр (председательствующий) — ведет заседание, оценивает аргументы сторон, подводит итог.

Задание. Распределите роли между участниками. Эксперт-экономист рассчитывает индекс концентрации (CR-3, HHI), коэффициент ценовой эластичности спроса и оценивает обоснованность повышения цены

относительно себестоимости. ФАС определяет признаки доминирующего положения по критериям ФЗ № 135-ФЗ и формулирует позицию о согласованных действиях. Представители компаний готовят экономическое обоснование цены и возражения. Покупатели оценивают потери потребителей. По итогам обсуждения арбитр принимает решение. Сформулируйте совместный вывод о наличии признаков ограничения конкуренции и экономических последствиях для рынка.

Подведение итогов: сопоставьте экономические и правовые последствия выявленного нарушения, оцените корректность экспертных расчетов и аргументацию сторон.

3.2.2. Тема 12. Налоговые преступления: вопросы эксперту, границы компетенции (ст. 198–199 УК РФ)

Деловая игра «Налоговый спор»

Исходная ситуация. В отношении директора ООО «Прогресс» возбуждено уголовное дело по ст. 199 УК РФ по факту уклонения от уплаты налогов в крупном размере. По версии следствия, организация занизила налоговую базу за счет включения в расходы затрат по договорам с «техническими» контрагентами и завышения вычетов по НДС. Для определения суммы неуплаченных налогов назначена судебная экономическая экспертиза. В судебном заседании исследуются выводы эксперта-экономиста и границы его компетенции.

Исходные данные:

- доходы от реализации за период — 80 000 000 руб.;
- заявленные расходы — 62 000 000 руб., из них по «техническим» контрагентам — 9 000 000 руб.;
- заявленные вычеты по НДС — 14 000 000 руб., из них не подтверждены — 1 800 000 руб.;
- ставка НДС — 20%, ставка налога на прибыль — 20%;
- крупный размер по ст. 199 УК РФ — установлен примечанием к статье.

Роли:

1. Налоговый орган / государственный обвинитель — формулирует позицию о занижении налоговой базы и сумме недоимки.
2. Налогоплательщик (директор) и защитник — готовят экономические возражения, оспаривают расчеты.
3. Эксперт-экономист — рассчитывает сумму недоимки по НДС и налогу на прибыль, отвечает на вопросы сторон.
4. Судья (председательствующий) — ведет заседание, оценивает допустимость вопросов эксперту.
5. Секретарь / наблюдатели — фиксируют корректность вопросов и границы компетенции эксперта.

Задание. Распределите роли и проведите имитацию судебного заседания. Налоговый орган формулирует позицию о занижении налоговой базы. Защита готовит возражения с экономическим обоснованием. Стороны

формулируют вопросы эксперту; необходимо разделить вопросы экономического характера от вопросов правовой квалификации деяния, выходящих за пределы компетенции эксперта (ст. 198–199 УК РФ). Эксперт-экономист рассчитывает сумму недоимки по НДС и налогу на прибыль, готовит исследовательскую часть заключения и представляет выводы в заседании (имитация допроса эксперта). Соотнесите выводы с Постановлением Пленума ВС РФ № 48 от 26.11.2019.

Подведение итогов: оцените корректность поставленных перед экспертом вопросов, соблюдение границ его компетенции и обоснованность расчета суммы недоимки.

3.2.3. Тема 16. Составление исследовательской части экспертного заключения

Деловая игра «Финансовый аналитик»

Исходная ситуация. В производстве суда находится дело о банкротстве ООО «Вектор». Конкурсный управляющий ходатайствовал о назначении судебной экономической экспертизы для установления признаков преднамеренного банкротства. Экспертным группам поручено подготовить исследовательскую часть заключения на основании представленных финансовых документов должника за три года.

Исходные данные:

- выручка по годам: 90 / 70 / 40 млн руб.;
- коэффициент текущей ликвидности: 2,0 / 1,3 / 0,7;
- коэффициент автономии: 0,55 / 0,35 / 0,18;
- в анализируемом периоде совершены сделки по отчуждению активов на 25 млн руб.;
- нормативы: текущая ликвидность $\geq 2,0$; автономия $\geq 0,5$.

Роли:

1. Руководитель экспертной группы — распределяет задачи, контролирует структуру заключения.
2. Эксперт по финансовому анализу — рассчитывает и интерпретирует коэффициенты, строит динамику.
3. Эксперт по документальному исследованию — анализирует сделки и первичные документы.
4. Эксперт-составитель — оформляет исследовательскую часть по требованиям ст. 25 ФЗ № 73-ФЗ.
5. Оппонирующая группа — проводит взаимную экспертную оценку (рецензирование) заключения.

Задание. Сформируйте экспертные группы и распределите роли. Изучите комплект исходных документов и определите задачи исследования. Сформулируйте структуру исследовательской части заключения (ст. 25 ФЗ № 73-ФЗ) и выберите методы анализа, соответствующие поставленным вопросам. Выполните расчет коэффициентов, постройте их динамику за три года и интерпретируйте результаты. Сформулируйте промежуточные и итоговые выводы о наличии признаков преднамеренного банкротства.

Оформите исследовательскую часть и подготовьте презентацию результатов работы группы.

Подведение итогов: проведите взаимную экспертную оценку заключений других групп, оцените полноту, обоснованность и проверяемость выводов.

3.3. Расчетные задания

3.3.1. Тема 4. Издержки, доходы и финансовые результаты организации

Задание 1.

Условие. В рамках судебной экономической экспертизы исследуется деятельность ООО «Альфа» за отчетный год. Перед экспертом поставлен вопрос об определении финансового результата и точки безубыточности организации.

Исходные данные:

- выручка от реализации — 18 000 000 руб.;
- объем реализации — 6 000 ед. продукции;
- цена единицы продукции — 3 000 руб.;
- переменные затраты на единицу — 1 800 руб.;
- постоянные затраты за период — 4 800 000 руб.;
- прочие (внереализационные) расходы — 300 000 руб.

Задание. Классифицируйте затраты на постоянные и переменные, рассчитайте маржинальную прибыль, точку безубыточности (в натуральном и стоимостном выражении), а также прибыль от продаж и чистый финансовый результат. Сформулируйте вывод о безубыточности деятельности.

Задание 2.

Условие. Эксперту представлен отчет о финансовых результатах ООО «Бета». Необходимо установить структуру формирования прибыли и оценить рентабельность.

Исходные данные:

- выручка — 25 000 000 руб.;
- себестоимость продаж — 17 500 000 руб.;
- коммерческие расходы — 1 500 000 руб.;
- управленческие расходы — 2 000 000 руб.;
- проценты к уплате — 600 000 руб.;
- ставка налога на прибыль — 20%.

Задание. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. Определите рентабельность продаж и рентабельность затрат. Составьте схему формирования финансового результата и сделайте вывод о факторах, повлиявших на его величину.

Задание 3.

Условие. При проведении экспертизы анализируется влияние управленческого решения о снижении постоянных затрат на финансовый результат ООО «Гамма».

Исходные данные:

- выручка — 12 000 000 руб.;
- переменные затраты — 7 200 000 руб.;
- постоянные затраты — 3 600 000 руб.;
- планируемое снижение постоянных затрат — 10%;
- планируемый рост объема продаж — 5%.

Задание. Рассчитайте прибыль от продаж до и после изменений, определите экономический эффект от снижения постоянных затрат на 10% и эффект операционного рычага при росте объема продаж на 5%. Сделайте вывод об обоснованности управленческого решения.

3.3.2. Тема 5. Документальная проверка расходов и расчет налоговой базы

Задание 1.

Условие. В распоряжение эксперта-экономиста представлены первичные документы и налоговый регистр ООО «Дельта». Поставлен вопрос о правильности определения налоговой базы по налогу на прибыль за отчетный период.

Исходные данные:

- доходы от реализации — 30 000 000 руб.;
- внереализационные доходы — 500 000 руб.;
- материальные расходы — 14 000 000 руб.;
- расходы на оплату труда — 6 000 000 руб.;
- фонд оплаты труда для норматива — 6 000 000 руб.;
- представительские расходы (фактические) — 400 000 руб.;
- расходы без подтверждающих документов — 700 000 руб.;
- ставка налога на прибыль — 20%.

Задание. Определите сумму нормируемых представительских расходов (норматив — 4% от ФОТ), исключите экономически необоснованные и документально не подтвержденные расходы, рассчитайте налоговую базу и сумму налога на прибыль к уплате. Сформулируйте вывод о корректности определения налоговой базы налогоплательщиком.

Задание 2.

Условие. Эксперт исследует последствия принятия к учету документа, не содержащего обязательных реквизитов (ст. 9 ФЗ № 402-ФЗ), при формировании расходов ООО «Эпсилон».

Исходные данные:

- налоговая база до проверки (по данным организации) — 5 000 000 руб.;
- сумма расходов по документу без обязательных реквизитов — 1 200 000 руб.;
- ставка налога на прибыль — 20%.

Задание. Определите корректировку налоговой базы при исключении ненадлежаще оформленного расхода, рассчитайте сумму доначисления налога на прибыль и влияние нарушения на итоговую сумму налога. Сформулируйте экспертный вывод о налоговых последствиях.

3.3.3. Тема 11. Исчисление НДС и налога на прибыль: выявление занижения налоговой базы

Задание 1.

Условие. Перед экспертом-экономистом поставлен вопрос о наличии признаков занижения налоговой базы по НДС ООО «Зета» за квартал по данным деклараций и счетов-фактур.

Исходные данные:

- выручка от реализации (без НДС) — 40 000 000 руб.;
- ставка НДС — 20%;
- сумма вычетов по НДС, заявленная организацией, — 9 000 000 руб.;
- сумма вычетов, не подтвержденных счетами-фактурами, — 1 500 000 руб.

Задание. Рассчитайте НДС, исчисленный с реализации, определите сумму обоснованных налоговых вычетов, рассчитайте НДС к уплате (возмещению) по данным организации и по результатам экспертизы (отрицательное значение означает сумму к возмещению из бюджета). Определите сумму занижения (недоимки) и сформулируйте вывод о наличии признаков завышения вычетов.

Задание 2.

Условие. Эксперт исследует правильность исчисления налога на прибыль ООО «Эта» при включении в расходы экономически необоснованных затрат.

Исходные данные:

- доходы от реализации — 50 000 000 руб.;
- документально подтвержденные обоснованные расходы — 38 000 000 руб.;
- расходы, не связанные с деятельностью, направленной на доход, — 3 000 000 руб.;
- ставка налога на прибыль — 20%.

Задание. Рассчитайте налоговую базу и налог на прибыль по данным организации и по результатам экспертизы, определите сумму занижения налоговой базы и сумму недоимки. Сформулируйте заключение о наличии признаков занижения налоговой базы.

3.3.4. Тема 13. Макроэкономические показатели, инфляция и безработица

Задание 1.

Условие. В рамках судебной экономической экспертизы по гражданскому делу о взыскании убытков эксперту поручено рассчитать размер денежного требования с учетом инфляции (п. 2 ст. 15 ГК РФ).

Исходные данные:

- сумма денежного требования на дату возникновения — 1 000 000 руб.;
- индекс потребительских цен за 1-й год — 107,5%;
- ИПЦ за 2-й год — 106,0%;

— ИПЦ за 3-й год — 104,5%.

Задание. Рассчитайте накопленный индекс инфляции за три года, определите сумму индексации денежного требования и его реальную (проиндексированную) величину на дату экспертизы. Сформулируйте вывод о влиянии инфляции на размер требования.

Задание 2.

Условие. Эксперту представлены статистические данные для оценки макроэкономических потерь, связанных с ростом безработицы в регионе.

Исходные данные:

- фактический уровень безработицы — 8%;
- естественный уровень безработицы — 5%;
- коэффициент Оукена — 2,5;
- потенциальный ВВП — 20 000 000 000 руб.

Задание. Определите циклическую безработицу, рассчитайте по закону Оукена относительные и абсолютные потери ВВП. Сформулируйте вывод об экономических последствиях превышения естественного уровня безработицы.

Задание 3.

Условие. Эксперт оценивает реальную доходность размещенных денежных средств для расчета упущенной выгоды.

Исходные данные:

- номинальная процентная ставка по вкладу — 12% годовых;
- годовой уровень инфляции — 7%;
- сумма размещенных средств — 2 000 000 руб.;
- срок — 1 год.

Задание. Рассчитайте номинальный и реальный доход, реальную процентную ставку (по формуле Фишера) и величину упущенной выгоды с учетом инфляции. Сформулируйте вывод о реальной доходности.

3.3.5. Тема 15. Коэффициентный анализ финансовой отчетности: признаки банкротства

Задание 1.

Условие. Перед экспертом-экономистом по делу о банкротстве поставлен вопрос о финансовом состоянии и платежеспособности ООО «Тета» на основании бухгалтерского баланса.

Исходные данные:

- оборотные активы — 8 000 000 руб.;
- в том числе запасы — 3 500 000 руб.;
- денежные средства и краткосрочные финансовые вложения — 1 500 000 руб.;
- краткосрочные обязательства — 5 000 000 руб.;
- собственный капитал — 6 000 000 руб.;
- валюта баланса (итог) — 15 000 000 руб.

Задание. Рассчитайте коэффициенты текущей и быстрой ликвидности, коэффициент автономии и коэффициент обеспеченности собственными

оборотными средствами. Сопоставьте значения с нормативными и сделайте вывод о платежеспособности организации.

Задание 2.

Условие. Эксперт исследует динамику финансовых показателей ООО «Йота» за три периода для выявления признаков преднамеренного банкротства.

Исходные данные:

- коэффициент текущей ликвидности: период 1 — 2,1; период 2 — 1,5; период 3 — 0,8;
- коэффициент автономии: период 1 — 0,6; период 2 — 0,4; период 3 — 0,2;
- нормативное значение текущей ликвидности — не менее 2,0;
- нормативное значение коэффициента автономии — не менее 0,5.

Задание. Постройте динамику ключевых коэффициентов за три периода, выявите существенное ухудшение показателей, сопоставьте с нормативами и определите признаки неудовлетворительной структуры баланса. Сформулируйте письменное заключение о наличии признаков преднамеренного банкротства.

3.4. Кейс-задания

3.4.1. Тема 6. Восстановление финансового результата по первичным документам

Кейс 1.

Исходная ситуация. ООО «Меридиан» в течение III квартала осуществляло оптовую торговлю строительными материалами. В рамках расследования уголовного дела следователь назначил судебную экономическую экспертизу, поскольку бухгалтерский учет в организации велся с нарушениями, а регистры учета частично отсутствуют. В распоряжение эксперта-экономиста представлен комплект первичных документов: договоры поставки, товарные накладные (ТОРГ-12), счета-фактуры, банковские выписки, кассовые документы и авансовые отчеты.

Исходные данные:

- выручка по товарным накладным (с НДС) — 12 000 000 руб.;
- поступления на расчетный счет от покупателей — 11 400 000 руб.;
- закупка товара по накладным поставщиков (с НДС) — 8 400 000 руб.;
- расходы на аренду склада (договор, акты, счета) — 600 000 руб.;
- расходы на оплату труда и страховые взносы — 900 000 руб.;
- расходы по авансовому отчету без подтверждающих документов — 350 000 руб.;
- ставка НДС — 20%; ставка налога на прибыль — 20%.

Задание. Систематизируйте представленные документы по хозяйственным операциям и сформируйте регистр учета в MS Excel. Восстановите данные о доходах и расходах организации, проверив документальную подтвержденность каждой операции. Выявите операции, не подтвержденные надлежащими первичными документами, и исключите их из

расчета. Восстановите финансовый результат (прибыль до налогообложения) и оцените влияние выявленных нарушений на его величину. Подготовьте пояснительную записку и сформулируйте вывод о достоверности учета финансового результата.

Кейс 2.

Исходная ситуация. Индивидуальный предприниматель Петров П.П. оказывал транспортные услуги. По требованию суда в рамках гражданского спора о взыскании задолженности назначена судебная экономическая экспертиза для восстановления финансового результата за отчетный год, так как учет не велся. Эксперту представлены: договоры перевозки, акты оказанных услуг, путевые листы, банковская выписка, чеки на ГСМ и ремонт, договор аренды транспорта.

Исходные данные:

- акты оказанных услуг (выручка) — 4 800 000 руб.;
- поступления на счет от заказчиков — 4 500 000 руб.;
- расходы на ГСМ (чеки) — 1 100 000 руб.;
- расходы на ремонт и обслуживание (акты, чеки) — 450 000 руб.;
- арендные платежи за транспорт (договор, платежки) — 720 000 руб.;
- расходы по чекам без указания назначения и реквизитов — 180 000 руб.

Задание. Систематизируйте документы по видам операций и сформируйте сводный регистр в MS Excel. Восстановите доходы и расходы, проверив документальную подтвержденность каждого расхода. Выявите расходы, не подтвержденные надлежащими документами, и исключите их. Восстановите финансовый результат деятельности и оцените влияние выявленных нарушений. Подготовьте пояснительную записку и сформулируйте вывод о достоверности восстановленного финансового результата.

3.4.2. Тема 9. Схемы обналичивания и вывода активов

Кейс 1.

Исходная ситуация. В отношении ООО «Капитал-Инвест» возбуждено дело о подозрении в выводе активов и обналичивании денежных средств. По данным следствия, организация в течение полугода перечисляла значительные суммы ряду контрагентов под видом оплаты консультационных и маркетинговых услуг. Эксперту-экономисту представлены банковские выписки, договоры, акты выполненных работ и сведения о контрагентах из ЕГРЮЛ. Установлено, что часть контрагентов обладает признаками «технических» компаний (отсутствие персонала, нулевая отчетность, массовый адрес регистрации, регистрация незадолго до сделок).

Исходные данные:

- перечисления ООО «Капитал-Инвест» в адрес ООО «Сервис-Групп» за «маркетинговые услуги» — 9 000 000 руб.;
- ООО «Сервис-Групп» в тот же период перечислило ИП Иванову И.И. «за услуги» — 8 700 000 руб.;

- ИП Иванов И.И. снял наличными — 8 500 000 руб.;
- акты выполненных работ содержат общие формулировки без детализации объема услуг;
- ООО «Сервис-Групп» зарегистрировано за 1 месяц до первой сделки, штат — 0 человек, отчетность нулевая;
- совпадение IP-адресов при отправке платежей ООО «Капитал-Инвест» и ООО «Сервис-Групп».

Задание. Определите участников схемы движения денежных средств и постройте схему (Mind Map в XMind/Miro), отражающую последовательность операций от источника до обналичивания. Выявите «узловые точки» и аффилированных лиц, определите операции, не имеющие очевидного экономического смысла. Соотнесите выявленные операции с критериями сомнительных операций по ФЗ № 115-ФЗ. Оцените экономические последствия реализованной схемы (объем выведенных и обналиченных средств). Подготовьте защиту построенной схемы и сформулируйте вывод о наличии признаков вывода активов и обналичивания.

Кейс 2.

Исходная ситуация. В рамках дела о банкротстве ООО «Стройресурс» конкурсный управляющий заявил о выводе активов накануне банкротства. Эксперту-экономисту поручено исследовать сделки должника за год до возбуждения дела. Представлены: договоры купли-продажи имущества, отчеты об оценке, бухгалтерский баланс, банковские выписки, сведения об аффилированности сторон.

Исходные данные:

- продажа производственного оборудования ООО «Гранд» (учредитель — брат директора должника) за 2 000 000 руб.;
- рыночная стоимость оборудования по отчету оценщика — 7 500 000 руб.;
- продажа недвижимости аффилированному лицу за 5 000 000 руб. при кадастровой стоимости 12 000 000 руб.;
- оплата по сделкам поступила не в полном объеме (фактически — 1 500 000 руб.);
- сделки совершены за 4 месяца до подачи заявления о банкротстве;
- после сделок стоимость чистых активов стала отрицательной.

Задание. Постройте схему движения активов и денежных средств (Mind Map), отражающую отчуждение имущества и расчеты по сделкам. Определите аффилированных лиц и «узловые точки» вывода активов. Рассчитайте разницу между рыночной (кадастровой) и фактической ценой сделок, определите размер ущерба для конкурсной массы. Выявите признаки реализации имущества по заниженной цене и операции без экономического смысла. Оцените влияние сделок на платежеспособность должника и сформулируйте вывод о наличии признаков преднамеренного вывода активов.

3.5. Практические задания (анализ документов и данных)

3.5.1. Тема 8. Анализ банковских выписок: выявление расхождений с бухгалтерским учетом

Задание 1.

Исходная ситуация. В рамках расследования уголовного дела о хищении денежных средств эксперту-экономисту представлена банковская выписка ООО «Орион» за месяц и данные бухгалтерского учета (оборотно-сальдовая ведомость по счету 51). Поставлен вопрос о наличии расхождений между фактическим движением средств по счету и данными учета.

Исходные данные:

- остаток на начало по выписке — 1 200 000 руб.;
- поступления по выписке — 8 500 000 руб.;
- списания по выписке — 7 900 000 руб.;
- поступления по данным учета (сч. 51) — 8 500 000 руб.;
- списания по данным учета — 7 300 000 руб.;
- в выписке отражено списание 600 000 руб. в адрес ООО «Грант», не отраженное в учете;
- в учете отражено поступление 250 000 руб., отсутствующее в выписке.

Задание. Загрузите данные выписки и учета в MS Excel и систематизируйте операции по видам и контрагентам. Сопоставьте данные выписки с данными бухгалтерского учета, выявите операции, не отраженные в учете, и операции, отраженные в учете, но отсутствующие в выписке. Определите экономические причины расхождений (ошибка учета либо намеренное искажение). Сформируйте таблицу сопоставления, оцените существенность расхождений и сформулируйте вывод по результатам анализа выписки.

Задание 2.

Исходная ситуация. По гражданскому делу о взыскании задолженности эксперту представлена банковская выписка ИП Соколова С.С. и реестр платежей контрагента, утверждающего о произведенной оплате. Необходимо установить факт и сумму поступления денежных средств.

Исходные данные:

- заявленная контрагентом сумма оплаты — 1 500 000 руб. (три платежами);
- в выписке отражены поступления от контрагента: 500 000 руб. и 400 000 руб.;
- третий платеж 600 000 руб. в выписке отсутствует;
- в назначении одного платежа указан иной договор;
- период анализа — 6 месяцев.

Задание. Систематизируйте поступления по контрагенту в MS Excel, сопоставьте данные выписки с реестром платежей контрагента. Выявите расхождения по сумме и назначению платежей, определите фактически поступившую сумму по спорному договору. Сформируйте таблицу сопоставления и сформулируйте вывод о размере подтвержденной оплаты.

3.5.2. Тема 15. Коэффициентный анализ финансовой отчетности: признаки банкротства

Задание 1.

Исходная ситуация. В рамках дела о банкротстве ООО «Сатурн» эксперту-экономисту поручено провести анализ бухгалтерской отчетности за два смежных года и оценить финансовое состояние и платежеспособность организации.

Исходные данные:

- внеоборотные активы: 10 000 000 / 9 000 000 руб.;
- оборотные активы: 8 000 000 / 6 000 000 руб., в т. ч. запасы 3 000 000 / 2 800 000 руб.;
- денежные средства: 1 000 000 / 400 000 руб.;
- собственный капитал: 9 000 000 / 6 500 000 руб.;
- краткосрочные обязательства: 6 000 000 / 7 000 000 руб.;
- валюта баланса: 18 000 000 / 15 000 000 руб.;
- нормативы: текущая ликвидность $\geq 2,0$; автономия $\geq 0,5$.

Задание. Подготовьте отчетность к анализу и проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса в MS Excel. Рассчитайте основные группы коэффициентов (ликвидности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами) за оба года и сравните с нормативами. Выявите негативные тенденции и признаки утраты платежеспособности. Сформируйте аналитическую таблицу с интерпретацией результатов и подготовьте письменное заключение о финансовом состоянии.

Задание 2.

Исходная ситуация. Эксперту представлена отчетность ООО «Нептун» за три года для оценки вероятности банкротства по динамике финансовых показателей. Поставлен вопрос о наличии признаков ухудшения финансового состояния.

Исходные данные:

- коэффициент текущей ликвидности: 1,9 / 1,4 / 0,9;
- коэффициент автономии: 0,5 / 0,4 / 0,25;
- рентабельность активов: 8% / 3% / -2%;
- коэффициент обеспеченности СОС: 0,2 / 0,05 / -0,15;
- нормативы: текущая ликвидность $\geq 2,0$; автономия $\geq 0,5$; СОС $\geq 0,1$.

Задание. Постройте динамику ключевых коэффициентов за три года в MS Excel и проведите их сравнение с нормативными значениями. Выявите негативные тенденции и определите признаки утраты платежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса. Оцените вероятность банкротства организации, сформируйте аналитическую таблицу с интерпретацией и подготовьте письменное заключение о финансовом состоянии.

3.6. Вопросы для устного опроса

3.6.1. Тема 1. Экономика как наука: предмет, методы и взаимосвязь с правом

1. Предмет и методы экономической науки.

2. Соотношение микро- и макроэкономики.
3. Взаимосвязь экономики и права: влияние правовой нормы на экономическое поведение.
4. Позитивный и нормативный анализ в экономике.
5. Понятие судебной экономической экспертизы (ст. 4, 7, 16 ФЗ № 73-ФЗ).
6. Основные направления экономической мысли и их значение для экспертной деятельности.
7. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
8. Альтернативные издержки и их учет при экспертизе.
9. Базовые экономические категории, используемые экспертом.
10. Роль экономического анализа в правоприменительной деятельности.

3.6.2. Тема 2. Собственность, организационно-правовые формы и экономические субъекты

1. Понятие собственности и ее экономическое содержание.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц (ООО, ПАО, АО, ИП).
3. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.
4. Признаки и процедуры банкротства (ФЗ № 127-ФЗ).
5. Экономические субъекты и их интересы.
6. Сравнительная характеристика ОПФ по критериям ответственности и капитала.
7. Аффилированные лица и их значение для экспертизы.
8. Уставный капитал: функции и порядок формирования.
9. Экономический анализ при оспаривании сделок должника.
10. Роль ОПФ при определении субъекта экономического правонарушения.

3.6.3. Тема 7. Денежное обращение, кредит и банковская система

1. Денежное обращение и денежные агрегаты.
2. Функции и структура банковской системы РФ (ФЗ № 86-ФЗ).
3. Кредитный договор: экономическое и правовое содержание (гл. 42 ГК РФ).
4. Кредитная эмиссия и денежный мультипликатор.
5. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
6. Противодействие легализации преступных доходов (ФЗ № 115-ФЗ).
7. Операции, подлежащие обязательному контролю.
8. Признаки сомнительных банковских операций.
9. Роль банковской системы в выявлении экономических правонарушений.
10. Значение анализа денежного обращения для экспертизы.

3.6.4. Тема 14. Финансовое состояние организации и методы его анализа

1. Понятие финансового состояния организации.
2. Источники информации для анализа финансового состояния.
3. Методы анализа бухгалтерской отчетности.
4. Система финансовых коэффициентов.
5. Показатели ликвидности и платежеспособности.
6. Показатели финансовой устойчивости.
7. Показатели рентабельности и деловой активности.
8. Методика коэффициентного анализа (Приказ ФСФО № 16 от 23.01.2001).
9. Признаки неудовлетворительной структуры баланса.
10. Значение анализа финансового состояния для экспертных выводов.

3.7. Вопросы к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из разных тем дисциплины.

Тема 1. Экономика как наука: предмет, методы и взаимосвязь с правом

1. Предмет, функции и методы экономической науки.
2. Микро- и макроэкономика: разграничение предмета исследования.
3. Взаимосвязь экономики и права: влияние правовой нормы на экономическое поведение.
4. Позитивный и нормативный анализ в экономике.
5. Значение экономических знаний для судебной экономической экспертизы (ст. 4, 7, 16 ФЗ № 73-ФЗ).

Тема 2. Собственность, организационно-правовые формы и экономические субъекты

1. Понятие и экономическое содержание собственности.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц (ООО, ПАО, АО, ИП).
3. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.
4. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки (ФЗ № 127-ФЗ).
5. Аффилированные лица и их значение для экономической экспертизы.

Тема 3. Рынок, ценообразование и конкуренция

1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Рыночные структуры: конкуренция, монополия, олигополия.
4. Ценообразование и факторы, влияющие на цену.
5. Антимонопольное регулирование и признаки доминирующего положения (ФЗ № 135-ФЗ).

Тема 4. Издержки, доходы и финансовые результаты организации

1. Классификация издержек: постоянные и переменные, прямые и косвенные.

2. Доходы и расходы организации (ПБУ 9/99, ПБУ 10/99).
3. Формирование финансового результата деятельности.
4. Точка безубыточности и операционный рычаг.
5. Показатели рентабельности и их экономический смысл.

Тема 5. Документальная проверка расходов и расчет налоговой базы

1. Требования к первичным учетным документам (ст. 9 ФЗ № 402-ФЗ).
2. Условия признания расходов для целей налогообложения (ст. 252 НК РФ).
3. Нормируемые расходы и порядок их учета.
4. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль.
5. Налоговые последствия документально не подтвержденных расходов.

Тема 6. Восстановление финансового результата по первичным документам

1. Методика восстановления учета по первичным документам.
2. Систематизация хозяйственных операций при экспертизе.
3. Проверка документальной подтвержденности доходов и расходов.
4. Восстановление финансового результата организации.
5. Оформление пояснительной записки и выводов эксперта.

Тема 7. Денежное обращение, кредит и банковская система

1. Денежное обращение и денежные агрегаты.
2. Банковская система Российской Федерации (ФЗ № 86-ФЗ).
3. Кредитный договор и его экономическое содержание (гл. 42 ГК РФ).
4. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
5. Противодействие легализации преступных доходов (ФЗ № 115-ФЗ).

Тема 8. Анализ банковских выписок: выявление расхождений с бухгалтерским учетом

1. Структура и содержание банковской выписки.
2. Методика сопоставления выписки с данными бухгалтерского учета.
3. Виды расхождений и их экономические причины.
4. Признаки намеренного искажения данных учета.
5. Оформление результатов анализа банковских выписок.

Тема 9. Схемы обналичивания и вывода активов

1. Типовые схемы вывода активов и обналичивания денежных средств.
2. Признаки «технических» компаний и фиктивных операций.
3. Построение схемы движения денежных средств.
4. Критерии сомнительных операций (ФЗ № 115-ФЗ).
5. Оценка экономических последствий вывода активов.

Тема 10. Государственные финансы, налоги и бюджет

1. Государственные финансы и бюджетная система РФ.
2. Налоговая система: прямые и косвенные налоги.
3. НДС: порядок исчисления и налоговые вычеты.
4. Налог на прибыль организаций и НДФЛ.
5. Принципы построения бюджета и его сбалансированность.

Тема 11. Исчисление НДС и налога на прибыль: выявление занижения налоговой базы

1. Порядок исчисления НДС и применения налоговых вычетов.
2. Порядок исчисления налога на прибыль организаций.
3. Признаки занижения налоговой базы.
4. Сопоставление данных деклараций с бухгалтерской отчетностью.
5. Расчет суммы недоимки по налогам.

Тема 12. Налоговые преступления: вопросы эксперту, границы компетенции (ст. 198–199 УК РФ)

1. Уклонение от уплаты налогов: составы ст. 198–199 УК РФ.
2. Крупный и особо крупный размер недоимки.
3. Постановление Пленума ВС РФ № 48 от 26.11.2019.
4. Типовые вопросы, разрешаемые экспертом-экономистом.
5. Границы компетенции эксперта и недопустимость правовой квалификации.

Тема 13. Макроэкономические показатели, инфляция и безработица

1. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП).
2. Инфляция: виды, измерение, ИПЦ и дефлятор ВВП.
3. Безработица: формы, уровень, закон Оукена.
4. Индексация денежных требований с учетом инфляции (п. 2 ст. 15 ГК РФ).
5. Реальная и номинальная процентные ставки (формула Фишера).

Тема 14. Финансовое состояние организации и методы его анализа

1. Понятие и информационная база анализа финансового состояния.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ отчетности.
3. Система финансовых коэффициентов.
4. Методика коэффициентного анализа (Приказ ФСФО № 16 от 23.01.2001).
5. Значение анализа финансового состояния для экспертных выводов.

Тема 15. Коэффициентный анализ финансовой отчетности: признаки банкротства

1. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
2. Коэффициенты финансовой устойчивости.
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
4. Признаки неудовлетворительной структуры баланса.
5. Признаки преднамеренного и фиктивного банкротства.

Тема 16. Составление исследовательской части экспертного заключения

1. Структура заключения эксперта (ст. 25 ФЗ № 73-ФЗ).
2. Содержание исследовательской части заключения.
3. Выбор методов исследования под поставленные вопросы.
4. Требования к обоснованности и проверяемости выводов.
5. Типичные ошибки при составлении экспертного заключения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая — четвёртая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 159, 195–197, 198–199.4).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (гл. 27 «Производство судебной экспертизы»).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте».
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
12. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
13. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма».
14. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
15. Положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации»).
16. Приказ ФСФО России от 23.01.2001 № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О

судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

6. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по делам о банкротстве и налоговых спорах.

3. Основная литература

1. Батурина, Е. В. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Е. В. Батурина. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 515 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-018089-2. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2127777> (дата обращения: 09.06.2026).

2. Гаджиев, Н. Г. Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н. Г. Гаджиев, О. В. Киселева, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина ; под общ. ред. Н. Г. Гаджиева. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-018627-6. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898872> (дата обращения: 09.06.2026).

3. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17780-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533728> (дата обращения: 09.06.2026).

4. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник для вузов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-16-104122-2. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898810> (дата обращения: 09.06.2026).

5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. — 378 с. — ISBN 978-5-16-006707-0. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: https://infra-m.ru/catalog/ekonomika_bukhgalterskiy_uchet_finansy/analiz_khozyaystvennoy_deyatelnosti_predpriyatiya_5/ (дата обращения: 09.06.2026).

4. Дополнительная литература

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : учебник для вузов / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-91768-496-3. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1929600> (дата обращения: 09.06.2026).

2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171> (дата обращения: 09.06.2026).
3. Негашев, Е. В. Финансовый анализ : учебник для вузов / Е. В. Негашев. — Москва : КноРус, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-406-12930-2. — Текст : электронный // КноРус : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.knorus.ru/catalog/finansy-finansovyyu-menedzhment/689666-finansovyyu-analiz-magistratura-uchebnik/> (дата обращения: 09.06.2026).
4. Теория и практика судебной экспертизы : научно-практический журнал / ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России. — Москва : РФЦСЭ, 2006 – . — Выходит ежеквартально. — ISSN 2073-4050. — Текст : электронный // Официальный сайт журнала. — URL: <https://www.tipse.ru> (дата обращения: 09.06.2026).
5. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. — Москва, 2024. — URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 09.06.2026). — Текст : электронный.
6. КонсультантПлюс : справочная правовая система / ЗАО «Консультант Плюс». — URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.06.2026). — Текст : электронный.
7. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17780-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533728> (дата обращения: 09.06.2026).
8. Батурина, Е. В. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Е. В. Батурина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 515 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-018089-2. — URL: https://infra-m.ru/catalog/pravo_yuridicheskie_nauki/sudebnaya_ekonomicheskaya_ekspertiza_4/ (дата обращения: 09.06.2026).
9. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171> (дата обращения: 09.06.2026).
10. Негашев, Е. В. Финансовый анализ : учебник / Е. В. Негашев. — Москва : КноРус, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-406-12930-2. — URL: <https://www.knorus.ru/catalog/finansy-finansovyyu-menedzhment/689666-finansovyyu-analiz-magistratura-uchebnik/> (дата обращения: 09.06.2026).
11. Судебная экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие / В. А. Прорвич, А. Ф. Волынский, С. В. Расторопов [и др.]. — Москва, 2024. — URL: <https://pravo.hse.ru/proclaw/courses/942786812.html> (дата обращения: 09.06.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Б1.В.06

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «7» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года, протокол № 9 от «29» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кислякова Н.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В.

Основы управления: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями дисциплины «Основы управления» являются: освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления» являются:

- формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления;
- формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации;
- выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем;
- развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах;
- развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функционала;
- содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений;
- развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия»,

«Психология в профессиональной деятельности», «Социология», «Трудовое право», «Административное право» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Организация как субъект управления <i>Тема 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
<i>Тема 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия.</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу

		команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
<i>Тема 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Раздел II. Взаимодействие участников процесса управления <i>Тема 4. Руководитель и коллектив. Силье управления.</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; прокурорскую деятельность; проверки.
<i>Тема 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует

		дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характера взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью; основные методы познания управленческой деятельности; ключевые направления использования управленческих знаний в профессиональной деятельности;

- понятие организации; различные подходы к теории организации; общие и частные законы организации; принципы организации; основные факторы внутренней и внешней среды организации; классификации организационных структур и структур управления; организационно-правовые формы организаций; понятие организационной культуры и ее влияние на функционирование организации;

- содержание и основные функции управленческой деятельности; виды структур управления; особенности управления большим и малым коллективами; элементы системы управления; факторы, влияющие на формирование и развитие структуры управления;

- сущность понятия «коммуникации в организации» и «управленческое взаимодействие»; виды управленческой информации; классификацию управленческих решений; критерии эффективности управленческого решения; основные этапы принятия решения и организации его выполнения;

- содержание понятия власти в управленческой деятельности и способов ее реализации; виды коллективов и рабочих групп; функции руководителя и подчиненных; особенности властных отношений в группе прокурорских работников;

- социально–психологические основы формирования личности; влияние личностных качеств руководителя и подчиненных на взаимоотношения в коллективе, концепции лидерства; психологические характеристики коллектива; методы разрешения проблемных ситуаций в управлении коллективом, принципы использования морально-психологических стимулов для эффективного управления людьми;

б) уметь:

- выделять и описывать управленческие явления; правильно объяснять и толковать значение управленческих знаний для будущей профессиональной деятельности прокурорского работника; свободно оперировать основными понятиями и категориями; правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности;

- анализировать формы и динамику организации, понимать закономерности ее строения; критически осмысливать проявление законов организации на практике; формулировать предложения по совершенствованию структуры организации; учитывать роль и значение организационной культуры в деятельности;
- анализировать функции управления, факторы, влияющие на структуру управления; оценивать эффективность механизма управления; оценивать степень управляемости;
- объяснять содержание информационного обмена в процессе управления; выявлять причины возникновения помех при обмене информацией, владеть инструментами их устранения; анализировать требования к решениям проблем; сопоставлять технологии принятия решений и выявлять оптимальные для конкретной ситуации;
- анализировать отношения руководителей и подчиненных; применять полученные знания для успешной работы в составе малых рабочих групп; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- применять полученные знания на учебных занятиях, описать факторы, формирующие личность лидера и подчиненного в коллективе; анализировать отношения в коллективе; сопоставлять права и обязанности подчиненных; приводить примеры возможных конфликтов и стрессов в коллективе и методов их преодоления; устанавливать приоритеты в мотивации поведения членов коллектива, использовать необходимые аргументы для подтверждения высказанных положений;

в) владеть:

- навыками применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими обучающимися; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);
- навыками поиска и отбора информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе (экспертной группе); использования знания законов организации в практической деятельности-организации;
- навыками систематизировать информацию о структурах органов управления организацией, факторах, влияющих на структуру управления, для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; контролировать результаты текущих образовательных достижений, проявлять готовность их развивать и совершенствовать;
- способностью работать (управлять деятельностью) в коллективе

(малой учебной группе); анализировать и давать оценку совместной работе; способность обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов докладов; исследовательскими навыками при анализе стилей управления способностью анализировать взаимоотношения в коллективе, давать оценку поведения в рабочей группе, учитывая личностные качества человека и психологические характеристики коллектива; самостоятельно исследовать возможные причины конфликтных и стрессовых ситуаций в учебной группе, путей их устранения; способностью оценить значение использования мотивации в управлении коллективом; подготовить материал по данной проблематике, быть готовым к ведению дискуссии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Организация как субъект управления							
1	Организация и ее виды. Организационн ые структуры.	2	2	4	6	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо-го занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия.	2	2	4	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися;	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен- ные эссе

						междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study..	4) результаты работы по технологии case-study..
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.	2	2	4	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо-го занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления							
4	Руководитель и коллектив. Стиль управления.	2	2	4	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо-го занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	2	4	6	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо-го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
	Всего по ОФО		12	22	38	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.

Содержание:

1. Сущность понятия «организация», признаки и виды организации.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Виды организаций и организационные структуры. Основные структуры управления и их характеристика.
4. Организационная культура: понятие, содержание, типология.
5. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Организационная культура и результативность деятельности

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Управление организацией. Структуры управления полномочия.

Содержание:

1. Содержание управленческой деятельности.
2. Основные функции управления.
3. Особенности управления большим и малым коллективами. Факторы, влияющие на структуру управления.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Норма управляемости.
5. Основы управления рабочим временем.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.

Содержание:

1. Цели и задачи взаимодействия участников управленческой деятельности.
2. Основные каналы движения информации в управляемой организации. Информационный обмен.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Инструменты преодоления помех в движении управленческой информации.
4. Процесс разработки и реализации управленческих решений: задачи и условия достижения эффективности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Руководитель и коллектив. Стиль управления.

Содержание:

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации. Власть и руководство. Формальное и неформальное лидерство.
2. Основы эффективной власти в современных условиях.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Причины возникновения и последствия безвластия и неограниченной власти
4. Трудовой коллектив и его виды.
5. Выбор стиля управления и особенности реализации стиля руководства во временных трудовых коллективах.
6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Распределение полномочий в группе судебных экспертов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

Содержание:

1. Человеческий фактор в управлении.
2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.
3. Личностные качества подчиненных.
4. Деловые отношения в коллективе. Психологические характеристики коллектива. Формирование команды.
5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.
6. Использование мотивации в управлении коллективом.
7. Роль социально–психологических факторов в достижении успеха в управленческой деятельности.
8. **Проблемы для интерактивного обсуждения:** Каковы особенности формирования команды в коллективе, занимающимся решением временных проектов? Назовите наиболее ценные кадры команды.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.

1. Понятие и признаки организации. Цикл жизни организации и ее законы.
2. Типология организаций.
3. Внутренняя и внешняя среда организации: основные факторы и влияние на функционирование.
4. Классификация организационных структур и их сравнительная характеристика
5. Виды и функции организационной культуры.

Задания для подготовки:

1. Уточнить понятия «система», «структура», «иерархия».
2. Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ (ч 1. гл. 4) об организациях, учреждениях, хозяйственных товариществах и обществах.
3. Проанализировать влияние факторов внутренней и внешней среды на функционирование организации (на примере известном вам лично или из материалов периодической печати).
4. Найдите примеры влияния организационной культуры на эффективность деятельности коммерческой и некоммерческой организации.
5. Обоснуйте выбор организационной структуры управления для хозяйствующих субъектов малого, среднего и крупного бизнеса.
6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия.

1. Содержание управленческой деятельности: понятие, цели, принципы, методы.
2. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.
3. Функциональная структура и принципы ее формирования.
3. Особенности управления большим и малым коллективами.
4. Факторы, влияющие на структуру управления.
5. Управление временем в процессе учебы.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. На основе доступной в интернет информации ознакомиться с особенностями организационной структуры высших учебных заведений.

5. Рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.

1. Роль коммуникаций в управлении организаций.

2. Основные модели коммуникаций, оценка их эффективности. (Рассмотрение на основе распределения заданий в малых учебных группах).

3. Способы совершенствования движения информации: коммуникационные стили и роли (разрешение проблем, выявленных в процессе рассмотрения вопроса 2).

4. Управленческое решение как продукт управленческого труда. Свойства управленческого решения.

5. Методы принятия управленческого решения. Качество решений (Деловая игра).

6. Оценка эффективности управленческих решений.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.

4. Подготовить эссе на одну из следующих тем:

«Основные черты управленческих решений»;

«Значение информации в подготовке рационального управленческого решения»;

«Внутренние коммуникации как часть информационной системы организации».

5. Подготовить материал, содержащий сравнительный анализ двух и более моделей коммуникаций в организации.

6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 4. Руководитель и коллектив. Стили управления.

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации, формальная и неформальная власть.

2. Основы эффективной власти в современных условиях.

3. Выбор стиля управления.

4. Коллектив и его виды. Формирование и развитие коллектива.

5. Рабочая группа как объект управления.

6. Виды рабочих групп. Значение профессиональной специализации и технологии деятельности.

7. Процесс формирования рабочих групп.
8. Соотношения прав и ответственности в управлении.
9. Полномочия как совокупность прав по исполнению обязанностей.
10. Виды организационных полномочий.
11. Способы и условия эффективности распределения полномочий.
12. Факторы, определяющие масштабы полномочий.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

1. Человеческий фактор в управлении. Социально-психологические основы формирования личности.
2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.
3. Личностные качества подчиненных.
4. Отношения в коллективе. Законы коллектива, его психологические характеристики. Формирование команды.
5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.
6. Использование мотивации в управлении коллективом. Морально-психологические методы управления.
7. Роль социально-психологических факторов в достижении успеха в управленческой деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. Изучите из списка дополнительной литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;

- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Выполнение кейс-задания для анализа информации и принятия решений;
4. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

1. Контрольные вопросы:

1. Каковы основные особенности понятий организации как объекта и как процесса?
2. Охарактеризуйте мотивы, служащие исходным моментом для создания организаций.
3. Взаимосвязь и единство системы законов организации.
4. Сформулируйте закон синергии. Приведите конкретные примеры действия закона синергии
5. Особенности внешней среды организации в Российской Федерации.
6. Внутренние и внешние противоречия в организации, их взаимодействие.
7. Как можно классифицировать компоненты внутренней среды организации?
8. Каковы основные отличия стратегических и тактических (текущих) планов?
9. Чем различаются внешний и внутренний контроль?
10. Приведите примеры предварительного, текущего и итогового контроля в учебном заведении.
11. К какому типу контроля можно отнести экзамен – оперативного или стратегического?
12. Сравните с точки зрения преобладания внутреннего и внешнего контроля вуз и школу.
13. Почему в военных организациях норма управления как правило близка к трем?
14. Вопрос на сообразительность: согласны ли вы с утверждением «контролировать имеет смысл только то, на что можно реально влиять»?
15. Является ли мониторинг функцией управления?
16. Раскройте суть понятия «эффективность управления» и предложите свое понимание факторов, которые ее обуславливают.
17. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.

18. Какие разновидности управленческих решений существуют, приведите соответствующие примеры из жизни.

19. Отличительные особенности формальной и реальной власти.

20. Плюсы и минусы делегирования полномочий.

21. Что такое многомерные стили руководства?

22. Назовите наиболее важные задачи руководителей на каждом уровне управления.

23. Перечислите основные обязанности подчиненных и попробуйте их проранжировать.

24. Какими личностными качествами должны обладать руководитель и подчиненные для успешной работы в составе временных трудовых коллективов?

25. Дайте оценку своему характеру и темпераменту и сравните ее с оценкой, данной товарищами.

26. Покажите разницу между конструктивными и деструктивными конфликтами.

2. Темы реферативных работ:

1. Понятие и признаки организации.

2. Внутренняя среда организации: проблема сильных и слабых сторон.

3. Внешняя среда организации: возможности и угрозы.

4. Виды и функции организационной культуры.

5. Содержание управленческой деятельности.

6. Основные функции управления.

7. Особенности управления большим и малым коллективами.

8. Факторы, влияющие на структуру управления.

9. Роль коммуникаций в управлении организаций.

10. Управленческое решение как продукт управленческого труда.

11. Оценка эффективности управленческих решений.

12. Власть в управленческой деятельности.

13. Основы эффективной власти в современных условиях.

14. Коллектив и его виды.

15. Рабочая группа как объект управления.

16. Соотношения прав и ответственности в управлении.

17. Виды организационных полномочий.

18. Способы и условия эффективности распределения полномочий.

19. Характеристики личности, определяющие ее авторитет.

20. Потребности, интересы, мотивы, стимулы.

21. Понятие «команда».

22. Виды конфликтов в управлении.

23. Истоки лидерства и роль в коллективе.

24. Психологический климат в коллективе и его практическое значение.

Построение реферативных работ

Построение реферативных работ - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура реферативных работ

1. **Титульный лист** (указать ВУЗ, тему, данные преподавателя группы и исполнителя на первом листе работы);

2. **План работы состоит** из введения, минимум трех пунктов основной части, заключения и списка использованной литературы.

3. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

5. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы и предложения по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

3. Тесты и практические задания

1. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся организации, не верно:

- а) организация может рассматриваться как процесс и как объект;
- б) организация – сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе;

- в) для выживания организация должна реагировать на изменение внешней среды;
- г) закон онтогенеза для организации носит обратную последовательность.

2. Жизненный цикл организации, этап формализации и управления характеризует:

- а) увеличение выпуска продукции, разработка новых направлений деятельности;
- б) ограниченность ресурсов, отсутствие четко выбранного направления деятельности;
- в) четкое разграничение полномочий, расширение штата работников, выработка норм и правил;
- г) сокращение объема продаж, потеря лидирующего положения на рынке, бюрократия, конфликты.

3. Что не относится к факторам прямого воздействия внешней среды:

- а) государство, экологические факторы, посредники;
- б) экономические, политические, социальные факторы;
- в) посредники, потребители, поставщики;
- г) потребители и конкуренты.

4. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

5. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координацию и регулируемость деятельности называется:

- а) организационная структура;
- б) технико-технологическая структура;
- в) матричная структура;
- г) социально-психологическая структура;
- д) организационно-хозяйственная структура.

6. К факторам внешней среды, имеющим прямое воздействие на организацию, не относятся:

- а) технологии;
- б) государство;
- в) конкуренты;
- г) покупатели;
- д) местные жители.

7. Что такое решение?

- а) решение – это выбор альтернативы;

б) решение – это разработка альтернативы;
в) решение – это описание альтернатив;
г) решение – это существенное условие выполнения стоящей задачи;
д) решение – это акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, организаций, предприятий в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности.

8. Как классифицируются решения по содержанию?
а) неэффективные, рациональные, оптимальные;
б) рутинные, нетворческие, уникальные, творческие;
в) запрограммированные, незапрограммированные;
г) социальные, экономические, организационные, технические, технологические;
д) оперативные, тактические, стратегические.

9. Что включает в себя описание проблемной ситуации?
а) характеристика самой проблемы;
б) утверждение существования проблемы;
в) ситуационные факторы;
г) содержание пунктов 1, 2;
д) содержание пунктов 1, 3.

10. Под коллективом понимают:
а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
г) группу лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
д) объединение людей для достижения общих целей в общем труде - объединение, отличающееся определенной системой полномочий и ответственности, определенным соотношением и взаимозависимостью отдельных своих частей.

11. Социальными характеристиками личности являются:
а) роль, статус, убеждения, идеалы;
б) способности, склонности;
в) темперамент, характер, направленность;
г) мотивы, потребности, интересы, убеждений;
д) ответственность.

12. Под коллективом понимают:
а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;

- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
- г) лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
- д) лица, объединённые какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.

13. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье;
- г) физическое состояние, эмоции, интеллект, взгляды, интересы;
- д) физические данные, нейродинамика, психодинамика.

14. Выберите наиболее подходящий вариант ответа на вопрос о том, что собой представляет структура управления:

- а) группа руководителей организации;
- б) совокупность управленческих подразделений и должностей;
- в) оборудованный всем необходимым офис;
- г) система связей между руководителем и подчиненными.

15. Что является основными характеристиками качества управленческого решения?

- а) научная обоснованность;
- б) логичность;
- в) своевременность;
- г) адаптивность;
- д) перспективность.

16. Какой характер носит экспертная информация?

- а) количественный;
- б) множественный;
- в) двойной;
- г) качественный.

17. Каким видом информации нельзя осуществлять воздействие на объект управления?

- а) команда;
- б) приказ;
- в) распоряжение;
- г) план;
- д) анкета.

18. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;

- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность.

19. С точки зрения управления конформизм полезен тем, что:

- а) обеспечивает предсказуемость поведения работников;
- б) повышает сплоченность группы;
- в) гарантирует высокую заинтересованность в труде.

20. Мотивами называются:

- а) внешние блага, желая овладеть которыми, субъект активизирует трудовое поведение;
- б) внутренние психологические побудители деятельности;
- в) нужда, нехватка чего-то для нормальной жизни.

21. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье.

22. Функциями лидера не являются:

- а) распределение работы, контроль ее исполнения;
- б) координация деятельности, ведение переговоров;
- в) поиск новых идей, эмоциональная поддержка, консультирование.

23. Психологическими характеристиками коллектива считаются:

- а) культура;
- б) цели;
- в) сплоченность.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Основы управления»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических

расчетных задач в курсе статистики;

- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;
- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы управления» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Основы управления» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Основы управления : учебное пособие / А.М. Губин, А.А. Петров, Т.Е. Березкина [и др.]; ред.: А.А. Петров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-392-34008-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71921> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Медведева Т.А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. – Москва : Юрайт, 2025. – 178 с. – ISBN 978-5-9916-7025-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/561367> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Кузнецов Ю.В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 388 с. – ISBN 978-5-534-19129-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/559824> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 249 с. – ISBN 978-5-534-06242-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562781> (дата обращения: 24.04.2025).

3. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 249 с. – ISBN 978-5-534-07293-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540676> (дата обращения: 24.04.2025).

4. Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 359 с. – ISBN 978-5-534-18055-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/580423> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

—

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.В.07

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Мочалкина И.С. – кандидат юридических наук, заместитель директора Института публичного права и управления, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Маджумаев М.М. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник, старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Криминология: рабочая программа дисциплины / *И.С. Мочалкина* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины относятся:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с ней юридических наук криминального цикла;
- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Уголовный процесс», «Психология в профессиональной деятельности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации

	в профессиональной деятельности	юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.5. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
3. Причины преступности	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
4. Личность преступника	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

		научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
5. Предупреждение преступности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.5. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
6. Организованная преступность	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного,	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств

	административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
7. Коррупционная преступность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
8. Насильственная преступность	УК-11 Способен формировать	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму,

	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.5. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
9. Преступность в сфере экономики	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

преступность	процессе межкультурного взаимодействия	обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
11. Рецидивная и профессиональная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.5. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

12. Преступный оборот наркотиков	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
13. Экологическая преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.5. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
14. Неосторожная преступность	УК-11 Способен формировать	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму,

	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.5. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
15. Преступность несовершеннолетних	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
16. Женская преступность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

	процессе межкультурного взаимодействия	обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- понятие преступности и наказания, назначаемые за совершение преступлений;

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;
- способами разрешения уголовно-правовых проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2		Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	4	2	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность	2	2		Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики	2	4		Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			2	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	2	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2		Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			2	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность		2		Кейс-задания;	Опрос.

	несовершеннолетних				разбор конкретных ситуаций;	Тесты
16.	Женская преступность			2	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	20	30	22	Зачет	

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;
- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);
- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраемой статистикой). Виды латентной преступности.

Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных

формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и

специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо

опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом

наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого

правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2.Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки (2 ак.ч.)

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.

3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Причины преступности (2 ак.ч.)

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника (2 ак.ч.)

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности (2 ак.ч.)

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации

борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

2. Основные принципы предупреждения преступности.

3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

7. Виктимологическая профилактика.

8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность (2 ак.ч.)

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность корруптера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.
6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

Тема 9. Преступность в сфере экономики (2 ак.ч.).

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.
2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).
3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.
4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.
5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность (2 ак.ч.).

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.
2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.
4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки (2 ак.ч.)

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.
2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.
3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.
4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.
5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность (2 ак.ч.)

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности.
4. Раскройте качественные характеристики преступности.
5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности (2 ак.ч.)

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.
2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.
3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.
4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.
5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.
6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника (2 ак.ч.)

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.
2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности (2 ак.ч.)

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность (2 ак.ч.)

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность (4 ак.ч.)

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника.

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России.

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность (2 ак.ч.)

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики (4 ак.ч.)

6. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

7. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

8. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

9. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

10. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность (2 ак.ч.)

6. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

7. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

8. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

9. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

10. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности.

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести.

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних.

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1. Зарубежная криминология; 2. Становление и развитие отечественной криминологии; 3. Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах; 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации; 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве	Опрос
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009)	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	1. Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников; 2. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое исследование (М., 2013)	Обсуждение докладов на практическом занятии, опрос
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Опрос

8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Индивидуальные задания
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. 3) Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Опрос
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Опрос
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.
25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.

32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
45. Причины и условия наркопреступности в России.
46. Предупреждение наркопреступности в России.
47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
49. Причины и условия экологической преступности в России.
50. Предупреждение экологической преступности.
51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
- Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.

59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

Предлагаемый перечень тем курсовых работ

1. Криминология как науки и ее задачи. История науки криминологии.
2. Преступность и ее основные характеристики.
3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
4. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
5. Причины и условия преступности.
6. Самодетерминация преступности и ее формы.
7. Понятие и структура личности преступника
8. Классификация и типология личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Формирование личности преступника.
11. Предупреждение преступности: понятие, принципы и классификация.
12. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью.
13. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
14. Индивидуальная профилактика и ее виды.
15. Виктимологическая профилактика.
16. Правовые основы предупреждения преступности.
17. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
18. Организованная преступность: понятие и признаки.
19. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
20. Предупреждение организованной преступности в России.
21. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Предупреждение насильственной преступности.
28. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
29. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

30. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насилованных преступлений против собственности.
31. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Предупреждение наркопреступности в России.
35. Криминологическая характеристика и детерминанты экологической преступности и ее современное состояние в России.
36. Предупреждение экологической преступности.
37. Понятие, общая характеристика и детерминанты неосторожной преступности.
38. Предупреждение неосторожной преступности.
39. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности несовершеннолетних.
40. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
41. Криминологическая характеристика и детерминанты женской преступности.
42. Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.

18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.

47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534424> (дата обращения: 19.05.2024).
2. Криминология: учебник / Г. В. Дашков, М. В. Королева, И. М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В. Е. Эминов. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-392-29570-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27620> (дата обращения: 19.05.2024).
3. Криминология : учебник / Е. А. Антонян, Г. В. Дашков, Е. Н. Клещина и др. ; отв. ред. И. М. Мацкевич. — Москва : Проспект, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-392-38680-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47104> (дата обращения: 19.05.2024).

Дополнительная литература

Нормативные правовые акты и иные официальные документы:

4. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. — М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. — 496 с.

5. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).

6. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).

7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).

8. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996 – 1997 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2696.

11. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

12. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

13. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26 (часть I). – Ст. 3851(с внесенными изменениями и дополнениями).

Монографии, пособия, лекции:

16. Абельцев, С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия / С. Н. Абельцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. - ISBN 5-238-00165-7.

17. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21069-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (19.05.2024).
18. Алауханов, Е. О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений / Е. О. Алауханов; под науч. ред. Е. И. Каиржанова. - СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. - 282 с.
19. Антонян, Ю. М. Причины преступности в местах лишения свободы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Антонян, А. В. Кокурин [и др.] ; ред. Е. А. Антонян ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-21821-9.
20. Антонян Ю. М., Еникеев М. И. , Эминов В. Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] : монография. — М. : РГ-Пресс, 2018 — 400 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38471> (19.05.2024).
21. Антонян Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/987035> (19.05.2024).
22. Антонян Ю. М. Личность преступника и профилактика преступлений [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. — М. : Проспект, 2017. — 224 с. - ISBN 978-5-392-21096-1. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32706> (19.05.2024).
23. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958315> (19.05.2024).
24. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462606> (19.05.2024).
25. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971521> (19.05.2024).
26. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М. : Юрист, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463008> (19.05.2024).
27. Гилинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи [Электронный ресурс] : – СПб. : Издательство Р.

Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 322 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

28. Криминология [Электронный ресурс] : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982249> (19.05.2024).

29. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : монография / Долгова А.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-16-106048-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (19.05.2024).

30. Исиченко А. П. Оперативно-розыскная криминология: учеб. пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 69 с. – (Серия «Высшее образование»). - ISBN 5-16-000479-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) 20 экз.

31. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений [Электронный ресурс] / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 189 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА).

32. Кочои Р. С. Транснациональная преступность террористических организаций: понятие, характеристика, противодействие [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Кочои. – М.: Проспект, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-392-41166-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/48115> (10.04.2026).

33. Криминология / Под ред. Дж. Ф. Шелли; Пер с англ. – СПб.: Питер, 2003.

34. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., В.Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/516469> (19.05.2024).

35. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016644> (19.05.2024).

36. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003644> (19.05.2024).

37. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005540> (19.05.2024).

38. Кудрявцев В. Н. Преступность и нравы переходного общества [Электронный ресурс] : монография / Кудрявцев В.Н. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-772-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661507> (19.05.2024).

39. Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005554> (19.05.2024).
40. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007404> (19.05.2024).
41. Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. — Репринт. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005513> (19.05.2024).
42. Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 176с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988021> (19.05.2024).
43. Кудрявцев В. Н. Причины правонарушений [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005544> (19.05.2024).
- Кузнецова Н. Ф. Избранные труды [Электронный ресурс] : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА).
44. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты [Электронный ресурс] : монография / сост. и предисл. В. С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2019. — VI, 314 с. — (Библиотека кримиолога). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003250> (19.05.2024).
45. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/425207> (19.05.2024).
46. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4396-0791-4. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.
47. Мацкевич, И. М. Причины экономической преступности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Мацкевич ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34334> (19.05.2024).
48. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом [Электронный ресурс] : сб. док. / Сост. В. С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 480 с. – ISBN 5-16-001527-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797> (19.05.2024).

49. Механизм преступного поведения (главы автора Кудрявцева В.Н.) [Электронный ресурс] : (по изданию М., 1981) Глава / Кудрявцев В.Н. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 58 с. - ISBN 978-5-16-105366-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/739624> (19.05.2024).
50. Могачев М. И. Серийные изнасилования [Электронный ресурс] / Могачев М.И. –М. : Логос, 2003. –288 с. - ISBN 5-94010-192-5. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 3 экземпляра // Виртуальный читальный зал (МГЮА).
51. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений [Электронный ресурс] : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. - Ставрополь, 2002. - 184 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.
52. Овчинский В. С. XXI век против мафии. Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 148 с. - ISBN 5-16-000632-X. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/44452> (19.05.2024).
53. Овчинский В.С. Криминология кризиса [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : Норма, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-039-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/175976> (19.05.2024).
54. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. – М. : Норма, 2005. – 192 с. - ISBN 5-89123-907-8 – Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>, необходима регистрация в РГБ.
55. Пирожков В. Ф. Криминальная психология [Электронный ресурс] / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. - ISBN 5-86894-492-5. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 9 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА).
56. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты): Учебное пособие. – М.: Академия МВД СССР.
57. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др.; Под ред. А. В. Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. - ISBN 5-238-00652-7. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.
58. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. - ISBN 5-87817-042-6. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 8 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА).
59. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – 86 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

60. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты / А. П. Севрюков. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
61. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон [Электронный ресурс] : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. - ISBN 5-94201-171-0. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА).
62. Складов С. В. Вина и мотивы преступного поведения [Электронный ресурс] / С. В. Складов. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 326 с. - ISBN 5-94201-374-8. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА).
63. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России: монография / П. А. Скобликов ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2001. – 344 с. - ISBN 5-7749-0237-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) 24 экз.
64. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 326 с. - ISBN 5-94201-405-1. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 2 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА).
65. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества [Электронный ресурс] : монография / П. В. Агапов, Г. В. Антонов-Романовский [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Жубрина ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-392-22353-4. <http://ebs.prospekt.org/book/31852> (19.05.2024).
66. Трусков А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий [Электронный ресурс] / А. И. Трусков - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (19.05.2024).
67. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: Учебное пособие. – Горький: ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.
68. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ [Электронный ресурс] / В. Е. Эминов; Союз криминалистов и кримиологов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/226213> (19.05.2024).
69. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Еникеев М.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534796> (19.05.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://base.consultant.ru>
<http://www.garant.ru>
<http://www.kodeks.ru>
<http://криминология.рф>
<http://criminology.ru>
<http://criminology.pro>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по

				02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.08

год набора – 2026

Код и наименование специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация: Экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 7 от «10» марта 2022 года, обновление одобрено на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «09» апреля 2026 года.

Авторы:

Варлен М.В. - профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, доцент

Комарова В.В. – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Нарутто С.В. - профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Садовникова Г. Д. - профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Таева Н.Е. - профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, доцент

Казьмина Е.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права, доцент

Максимова С.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права, доцент

Рыбакова О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права, доцент

Тороп Ю.В. - доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Дорошенко Е.Н. - доцент кафедры конституционного и муниципального права кандидат юридических наук, доцент

Зенкин С.А. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Будаев А.М. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Шалберкина М.Н. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Бурла В.М. – преподаватель кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Рецензент:

Нанба С. Б. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Центра публично-правовых исследований Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Конституционное право: рабочая программа / Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Садовникова Г.Д., Дорошенко Е.Н., Зенкин С.А., Будаев А.М., Бурла В. М. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституции, основ конституционного строя, основ правового статуса личности, общих принципах и основах организации и механизмов осуществления публичной власти в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются: овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования, и применения норм конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-11:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<u>Модуль 1</u> Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
Тема 2. Конституция Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи;
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
<u>Модуль 2</u> Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической

		оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи;
Тема 5. <i>Гражданство Российской Федерации.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению; ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
Тема 6. <i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи;
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта; ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению;
Тема 8. <i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

Тема 9. <i>Федеративное устройство России</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
Модуль 3 Тема 10. <i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
Тема 11. <i>Избирательное право в Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
Тема 12. <i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;; ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
Тема 13. <i>Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
Тема 14. <i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические по-

		следствия возможных решений поставленной задачи;
Модуль 4 Тема 15. <i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи;
Тема 16. <i>Конституционный Суд Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
Тема 17. <i>Прокуратура Российской Федерации</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
Тема 18. <i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению; ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» специалист должен:

знать:

общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; особенности правового статуса прокурора как субъекта конституционно-правовых отношений;

источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;

основы правового положения личности; вопросы гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти;

конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

уметь:

обобщать полученные знания в области конституционного права;

правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной прокурорской практике;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

владеть:

конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований;

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дис- циплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего кон- троля/ Форма (формы) промежу- точной аттеста- ции
			лекции	практические занятия	СР		
	Модуль 1						
1	Конститу- ционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1/ 2	2	4	8	Дискуссия. Разбор конкрет- ных ситуаций	Опрос. Термино- логиче- ский дик- тант
2	Конститу- ция Россий- ской Феде- рации		2	4	8	Творческое зада- ние. Презентация	Опрос. Тестиро- вание
3	Основы кон- ституцион- ного строя Российской Федерации		2	4	8	Презентация. Разбор конкрет- ных ситуаций	Опрос. Проверка выполне- ния само- стоятель- ных ра- бот
	Модуль 2						
4	Основы пра- вового ста- туса лично- сти в Рос- сийской Фе- дерации		2	2	8	Презентация Кейс-метод	Опрос Термино- логиче- ский дик- тант
5	Граждан- ство Рос- сийской Фе- дерации.		2	2	8	Подготовка ре- цензии на статью по вопросам полу- чения граждан- ства	Опрос. Тестиро- вание
6	Правовое положение иностран- ных граж- дан, лиц без граждан- ства, бе- женцев и		2	2	8	Кейс-метод	Опрос. Тестиро- вание

	<i>вынужденных переселенцев</i>						
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	2	8	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	<i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>		2	2	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
9	<i>Федеративное устройство России</i>		2	4	4	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого:			18	26	64		Зачет
	Модуль 3						
10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.	2/ 3	2	2	3	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
11	Избирательное право в Российской Федерации		2	4	4	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		2	4	4	Составление юридического документа	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

13	Федеральное Собрание Российской Федерации		2	4	4	Презентация. Деловая игра	Опрос
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации		2	2	4	Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.		2	2	3	Презентация. Деловая игра	Опрос
16	Конституционный Суд Российской Федерации			2	4	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
17	Прокуратура Российской Федерации		2	2	3	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Кейс-метод подготовка юридического документа выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельных работ
18	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		2	2	4	Презентация. Кейс-метод	Опрос
19	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	2	4	Презентация. Кейс-метод	Опрос

	Итого:		18	26	37		Экзамен
	Итого по ОФО:		36	52	101		Экзамен – 27 ак.ч.

Модуль I

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Методы конституционного права как отрасли права. Сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Роль конституционного права России для обеспечения национальной конституционной идентичности.

Функции конституционного права как отрасли права.

Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционные принципы, конституционные цели и конституционные ценности.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовые институты и подотрасли. Конституционно-правовая ответственность как институт конституционного права.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Конституции республик и уставы других субъектов федерации. Иные акты субъектов федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Внутригосударственные договоры как источники конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Конституционное право Российской Федерации как наука: предмет, методы, источники. Периодизация развития науки конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Конституция как основной источник российского права: понятие, назначение и виды.

Основные этапы конституционного развития России: имперский (монархический), советский и современный. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. и ее роль в конституционном развитии России.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции российской конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, способы.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации

Понятие конституционализма. Развитие конституционализма в России. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя, в формировании конституционной идентичности России.

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности и система ключевых социальных ценностей государства и общества. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Конституционные основы российской государственности. Россия - федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Российская Федерация - демократическое государство.

Российское государство – светское государство. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Народовластие как основа конституционного строя. Формы осуществления власти народа. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Социально-экономические основы конституционного строя. Российская Федерация - социальное государство. Сущность социальной функции государства. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Изменение конституционной модели социально-экономических основ конституционного строя в результате конституционной реформы 2020 года.

Духовно-культурные основы конституционного строя. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Принцип многопартийности. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Модуль II

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт, его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации, место в системе конституционного права Российской Федерации.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников и репатриантов в России.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго

имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально - медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Право защищать свои права всеми способами, не запрещенными законом.

Гарантия судебной защиты.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав

и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. Адвокатура.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Федеративное устройство России

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов федеративного устройства России и состава субъектов.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Общие для федерации органы государственной власти. Единая Конституция и правовая система. Единое экономическое пространство. Государственный язык Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации. Абсолютная международная правосубъектность.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы ведения Российской Федерации в сферах единообразного регулирования важнейших вопросов общегосударственного значения, в регулировании вопросов исключительно федерального уровня, в регулировании прав человека

и установление правовых гарантий, в вопросах внешней политики и безопасности,

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере координации отношений Федерации с ее субъектами, в регулировании вопросов, связанных с защитой прав и свобод граждан, в регулировании вопросов экологии, во внешнеэкономической деятельности. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Федеральные округа в Российской Федерации. Федеральные территории в Российской Федерации. Правовое регулирование развития территорий со специальным правовым режимом. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.

Модуль III

Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.

Понятие и структура единой системы публичной власти. Принцип единства системы публичной власти. Системообразующие элементы единства системы публичной власти. Единые цели и задачи функционирования публичной власти. Народ как единственный источник публичной власти.

Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.

Принципы формирования, организации и деятельности органов публичной власти.

Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. Понятие и основные признаки государственного органа.

Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Федеральные государственные органы и лица, замещающие государственные должности. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Правовой статус органов публичной власти федеральной территории.

Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Всеобщее избирательное право. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий.

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий, действующих не на постоянной основе.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус зарегистрированных кандидатов.

Предвыборная агитация как элемент информационного обеспечения выборов, ее формы и сроки проведения. Особенности предвыборной агитации в сети Интернет. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.

Повторное голосование, повторные выборы.

Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов публичной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении со-

гласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Конституционная роль Президента РФ по поддержанию гражданского мира и согласия в стране. Роль Президента РФ в определении основных направлений внутренней и внешней политики.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. «Скрытые полномочия» Президента Российской Федерации: понятие, пределы. Правовые акты Президента Российской Федерации. Послания и поручения Президента Российской Федерации, их юридическая природа и значение.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации

Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и

депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Запрос сенатора Российской Федерации, депутатский запрос. Помощники сенатора Российской Федерации, помощники депутата Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентские слушания. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации, порядок его преодоления. Обращение Президента Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности проектов законов.

Особенности порядка принятия законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Модуль IV

Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Правовой статус и роль эксперта в судебном процессе.

Органы судейского сообщества.

Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Эксперт как участник конституционного судебного процесса.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Прокуратура Российской Федерации

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система и принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Меры конституционно-правового принуждения, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Финансовый орган в системе исполнительных органов субъекта РФ.

Иные государственные органы субъекта Российской Федерации: уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации, контрольно-счетный орган субъекта, иные уполномоченные по правам человека, избирательная комиссия субъекта.

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов, государственных органов и должностных лиц.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти и его функции.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Функциональные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел курса Наименование лекций Тематика (план)	Объем (в ак.ч.)	Задания для подготовки к лекциям
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. 3. Конституционно-правовые отношения. 4. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 5. Источники конституционного права Российской Федерации. 6. Конституционное право Российской Федерации как наука. 7. Конституционное право как учебная дисциплина.	2	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации 1. Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России.

	2. Исторические этапы конституционного развития России. 3. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации. 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 5. Толкование Конституции Российской Федерации.		2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
4	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Институт основ правового статуса личности и его место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина 4. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»

	3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.		Федерации» (2002 г.) 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища в конституционном праве. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом. Статус репатриантов.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (2002 г.) 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
7	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные, политические, социально-экономические и духовно-культурные права человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 4. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 5. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
8	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Судебная защита прав и свобод.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года.

	4. Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. 5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.		4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
9	Тема 9. Федеративное устройство России 1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 7. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеративным договором 1992 года, главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты изменили свое наименование после принятия Конституции 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
10	Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и структура единой системы публичной власти. 2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство. 3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. 4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.

	5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.		4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
11	Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации 1. Понятие и принципы избирательного права. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды избирательных систем. 4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. 5. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Общая характеристика стадий избирательного процесса 6. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федера-	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	ции. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.		
13	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. 4. Респуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
14	Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий. 2. Полномочия Правительства Российской Федерации. 3. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 4. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
15	Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О

	Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 5. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.		судебной системе Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 4. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержания судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
16	Тема 16. Прокуратура Российской Федерации 1. Место прокуратуры в системе государственных органов. 2. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и организация прокуратуры. 5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статью 129 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
17	Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации. 2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. 3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти субъекта Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. 5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 11, 72, 73, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	исполнительный орган субъекта Российской Федерации. 6. Ответственность должностных лиц органов государственной власти субъекта Российской Федерации		
18	Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в единой системе публичной власти 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. Компетентностные основы местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью определения конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
		36	

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
Модуль 1			
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Занятие 1 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.	4	1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. 2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных

	Занятие 2 1. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. 3. Конституционное право России как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права. 4. Конституционное право России – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.	учебниках по конституционному праву. Занятие 2 1. Составить сравнительную таблицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей. 2. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права. 3. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов). 4. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

2.	Тема 2. Конституция Российской Федерации Занятие 1 1. Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды. 2. Основные этапы развития конституционного развития России. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Занятие 2 1. Толкование Конституции Российской Федерации. 2. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.	4	1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их. 2. Составить проект закона о поправке к Конституции. 3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. 4. Сделать подборку конституционных норм, регулирующих экономические отношения 1. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией. 2. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации.	4	1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции, обосновать выбор наименований статей. 2. Решение задач. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. 4. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный

	рации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. Занятие 2 1. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 2. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 3.. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.	строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение. 5. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет». 6. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета. Занятие 2 1. Дать консультацию о процедуре создания политической партии. 2. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях». 3. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии. 4. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство». 5. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства.

			5. Подготовить доклад на тему: «Экономический суверенитет: существует ли как конституционно-правовая категория?»
Модуль 2			
4.	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса человека и гражданина. 3. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью. 4. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации. 5. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. 6. Принцип взаимосвязи прав, свобод и обязанностей; принцип их непосредственного действия. 7. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Изучить тему по двум-трём учебникам разных авторов. 2. Проанализировать от трёх до пяти точек зрения на понятие и элементы правового статуса личности. 3. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина. 4. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры. 5. Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. 4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 5. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	2	1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. 2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.

	6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.		3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. 4. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации. 5. Решение задач.
6.	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом. Статус репатрианта.	2	1. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников. 2. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 3. Решение задач. 4. Ознакомиться с федеральными законодательными актами, регламентирующими: - правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников за рубежом; - вопросы выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию; - вопросы регистрации и учёта по месту жительства и месту пребывания. 5. Дать консультацию о правах лица без гражданства. 6. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем.

			7. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России.
7.	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание. 3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 4. Экономические, социальные и духовно-культурные права и свободы: юридическое содержание, проблемы их реализации. 5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод. Позицию обосновать. 4. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права). 5. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8.	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. 4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Уполномоченный по правам человека в	2	1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. 4. Подготовить проект ответа Уполномоченного

	Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. 6. Общественная защита прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. 7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.		по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина. 5. По конкретной фабуле дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд. 6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).
9.	Тема 9. Федеративное устройство России Занятие первое 1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. 4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Занятие второе 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.	4	1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. 2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. 3. Подготовить эссе на тему «Федерализм как конституционная ценность: модель государственно-правовой защиты принципов федеративного устройства». 4. Решение задач. 5. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами. Занятие второе 1. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и про-

	2. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 3. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом. 4. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. 5. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.		комментировать отличия. 2. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 3. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ. 4. Изучить законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве. 5. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации. 6. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.
Модуль 3			
10.	Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и структура единой системы публичной власти. 2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство в системе публичной власти. 3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.	2	1. Составить таблицу, отражающую систему органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Проанализировать легальную дефиницию «единой системы публичной власти» по Федеральному закону от 8.12.2020 №394-ФЗ «О

	4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. 5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.		Государственном Совете Российской Федерации». 3. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». 4. Решение задач.
11.	Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие и принципы избирательного права. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды избирательных систем. 4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. 5. Заключение эксперта об оценке достоверности и (или) действительности содержащихся в подписных листах сведений об избирателях, участниках референдума и их подписей.	4	1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. 2. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения. 3. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов. 4. Решение задач. 5. Проследить эволюцию подходов российского законодателя к предоставлению гражданам России права голосовать против всех кандидатов на выборах органов власти и должностных лиц различного уровня. 6. Выделить достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. 7. Подготовить проект заключения эксперта об оценке достоверности и

	Занятие 2 1. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Общая характеристика стадий избирательного процесса 2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». 3. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.		(или) действительности содержащихся в подписанных листах сведений об избирателях, участниках референдума и их подписей. Занятие 2 1. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата. 2. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации. 3. Подготовить проект документа о назначении выборов. 4. Обратившись к положениям Уголовного кодекса России и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, определить, какие нарушения избирательных прав граждан служат основанием для наступления уголовной, а какие – административной ответственности. 5. Соотнести понятия «повторные выборы», «повторное голосование», «недействительные выборы», «несостоявшиеся выборы», «дополнительные выборы», «замещение вакантного депутатского мандата». 6. Решение задач.
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации Занятие 1 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность	4	Занятие 1 1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного

	Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Символы президентской власти. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации. Занятие 2 1. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации. 2. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 3. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.		Суда о полномочиях Президента Российской Федерации. 2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации. 4. Решение задач. Занятие 2 1. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 2. Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу. 3. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
13.	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации Занятие 1 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. 3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.	4	1. Провести сравнение отдельных форм парламентского контроля в России. 2. Продемонстрировать эволюцию порядка выборов депутатов Государственной Думы и порядка формирования Совета Федерации с 1993 года по настоящее время. 3. Решение задач. 4. Сравнить перечень комитетов, образованных в структуре Государственной Думы нынешнего и

5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания. 6. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы. Парламентское расследование Федерального Собрания. Занятие 2 1. Законодательство о статусе сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания российской Федерации. 2. Правовая природа депутатского мандата. 3. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. 4. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. 5. Права и обязанности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности. 6. Помощники сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. 7. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. 8. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 9. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 10. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.	предыдущего созывов. Какие изменения произошли? Занятие 2 1. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария. 2. Провести сравнение императивного и свободного депутатского мандата. 3. Решение задач. 4. С опорой на действующее законодательство определить, имеется ли зависимость между партийной принадлежностью депутата Государственной Думы, его принадлежностью к определенной фракции, и досрочным прекращением полномочий депутата Государственной Думы. 5. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе. 6. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. 7. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни. 8. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и

			Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы, включающее анализ правовых и экономических последствий. 9. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.
14.	Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Акты Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия и отказ в доверии Правительству РФ. Отставка Правительства.	2	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности. 2. Решение задач. 3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий в части повышения устойчивости экономики в условиях санкций. 4. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.
Модуль 4			
15.	Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.	2	1. Составить схему судебной системы Российской Федерации. 2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти. 3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.

	5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 6. Органы судейского сообщества. 7. Правовой статус и роль эксперта в судебном процессе.		4. Решение задач. 5. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. 6. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта РФ, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам. 7. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов. 8. Охарактеризовать значение и роль судебно-экспертной деятельности в процессе судопроизводства. 9. Подготовка эссе на тему: «Судебная экспертиза как гарантия реализации конституционных принципов правосудия».
16.	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации 1. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус и срок полномочий Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	2	1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабule. 2. Выполнение задач и упражнений. 3. На основе положений Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» составить сравнительную таблицу, отражающую полномочия Конституционного Суда. 4. Обосновать, имеется ли смысл в объединении Конституционного Суда и Верховного Суда. 5. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с

	7. Эксперт как участник конституционного судебного процесса.		конституционной жалобой граждан. 6. Дать юридическую консультацию по вопросу порядка обращения в Конституционный Суд. 7. Разъяснить, в каком порядке осуществляется исполнение решений Конституционного Суда. 8. На основе анализа статьи 63 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» охарактеризовать статус эксперта в конституционном судебном процессе. 9. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по интеллектуальной собственности
17.	Тема 17. Прокуратура Российской Федерации 1. Место прокуратуры в системе государственных органов. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 3. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 4. Система и организация прокуратуры. 5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.	2	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам конституционно-правовой природы и функций института прокуратуры. 2. Соотнести понятия контрольной и надзорной деятельности. 3. Произвести разграничение прокурорского надзора и специализированного ведомственного государственного контроля. 4. На основе анализа положений Закона РФ о поправке к Конституции от 05.02.2014 № 2-ФКЗ определить, какие изменения произошли в конституционно-правовом закреплении института прокуратуры. 5. Дать характеристику прокурорскому надзору

			как самостоятельному виду юридической деятельности. 6. Определить юридическую силу заключения прокурора на проект нормативного правового акта. 7. Провести классификацию и привести примеры коррупциогенных факторов, подлежащих выявлению прокурором в ходе экспертизы нормативных правовых актов. 8. Составить проект заключения Генерального прокурора РФ на проект федерального закона, находящийся на рассмотрении Государственной Думы.
18.	Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. 2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. 3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. 4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. 6. Орган финансового контроля субъекта Российской Федерации.	2	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации; 2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.
19.	Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации

	1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Компетентностные основы местного самоуправления 5. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти и должностные лица местного самоуправления. 6. Конституционные гарантии местного самоуправления.		конституционных принципов местного самоуправления. 2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании. 4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления. 6. Решение задач.
		52	

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- научное реферирование доктринальных источников;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;

- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся по очной форме относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА);

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы студентов
	Модуль 1		
1.	<i>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	4	• Изучение темы по нескольким учебникам. • Работа с заданными федеральными законами. • Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. • Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. • Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2.	<i>Конституция Российской Федерации</i>	4	• Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. • Составление проекта закона о поправке к Конституции. • Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. • Работа с конституциями (уставами)

			субъектов России. ● Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ● Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	8	● Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ● Подготовка презентаций. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ● Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ● Решение задач. ● Составление документа о регистрации политической партии. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам темы. ● Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
Модуль 2			
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах правового статуса человека и гражданина. ● Решение задач.
5.	Гражданство Российской Федерации	4	● Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ● Решение задач. ● Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации.
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	4	● Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ● Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ● Решение задач.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	6	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ● Решение задач.
8.	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	6	● Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ● Решение задач.

			● Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ● Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
9.	Федеративное устройство России	8	● Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ● Изучение статей конституции (устава) субъекта, закрепляющих компетенцию субъекта России. ● Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ● Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ● Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. ● Изучение положений конституций (уставов) субъектов, закрепляющих компетенцию субъектов России. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов. ● Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ● Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
	Модуль 3		
10.	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	3	● Составить таблицу системы органов государственной власти. ● Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ● Решение задач.
11.	Избирательное право в Российской Федерации	4	● Решение задач. ● Обзор практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.

			● Обзор практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.
12.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	4	● Решение задач. ● Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента. ● Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ● Решение задач. ● Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ● Составление экспертного заключения. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. ● Подбор федеральных законов – источников конституционного права России, которые по-разному вступили в силу. ● Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
14.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	4	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ● Решение задач.
	Модуль 4		
15.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	4	● Составление схемы судебной системы России. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ● Решение задач. ● Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых

			судей. ● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов.
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	4	● Составление проекта конституционной жалобы по заданной фабуле. ● Выполнение задач и упражнений. ● Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд.
17.	Прокуратура Российской Федерации	3	● Изучение темы по нескольким учебникам. ● Работа с Конституцией и Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам конституционно-правовой природы и функций института прокуратуры. ● Подготовка заключения Генерального прокурора на проект федерального закона, находящегося на рассмотрении Государственной Думы РФ. ● Подготовка эссе на тему: «Роль прокуратуры в гарантировании Конституции, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета и обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти». ● Решение задач.
18.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4	● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. ● Решение задач.
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.
2. Виды законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Конституция Российской Федерации как особый нормативный правовой акт.
5. Прямое действие Конституции Российской Федерации и роль текущего законодательства в реализации ее положений.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, особенности
7. Формы народовластия в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус государственного языка Российской Федерации
9. Многонациональный народ Российской Федерации как носитель суверенитета и единственный источник власти.
10. Референдум субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовое исследование
11. Конституционное закрепление и реализация экономических основ конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционный принцип разделения властей и единая система публичной власти в Российской Федерации.
13. Политическая партия как институт гражданского общества.
14. Политические партии как субъекты избирательного процесса в РФ
15. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
16. Российская Федерация как социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации
17. Конституционно-правовые основы защиты семьи, материнства, отцовства и детства в Российской Федерации.
18. Российская Федерация – светское государство. Конституционно-

правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений.

19. Конституционные основы и реализация свободы совести и свободы вероисповедания в Российской Федерации.

20. Конституционное закрепление и реализация экономических основ конституционного строя Российской Федерации.

21. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

22. Достоинство личности как фундаментальная категория конституционного права: теоретические и практические аспекты

23. Право на жизнь: сущность, содержание, проблемы реализации в России. *(Студент по согласованию с преподавателем может раскрыть юридическое содержание и показать проблемы реализации любого конституционного права).*

24. Политические права и свободы граждан России.

25. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации.

26. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

27. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления

28. Принцип гласности в работе органов публичной власти. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов публичной власти

29. Правовое регулирование конституционно-правового статуса коренных малочисленных народов.

30. Правовое регулирование конституционно-правового статуса коренных малочисленных народов.

31. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность

32. Ограничения и пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайных режимов

33. Соматические права человека в Российской Федерации.

34. Конституционное ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

35. Право на неприкосновенность частной жизни и проблемы его реализации в условиях современных вызовов

36. Конституционное ограничение экономических прав и свобод.

37. Цифровые финансовые активы: конституционно-правовой аспект.

38. Влияние цифровизации на конституционную модель экономических отношений.

39. Роль судебной экспертизы в обеспечении конституционной законности.

40. Роль судебной экспертизы в механизме защиты экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

41. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

42. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

43. Принципы федеративного устройства России.
44. Российская Федерация – суверенное государство.
45. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
46. Организация законодательной власти в субъектах России.
47. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.
48. Полномочия Президента Российской Федерации.
49. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.
50. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
52. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.
54. Законодательный процесс в Российской Федерации.
55. Парламентский контроль в Российской Федерации.
56. Парламентское расследование Федерального Собрания: порядок и практика осуществления.
57. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
58. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
59. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
60. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.
61. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
62. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года
63. Конституционно-правовые основы создания и функционирования федеральных территорий
64. Модели конституционного контроля, его объекты и виды в России и зарубежных странах.
65. Правовая природа правовых позиций Конституционного Суда РФ
66. Конституционно-правовые основы создания и функционирования федеральных территорий
67. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом
68. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод личности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен (устная, письменная формы) тестирование, практикоориентированное задание (ка-зус).

Темы контрольных работ

1. Конституционное право в системе российского права.
2. Источники конституционного права России.
3. Взгляды академика О.Е. Кутафина о предмете конституционного права России.
4. Школа российского конституционализма кафедры конституцион-ного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Конституция Российской Федерации – основополагающий норма-тивный правовой акт страны.
6. Верховенство Конституции Российской Федерации на всей терри-тории Российской Федерации.
7. Конституция Российской Федерации и общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Фе-дерации.
8. Российская Федерация – суверенное государство.
9. Формы народовластия в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Гражданство Российской Федерации.
12. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации – глава государства.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент страны.
15. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная система Российской Федерации.
17. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
18. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
19. Роль и место прокуратуры Российской Федерации в системе госу-дарственных органов Российской Федерации.
20. Конституционно-правовые основы системы органов госу-дарственной власти субъектов Российской Федерации
21. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Требования к выполнению контрольных работ

Выбор темы контрольной работы осуществляется студентами самостоя-тельно. Допускается повторение тем не более, чем у двух студентов в одной группе.

Контрольная работа представляет собой реферативное изложение обозначенной темы с использованием, в первую очередь, нормативных правовых актов, а также литературы, как учебной, так и научной. Допускается обращение студента к материалам судебной практики и иным практическим материалам. Тема работы должна быть раскрыта на основе действующего правового регулирования, отвечать требованиям актуальности и полноты.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы: титульный лист; основная часть (включая вводную часть, содержание вопроса, выводы); список источников, содержащий сведения об использованной учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, материалах судебной практики, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках. Основная часть может быть разделена на параграфы. Общий объем контрольной работы составлять не менее восьми (8) и не более десяти (10) страниц машинописного текста.

Требования к оформлению работы отвечают требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ, установленным локальным правовым актом.

Контрольные вопросы к зачёту

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Этапы развития российской конституции
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Толкование Конституции Российской Федерации
9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.

17. Конституционное закрепление России как социального государства. Основные направления социальной политики РФ
18. Конституционное закрепление России как светского государства.
19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
29. Экономические основы конституционного строя России.
30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, содержание, виды
33. Понятие и принципы российского гражданства.
34. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
35. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
36. Прием в гражданство Российской Федерации.
37. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
40. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
41. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
42. Правовое положение соотечественников за рубежом
43. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.

44. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
45. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
46. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
47. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
48. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
49. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
50. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
51. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.
52. Понятие и принципы федеративного устройства
53. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства
54. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации
55. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации
56. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
57. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
58. Предметы ведения Российской Федерации
59. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
60. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом
61. Национально-культурная автономия в Российской Федерации
62. Правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации

3.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.

6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Этапы развития российской конституции
8. Толкование Конституции Российской Федерации
9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционное закрепление России как социального государства. Основные направления социальной политики РФ
18. Конституционное закрепление России как светского государства.
19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
29. Экономические основы конституционного строя России.
30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды

33. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
34. Понятие и принципы российского гражданства.
35. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
37. Прием в гражданство Российской Федерации.
38. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
39. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
41. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
42. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
43. Правовое положение соотечественников за рубежом
44. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
45. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
46. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
47. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
48. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
49. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
50. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
51. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
52. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.
53. Понятие и принципы федеративного устройства
54. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства
55. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации
56. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации
57. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
58. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами

государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

59. Предметы ведения Российской Федерации.
60. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
61. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом
62. Национально-культурная автономия в Российской Федерации
63. Правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации
64. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
65. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.
66. Понятие избирательного права и избирательной системы.
67. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
68. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды
69. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.
70. Система избирательных комиссий в Российской Федерации
71. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
72. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.
73. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.
74. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.
75. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.
76. Полномочия Президента РФ по охране государственного суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.
77. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
78. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
79. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
80. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
81. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
82. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

83. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
84. Основания роспуска Государственной Думы.
85. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
86. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
87. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.
88. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
89. Полномочия Правительства Российской Федерации в области безопасности.
90. Федеральные органы исполнительной власти: система, особенности структуры
91. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.
92. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.
93. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.
94. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации.
95. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
96. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.
97. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.
98. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.
99. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?

2.	Конституция Российской Федерации	Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? Обладает ли Конституция идеологической функцией? Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить конституцию? Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»? Целесообразно ли наделить Генерального прокурора правом обращения в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции 1993г.? Действительно ли референдум отражает волю народа? Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»? Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5.	Гражданство Российской Федерации	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Что такое «достоинство человека»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным дея-

	в Российской Федерации	телям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
8.	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах России учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка? Какие гарантии прав и свобод, по мнению студента, наиболее эффективные в Российской Федерации? Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка. Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации?
9.	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов? Как бы Вы оценили перспективу развития федеральных территорий в Российской Федерации? Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации: по каким критериям сформирован их перечень?
10.	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?
11.	Избирательное право в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против

		всех»? Голосование по почте: за и против. ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.
12.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
14.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна ли Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
15.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда?
17.	Прокуратура Российской Федерации	Какова природа требования прокурора об изменении нормативного правового акта? Как можно определить место и роль прокуратуры в системе разделения властей в Российской Федерации? Целесообразно ли конституционное закрепление контрольной власти в Российской Федерации? Как можно объяснить отсутствие в Конституции предписаний, определяющих полномочия прокуратуры и порядок ее деятельности? Справедливо ли утверждать, что прокуратура возглавляет систему государственного контроля в России?
18.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: каков, по мнению студента, наиболее оптимальный порядок замещения должности?
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica», «Актуальные проблемы российского права» и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

Нормативные правовые акты и судебная практика *(в действующей редакции)*

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 №2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992,

10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 2819-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 3.1) Конституции Российской Федерации» (*Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации*).

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 25.11.2025 N 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 27. Ст. 5351.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. №46. Ст. 7977.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003 №10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных)

и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001. 0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесенными Международным протоколом от 14 октября 2022 года // СЗ РФ. 1999. №13. Ст. 1489.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9.

Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-І «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-І «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-І «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-І «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-І «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. №18. Ст.3215.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.І). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Вопросы гражданства Российской Федерации (вместе с «Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации», «Положением о порядке принесения Присяги гражданина Российской Федерации») утверждено Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 889 // СЗ РФ. 2023. №48. Ст.8551.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 15.10.2025 № 738 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы» // СЗ РФ.2025. № 42. Ст. 6143.

Указ Президента РФ от 04.01.2024 № 11 «Об определении отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации» // СЗ РФ.2024. №2. Ст. 395

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст.4167 *(о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(о распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю.

Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 *(об ограничении избирательных прав)*.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020. №27. Ст. 4287 *(о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ. 2021. №1 (ч. II). Ст. 289. *(об ограничении права на передвижение в период пандемии)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. *(об одиночном пикетировании)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального

закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой» // СЗ РФ. 2025. № 7. Ст. 694. (в части признания за ребенком, зачатым с использованием вспомогательных репродуктивных технологий после смерти родителя (постмортальной репродукции) права на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца)

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.04.2025 N 18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 части 1 статьи 4 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации", части 2 статьи 64 и части 1 статьи 328 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой А.С. Карпунина"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-І «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-І «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об бес-

печении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года» // СЗ РФ. 2025. № 2. Ст. 74

СИСТЕМА ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (Часть I). Ст. 8973.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// СЗ РФ.2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 20.03.2025.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч.I). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч.I). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г. №2134-II ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. *(о кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. *(о понимании скрытых полномочий Президента РФ)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(о понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(о прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия)*

избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(о возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. *(о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1

статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. *(о порядке выдвижения кандидата на муниципальные выборы)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. *(о предоставлении сведений о кандидате)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 *(о закреплении в уставе муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. *(об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования)*

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 864 с. — DOI 10.12737/1302171. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2225624> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225922> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23053>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1902449>.

5. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с. Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> локальная сеть университета.

6. Конституционное право : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01981-8>. - ISBN 978-5-369-01981-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238686>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/540383>.

2. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. - 2017. - № 5. - С. 5-17. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennogo-regionalnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-pravovye-osnovy>

3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы [Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23582>

4. Варлен М.В. LegalTech в сфере конституционно-правового регулирования: учебное пособие. – Проспект. 2025. – 250 с. <http://ebs.prospekt.org/book/21861> локальная сеть университета.

5. Варлен М.В. Достоинство личности: появившиеся угрозы. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 9(121). – С. 176-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74534053>
6. Варлен М.В. Конституционное право России: стратегическая роль в условиях современности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 34-43.
7. Глава государства : монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев и др. ; отв. ред. А. М. Осавелюк. Москва : Проспект, 2021. 400 с. - ISBN 978-5-392-33757-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44290> (29.01.2022)
8. Кутафин О.Е. Глава государства : монография / О. Е. Кутафин. - Москва : Проспект, 2013, 2015, 2021. - 560 с. <http://ebs.prospekt.org/book/21861> локальная сеть университета.
9. Дудко И.Г. Институт уполномоченных по правам человека в России: концептуальные основы и эволюция // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 10. С. 11 - 18.
10. Дудко, И. Г. К вопросу об авторитетности Конституции Российской Федерации / И. Г. Дудко // Lex Russica (Русский закон). – 2018. – № 11(144). – С. 93-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36506101>
11. Дудко, И. Г. Проблемы защиты прав граждан от неправомерных решений или действий (бездействия) организаций, наделенных публичными полномочиями / И. Г. Дудко // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2023. – Т. 23, № 3. – С. 75-83. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54365364>
12. Дудко, И. Г. Современные концепции в российском конституционном праве / И. Г. Дудко // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15, № 3(112). – С. 35-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42655235>
13. Дороδοнова Н.В. Народовластие и народный суверенитет в российском и зарубежном конституционном праве. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 129-137.
14. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
15. Заикин С.С. Трансформация Конституционного Суда России в «сверхинстанцию»: формирование тенденции // Сравнительное конституционное обозрение. 2025. №3 (164). С. 126-148.
16. Заикин С.С. Использование достоинства личности как правовой ценности в аргументации Конституционного Суда Российской Федерации: практическое значение и невольная игра в слова // Конституционное и муниципальное право. 2026. №1. С. 28-33
17. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа :

СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

18. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

19. Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 2. С. 2 - 7.

20. Кабышев С.В. Единство народов России как государственно-правовая идея: ценностные основания и вызовы современности. Юридическое образование и наука. 2026. № 2. С.3-6.

21. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : <https://znaniyum.com/catalog/product/544282>.

22. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

23. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

24. Комарова В.В. Отечественный конституционализм: теоретическое наполнение и практика. Гражданин. Выборы. Власть. 2025. № 1 (35). С.113-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80434673>

25. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.

26. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.] ; под ред. В.В. Комаровой. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. - 192 с. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-19083-6. - ISBN 978-5-392-36360-8. - ISBN 978-5-392-36046-8.

27. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/2134342> – Режим доступа: по подписке.

28. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина : монография / М.В. Варлен, В.В. Комарова, С.В. Нарутто, Г.Д. Садовникова ; рук. авт. кол. и отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. <https://znaniyum.ru/catalog/document?pid=1911601> локальная сеть университета

29. Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма :

ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-338-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104323>

30. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. — М. : Проспект, 2011. - ISBN 978-5-392-02039-3. — Режим доступа : Избранные труды : в 7 т. (2011) — Кутафин О.Е. — читать книгу онлайн | НЭБ [000199_000009_004869741]

31. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законодательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-36047-5. - DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. - Текст : непосредственный.

32. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. — Москва : Проспект, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43774> (29.01.2022).

33. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-392-34024-8. — DOI 10.31085/9785392340248-2021-120.

34. Лебедев В.А. Конституционная реформа в Российской Федерации и ее влияние на систему органов публичной власти // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025;(9). - С. 97-102

35. Лебедев В.А. Народовластие и публичная власть // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 3. С. 3-6.

36. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492335>.

37. Мазуревский К.С. Современные тенденции развития избирательного законодательства. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 177-185

38. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

39. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

40. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
41. Нарутто С.В. Функции Конституции Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 10. С. 61 - 69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727085>
42. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
43. Осавелюк, А.М. Особенности деятельности омбудсменов по защите прав коренных малочисленных народов: зарубежный опыт / А. М. Осавелюк // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 4(80). – С. 177-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217095>
44. Осавелюк, А.М. Поправка к Конституции РФ об идеалах наших предков и вере в Бога как основа устойчивого развития России / А. М. Осавелюк // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 54-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727084>
45. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>
46. Права человека: доктрина и практика : монография /отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. —420 с. — DOI 10.12737/2188407. - ISBN 978-5-00156-420-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188407>
47. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
48. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
49. Рыбакова, О.С. Конституционно-правовой статус казачьих обществ в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. – 2023. – № 7. – С. 181-187. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54267472>

50. Рыбакова, О.С. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Российская юстиция. – 2023. – № 10. – С. 73-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54773350>
51. Рыбакова, О.С. Реализация гарантий защиты прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в практике конституционного Суда Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. – 2023. – № 10. – С. 272-280. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54915164>
52. Рыбакова, О.С., Дороδοнова, Н.В. Демографическая политика в векторе национальной безопасности России: задачи государственного управления. Российское право онлайн. 2025. № 2. С. 35-48
53. Репродуктивные права человека: содержание и правовая регламентация / О. Ю. Рыбаков, О. С. Рыбакова, Н. В. Дороδοнова, Р. Е. Петрова // Профилактическая медицина. – 2024. – Т. 27, № 6. – С. 22-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67945558>
54. Садовникова, Г.Д. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с правозащитными институтами гражданского общества / Г. Д. Садовникова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 4(80). – С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217082>
55. Садовникова, Г.Д. 30 лет Конституции Российской Федерации: традиционные ценности и новые приоритеты / Г.Д. Садовникова // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727083>
56. Садовникова Г.Д. Конституционная поправка 2020 года и развитие правовой основы экономических, социальных, экологических прав граждан// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 70-77.
57. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.
58. Современный российский конституционализм. К 85-летию со дня рождения академика О. Е. Кутафина : монография / под ред. В.В. Комаровой ; отв. ред. О.С. Рыбакова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 608 с.
59. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.
60. Таева Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования РФ [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Таева. - М. : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21993-3. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28740>.

61. Таева Н.Е. Законодательство о гражданстве Российской Федерации - современный этап развития // Закон. 2024. № 3. С. 48 - 58.
62. Таева Н.Е. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации: эволюция юридических свойств // Государство и право. 2021. № 2. С. 7-15 <https://elibrary.ru/item.asp?id=63421249>
63. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права: теоретические проблемы классификации / Н. Е. Таева // Конституционное и муниципальное право. – 2022. – № 7. – С. 24-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49240103>
64. Таева, Н.Е. Президент Российской Федерации как сторона конституционного судебного процесса / Н.Е. Таева // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 70-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727086>
65. Таева Н.Е. Динамика правового содержания принципов российского гражданства и влияние на нее конституционных новелл 2020 года// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 78-87.
66. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России / А.А. Ткаченко. – Режим доступа : <https://eee-region.ru/article/6011/>.
67. Тороп Ю.В. Правовые и организационные основы молодежного участия и молодежного самоуправления // Гражданин. Выборы. Власть. – 2024. – № 4(34). – С. 90-101.
68. Тороп Ю.В. Интегрированный и дифференцированный подходы в регулировании молодежной политики в Российской Федерации // Гражданское общество в России и за рубежом, 2025, № 1. – С. 30-33.
69. Тороп Ю.В. Конституционно-правовые механизмы формирования ценностных ориентиров российской молодежи // Образование и право, 2025, № 5. С. 192-199.
70. Чиркин В. Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс] : монография / Чиркин В. Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020690>.
71. Цифровизация и биотехнологии в обеспечении права на здоровье в условиях чрезвычайных ситуаций. Монография под общ. ред. Комаровой В.В. Проспект, 2024. -304 с. URL <https://elibrary.ru/item.asp?id=80427259>
72. Шалберкина, М.Н. Репродуктивные права человека: определение правовой природы. Российское право онлайн. 2025. № 2. С.122-129. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82720677>

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных органов:

Президент Российской Федерации: <http://президент.рф>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:
<http://www.duma.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
<http://council.gov.ru>

Правительство Российской Федерации: <http://www.government.ru>

Министерство внутренних дел: <https://мвд.рф/>

Министерство иностранных дел: <https://www.mid.ru/>

Министерство юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:
<http://ombudsmanrf.org>

Центральная Избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК России):
<http://www.cikrf.ru>

Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Верховный суд Российской Федерации: <https://www.vsrp.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации:
<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

Субъекты Российской Федерации в сети Интернет:
<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Научные журналы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Научный журнал «Lex russica (Русский закон)»: <https://lexrussica.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Актуальные проблемы российского права»: <https://aprp.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»: <https://vestnik.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал: «Kutafin Law Review (KULawR)»: <https://kulawr.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Российское право онлайн»: <https://ruslawonline.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://ruslawonline.msal.ru/>

Ежегодник «Юридическая наука в Китае и России»: <https://chiruslaw.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Право и цифровая экономика»: <https://law-diec.msal.ru/>

Научный журнал «Lex genetica»: <https://lexgen.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.В.09

год набора -2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «21» апреля 2026 года, протокол № 11.

Автор:

Бондаренко Э.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Воронцов Д.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шония М.Г. – генеральный директор ООО «Генацвале».

Бондаренко Э.Н., Воронцов Д.И.

Трудовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Бондаренко Э.Н., Воронцов Д.И. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является подготовка обучающегося, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в области трудового права в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой области;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- умение осознанно воспринимать комплекс норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Гражданский процесс», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие, предмет, метод и система трудового права	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
2. Источники трудового права	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
3. Принципы	ПК-4Способен	ИПК 4.1 Принимает участие в

трудового права	консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
4. Субъекты трудового права	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
5. Права профессиональных союзов в сфере труда	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
6. Правоотношения в сфере трудового	ПК-4 Способен консультировать	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию

права	субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
7. Социальное партнерство в сфере труда	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
9. Трудовой договор	ПК-4 Способен консультировать субъектов	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и

	правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
10. Защита персональных данных работника	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
12. Рабочее время	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных

	деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
13. Время отдыха	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
14. Оплата и нормирование труда	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
15. Гарантии и компенсации	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

	вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
16. Дисциплина труда	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
17. Материальная ответственность сторон трудового договора	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
18. Охрана труда	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в

	производства судебных экспертиз и исследований	консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
19. Защита трудовых прав работников	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования; соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.

Уметь применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; руководить рабочей группой разработки нормативноправового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативноправового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.

Владеть способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и

оформления нормативно-правового акта; навыками представления разработанного нормативно-правового акта; навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7з.е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод и система трудового права	4	4	4	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
2	Источник и трудового права	4	2	4	4	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3	Принципы трудового права	4		2	2	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов,
4	Субъекты трудового права	4	2	4	6	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач,

							комментирование ответов обучающихся
5	Права профессиональных союзов в сфере труда	4	2	2	4	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6	Правоотношения в сфере трудового права	4	4	2	4	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
7	Социальное партнерство в сфере труда	4		6	6	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
	Итого за 4 семестр		14	24	34	Зачет	
8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	5	2	2	4	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9	Трудовой договор	5	4	12	14	Лекция с элементами дискуссии,	Разбор конкретных ситуаций,

						постановкой проблем	дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10	Защита персональных данных работника	5		2	2	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	5			2	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
12	Рабочее время	5	2	2	8	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13	Время отдыха	5	2	2	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14	Оплата и нормирование труда.	5	2	2	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших

							судебных органов
15	Гарантии и компенса ции	5			8	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16	Дисципли на труда	5	2	2	8	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестирование
17	Материал ная ответстве нность сторон трудового договора	5	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
18	Охрана труда	5	4	2	8	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
19	Защита трудовых прав работнико в	5		4	12	«Кейс-стади»	Комментирова ние ответов обучающихся

	Итого за 5 семестр		20	32	92	Экзамен – 36 ак.ч.
	ВСЕГО		34	56	126	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел Наименование лекций	Тематика (план) лекций	Задания для подготовки к лекциям
Понятие, предмет, метод и система трудового права	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права, ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
Источники трудового права	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Международные правовые акты 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве.	Знание общей теории права об источниках права, нормы Конституции

	9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное соглашения; коллективные договоры и другие формы локального регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений 11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 12. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. 13. Исчисление сроков. 14. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
Субъекты трудового права	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права.	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
Права профессиональных союзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Основные функции профсоюзов: представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных объединениях

	осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	
Правоотношения в сфере трудового права	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. 2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального партнерства. 5. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально- трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально- партнерских соглашений. Содержание и структура социально- партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально- партнерского соглашения и его заключения. Действие социально- партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально- партнерского соглашения.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых или территориальных соглашений

	9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность	Изучение законодательства, регулирующего вопросы занятости
Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. Юридическое значение трудового договора. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 6. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 7. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

	аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 8. Изменение трудового договора. 9. Отстранение от работы. 10. Общие основания прекращения трудового договора. 11. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). 12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 14. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 16. Порядок увольнения и производство расчета. 17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
Рабочее время	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Режим ненормированного рабочего дня. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики

Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики
Оплата и нормирование труда.	1. Понятие заработной платы и его юридические признаки. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Формы оплаты труда. 4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений 6. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. 7. Стимулирующие выплаты. 8. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 9. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. 10. Нормирование труда. Нормы труда.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.	Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики

	5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	
Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам возмещения ущерба, понятие «убытков»
Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Защита трудовых прав работников	1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением

иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.	законодательства, а также права профессиональных союзов
2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы.	
3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Предмет, метод и система науки трудового права.
6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты как источники трудового права.
5. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
7. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.

8. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.

9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения.

10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.

11. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.

12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

13. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).

2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.

3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.

2. Граждане как субъекты трудового права.

3. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права.

4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

Тема 5. Права профессиональных союзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.

3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.

4. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.

5. Право на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений о регулировании трудовых отношений и защите социально-экономических интересов работника.

6. Права профсоюзов в области охраны труда.

7. Гарантии и защита прав профсоюзов.

8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:
 - а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;
 - б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
 - в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда;
 - г) правоотношения по социальному партнерству;
 - д) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
 - е) правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
 - ж) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
 - з) правоотношения по разрешению трудовых споров.
 - и) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред/ Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
3. Органы социального партнерства.
4. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
5. Основные принципы социального партнерства.
6. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
7. Структура и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Порядок и сроки разработки соглашений.
11. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
12. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
13. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.

1. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного.
2. Государственная политика в области занятости населения
3. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
4. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).
5. Правовой статус безработного.
6. Общественные работы, порядок их организации и направление на них
7. Меры социальной поддержки безработных
10. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 9. Трудовой договор. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.

1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
2. Стороны трудового договора.
3. Юридические гарантии при приеме на работу.
4. Порядок заключения трудового договора.
5. Содержание трудового договора.
6. Срочный трудовой договор
7. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
8. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
9. Классификации переводов на другую работу.
10. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
13. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
14. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
15. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.
16. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
17. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России // под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Темы 10-11. Защита персональных данных работников. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

1. Защита и обработка персональных данных работника.
2. Передача персональных данных работника.
3. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя
4. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
5. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
6. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
7. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России // под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие рабочего времени.
2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени.
3. Виды рабочего времени.
4. Режим и учет рабочего времени.
5. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
6. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Темы 14-15. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.

1. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.

2. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное.
3. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений
4. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
5. Стимулирующие выплаты.
6. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
7. Порядок исчисления средней заработной платы.
8. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.
9. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
10. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
11. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
12. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
13. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.
14. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
15. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.

4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Виды материальной ответственности работника.
6. Полная материальная ответственность работника.
7. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.
8. Определение размера причиненного ущерба.
9. Порядок взыскания ущерба.
10. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
11. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.
12. Материальная ответственность работодателя перед работником:
 - в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
 - за ущерб, причиненный имуществу работника;
 - за задержку выплаты заработной платы.
13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Темы 18. Охрана труда

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Система законодательства об охране труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.
6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
7. Медицинские осмотры некоторых категорий работников .
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 19. Защита трудовых прав работников

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты

работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

- Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

- Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

- Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024) по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

- Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения

- Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

- При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к ней (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

- Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

- Кроме задач, некоторые темы содержат задания

(проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, сформулировать приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов Интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- составление проектов процессуальных документов.
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта регионального, отраслевого (межотраслевого), локального нормативного акта.
2. Составление проекта трудового договора.
3. Составление Правил внутреннего трудового распорядка и положения об оплате труда.
4. Составление перечня вопросов, решаемых работодателем в

соответствии с ТК РФ на локальном уровне.

5. Подготовка проекта акта о неисполнении (ненадлежащем исполнении) работником его трудовых обязанностей.

6. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.

7. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.

8. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.

9. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.

10. На основе изучения судебной практики выявить наиболее часто встречающиеся нарушения трудового законодательства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся в группе.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий (п. 3.3 Программы), материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру

поручается четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заработная плата».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Заработная плата».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Метод структурированного противоречия

Содержание. Группа делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Примерный перечень тем рефератов

1. Предмет трудового права.
2. Правовое регулирование труда и роль трудового права на

современном этапе.

3. Особенности метода трудового права.
4. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Локальные нормативные акты.
7. Отраслевые принципы трудового права.
8. Запрещение принудительного труда.
9. Свобода труда в свете Конституции РФ.
10. Система правоотношений в трудовом праве.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие и стороны коллективного договора.
14. Структура и содержание коллективного договора.
15. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Понятие безработного. Гарантии и права безработных.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие, стороны и значение трудового договора.
19. Содержание трудового договора
20. Работник как сторона трудового договора.
21. Работодатель как сторона трудового договора.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Ученический договор.
31. Защита персональных данных работников.
32. Понятие рабочего времени и его виды.
33. Режим и учет рабочего времени, их виды.
34. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.
35. Виды отпусков как видов времени отдыха.
36. Порядок предоставления ежегодных отпусков.
37. Понятие и функции заработной платы. Методы регулирования заработной платы.
38. Государственные гарантии по оплате труда.
39. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

40. Гарантии в трудовом праве.
41. Правовое регулирование служебных командировок.
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю
45. Виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.
47. Материальная ответственность работодателя.
48. Содержание правового института охраны труда.
49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
50. Общая характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
51. Комиссия по трудовым спорам, порядок образования и действия.
52. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
53. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.
55. Международное трудовое право (по выбору).
56. Гендерное равенство в трудовом праве
57. Некоторые проблемы реализации права на достойный труд
58. Злоупотребление правом сторонами трудового договора
59. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

Примеры тестовых заданий

1. Отметить верные положения.
Что из перечисленного следует отнести к принудительному труду?
 - а) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств
 - б) работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда
 - в) нарушение установленных сроков выплаты заработной платы
 - г) требование работодателя об исполнении работником своих трудовых обязанностей
2. Отметить верные положения
Система источников трудового права включает ...
 - а) федеральные нормативные правовые акты
 - б) постановления Пленума Верховного Суда РФ
 - в) нормативные правовые акты субъектов РФ
 - г) акты органов местного самоуправления
 - д) локальные нормативные акты
 - е) трудовые договоры
 - ж) трудовые обычаи

3. Выберите верные положения.

Расторжение трудового договора с работником за прогул (пп. "а" п. 6 ч.1 ст. 81 ТК РФ) может быть произведено:

а) за отсутствие работника на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня

б) за нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места;

в) за оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении договора, а равно и до истечения двухнедельного срока предупреждения (часть первая статьи 80 ТК РФ).

4. Укажите верное утверждение.

За время исполнения работниками государственных или общественных обязанностей, если в соответствии с законом эти обязанности должны исполняться в рабочее время, за ними сохраняется:

а) место работы (должность)

б) место работы и заработок в размере не ниже двух третей тарифной ставки

в) право на получение денежных сумм, предусмотренных в Правилах внутреннего трудового распорядка.

5. Проанализируйте понятие «прямой действительный ущерб». Решите, что из нижеперечисленного относится к прямому действительному ущербу:

1.) штраф за нарушение требований охраны труда, выплаченный работодателем;

2) дважды начисленная и выплаченная работнику заработная плата;

3) денежная компенсация за задержку выплаты заработной платы;

4) расходы на ремонт испорченного имущества;

5) провоз пассажира без билета;

6) оплата вынужденного прогула работнику;

7) убытки, возникшие в результате разглашения работником коммерческой тайны.

3.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.2.1. Контрольные вопросы для сдачи экзаменационного зачета

1. Понятие и его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).

2. Предмет трудового права

3. Метод правового регулирования трудовых отношений.

4. Система трудового права как отрасли права и как науки.

5. Роль и функции трудового права.

6. Цели и задачи трудового законодательства.
7. Понятие источников трудового права и их виды.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).
10. Общая характеристика Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
14. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
15. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Принципы трудового права.
17. Запрещение принудительного труда.
18. Запрещение дискриминации в сфере труда
19. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
20. Понятие и классификация субъектов трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные права и обязанности работника.
23. Работодатель как субъект трудового права.
24. Права и обязанности работодателя.
25. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
26. Защитная функция профсоюзов.
27. Классификация прав профсоюзов.
28. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.
29. Гарантии реализации прав профсоюзов.
30. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
31. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.
32. Основания возникновения трудовых правоотношений.
33. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
34. Основные принципы социального партнерства.
35. Формы и уровни социального партнерства.
36. Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на современном этапе.
37. Представительство в социальном партнерстве.

38. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.

39. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.

40. Ответственность сторон социального партнерства.

3.2.2. Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Отраслевые принципы трудового права.
16. Свобода труда как принцип трудового права и его воплощение в нормах трудового законодательства.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Запрещение принудительного труда.
19. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
20. Работодатель как субъект трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные трудовые права и обязанности работодателя.
23. Основные права и обязанности работника.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Содержание трудового правоотношения.
27. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми. Их субъекты и содержание.
28. Защита трудовых прав работников профессиональными

союзами.

29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.

30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.

31. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в современных условиях.

32. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.

33. Структура и содержание коллективного договора.

34. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного.

36. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.

37. Общий порядок заключения трудового договора.

38. Гарантии при приеме на работу

39. Содержание трудового договора.

40. Изменение трудового договора

41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.

42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.

43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

48. Юридические гарантии для некоторых категорий лиц при переводе и увольнении.

49. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

50. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

51. Понятие и виды времени отдыха.

52. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда

54. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

55. Гарантии и компенсации в сфере труда.
56. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.
57. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.
58. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды. Определение размера ущерба, причиненного работником и порядок его взыскания.
59. Материальная ответственность работодателя перед работником.
60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права
61. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.
64. Способы защиты трудовых прав и свобод.
65. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
66. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам
67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о переводах на другую работу и увольнениях работников. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.
68. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.
69. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.
70. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и рекомендации МОТ о труде (общая характеристика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г. // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Всеобщая Декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г. // "Российская газета", N 67, 05.04.1995.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Ведомости ВС СССР. 28

апреля 1976 г. N 17. Ст. 291.

4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята Международной Конференцией труда МОТ в 1998 г. // «Российская газета», N 238, 16.12.1998г.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. Ст. 1865.

6. **Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3, со следующими изменениями:**

★При реализации в соответствии с положениями данного документа (в редакции Федерального закона от 28.12.2013 N 421-ФЗ) компенсационных мер в отношении работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, порядок и условия осуществления таких мер не могут быть ухудшены, а размеры снижены по сравнению с порядком, условиями и размерами фактически реализуемых в отношении указанных работников компенсационных мер по состоянию на день вступления в силу указанного Федерального закона при сохранении условий труда, явившихся основанием для их назначения (часть 3 статьи 15 Федерального закона от 28.12.2013 N 421-ФЗ).

★До 01.01.2027 в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях трудовое законодательство применяется с учетом особенностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 N 2571 (ФКЗ от 04.10.2022 N 5-ФКЗ, N 6-ФКЗ, N 7-ФКЗ, N 8-ФКЗ).

7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" // "Собрание законодательства РФ", 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6991.

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 162, 27.07.2007.

9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // "Собрание законодательства РФ", 23.07.2012, N 30, ст. 4176.

10. Федеральный закон от 12 января 1996 "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" № 10-ФЗ // "Российская газета", N 12, 20.01.1996.

11. Федеральный закон от 1 мая 1999 "О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений" № 92-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 18. Ст. 2218.

12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 "Об объединениях работодателей" № 156-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4741.

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" N 193-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4162.

14. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 18.12.2023, N 51

15. Федеральный закон от 14.10.2014 N 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // "Собрание законодательства РФ", 20.10.2014, N 42, ст. 5607.

16. Федеральный закон от 16.12.2019 N 439-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде"// "Российская газета", N 286, 19.12.2019 // "Российская газета", N 286, 19.12.2019, "Собрание законодательства РФ", 23.12.2019, N 51 (часть I), ст. 7491

16. Федеральный закон от 25.05.2020 N 157-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления предельного возраста для замещения должностей руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и научных организаций и руководителей их филиалов"// "Российская газета", N 114, 28.05.2020 Начало действия документа - 01.07.2020.

17. Федеральный закон от 25.05.2020 N 157-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления предельного возраста для замещения должностей руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и научных организаций и руководителей их филиалов"// "Российская газета", N 114, 28.05.2020 Начало действия документа - 01.07.2020.

18. Федеральный закон от 24.04.2020 N 122-ФЗ "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой".

19. Федеральный закон от 30.01.2024 N 3-ФЗ "О внесении изменения в статью 236 Трудового кодекса Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 05.02.2024, N 6, ст. 766

20. Федеральный закон от 22.04.2024 N 91-ФЗ "О внесении изменения в статью 152 Трудового кодекса Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 29.04.2024, N 18, ст. 2404

21. Федеральный закон от 07.06.2025 N 144-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.06.2025, N 23, ст. 3003

22. Федеральный закон от 29.12.2025 N 532-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2025, N 52 (Часть I), ст. 8319

23. "Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями

работодателей и Правительством Российской Федерации на 2024 - 2026 годы".
"Российская газета", N 103, 15.05.2024

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2004.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 2007.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних" // "Российская газета", N 27, 07.02.2014.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2023 N 16-П "По делу о проверке конституционности статьи 236 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второй части первой статьи 327.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.Б. Сергеева" // "Собрание законодательства РФ", 24.04.2023, N 17, ст. 3210
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2023 N 32-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 135 и части первой статьи 193 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.В. Царегородской" // "Собрание законодательства РФ", 26.06.2023, N 26, ст. 4845
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2023 N 35-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 152 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго Постановления Правительства Российской Федерации "О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время" в связи с жалобой гражданина С.А. Иваниченко" // "Собрание законодательства РФ", 03.07.2023, N 27, ст. 5140
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.11.2024 N 54-П "По делу о проверке конституционности частей второй и третьей статьи 318

Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Сергеева" // "Собрание законодательства РФ", 02.12.2024, N 49 (Часть V), ст. 7719

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.02.2026 N 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 300 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Чернова Сергея Николаевича" // "Собрание законодательства РФ", 16.02.2026, N 7, ст. 757

12. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

13. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

14. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020)

10.Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020).

11."Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022) "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, июнь, 2022

Основная литература

1. Трудовое право России: учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36401> (дата обращения: 30.04.2026)

2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 9-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490658> (дата обращения: 30.04.2026)

3. Трудовое право России. Особенная часть: учебник для вузов / ответственные редакторы Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 9-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/580482> (дата обращения: 30.04.2026)

4. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В.М. Лебедева. – 3-е изд. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 376 с. – DOI 10.12737/1853681. – ISBN 978-5-00156-222-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175120> (дата обращения: 30.04.2026)

Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника: монография. – Москва: Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27973> (дата обращения: 19.04.2026)

2. Абузярова Н.А. Заработная плата: правовое регулирование:

монография. – Москва: Проспект, 2016. – ISBN 978-5-9988-0435-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29332> (дата обращения: 19.04.2026)

3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника: монография. – Москва: Проспект, 2011. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.04.2026)

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2015. – 647 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008639540> (дата обращения: 30.04.2026)

5. Андреев П.В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций: монография. – Москва: Проспект, 2020. – 88 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

6. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах: монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – Москва: Контракт, 2015. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

7. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени: монография. – Москва: Контракт, 2017. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

8. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения: монография. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216859> (дата обращения: 30.04.2026)

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

10. Братановский С.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Н.Н. Косаренко. – Москва: Русайнс, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-4365-2602-7. – URL: <https://www.book.ru/book/934982> (дата обращения: 30.04.2026)

11. Гусов К. Н. Международное трудовое право: учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – Москва: Проспект, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-392-12276-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2787> (дата обращения: 30.04.2026)

12. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву: науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. – Москва: Проспект, 2008. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

13. Гусов К.Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие / К.Н. Гусов, Е.П. Циндяйкина, И.С. Цыпкина; под ред. К.Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996> (дата обращения: 30.04.2026)

14. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов,

- тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – Москва: Проспект, 2011. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru ... 39576> (дата обращения: 30.04.2026)
15. Дзарасов М.Э. Ответственность по нормам трудового права: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21931-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38898> (дата обращения: 30.04.2026)
16. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.]; под ред. С.П. Маврина. – Москва: Проспект, 2011. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)
17. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте: монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – Москва: Контракт, 2016. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)
18. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; под ред. Э.Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40575> (дата обращения: 30.04.2026)
19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю.П. Орловский. – 8-е изд. – Москва: Контракт, 2019. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)
20. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва: Проспект, 2021. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)
21. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – Москва: Юстицинформ, 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 36326> (дата обращения: 30.04.2026)
22. Колomoец Е.Е. Трудовой договор и служебный контракт: проблемы теории и правоприменения: монография. – Москва: Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29710-8. – DOI 10.31085/9785392297108-2019-128. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42223> (дата обращения: 30.04.2026)
23. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников: научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.]; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. – Москва: ИЗиСП, 2015. – 400 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)
24. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования: монография / В.М. Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов; под ред. В.М. Лебедева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-867-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993592> (дата обращения: 30.04.2026)
25. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова – М.: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/959895> (дата обращения: 30.04.2026)

30.04.2026)

26. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор): научно-практическое пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. – Москва: Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27701> (дата обращения: 30.04.2026)

27. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва: Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28731> (дата обращения: 30.04.2026)

28. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.]; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва: Буки Веди, 2016. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

29. Лютов Н.Л. Международное трудовое право: учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е.; под ред. К.Н. Гусова. – Москва: Проспект, 2012. – 216 с. – ISBN 978-5-392-03209-9. – ISBN 978-5-392-06049-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 40178> (дата обращения: 30.04.2026)

30. Магницкая Е.В. Трудовое право: учебное пособие / Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/608769> (дата обращения: 30.04.2026)

31. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт: монография / Орловский Ю.П. – Москва: Контракт: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105347-8 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/703699> (дата обращения: 30.04.2026)

32. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации: монография. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000023994> (дата обращения: 11.04.2025)

33. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза: научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36493> (дата обращения: 30.04.2026)

34. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – Москва: Контракт, 2018. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

35. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения: практ. пособие. – Москва: Юрайт, 2012. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 46866> (дата обращения: 30.04.2026)

36. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – Москва: Контракт, 2018. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

37. Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом

праве: научно-практическое исследование. – Москва: Контракт, 2011. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

38. Петров А.Я. Трудовой договор: учебник для вузов. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 383 с. – ISBN 978-5-534-17519-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/560007> (дата обращения: 30.04.2026)

39. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход: монография / И.В. Войтковская, А.В. Гребенчиков, Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. – Москва: Юстицинформ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7205-1574-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80302> (дата обращения: 30.04.2026)

40. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права: монография – Москва: Юрлитинформ, 2014. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 52299> (дата обращения: 30.04.2026)

41. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общ. ред. С.А. Шаронова. – 8-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 462 с. – ISBN 978-5-534-21169-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/559484> (дата обращения: 30.04.2026)

42. Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (постатейный) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. – Консультант Плюс, 2012. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

43. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта: учебно-практическое пособие. – Москва: Проспект, 2020. – 272 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

44. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва: Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.04.2026)

45. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.]; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – Москва: Проспект, 2018. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 60072> (дата обращения: 30.04.2026)

46. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значительно дополненное. – Москва: Московское научное издательство, 1918. – URL: [СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 30.04.2026)

47. Трудовое право: учебник для вузов / под редакцией В.Л. Гейхмана. – 4-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 414 с. – ISBN 978-5-534-19277-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/559691> (дата обращения: 30.04.2026)

48. Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. – Москва: Юрлитинформ. – 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-4396-2073-9. – (Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: монография: в 12 томах / под ред.

А.М. Лушникова, Р.Л. Хачатурова; Том III). – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76292> (дата обращения: 30.04.2026)

49. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С.; ред. К.Н. Гусов. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39577> (дата обращения: 30.04.2026)

50. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников: монография. – Москва: Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73884> (дата обращения: 30.04.2026)

51. Чуча С.Ю. Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации: монография. – Омск: ОмГУ, 2005. – 307 с. – ISBN 5-98713-002-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 19449> (дата обращения: 30.04.2026)

52. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта: монография. – ISBN 978-5-392-14728-1. – Москва: Проспект, 2014. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51650> (дата обращения: 30.04.2026)

27.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с

				23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский

				центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

4.		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.В.10

год набора - 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 4 от «10» апреля 2026 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Л.П. Ануфриева

Международное право : рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Международное право» относится к обязательной дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в том числе конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин, а также для успешного прохождения практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- профессиональные компетенции:

ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права Взаимодействие международного и внутри-государственного права Основные принципы международного права Право международных договоров Право международных организаций Мирное разрешение споров Ответственность в международном праве Международное право прав человека	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Раздел 2. Международное право – особенная часть Право внешних сношений Право международной	ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в

безопасности Международное морское право Территория в международном праве Международное космическое право Международное воздушное право Международное уголовное право Международное гуманитарное право Международное экологическое право	и производства судебных экспертиз и исследований	консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате освоения учебной дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ;

порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных

организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно истощения внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Международное право» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ¹	Формы текущего контроля ²
			Лекции и	Практические занятия	СР О		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права	8	1	1	5	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутри-государственного права	8	1	1	5	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	8	2	2	5	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	8	2	2	5	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
5	Право международных организаций	8	2	4	5	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	8	2	2	5	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная

¹ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

							коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Ответственность в международном праве	8	2	2	6	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
8	Международное право прав человека	8	2	2	6	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестировани е, опрос, анализ активности
	Всего за 8 семестр		14	16	42	Зачет	
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
9	Право внешних сношений	9	2	2	1	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	9	2	2	1	модельный процесс, кейс- стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное морское право	9	2	2	1	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	9	2	2	1	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестировани е, контрольная, анализ активности
13	Международное космическое право	9	--	1	1	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
14	Международное воздушное право	9	--	1	1	работа в малых группах	тестировани е, опрос, анализ активности
15	Международное уголовное право	9	2	2	1	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ

						задание	активности
16	Международное гуманитарное право	9	2	2	0,5	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
17	Международное экологическое право	9	--	2	0,5	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
	Всего за 9 семестр		12	16	8	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Итого		26	32	50	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Лекция 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Система международного права. Отрасли и институты.
7. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Лекция 3. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Лекция 4. Тема 5. Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

3. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность.

Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 5. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

Задания для подготовки:

1. Подобрать примеры международных споров.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 6. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние.
2. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
3. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция.
4. Имплементация международной ответственности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права о юридической ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 7. Тема 8. Международное право прав человека – 2 часа

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.
2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.
3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.
4. Региональные системы защиты прав человека.
5. Международно-правовая защита прав детей, женщин, инвалидов, национальных меньшинств и коренных народов.

Задание для подготовки к лекции:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:
 - а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
 - б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
 - в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;
 - г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Лекция 8. Тема 9. Право внешних сношений – 2 часа

1. Право внешних сношений: понятие, источники.
2. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений: понятие и виды.
3. Дипломатическое право. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
4. Консульское право. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Консульские иммунитеты и привилегии.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Повторить положения Конституции РФ, определяющих функции и полномочия высших государственных органов РФ в области внешней политики и внешних сношений.
3. Ознакомиться с Концепцией внешней политики РФ 2013 г.

Лекция 9. Тема 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.
2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.
3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.
4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).
5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и его роль в обеспечении мира и международной безопасности в Европе. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.
6. НАТО и европейская безопасность.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно национальной безопасности Российской Федерации.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 10. Тема 11. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 11. Тема 12. Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.
2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 12. Тема 15. Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера.

3. Международная уголовная юстиция.
4. Экстрадиция.
5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 13. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.
2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.
3. Запрещенные методы и средства ведения войны.
4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.
5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?
2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.
3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Субъекты международного права.
4. Система международного права: отрасли и институты.
5. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.
7. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.
8. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.
5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).
6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?
7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.
8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.
9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.
10. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

11. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к темам 1 и 2.

Занятие 2. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Определить и проиллюстрировать примерами особенности основных принципов международного права, их отличительные свойства.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии».

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Привести примеры ситуаций, в которых, по мнению обучающегося, нарушаются основные принципы международного права.

8. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 3. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров, привести примеры.

8. Привести конкретные примеры оговорок к международным договорам, определить их назначение.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6. Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 4.

Занятие 4. Тема 5. Право международных организаций. Часть 1.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.
3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.
5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).
5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.
6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.
7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.
8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 5. Тема 5. Право международных организаций. Часть II.

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.
2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.
3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.
5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

Занятие 6. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.
2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.
3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.
4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.
5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.
6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.
8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут

Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. п. 4.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 7. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности
2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
 - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
 - Статьи о дипломатической защите 2006 г.
5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.

7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.

8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?

9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 8. Тема 8. Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы:

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном

возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

в) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

г) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Дополнительно: заполнить таблицу, указанную в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Занятие 9. Тема 9. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агремен. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекатура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятие 10. Тема 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
 2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
 3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?
 5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>
 6. Наибольшее продвижение по пути создания системы коллективной безопасности достигнуто в Европе. Какие усилия предпринимает Россия в данном направлении? Что мешает этому процессу?
 7. Можно ли считать НАТО организацией, препятствующей созданию коллективной безопасности в Европе, или, наоборот, данный альянс вносит существенный вклад в обеспечение коллективной безопасности в Европе?
- Дополнительно:** подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 11. Тема 11. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.
2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.
3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.
4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.
5. Прилежащая зона.
6. Искл​ючительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.
7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ
8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».
9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
 2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
 3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 4. Составьте схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?
 5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?
 6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.
 7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не более 12 морских миль от исходных линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?
 8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?
 9. Составьте схему определения границ континентального шельфа.
 10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф (например, Австралии, Новой Зеландии). В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?
 11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.
- Дополнительно:** подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Занятие 12. Тема 12. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилегающая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 13. Тема 13. Международное космическое право, Тема 14. Международное воздушное право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

3. Правовой статус космонавтов.

4. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

6. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

7. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

8. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по темам семинарского занятия.

3. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

4. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

5. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

6. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

7. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

8. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

9. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 13 и к теме 14.

Занятие 14. Тема 15. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Занятие 15. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Подготовить перечень действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятие 16. Тема 17. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
 2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
 3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
 4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
 5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
 6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.
 7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.
 8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?
 9. Что такое разделяемые ресурсы?
 10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.
- Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;

- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые студенту, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение курса «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 4.3. настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. Обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы,

обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 4. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Студенту следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых студенту необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 5. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому студенту следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность обучающихся о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Студенту необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 7. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Студенту следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и

политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 8. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 9. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 10. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 11. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилегающая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными не суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 12. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до

верхнего пределами примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 13. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 14. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации,

безопасности полетов, что требует со стороны обучающегося внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой студенту следует знать.

Тема 15. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 16. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому студенту необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП обучающимся важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому обучающийся должен знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому студенту следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, студенту необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 17. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем студенту также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в

особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воли как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).

20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору обучающегося).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.

49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека:.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору обучающегося (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.

78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда

111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
14. Виды субъектов международного права.
16. Признаки международной межправительственной организации.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.

32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.

67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.
74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).
75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).
76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)
77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.
82. Региональные системы защиты прав человека.
83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?
84. Каковы основные источники права внешних сношений?
85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?
86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?
87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?
88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.
89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.
90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.
91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.
92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.
93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.

94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.

95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.

106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.

107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.

108. Понятие и виды исходных линий.

109. Правовой режим внутренних морских вод.

110. Право мирного прохода через территориальное море.

111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.

112. Понятие и определение границ континентального шельфа.

113. Свободы открытого моря.

114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.

115. Преследование по горячим следам.

116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.

117. Правовой режим Черноморских проливов.

118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?

119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.

120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.

121. Правовой режим Шпицбергена.

122. Правовой режим Северного морского пути.

123. Что представляет собой международное воздушное право?

124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?

125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?

126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?

127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?

128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.

129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.

130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.

131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.

132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.

133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.

134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.

136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.

137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.

138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.

139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.

142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая

часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 7.2.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 4. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 5. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 6. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный

Суд ООН, государство **В** – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство **А** в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

Тема 7. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия³. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья

³ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

«фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключющие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключющие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 8. Международное право прав человека

Задание. Заполнить таблицу.

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?

- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?

- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?

- Предусмотрена ли процедура расследования?

- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании такой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do>

<https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations>

<https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation>

Конвенция	РФ	Контрольный механизм										Разрешение межгос. споров	
		Комит	Докл	Р	Меж	Р	Инди	РФ	Рассл	Р	Замеч	Спос	РФ

		ет	ады	Ф	гос. жало бы	Ф	вид. жало бы		е- дова ния	Ф	ания общег о поряд ка	об	
Конвенция о предупреж дении преступлен ия геноцида и наказании за него 1948 г.	Да, 03.05. 1954	Нет	--	--	--	--	--	--	--	--	--	МС ООН , ст. IX	Да, сняли оговор ку 08.03. 1989
Междуна родная конвенция о ликвидаци и всех форм расовой дискримин ации 1966 г.	Да, 04.02. 1969	Да, часть II конвен ции	Да – О, ст. 9	Д а	Да – О, ст. 11-13	Д а	Да – Ф ст. 14	Да, 01.10. 1991	Нет	--	Да, п. 2 ст. 9	МС ООН , ст. 22	Да, сняли оговор ку 08.03. 1989
Междуна родный пакт о гражданск их и политическ их правах 1966 г.													
Междуна родный пакт об экономиче ских, социальны х и культурны х правах 1966 г.													
Междуна родная конвенция о предупреж дении преступлен ия апартеида и наказании за него 1973 г.													
Конвенция о ликвидаци и всех форм дискримин ации в отношении													

женщин 1979 г.													
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчелове- чных или унижающих достоинств о видов обращения и наказания 1984 г.													
Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 г.													
Конвенция о правах ребенка 1989 г.													
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся я- мигрантов и членов их семей 1990 г.													
Конвенция о правах инвалидов 2006 г.													
Международная конвенция для защиты всех лиц от насилия и исчезнове- ний 2006 г.													

Тема 9. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Незнакомый в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону

посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездейтельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 10. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 11. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергенем за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного

оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 12. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной

грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 13. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 14. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 15. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например, в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы

пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. Поэтому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 16. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 17. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

(по материалам Международного конкурса им. Ф. Джессопа 2011 г.).

Описание проблемной ситуации. В двух сопредельных государствах - Ардении и Ригалии - проживают зитяне, являющиеся национальным меньшинством в каждом из рассматриваемых государств. В гористых Северных провинциях Ригалии зитяне проживают компактно и составляют почти 100%-ное большинство, в Южных провинциях Ардении они составляют 90% населения. Провинции управляются Советами племен, которые вырабатывают соблюдаемые зитянами правила поведения, хотя официально ни Ардения, ни Ригалия не признают их юридически обязательными.

На территории Северных провинций в Ригалии и Южных провинций в Ардении зитяне ведут племенной образ жизни: занимаются скотоводством, кочуют со своими стадами в поисках лучших пастбищ, пересекая при этом границу между Ригалией и Арденией, исповедуют свою традиционную религию масинто, которая предписывает всем женщинам и девушкам начиная с 14 лет носить мавази – специальный головной убор, закрывающий голову, включая лицо.

Поскольку зитяне - кочевники, еще в 1924 году между Ригалией и Арденией было заключено двустороннее соглашение о предоставлении зитянам гражданства обоих государств.

В Ардении зитяне обладают значительной автономией от центрального правительства. Ригалия, напротив, является государством с высокой степенью централизации, стремящееся к полному и беспрепятственному осуществлению юрисдикции в Северных провинциях. В обоих государствах зитяне стремятся к самоопределению, однако в Ригалии они в ходе борьбы за свои права неоднократно прибегали к насильственным методам борьбы, совершали террористические акты на ригалийской территории за пределами Северных провинций.

Для противодействия террору Ригалия нанесла ряд точечных бомбовых ударов в районах сосредоточения террористов в гористых местностях вдоль арденийско-ригалийской границы, в том числе на территории Ардении, а также законодательно ввела частичный запрет мавази (на его ношение в публичных местах), который, как считают ригалийцы, соответствует международно-правовым обязательствам их государства.

Ардения подготовила иск в Международный Суд ООН, Ригалия выразила согласие на его рассмотрение в данном Суде. Дело было возбуждено нотификацией специального соглашения между сторонами. В своем иске Ардения выступила с протестом против контртеррористических атак,

осуществляемых Ригалией на арденийской территории и заявила, что введение Ригалией запрета на публичное ношение мавази нарушает права женщин и девушек, гарантированные международным правом. Ригалия утверждала, что ни осуществляемая ею контртеррористическая деятельность, ни частичный запрет мавази не нарушают норм международного права.

Ардения и Ригалия являются членами ООН, государствами-участниками Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оба государства также подписали Всеобщую Декларацию прав человека 1948 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Декларацию ООН о правах коренных народов 2007 г.

Цель: в ходе деловой игры Международный Суд ООН в составе 15 авторитетных и беспристрастных судей должен рассмотреть вопросы:

- 1) о правомерности применения силы Ригалией против террористов на территории Арденции;
- 2) о правомерности запрета ношения мавази с точки зрения современного международного права прав человека.

Роли с позиций игровых целей. Каждая из сторон должна письменно подготовить меморандум, содержащий правовую позицию, и обеспечить устное выступление двух своих представителей (по 10 минут для каждого выступающего). В устных прениях представители каждой из сторон также могут пользоваться помощью одного эксперта.

Слушание дела ведется под руководством Председателя Суда, в роли которого выступает преподаватель, ведущий семинарское занятие. Судьи задают выступающим вопросы для прояснения их позиций, на которые представителям сторон необходимо квалифицированно ответить. По окончании слушания дела Суд удаляется для обсуждения решения. Все вопросы разрешаются большинством голосов присутствующих судей. В случае разделения голосов поровну, голос Председателя дает перевес.

Нормативные источники, необходимые для разрешения поставленной проблемы.

Вопрос 1:

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>
полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Решение Международного Суда ООН по делу о военной деятельности на территории Конго от 19 декабря 2005 г. / Armed Activities on the Territory of the Congo (Democratic Republic of the Congo v. Uganda), Judgment of 18 December 2005, ICJ Reports, 2005? h/ 168 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/116/10455.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Резолюция Совета Безопасности ООН 1368(2001) от 12 сентября 2001 г - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Резолюция Совета Безопасности ООН 1373(2001) от 28 сентября 2001 г. - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005) - <http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>
<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Вопрос 2:

Всем обучающимся, выступающим в роли судей, представителей сторон и экспертов, рекомендуется изучить ст.18 и 29 Всеобщей декларации прав

человека 1948 г., ст.4 и 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., посвященные праву на свободу религии и возможностям отступления государств от принятых обязательств, если «жизнь нации находится под угрозой».

Представителям Арденции также следует найти и изучить Комментарий 22, принятый в 1993 г. Комитетом по правам человека к ст.18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. – http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=en

<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPPRiCAqhKb7yhsjYoiCfMKoIRv2FVaVzRkMjTnjRO%2bfud3cPVrcM9YR0iUh4IvOtM7YUcKE6R1aBpKgLZfQLdUZCkpSI%2fDYoOoEjg45Nu4Tmm5l0LxNe0mVNWsm3Tt8BCkhr95auTp7MkQ%3d%3d>

Кроме того, обеим спорящим сторонам необходимо сослаться на практику Комитета по правам человека (<http://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/IstandardsI3c.aspx>), Европейского Суда по правам человека и, возможно, национальных судов при принятии решений по указанной проблематике. Представителям Арденции рекомендуется ознакомиться с решением, вынесенным 05.11.2004 г. Комитетом по правам человека по индивидуальному обращению «Худойберганова против Узбекистана» (**Hudoyberganova v. Uzbekistan**, №931/2000 (<http://www1.umn.edu/humanrts/undocs/html/931-2000.html>); с решением Конституционного Суда Германии по делу о мусульманском платке учительницы от 24.09.2003 г. (BVerfG, 2 BvR 1436/02, http://www.bverfg.de/entscheidungen/rs20030924_2bvr143602en.html).

Представители должны изучить дела Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ): постановление ЕСПЧ по делу «Лейла Шахин против Турции» от 10.11.2005 г. по жалобе №44774/98 (**Leyla Şahin v. Turkey**), по делу «Догру против Франции» от 04.12.2008 г. по жалобе N 27058/05 (**Dogru v. France**), и по делу «Керванджи против Франции» от 04.12.2008 г. (**Kervanci v. France**) по жалобе N 31645/04, по делу «Р. Сингх против Франции» (**Singh v. France**) от 30.06.2009 г. по жалобе № 27561/08, по делу «Лаутси против Италии» от 18.03.2011 по жалобе №30814/06 (**Lautsi v. Italy**), по делу «Эвейда и др. против Великобритании» от 15.01.2013 по жалобам №№48420/10 36516/10 51671/10 (**Eweida and others v. United Kingdom**) –

[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

Приветствуется использование представителями спорящих сторон и экспертами и других изученных международно-правовых актов в сфере прав человека.

3.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции

2. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
3. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
4. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
5. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
6. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования волей государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
21. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
22. Процедура разрешения споров в рамках ООН

23. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
24. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
25. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
27. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
28. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
29. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
30. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
31. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
32. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
33. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
34. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
35. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
36. Консульский учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
37. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
38. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
39. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
40. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
41. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
42. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда

43. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
44. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
45. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
46. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
47. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
48. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
49. Виды территорий в международном праве
50. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
51. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
52. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
53. Международное морское право: понятие, источники, институты
54. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
55. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
56. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
57. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
58. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
59. Международно-правовая борьба с пиратством
60. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
61. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
62. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
63. Понятие, принципы и источники международного космического права
64. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов

65. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
66. Международно-правовая охрана Мирового океана
67. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
68. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
69. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
70. Геноцид и преступления против человечности
71. Военные преступления.
72. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
73. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов
74. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
75. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
76. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
77. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
78. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
79. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.
80. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
81. Запрещенные методы и средства ведения войны
82. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
83. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность
84. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер. округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <https://www.book.ru/book/927588>

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

Правовые акты и судебная практика

Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II))), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement>; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/web/services/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского» - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - <http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ

ООН A/RES/42/22 -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) -
[http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. -
http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -
<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14
 краткое изложение на русс. -
<http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>
 полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. -
http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>
<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>
 на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005) –
<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>
<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» -
<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

Тема 4. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой

организации от 15 апреля 1994 года" -
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 5. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1946 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. -
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. -
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 6. Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. -
<http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. -
<http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. -
http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -
<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -
http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. -
<http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 -
<http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Elettronica Sicala S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April

1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> **Chapter II** "Introduction" (paras. 127-163), **Chapter VII** "Guyana's Third Submission" (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС <https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
Вкладка "Cases" – "Search cases" – "Click here for advanced search options" – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка "Decisions&Awards" - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 7. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. -
<http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) -
<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 –

<http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) - http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm, <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#) and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 -

<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 8. Международное право прав человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 - http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Тема 9. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 10. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdcomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwzf.htm>

Тема 11. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 12. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. - http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. - <http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года - http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 13. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 14. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -
http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -

<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. -

http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года -

<http://www.femida.info/12/kunpmpvmonrealr281999g000.htm>

Тема 15. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. -
[http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - <http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 16. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 17. Международное экологическое право **Декларации ООН по окружающей среде:**

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с

Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) -

<http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с

Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с

протоколами http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, р. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. -

http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. —

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - <http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»
4. www.kremlin.ru - сайт Президента РФ
5. www.premier.gov.ru - сайт Председателя Правительства Российской Федерации
6. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы ФС РФ
7. www.mid.ru - сайт МИД РФ
8. www.un.org – сайт ООН
9. www.coe.int – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).

10. conventions.coe.int – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).

11. <http://www.uncitral.org> - сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли. Дает возможность ознакомиться с нормотворческими проектами Комиссии

12. <http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> - база ссылок Библиотеки Конгресса США

13. http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos_y_tratados.htm - сайт Меркосур, на котором можно познакомиться с актами и соглашениями Организации

14. <http://www.foreignpolicy-infocus.org> - сайт внешнеполитического органа Меркосур, отражает развитие отношений со странами Андского сообщества, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), ЕС и НАФТА.

15. <http://www.encharter.org>. - сервер Энергетической хартии.

16. <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm> - сайт ЕС, на котором содержатся учредительные акты и договоры, вносящие изменения и дополнения в соглашения Европейских сообществ и Европейского Союза.

17. www.echr.coe.int – Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC (на английском и французском языках; некоторые материалы на русском языке).

18. europa.eu – официальная Интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и Интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	Библиотека			- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.11

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 14 от «09» апреля 2026 года.

Автор:

Олегов М.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Олегов М.Д.

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Олегов М.Д.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является понимание содержания арбитражных процессуальных норм; основных теоретических положений науки гражданского процессуального права; правовых позиций высших судебных органов, имеющих значение для арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Правоохранительные органы», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная оценочная экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», а также «Конституционное право», «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способностью выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименова- ние формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дис- циплины (модуля))
Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в РФ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Специальные виды производств в арбитражном процессе	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Пересмотр актов арбитражного суда	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертиз

	рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	зы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства
Несудебные производства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в РФ	8	2	4	12	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций, тестирование ¹

¹ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	8	6	6	12	Лекция-презентация. Дискуссия. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8	4	8	12	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8	6	6	12	Лекция-презентация. Деловая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
5	Несудебные производства	8	2	4	12	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Всего по ОФО		20	28	60	<i>Зачет</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.

Лекция «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»

Содержание:

1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс». Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Система арбитражных судов.
5. Система принципов арбитражного процесса, их значение.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Раздел II

Лекция «Компетенция арбитражных судов»

Содержание:

1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов; разграничение компетенции по гражданским делам между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Отнесение к компетенции арбитражных судов иных дел.
2. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
3. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
4. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.
5. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
6. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
7. Территориальная подсудность дел и ее виды.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

Содержание:

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Разбирательство дела в арбитражном суде»

Содержание:

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.
2. Участники арбитражного процесса. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов.
3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
4. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства.
5. Приостановление производства по делу.
6. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения.
7. Примириительные процедуры. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур и их результаты.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Раздел III.

Лекция «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

Содержание:

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

2. Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Дела об административных правонарушениях. Их виды. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»

Содержание:

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица,

участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Раздел IV

Лекция «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанций»

Содержание:

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

2. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы).

3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания.

4. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

5. Полномочия суда апелляционной инстанции.

6. Содержание постановлений суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции, кассационное производство в Верховном Суде РФ»

Содержание:

1. Понятие и сущность кассационного производства.

2. Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи жалобы).

3. Порядок и пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции.

4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения обжалуемого судебного постановления арбитражным судом кассационной инстанции. Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

5. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

6. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

7. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.

8. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.

9. Определение Верховного Суда РФ, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

Содержание:

1. Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов арбитражных судов. Возбуждение надзорного производства (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения заявления (представления). Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе или о передаче дела в Президиум Верховного Суда РФ.

2. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Полномочия суда надзорной инстанции.

Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного производства.

3. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований для отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

РАЗДЕЛ V.

Лекция «Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение судебных актов арбитражных судов»

Содержание:

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.

2. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

3. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

4. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления. Движение исполнительного производства и его окончание.

5. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I

Практическое занятие: Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс». Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Источники арбитражного процесса. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом.
2. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

Практическое занятие: Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
3. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
4. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

6. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Проблема разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Раздел II

Практическое занятие: Компетенция арбитражных судов.

Вопросы для подготовки:

1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов; разграничение компетенции по гражданским делам между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Отнесение к компетенции арбитражных судов иных дел.

2. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

4. Понятие и виды подсудности.

5. Родовая подсудность дел:

а) Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

б) Дела, разрешаемые арбитражными судами округов

в) Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

г) Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

6. Территориальная подсудность дел и ее виды.

7. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта искового заявления;
2. Составление отзыва на исковое заявление.

Практическое занятие: Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.

Вопросы для подготовки:

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия.
2. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
3. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
4. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Преимущества и недостатки применения процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Модельные задания:

1. Составление проекта определения суда о подготовке дела к судебному разбирательству;
2. Составление проекта определения суда об утверждении мирового соглашения.

Практическое занятие: Разбирательство дела в арбитражном суде

Вопросы для подготовки:

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.

3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств

4. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

5. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.

6. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

7. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения.

1) Прекращение производства по делу (основания и правовые последствия):

2) Оставление искового заявления без рассмотрения (основания и правовые последствия).

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о фальсификации доказательств;
2. Составление проекта ходатайства об отложении судебного заседания;
3. Составление проекта ходатайства о приостановлении производства по делу;
4. Составление проекта ходатайства о назначении экспертизы и др.

Раздел III

Практическое занятие: Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

2. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

3. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

4. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Решение суда.

5. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел (по выбору преподавателя).

Практическое занятие: Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Вопросы для подготовки:

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.
3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Защита групповых интересов в арбитражном суде.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Раздел IV

Практическое занятие: Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

2. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок подачи апелляционной жалобы).

3. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (форма и содержание, порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

4. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Отличие

порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

7. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта апелляционной жалобы.

Практическое занятие: Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
4. Основания для отмены или изменения обжалуемого судебного постановления арбитражным судом кассационной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
7. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.
8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.
9. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.

10. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.

11. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

12. Определение Верховного Суда РФ, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

13. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

14. Отличие кассационного пересмотра в арбитражном процессе от кассационного пересмотра в гражданском процессе.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

Составление проекта кассационной жалобы.

Практическое занятие: Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.
3. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ.
4. Рассмотрение дела Президиумом Верховного Суда РФ.
5. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.
8. Приостановление исполнения судебного акта в надзорном производстве.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора

Практическое занятие: Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел V

Практическое занятие: Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью.

Вопросы для подготовки:

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
3. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
4. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
5. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.

3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов.

Модельные задания:

1. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

Практическое занятие: Исполнение судебных актов арбитражных судов

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).
4. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.
5. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.
6. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о выдаче дубликата исполнительного листа.

2.4. Самостоятельная работа

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося:

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов гражданских дел в судах;
3. Анализ судебной практики по выбранной теме;
4. Решение задач из практикума;
5. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
6. Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
7. Подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций (темы согласовываются с преподавателем кафедры).

Примеры модельных заданий:

1. Составьте проект искового заявления;
2. Составьте отзыв на исковое заявление;
3. Составьте проект заявления о фальсификации доказательств;
4. Составьте проект ходатайства об отложении судебного заседания;
5. Составьте проект ходатайства о приостановлении производства по делу;
6. Составьте проект ходатайства о назначении экспертизы;
7. Составьте проект заявления по одной из категорий дел (возникающих из административных и иных публичных правоотношений; по отдельным категориям дел);
8. Составьте проект апелляционной жалобы;
9. Составьте проект кассационной жалобы;
10. Составьте проект заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора;
11. Составьте проект заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;

- подготовка к проведению ролевых, имитационных и деловых игр;
- подготовка вопросов для проведения дискуссий;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Конкретные задания указаны применительно к соответствующим занятиям семинарского типа (раздел 2.3)

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- письменное или компьютерное тестирование по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
- темы эссе (рефератов, докладов);
- задания для решения практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы (в том числе, задания для составления процессуальных документов);
- вопросы для подготовки к зачету.

3.1 Примерные темы эссе, рефератов, презентаций:

- 1.Специфика принципов арбитражного процесса.
- 2.Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
- 3.Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.
- 4.Проблемы компетенции арбитражных судов.
- 5.Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
- 6.Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
- 7.Обеспечительные меры арбитражного суда.
- 8.Мировое соглашение в арбитражном процессе.
- 9.Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
- 10.Прокурор в арбитражном процессе.
- 11.Представительство в арбитражном процессе.
- 12.Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
- 13.Обеспечение иска в арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
- 14.Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
- 15.Доказательства в арбитражном процессе.
- 16.Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
- 17.Обязанность доказывания в арбитражном процессе.
- 18.Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
- 19.Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
- 20.Письменные доказательства в арбитражном процессе.
- 21.Проблема активности суда в арбитражном процессе.

22. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
23. Возбуждение судопроизводства в арбитражных судах.
24. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
25. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
26. Рассмотрение в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.
27. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в арбитражном суде.
28. Рассмотрение дел по корпоративным спорам в арбитражном суде.
29. Защита групповых интересов в арбитражном суде.
30. Упрощенное производство в арбитражном суде.
31. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
32. Общая характеристика апелляционного производства в арбитражных судах РФ.
33. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.
34. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.
35. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.
36. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.
37. Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по АПК РФ.
38. Роль Верховного Суда в формировании судебной практики.
39. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.
40. Третейский суд: статус и полномочия.
41. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов.
42. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Темы рефератов, эссе согласовываются с преподавателем кафедры. Возможно обращение к предложенным темам, которые могут определять направление творческого исследования, но в более узком объеме рассматриваемых теоретических и практических вопросов.

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом. Задачи арбитражного процесса.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Источники арбитражного процессуального права.

4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
5. Организационные принципы арбитражного процесса.
6. Функциональные принципы арбитражного процесса (диспозитивность, состязательность и др.)
7. Организация арбитражных судов в РФ.
8. Верховный Суд РФ (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).
9. Арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).
10. Арбитражный суд субъекта РФ (порядок образования, структура, компетенция).
11. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.
12. Понятие компетенции. Критерии разграничения компетенции между общими и арбитражными судами.
13. Отнесение к компетенции арбитражного суда дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений.
14. Особенности компетенции арбитражных судов по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности компетенции арбитражных судов по рассмотрению иных дел.
15. Круг дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
16. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда, процессуальные последствия передачи.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде.
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Встречное обеспечение.
24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
25. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
26. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

27. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

28. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.

29. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.

30. Участники арбитражного процесса, их классификация.

31. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Отличия от процессуального правопреемства.

32. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.

33. Представительство в арбитражном суде: понятие, основания, виды. Требования, предъявляемые к представителям.

34. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

35. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

36. Заявление о фальсификации доказательств.

37. Отложение и перерыв судебного разбирательства.

38. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

39. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.

40. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.

41. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.

43. Сущность и значение решения арбитражного суда.

44. Содержание решения арбитражного суда.

45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

47. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

48. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

49. Индексация взысканных арбитражным судом денежных средств

50. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

51. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

52. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

53. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

55. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

56. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

57. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

58. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

60. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

61. Упрощенное производство.

62. Приказное производство.

63. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

64. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

65. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

66. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.

68. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

69. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.

70. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

71. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

72. Понятие и сущность кассационного производства,

73. Возбуждение дела в арбитражном суде округа в кассационном порядке (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение

кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

74. Порядок и пределы рассмотрения дел арбитражным судом округа в кассационном порядке.

75. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.

76. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения арбитражным судом округа в кассационном порядке.

77. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

78. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

79. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.

80. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом РФ в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

81. Отличие кассационного производства от апелляционного.

82. Отличие кассационного пересмотра в арбитражном процессе от кассационного пересмотра в гражданском процессе.

83. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

84. Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.

85. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ.

86. Рассмотрение дела в порядке надзора Президиумом Верховного Суда РФ в судебном заседании.

87. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

88. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ как надзорной инстанции.

89. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.

90. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

91. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Порядок обращения в суд по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

93. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

94. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

95. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

96. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

97. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

98. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

99. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

100. Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

101. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

102. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

103. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

104. Поворот исполнения судебного акта арбитражного суда.

105. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954
// Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. № 50. Ст. 4951
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992 // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994.
10. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. № 18. Ст.1589; 2014. № 26 (часть I). Ст. 3359.
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. № 6. Ст. 551.
12. ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // СЗ РФ".2014. № 6. Ст. 550.
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. № 30; 2014. № 26 (часть I). Ст. 3392.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
15. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
16. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1.
18. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.
19. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
20. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
21. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
22. ФЗ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
23. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

24. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
25. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
26. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
27. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
28. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.
29. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
30. ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
31. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
32. ФЗ от 10 января 2003 года № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
33. ФЗ от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
34. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
35. ФЗ от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2009. № 1. Ст. 14.
36. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
37. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
38. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4162.
39. ФЗ от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
40. ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. 1). Ст. 2.
41. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов» // СЗ РФ. 2008. № 31. Ст. 3748.
42. Приказ ФССП РФ от 10 декабря 2010 года № 682 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов» // БФССП. 2013. № 10.
43. Приказ ФССП России от 28.09.2015 № 455 "Об утверждении Положения об организации работы по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств либо отдельных

документов, находившихся в составе исполнительных производств" // БФССП. 2015. № 11.

44. Приказ ФССП России от 04.05.2016 № 238 "Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе исполнительного производства" с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

45. Приказ ТТП РФ от 01.01.2017 г. №5 (Приложение 2) Регламент Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ // СПС Гарант, Консультант Плюс.

46. Приказ ТПП РФ от 11.01.2017 № 6 (Приложения 1, 3, 4, 5, 6, 7,8) Правила арбитража корпоративных споров, Правила арбитража спортивных споров // СПС Гарант, Консультант Плюс.

47. Приказ Росархива от 22.05.2019 № 71 "Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления" (зарегистрировано в Минюсте России 27.12.2019 № 57023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2019.

48. Кодекс судейской этики, утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года.

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)" с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

50. Постановление Пленума ВС РФ от 26.12.2017 № 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов" // БВС. № 4. 2018.

51. Постановление Пленума ВС РФ от 31.10.2019 № 41 "Об утверждении Регламента проведения судебного примирения" // БВС. № 1. 2020.

52. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2015 № 401 "Об утверждении Регламента организации применения видео-конференц-связи при подготовке и проведении судебных заседаний" // БАСС. № 3. 2016.

53. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 года № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // БВС РФ. № 2. 2017.

4.2. Судебная практика

1. Постановление КС РФ от 3 февраля 1998г. № 5–П «По делу о проверке конституционности ст.ст.180,181, п.3 ч.1 ст.187 и ст.192 АПК РФ» // СЗ РФ. 1998. №6. Ст.784.

2. Постановление КС РФ от 16 июня 1998 года № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.

3. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // СЗ РФ. 2000. № 16. Ст. 1774.

4. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК» // СЗ РФ. 2001. № 12. Ст. 1138.

5. Постановление КС РФ от 27 января 2004 года № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» // СЗ РФ. 2004. № 5. Ст. 403.

6. Постановление КС РФ от 16 июля 2004г. N 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3282.

7. Постановление КС РФ от 17 ноября 2005 года № 11-П "По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры "Дом культуры им. октябрьской революции", открытого акционерного общества "Центронефтехимремстрой", гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области" // СЗ РФ. 2005. № 48. Ст. 5123.

8. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт» // СЗ РФ. 2008. № 4. Ст. 300.

9. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ

"Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. № 6. ст. 699.

10. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. № 14. ст. 1733.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // СЗ РФ. 2015. № 30. Ст. 4658.

12. Решение КС РФ от 25 октября 2018 года «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2018 года» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.01.2023 № 1-П "По делу о проверке конституционности статьи 15 и пункта 2 статьи 1248 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 106 и части 1 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "НИКА-ПЕТРОТЭК" // СЗ РФ. 2023. № 4. Ст. 696.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.06.2023 № 30-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 35 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", статьи 42 и пункта 4 части 4 статьи 270 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Страховая компания "ТИТ"»// СЗ РФ. 2023. № 25. Ст. 4667.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2023 № 60-П "По делу о проверке конституционности статьи 809 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 3 статьи 69 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Филатова" // СЗ РФ. 2024. № 1. Ч. IV. Ст. 381.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.02.2024 № 5-П "По делу о проверке конституционности части 16 статьи 4 Федерального закона "О защите интересов физических лиц, имеющих вклады в банках и обособленных структурных подразделениях банков, зарегистрированных и (или) действующих на территории Республики Крым и на территории города

федерального значения Севастополя", части 2 статьи 117, части 8 статьи 291.6 и части 1 статьи 322 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой акционерного общества "Крыммо-локо" // СЗ РФ. 2024. № 8. Ст. 1181.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.02.2024 № 6-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 221 и подпункта 1 пункта 1 статьи 227 Налогового кодекса Российской Федерации, части 5 статьи 200 и части 3 статьи 201 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ю.М. Бужина и Л.В. Салимжановой" // СЗ РФ. 2024. № 9. Ст. 1296.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2024 № 11-П "По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, статьи 5 и пункта 3 статьи 137 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобами граждан И.Е. Галлямовой и Е.П. Червяковой" // СЗ РФ. 2024. № 13. Ст. 1865.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.04.2024 № 14-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 1.7, части 5 статьи 4.4, части 1 статьи 15.25, пункта 2 статьи 31.7, статьи 31.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статьи 260 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Воплощение" и общества с ограниченной ответственностью "СИБТЕК" // СЗ РФ. 2024. № 15. Ст. 2127.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.05.2024 № 26-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.М. Туманиной" // СЗ РФ. 2024. № 23. Ч. II. Ст. 3270.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.06.2024 № 31-П "По делу о проверке конституционности статьи 183 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ. 2024. № 27. Ст. 3914.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации" // БВС РФ. № 7. 2015.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. № 8. 2015.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // БВС РФ. № 12. 2015.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур,

применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // БВС РФ. № 12. 2015.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства" // БВС РФ. № 1. 2016.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела" // БВС РФ. № 4. 2016.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // БВС РФ. № 5. 2016.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // БВС РФ. № 11. 2016.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 (ред. от 05.04.2022) "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве" // БВС РФ. № 2. 2017.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // БВС РФ. № 6. 2017.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 года № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // БВС РФ. № 8. 2017.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве" // БВС РФ. № 3. 2018.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 "О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан" // БВС РФ. № 2. 2019.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 года № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами // БВС РФ. № 2. 2019.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // БВС РФ. № 7. 2019.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.05.2019 № 13 "О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации" // БВС РФ. № 9. 2019.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 "О применении норм международного частного права судами Российской Федерации" // БВС РФ. № 10. 2019.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения» // БВС РФ. № 1. 2020.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» // БВС РФ. № 3. 2020.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // РГ. 2020. № 136.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» // БВС РФ. № 9. 2020.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» // БВС РФ. № 9. 2020.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // РГ. 2021. № 6.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" // БВС РФ. № 5. 2021.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" // РГ. 2021. № 144.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции" // БВС РФ. № 3. 2022.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 "О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" // БВС РФ. № 9. 2022.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 "О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты" // БВС РФ. № 8. 2023.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке" // БВС РФ. № 1. 2024.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.06.2024 № 12 "О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде" // БВС РФ. № 7. 2024.

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 40 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 года N 107-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" // БВС РФ. № 2. 2025.

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2025 № 38 "Об отдельных вопросах, возникающих у судов при рассмотрении дел об административных правонарушениях, выражающихся в уклонении от исполнения наказания в виде административного штрафа" // БВС РФ. № 2. 2026.

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2025 № 39 "О некоторых вопросах уплаты государственной пошлины при рассмотрении дел в судах" // БВС РФ. № 2. 2026.

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2025 № 41 "Об установлении в процедурах банкротства требований контролирующих должника лиц и аффилированных лиц должника" // БВС РФ. № 2. 2026.

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8 (с изменениями).

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» (с изменениями).

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (с изменениями).

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями).

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел,

возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

63. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» (с изменениями).

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

69. Постановление Пленума ВАС РФ от 25 декабря 2013 года № 99 «О процессуальных сроках» (с изменениями).

70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

71. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.11.2022) // БВС РФ. № 2. 2023.

72. Обзор судебной практики разрешения споров о несостоятельности (банкротстве) за 2022 г. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023) // БВС РФ. № 6. 2023.

73. Обзор судебной практики по делам, связанным с оценкой действий правообладателей товарных знаков (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023) // БВС РФ. № 2. 2024.

74. Обзор судебной практики по спорам, связанным с реконструкцией, переустройством и перепланировкой помещений в многоквартирном доме (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.12.2023) // БВС РФ. № 4. 2024.

75. Обзор судебной практики, связанной с привлечением к административной ответственности за нарушения антимонопольного

законодательства (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.04.2025) // БВС РФ. № 8. 2025.

76. Обзор судебной практики по делам о банкротстве граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.06.2025) // СПС Консультант Плюс, Гарант.

77. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел по корпоративным спорам, связанным с применением статьи 53.1 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.07.2025) // БВС РФ. № 12. 2025.

78. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел по корпоративным спорам о субсидиарной ответственности контролирующих лиц по обязательствам недействующего юридического лица (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.11.2025) // БВС РФ. № 1. 2026.

4.3. Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-06102-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Арбитражный процесс : учебник / под редакцией М. К. Треушников. — 7-е изд. доп. — Москва : Издательский дом «Городец», 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-907483-01-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436469> (дата обращения: 06.04.2026) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. О.Н. Бармина, Арбитражный процесс: курс лекций / О.Н. Бармина. - Москва: Проспект, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-392-35448-1. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75396&idb=0. (дата обращения: 06.04.2026)– Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина для зарег. пользователей. – Текст: электронный.

5. О.Н. Бармина, Арбитражный процесс: учебное пособие / О.Н. Бармина. - Москва : Проспект, 2022. - 160 с. - Библиогр.: с. 82-93. - ISBN 978-5-392-36483-1.URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75389&idb=0 – (дата обращения: 06.04.2026)Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина для зарег. пользователей. – Текст: электронный.

6. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-070-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество. – Текст : электронный // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 1. – С. 38-43. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 4, 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

5. Арбитражный процесс : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Белов С.А., Ревазов М.А. Принцип правовой определенности в практике арбитражных судов Российской Федерации // Арбитражные споры. 2023. N 1. С. 70 - 81. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

7. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда?. – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2006. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата

обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве". – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2007. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. – М. : Норма : Инфра-М, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-276-1. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=172125> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Бикбаев Р.Р. Актуальные вопросы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и арбитражей в США; перспективы признания российского решения // Вестник арбитражной практики. 2024. N 6. С. 74 - 87. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

12. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Городец, 2008. – ISBN 978-5-9584-0182-6 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28880&idb=0 (дата обращения 06.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. –М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

15. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства. – Текст : электронный // Журнал конституционного правосудия. – 2009. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Зайков Д.Е. Институт запроса Суда по интеллектуальным правам и институт специалиста: соотношение и особенности правового регулирования // Российский юридический журнал. 2024. N 5. С. 88 - 96. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

17. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. – М. : Статут, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

18. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой. – Текст : электронный // Российский судья. – 2004. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

19. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2005. – № 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

21. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. – М. : Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

22. Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (постатейный) / Борисов А.Н. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М : Юстицинформ, 2020. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

23. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. – М. : Статут, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

24. "Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (постатейный) / (Валеев Д.Х., Зайцев А.И., Фетюхин М.В. – М. : Статут, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

25. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

26. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист. – Текст : электронный // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

27. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2008. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

29. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

30. Нахова Е.А. К вопросу о правовой природе норм, регулирующих предмет доказывания в арбитражном процессе // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2024. N 4. С. 65 - 73. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

31. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

32. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

33. Очерки современного цивилистического процесса: In Memoriam заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора Тамары Евгеньевны Абовой / Д.Б. Абушенко, Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев и др.; под ред. Е.И. Носыревой, И.Н. Лукьяновой, Д.Г. Фильченко. Москва: Статут, 2023. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

34. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

35. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

36. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебной арбитражной практики. – Текст : электронный // Закон. – 2007. – № 9. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

37. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2004. – № 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

38. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)

(дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

39. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: научно-практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект. 2025. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст: электронный.

40. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / сост. М.Г. Розенберг. – М. : Статут. 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

41. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

42. Проблемы реализации принципов гражданского судопроизводства в правоприменительной деятельности: монография / Н.В. Алексеева, С.Т. Багыллы, А.В. Белякова и др.; отв. ред. В.М. Жуйков, С.С. Завриев. Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2024. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

43. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

44. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы. – Текст : электронный. // ЭЖ-Юрист. – 2008. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

45. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики. – М. : Статут, 2004. – ISBN 5-8354-0211-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20847&idb=0 (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

46. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. – М., 2007. – URL: [документ в СПС](#)

[КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

47. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2007. – № 1 (8). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

48. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2009. – № 1. – С. 29-68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

49. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

50. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

51. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

52. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

53. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

54. Уксузова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

55. Уксузова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. – Текст : электронный // Lex russica. – 2014. – N 2, 6, 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

56. Хабриева Т.Я., Ковлер А.И., Курбанов Р.А. Доктринальные основы практики Верховного Суда Российской Федерации: монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2023. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

57. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. – М. : Статут. 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

58. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 240 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

59. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики. – Текст : электронный // Корпоративный юрист. – 2007. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 06.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;
				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.В.12

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 19 от «30» апреля 2026 года.

Автор:

Енькова Е.Е. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сахарова Юлия Владимировна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правового обеспечения законности и контрольно-надзорной деятельности Института правоведения Российского государственного гуманитарного университета

Енькова Е.Е.

Предпринимательское право: рабочая программа / Е.Е. Енькова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенных задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых представлений о предпринимательском праве как комплексной отрасли права;
- приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;
- формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- обучение поиску и толкованию судебной практики;
- приобретение навыков выполнения письменных работ.

У обучающегося по результатам изучения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 и УК-10.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.12. «Предпринимательское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Гражданское право», «Административное право», «Международное право», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Введение в предпринимательское право		
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Знает предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права. ИУК-1.3 Умеет классифицировать основные источники предпринимательского права.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Умеет проводить разграничение экономической, хозяйственной, предпринимательской, торговой деятельности.
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности		
Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Знает понятие и признаки субъектов предпринимательского деятельности. ИУК 1.4 Умеет классифицировать субъектов предпринимательского деятельности.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает понятие, способы, этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.
Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.2 Знает правовой режим видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности ИУК 10.3 Знает определение оценочной деятельности, виды стоимости объектов оценки, методов и подходов к оценке, этапы

		проведения оценки.
Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает понятие, признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд. ИУК 10.3 Знает понятие антикризисного управления.
Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Умеет ориентироваться в законодательстве о приватизации. ИУК 1.2 Знает легальное определение и принципы приватизации. ИУК 1.5 Умеет классифицировать субъекты и объекты приватизации, а также умеет охарактеризовать способы приватизации.
Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3 Знает понятие и виды информации, владеет навыками определения информации с ограниченным доступом.
Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 7. Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2. Знает правовые формы, виды, средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. ИУК 1.4 Владеет представлением о правовом оформлении требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.2 Владеет представлением об экономической сущности требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности, и сущности саморегулирования.
Тема 8. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Знает понятие, принципы, правовые основы, порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Владеет понятийным аппаратом лицензирования предпринимательской деятельности. ИУК 10.2 Знает сущность уведомительного порядка осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
Тема 9. Техническое	УК-10 Способен	ИУК 10.3 Знает понятие и правовое

регулирование предпринимательской деятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	обеспечение технического регулирования, а также процедуры разработки и принятия технических регламентов и национальных стандартов, иных документов в области стандартизации.
Тема 10. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Знает понятие, границ, иных характеристик товарного рынка, умеет формулировать определение и указать признаки доминирующего положения. ИУК 1.3 Умеет разграничить и дать правовую характеристику монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
Тема 11. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает определение цены как экономической категории и умеет охарактеризовать способы регулирования цен с указанием нормативных правовых актов.
Тема 12. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Знает понятие бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, консолидированной финансовой отчетности, статистического учета. ИУК 10.2 Знает систему правового регулирования бухгалтерского и статистического учета.
Тема 13. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Знает права и обязанности органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, их должностных лиц при проведении контрольных (надзорных) мероприятий, а также права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.3 Владеет навыками поиска и применения норм, регулирующих отношения по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий.
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности		
Тема 14. Правовое регулирование инвестиционной	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.2 Знает правовое регулирование инвестиционной деятельности, а также понятие

деятельности	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	инвестиций и инвестиционной деятельности, их признаков и видов. ИУК 1.5 Умеет охарактеризовать правовое положение субъектов инвестиционной деятельности, а также основные гарантии прав иностранных инвесторов.
Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3 Знает понятие рекламной деятельности, понятие и виды рекламы. ИУК 1.4 Умеет выявлять признаки рекламы, разграничивать общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.
Тема 16. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает систему правового регулирования ВЭД и виды режимов осуществления ВЭД. ИУК 10.2 Владеет навыками квалификации нарушений валютного законодательства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

– предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;

уметь:

– ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения;

владеть:

– навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право								
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	7	2	2	-	-	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности								
2	Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	7	2	2	-	-	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач («кейс-стади»)
3	Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	7	2	2	-	-	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Коллоквиум, тестирование
4	Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	4	2	-	-	4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Коллоквиум, составление таблиц
5	Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества	7	-	2	-	-	2	Практика публичного выступления кейс-стади	Коллоквиум, тестирование
6	Тема 6. Информационное	7	-	2	-	-	2	работа в малых	Коллоквиум

	обеспечение деятельности субъектов предпринимательства							группах	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности								
7	Тема 7. Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	7	4	2	-	-	2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Коллоквиум, тестирование
8	Тема 8. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	7	4	2	-	-	2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач («кейс-стади»). Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тематический диктант
9	Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	7	4	2	-	-	2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
10	Тема 10. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	7	-	2	-	-	4	Работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач («кейс-стади»)
11	Тема 11. Ценовое регулирование предприниматель	7	-	2	-	-	2	Работа в малых группах,	Коллоквиум, тестирование

	ской деятельности							кейс-стади	ие, решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)
12	Тема 12. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	7	-	2	-	-	2	Практика публичного выступления дебаты	Коллоквиу м
13	Тема 13. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предприниматель ской деятельности	7	-	2	-	-	4	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади	Коллоквиу м, тестирован ие, решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предприниматель ской деятельности								
14	Тема 14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7		2	-	-	6	Лекция- дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Коллоквиу м, решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)
15	Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности	7	-	2	-	-	4	кейс-стади	Коллоквиу м, решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)
16	Тема 16. Правовое регулирование внешнеэкономиче ской деятельности	7	-	2	-	-	4	Работа в малых группах, дебаты	Коллоквиу м. Контрольна я проверка уровня знаний по итогам модуля – контрольны й опрос
	Итого по ОФО		22	32	-	-	54	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Лекция 1: «Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права».

Содержание:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.
5. Понятие и виды источников предпринимательского права.
6. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.
7. Иные источники предпринимательского права.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих положений теории государства и права о системе источников права, в том числе российского.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности (6 часов)

Лекция 2: «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Лекция 3: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.
6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
7. Оценка имущества.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о

категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Лекция 4: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)».

Содержание:

1. Характеристика законодательства о банкротстве.
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.
4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о неплатежеспособности и банкротстве.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (6 часов)

Лекция 5: «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Лекция 6: «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Лекция 7: «Техническое регулирование предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Лекция 8: «Правовое регулирование инвестиционной деятельности».

Содержание:

1. Понятие и виды инвестиций
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности
4. Объекты инвестиционной деятельности
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

2.3. Занятия семинарского типа

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы, в частности, презентации проектов, разбор конкретных ситуаций в рамках обучающих игр, работа в малых группах.

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1: «Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) определение предмета и метода предпринимательского права;
- 2) выявление принципов предпринимательского права;
- 3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
- 4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
- 5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
- 6) определение видов источников предпринимательского права;
- 7) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
- 8) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
- 9) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
- 10) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности (10 часов)

Тема 2: «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 5) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;
- 6) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;
- 7) характеристика видов и способов реорганизации;
- 8) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;
- 9) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;
- 10) рассмотрение основных этапов ликвидации;
- 11) «кейс-стади» по указанной теме.

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 3: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) характеристика прав на имущество;
- 2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;
- 4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;
- 5) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
- 6) характеристика субъектов оценочной деятельности;
- 7) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
- 8) определение видов стоимости объектов оценки;
- 9) изучение методов и подходов к оценке;
- 10) характеристика договора и отчета об оценке;
- 11) рассмотрение этапов проведения оценки;
- 12) обсуждение составленного студентами проекта отчета об оценке;
- 13) «кейс-стади» по данной теме.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 4: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия и признаков банкротства;
- 2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (компетенция, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
- 3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
- 4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);
- 5) «кейс-стади» по теме «Банкротство»;
- 6) презентация проекта «План внешнего управления».

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 5: «Приватизация государственного и муниципального имущества».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия и принципов приватизации;
- 2) характеристика субъектов приватизации;
- 3) определение объектов приватизации;
- 4) рассмотрение отдельных способов приватизации;
- 5) «кейс-стадии» по данной теме;

6) обсуждение разработанного обучающимися проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 6: «Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
- 7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (14 часов)

Тема 7: «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
- 2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности; составление классификации требований;
- 3) рассмотрение вопросов саморегулирования в сфере предпринимательской деятельности (понятийный аппарат, правовой статус саморегулируемых организаций, их виды, сферы, в которых создаются СРО).

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Тема 8: «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия, принципов, характеристика правовых основ государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

- 2) анализ порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) изучение оснований отказа в государственной регистрации и признания регистрации недействительной; характеристика ответственность в данной сфере;
- 4) рассмотрение различных аспектов лицензирования предпринимательской деятельности;
- 5) анализ уведомительного порядка осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- 6) «кейс-стади» по указанным темам;
- 7) обсуждение подготовленных студентами проектов заявлений о государственной регистрации, о выдаче лицензии, уведомления о начале осуществления отдельного вида предпринимательской деятельности.

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Тема 9: «Техническое регулирование предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;
- 2) определение правового режима технических регламентов;
- 3) характеристика правовых основ стандартизации;
- 4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;
- 5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;
- 6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 10: «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
- 2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
- 3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
- 4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
- 5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;

6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;

8) «кейс-стади» по теме «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»;

9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 11: «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;

2) определение видов цен;

3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;

4) рассмотрение способов регулирования цен;

5) характеристика государственных органов регулирования цен;

6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 12: «Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности».

Содержание (план) практического занятия:

1) уяснение понятия, объектов бухгалтерского учета;

2) характеристика системы нормативного правового регулирования бухгалтерского учета и основных правил ведения бухгалтерского учета;

3) определение понятия, состава и характеристика правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;

5) характеристика правовых основ статистического учета и статистической отчетности;

8) обсуждение составленного обучающимися проекта бухгалтерского баланса.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 13: «Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
 - 2) изучение понятия и видов проверок;
 - 3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;
 - 4) организация и проведение деловой игры «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
 - 5) обсуждение подготовленного студентами проекта акта проверки.
- Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности (6 часов)

Тема 14: «Правовые основы инвестиционной деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
- 2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
- 4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
- 5) изучение понятий «иностранный инвестор», «иностранный инвестор»;
- 6) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;
- 7) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;
- 8) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;
- 9) изучение различных форм реализации государственно-частного партнерства;
- 10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;
- 11) «кейс-стади» по данной теме.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 15: Правовое регулирование рекламной деятельности.

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;
- 2) определение видов рекламы;
- 3) характеристика субъектов рекламных отношений;
- 4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
- 5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;

6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;

7) презентация и обсуждение рекламного проекта;

8) «кейс-стади» по теме «Правовое регулирование рекламы».

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 16: Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Содержание (план) практического занятия:

1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;

2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;

3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;

4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;

6) «кейс-стади» по данной теме.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;

2) составление различных классификаций;

3) составление сравнительных таблиц;

4) разработка схем;

5) подготовка аналитических справок;

6) составление проектов юридических документов;

7) написание эссе и рефератов;

8) прохождение (заполнение) тестов;

9) решение задач из практикума.

Темы эссе:

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.

2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».

3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.

4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.

5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.

6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов:

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.

2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.

3. Принципы предпринимательского права.

4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).

5. Система предпринимательского права.

6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем.

4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.

5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.

6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.

7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

8. Анализ конкретных практических ситуаций.

9. Решение задач из практикума.

10. Составление классификаций.

11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.

12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.

13. Подбор и анализ статистической информации.

14. Подготовка презентаций.

15. Разработка тестов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.
- г) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;
- д) составление классификаций нормативных правовых актов;
- е) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;
- ж) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта;
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;
- б) составление классификаций видов имущества;
- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;
- д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Оценка имущества»;
- е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценки;
- ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;
- з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков.

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства):

- а) прохождение тестирования;
- б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;
- в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;
- г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;
- д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;
- е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
- ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;
- з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
- в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
- г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
- д) решение задач из практикума.

Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов информации;
- в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;
- г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 7. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- г) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- д) прохождение тестирования.

Тема 8. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- г) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- д) составление схемы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии»;
- е) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;

- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 10. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);
- г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;
- д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства»;
- е) составление аналитических справок о деятельности ФАС России;
- ж) решение задач из практикума;
- з) прохождение тестирования.

Тема 11. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций видов цен;
- б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;
- д) решение задач из практикума;
- е) прохождение тестирования.

Тема 12. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:

- а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

- б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);
- в) разработка проекта положения об учетной политике организации;
- г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность»
- д) разработка проекта бухгалтерского баланса.

Тема 13. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 26.12.2008 № 294-ФЗ и от 31.07.2020 № 248-ФЗ);
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;
- д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;
- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
- и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;
- к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов рекламы;

- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Тема 16. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;
- г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
13. Правовой режим отдельных видов имущества.
14. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование оценки имущества.

16. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
17. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
18. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
20. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
21. Способы приватизации. Общая характеристика.
22. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
23. Правовой режим коммерческой тайны.
24. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
25. Ответственность в предпринимательских отношениях.
26. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
27. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
28. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
29. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
30. Государственная регистрация коммерческих организаций.
31. Лицензирование предпринимательской деятельности.
32. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
33. Разработка, принятие и применение технических регламентов.
34. Разработка, принятие и применение документов в области стандартизации.
35. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).
36. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
37. Понятие, виды монополистической деятельности на товарном рынке.
38. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке.
39. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
40. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.
41. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).
42. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.
43. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

44. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

45. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

46. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

47. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

48. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

49. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.

50. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и на территориях опережающего социального развития.

51. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

52. Субъекты рынка ценных бумаг.

53. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.

54. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.

55. Общие требования, предъявляемые к рекламе.

56. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

57. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

58. Понятие и правовые способы государственного регулирования ВЭД.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327, на последнем занятии первого модуля дисциплины «Предпринимательское право» контрольная проверка уровня знаний проводится в форме тематического диктанта, на последнем занятии второго модуля дисциплины «Предпринимательское право» контрольная проверка уровня знаний проводится в форме контрольного опроса.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Уголовный кодекс Российской Федерации
7. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей,

автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

9. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»

10. Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе»

11. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»

12. Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»

13. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»

14. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»

15. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

16. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

17. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

18. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

19. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

20. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности»

21. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

22. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

23. Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

24. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

25. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

26. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

27. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

28. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

29. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
30. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
31. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
32. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
33. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
35. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
36. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»
37. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
38. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
39. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
40. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
41. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
42. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
43. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»
44. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»
45. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
46. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
47. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
48. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
49. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

50. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»
51. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
52. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
53. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
54. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
55. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
56. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
57. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
58. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
59. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
61. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
62. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
63. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
64. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
65. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
66. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
67. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
68. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

69. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

70. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»

71. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

72. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

73. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

74. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

75. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

76. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

77. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

78. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

79. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

80. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

81. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

82. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

83. Федеральный закон от 03.08.2018 № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края»

84. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ № «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"»;

85. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

86. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»

87. Федеральный закон от 13.07.2020 № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации»

88. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы»

89. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

90. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

91. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых и технологических инноваций в Российской Федерации»

92. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

93. Федеральный закон от 24.06.2023 № 266-ФЗ «О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»

94. Федеральный закон от 04.08.2023 № 470-ФЗ «Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями»

95. Федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации»

96. Федеральный закон от 28.12.2024 № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

97. Федеральный закон от 31 июля 2025 г. № 289-ФЗ «Об отдельных вопросах регулирования платформенной экономики в Российской Федерации»

98. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

99. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

100. Указ Президента РФ от 09.09.2023 № 665 «О временном порядке исполнения перед резидентами и иностранными кредиторами государственных долговых обязательств Российской Федерации, выраженных в государственных ценных бумагах, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, и иных обязательств по иностранным ценным бумагам»

101. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

102. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

103. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»

104. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

105. Постановление Правительства РФ от 25.08.2023 № 1381 «О технопарках в сфере высоких технологий и управляющих компаниях технопарков в сфере высоких технологий»

106. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

107. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.

108. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

109. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

110. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

111. Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)

112. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

2. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения

положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

7. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства»

14. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

15. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»

16. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

17. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными

судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

4.3. Основная литература

1. Предпринимательское право: учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова, Е.Е. Енькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2026. — 656 с. - ISBN 978-5-392-45956-8ю

2. Предпринимательское право. Практикум / Андропова Т.А., Олейник Е.В., Р. Н. Аганина [и др.] ; Отв. ред. Андропова Т.А., Олейник Е.В. - М. : Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-40087-4.

4.4. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

2. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.]; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2016, 2021, 2022 — 336 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/author-course/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	имени Ельцина	Б.Н.		Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ,
ИЗДЕЛИЙ**

Б1.В.13

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Россинская Е.Р. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, декан факультета подготовки криминалистов ФГКОУ ВО «Московская академия следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева»

Россинская Е.Р.

Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Россинская Е.Р. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» состоит в формировании у обучающихся знания теоретических основ, выработке практических навыков выявления, фиксации и исследования вещественной доказательственной информации современными естественно-научными методами и средствами в объеме, необходимом для успешного использования в судебной экспертизе.

Задачи дисциплины (модуля) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» состоят в формировании умения и готовности обучающихся в процессе своей профессиональной деятельности соответствовать таким профессиональным требованиям как:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения;

- применение при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях специальных, физических, химических и физико-химических, биологических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве;

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;

- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

- оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судебная экспертология», «Естественно-научные методы

судебно-экспертных исследований», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Участие специалиста в процессуальных действиях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 способностью разрабатывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

профессиональными:

ПК-1 способностью участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 способностью выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-5 способностью организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.

№ п /п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.	Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и использованию методов и средств в экспертной	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически

		практике.	значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
2.	Судебные экспертизы имеющих неорганическую природу веществ материалов и изделий из них.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях,	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-

		предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно

			применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
3.	3 Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных

		организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
4.	Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией

		решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях

			объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
5.	Судебно-экспертное исследование сложно-компонентных веществ, материалов и изделий из них.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний,

		полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
	Экспертное исследование	УК-1 Способен осуществлять	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

6.	объектов биологического происхождения и их следов.	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и использованию	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы,

		методов и средств в экспертной практике.	применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» обучающийся должен

знать:

- сущность специальных знаний в области СЭВМИ, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- систему методов и средств экспертных исследований, виды экспертных задач;
- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- классификации судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.
- понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта;

- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертизы;
- основные права и обязанности эксперта как участника судопроизводства;
- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.

уметь:

- использовать современные методы для исследования веществ, материалов, изделий;
- интерпретировать результаты применения методов для решения задач судебных экспертиз;
- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы;
- выполнять конкретные расчеты по соответствующим методикам исследования веществ и материалов.

владеть:

- навыками применения технических средств и методов при производстве судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;
- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;
- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований;
- законодательной и нормативной базой, регламентирующей судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации.

Изучение дисциплины предусматривает овладение первичными практическими навыками производства судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий	7	2	2	2	4	Лекция-дискуссия публичные выступления, дискуссия	Тестирование
2	Судебные экспертизы	7	2	2	2	6	Лекция-презентация	Защита лаборатор-

	веществ, материалов, изделий неорганической природы						работа в малых группах, кейс-задания	торной работы
3	Судебные экспертизы углеводородов и органических растворителей	7	2	2	2	6	Лекция-презентация работа в малых группах, кейс-задания	Защита лабораторной работы
4	Судебные экспертизы высокомолекулярных соединений и изделий	7	2	2	2	6	Лекция-презентация работа в малых группах, кейс-задания	Защита лабораторной работы
5	Судебные экспертизы сложнокомпонентных веществ, материалов, изделий	7	4		4	8	Лекция-презентация работа в малых группах кейс-задания	Защита лабораторной работы
6	Судебные экспертизы объектов биологической природы и их следов	7	2		2	6	Лекция-презентация работа в малых группах	Защита лабораторной работы
	ВСЕГО		14	8	14	36		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий

Содержание (план)

Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве. Источники информации о материалах, веществах и изделиях. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий: классификация (роды, виды, подвиды), предмет и объекты, диагностические и идентификационные задачи, типовые вопросы экспертиз СЭВМИ. Материалы, представляемые на экспертное исследование. Комплексный характер специальных знаний, используемых при производстве судебных экспертиз веществ, материалов, изделий. Понятие, классификация, механизм образования следов веществ и материалов (микроколичеств веществ). Общие правила и средства обнаружения, сбора, упаковки и транспортировки веществ

и материалов различной природы в микро- и макроколичествах. Требования к образцам для сравнительного исследования.

В ходе проведения лекционных занятий обучающимся дают представление об фундаментальных основах судебной экспертизы веществ и материалов. Сущность СЭВМИ, цели, задачи и объекты. История развития СЭВМИ. Права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция эксперта СЭВМИ. Связь СЭВМИ с другими судебными экспертизами.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертология», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и подготовиться к лекции-дискуссии. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной экспертизы веществ, материалов, изделий в России.

Тема 2. Судебные экспертизы веществ материалов и изделий из них, имеющих неорганическую природу

Содержание (план)

Судебные экспертизы стекла, керамики (фарфора, фаянса). Основные свойства стекла, керамики, как объектов экспертного исследования. Обнаружение, фиксация, сбор частиц стекла или керамики; правила их упаковки и транспортировки. Классификация стекла по элементному составу: неорганические силикатные, алюмосиликатные, боратные и др.; по области применения: строительное, бытовое, техническое; по назначению: светотехническое, транспортное, листовое, посудное, тарное и др., признаки листового, тарного, закаленного стекла, триплекса. Особенности методов экспертного исследования объектов неорганической природы.

Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования. Классификация металлов и сплавов. Классификация металлов и сплавов, их свойства. Свойства и признаки металлов, сплавов (цвет, блеск, структура, строение поверхности, твердость, плотность, относительное удлинение, прочность и текучесть, ударная вязкость, тепловые, магнитные, электрические свойства), изменения металлических предметов под воздействием механического, теплового, атмосферного влияния внешней среды. Макро и микрообъекты металловедческой экспертизы. Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки металлических объектов. Предмет и типовые задачи экспертизы металлов и сплавов.

Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз веществ материалов и изделий из них, имеющих неорганическую природу

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-дискуссии. Повторить материалы предшествующей

учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертология», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» Ознакомиться с практическими основами СЭВМИ.

Тема 3 Судебные экспертизы углеводородов и органических растворителей

Содержание (план)

Понятие НП и ГСМ, их свойства и признаки. Классификация НП и ГСМ по свойствам и назначению (легковоспламеняющиеся (ЛВНП), смазочные материалы, твердые НП). Основные и специальные термины экспертизы: ЛВНП (бензины, дизельное топливо, печное топливо), минеральные масла (моторные, трансмиссионные, промышленные и приборные), пластичные смазки, твердые НП (парафин, церезин, гудрон, битумы). Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки объектов-носителей НП и ГСМ.

Особенности назначения судебной экспертизы НП и ГСМ, материалы, представляемые на экспертизу. Предмет и задачи экспертизы НП и ГСМ. Экспертиза спиртосодержащих жидкостей и других органических растворителей. Особенности отбора проб и образцов углеводородов и органических растворителей. Особенности методов экспертного исследования углеводородов и органических растворителей.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции-дискуссии, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-дискуссии. Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертология», «Криминалистика», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»

Тема 4. Судебные экспертизы высокомолекулярных соединений и изделий из них

Содержание (план)

Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них. Свойства и признаки полимерных материалов. Классификация полимеров по происхождению (синтетические и природные), по структуре (кристаллические и аморфные), по процессам формования изделий из полимерных материалов (термопласты и реактопласты). Технологические признаки и встречающиеся изъяны изделий из пластмасс и резин. Предмет и типовые задачи экспертизы полимерных материалов и резин.

Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки таких объектов. Предмет и задачи экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них. Обнаружение волокон, волокнистых материалов. Способы сбора наслоений единичных волокон, требования к упаковке и образцам для сравнения. Фиксация следов одежды, наслоений, волокон. Классификация волокон, крученых изделий, тканей. Клеи, их свойства и признаки.

Особенности методов экспертного исследования высокомолекулярных соединений и изделий из них.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-дискуссии. Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертиология», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»

Тема 5. Судебные экспертизы сложно-компонентных веществ, материалов, изделий

Содержание (план)

Лекция 5.1. Судебные экспертизы красителей, лакокрасочных материалов и покрытий

Свойства и признаки лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Целевое назначение красок, лаков и эмалей. Основные компоненты ЛКП: пленкообразователи (связующие), пигменты, наполнители, пластификаторы, сиккативы. Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки ЛКП и ЛКМ. Свойства и признаки ЛКМ и ЛКП. Предмет и типовые задачи экспертизы ЛКМ и ЛКП, возможности судебной экспертизы лакокрасочных материалов, покрытий. Идентификационные препараты: химические ловушки и идентификационные метки. Их свойства и признаки. Пасты шариковых ручек, их свойства и признаки. Источники информации о красителях, лакокрасочных материалах и покрытиях.

Лекция 5.2. Судебные экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и фармацевтических препаратов

Особенности объектов экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ, как предметов нормативного регламентирования. Классификация наркотических средств по природе, способу изготовления; формы лекарственных препаратов (таблетки, драже, порошки, капсулы, ампулы и др.). Особенности обнаружения, фиксации, сбора, упаковки, хранения и доставки наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Назначение судебной экспертизы наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, ее предмет. Основные задачи, решаемые экспертизой данного рода. Методы экспертного исследования наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и фармацевтических препаратов. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.

Задания для подготовки к лекциям по теме 5:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-беседе. Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», «Естественно-научные

методы судебно-экспертных исследований», «Технико-криминалистическая экспертиза документов».

Тема 6. Судебные экспертизы объектов биологической природы и их следов

Содержание (план)

Особенности биологических объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки. Общие свойства и классификация объектов биологического происхождения. Объекты животного, растительного происхождения, их следы на местах происшествий и представляемых на исследование предметах. Обнаружение, сбор, упаковка волос, ПЖС при проведении розыскных мероприятий и следственных действий. Возможности генетической экспертизы при идентификации личности. Экспертиза запаховых (пахнущих) следов человека. Особенности субстанциональных следов биологического происхождения, обладающих запахом. Установление фактов происхождения пахнущих следов от конкретного индивида.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-беседе. Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертология», «Криминалистика», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий

План (вопросы для обсуждения в дискуссии)

1. Содержание специальных знаний, используемых при производстве судебных экспертиз веществ, материалов, изделий.
2. Источники информации о материалах, веществах и изделиях.
3. Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве.
4. Экспертные задачи, решаемые при исследовании веществ, материалов, изделий.

Цель занятия: Ознакомиться с предметом, системой и задачами учебной дисциплины (модуля), понять необходимость его изучения для судебных экспертов. Рассмотреть понятие веществ, материалов и изделий как носителей значимой для следствия информации. Обсудить классификацию веществ и материалов, микрообъектов, методы и средства их собирания и исследования, закономерности формирования новых видов судебной экспертизы, тенденции развития экспертных методов. Получить общую характеристику источников информации и экспертных задач, разрешаемых в процессе судебно-экспертного исследования веществ, материалов, изделий.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регулирующие организацию проведения СЭВМИ. Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению проблем использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз веществ, материалов, изделий.

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия: 1. Дать понятие предмета судебной экспертизы веществ и материалов. 2. Раскрыть понятие: «объекты экспертизы веществ и материалов». 3. Назвать основные роды экспертизы веществ и материалов. 4. Раскрыть понятие задачи установления факта контактного взаимодействия в экспертизе веществ и материалов. 5. Раскрыть понятие диагностических задач в экспертизе веществ и материалов. 6. Раскрыть понятие идентификационных задач в экспертизе веществ и материалов. 7. Указать формы комплексного исследования веществ и материалов.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 2. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий неорганической природы

План (вопросы для обсуждения в дискуссии)

1. Объекты судебных экспертиз, имеющих неорганическую природу.
2. Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования.
3. Основные свойства стекла, керамики, как объектов экспертного исследования.
4. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.

Цель занятия: Ознакомиться с объектами судебных экспертиз, имеющих неорганическую природу. Получить знания об основных свойствах этих объектов и методах их исследования. Рассмотреть подробно объекты металловедческой экспертизы: металлические объекты, объекты с металлическими покрытиями, объекты со следами металлизации, изделия из металлов и сплавов как объекты преступного посягательства или орудия преступления. Остановиться на классификации металловедческих экспертиз и типовых вопросах.

Рассмотреть классификацию стекла, керамики и возможности экспертного исследования, разрешаемые идентификационные и диагностические задачи. Уделить внимание методам исследования и особенностям обнаружения, фиксации, изъятия частиц стекла. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение эксперта при необходимости исследования различных видов изделий из стекла, а также их микрочастиц.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов исследования объектов судебных экспертиз, имеющих неорганическую природу, подготовить презентации по 2 и 3 вопросам.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия: практическое освоение методов изъятия и исследования объектов неорганической природы.

Примерные задания

1. Провести обнаружение частиц металла на различных следоносителях (ткань, дерево) различными методами (визуально, с помощью лупы, микроскопа).

2. Собрать частицы металлической природы различными способами: магнитом, липкой лентой, пинцетом, препаровальной иглой. Провести упаковку обнаруженных микрочастиц.

3. Провести сравнительное микроскопическое исследование осколков неорганического силикатного стекла (листовое и хрусталь) и органического стекла. Описать признаки: цвет, прозрачность; форма поверхности (плоскопараллельная, выпукло-вогнутая); толщина; структура слоя (наличие слоя); маркировка, рисунок; наличие швов от формы пресса; форма осколка; наличие дефектов (пузырьки, полости);

4. Провести осмотр, микроскопическое исследование осколков сталинита и триплекса. Описать признаки.

5. Провести осмотр, микроскопическое исследование частиц керамики, фарфора, фаянса, майолики. Описать признаки.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 3. Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей

План (вопросы для обсуждения в дискуссии)

1. Понятие НП и ГСМ, их свойства и признаки.

2. Органические растворители, их свойства и признаки.

3. Особенности методов экспертного исследования углеводов и органических растворителей.

Цель занятия: Ознакомиться с объектами судебных экспертиз, имеющих органическую природу. Получить знания об основных свойствах этих объектов и методах их исследования. Отметить особенности назначения судебной экспертизы НП И ГСМ, типовые вопросы этой экспертизы. На примерах из практики рассмотреть особенности назначения комплексных судебных экспертиз НП (ГСМ) и судебных пожарно-технической или экономических экспертиз. Рассмотреть особенности назначения судебной экспертизы ССЖ, типовые вопросы этой экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов исследования объектов судебных экспертиз, имеющих органическую природу, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия: Практическое освоение методов изъятия и исследования углеводов и органических растворителей.

Примерные задания

1. Провести обнаружение углеводов или ССЖ на различных следоносителях.
2. Отобрать пробы предложенных объектов.
3. Составить план-схему исследования предложенного преподавателем объекта. Указать методы исследования.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 4. Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них

План (вопросы для обсуждения в дискуссии)

1. Свойства и признаки полимерных материалов, их классификация.
2. Волокна, волокнистые материалы и изделия из них.
3. Клеи, их свойства и признаки.

Цель занятия: Ознакомиться с материалами и изделиями из высокомолекулярных соединений, как объектами судебных экспертиз. Получить знания об основных свойствах этих объектов и методах их исследования. Рассмотреть классификацию полимерных материалов, методы экспертного исследования полимеров, а также изделий из них. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования некоторых изделий из полимеров. Определить предмет и типовые задачи этой экспертизы. Обратит внимание на задачи экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них, методы экспертного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов исследования материалами и изделиями из высокомолекулярных соединений, подготовить презентации по 2 и 3 вопросам.

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия: Практическое освоение методов исследования материалов и изделий из высокомолекулярных соединений.

Примерные задания

1. Провести исследование различных полимерных материалов (пластмасс, резин) с целью определения цвета, наличия (отсутствия) блеска, эластичности, твердости, пористости, свечения в УФ - свете.

2. Провести осмотр и исследование изделий кабельной промышленности. Описать признаки.

3. Изучить структуру поверхности образца ткани. Описать структуру ткани: расположение нитей относительно друг друга, количество нитей на 1 см. Описать структуру образца нетканого материала: расположение волокон относительно друг друга.

4. Изучить свойства представленных фрагментов крученых изделий: цвет, природу волокон (натуральные, химические, комбинированные), диаметр крученых изделий, структуру крученых изделий (если возможно, количество составляющих нитей, степень кручения на единицу длины – плотная крутка, менее крученая).

5. Составить план-схему исследования предложенного преподавателем объекта. Указать методы исследования.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 5. Судебно-экспертное исследование сложно-компонентных веществ, материалов и изделий из них

Лабораторные занятия.

Содержание 1 лабораторного занятия: Практическое освоение методов исследования материалов и изделий сложно-компонентного состава (ЛКМ и ЛКП; криминалистических идентификационных меток).

Примерные задания

1. Провести микроскопическое исследование (МБС-10) частиц ЛКП с целью определения их цвета и структуры. Описать количество, цвет и последовательность слоев.

2. Провести микроскопическое исследование по определению способа нанесения ЛКП на ткань. Описать признаки нанесения наслоений ЛКП.

3. Провести обнаружение следов криминалистических идентификационных меток на бумаге, выполненных флуоресцирующими мелками и специальными чернилами методом люминесценции при УФ лучах 254 нм и 365 нм.

4. Составить план-схему исследования предложенного преподавателем объекта. Указать методы исследования.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Содержание 2 лабораторного занятия: Практическое освоение методов исследования материалов и изделий сложно-компонентного состава (волокнистых материалов, лекарственных препаратов).

Примерные задания

1. Провести исследование изделий – документов (цвет, размер, плотность на просвет, расположение волокон, число слоев, характерные особенности).
2. Провести морфологическое исследование лекарственных средств промышленного производства.
3. Провести сравнительное исследование образцов бумаги посредством визуального осмотра, методом люминесценции и микроскопии.
4. Составить план-схему исследования предложенного преподавателем объекта. Указать методы исследования.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 6. Экспертное исследование объектов биологического происхождения, их следов

Лабораторное занятие

Содержание лабораторного занятия: Практическое освоение методов выявления, сбора и исследования объектов биологического происхождения, их следов.

Примерные задания

1. Изъять и упаковать пахнущие (запаховые) следы человека.
2. Изъять и упаковать волосы животных, человека.
3. Провести предварительное исследование пятна на наличие следов крови.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

2.4. Самостоятельная работа обучающегося

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» выполняется в следующих видах:

- самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля);
- подготовка реферата;
- составление тезисов доклада;
- составление библиографического списка по определенной проблеме;
- подготовка презентации на заданную тему с использованием литературных источников и по материалам Интернет-ресурсов;
- подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
- написание эссе по теме;

- подготовка научных статей и докладов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств, нашедших отражение в оценочных материалах дисциплины (модуля), служат домашние задания, контрольные опросы, лабораторные работы, тесты, рефераты, эссе и другие виды самостоятельной работы.

Изучение каждой темы учебной дисциплины (модуля) рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (интерактивные беседы, деловые и ролевые игры, коллоквиумы, ассоциативный эксперимент) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе семинарских занятий обучающиеся готовят материалы в виде презентаций по заранее выбранной теме, с использованием Интернет-ресурсов или специальных компьютерных программ.

В ходе лабораторного практикума обучающиеся получают задания для работы в малых группах (3-4 человека). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, уровнем подготовки обучающихся и содержанием конкретных тем дисциплины.

Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам учебной дисциплины (модуля), в том числе наглядно-образными представлениями различных объектов судебных материаловедческих экспертиз. При проведении занятий используются активные формы и методы обучения: обсуждение рефератов; деловые игры; решения проблемных экспертных ситуаций; анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях.

Использование интерактивных образовательных технологий

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	Презентации, видеосюжеты	14
	Практические занятия	Дискуссии, презентации, доклады, публичные выступления, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, кейс-методы, индивидуальные задания	10
	Лабораторный практикум	Кейс–задания	12
Итого:			36

Вопросы для итогового контроля

1. Понятие веществ, материалов и изделий как носителей значимой для расследования дела информации.
2. Основные этапы развития судебных экспертиз веществ, материалов и изделий из них.
3. Методы и средства собирания веществ и материалов различной природы в микро- и макроколичествах.
4. Предмет СЭВМИ.
5. Диагностические (прямые и обратные, простые и сложные) и идентификационные задачи СЭВМИ.
6. Возможности индивидуальной идентификации в СЭВМИ.
7. Установление факта контактного взаимодействия объектов.
8. Классификация судебных экспертиз веществ, материалов и изделий.
9. Основные методы экспертного исследования веществ и материалов.
10. Формы комплексного исследования веществ, материалов и изделий.
11. Типичные экспертные ошибки СЭВМИ.
12. Предмет и типовые задачи экспертизы ЛКМ и ЛКП.
13. Объекты судебной экспертизы ЛКМ и ЛКП. Специальные термины: краски, эмали, пигменты, наполнители, пленкообразователи.
14. Свойства ЛКМ и ЛКП.
15. Признаки, выявляемые при исследовании частиц многослойного ЛКП.
16. Морфологические признаки заводского и кустарного лакокрасочных покрытий.
17. Правила сбора и упаковки объектов ЛКМ и ЛКП.
18. Современные возможности экспертного исследования ЛКМ и ЛКП.
19. Особенности назначения комплексных экспертиз ЛКМ и ЛКП.
20. Волокна, волокнистые материалы и изделия из них как объекты судебно-экспертного исследования.
21. Предмет судебной экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
22. Объекты экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них.

23. Обнаружение и изъятие волокон.
24. Виды и задачи экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
25. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
26. Методы исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
27. Установление признаков тканей на основе технологических особенностей их производства.
28. Признаки тканых и нетканых материалов, крученых изделий.
29. Особенности назначения комплексных экспертиз при исследовании волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
30. Классификация НП и ГСМ по свойствам и назначению.
31. Предмет и задачи экспертизы НП и ГСМ.
32. Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки образцов НП и ГСМ.
33. Возможности экспертного исследования НП и ГСМ.
34. Методы определения состава НП и ГСМ.
35. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы НП и ГСМ.
36. Особенности назначения комплексных судебных экспертиз НП (ГСМ) и судебных пожарно-технической или экономических экспертиз.
37. Предмет и задачи экспертизы стекла, керамики (фарфора, фаянса и др.) и изделий из них.
38. Объекты экспертизы стекла, керамики (фарфора, фаянса и др.) и изделий из них.
39. Основные характеристики, определяющие стекло.
40. Свойства стекла, классификация изделий из стекла.
41. Признаки листового, сталинита, триплекса, тарного, фарного стекол.
42. Возможности экспертного исследования стекла, керамики (фарфора, фаянса и др.) и изделий из них. Идентификационные и диагностические задачи.
43. Методы экспертного исследования стекла, керамики (фарфора, фаянса и др.) и изделий из них.
44. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия частиц стекла. Правила упаковки объектов (микрочастиц) из стекла.
45. Комплексные исследования объектов данного рода и комплексные экспертизы (совместно с товароведческой, экономическими, инженерно-техническими).
46. Предмет и задачи металловедческой экспертизы.
47. Объекты металловедческой экспертизы: металлические объекты.
48. Методы экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них.
49. Предмет металловедческой экспертизы и ее типовые задачи.

50. Классификация металлов. Сплавы на основе железа, меди, алюминия.
51. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы металлов и сплавов.
52. Комплексное исследование объектов данного рода экспертиз.
53. Комплексные металловедческие экспертизы (совместно инженерно-техническими, экономическими и др.).
54. Полимерные материалы и изделия из них как объекты судебно-экспертного исследования.
55. Методы экспертного исследования полимерных материалов и изделий.
56. Предмет и типовые задачи судебных экспертиз полимерных материалов и изделий из них.
57. Свойства и признаки объектов экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.
58. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы полимерных материалов.
59. Наркотические средства и психотропные вещества, лекарственные средства, сильнодействующие и ядовитые вещества как объекты судебно-экспертного исследования.
60. Наркотические средства, получаемые из мака снотворного кустарным способом.
61. Наркотические средства, получаемые из конопли.
62. Синтетические наркотические вещества, формы выпускаемых фармацевтических препаратов.
63. Нормативное обеспечение судебной экспертизы наркотических средств.
64. Основные задачи экспертизы наркотических средств и сильнодействующих веществ.
65. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы наркотических средств и сильнодействующих веществ.
66. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, хранения и доставки наркотических средств и сильнодействующих веществ.
67. Основные методы исследования наркотических средств и сильнодействующих веществ.
68. Объекты биологического происхождения, исследуемые при производстве судебных экспертиз (ткани и выделения человека; объекты растительного, животного происхождения; мицеты, лишайники, объекты микробиологических исследований).
69. Обнаружение, предварительное и лабораторное экспертное исследование следов крови.
70. Иммунохроматографические тесты в анализе тканей и выделений человека.
71. Морфологическое исследование волос человека и животных.

72. Задачи решаемые в рамках молекулярно-генетической экспертизы (ДНК-анализ).
73. Экспертное исследование тканей и выделений человека.
74. Обнаружение и экспертное исследование следов слюны, спермы.
75. Задачи судебно-биологического исследования потожировых следов человека.
76. Предмет и задачи экспертизы запаховых (пахучих) следов человека. Основные и специальные термины экспертизы.
77. Основные объекты – носители пахучих следов человека.
78. Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки объектов экспертизы пахучих следов человека на стадии оперативно-розыскной деятельности и при проведении следственных действий.
79. Средства, применяемые в ольфакторном исследовании пахнущих следов человека.
80. Вопросы, ставящиеся на разрешение судебной экспертизы пахнущих (запаховых) следов человека.
81. Схема идентификационного исследования с использованием пахнущих следов человека ольфакторным методом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138–ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95–ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
4. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174–ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195–ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73–ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

9. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции).

11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. (ред. 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации» (в действующей редакции).

13. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 (в действующей ред.) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел РФ» // СПС КонсультантПлюс.

14. Приказ Минюста России от 20.04.2023 № 72 (действ. ред.) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // СПС КонсультантПлюс.

15. Приказ Минюста России от 01.09.2025 № 222 (действ. ред.) «Об утверждении Порядка определения уровня квалификации экспертов и их аттестации на право самостоятельного производства судебной экспертизы в федеральном бюджетном учреждении Российском федеральном центре судебной экспертизы имени профессора А.Р. Шляхова при Министерстве юстиции Российской Федерации и федеральных бюджетных учреждениях региональных центрах судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

16. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 (действ. ред.) «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» // СПС «Консультант Плюс».

17. Приказ СК России от 24.07.2020 № 77 (действ. ред.) «Об утверждении Порядка определения, пересмотра уровня квалификации и аттестации экспертов федерального государственного казенного учреждения "Судебно-экспертный центр Следственного комитета Российской Федерации" на право самостоятельного производства судебных экспертиз» // СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ ФТС от 05.08.2010 № 1457 (действ. ред.) «Об утверждении Положения об аттестации экспертов Центрального экспертно-

криминалистического таможенного управления на право самостоятельного производства судебных экспертиз и Положения о Главной экспертно-квалификационной комиссии Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Приказ МЧС от 09.06.2006 № 351 (действ. ред.) «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 № 3214-р «О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями» // СПС КонсультантПлюс.

21. Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2023 № 3041-р «О внесении изменений в перечень видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями, утв. распоряжением Правительства РФ от 16.11.2021 N 3214-р» // СПС КонсультантПлюс.

22. Распоряжение Правительства РФ от 11.02.2026 N 239-р «О внесении изменений в перечень видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями, утв. распоряжением Правительства РФ от 16.11.2021 N 3214-р» // СПС КонсультантПлюс

Основная литература:

1. Моисеева Т. Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: курс лекций [Электронная ресурс]: учебное пособие / Т.Ф. Моисеева. Москва: РГУП, 2017. 228 с. Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1006817>.

2. Хрусталева В.Н., Соклакова Н.А. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. М.: Юстиция, 2026. 731 с.

Дополнительная литература:

1. Виноградова Н. И. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (Криминалистическая игра) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Виноградова, Е. А. Матвиенко, К. В. Ярмук. - М.: Щит-М, 2014. 62 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Гулакова М. В. Интерактивные методы обучения в вузе как педагогическая инновация / Г. И. Харченко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 11 (ноябрь). – С. 31–35. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2013/13219.htm>.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография /

Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/977661>.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2024. 736 с.

5. Яценко С. В., Евтуховская О. А. Фиксация, изъятие и упаковка объектов для криминалистических исследований веществ, материалов и изделий. Учебно-практическое пособие. Санкт-Петербург: Изд-во СПб унта МВД России, 2022. 64 с

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с

				01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	—	EnCase Forensic Editio	726

		Установлена demo версия.	
Исследование цифровых следов	–	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокираторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фонограммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
СПО «ОТ-Expert» предназначено для автоматизации труда эксперта при проведении криминалистических исследований звукозаписей. Система позволяет решать задачу идентификации	СПО «ОТ-Expert»	Специализированное программное обеспечение «ОТ-Expert» Государственный контракт - договор № 32312248261 от 28.04.2023.	706

говорящего по голосу и речи, исследовать речевые сигналы на наличие признаков монтажа. Система позволяет проводить предобработку, нормализацию и шумоочистку, повышать разборчивость речи, анализировать отношение сигнал/шум.			

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория физических методов исследования (ауд. №712). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

– изучение теоретических и методических основ использования физических методов исследования;

- изучение правил обращения с объектами исследования;
- овладение методиками экспертного исследования объектов физическими методами;
- овладение методиками экспертного исследования твердости объектов;
- овладение методиками экспертного исследования массы объектов;
- овладение методиками экспертного исследования влажности объектов;
- изучение возможностей и способов исследования физических свойств объектов с использованием современных технических средств.

У обучающихся формируются навыки и умения работы с техническими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения физических свойств объектов для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования физических свойств веществ и материалов в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях).

2. Лаборатория криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (ауд. №728 и ауд. № 500 А). В ходе работы в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их отдельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

3. Лаборатория спектроскопических методов исследования (ауд. № 714). В процессе работы в этой лаборатории обучающиеся изучают теоретические и методические основы естественно-научных методов исследований, экспертного исследования веществ, материалов, изделий и его современного состояния; правила безопасности при работе с приборами, правил обращения с объектами экспертиз веществ, материалов, изделий; овладевают методиками экспертного исследования объектов экспертиз веществ, материалов, изделий; осваивают основные методические принципы идентификационных и диагностических исследований объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, формируются и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретаются практические навыки работы в качестве

специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях).

Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий отражено в соответствующих *паспортах лабораторий*.

Лекционные занятия:

комплект электронных презентаций

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия:

аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой

компьютерный класс

презентационная техника

пакеты программного оборудования общего назначения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Б1.В.14

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «29» апреля 2026 года.

Автор:

Тихомирова Е.С. – преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Гусев Ю. В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Тихомирова Е.С.

Экономика организации (предприятия): рабочая программа дисциплины (модуля) / Тихомирова Е.С. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)» является формирование у студентов системных знаний об экономических процессах в организациях, навыков экономического анализа и расчета показателей, необходимых для производства судебно-экономических экспертиз.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)» являются:

- Изучить механизмы функционирования организаций в рыночной экономике;
- Освоить методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- Сформировать навыки анализа финансовой отчетности и выявления экономических правонарушений;
- Развить компетенции по оценке эффективности использования ресурсов предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика организации (предприятия)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» позволяет расширить и углубить знания, полученные на предшествующем этапе обучения, приобрести умения и навыки, определяемые содержанием программы. Формируемые в процессе освоения дисциплины компетенции необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика», «Статистика», «Социология», «Основы управления» и другие.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Предприятие: его организация и роль в экономике			
1	Организация как субъект рыночной экономики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
2	Экономические ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
3	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать

			возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Раздел 2. Предприятие как объект хозяйствования		
4	Основные показатели финансового состояния организации	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения
5	Финансовые результаты и эффективность деятельности организации	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения
6	Инвестиционная и инновационная деятельность. Основы бизнес-планирования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)» обучающийся должен:

знать:

- экономическую сущность организации как хозяйствующего субъекта, её организационно-правовые формы, порядок создания, реорганизации и ликвидации
- состав, структуру и классификацию основного и оборотного капитала, методы их оценки и амортизации
- методы планирования и анализа трудовых ресурсов, формы и системы оплаты труда, порядок формирования фонда оплаты труда
- экономическое содержание ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; систему коэффициентов и нормативные значения
- показатели деловой активности (оборачиваемости) и рентабельности, методику их расчета и факторного анализа
- структуру и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования к её составлению по РСБУ/МСФО
- основы инвестиционного анализа и бизнес-планирования, методы оценки эффективности проектов (NPV, IRR, PP)

уметь:

- рассчитывать экономические показатели деятельности организации: фондоотдачу, оборачиваемость, рентабельность, коэффициенты ликвидности
- проводить горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерской отчетности, выявлять тенденции и отклонения
- оценивать финансовую устойчивость и платежеспособность организации
- выполнять факторный анализ рентабельности (в т.ч. по модели Дюпона) с использованием метода цепных подстановок
- составлять таблицы, графики и схемы для наглядного представления результатов экономического анализа
- выявлять признаки экономических правонарушений: искажение отчетности, сокрытие активов, фиктивные операции
- аргументированно формулировать выводы по результатам экономического исследования в формате, пригодном для использования в судопроизводстве

владеть (навыки, способности):

- навыками работы с бухгалтерской отчетностью и первичными учетными документами как источниками экспертного исследования
- методами расчета и интерпретации финансовых коэффициентов с учетом отраслевой специфики

- алгоритмами выявления признаков манипулирования финансовыми показателями и искажения отчетности
- технологией подготовки расчетно-аналитических материалов для включения в экспертное заключение
- методикой формулирования экспертных выводов, соответствующих требованиям УПК/ГПК/АПК РФ
- способами презентации результатов экономического анализа в ходе допроса эксперта или судебного заседания

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекци и	П 3	СР		
	Раздел 1. Предприятие: его организация и роль в экономике	4	6	8	20		
1	Организация как субъект рыночной экономики		2	2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос
2	Экономические ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал		2	4	12	Решение задач и кейсов, работа в малых группах	Контрольные задания
3	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		2	2	4	Управляемая дискуссия Решение задач и кейсов	Устный опрос Контрольные задания
	Раздел 2. Предприятие как объект хозяйствования		6	12	56		
4	Основные показатели финансового состояния организации		2	4	20	Решение задач и кейсов, работа в малых группах	Устный опрос Контрольные задания
5	Финансовые результаты и эффективность деятельности организации		2	4	20	Решение задач и кейсов, работа в малых группах	Устный опрос Контрольные задания
6	Инвестиционная и инновационная деятельность. Основы бизнес-планирования		2	4	16	Решение задач и кейсов, работа в малых группах	Устный опрос Контрольные задания
	Всего по ОФО	108	12	20	76	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Предприятие: его организация и роль в экономике

Лекция 1. Организация как субъект рыночной экономики

1. Понятие, признаки и классификация организаций (предприятий)
2. Организационно-правовые формы юридических лиц в РФ
3. Внешняя и внутренняя среда организации
4. Жизненный цикл предприятия: создание, развитие, реорганизация, ликвидация

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Экономические ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал

1. Состав и классификация имущества организации
2. Основной капитал: оценка, износ, амортизация, показатели эффективности
3. Оборотный капитал: структура, нормирование, показатели оборачиваемости
4. Методы расчета потребности в ресурсах

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации

1. Персонал предприятия: состав, структура, движение кадров
2. Производительность труда: показатели и методы измерения
3. Формы и системы оплаты труда, планирование фонда оплаты
4. Нормирование труда и стимулирование персонала

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Предприятие как объект хозяйствования

Лекция 4. Основные показатели финансового состояния организации

1. Анализ структуры бухгалтерского баланса

2. Понятие и экономическая сущность ликвидности и платежеспособности
3. Финансовая устойчивость: типы и показатели

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации

1. Финансовые результаты организации
2. Понятие деловой активности и ее экономическое значение
3. Показатели оборачиваемости (деловой активности)
4. Рентабельность: сущность, виды, система показателей

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Инвестиционная и инновационная деятельность. Основы бизнес-планирования

1. Инвестиции: виды, источники, оценка эффективности
2. Инновации и управление изменениями в организации
3. Структура и содержание бизнес-плана
4. Методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, PP)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Предприятие: его организация и роль в экономике

Семинар 1. Организация как субъект рыночной экономики

1. Понятие, признаки и классификация организаций (предприятий)
2. Организационно-правовые формы юридических лиц в РФ
3. Внешняя и внутренняя среда организации
4. Жизненный цикл предприятия: создание, развитие, реорганизация, ликвидация

Задания для подготовки:

Подготовить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий. Поиск примеров компаний, находящихся на разных стадиях

жизненного цикла. Подготовить перечень внешних и внутренних факторов, влияющих на функционирование организации.

Семинар 2. Экономические ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал

1. Состав и классификация имущества организации
2. Основной капитал: оценка, износ, амортизация, показатели эффективности

Задания для подготовки:

Изучение формул и методик расчета показателей эффективности использования основных средств: фондоотдачи, фондоемкости, коэффициентов обновления и выбытия основных средств.

Семинар 3. Экономические ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал

1. Оборотный капитал: структура, нормирование, показатели оборачиваемости
2. Методы расчета потребности в ресурсах

Задания для подготовки:

Выбрать российскую крупную компанию (по согласованию с преподавателем) и подготовить аналитическую записку по состоянию основного и оборотного капитала компании.

Семинар 4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации

1. Персонал предприятия: состав, структура, движение кадров
2. Производительность труда: показатели и методы измерения
3. Формы и системы оплаты труда, планирование фонда оплаты
4. Нормирование труда и стимулирование персонала

Задания для подготовки:

Изучение формул и методик расчета показателей производительности и оплаты труда.

Раздел 2. Предприятие как объект хозяйствования

Семинар 5. Основные показатели финансового состояния организации

1. Анализ структуры бухгалтерского баланса
2. Понятие и экономическая сущность ликвидности и платежеспособности
3. Финансовая устойчивость: типы и показатели

Задания для подготовки:

Изучение формул и методик расчета показателей платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости компании.

Семинар 6. Основные показатели финансового состояния организации

1. Анализ структуры бухгалтерского баланса
2. Понятие и экономическая сущность ликвидности и платежеспособности
3. Финансовая устойчивость: типы и показатели

Задания для подготовки:

Выбрать российскую крупную компанию (по согласованию с преподавателем), рассчитать показатели платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости и подготовить аналитическую записку по итогам расчета.

Семинар 7. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации

1. Финансовые результаты организации
2. Понятие деловой активности и ее экономическое значение
3. Показатели оборачиваемости (деловой активности)
4. Рентабельность: сущность, виды, система показателей

Задания для подготовки:

Изучение формул и методик расчета показателей деловой активности и рентабельности компании.

Семинар 8. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации

1. Финансовые результаты организации
2. Понятие деловой активности и ее экономическое значение
3. Показатели оборачиваемости (деловой активности)
4. Рентабельность: сущность, виды, система показателей

Задания для подготовки:

Выбрать российскую крупную компанию (по согласованию с преподавателем), рассчитать показатели деловой активности и рентабельности, подготовить аналитическую записку по итогам расчета.

Семинар 9. Инвестиционная и инновационная деятельность. Основы бизнес-планирования

1. Инвестиции: виды, источники, оценка эффективности
2. Инновации и управление изменениями в организации

3. Структура и содержание бизнес-плана
4. Методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, PP)

Задания для подготовки:

Изучение формул и методик расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.

**Семинар 10. Инвестиционная и инновационная деятельность.
Основы бизнес-планирования**

1. Инвестиции: виды, источники, оценка эффективности
2. Инновации и управление изменениями в организации
3. Структура и содержание бизнес-плана
4. Методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, PP)

Задания для подготовки:

Группа делится на команды (3-4 человека) и подготавливает бизнес-план с обоснованием и расчетами по предполагаемому привлечению инвестиций.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в семинарах.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к экзамену: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Составление глоссария по теме из нескольких источников;
4. Выполнение кейс-задания;
5. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Тема 1. Организация как субъект рыночной экономики

1. Назовите три основных признака юридического лица по ГК РФ.
2. В чем ключевое отличие ООО от АО с точки зрения эксперта?

Тема 2. Экономические ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал

1. Дайте определение основным средствам. Приведите 2 примера.
2. Что такое нормирование оборотных средств и зачем оно нужно эксперту?

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации

1. Какие документы необходимы эксперту для проверки обоснованности фонда оплаты труда?
2. Какие признаки могут указывать на схему «зарплатного» мошенничества?

Тема 4. Основные показатели финансового состояния организации

1. Что означает значение коэффициента автономии $< 0,5$?
2. Какие признаки могут указывать на искусственное улучшение коэффициента текущей ликвидности?

Тема 5. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации

1. В чем разница между рентабельностью активов (ROA) и рентабельностью собственного капитала (ROE)?
2. Организация показывает убыток 3 года подряд, но продолжает расширять деятельность. Какие гипотезы может проверить эксперт?

Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность. Основы бизнес-

планирования

1. При каком значении NPV инвестиционный проект считается эффективным?
2. Назовите три основных раздела бизнес-плана, наиболее важных для эксперта.

2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Кейс №1: «Скрытый износ и «раздувание» оборотных активов»

Условие:

- ООО «ПромТех» обратилось в банк за кредитом под залог имущества. В балансе на 31.12.2024 отражено:
- Основные средства (первоначальная стоимость) = 85 млн руб.
- Накопленная амортизация = 10,2 млн руб. (коэффициент износа = 12%)
- Производственные запасы = 45 млн руб.
- Выручка за год = 30 млн руб., себестоимость = 22 млн руб.

При физической инвентаризации выявлено:

- 30% оборудования не эксплуатируется более 2 лет (консервация не оформлена)
- 60% запасов на складах составляют неликвиды и брак, не списанные в учете
- Срок полезного использования станков увеличен приказом директора без технического обоснования

Задание:

- Рассчитать коэффициенты износа и обновления ОС, а также период оборота запасов.
- Составить перечень документов, необходимых для проверки корректности отражения ресурсов.
- Сформулировать экономические выводы для экспертного заключения о реальном состоянии ресурсной базы организации.

Кейс №2: «Расчет показателей финансового состояния организации»

Условие:

Дана финансовая отчетность ПАО АК «АЛРОСА» за 2023-2025 годы в млн рублей.

	строка	2023	2024	2025
Внеоборотные активы	1100	299 232	311 869	322 617
Оборотные активы	1200	297 385	346 866	376 865
Запасы	1210	181 804	230 991	250 840
Дебиторская задолженность	1230	14 498	13 381	13 451
Денежные средства и эквиваленты	1250	36 437	81 127	38 787
Прочие оборотные активы	1260	64 646	21 367	73 787
Собственный капитал	1300	381 859	368 953	406 714
Долгосрочные обязательства	1400	110 386	163 298	155 768
Краткосрочные обязательства	1500	104 372	126 484	137 000
Кредиты и займы	1510	55 809	67 927	92 050
Кредиторская задолженность	1520	39 086	46 038	33 386
Заемный капитал	1500+1400	214 758	289 782	292 768
Баланс	1600	596 617	658 735	699 482
Выручка	2110	322 567	239 067	235 089
Себестоимость	2120	175 629	157 482	175 229
Чистая прибыль (убыток)	2400	85 182	19 246	36 239
Прибыль от продаж	2200	149 683	85 381	64 691
Прибыль до налогообложения	2300	108 195	32 503	40 807

Задание:

Рассчитайте следующие коэффициенты за 2023-2025 годы и сделайте выводы:

- Общая степень платежеспособности
- Платежеспособность по текущим обязательствам
- Коэффициент обеспеченности собственными средствами
- Коэффициент текущей (общей) ликвидности
- Коэффициент срочной ликвидности
- Коэффициент абсолютной ликвидности
- Чистый оборотный капитал (тыс. руб.)
- Коэффициент финансовой независимости
- Коэффициент финансовой зависимости
- Коэффициент маневренности собственного капитала
- Коэффициент финансовой устойчивости
- Коэффициент финансового левериджа

Также проведите анализ ликвидности баланса учитывая следующие условия ликвидности: $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$.

Кейс №3: «Манипуляции в бизнес-плане инвестиционного проекта»

Условие:

ООО «ИнноСтарт» привлекло 40 млн руб. от частных инвесторов на запуск производства биоразлагаемой упаковки. В бизнес-плане заявлено:

NPV = +18 млн руб., IRR = 22%, срок окупаемости (PP) = 2,5 года

Ставка дисконтирования = 10%

Прогноз выручки 1-го года = 65 млн руб., маржинальность = 35%

Через 18 месяцев фактические результаты: затраты +120% от плана, выручка = 5,2 млн руб. (8% от прогноза). Выяснилось:

Прогноз рынка взят из непроверенного отчета консалтинговой фирмы-партнера

Ставка дисконтирования не учитывает отраслевые риски (β -коэффициент = 1,4, безрисковая ставка = 12%)

В раздел «Капитальные вложения» включена аренда производственной линии (операционный расход)

Задание:

- Пересчитать NPV проекта при скорректированной ставке дисконтирования (20%) и фактическом денежном потоке (-10 млн руб./год первые 2 года).
- Проанализировать допущения бизнес-плана на предмет экономической обоснованности.
- Сформулировать критерии, по которым эксперт отличает предпринимательский риск от недостоверного финансового моделирования.

3. Темы эссе

1. Экономические признаки «фирм-однодневок»: методы выявления в рамках судебно-экономической экспертизы
2. Реорганизация как инструмент вывода активов: экономический анализ и задачи эксперта
3. Влияние организационно-правовой формы на прозрачность отчетности: экспертный аспект
4. Манипуляции с амортизацией основных средств: экономическая сущность и алгоритм экспертной проверки
5. «Замораживание» оборотного капитала: как анализ оборачиваемости помогает выявить признаки преднамеренного банкротства
6. Инвентаризация имущества как этап судебно-экономической экспертизы: экономические и процессуальные аспекты
7. «Фиктивный фонд оплаты труда»: экономические индикаторы и методы документальной верификации
8. Производительность труда как маркер экономической достоверности отчетности предприятия

9. Грань между оптимизацией ФОТ и «зарплатным» мошенничеством: критерии для судебного эксперта

10. «Окрашивание баланса» перед кредитованием или банкротством: экономические механизмы и экспертная диагностика

11. Рентабельность продаж (ROS) и рентабельность капитала (ROE): как расхождения в показателях выявляют схемы минимизации налогов

12. Деловая активность предприятия: анализ оборачиваемости в контексте судебных споров о неисполнении обязательств

13. Надежность финансовой модели бизнес-плана: критерии оценки обоснованности прогнозов в делах об инвестиционном мошенничестве

14. Манипуляции со ставкой дисконтирования: как искажение NPV и IRR влияет на выводы судебно-экономической экспертизы

15. Предпринимательский риск или умысел: экономические критерии различия при анализе неудавшихся инновационных проектов

16.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Методические рекомендации для студентов

1) Объем эссе: 8-12 страниц (20–25 тыс. знаков), шрифт 14, интервал 1,5

2) Структура: Введение (актуальность, цель, задача) → Основная часть (теория + анализ + экспертный аспект) → Заключение (выводы, рекомендации)

3) Обязательный элемент: привязка к экспертной деятельности: как тема влияет на назначение, производство или оценку заключения в суде

4. Вопросы для зачета по темам/разделам/модулям дисциплины

Тема 1. Организация как субъект рыночной экономики

1. Понятие организации (предприятия) как хозяйствующего субъекта. Основные признаки юридического лица по ГК РФ.

2. Классификация организаций: по целям деятельности, по размеру, по отраслевой принадлежности.

3. Организационно-правовые формы юридических лиц в РФ: сравнительная характеристика ООО, АО, ИП.

4. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия.

5. Жизненный цикл организации: стадии создания, развития, реорганизации, ликвидации.

6. Аффилированные и взаимозависимые лица: экономическое значение для экспертного анализа.

Тема 2. Экономические ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал

1. Состав и классификация имущества организации: внеоборотные и оборотные активы.

2. Основные средства: понятие, критерии признания, виды оценки (первоначальная, восстановительная, остаточная).

3. Амортизация основных средств: экономическая сущность, методы начисления (линейный, нелинейный).

4. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

5. Оборотные средства: состав, классификация по сферам функционирования и источникам формирования.

6. Источники формирования имущества организации: собственные, заемные, привлеченные средства.

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации

1. Персонал организации: состав, структура, категории

2. Показатели движения кадров: коэффициенты приема, выбытия, текучести, постоянства состава.

3. Производительность труда: сущность, показатели (выработка, трудоемкость), методы измерения.

4. Формы оплаты труда: повременная, сдельная, их разновидности и области применения.

5. Системы премирования и стимулирования персонала: виды, условия, экономическая эффективность.

6. Планирование фонда оплаты труда: методы, нормативы, связь с финансовыми результатами.

7. Социальные выплаты и гарантии работникам: состав, источники финансирования, отражение в учете.

8. Налогообложение ФОТ: страховые взносы, НДФЛ, влияние на себестоимость.

Тема 4. Основные показатели финансового состояния организации

1. Финансовое состояние организации: понятие, факторы влияния, методы анализа.

2. Ликвидность баланса: понятие, группы активов и пассивов по степени ликвидности.

3. Показатели ликвидности: коэффициент абсолютной, быстрой, текущей ликвидности – экономический смысл и нормативы.

4. Платежеспособность организации: отличие от ликвидности, методы оценки.

5. Финансовая устойчивость: типы (абсолютная, нормальная, неустойчивая, кризисная), показатели.

6. Показатели финансовой независимости: коэффициент автономии, финансового левериджа, обеспеченности СОС.

Тема 5. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации

1. Деловая активность: понятие, система показателей оборачиваемости (запасов, ДЗ, КЗ, капитала).

2. Операционный и финансовый цикл: сущность, расчет, управление.

3. Прибыль организации: экономическая сущность, функции, виды, направления использования.

4. Рентабельность: понятие, система показателей (продаж, активов, собственного капитала, затрат).

5. Факторный анализ прибыли: методы (цепные подстановки, абсолютных разниц), практическое применение.

6. Точка безубыточности: экономический смысл, расчет, маржинальный подход.

7. Операционный рычаг: сущность, расчет, влияние на финансовый риск.

8. Бухгалтерская отчетность как источник информации о финансовых результатах: состав, требования.

Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность. Основы бизнес-планирования

1. Инвестиции: экономическая сущность, классификация (реальные, финансовые, по срокам, по рискам).

2. Источники финансирования инвестиционной деятельности: собственные, заемные, привлеченные средства.

3. Показатели эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR).

4. Срок окупаемости инвестиций: простой и дисконтированный, экономический смысл, ограничения.

5. Индекс рентабельности инвестиций (PI): расчет, интерпретация, связь с NPV.

6. Ставка дисконтирования: экономическая сущность, методы определения (CAPM, WACC, экспертный).

7. Бизнес-план: назначение, структура, требования к содержанию разделов.

8. Анализ рисков инвестиционного проекта: виды рисков, методы оценки, учет в финансовой модели.

5. Подборка вопросов для билета

Билет №1

1. Аффилированные и взаимозависимые лица: экономическое значение для экспертного анализа
2. Показатели эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR)

Билет №2

1. Производительность труда: сущность, показатели (выработка, трудоемкость), методы измерения
2. Показатели финансовой независимости: коэффициент автономии, финансового левериджа, обеспеченности СОС

Билет №3

1. Состав и классификация имущества организации: внеоборотные и оборотные активы
2. Прибыль организации: экономическая сущность, функции, виды, направления использования

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций – применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи. Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1) Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – 8-е изд. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-906923-73-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904580>
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 508 с. – ISBN 978-5-534-16698-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/560492>

2) Дополнительная литература:

1. Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-16-006306-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1901312>
2. Жиделева В.В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 133 с. – ISBN 978-5-16-018640-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136795>
3. Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: учебник. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-9558-0367-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000225>
4. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. – Москва: ИНФРА-М.: Вузовский учебник, 2012. – 240 с. – ISBN 978-5-16-003187-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/320934>
5. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 458 с. – ISBN 978-5-16-009836-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/929666> (дата обращения: 05.05.2025)
6. Романова А.Т. Экономика предприятия: учебное пособие. – Москва, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-392-19931-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30173>
7. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 6-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. – ISBN 978-5-238-02371-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028649>
8. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 435 с. – ISBN 978-5-534-10521-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/559708>

3) Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.;

(часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

4. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31 июля 1998 № 147-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3812; 1999. № 14. Ст. 1649; № 28. Ст. 3187.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 5 августа 2000 № 118-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

7. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

8. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

9. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

10. Федеральный закон от 26 декабря 1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

11. Федеральный закон от 8 августа 2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

12. Федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

13. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

14. Федеральный закон от 4 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

4) Электронные ресурсы:

— www.rosstat.gov.ru – Федеральная служба государственной статистики

— www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

— www.cbr.ru - Центральный банк РФ

— www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

— www.spark-interfax.ru – Система «Спарк»

— go.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»

— www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	Б.Н. Ельцина			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Б1.В.15

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «29» апреля 2026 года.

Автор:

Тихомирова Е.С. – преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Гусев Ю. В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Тихомирова Е.С.

Статистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Тихомирова Е.С. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является формирование у студентов системных знаний о статистических методах и умения применять их для сбора, обработки и анализа данных в практике судебно-экономической экспертизы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются:

- освоение методологии статистического наблюдения и группировки данных в экономической экспертизе;
- формирование навыков расчета и интерпретации обобщающих статистических показателей;
- развитие компетенций по проведению выборочных исследований и оценке их репрезентативности;
- обучение методам корреляционно-регрессионного анализа для выявления причинно-следственных связей в экономических правонарушениях;
- подготовка к применению статистических методов при формировании экспертных заключений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины «Статистика» позволяет расширить и углубить знания, полученные на предшествующем этапе обучения, приобрести умения и навыки, определяемые содержанием программы. Формируемые в процессе освоения дисциплины компетенции необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика», «Социология», «Логика», «Математика и информатика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Теоретические основы статистики 1. Предмет, метод и задачи статистики в экономической экспертизе. Источники статистической информации 2. Статистическое наблюдение и группировка данных в экспертной практике	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
Раздел 2. Описательная статистика и анализ экономических данных 3. Средние величины и показатели вариации в оценке экономических показателей 4. Статистические таблицы и графические методы представления данных 5. Выборочный метод и оценка репрезентативности в экспертных	ПК-1: Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей

исследованиях		процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Раздел 3. Прикладные аспекты экспертной деятельности 6. Корреляционный анализ: выявление взаимосвязей экономических показателей 7. Регрессионное моделирование в экономической экспертизе 8. Проверка статистических гипотез: параметрические и непараметрические критерии 9. Статистические методы контроля качества и оценки рисков в экономической экспертизе	ПК-1: Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистика» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод и основные категории статистики; роль статистической информации в судебно-экономической экспертизе
- виды и источники статистической информации в экономической сфере (данные ФНС, Росстата, бухгалтерской отчетности, банковских выписок)
- методологию статистического наблюдения, группировки и сводки данных; принципы построения статистических таблиц и графиков

- систему обобщающих показателей: средние величины, показатели вариации, относительные и абсолютные показатели
- основы выборочного метода: способы отбора, ошибки выборки, определение необходимого объема выборки
- методы корреляционного и регрессионного анализа, условия их применения и интерпретации
- основы проверки статистических гипотез: параметрические и непараметрические критерии, уровень значимости, ошибки i и ii рода
- требования к оформлению статистических выводов в структуре экспертного заключения

уметь:

- осуществлять сбор, систематизацию и первичную обработку экономических данных из различных источников
- проводить статистическую группировку данных по качественным и количественным признакам
- рассчитывать и интерпретировать средние величины, показатели вариации, структурные характеристики
- строить и анализировать статистические таблицы, диаграммы, гистограммы, полигоны распределения
- определять необходимый объем выборки и оценивать репрезентативность данных при ограниченной совокупности
- рассчитывать коэффициенты корреляции, строить и оценивать адекватность регрессионных моделей
- применять критерии проверки гипотез (t-критерий, χ^2 , критерий Манна-Уитни) для сравнения групп данных
- формулировать статистически обоснованные выводы, пригодные для включения в экспертное заключение

владеть (навыки, способности):

- навыками работы с программными средствами статистического анализа (MS Excel «Анализ данных», Statistica, R на базовом уровне)
- методикой расчета доверительных интервалов и оценки точности статистических оценок
- технологией подготовки графических и табличных приложений к экспертному заключению в соответствии с требованиями ГОСТ
- навыками критической оценки качества и надежности статистической информации (выявление аномалий, пропусков, противоречий)
- методами презентации статистических результатов в устной и письменной форме для различных аудиторий (суд, следствие, сторона защиты)
- алгоритмами комплексного статистического анализа кейса: от постановки задачи → к расчетам → к интерпретации → к выводам

– навыками документирования хода статистического исследования (протоколы расчетов, скриншоты, исходные файлы).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы статистики	4	4	6	12		
1	Предмет, метод и задачи статистики в экономической экспертизе. Источники статистической информации		2	2	6	Управляемая дискуссия	Устный опрос
2	Статистическое наблюдение и группировка данных в экспертной практике		2	4	6	Управляемая дискуссия Решение задач и кейсов	Устный опрос Контрольные задания
	Раздел 2. Описательная статистика и анализ экономических данных		6	10	24		
3	Средние величины и показатели вариации в оценке экономических показателей		2	4	8	Управляемая дискуссия Решение задач и кейсов	Устный опрос Контрольные задания
4	Статистические таблицы и графические методы представления данных		2	2	6	Решение задач и кейсов	Контрольные задания
5	Выборочный метод и оценка репрезентативности в экспертных исследованиях		2	4	10	Решение задач и кейсов	Контрольные задания Контрольная работа
	Раздел 3. Прикладные аспекты экспертной деятельности		8	14	24		
6	Корреляционный		2	4	6	Управляемая	Устный опрос

	анализ: выявление взаимосвязей экономических показателей					дискуссия Решение кейсов	Контрольные задания
7	Регрессионное моделирование в экономической экспертизе		2	4	6	Управляемая дискуссия Решение кейсов	Устный опрос Контрольные задания
8	Проверка статистических гипотез: параметрические и непараметрические критерии		2	2	4	Управляемая дискуссия Решение кейсов	Устный опрос Контрольные задания
9	Статистические методы контроля качества и оценки рисков в экономической экспертизе		2	4	8	Решение задач и кейсов	Контрольные задания Контрольная работа
	Всего по ОФО		18	30	60	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы статистики

Лекция 1. Предмет, метод и задачи статистики в экономической экспертизе. Источники статистической информации

1. Статистика как наука: предмет, метод, основные категории (совокупность, признак, показатель, вариация). Специфика статистического метода в судебной экспертизе.

2. Источники статистической информации для экономического эксперта: государственная статистика (Росстат), фискальные данные (ФНС), данные ГАС «Правосудие», первичные документы организаций.

3. Виды статистических показателей в экспертизе: абсолютные, относительные, средние; их доказательственное значение в экспертном заключении.

4. Этические и правовые аспекты работы со статистическими данными: достоверность, допустимость, воспроизводимость результатов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Статистическое наблюдение и группировка данных в экспертной практике

1. Виды и способы статистического наблюдения: сплошное, выборочное, монографическое; требования к организации наблюдения в экспертном исследовании.

2. Принципы статистической группировки: типологическая, структурная, аналитическая; выбор основания группировки в экономических исследованиях.

3. Построение интервальных рядов распределения: правила определения числа групп, ширины интервала, оформления результатов.

4. Визуализация сгруппированных данных: гистограммы, кумуляты, огивы; требования к наглядности в экспертном заключении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Описательная статистика и анализ экономических данных

Лекция 3. Средние величины и показатели вариации в оценке экономических показателей

1. Сущность и виды средних величин: арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая; условия применения в экономических расчетах.

2. Структурные средние: мода и медиана, их расчет для интервальных рядов; использование при анализе асимметричных распределений (доходы, ущербы).

3. Показатели вариации: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации; экономическая интерпретация.

4. Оценка однородности совокупности: правило «трех сигм», выявление выбросов; значение для экспертизы финансовых потоков.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Статистические таблицы и графические методы представления данных

1. Классификация статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные; правила построения и оформления.

2. Виды графиков в экономическом анализе: столбчатые, линейные, круговые диаграммы, гистограммы, точечные диаграммы; выбор типа графика под задачу.

3. Требования к наглядности и достоверности визуализации: масштаб, подписи, источники, избегание манипуляций.

4. Использование графиков в экспертном заключении: доказательная ценность, восприятие судом, технические требования.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Выборочный метод и оценка репрезентативности в экспертных исследованиях

1. Теоретические основы выборочного наблюдения: генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность, случайность отбора.
2. Способы формирования выборки: собственно-случайный, механический, типический, серийный; применение в экспертизе массовых операций.
3. Ошибки выборки: средняя ошибка доли и средней, предельная ошибка, доверительный интервал; расчет при разных уровнях доверия.
4. Определение необходимого объема выборки: формулы для количественных и альтернативных признаков; учет ограниченности генеральной совокупности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 3. Прикладные аспекты экспертной деятельности

Лекция 6. Корреляционный анализ: выявление взаимосвязей экономических показателей

1. Понятие статистической связи: функциональная, корреляционная, стохастическая; значение для установления причинно-следственных связей в экспертизе.
2. Коэффициенты корреляции: Пирсона (линейная связь), Спирмена (ранговая), их расчет, интерпретация силы и направления связи.
3. Проверка значимости коэффициента корреляции: t-критерий, уровень значимости, объем выборки; ограничения корреляционного анализа.
4. Корреляционные матрицы в многофакторном анализе: выявление мультиколлинеарности, отбор значимых признаков для экспертной модели.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Регрессионное моделирование в экономической экспертизе

1. Простая линейная регрессия: модель, метод наименьших квадратов (МНК), интерпретация коэффициентов (наклон, сдвиг).

2. Оценка адекватности модели: коэффициент детерминации R^2 , стандартная ошибка, анализ остатков; графическая диагностика.

3. Прогнозирование и доверительные интервалы прогноза: точечный и интервальный прогноз, ограничения экстраполяции.

4. Множественная регрессия в экспертных исследованиях: отбор факторов, проверка на мультиколлинеарность, интерпретация частных коэффициентов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Проверка статистических гипотез: параметрические и непараметрические критерии

1. Логика проверки статистических гипотез: нулевая и альтернативная гипотезы, уровень значимости, ошибки I и II рода, мощность теста.

2. Параметрические критерии: t-критерий Стьюдента для одной и двух выборок, условия применения (нормальность, гомоскедастичность).

3. Непараметрические альтернативы: критерий Манна-Уитни, Вилкоксона, χ^2 -критерий Пирсона; применение при нарушении предпосылок параметрических тестов.

4. Интерпретация p-value и принятие решений в экспертной практике: от статистической значимости к экспертному выводу.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 9. Статистические методы контроля качества и оценки рисков в экономической экспертизе

1. Контрольные карты Шухарта и статистический процессный контроль: применение для мониторинга финансовых показателей в экспертизе.

2. Оценка рисков на основе статистических моделей: вероятностный подход к определению размера ущерба, диапазона отклонений.

3. Интеграция статистических методов в структуру экспертного исследования: от постановки задачи → к выбору метода → к расчетам → к выводам.

4. Требования к оформлению статистического раздела экспертного заключения: прозрачность, воспроизводимость, доступность для неспециалистов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы статистики

Семинар 1. Предмет, метод и задачи статистики в экономической экспертизе. Источники статистической информации

1. Статистика как наука: предмет, метод, основные категории (совокупность, признак, показатель, вариация). Специфика статистического метода в судебной экспертизе.
2. Источники статистической информации для экономического эксперта: государственная статистика (Росстат), фискальные данные (ФНС), данные ГАС «Правосудие», первичные документы организаций.
3. Виды статистических показателей в экспертизе: абсолютные, относительные, средние; их доказательственное значение в экспертном заключении.
4. Этические и правовые аспекты работы со статистическими данными: достоверность, допустимость, воспроизводимость результатов.

Задания для подготовки:

Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение источников статистической информации.

Семинар 2. Статистическое наблюдение и группировка данных в экспертной практике

1. Виды и способы статистического наблюдения: сплошное, выборочное, монографическое; требования к организации наблюдения в экспертном исследовании.
2. Принципы статистической группировки: типологическая, структурная, аналитическая; выбор основания группировки в экономических исследованиях.
3. Построение интервальных рядов распределения: правила определения числа групп, ширины интервала, оформления результатов.
4. Визуализация сгруппированных данных: гистограммы, кумуляты, огивы; требования к наглядности в экспертном заключении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Семинар 3. Статистическое наблюдение и группировка данных в экспертной практике

1. Виды и способы статистического наблюдения: сплошное, выборочное, монографическое; требования к организации наблюдения в экспертном исследовании.

2. Принципы статистической группировки: типологическая, структурная, аналитическая; выбор основания группировки в экономических исследованиях.

3. Построение интервальных рядов распределения: правила определения числа групп, ширины интервала, оформления результатов.

4. Визуализация сгруппированных данных: гистограммы, кумуляты, огивы; требования к наглядности в экспертном заключении.

Задания для подготовки:

Подготовка таблиц данных для последующего анализа и визуализации.

Раздел 2. Описательная статистика и анализ экономических данных

Семинар 4. Средние величины и показатели вариации в оценке экономических показателей

1. Сущность и виды средних величин: арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая; условия применения в экономических расчетах.

2. Структурные средние: мода и медиана, их расчет для интервальных рядов; использование при анализе асимметричных распределений (доходы, ущербы).

3. Показатели вариации: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации; экономическая интерпретация.

4. Оценка однородности совокупности: правило «трех сигм», выявление выбросов; значение для экспертизы финансовых потоков.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Семинар 5. Средние величины и показатели вариации в оценке экономических показателей

1. Сущность и виды средних величин: арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая; условия применения в экономических расчетах.

2. Структурные средние: мода и медиана, их расчет для интервальных рядов; использование при анализе асимметричных распределений (доходы, ущербы).

3. Показатели вариации: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации; экономическая интерпретация.

4. Оценка однородности совокупности: правило «трех сигм», выявление выбросов; значение для экспертизы финансовых потоков.

Задания для подготовки:

Повторение формул расчета средней арифметической, моды, медианы, вариации: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Семинар 6. Статистические таблицы и графические методы представления данных

1. Классификация статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные; правила построения и оформления.
2. Виды графиков в экономическом анализе: столбчатые, линейные, круговые диаграммы, гистограммы, точечные диаграммы; выбор типа графика под задачу.
3. Требования к наглядности и достоверности визуализации: масштаб, подписи, источники, избегание манипуляций.
4. Использование графиков в экспертном заключении: доказательная ценность, восприятие судом, технические требования.

Задания для подготовки:

Сбор данных и построение диаграмм, гистограмм, полигонов для визуализации.

Семинар 7. Выборочный метод и оценка репрезентативности в экспертных исследованиях

1. Теоретические основы выборочного наблюдения: генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность, случайность отбора.
2. Способы формирования выборки: собственно-случайный, механический, типический, серийный; применение в экспертизе массовых операций.
3. Ошибки выборки: средняя ошибка доли и средней, предельная ошибка, доверительный интервал; расчет при разных уровнях доверия.
4. Определение необходимого объема выборки: формулы для количественных и альтернативных признаков; учет ограниченности генеральной совокупности.

Задания для подготовки:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Повторение формул расчета ошибки выборки, определение необходимого объема выборки.

Семинар 8. Контрольная работа по итогам 1 и 2 разделов.

Задания для подготовки:

Повторение пройденного материала, формул, методов расчета и интерпретации данных.

Раздел 3. Прикладные аспекты экспертной деятельности

Семинар 9. Корреляционный анализ: выявление взаимосвязей экономических показателей

1. Понятие статистической связи: функциональная, корреляционная, стохастическая; значение для установления причинно-следственных связей в экспертизе.
2. Коэффициенты корреляции: Пирсона (линейная связь), Спирмена (ранговая), их расчет, интерпретация силы и направления связи.
3. Проверка значимости коэффициента корреляции: t-критерий, уровень значимости, объем выборки; ограничения корреляционного анализа.
4. Корреляционные матрицы в многофакторном анализе: выявление мультиколлинеарности, отбор значимых признаков для экспертной модели.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Семинар 10. Корреляционный анализ: выявление взаимосвязей экономических показателей

1. Понятие статистической связи: функциональная, корреляционная, стохастическая; значение для установления причинно-следственных связей в экспертизе.
2. Коэффициенты корреляции: Пирсона (линейная связь), Спирмена (ранговая), их расчет, интерпретация силы и направления связи.
3. Проверка значимости коэффициента корреляции: t-критерий, уровень значимости, объем выборки; ограничения корреляционного анализа.
4. Корреляционные матрицы в многофакторном анализе: выявление мультиколлинеарности, отбор значимых признаков для экспертной модели.

Задания для подготовки:

Повторение методов расчета коэффициентов корреляции Пирсона (линейная связь), Спирмена (ранговая), их интерпретация силы и направления связи.

Повторение алгоритма проверки значимости коэффициента корреляции: t-критерий, уровень значимости, объем выборки; ограничения корреляционного анализа

Семинар 11. Регрессионное моделирование в экономической экспертизе

1. Простая линейная регрессия: модель, метод наименьших квадратов (МНК), интерпретация коэффициентов (наклон, сдвиг).
2. Оценка адекватности модели: коэффициент детерминации R^2 , стандартная ошибка, анализ остатков; графическая диагностика.

3. Прогнозирование и доверительные интервалы прогноза: точечный и интервальный прогноз, ограничения экстраполяции.

4. Множественная регрессия в экспертных исследованиях: отбор факторов, проверка на мультиколлинеарность, интерпретация частных коэффициентов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Семинар 12. Регрессионное моделирование в экономической экспертизе

1. Простая линейная регрессия: модель, метод наименьших квадратов (МНК), интерпретация коэффициентов (наклон, сдвиг).

2. Оценка адекватности модели: коэффициент детерминации R^2 , стандартная ошибка, анализ остатков; графическая диагностика.

3. Прогнозирование и доверительные интервалы прогноза: точечный и интервальный прогноз, ограничения экстраполяции.

4. Множественная регрессия в экспертных исследованиях: отбор факторов, проверка на мультиколлинеарность, интерпретация частных коэффициентов.

Задания для подготовки:

Построение линейной регрессии в Excel/Statistica/Gretl/R, прогнозирование и оценка адекватности построенной модели.

Семинар 13. Проверка статистических гипотез: параметрические и непараметрические критерии

1. Логика проверки статистических гипотез: нулевая и альтернативная гипотезы, уровень значимости, ошибки I и II рода, мощность теста.

2. Параметрические критерии: t-критерий Стьюдента для одной и двух выборок, условия применения (нормальность, гомоскедастичность).

3. Непараметрические альтернативы: критерий Манна-Уитни, Вилкоксона, χ^2 -критерий Пирсона; применение при нарушении предпосылок параметрических тестов.

4. Интерпретация p-value и принятие решений в экспертной практике: от статистической значимости к экспертному выводу.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала. Проведение проверки статистических гипотез, проверки нормальности, гомоскедастичности, критерий Манна-Уитни, Вилкоксона, χ^2 -критерий Пирсона и интерпретация полученных данных.

Семинар 14. Статистические методы контроля качества и оценки рисков в экономической экспертизе

1. Контрольные карты Шухарта и статистический процессный контроль: применение для мониторинга финансовых показателей в экспертизе.
2. Оценка рисков на основе статистических моделей: вероятностный подход к определению размера ущерба, диапазона отклонений.
3. Интеграция статистических методов в структуру экспертного исследования: от постановки задачи → к выбору метода → к расчетам → к выводам.
4. Требования к оформлению статистического раздела экспертного заключения: прозрачность, воспроизводимость, доступность для неспециалистов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Итоговая презентация расчетов, проводимых в 3 разделе, и выводов по полученным данным.

Семинар 15. Контрольная работа по итогам 3 раздела.

Задания для подготовки:

Повторение пройденного материала, формул, методов расчета и интерпретации данных.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в семинарах.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.

– Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».

– Подготовка к экзамену: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Составление глоссария по теме из нескольких источников;
4. Выполнение кейс-задания;
5. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
3. Темы эссе.
4. Вопросы для экзамена по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики в экономической экспертизе.

Источники статистической информации

1. Какой источник статистических данных имеет презумпцию достоверности в суде?
2. Почему вариация признака важна для эксперта-экономиста?
3. Что означает требование «воспроизводимости» статистического исследования в экспертизе?

Тема 2. Статистическое наблюдение и группировка данных в экспертной практике

1. В чем разница между сплошным и выборочным наблюдением?
2. Назовите три вида статистической группировки
3. Как рассчитать оптимальное число групп по формуле Стерджеса?

Тема 3. Средние величины и показатели вариации в оценке экономических показателей

5. Что показывает коэффициент вариации и как он рассчитывается?
6. Какое значение коэффициента вариации указывает на неоднородность совокупности?

Тема 4. Статистические таблицы и графические методы представления данных

1. Назовите три типа статистических таблиц по структуре
2. Что такое кумулята и для чего она используется?
3. Когда целесообразно использовать точечную диаграмму (scatter plot)?

Тема 5. Выборочный метод и оценка репрезентативности в экспертных исследованиях

1. Чем отличается средняя ошибка выборки от предельной?
2. Как влияет объем выборки на точность оценки?
3. Что такое доверительный интервал и как его интерпретировать?

Тема 6. Корреляционный анализ: выявление взаимосвязей экономических показателей

1. В чем разница между функциональной и корреляционной связью?
2. Когда используется коэффициент корреляции Спирмена вместо Пирсона?

Тема 7. Регрессионное моделирование в экономической экспертизе

1. Чем отличается скорректированный R^2 от обычного?
2. Почему при множественной регрессии важно проверять корреляцию между факторами?

Тема 8. Проверка статистических гипотез: параметрические и непараметрические критерии

1. Что такое нулевая гипотеза (H_0) в статистическом тесте?
2. Что означает уровень значимости $\alpha = 0,05$?
3. В чем разница между ошибками I и II рода?

Тема 9. Статистические методы контроля качества и оценки рисков в экономической экспертизе

1. Что такое контрольная карта Шухарта и где она применяется в экспертизе?
2. Как статистическая модель помогает оценить размер ущерба?
3. Почему в экспертном заключении важно описывать не только результаты, но и ограничения методов?

2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Кейс №1: «Группировка и визуализация данных при анализе транзакций на предмет "дробления" платежей»

Ситуация:

При проверке ООО "ТоргСервис" выявлено 85 платежей на суммы от 550 до 640 тыс. руб. в пользу одних и тех же ИП. Есть подозрение, что крупные платежи намеренно «дробились» для обхода лимитов и упрощения учета. Эксперту необходимо статистически оценить однородность этой совокупности.

Данные (суммы платежей, тыс. руб., выборка из 30 операций):

580, 595, 610, 585, 630, 590, 605, 575, 620, 598, 615, 582, 635, 592, 608, 578, 625, 596, 612, 588, 618, 594, 602, 586, 628, 591, 614, 599, 607, 593

Задания:

- Постройте интервальный ряд распределения с использованием формулы Стерджеса для определения числа групп.
- Рассчитайте частоты и накопленные частоты для каждого интервала.
- Постройте гистограмму распределения и кумуляту в Excel.
- Выявите интервал(ы), в которых сконцентрировано наибольшее число платежей. Оцените, является ли это статистически значимым «сгущением».
- Подготовьте эскиз графика для включения в экспертное заключение с аннотацией подозрительных зон.

Кейс №2: «Выявление взаимосвязей в финансовой отчетности при подозрении на манипуляции»

Ситуация:

При анализе отчетности ООО "СтройИнвест" эксперт проверяет гипотезу о возможном завышении выручки. Для этого анализируется связь между выручкой и косвенными показателями, которые сложно подделать: расходы на электроэнергию, фонд оплаты труда, транспортные расходы.

Данные (помесечно за 18 месяцев, млн руб.):

Месяц	Выручка	Электроэнергия	ФОТ	Транспорт
1	45,2	3,1	12,5	2,8
2	47,8	3,3	12,8	3,0
3	52,1	3,2	13,1	3,2
...	...	...	...	...
16	78,5	3,4	14,2	3,5 (подозрительный рост выручки)
17	82,3	3,3	14,0	3,4
18	85,1	3,5	14,5	3,6

Задания:

- Рассчитайте коэффициенты корреляции Пирсона между выручкой и каждым из трех показателей.
- Проверьте значимость коэффициентов при $\alpha=0,05$ (рассчитайте t-статистику и сравните с критическим значением).
- Постройте диаграммы рассеяния для пар с сильной и слабой корреляцией.
- Проанализируйте: в какие месяцы наблюдаются отклонения от общей закономерности (точки далеко от тренда)?
- Сформулируйте вывод: подтверждает ли корреляционный анализ гипотезу о манипуляции с выручкой?

Кейс №3: «Комплексная экспертиза финансовых операций при подозрении на вывод активов»

Ситуация:

В рамках дела о банкротстве ООО "Север-Инвест" есть подозрение, что за 12 месяцев до признания несостоятельности руководство осуществляло вывод активов через цепочку контрагентов. Эксперту предоставлены данные о 300 операциях на общую сумму 180 млн руб.

Фрагмент данных (операции, тыс. руб.):

Дата	Контрагент	Сумма	Тип операции	Статус контрагента
15.03.23	ИП Иванов	580	Оплата услуг	Действующий
20.03.23	ООО "Вектор"	1 250	Аванс	Ликвидирован (2024)
25.03.23	ИП Петров	595	Оплата работ	Действующий
...	...	...	...	...

Задания:

Этап 1. Планирование анализа (15 мин)

- Сформулируйте 3 экспертных вопроса, на которые может ответить статистический анализ.
- Выберите методы для каждого вопроса (группировка, средние, корреляция, проверка гипотез) и обоснуйте выбор.

Этап 2. Расчетный блок (50 мин)

1) Описательная статистика:

- Рассчитайте среднюю, медиану, коэффициент вариации сумм операций.
- Постройте гистограмму, выявите асимметрию и выбросы.

2) Сравнительный анализ:

- Сравните средние суммы операций с «действующими» и «ликвидированными» контрагентами (t-тест / Манна-Уитни).
- Оцените величину эффекта (Cohen's d).

3) Корреляционный анализ:

- Проверьте связь между суммой операции и статусом контрагента (точечная бисериальная корреляция или сравнение групп).

4) Выявление аномалий:

- Выделите операции с суммой 550-650 тыс. руб. и контрагентами, ликвидированными в течение 6 месяцев после операции.

Этап 3. Формулировка выводов (25 мин)

Подготовьте статистический раздел экспертного заключения (1-2 страницы), включающий:

- Краткое описание методов и обоснование их выбора
- Ключевые таблицы и графики с расчетами
- Текстовые выводы с градацией уверенности:
 - «Статистически подтверждено...»
 - «Выявлена тенденция, требующая дополнительного анализа...»

- «Данные не позволяют сделать однозначный вывод о...»

3. Темы эссе

1. Средняя арифметическая, медиана или мода: какой показатель надежнее для оценки «типичного» экономического ущерба?
2. Коэффициент вариации как индикатор однородности финансовых потоков: когда разброс данных становится признаком нарушения?
3. Выборочный метод в экономической экспертизе: баланс между точностью, трудоемкостью и допустимостью в суде.
4. Воспроизводимость статистического исследования в экспертизе: почему «прозрачность» методов важнее результата?
5. Корреляция не есть причинность: риски статистических выводов в судебных делах о мошенничестве.
6. Регрессионное моделирование для оценки нормативных значений экономических показателей: возможности и ограничения.
7. Параметрические и непараметрические критерии: как эксперт выбирает метод проверки гипотез в условиях реальных данных?
8. Статистическая значимость против практической важности: почему эксперт должен оценивать величину эффекта, а не только p-value?
9. Статистические данные как доказательство в суде: требования допустимости, достоверности и относимости.
10. Визуализация данных в экспертном заключении: между научной объективностью и судебной наглядностью.
11. Этика эксперта-статистика: как избежать «подгонки» методов под желаемый результат?
12. Перевод статистических результатов на язык суда: как сделать выводы понятными для судей, присяжных и адвокатов?
13. Big Data и машинное обучение в экономической экспертизе: замена традиционной статистики или её развитие?
14. Контрольные карты Шухарта и статистический процессный контроль: применимы ли они в судебной экспертизе финансовых операций?
15. Статистические методы оценки рисков в банкротстве и оспаривании сделок: от описания к прогнозу.
16. Цифровая трансформация судебной экспертизы: как меняется роль статистика в условиях электронного документооборота и блокчейна?

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Методические рекомендации для студентов

- 1) Объем эссе: 8-12 страниц (20–25 тыс. знаков), шрифт 14, интервал 1,5
- 2) Структура: Введение (актуальность, цель, задача) → Основная часть (теория + анализ + экспертный аспект) → Заключение (выводы, рекомендации)
- 3) Обязательный элемент: привязка к экспертной деятельности: как тема влияет на назначение, производство или оценку заключения в суде

5. Вопросы для экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики в экономической экспертизе. Источники статистической информации

1. Раскройте предмет и метод статистики. В чем специфика статистического метода в судебно-экономической экспертизе?
2. Назовите и охарактеризуйте основные источники статистической информации для экономического эксперта. Какие из них имеют презумпцию достоверности в суде?
3. Чем абсолютные показатели отличаются от относительных? Приведите примеры их использования в экспертном заключении.
4. Почему вариация признака имеет значение для эксперта-экономиста? Как она влияет на надежность выводов?

Тема 2. Статистическое наблюдение и группировка данных в экспертной практике

1. Охарактеризуйте виды статистического наблюдения. В каких случаях эксперт применяет выборочное наблюдение?
2. Раскройте сущность и виды статистической группировки. Как выбрать основание группировки в экономической экспертизе?
3. Как рассчитать оптимальное число групп по формуле Стерджеса? В каких случаях целесообразно использовать неравные интервалы?

Тема 3. Средние величины и показатели вариации в оценке экономических показателей

1. Раскройте экономический смысл средней арифметической, моды и медианы. В каких случаях медиана предпочтительнее средней?
2. Что показывает коэффициент вариации? Какое его значение свидетельствует о неоднородности совокупности?
3. Раскройте правило «трех сигм». Как эксперт использует его для выявления аномальных значений?

Тема 4. Статистические таблицы и графические методы представления данных

1. Назовите три типа статистических таблиц по структуре

2. В чем преимущество различного вида графиков?
3. Что показывает скользящая средняя и зачем она нужна?

Тема 5. Выборочный метод и оценка репрезентативности в экспертных исследованиях

1. Раскройте теоретические основы выборочного метода. Что такое репрезентативность и как она обеспечивается?
2. Чем отличается средняя ошибка выборки от предельной? Как рассчитывается доверительный интервал?
3. Как определить необходимый объем выборки для оценки средней? В чем особенность расчета при малой генеральной совокупности?

Тема 6. Корреляционный анализ: выявление взаимосвязей экономических показателей

1. В чем разница между функциональной и корреляционной связью? Почему корреляция не доказывает причинность?
2. Как интерпретировать коэффициент корреляции Пирсона? По какой шкале оценивается сила связи?
3. Раскройте экономический смысл коэффициентов регрессионной модели $Y = a + bX$. Как оценить адекватность модели?

Тема 7. Регрессионное моделирование в экономической экспертизе

1. В чем риск экстраполяции за пределы диапазона данных?
2. Чем отличается скорректированный R^2 от обычного?
3. Почему при множественной регрессии важно проверять корреляцию между факторами?

Тема 8. Проверка статистических гипотез: параметрические и непараметрические критерии

1. Раскройте логику проверки статистических гипотез. Что такое нулевая гипотеза, уровень значимости, ошибки I и II рода?
2. В каких случаях применяется t-критерий Стьюдента? Какие предпосылки необходимо проверить перед его использованием?
3. Чем непараметрические критерии отличаются от параметрических? Приведите примеры их применения в экономической экспертизе.

Тема 9. Статистические методы контроля качества и оценки рисков в экономической экспертизе

1. Какие требования предъявляются к оформлению статистического раздела экспертного заключения?
2. Как адаптировать статистические выводы для восприятия неспециалистами?

3. Что означает принцип «градации уверенности» при формулировке экспертных выводов? Приведите примеры формулировок.

4. Опишите последовательность действий эксперта при статистическом анализе финансовых операций: от постановки задачи до формулировки выводов.

5. Что такое контрольная карта Шухарта и где она применяется в экспертизе?

5. Подборка вопросов для экзаменационного билета

Билет №1

1. Раскройте предмет и метод статистики. В чем специфика статистического метода в судебно-экономической экспертизе?

2. Почему при множественной регрессии важно проверять корреляцию между факторами?

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

✓ использование презентаций – применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;

✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи. Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1) Основная литература:

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282> (дата обращения: 24.04.2026)
2. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громько. – 4-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 465 с. – ISBN 978-5-16-019084-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084150> (дата обращения: 24.04.2026)
3. Едророва В.Н. Общая теория статистики: учебник / В. Н. Едророва, М. В. Едророва. – М.: Юристъ, 2001. – 511 с. – ISBN 5-7975-0374-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 6670> (дата обращения: 24.04.2026)
4. Статистика: учебник / И. И. Елисеева, И. И. Егорова [и др.] ; ред. И. И. Елисеева. – М.: Проспект, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-392-07421-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47227> (дата обращения: 24.04.2026)

2) Дополнительная литература:

5. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584> (дата обращения: 24.04.2026)
6. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282> (дата обращения: 24.04.2026)
7. Дудин М.Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347> (дата обращения: 24.04.2026)
8. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва: Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253> (дата обращения: 24.04.2026)
9. Правовая статистика: учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683> (дата обращения: 24.04.2026)
10. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М.:

Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 80248 (дата обращения: 24.04.2026)

11. Статистика: учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978> (дата обращения: 24.04.2026)

12. Статистика: учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668> (дата обращения: 24.04.2026)

13. Статистика: учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697> (дата обращения: 24.04.2026)

14. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660> (дата обращения: 24.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	Б.Н. Ельцина			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.В.16

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор(ы)

Савицкий А.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний:

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Судебная финансово-кредитная экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Судебная финансово-кредитная экспертиза» подготовлен на основе государственного образовательного стандарта высшего образования, относится к циклу дисциплин по выбору и предполагает наличие у обучающихся соответствующей базовой юридической и экономической подготовки.

Данная дисциплина (модуль) «Судебная финансово-кредитная экспертиза» имеет своей целью получение знаний относительно предмета судебных финансово-кредитных экспертиз, их объектов, задач, особенностей их назначения и производства.

В ходе освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится выполнять следующие задачи:

формирование знаний о финансово-кредитных документах, как о носителях доказательственной информации при производстве экономических исследований кредитной сферы;

изучение методических основ собирания и исследования финансово-экономической информации при организации и производстве экспертизы финансово-кредитной сферы;

изучение современных возможностей, методов и принципов экспертизы финансово-кредитной сферы;

получения представления о современных экспертных технологиях экспертных исследований данного вида.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная финансово-кредитная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Финансы и кредит», «Аудит», «Теория судебной экспертизы», «Налоги и налогообложение», «Правовые основы бухгалтерского учёта», «Уголовный процесс», «Рынок ценных бумаг», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная бухгалтерская экспертиза» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-кредитная экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовое регулирование организации и производства финансово-кредитной экспертизы.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 2. Объекты экспертного исследования, представляемые на финансово-кредитную экспертизу, их существенные отличительные особенности.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 3. Процесс экспертного исследования	УК-10 Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

кредитных операций.	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 4. Методология экспертных исследований в финансово-кредитной сфере хозяйствующего субъекта.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 5. Система методов финансово-кредитной экспертизы.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания

		функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 6. Понятие методики экспертного исследования кредитных операций.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 7. Понятие комплексной экспертной методики исследования кредитных операций.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

	специальных знаний	ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 8. Заключение эксперта финансово-кредитной экспертизы.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-кредитная экспертиза» обучающийся должен:
 знать:

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
 - критически осмысливать информацию о методиках СФКЭ и их параметрах;
 - планировать, организовывать и проводить СФКЭ проверку всех аспектов кредитных операций;
 - разрабатывать программы СФКЭ;
 - обобщать результаты СФКЭ и составлять заключения СФКЭ.
 - формулировать вопросы судебной финансово-кредитной экспертизы;
 - правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;
 - руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;
 - проводить исследования и составлять заключение эксперта.
- владеть:
- терминологией СФКЭ;
 - необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
 - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
 - определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.
 - методологическим инструментарием при проведении СФКЭ;
 - методикой СФКЭ;
 - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
 - навыками и приемами проведения СФКЭ.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная финансово-кредитная экспертиза» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля) Семестр 9	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1. Правовое регулирование организации и производства финансово-кредитной							

экспертизы							
1.1	Тема 1. Правовое регулирование организации и производства финансово-кредитной экспертизы.	4	2	2	10	Игровые технологии	Опрос, эссе, тестирование
1.2	Тема 2. Объекты экспертного исследования, представляемые на финансово-кредитную экспертизу, их сущностные отличительные особенности.	4	2	2	10	Игровые технологии	Опрос, эссе, тестирование
1.3	Тема 3. Процесс экспертного исследования кредитных операций.	2	2	2	10	Игровые технологии	Опрос, эссе, тестирование
2. Методология экспертизы в финансово-кредитной сфере хозяйствующего субъекта. Заключение эксперта при производстве финансово-кредитной экспертизы							
2.1	Тема 4. Методология экспертных исследований в финансово-кредитной сфере хозяйствующего субъекта.	4	2	4	4	Игровые технологии	Опрос, эссе, тестирование
2.2	Тема 5. Система методов финансово-кредитной экспертизы.	2	2		4	Игровые технологии	Опрос, эссе, тестирование
2.3	Тема 6. Понятие методики экспертного исследования кредитных операций.	2	2		4	Игровые технологии	Опрос, эссе, тестирование
2.4	Тема 7. Понятие комплексной экспертной методики исследования кредитных операций.	2	2		6	Игровые технологии	Опрос, эссе, тестирование
2.5	Тема 8. Заключение эксперта финансово-кредитной экспертизы.	2	2	6	6	Игровые технологии	Опрос, эссе, тестирование, учебное заключение
	ВСЕГО	22	16	16	54		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Общее задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы.

Раздел 1. Правовое регулирование организации и производства экспертных исследований в финансово-кредитной сфере хозяйствующего субъекта. Модуль №1

Тема 1. Правовое регулирование организации и производства финансово-кредитной экспертизы.

План:

1. Правовое регулирование организации и производства финансово-кредитной экспертизы.

2. Типичные ситуации, в которых возникает необходимость производства экспертизы в финансово-кредитной сфере хозяйствующего субъекта.

3. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус, права и обязанности.

4. Назначение финансово-кредитной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований.

5. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве финансово-кредитной экспертизы.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

Тема 2. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности.

План:

1. Исходные данные, используемые при производстве финансово-кредитной экспертизы;

2. Требования к отражению банковской информации;

3. Простые и сложные объекты судебной финансово-кредитной экспертизы;

4. Специальные объекты судебной финансово-кредитной экспертизы;

5. Недопустимые источники информации при производстве судебных финансово-кредитных экспертиз.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

Тема 3. Процесс экспертного исследования кредитных операций (2 часа).

План:

1. Стадии экспертного исследования судебной финансово-кредитной экспертизы.

2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных экспертиз.

3. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз, формирование внутреннего убеждения эксперта.

4. Организация экспертного процесса финансово-кредитной экспертизы: план и программа.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория судебной экспертизы» и подготовиться к лекции-беседе.

Раздел 2. Практические особенности проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Модуль №2.

Тема 4. Методология экспертных исследований в финансово-кредитной сфере хозяйствующего субъекта.

План:

1. Методологические подходы к производству судебных финансово-кредитных экспертиз.

2. Методологические направления исследования кредитных операций.

3. Заключение эксперта при производстве финансово-кредитной экспертизы.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория судебной экспертизы» и подготовиться к лекции-беседе.

Тема 5. Система методов финансово-кредитной экспертизы

План:

1. Понятие, классификация методов судебной финансово-кредитной экспертизы.

2. Общие методы финансово-кредитной экспертизы, применяемые в экспертной практике.

3. Специальные частнонаучные методы.

4. Особенности выбора метода экспертного исследования финансово-кредитных операций.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория судебной экспертизы» и подготовиться к лекции-беседе.

Тема 6. Понятие методики экспертного исследования кредитных операций.

План:

1. Теоретические основы экспертных методик судебной финансово-кредитной экспертизы.

2. Особенности формирования экспертных методик.

3. Трансформация и корректировка экспертной методики судебной финансово-кредитной экспертизы в зависимости от экспертной задачи.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория судебной экспертизы» и подготовиться к лекции-беседе.

Тема 7. Понятие комплексной экспертной методики исследования кредитных операций.

План:

1. Алгоритмизация хода экспертного исследования кредитных операций,
2. Требования к производству судебной финансово-кредитной экспертизы: ясность, логичность, лаконичность.
3. Понятие языка эксперта судебной финансово-кредитной экспертизы.
4. Виды комплексных экспертиз при исследовании финансово-кредитных операций.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория судебной экспертизы» и подготовиться к лекции-беседе.

Тема 8. Заключение эксперта финансово-кредитной экспертизы.

План:

1. Обязательные требования к заключению эксперта.
2. Оценка заключения финансово-кредитной экспертизы и его использование органом, назначившим экспертизу.
3. Мероприятия судебной финансово-кредитной экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
4. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
5. Допрос эксперта: цели, значение.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория судебной экспертизы» и подготовиться к лекции-беседе.

2.3. Занятия семинарского типа

Задания для подготовки к практическим занятиям: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практические занятия по разделу 1.

Тема 1. Правовое регулирование организации и производства финансово-кредитной экспертизы.

Цель: сформировать у обучающихся представление о нормативных актах регулирующих организацию функционирования экономических субъектов при проведении судебной финансово-кредитной экспертизы.

Разобрать типовые вопросы этих экспертиз. Разъяснить основные классификации доказательств при производстве СФКЭ.

Задания для подготовки

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
 - 2) Повторить материалы изученных ранее учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
 - 3) Уяснить систему правового регулирования судебной экспертизы.
- Вопросы для обсуждения:
1. Концептуальные основы взаимодействия субъектов рынка.
 2. Система нормативного регулирования экономического взаимодействия организаций.
 3. Виды финансово-экономических документов, являющихся объектом СФКЭ. Требования, обязательные реквизиты.
 4. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-кредитной экспертизы.

Лабораторное занятие.

Содержание лабораторного занятия: 1. Исследовать документы финансово-кредитной деятельности предприятия на предмет соответствия требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок организации кредитных операций. 2. Исследовать кредитные договоры и акты на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта кредитных операций. 3. Исследовать во взаимосвязи первичные и учётные документы для определения финансового результата от осуществления кредитных операций.

Тема 2. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности.

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе проведения судебной финансово-кредитной экспертизы. Определить классификацию объектов по видам и подвидам.

На конкретных примерах рассмотреть современные возможности методов проведения СФКЭ.

Задания для подготовки

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
 - 2) Повторить материалы изученных ранее учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
 - 3) Уяснить понятие предмета и метода СФЭЭ.
- Вопросы для обсуждения:
- Знать:
- Объект судебной финансово-кредитной экспертизы.
- Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
- Система объектов судебной финансово-кредитной экспертизы.

Уметь осуществлять экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.

Владеть:

Информационным обеспечением судебной финансово-экономической экспертизы.

Лабораторное занятие .

Содержание лабораторного занятия: 1. На конкретном примере судебной финансово-кредитной экспертизы определить её методическое обеспечение. 2. Самостоятельно осуществить выбор тех методов, которые необходимы для проведения исследования.

Тема 3 Процесс экспертного финансово-кредитного исследования и его стадии.

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о стадиях проведения судебной финансово-кредитной экспертиз. Рассмотреть особенности назначения судебной финансово-кредитной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Рассмотреть процесс планирования экспертизы. Составить план и программу СФКЭ по одному из вопросов.

Задания для подготовки

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить систему принципов и стадий судебно-экспертного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Знать:

Особенности судебно-экспертного исследования в финансово-кредитной экспертизе.

Особенности назначения судебной финансово-кредитной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Уметь:

Осуществлять планирование процесса судебной финансово-кредитной экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.

Владеть:

Навыками организации судебной финансово-кредитной экспертизы.

Лабораторное занятие.

Содержание лабораторного занятия: 1. Составить план и программу судебной финансово-кредитной экспертизы и определить существенные моменты назначения и производства судебной финансово-экономической экспертизы как процессуального действия. 2. Осуществить публичное выступление с докладом по одному из вопросов данной темы.

Практические занятия по разделу 1.

Раздел 2. Практические особенности проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Модуль №2

Тема 4. Методология экспертных исследований в финансово-кредитной сфере хозяйствующего субъекта.

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о методологии проведения судебной финансово-кредитной экспертиз. Рассмотреть методологические особенности проведения судебной финансово-кредитной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Задания для подготовки

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее учебных дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить систему принципов и стадий судебно-экспертного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Знать:

Методологию судебно-экспертного исследования в финансово-кредитной экспертизе.

Уметь:

Применять методологические особенности производства судебной финансово-кредитной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Владеть: Методологическими особенностями производства судебной финансово-кредитной экспертизы по специальным вопросам.

Лабораторные занятия.

Содержание: 1. Обосновать методологию судебной финансово-кредитной экспертизы по специальным вопросам. 2. Осуществить публичное выступление с докладом по одному из вопросов данной темы.

Тема 5. Метод. Система методов финансово-кредитной экспертизы: понятие, классификация. Специальные частнонаучные методы.

Цель: углубить знания обучающихся о методах судебной финансово-кредитной экспертизы.

Задания для подготовки

- 1) Рассмотреть методы экспертного исследования обеспечения кредитных средств.
- 2) Рассмотреть методы экспертного исследования выдачи и погашения кредитов.
- 3) Рассмотреть методы экспертного исследования соответствия кредитных операций рыночным условиям.
- 4) Рассмотреть методы экспертного исследования целевого использования кредитных средств.

Вопросы для обсуждения:

Знать:

Методы экспертизы кредитных операций .

Методы исследования выдачи и погашения кредитов.

Уметь:

Применять на практике методы экспертиз соответствия кредитных операций рыночным условиям.

Владеть:

Методами экспертизы целевого использования кредитных средств.

Тема 6. Понятие методики экспертного исследования.

Цель: углубить знания обучающихся о методиках судебной финансово-кредитной экспертизы.

Задания для подготовки

1) Рассмотреть методик экспертного исследования обеспечения кредитных средств.

2) Рассмотреть методик экспертного исследования выдачи и погашения кредитов.

3) Рассмотреть методики экспертного исследования соответствия кредитных операций рыночным условиям.

4) Рассмотреть методики экспертного исследования целевого использования кредитных средств.

Вопросы для обсуждения:

Знать:

Методики экспертизы кредитных операций .

Уметь:

Применять на практике методики исследования выдачи и погашения кредитов.

Владеть:

Методиками экспертиз соответствия кредитных операций рыночным условиям.

Методиками экспертизы целевого использования кредитных средств.

Тема 7. Понятие комплексной экспертной методики.

Цель: углубить знания обучающихся о методиках судебной финансово-кредитной экспертизы при производстве комплексных экспертиз.

Задания для подготовки

1) Рассмотреть комплексные судебные экспертизы при рассмотрении вопросов исследования обеспечения кредитных средств.

2) Рассмотреть комплексные судебные экспертизы при рассмотрении вопросов исследования выдачи и погашения кредитов.

3) Рассмотреть комплексные судебные экспертизы при рассмотрении вопросов исследования соответствия кредитных операций рыночным условиям.

4) Рассмотреть комплексные судебные экспертизы при рассмотрении вопросов исследования целевого использования кредитных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Исследование кредитных операций при производстве комплексных экспертиз.

2. Особенности исследования выдачи и погашения кредитов при производстве комплексных экспертиз.

3. Исследование соответствия кредитных операций рыночным условиям при производстве комплексных экспертиз.

4. Особенности исследования целевого использования кредитных средств при производстве комплексных экспертиз.

Тема 8. Заключение судебной финансово-кредитной экспертизы, его оценка и использование.

Цель: углубить знания обучающихся о предмете и задачах судебной финансово-кредитной экспертизы.

Задания для подготовки Рассмотреть особенности формирования Заключения СФКЭ.

1) Уделить внимание составу заключения.

2) Заострить внимание на вопросам назначения дополнительной или повторной экспертиз.

3) Рассмотреть возможности комплексных экспертиз.

Вопросы для обсуждения:

Знать:

Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.

Уметь:

Использовать заключение эксперта-экономиста.

Мероприятия судебной финансово-кредитной экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Владеть:

Формами выводов и особенности составления заключения эксперта.

Лабораторные занятия

Содержание: Подготовить ответы на вопросы: Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной финансово-кредитной экспертиз.

Выполнить лабораторное задание: 1. провести описание вводной и исследовательской части заключения эксперта. 2. Провести описание стадии обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов. 3. Провести анализ (оценку) заключения судебной финансово-кредитной экспертизы на предмет относимости, допустимости, достоверности как доказательства в судопроизводстве. 4. Подготовить эссе по одному из вопросу данной темы. Осуществить публичное выступление докладом.

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Судебная финансово-кредитная экспертиза» выполняется в следующих видах:

1. подготовка проекта, реферата;
2. составление терминологического глоссария;
3. составление тезисов доклада или научной статьи;
4. составление библиографического списка по определенной проблеме,
5. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
6. подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
7. подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
8. разработка групповых проектов;
9. разработка индивидуальных проектов.
10. Выполнение практических работ:
11. выполнение письменных лабораторных работ;
12. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
13. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Эксперт судебной финансово-кредитной экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной финансово-кредитной экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной финансово-кредитной экспертизы.

Задание для подготовки: изучить заключение судебной финансово-кредитной экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование обеспеченности выданных кредитов, рыночных условий кредитных операций, экспертное исследование операций выдачи и погашения кредита, экспертное исследование целевого использования кредитных средств.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.

1. Подготовка научных статей и докладов;
2. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
3. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

4. Составление схем и сравнительных таблиц;

Производство учебных экспертиз:

Особенности проведения судебной финансово-кредитной экспертизы выдачи кредитных средств.

Судебная финансово-кредитная экспертиза расчетов по кредитам.

Судебная финансово-кредитная экспертиза обеспеченности выданных кредитов.

Судебная финансово-кредитная экспертиза целевого использования кредитных средств.

Судебная финансово-кредитная экспертиза возможности расчета по кредитам.

Судебная финансово-кредитная экспертиза отдельных операций.

Судебная финансово-кредитная экспертиза соответствия условий кредитного договора рыночным условиям.

Модель работы над проектом «Профессиограмма эксперта судебной финансово-кредитной экспертизы»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап сбора информации для построения профессиограммы, разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных аудиторами;

проведение опроса (или анкетирования) аудиторов;

при заполнении профессиографического опросника следует

отметить порядковый номер важного для данной профессии качества,

степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

1 — совершенно необходимо,

2 — весьма желательно,

3 — желательно,

4 — почти безразлично

качество требуется:

ПС — постоянно,

ПР — периодически,

ИН — иногда.

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов виде таблиц, диаграмм, подготовка оформления практической работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка практической работы, достигнутых результатов *по параметрам работы группы*.

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
скорость и эффективность работы;
организованность;
качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита практической работы, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности по критериям содержания и презентации работы:

видение проблемной ситуации;
актуализация и формулировка проблемы;
выходы на неординарные решения;
новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;
коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;
оформление лабораторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательные технологии.

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. В процессе обучения изучается и используется различное программное обеспечение, специализированные компьютерные средства, большое количество объектов. Для обеспечения высокого качества обучения обучающимся должны предоставляться рабочие места (со всем необходимым оборудованием и приспособлениями), что определяет деление учебной группы на подгруппы.

Технические средства, аппаратура для обеспечения учебного процесса: компьютерное обеспечение с соответствующим программным обеспечением.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам учебной дисциплины (модуля).	18
	Практические и лабораторные практикумы	Интернет – технологии и иные учебно-практические финансово-экономические информационные системы и средства.	16
Итого:			34

Оценочные материалы

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

1. Правовое регулирование организации и производства финансово-кредитной экспертизы.

2. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус, права и обязанности.
3. Назначение финансово-кредитной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве финансово-кредитной экспертизы.
4. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности. Исходные данные, используемые при производстве финансово-кредитной экспертизы.
5. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного оценочного исследования.
6. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных экспертиз.
7. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз.
8. Формирование внутреннего убеждения эксперта.
9. Организация экспертного процесса финансово-кредитной экспертизы: план и программа.
10. Метод. Система методов финансово-кредитной экспертизы: понятие, классификация. Специальные частнонаучные методы.
11. Понятие методики экспертного исследования: структура.
12. Понятие комплексной экспертной методики. Алгоритмизация хода экспертного исследования, ясность, логичность, лаконичность. Понятие языка эксперта.
13. Понятие основ информационного обеспечения финансово-кредитной экспертизы: понятие и типы.
14. Заключение эксперта финансово-кредитной экспертизы. Обязательные требования к заключению эксперта.
15. Оценка заключения финансово-кредитной экспертизы и его использование органом, назначившим экспертизу.
16. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
17. Допрос эксперта: цели, значение.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

10.

Основная литература

1. Судебная экспертиза: типичные ошибки Россинская Е.Р., Бодров Н.Ф., Галяшина Е.И., Голикова В.В., Зинин А.М., Иванова Е.В., Клименко Т.В., Кокин А.В., Лебедева А.К., Майлис Н.П., Майорова Е.И., Меланич Е.В., Неретина Н.С., Огорелков И.В., Омелянюк Г.Г., Перепечина И.О., Подволоцкий И.Н., Сааков Т.А., Савицкий А.А., Семикаленова А.И. и др. (Издание второе, переработанное и дополненное) Москва, 2025. (с. 601-693)

2. Судебная финансово-аналитическая экспертиза: финансово-экономическая экспертиза по делам о банкротстве, Савицкий А.А., учебник / Москва, 2024.

3. Савицкий А.А. и др., Эволюция оценочной деятельности в России. Вопросы, мнения, перспективы, Монография, 13,16 п.л., Москва: Ассоциация «Русское общество оценщиков», 2024, 160 с. (С. 16 - 29)

4. Савицкий, А.А. Экономические экспертизы в судопроизводстве России: монография / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 352 с. – 22 п.л.

5. Савицкий, А.А. Субъекты использования специальных экономических знаний в судопроизводстве, их статус и компетенция: монография / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 144 с. – 9 п.л.

6. Савицкий, А.А. Судебная бухгалтерская экспертиза: учебник / А.А. Савицкий. – М.: Проспект, 2021. – 368 с. – 23 п.л.

Дополнительная литература:

1. Дубоносов Е.С. Судебная бухгалтерия [Электронная ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е.С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-534-00607-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449682>.

2. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-004578-8. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1044244>.

3. Криминалистика [Электронная ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1045972>.

4. Ларина О.И. Банковское дело. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-534-07654-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450665>.
5. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой. — 2-е изд.стер. — Москва : КноРус, 2020. — 301 с. — ISBN 978-5-406-07835-8. — Режим доступа : <https://book.ru/book/934064>
6. Прорвич В.А. Основы судебно-оценочной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Прорвич. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 199 с. - ISBN 978-5-16-107389-6. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1010010>.
7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.
8. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.
9. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова ; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - ISBN 978-5-16-107432-9. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012379>.
10. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-16-107431-2. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012378>.
11. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-534-05327-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454063>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г.

				с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Б1.В.17

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9
от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Савицкий А.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Налоги и налогообложение: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Савицкий А.А. – М.: Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся знания теоретических основ налогообложения предприятия, как базы для производства судебных экономических (налоговых) экспертиз.

Задачи изучения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» - проведение расчётов социально-экономических показателей, расчётов сумм налогов и сборов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбор систем налогообложения при разработке экономических разделов плана развития предприятия различных форм собственности; - подготовка и принятие решений по вопросам налогообложения с учётом правовых, административных и прочих ограничений; - обработка массивов налоговых данных в соответствии поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Ценообразование, Статистика, Правовые основы бухгалтерского учета, Финансы и кредит, Рынок ценных бумаг, Судебная финансово-экономическая экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная оценочная экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

профессиональными:

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Значение налогов в экономической системе.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 2. Экономическая и правовая природа налога.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 3. Структура налога.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и

		предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 4. Основы налоговой системы Российской Федерации.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 5. Налоговое производство.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

		финансовых целей
Тема 7. Налоговый контроль.	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 8. Федеральные налоги и сборы.	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 9. Региональные налоги.	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного

		об административных правонарушениях.	опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 10. Специальные налоговые режимы.	10.	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 11. Другие налоги и налоговые платежи.		ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 12. Налоговое планирование.		ПК-3 Способен содействовать в обнаружении,	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически

	закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области налогообложения;
- классификацию налогов и сборов;
- определение и отличия налога от сбора;
- методология и методику расчета налогов и сборов;
- методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения;
- информационное обеспечение налогообложения;
- элементы налогового контроля;

уметь:

- использовать необходимые источники информации для расчета налогов и сборов;
- осуществлять налоговое планирование;
- обобщать полученные результаты в налоговую декларацию по различным видам налогов;

владеть:

- методологией и методикой определения налоговой базы по различным налогам;
- понятийным аппаратом налогообложения.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	7	8	16	36	лекции-презентации, видеолекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	Опрос, эссе, тестирование
	Тема 1. Значение налогов в экономической системе.		1	2	4		
	Тема 2. Экономическая и правовая природа налога.		1	2	4		
	Тема 3. Структура налога.		1	2	4		
	Тема 4. Основы налоговой системы Российской Федерации.		1	2	6		
	Тема 5. Налоговое производство.		1	2	6		
	Тема 6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере.		1	2	6		
	Тема 7. Налоговый контроль.		2	4	6		
2	Раздел 2. Практические аспекты налогообложения в РФ	7	8	16	24		Опрос, эссе, тестирование
	Тема 8. Федеральные налоги и сборы.		2	4	6		
	Тема 9. Региональные налоги.		2	4	6		
	Тема 10. Специальные налоговые режимы.		2	4	6		
	Тема 11. Другие налоги и налоговые платежи.		2	4	6		
	ВСЕГО		16	32	60		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы.

Раздел 1.

Тема 1. Значение налогов в экономической системе.

1. Экономическая сущность налогов.
2. Теории налогов: общие и частные.
3. Функции налогов: фискальная, социальная, регулирующая и контрольная.
4. Принципы налогообложения. Экономические принципы: принцип справедливости, принцип соразмерности, принцип учета интересов налогоплательщиков, принцип экономичности. Юридические принципы: принцип нейтральности, установления налогов законами, приоритета налогового закона над неналоговым, наличия в законе существенных элементов налога, сочетания интересов государства и субъектов налоговых отношений. Организационные принципы.

Задания для подготовки к лекции: сформировать у обучающихся представление об общей теории налогов и сборов, рассмотреть основные принципы налогообложения: принцип справедливости, принцип соразмерности, принцип учета интересов налогоплательщиков, принцип экономичности. Юридические принципы: принцип нейтральности, установления налогов законами, приоритета налогового закона над неналоговым и др.

Тема 2. Экономическая и правовая природа налога

1. Понятие налога.
2. Отличительные признаки налога от других изъятий и платежей.
3. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоги, взимаемые с физических лиц; налоги, взимаемые с юридических лиц; смежные налоги. Абстрактные и целевые налоги. Срочные и периодически-календарные налоги.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные об истории развития и формирования налогообложения.

Тема 3. Структура налога.

1. Элементы налогообложения: существенные, факультативные и дополнительные.
2. Существенные элементы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, методы налогообложения, порядок исчисления налогов, порядок и способы уплаты налогов, сроки уплаты налога.
3. Факультативные элементы: налоговые льготы, налоговая ставка, устанавливаемая в пределах, предусмотренных Налоговым кодексом, форма отчетности.
4. Дополнительные элементы: предмет налога, масштаб налога, единица налога, источник налога, налоговый оклад, получатель налога.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные об общей теории налогообложения: в частности элементы налогообложения.

Тема 4. Основы налоговой системы Российской Федерации. Понятие налоговой системы и налоговой политики.

1. Особенности построения налоговой системы в России. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Перечень налогов, взимаемых на территории РФ. Направления развития налогообложения в России.

2. Экономические характеристики налоговой системы. Политико-правовые характеристики налоговой системы.

3. Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах.

4. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные о налоговой политике и налоговой системы. Дать характеристику современной системы налогообложения в РФ.

Тема 5. Налоговое производство.

Понятие налогового производства.

1. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога. Установление специальных учетно-налоговых показателей.

2. Расчет специальной налоговой себестоимости. Определение метода формирования налогооблагаемой базы. Установление налогового дисконта.

3. Определение налогового периода. Введение специальной налоговой документации.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные о понятии налогового производства.

Тема 6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере.

Состав и структура налоговых органов. Задачи и функции налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов.

1. Таможенные органы. Специальные полномочия. Функциональные обязанности. Порядок взимания таможенных платежей. Ответственность таможенных органов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные о налоговых функциях Министерства финансов РФ и других налоговых органов.

Тема 7. Налоговый контроль.

Понятие и виды налогового контроля. Формы и методы проведения государственного налогового контроля в России и зарубежных странах.

1. Налоговые проверки, их виды. Правила и условия проведения налоговых проверок. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Порядок оформления результатов проверок.

2. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков.

3. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные об организации налогового контроля: выездные и камеральные налоговые проверки.

Раздел 2.

Тема 8. Федеральные налоги и сборы.

Налог на добавленную стоимость: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.

1. Акцизы: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.

2. Налог на доходы физических лиц: субъекты и объект налогообложения (совокупный годовой доход), льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.

3. Налог на прибыль организаций: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты. Налог на прибыль кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

4. Налог на добычу полезных ископаемых: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.

5. Таможенные платежи: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, ставки, порядок и сроки уплаты.

6. Государственная пошлина: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, ставки, порядок и сроки уплаты.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу,

содержащую данные о федеральных налогах и сборах.

Тема 9. Региональные налоги. Налог на имущество организаций: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.

1. Транспортный налог: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.

2. Налог на игорный бизнес: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные о региональных налогах и сборах.

Тема 10. Специальные налоговые режимы.

Упрощенная система налогообложения.

1. Налогоплательщики. Ограничения на применение упрощенной системы налогообложения.

2. Объект и ставки налогообложения. Налоговый период.

3. Порядок исчисления и уплаты налога.

4. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Понятие вмененного дохода и базовой доходности. Налогоплательщики. Объект налогообложения и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные об особенностях применения специальных налоговых режимов.

Тема 11. Другие налоги и налоговые платежи.

Налог на имущество физических лиц: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.

1. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, ставки, порядок исчисления и уплаты.

2. Земельный налог: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, ставки, порядок исчисления и уплаты.

3. Страховой взнос на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Другие налоги и налоговые платежи.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции,

изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные об особых налоговых платежах.

2.3. Занятия семинарского типа

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 1. Значение налогов в экономической системе.

Цель работы: получить практические навыки по общим вопросам налогообложения.

Рассмотреть экономическую сущность налогов. Привести теории налогов: общие и частные. Проанализировать функции налогов: фискальная, социальная, регулирующая и контрольная.

Тема для дискуссии:

- Современные проблемы и тенденции налогообложения.
- Охарактеризовать принципы налогообложения:
 - Экономические принципы: принцип справедливости, принцип соразмерности, принцип учета интересов налогоплательщиков, принцип экономичности.
 - Юридические принципы: принцип нейтральности, установления налогов законами, приоритета налогового закона над неналоговым, наличия в законе существенных элементов налога, сочетания интересов государства и субъектов налоговых отношений.
 - Организационные принципы.

Тема 2. Экономическая и правовая природа налога.

Цель работы: получить теоретическое понятие о налоге. Раскрыть понятие налога. Проанализировать отличительные признаки налога от других изъятий и платежей.

Темы для дискуссии:

- Прямые и косвенные налоги.
- Федеральные, региональные и местные налоги.
- Налоги, взимаемые с физических лиц; налоги, взимаемые с юридических лиц; смежные налоги.
- Абстрактные и целевые налоги.
- Срочные и периодически-календарные налоги.

Тема 3. Структура налога.

Цель работы: систематизировать знания о структуре налога и понятии его основных элементов.

Темы для дискуссии:

- элементы налогообложения:

существенные,
факультативные,
дополнительные.

Тема 4. Основы налоговой системы Российской Федерации.

Цель работы: анализ налоговой системы и налоговой политики и особенностей построения налоговой системы в России.

Темы для дискуссии: анализ системы налогового законодательства: Налоговый кодекс РФ.

Тема 5. Налоговое производство.

Цель работы: получение практических навыков по расчету специальных учетно-налоговых показателей, расчету специальной налоговой себестоимости, определению метода формирования налогооблагаемой базы, установление налогового дисконта. Введение специальной налоговой документации.

Темы для дискуссии:

- Специальные учетно-налоговые показатели;
- Специальная налоговая себестоимость;
- Налоговый дисконт.

Тема 6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере.

Цель работы: уяснение роли государства в современном налогообложении.

Темы для дискуссии:

- Роль государства при регламентации налогообложения;
- Роль государства при организации сбора налогов и сборов;
- Роль государства при организации налогового контроля.

Тема 7. Налоговый контроль.

Цель работы: изучение теоретических и практических аспектов налогового контроля. Определение основных методов налогового контроля.

Темы для дискуссии:

- Принципы налогового контроля;
- Выездная налоговая проверка;
- Камеральная налоговая проверка;
- Основные методы налогового контроля;
- Права налоговых органов при проведении налогового контроля.

Тема 8. Федеральные налоги и сборы.

Цель работы: изучение процесса налогообложения федеральными налогами. Изучить виды федеральных налогов и их элементы.

Тема для дискуссии:

- Налог на прибыль организаций;

- НДС;
- Акцизы;
- Таможенные платежи.

Тема 9. Региональные налоги.

Цель работы: изучение процесса налогообложения региональными налогами. Изучить виды региональных налогов и их элементы.

Темы для дискуссии:

- Налог на имущество организаций;
- Транспортный налог;
- Налог на игорный бизнес.

Тема 10. Специальные налоговые режимы.

Цель работы: изучение процесса налогообложения при специальном режиме налогообложения. Изучение особенностей применения упрощенной системы налогообложения и единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для отдельных видов деятельности.

Темы для дискуссии:

- Упрощенный режим налогообложения;
- ЕНВД.

Тема 11. Другие налоги и налоговые платежи.

Цель работы: изучение процесса налогообложения.

Темы для дискуссии:

- Налог на имущество физических лиц: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
- Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, ставки, порядок исчисления и уплаты.
- Земельный налог: субъекты и объекты налогообложения, льготы, формирование налоговой базы, ставки, порядок исчисления и уплаты.
- Страховой взнос на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел 2 по данной учебной дисциплине (модулю), уделить внимание специальным режимам налогообложения.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям).

подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;

подготовка научных статей и докладов;

подготовка отчетов по практическим занятиям;

работа с электронно-информационными интернет - ресурсами ММВБ, ЦБ РФ и др.;

самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

•

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательные технологии.

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. Современная финансовая сфера характеризуется большим количеством электронных информационно-аналитических ресурсов, которые должны освоить обучающиеся. В процессе преподавания дисциплины для обучения расчету налогов и сборов используются функциональные возможности программы Audit Expert 4 Professional, а также программы Project Expert 7 Tutorial.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, «аквариум», Броуновское движение, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, «карусель», дерево решений, займи позицию, ролевые (деловые игры), выездные занятия, индивидуальные задания (кейс-задания), контрольно-обучающие игры, круглые столы и др.), а также активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплин (модулей) предусмотрены встречи с представителями ИФНС РФ, российских и международных консалтинговых компаний (Аудит-Технология, Ernst&Yang), государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Европейский Банк Реконструкции и Развития). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекции	Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по	16

		разделам учебной дисциплины (модуля).	
	Практические занятия	Использование учебно-практических и финансово-экономических информационных систем: Audit Expert 4 Professional, Project Expert 7 Tutorial.	32
Итого:			48

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении данной дисциплины используются следующие средства обеспечения освоения дисциплины:

№ п/п	Средство обеспечения освоения дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1.	Тесты на бумажных носителях для проверки знаний обучающихся по различным разделам дисциплины.	1 - 9	Практические занятия

Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1.	Рисунки, графики таблицы по актуальным вопросам налогообложения.	1 - 8	Лекции Практические занятия

Оценочные материалы

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

1. Экономическая сущность налогов
2. Теории налогов
3. Функции налогов
4. Принципы налогообложения
5. Понятие налога
6. Отличие налогов от других изъятий и платежей
7. Классификация налогов
8. Прямые и косвенные налоги.
9. Элементы налога и их характеристика
10. Субъект налогообложения
11. Предмет и объект налогообложения
12. Масштаб налога и единица налога
13. Налоговая база
14. Налоговый период
15. Ставка налога
16. Метод налогообложения

17. Налоговые льготы
18. Сроки уплаты налога
19. Особенности построения налоговой системы РФ
20. Налоговое право: предмет и метод
21. Принципы налогового права
22. Источники налогового права
23. Содержание первой части Налогового Кодекса
24. Содержание второй части Налогового Кодекса
25. Налоговое правоотношение: субъекты и объект
26. Налоговое производство
27. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере
28. Понятие и виды налогового контроля
29. Налоговые проверки и их виды
30. Порядок оформления результатов налоговых проверок
31. Права и обязанности налоговых органов
32. Налог на добавленную стоимость
33. Налог на доходы физических лиц
34. Налог на прибыль организаций
35. Страховые взносы
36. Акцизы
37. Налог на имущество
38. Налог на игорный бизнес
39. Лесной налог
40. Специальные налоговые режимы
41. Упрощенная система налогообложения
42. Единый налог на вмененный доход

Темы контрольных работ:

Расчет размера налога на добавленную стоимость по заданным условиям и заполнение налоговой декларации.

Расчет размера акцизы по заданным условиям и заполнение налоговой декларации.

Расчет размера налога на доходы физических лиц по заданным условиям и заполнение налоговой декларации.

Расчет размера налога на прибыль организаций по заданным условиям и заполнение налоговой декларации.

Расчет размера налога на имущество организаций по заданным условиям и заполнение налоговой декларации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-11622-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450065>.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Г.Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-534-05489-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449883>.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433011>.

Дополнительная литература:

1. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Л.Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433184>.
2. Горюнова Н.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н.Н. Горюнова, Ю.А. Колыхаева, Т.Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/416130>.
3. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Л.И. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л.И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/445036>.
4. Черник Д.Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебник / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелёв ; под ред. Д.Г. Черника. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432969>.
5. Ворожбит О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/930626>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой

			online.com	интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная	сторонн	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)	яя		государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая

			лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОБОРОТ ЦЕННЫХ БУМАГ И
ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ**

Б1.В.18

год набора – 2026

Код и наименование специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №9 от 21 апреля 2026 года.

Автор(ы)

Савицкий А. А. – доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пивоварова Е.Г. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пивоваров Ф.Ю. – преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А., Пивоварова Е.Г., Пивоваров Ф.Ю.

Рынок ценных бумаг: рабочая программа дисциплины (модуля)/Савицкий А.А., Пивоварова Е.Г., Пивоваров Ф.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Экономический оборот ценных бумаг и цифровых финансовых активов» является сформировать у обучающихся понимание рынка ценных бумаг и рынка цифровых финансовых активов как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и частью мировой экономики, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчёты, связанные с практической работой на фондовом рынке, формирование у обучаемых знания теоретических основ всех групп ценных бумаг, их классификации и оборота, как базы для производства судебных экономических экспертиз.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Экономический оборот ценных бумаг и цифровых финансовых активов» являются: усвоение обучающимися совокупности знаний по теоретическим вопросам природы, сущности и функционирования в развитой экономике таких экономических категорий как «акции», «облигации», «векселя», ряда финансовых категорий в сфере ценных бумаг, а также формирование практических навыков по основным направлениям управления портфелем ценных бумаг, основополагающих нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность на рынке ценных бумаг, знание структуры рынка ценных бумаг, и место и роль РЦБ в современной экономике России, а также изучение экономических особенностей оборота цифровых финансовых активов в России и алгоритмов построения смарт-контрактов как основы для цифровых финансовых активов (в рамках программы «Приоритет – 2030»).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономический оборот ценных бумаг и цифровых финансовых активов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Экономический оборот ценных бумаг и цифровых финансовых активов» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Ценообразование, Статистика, Правовые основы бухгалтерского учета, Судебная финансово-экономическая экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная оценочная экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономический оборот ценных бумаг и цифровых финансовых активов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Классификация и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура, Первичный рынок ценных бумаг, вторичный рынок ценных бумаг.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Раздел 2. Тема 2. Виды ценных бумаг. Акции. Виды, сущность. Доходность. ОА. Облигации. Виды, сущность, доходность. Государственные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных

ценные бумаги. Долговые ценные бумаги (Вексель, чек, сертификаты.). Паевые Инвестиционные фонды. Сущность. Структура. Производные ценные бумаги и их характеристика. Доходность.		источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Раздел 3. Эмиссия и обращение ценных бумаг Эмиссия ценных бумаг.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Тема 4. Фондовая биржа и внебиржевой рынок ценных бумаг.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

		ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 5. Биржевые котировки, индексы и графики. Профессиональные участники, виды договоров на РЦБ Брокерская фирма.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Раздел 4. Тема 6. Анализ показателей рынка ценных бумаг Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их

		достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Раздел 5. Тема 7. Теоретические основы технологии «блокчейн» и рынка цифровых финансовых активов. Технология «блокчейн» в финансовой сфере	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 8. Рынок цифровых финансовых активов	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем

	целью применения специальных знаний	организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Раздел 6. Тема 9. (Цифровая юридическая долина) Основы использования смарт-контрактов	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономический оборот ценных бумаг и цифровых финансовых активов» обучающийся должен:

знать:

виды ценных бумаг и цифровых прав;

особенности оборота ценных бумаг и цифровых финансовых активов в РФ;

методики оценки эффективности обращения ценной бумаги на рынке.

основополагающие нормативные и законодательные документы, регламентирующие деятельность на рынке ценных бумаг и цифровых финансовых активов;

структуру рынка ценных бумаг и цифровых финансовых активов, и место и роль РЦБ и ЦФА в современной экономике России;

основы организации и проведения торговли традиционными и производными ценными бумагами в Российской Федерации;

основы рынка цифровых финансовых активов;

уметь:

анализировать динамику рынка ценных бумаг РФ по основным критериям;

оперировать понятиями и категориями рынка ценных бумаг.

анализировать динамику рынка ценных бумаг и цифровых финансовых активов в целом и по конкретному инструменту;

принимать управленческие решения на основании анализа РЦБ;

применять на практике методы трендового анализа;

анализировать арбитражную практику по кредитным делам, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

строить алгоритмы смарт-контрактов для исполнения сделок;

владеть:

понятийным аппаратом рынка ценных бумаг и цифровых финансовых активов;

навыками работы с различными источниками.

навыками организации эмиссии ценных бумаг;

методами и методиками графического отображения динамики котировок ценной бумаги на открытом рынке;

методами оценки эффективности инвестирования в ценные бумаги.

практическими навыками использования современного программного обеспечения на рынке ценных бумаг и цифровых финансовых активов;

практическими навыками принятия решений на рынке ценных бумаг на основании комплекса мер: трендового анализа, капиталоемкости, инсайдерской информации и др.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Экономический оборот ценных бумаг и цифровых финансовых активов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля) Семестр 4	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу точного контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг Понятие ценной бумаги. Классификация и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура, Первичный рынок ценных бумаг, вторичный рынок ценных бумаг.	2	4	2	лекции- презентации, работа в малых группах, индивидуаль ные задания, кейс- задания.	Опрос, эссе, тестирова ние
2	Раздел 2. Виды ценных бумаг Акции. Виды, сущность. Доходность. ОА. Облигации. Виды, сущность, доходность. Государственные ценные бумаги. Долговые ценные бумаги (Вексель, чек, сертификаты.). Паевые Инвестиционные фонды. Сущность. Структура. Производные ценные бумаги и их характеристика. Доходность.	2	4	2	лекция- дискуссия, работа в малых группах, кейс- задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирова ние
3	Раздел 3. Эмиссия и обращение ценных бумаг Эмиссия ценных бумаг.	2	4	2	лекция- презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс-задания	Опрос, эссе, тестирова ние
4	Фондовая биржа и внебиржевой рынок ценных бумаг.	2	4	2	работа в малых группах, индивидуаль ные задания, кейс- задания.	Опрос, эссе, тестирова ние
5	Биржевые котировки, индексы и графики. Профессиональные участники, виды договоров на РЦБ Брокерская фирма.	2	4	4	практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирова ние

6	Раздел 4. Анализ показателей рынка ценных бумаг Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	2	4	6	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс-задания	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий.
7	Раздел 5. Теоретические основы технологии «блокчейн» и рынка цифровых финансовых активов. Технология «блокчейн» в финансовой сфере.	2	2	2	работа в малых группах, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
8	Рынок цифровых финансовых активов.	2	2	2	работа в малых группах, практика публичного выступления, кейс-задания	Опрос, эссе, тестирование
9	Раздел 6 (Цифровая юридическая долина) Основы использования смарт-контрактов. Смарт-контракты как основа цифровых финансовых активов	2	2	2	работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий,
	Всего по ОФО	18	30	24	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг

Тема 1. Понятие ценной бумаги. Классификация и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура, Первичный рынок ценных бумаг, вторичный рынок ценных бумаг.

План: Понятие ценной бумаги. Определение, классификация и история появления ценных бумаг. Классификация ценных бумаг: долевые и долговые, государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Прочие виды ценных бумаг.

История появления ценных бумаг. Обособление титула собственности, отношений права и займа в ходе развития экономики и их выражение в ценных бумагах. Исторические формы ценных бумаг. Сущность и история развития рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как сложная, искусственно созданная социально-экономическая система. Рынок ценных

бумаг и его структура: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынки.

Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Вторичный биржевой рынок. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.

Участники рынка ценных бумаг: государство, муниципалитеты, крупнейшие национальные и международные компании, институциональные инвесторы (коммерческие и инвестиционные банки, страховые общества, пенсионные фонды), индивидуальные инвесторы, профессиональные участники. Их целевые функции и алгоритмы поведения на рынке.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию понятия ценной бумаги в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Раздел 2. Тема 2. Виды ценных бумаг

Акции. Виды, сущность. Доходность. Акционерные общества

План: Акция: происхождение акций. Классификация акций: обыкновенные и привилегированные. Номинальная и рыночная стоимость акций. Дивиденды и способы их выплаты. Механизм первичного размещения акций. Андеррайтинг. Инвестиционные синдикаты. Риск и доходность посредника Конвертируемые акции и облигации. Акционерные общества. Операционная структура.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию акции в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Облигации. Виды, сущность. Доходность

План: Облигация: происхождение облигаций и их виды. Государственные и муниципальные, банковские, корпоративные частные, купонные и, бескупонные с постоянным и переменным купоном с амортизацией долга, конвертируемые и неконвертируемые, кратко-, средне- и долгосрочные облигации. Доходность облигаций.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию облигации в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Ценные государственные бумаги

План: История Государственных ценных бумаг России: Российская Империя СССР, РФ.

Государственные и муниципальные бумаги.

Виды современных бумаг и характеристика рынков.

ОВГБВЗ

ГКО

ОФЗ АД ПК ПД

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию государственных ценных бумаг в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Долговые ценные бумаги (Вексель, чек, сертификаты).

План: Вексель: определение, происхождение и классификация. Реквизиты векселя. Коммерческие, финансовые и обеспечительные векселя. Процентные и дисконтные векселя. Простой и переводной вексель.

Обращение векселей. Субъекты вексельного обращения. Простой вексель: векселедатель и векселедержатель. Переводной вексель: трассант, ремитент, трассат. Индоссамент, индоссант, индоссат. Гарантия платежа по векселю (аваль). Акцепт переводного векселя. Опротестование векселей. Право регресса.

Роль векселей в рыночной экономике. Роль векселей в процессе возникновения безналичных денег.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию вексельного обращения в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Паевые. Инвестиционные фонды. Сущность. Структура.

План: Коллективные инвестиции Сущность. Доходность. Организационная и юридическая структура ПИФа. Исторический аспект коллективных инвестиций. Управляющая компания.

Расчет цены пая.

Производные ценные бумаги и их характеристика. Доходность

План: Общая характеристика и история возникновения производных ценных бумаг. Срочный рынок, срочные сделки. Характеристика рынка Структура. Понятие финансового инструмента.

Финансовые инструменты на срочном рынке. Форвард: основные понятия, заключение сделки. Фьючерс: основные понятия. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа. Поставка реального товара во исполнение фьючерсного контракта. Хеджирование и спекуляция на фьючерсах. Сравнительная характеристика форвардов и фьючерсов.

Опцион: основные понятия. Заключение опционной сделки. Покупатель (держатель) и продавец (подписчик) опциона. Виды опционов: КОЛЛ и ПУТ. Американский и европейский опцион. Цена (стоимость) опциона и страйк-цена (цена исполнения). Структура премии. Внутренняя и внешняя стоимость опциона. Опционы «при деньгах», «при своих» и «без денег». Ценообразование на опционах. Поставка и закрытие позиций. Хеджирование и спекуляция на опционах.

Прочие производные ценные бумаги: варранты, депозитарные расписки, стрипы.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию организации обращения производных ценных бумаг в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Раздел 3. Эмиссия и обращение ценных бумаг

Тема 3. Эмиссия ценных бумаг.

План: Понятие первичного размещения ценных бумаг (эмиссии). Процедура эмиссии ценных бумаг. Закрытое размещение и открытая продажа. Проспект ценных бумаг. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

Механизм функционирования первичного рынка ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Регистраторы. Система ведения реестра ценных бумаг. Владение и номинальное держание.

Эволюция формы выпуска ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Именные ценные бумаги и ценные бумаги на предъявителя. Сертификаты ценных бумаг.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию эмиссии ценных бумаг в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 4. Фондовая биржа и внебиржевой рынок ценных бумаг.

План: Возникновение бирж как организованных площадок для торговли товаром по упорядоченным правилам в Западной Европе в XV – XVI вв. и в Японии – XVII в.

Понятие биржевого товара и его эволюция: реальный товар, стандартные контракты с поставкой «спот», форвардные контракты, фьючерсы и опционы. Ценные бумаги как этап в развитии биржевого товара. Биржевая торговля валютой. Субъекты биржевых торгов и их эволюция: от торговцев реальным товаром к спекулянтам.

Органы управления, организационная структура и функции фондовой биржи. Собрание учредителей и собрание акционеров. Биржевой совет. Президент биржи и его аппарат. Маклериат. Клиринговая палата. Биржевой банк. Биржевой депозитарий. Биржевой арбитраж. Котировальная комиссия. Отдел регистрации и аккредитации.

Права и обязанности фондовой биржи и её членов. Биржевая терминология. Биржевая информация. Ценные бумаги на бирже. Листинг как процедура допуска ценных бумаг к торговле.

Российские фондовые биржи: фондовая биржа ММВБ и РТС. Крупнейшие мировые фондовые биржи: Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE), система НАЗДАК (NASDAQ), Токийская фондовая биржа (TSE), Лондонская фондовая биржи (LSE).

Внебиржевой рынок ценных бумаг. Тенденция к слиянию внебиржевого и биржевого рынка ценных бумаг в единый компьютеризованный рынок.

Информационное и техническое обеспечение биржевой торговли. Компьютерные системы и средства телекоммуникаций. Биржевые и внебиржевые торгово-информационные системы. Депозитарно-клиринговые системы. Системы держателей реестров акционеров. Системы мониторинга портфеля ценных бумаг.

Информационное обеспечение фондового рынка. Конфиденциальность и раскрытие информации. Этика на фондовой бирже.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию организации торгов на биржах России и за рубежом в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Биржевые котировки, индексы и графики. Профессиональные участники, виды договоров на РЦБ Брокерская фирма.

План: Понятие биржевой котировки. Таблицы котировок. Чтение финансовой информации.

Понятие биржевого индекса. История появления и предназначение биржевых индексов. Классификация биржевых индексов: среднеарифметические, средневзвешенные и портфельные.

Индекс “Dow-Jones”. Теория Чарльза Доу. Основные биржевые индексы: зарубежные: “Dow Jones”, “S&P 500”, “Nikkei”, “FTSE”; отечественные: индекс РТС, индекс ММВБ.

Понятие биржевого графика. Основные форматы графиков: столбиковая диаграмма и «японские свечи».

Брокерская фирма как важнейший элемент рыночной и биржевой инфраструктуры. Основные функции брокерской фирмы. Персонал и штатное расписание брокерской фирмы. Брокер, клиентский менеджер, риск-менеджер, бухгалтер, специалист по работе с документами, администратор брокерской фирмы.

Схемы обслуживания клиентов: классическая и Интернет-трейдинг. Торговая сессия. Подача заявок и заключение сделок. Виды клиентских поручений: лимитированная, рыночная и стоп-заявка. Виды операций с ценными бумагами в брокерской фирме: торговля с полным покрытием и на марже. Виды маржевых операций: покупка с кредитным плечом и короткая продажа.

Тарифы клиентского обслуживания. Биржевой сбор, комиссия брокерской фирмы и депозитарный сбор. Плата за инвестиционное консультирование, информационное обслуживание и пользование программами Интернет-трейдинга.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить теоретические аспекты обращения ценных бумаг на бирже, ознакомиться с литературой по теме.

Раздел 4. Анализ показателей рынка ценных бумаг

Тема 11. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.

План: Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка. Анализ факторов, относящихся к предприятию-эмитенту. История развития эмитента. Текущее финансовое и экономическое состояние эмитента. Перспективы его дальнейшего развития. Качество менеджмента, человеческий фактор. Структура акционерного капитала. Отраслевые факторы. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и

убытках. Финансовая устойчивость. Рейтинговые оценки. Кредитная история. Дивидендная история. Система финансовых показателей. Анализ внутренних факторов, относящихся к стране, где функционирует предприятие-эмитент. Общая политическая и экономическая ситуация в стране. Динамика ВВП. Государственный бюджет. Динамика внешнеторгового баланса. Динамика потребительских цен и инфляции. Денежно-кредитная и монетарная политика государства, в том числе динамика: ставки рефинансирования, ставки ломбардного кредитования, нормы обязательного резервирования, уровня монетизации экономики. Налоговая политика. Динамика курса иностранных валют. Платежи по внутреннему и внешнему долгу. Остатки на корреспондентских счетах банков в ЦБ РФ. Ставки и текущее положение дел на рынке межбанковских кредитов. Общая капитализация рынка. Особенности организационной структуры рынка. Динамика совокупного предложения ценных бумаг. Динамика совокупного спроса на ценные бумаги. Переток капитала (в том числе государственная политика в отношении движения иностранных капиталов). Анализ внешних факторов. Общая политическая ситуация в мире. Долгосрочные циклы мировой экономики. Мировые цены на сырьё и энергоносители. Динамика курсов мировых валют. Динамика курсов депозитарных расписок на российские ценные бумаги, торгуемые на зарубежных рынках. Рейтинговые оценки российских эмитентов и России в целом. Природные факторы. Биржевые кризисы и потрясения. Что такое биржевой кризис и в чём он выражается? История и причины биржевых кризисов и потрясений. «Чёрный вторник» и крах Уолл-стрит (США, 29 октября 1929 г.). 19 октября 1987 г. (США). Азиатский финансовый кризис (1997 г.). Крах рынка высокотехнологических акций (США, 2000-01 гг.). 11 сентября 2001 г. – атака террористов на здания ВТЦ (США). Россия. Пирамида «МММ» (1994 г.), кризис лета-осени 1997 г., крах рынка гособлигаций (17 августа 1998 г.), дело «ЮКОСа» и арест М. Ходорковского (25 октября 2003 г.), кризисы апреля-мая и ноября-декабря 2004, влияние кризиса 2008г. на мировой финансовый рынок и рынок ценных бумаг РФ, кризис рынка ценных бумаг декабря 2014г.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить подходы к анализу рынка ценных бумаг, ознакомиться с литературой по теме.

Раздел 5. Теоретические основы технологии «блокчейн» и рынка цифровых финансовых активов.

Тема 12. Технология «блокчейн» в финансовой сфере.

1. Понятие технологии «блокчейн» и характерные черты. Виды блокчейнов. Открытый и закрытый блокчейн,
2. Принцип работы технологии «блокчейн».
3. Практическое применение технологии «блокчейн» в экономической сфере.

4. Понятие, виды, отличительные признаки криптовалют. Отличия криптовалют от центральных валют центральных банков

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить подходы к изучению технологии «блокчейн», ознакомиться с литературой по теме.

Тема 13. Рынок цифровых финансовых активов.

1. Понятие и особенности цифровых финансовых активов. Место цифровых финансовых активов в системе цифровых прав.

2. Сравнительный анализ подходов к изучению ЦФА: практика Российской Федерации и других стран.

3. Операторы цифровых финансовых активов.

4. Оборот цифровых финансовых активов.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить подходы к изучению рынка цифровых финансовых активов, ознакомиться с литературой по теме.

Раздел 6 (Цифровая юридическая долина) Основы использования смарт-контрактов.

Тема 14. Смарт-контракты как основа цифровых финансовых активов.

1. Понятие смарт-контрактов и их основные свойства.

2. Отличия смарт-контрактов от «классических» договоров. Преимущества и недостатки.

3. Смарт-контракты как основа цифровых финансовых активов.

4. Сферы применения смарт-контрактов в практической деятельности.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить подходы к изучению смарт-контрактов, ознакомиться с литературой по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг

Тема 1. Понятие ценной бумаги. Классификация и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура, Первичный рынок ценных бумаг, вторичный рынок ценных бумаг.

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе эмиссии и обращения ценных бумаг.

Рассмотреть понятие ценной бумаги, определение, классификация и история появления ценных бумаг. Классификация ценных бумаг: долевые и долговые, государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Прочие виды ценных бумаг.

История появления ценных бумаг. Обособление титула собственности, отношений права и займа в ходе развития экономики и их выражение в ценных бумагах. Исторические формы ценных бумаг.

Уяснить сущность и история развития рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как сложная, искусственно созданная социально-экономическая система. Рынок ценных бумаг и его структура: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынки.

Рассмотреть первичный рынок ценных бумаг и его характеристики. Вторичный биржевой рынок. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.

Проанализировать статус участников рынка ценных бумаг: государство, муниципалитеты, крупнейшие национальные и международные компании, институциональные инвесторы (коммерческие и инвестиционные банки, страховые общества, пенсионные фонды), индивидуальные инвесторы, профессиональные участники. Их целевые функции и алгоритмы поведения на рынке.

Вопросы для обсуждения:

1. понятие ценной бумаги, определение, классификация и история появления ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг: долевые и долговые, государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Прочие виды ценных бумаг.
3. История появления ценных бумаг. Обособление титула собственности, отношений права и займа в ходе развития экономики и их выражение в ценных бумагах. Исторические формы ценных бумаг.
4. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристики.
5. Вторичный биржевой рынок. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Профессиональные участники. Их целевые функции и алгоритмы поведения на рынке.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Раздел 2. Виды ценных бумаг

Тема 2. Акции. Виды, сущность. Доходность. Акционерные общества.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе акций.

Уяснить сущность и признаки понятия акция: происхождение акций, их классификацию и особенности обращения.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация акций: обыкновенные и привилегированные.
2. Номинальная и рыночная стоимость акций.
3. Дивиденды и способы их выплаты.

4. Механизм первичного размещения акций..
5. Андеррайтинг.
6. Инвестиционные синдикаты.
7. Риск и доходность посредника.
8. Конвертируемые акции и облигации.
9. Акционерные общества. Операционная структура.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 3. Облигации. Виды, сущность. Доходность.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе эмиссии и обращения облигаций.

Уяснить сущность и признаки понятия облигация: происхождение, их классификацию и особенности обращения.

Вопросы для обсуждения:

1. Облигация: происхождение облигаций и их виды.
2. Государственные и муниципальные, банковские, корпоративные частные, купонные и, бескупонные с постоянным и переменным купоном с амортизацией долга, конвертируемые и неконвертируемые, кратко-, средне- и долгосрочные облигации.
3. Доходность облигаций.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 4. Ценные государственные бумаги.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе эмиссии и обращения государственных ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. История Государственных ценных бумаг России: Российская Империя СССР, РФ.
2. Государственные и муниципальные бумаги.
3. Виды современных бумаг и характеристика рынков.
4. ОВГВВЗ
5. ГКО
6. ОФЗ АД ПК ПД

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 5. Долговые ценные бумаги (Вексель, чек, сертификаты).

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе эмиссии и обращения долговых ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Вексель: определение, происхождение и классификация. Реквизиты векселя. Коммерческие, финансовые и обеспечительные векселя. Процентные и дисконтные векселя. Простой и переводной вексель.

2. Обращение векселей. Субъекты вексельного обращения. Простой вексель: векселедатель и векселедержатель. Переводной вексель: трассант, ремитент, трассат. Индоссамент, индоссант, индоссат. Гарантия платежа по векселю (аваль). Акцепт переводного векселя. Опротестование векселей. Право регресса.

3. Роль векселей в рыночной экономике. Роль векселей в процессе возникновения безналичных денег.

4. Особенность обращения чеков и сертификатов.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 6. Паевые Инвестиционные фонды Сущность. Структура.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе паевых инвестиционных фондов.

Вопросы для обсуждения:

1. Коллективные инвестиции. Сущность. Доходность.

2. Организационная и юридическая структура ПИФа.

3. Исторический аспект коллективных инвестиций. Управляющая компания.

4. Расчет цены пая.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 7. Производные ценные бумаги и их характеристика. Доходность.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе эмиссии и обращения производных ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и история возникновения производных ценных бумаг. Срочный рынок, срочные сделки. Характеристика рынка. Структура. Понятие финансового инструмента.

2. Финансовые инструменты на срочном рынке. Форвард: основные понятия, заключение сделки. Фьючерс: основные понятия. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа. Поставка реального товара во исполнение фьючерсного контракта. Хеджирование и

спекуляция на фьючерсах. Сравнительная характеристика форвардов и фьючерсов.

3. Опцион: основные понятия. Заключение опционной сделки. Покупатель (держатель) и продавец (подписчик) опциона. Виды опционов: КОЛЛ и ПУТ. Американский и европейский опцион. Цена (стоимость) опциона и страйк-цена (цена исполнения).

4. Структура премии. Внутренняя и внешняя стоимость опциона. Опционы «при деньгах», «при своих» и «без денег». Ценообразование на опционах. Поставка и закрытие позиций. Хеджирование и спекуляция на опционах.

5. Прочие производные ценные бумаги: варранты, депозитарные расписки.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Раздел 3. Эмиссия и обращение ценных бумаг

Тема 8. Эмиссия ценных бумаг.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе и особенностях эмиссии различных видов ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие первичного размещения ценных бумаг (эмиссии). Процедура эмиссии ценных бумаг. Закрытое размещение и открытая продажа. Проспект ценных бумаг. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

2. Механизм функционирования первичного рынка ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Регистраторы. Система ведения реестра ценных бумаг. Владение и номинальное держание.

3. Эволюция формы выпуска ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.

4. Именные ценные бумаги и ценные бумаги на предъявителя. Сертификаты ценных бумаг.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 9. Фондовая биржа и внебиржевой рынок ценных бумаг.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе функционирования фондовой биржи и внебиржевого рынка ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение бирж как организованных площадок для торговли товаром по упорядоченным правилам в Западной Европе в XV – XVI вв. и в Японии – XVII в.

2. Понятие биржевого товара и его эволюция: реальный товар, стандартные контракты с поставкой «спот», форвардные контракты, фьючерсы и опционы. Ценные бумаги как этап в развитии биржевого товара. Биржевая торговля валютой.

3. Субъекты биржевых торгов и их эволюция: от торговцев реальным товаром к спекулянтам.

4. Органы управления, организационная структура и функции фондовой биржи. Собрание учредителей и собрание акционеров. Биржевой совет. Президент биржи и его аппарат. Маклериат. Клиринговая палата. Биржевой банк. Биржевой депозитарий. Биржевой арбитраж. Котировальная комиссия. Отдел регистрации и аккредитации.

5. Права и обязанности фондовой биржи и её членов. Биржевая терминология. Биржевая информация. Ценные бумаги на бирже. Листинг как процедура допуска ценных бумаг к торговле.

6. Российские фондовые биржи: фондовая биржа ММВБ и РТС. Крупнейшие мировые фондовые биржи: Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE), система НАЗДАК (NASDAQ), Токийская фондовая биржа (TSE), Лондонская фондовая биржи (LSE).

7. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Тенденция к слиянию внебиржевого и биржевого рынка ценных бумаг в единый компьютеризованный рынок.

8. Информационное и техническое обеспечение биржевой торговли. Компьютерные системы и средства телекоммуникаций. Биржевые и внебиржевые торгово-информационные системы. Депозитарно-клиринговые системы. Системы держателей реестров акционеров. Системы мониторинга портфеля ценных бумаг.

9. Информационное обеспечение фондового рынка. Конфиденциальность и раскрытие информации. Этика на фондовой бирже.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 10. Биржевые котировки, индексы и графики.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе биржевых котировок.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие биржевой котировки. Таблицы котировок. Чтение финансовой информации.

2. Понятие биржевого индекса. История появления и предназначение биржевых индексов. Классификация биржевых индексов: среднеарифметические, средневзвешенные и портфельные.

3. Индекс “Dow-Jones”. Теория Чарльза Доу. Основные биржевые индексы: зарубежные: “Dow Jones”, “S&P 500”, “Nikkei”, “FTSE”; отечественные: индекс РТС, индекс ММВБ.

4. Понятие биржевого графика. Основные форматы графиков: столбиковая диаграмма и «японские свечи».

5. Брокерская фирма как важнейший элемент рыночной и биржевой инфраструктуры. Основные функции брокерской фирмы. Персонал и штатное расписание брокерской фирмы. Брокер, клиентский менеджер, риск-менеджер, бухгалтер, специалист по работе с документами, администратор брокерской фирмы.

6. Схемы обслуживания клиентов: классическая и Интернет-трейдинг. Торговая сессия. Подача заявок и заключение сделок. Виды клиентских поручений: лимитированная, рыночная и стоп-заявка. Виды операций с ценными бумагами в брокерской фирме: торговля с полным покрытием и на марже. Виды маржевых операций: покупка с кредитным плечом и короткая продажа.

7. Тарифы клиентского обслуживания. Биржевой сбор, комиссия брокерской фирмы и депозитарный сбор. Плата за инвестиционное консультирование, информационное обслуживание и пользование программами Интернет-трейдинга.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Раздел 4. Анализ показателей рынка ценных бумаг

Тема 11. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе аналитических процедур на рынке ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка. Анализ факторов, относящихся к предприятию-эмитенту. История развития эмитента.

2. Текущее финансовое и экономическое состояние эмитента. Перспективы его дальнейшего развития. Качество менеджмента, человеческий фактор. Структура акционерного капитала. Отраслевые факторы. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Финансовая устойчивость

3. Рейтинговые оценки. Кредитная история. Дивидендная история. Система финансовых показателей. Анализ внутренних факторов, относящихся к стране, где функционирует предприятие-эмитент. Общая политическая и экономическая ситуация в стране. Динамика ВВП. Государственный бюджет. Динамика внешнеторгового баланса. Динамика потребительских цен и инфляции.

4. Денежно-кредитная и монетарная политика государства, в том числе динамика: ставки рефинансирования, ставки ломбардного кредитования, нормы обязательного резервирования, уровня монетизации экономики. Налоговая политика. Динамика курса иностранных валют. Платежи по внутреннему и внешнему долгу. Остатки на корреспондентских счетах банков в ЦБ РФ. Ставки и текущее положение дел на рынке межбанковских кредитов. Общая капитализация рынка. Особенности организационной структуры рынка. Динамика совокупного предложения ценных бумаг. Динамика совокупного спроса на ценные бумаги. Переток капитала (в том числе государственная политика в отношении движения иностранных капиталов). Анализ внешних факторов.

5. Общая политическая ситуация в мире. Долгосрочные циклы мировой экономики. Мировые цены на сырьё и энергоносители. Динамика курсов мировых валют. Динамика курсов депозитарных расписок на российские ценные бумаги, торгуемые на зарубежных рынках. Рейтинговые оценки российских эмитентов и России в целом. Природные факторы. Биржевые кризисы и потрясения. Что такое биржевой кризис и в чём он выражается? История и причины биржевых кризисов и потрясений. «Чёрный вторник» и крах Уолл-стрит (США, 29 октября 1929 г.). 19 октября 1987 г. (США). Азиатский финансовый кризис (1997 г.). Крах рынка высокотехнологических акций (США, 2000-01 гг.). 11 сентября 2001 г. – атака террористов на здания ВТЦ (США). Россия. Пирамида «МММ» (1994 г.), кризис лета-осени 1997 г., крах рынка гособлигаций (17 августа 1998 г.), дело «ЮКОСа» и арест М. Ходорковского (25 октября 2003 г.), современные экономические кризисы.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Раздел 5. Теоретические основы технологии «блокчейн» и рынка цифровых финансовых активов.

Тема 12. Технология «блокчейн» в финансовой сфере.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания технологии «блокчейн», о ее природе и значении на финансовых рынках.

Вопросы для обсуждения: Понятие технологии «блокчейн» и характерные черты. Виды блокчейнов. Открытый и закрытый блокчейн, Распределенные реестры. Биткоин и Эфириум: различия и сходства. Принцип работы технологии «блокчейн». Сферы применения технологии «блокчейн». Токены. Криптовалюты, понятия, основные виды, отличительные признаки криптовалют. Отличия криптовалют от центральных валют центральных банков

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 13. Рынок цифровых финансовых активов.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания рынке цифровых финансовых активов, его сущности и роли на финансовых рынках.

1. Вопросы для обсуждения: Характерные черты и признаки финансовых активов. Цифровые права. Цифровые финансовые активы как часть системы цифровых прав. Доходность цифровых финансовых активов. Подходы к изучению ЦФА: опыт Российской Федерации и других стран. Операторы цифровых финансовых активов. Основные платформы. Реестр операторов цифровых финансовых активов. ИСО: понятие, сущность, перспективы российских компаний. Опыт проведения ИСО.оборот цифровых финансовых активов.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Раздел 6 (Цифровая юридическая долина) Основы использования смарт-контрактов.

Тема 14. Смарт-контракты как основа цифровых финансовых активов.

Вопросы для обсуждения: Понятие смарт-контрактов и их основные свойства. Отличия смарт-контрактов от «классических» договоров. Использование смарт-контрактов как основы для функционирования цифровых финансовых активов. Практические сферы применения смарт-контрактов. Разбор примеров в российской и зарубежной практике.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Кейс-задание. С использованием программного обеспечения (например, Toolblox) составить пример алгоритма смарт-контракта по теме, указанной преподавателем.

2.4.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Экономический оборот ценных бумаг и цифровых финансовых активов» выполняется в следующих видах:

1. подготовка проекта, реферата;
2. составление терминологического глоссария;
3. составление тезисов доклада или научной статьи;
4. составление библиографического списка по определенной проблеме,
5. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
6. подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;

7. подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
8. разработка групповых проектов;
9. разработка индивидуальных проектов.
10. выполнение практических работ:
11. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: рынок ценных бумаг: мировой и РФ – история развития, предпосылки возникновения. Виды рынков ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Особенности обращения ценных бумаг на открытых и закрытых рынках. Рынок цифровых финансовых активов. Технология «блокчейн».

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.

1. Подготовка научных статей и докладов;
2. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
3. Самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. Современная финансовая сфера характеризуется большим количеством электронных информационно-аналитических ресурсов, которые должны освоить обучающиеся. В процессе преподавания дисциплины необходимо регулярное обращение к официальной справочно-статистической информации, размещенной на официальных интернет – ресурсах (cbr.ru, moex.ru и др.). Также при изучении дисциплины обучающиеся должны получить практические навыки (или представление) о функционировании современных электронных торговых площадок (например, FOREX).

При реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии следующие лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, «аквариум», Броуновское движение, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, «карусель», дерево решений, займи позицию, ролевые (деловые игры), выездные занятия, индивидуальные задания (кейс-задания), контрольно-обучающие игры, круглые столы и др.), а также активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с представителями российских и международных консалтинговых компаний (Аудит-Технология, Ernst & Yang), государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Европейский Банк Реконструкции и Развития). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам учебной дисциплины, также используются аналитические информационные системы рынка ценных бумаг (Forex)	18
	Практические занятия	Интернет - технологии (MICEX, RTS и др.) и иные учебно-практические финансово-экономические информационные системы и средства электронной коммерции на валютном, фондовом и финансовом рынках	30
Итого:			44

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

1. Понятие, виды и сущность ценных бумаг.
2. Классификация акций.
3. Доходность акций.
4. Классификация облигаций.
5. Доходность облигаций.
6. Государственные ценные бумаги.
7. Государственные ценные бумаги России.
8. Акционерное общество. Органы управления. Выплата дивидендов.
9. Корпоративные действия: изменение Уставного капитала, дробление, консолидация, бонусная эмиссия, выпуск прав, варранты.
10. Рынок ценных бумаг. Понятие, сущность, участники.
11. Регулирование рынка ценных бумаг, мировая практика и практика России
12. Эмиссия ценных бумаг. Этапы.
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

14. Первичный рынок ценных бумаг и посредники на нем.
 15. Вторичный рынок ценных бумаг и посредники на нем.
 16. Производные ценные бумаги понятие, виды.
 17. Товарораспорядительные ценные бумаги.
 18. Биржевой рынок ценных бумаг. Порядок организации торгов. На примере ММВБ или ведущие площадки мира(NYSE, LSE).
 19. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Порядок организации торгов.
 20. Наличный рынок (**спот**) и сделки на нем.
 21. Срочный рынок и сделки на нем.
 22. Хеджирование. Понятие, сущность.
 23. Сравнительная характеристика фьючерсов и форвардов.
 24. Опцион. Понятие, сущность, виды.
 25. Депозитарные расписки АДР и ГДР. АДР и ГДР российских компаний.
 26. Сертификаты: сберегательные и депозитные.
 27. Вексель. Понятие виды сущность. Учет векселей.
 28. Виды договоров, заключаемые на рынке ценных бумаг.
 29. Брокерское обслуживание клиентов.
 30. Договор комиссии.
 31. Агентский договор.
 32. Договор поручения.
 33. Виды заявок брокерам.
 34. Виды рисков на рынке ценных бумаг и методы их страхования.
 35. Доходность различных инструментов рынка ценных бумаг.
 36. Паевые инвестиционные фонды. Структура управления, доходность
 37. Коллективные инвестиции, современное состояние, доходность.
 38. IPO: понятие, сущность, перспективы российских компаний.
- Опыт проведения IPO.
39. Рынок ценных бумаг России. Современное состояние. Проблемы и перспективы.
 40. Мировые финансовые кризисы. Причины и последствия.
 41. Основы технического анализа: методы проведения
 42. Фундаментальный анализ: методы и цели.
- Темы рефератов, проектов:
1. Арбитраж на фондовом рынке
 2. Арбитражные и хеджевые стратегии на фондовом и срочном рынках России
 3. Биржевые кризисы
 4. Брокерские и дилерские операции: основные техники
 5. Вексельные операции
 6. Вексельные системы расчетов, их сущность и эффективность
 7. Вексельный рынок: анализ и проблемы развития
 8. Виды и организация вторичного рынка ценных бумаг в России и в международной практике

9. Виды первичного размещения ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт
10. Внебалансовые операции банков с ценными бумагами
11. Возможности портфельного управления малоликвидными акциями
12. Выход российских предприятий на рынок ценных бумаг
13. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
14. Депозитные и сберегательные сертификаты банков
15. Депозитарные расписки
16. Доверительное управление ценными бумагами
17. Долговые обязательства предприятий: отечественный и зарубежный опыт
18. Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг в России
19. Инвестиционные банки
20. Инвестиционный анализ отраслей
21. Иностранные инвесторы на российском фондовом рынке
22. Инсайдерские сделки и практика их регулирования
23. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
24. История создания и перспективы развития рынка ценных бумаг в России
25. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг. Механизм применения принципа "поставка против платежа" при проведении расчетов по сделкам с ценными бумагами
26. Коммерческие бумаги
27. Конструирование эмиссии при проектном финансировании
28. Конфликты интересов на фондовом рынке и практика их регулирования
29. Кредитный рейтинг и его использование на рынке ценных бумаг
30. Манипулятивные сделки и практика их регулирования
31. Маржинальная торговля на рынке ценных бумаг
32. Маркетинг услуг профессиональных участников на рынке ценных бумаг
33. Маркетмейкерство и дилерские операции как способ увеличения ликвидности российского фондового рынка
34. Методы анализа и состояния конъюнктуры рынка ценных бумаг.
35. Методы оценки стоимости ценных бумаг
36. Методы финансирования молодых быстрорастущих компаний (на примере Германии)
37. Механизмы биржевой торговли на фондовых рынках
38. Моделирование на рынке ценных бумаг
39. Национальные модели рынков ценных бумаг: сравнительный анализ

40. Новые виды рынков и новые виды ценных бумаг (коммерческие бумаги, складские свидетельства)
41. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
42. Операции с ценными бумагами Банка России
43. Организация биржевой торговли производными финансовыми инструментами
44. Организация выпуска и обращения ценных бумаг коммерческих банков: отечественный и зарубежный опыт
45. Организация деятельности и структура фондовых бирж в России и за рубежом
46. Организация и перспективы деятельности институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг
47. Организация и перспективы деятельности паевых инвестиционных фондов
48. Организация и политика развития брокерско-дилерской компании
49. Организация работы на вексельном рынке коммерческого банка
50. Особенности вексельного обращения в России и за рубежом
51. Приведение российских норм учета ценных бумаг к международным стандартам
52. Проблемы развития рынка интернет- брокерских технологий
53. Прогноз инвестиционной привлекательности ценных бумаг компании на биржевом и внебиржевом рынках
54. Развитие корпоративного финансирования на российском рынке ценных бумаг (обзор, анализ, перспектива).
55. Развитие надзора за брокерско-дилерскими компаниями
56. Развитие организованных рынков ценных бумаг
57. Развитие регистраторской инфраструктуры на рынке ценных бумаг
58. Развитие системы расчетов и клиринга по операциям с ценными бумагами в России
59. Развитие депозитарной деятельности
60. Развитие учетной системы прав на ценные бумаги в РФ
61. Региональные фондовые рынки
62. Риски на рынке ценных бумаг
63. Роль организованного рынка ценных бумаг в реализации механизма привлечения инвестиций в реальный сектор экономики России
64. Технология «блокчейн», ее характерные черты. Виды блокчейнов. Открытый и закрытый блокчейн,
65. Принцип работы технологии «блокчейн».
66. Практическое применение технологии «блокчейн» в экономической сфере.
67. Криптовалюты: понятие, виды, отличительные признаки.
68. Сравнительный анализ криптовалют и центральных валют центральных банков.

69. Понятие и особенности цифровых финансовых активов. Место цифровых финансовых активов в системе цифровых прав.

70. Сравнительный анализ подходов к изучению ЦФА: практика Российской Федерации и других стран.

71. Операторы цифровых финансовых активов. Оборот цифровых финансовых активов.

72. ISO: понятие, сущность, перспективы российских компаний. Опыт проведения ISO

73. Понятие смарт-контрактов и их основные свойства.

74. Смарт-контракты как основа цифровых финансовых активов.

75. Сферы применения смарт-контрактов в практической деятельности.

Темы для обсуждения на круглом столе :

1. Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития

2. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках

3. Российский рынок акций: анализ и перспективы развития

4. Рынок акций: отечественный и зарубежный опыт

5. Рынок валютных облигаций: операции и перспективы развития.

6. Рынок государственных ценных бумаг

7. Рынок корпоративных облигаций

8. Рынок ценных бумаг в условиях инфляции

9. Рынок ценных бумаг: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.

10. Рыночная стоимость ценной бумаги и факторы, на нее влияющие

11. Саморегулируемые организации и их роль в установлении правил и стандартов работы на фондовом рынке

12. Саморегулируемые организации: зарубежный опыт и российская практика

13. Секьюритизация долгов

14. Складские свидетельства

15. Создание информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России

16. Спекулятивные стратегии на рынке ценных бумаг

17. Страхование рисков на фондовом рынке

18. Техника андеррайтинга ценных бумаг: международный опыт и российская практика

19. Технический анализ и его роль в принятии инвестиционных решений

20. Технологии привлечения средств населения в инвестиции на фондовых рынках

21. Технология банкротства на фондовом рынке

22. Товарные опционы и фьючерсы: опыт развитых стран

23. Торговые системы на фондовом рынке
24. Унификация биржевой технологии в российской практике
25. Управление акционерным капиталом
26. Управление портфелем ценных бумаг. Портфельные стратегии
27. Управление рисками и финансовый менеджмент брокерско-дилерской компании
28. Финансовые опционы и фьючерсы: опыт развитых стран
29. Финансовый инжиниринг с использованием ценных бумаг
30. Фондовые индексы и их применение в финансовом и экономическом анализе
31. Формирование вторичного рынка ценных бумаг в России
32. Формирование депозитарной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России
33. Формирование первичного рынка ценных бумаг в России
34. Формирование правовой инфраструктуры рынка ценных бумаг в России
35. Фундаментальный анализ и его роль в принятии инвестиционных решений
36. Хеджирование на рынке ценных бумаг
37. Ценные бумаги в системе инвестиционного проектирования.
38. Ценные бумаги в системе исламских финансов
39. Еврооблигации российских эмитентов как способ привлечения иностранного капитала в российскую экономику
40. Инвестиционные качества ценных бумаг
41. Технический анализ фондовых рынков (зарубежный опыт и его использование в российских условиях)
42. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспектива развития в России
43. Организация деятельности паевых инвестиционных фондов России
44. Рынок государственных ценных бумаг как объект для инвестиций и государственного контроля за денежно-кредитной сферой
45. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
46. Роль организованного рынка ценных бумаг в реализации механизма привлечения инвестиций в реальный сектор экономики России
47. Управление рисками, возникающими при доверительном управлении ценными бумагами, в коммерческих банках
48. Система управления рисками при маржинальной торговле на рынке ценных бумаг
49. Организация финансирования венчурного капитала на рынке ценных бумаг (на примере Германии).
50. Сферы применения смарт-контрактов в практической деятельности.

Примерные темы расчетных работ:

1. Расчет доходности долевого и долговых бумаг.
2. Анализ эффективности облигаций в зависимости от вида.
3. Анализ формирования доходной и расходной частей бюджетов всех уровней.
4. Расчет эффективности производных ценных бумаг.
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изм. и доп.). Глава 7 «Ценные бумаги».
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.).
8. Указ Президента РФ от 4 ноября 1994 г. N 2063 «О мерах по государственному регулированию рынка ценных бумаг в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н.И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/535435>
2. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л.А. Чалдаева, А.А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/535522>

Дополнительная литература:

1. *Алехин Б.И.* Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/538065>
2. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / Т.Б. Бердникова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 397 с. - ISBN 978-5-16-004150-6. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/204714>.
3. Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 154 с. - ISBN 978-5-394-03548-7. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1091460>.
4. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-105488-8. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1015324>.
5. Михайленко М.Н. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 326 с. — ISBN 978-5-534-04961-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450543>.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от

				16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

	Юрайт			- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Б1.В.19

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор(ы)

Савицкий А.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний (представитель работодателя):

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: рабочая программа дисциплины (модуля)/Савицкий А.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у обучающихся знания теоретических основ экономического анализа деятельности предприятия, как базы для производства судебных экономических экспертиз.

Задачами дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия при производстве судебных экономических экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Ценообразование, Статистика, Правовые основы бухгалтерского учета, Финансы и кредит, Рынок ценных бумаг, Судебная финансово-экономическая экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная оценочная экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Научные основы экономического анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Методология и методика экономического анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
Информационное обеспечение экономического анализа.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации

		проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Методы анализа хозяйственной деятельности.	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Система комплексного	ПК-1 Способен участвовать в	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных

экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды ИУК 3.3 Разрешает конфликты и

		противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
История и перспективы развития экономического анализа.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате изучения дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» обучающийся должен:

- знать:
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономического анализа;
- методология и методику экономического анализа деятельности предприятий;
- методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения;
- экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности;
- информационное обеспечение экономического анализа;
- методику комплексной оценки резервов предприятия;
- методологию комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности;
- уметь:
- использовать необходимые источники информации для проведения анализа и способы её обработки;

- проверить факторный анализ основных показателей хозяйственной деятельности различными методами анализа;
- обобщать полученные результаты анализа и выявлять резервы повышения эффективности производства;
- владеть:
 - методологией и методикой проведения экономического анализа;
 - методами проведения экономического анализа;
 - навыками поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
- Иметь представление:
 - об истории экономического анализа;
 - о современных направлениях в теории экономического анализа.
- Иметь опыт:
 - проведения, обоснования и оценки выполнения бизнес-плана;
 - проведения сравнительного и факторного анализа;
 - проведения анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Научные основы экономического анализа.	6	4	2	6	кейс-задания	Опрос, эссе, реферат
2	Методология и методика экономического анализа.	6	4	4	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
3	Информационное обеспечение экономического анализа.	6	2	4	6	работа в малых группах	Опрос, эссе, тестирование
4	Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	6	2	2	8	лекция с элементами дискуссии	Опрос, эссе, доклад
5	Методы анализа хозяйственной деятельности.	6	2	2	8	мозговой штурм	Опрос, реферат, презентация

6	Система комплексного экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	6	2	4	6	лекция с элементами дискуссии	Опрос, реферат, презентация
7	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.	6	2	4	6	мозговой штурм	Опрос, реферат, презентация
8	Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	6	2	4	6	лекция с элементами дискуссии	Опрос, реферат, презентация
9	История и перспективы развития экономического анализа.	6	2	2	6	лекция с элементами дискуссии	Опрос, реферат, презентация
	ВСЕГО по ОФО:		22	28	58	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Научные основы экономического анализа.

Обучающиеся должны

Знать:

Особенности экономического анализа как науки.

Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

Сущность экономического анализа.

Уметь:

Применять научные основы анализа.

Владеть:

Ролью анализа в информационном обеспечении управления.

Место экономического анализа в системе экономических наук.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 2. Методология и методика экономического анализа.

Обучающиеся должны

Знать:

Методы экономического анализа и его основные принципы.

Единство анализа и синтеза.

Уметь:

Изучать экономические явления в их взаимосвязи.

Изучать экономических явлений в развитии, в динамике.

1. Методика экономического анализа: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики,

индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, сравнение.

2. Классификация задач экономического анализа.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа.

Система технико-экономической информации для анализа хозяйственной деятельности.

1. Экономическая информация. Информация по конструкторской и технологической подготовке производства.

2. Нормативная информация.

3. Плановая информация. Оперативный учёт.

4. Бухгалтерский учёт.

5. Статистический учёт.

6. Отчётность. Бухгалтерская (финансовая) отчётность, как информационная база экономического анализа.

7. Основы компьютерного анализа хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 4. Виды экономического анализа.

Классификация видов экономического анализа.

1. Теоретический анализ.

2. Конкретно-экономический анализ.

3. Перспективный анализ.

4. Оперативный анализ.

5. Текущий анализ.

6. Анализ по признаку субъекта управления.

7. Анализ по признаку повторяемости.

8. Анализ по содержанию и полноте изучаемых вопросов.

9. Анализ по методам изучения объектов.

10. Анализ по степени охвата анализируемого объекта.

11. Анализ по степени механизации и автоматизации.

12. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.

13. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа.

14. Текущий контроль и анализ хозяйственной деятельности. Оперативный анализ и тактические решения.

15. Перспективный анализ и стратегические решения.

16. Внутрихозяйственный анализ.

17. Межхозяйственный сравнительный анализ.

18. Основы функционально-стоимостного анализа.

19. *Задания для подготовки к лекции:* ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 5. Методы анализа хозяйственной деятельности.

Классификация экономико-математических методов анализа.

1. Методы математической статистики и теории вероятностей.
2. Эконометрические методы.
3. Математическое программирование.
4. Экономическая кибернетика.
5. Математическая теория оптимальных процессов.
6. Эвристические методы.
7. Экономико-математическое моделирование.
8. Стохастический анализ.
9. Корреляционно-регрессионный анализ.
10. Основные модели корреляционного анализа.
11. Современный факторный анализ.
12. Основные этапы современного факторного анализа.
13. Методы детерминированного факторного экономического анализа.
14. Метод дифференциального исчисления.
15. Индексный метод определения влияния факторов на обобщающий показатель.
16. Метод цепных подстановок.
17. Интегральный метод факторного анализа.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.

1. Формирование и взаимосвязь экономических показателей.
2. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
3. Этапы системного анализа. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Факторы интенсивного и экстенсивного развития производства.
5. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 7. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности.

1. Анализ использования основных производственных средств.
2. Фондоотдача. Фондоёмкость.
3. Анализ использования материальных ресурсов.
4. Анализ использования труда и его оплаты.
5. Анализ объёма продаж и производства продукции.

6. Анализ себестоимости продукции и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли.

7. Анализ величины и структуры авансированного капитала.

8. Анализ прибыльности и рентабельности продукции. Анализ капиталотдачи (деловой активности). Анализ рентабельности активов предприятия.

9. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 8. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

1. Теоретические основы анализа и оценки эффективности бизнеса.

2. Понятие бизнеса. Группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

3. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

4. Комплексный финансовый анализ и рейтинговая оценка эмитентов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа.

Краткая история развития хозяйственного учёта и анализа.

1. Реформирование бухгалтерского учёта, финансовой отчётности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами.

2. Перспективы развития масштабов и методики экономического анализа.

3. Проблемы совершенствования методологии и организации экономического анализа в России.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: «Научные основы экономического анализа».

Вопросы для подготовки:

1. Предмет экономического анализа;

2. Содержание и задачи экономического анализа.

3. Экономический анализ и его роль в информационном обеспечении управления.

Практическое занятие 2: «Методология и методика экономического анализа».

Вопросы для подготовки:

1. Усвоение методологии и методики экономического анализа; их взаимосвязь.

2. Усвоение основных элементов методики экономического анализа.

Практическое занятие 3: «Информационное обеспечение экономического анализа».

Вопросы для подготовки:

1. Усвоение содержания основных видов экономической информации для анализа хозяйственной деятельности.

2. Усвоение содержания основных форм бухгалтерской отчетности их использование для проведения экономического анализа.

Практическое занятие 4: «Виды экономического анализа».

Вопросы для подготовки:

1. Усвоение основных видов экономического анализа и их роли в управлении хозяйственной деятельностью.

Практическое занятие 5: «Методы экономического анализа». Объем часов 2 часа.

Вопросы для подготовки:

1. Усвоение основных методов экономического анализа.

2. Решение задач с использованием методов детерминированного факторного анализа: цепных подстановок, индексного, интегрального, абсолютных и относительных разниц.

3. Решение задач с использованием метода корреляционно-регрессивного анализа.

Практическое занятие 6: Система комплексного анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Усвоение формирования систем показателей комплексного экономического анализа и взаимосвязь между ними.

2. Усвоение системного подхода в анализе хозяйственной деятельности и его применения на конкретных примерах.

3. Усвоение особенностей факторов и резервов повышения эффективности производства.

Практическое занятие 7: Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Усвоение методологии анализа основных показателей, характеризующих технико-экономический уровень производства, показателей использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов.

2. Усвоение методики анализа показателей производства и продажи

продукции, себестоимости, прибыли и рентабельности; показателей финансового состояния и деловой активности на данных конкретного предприятия.

Практическое занятие 8: Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Усвоение методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Расчёт основных показателей методики на примере данных конкретного предприятия.

Практическое занятие 9: История и перспективы развития экономического анализа.

Вопросы для подготовки:

1. Перспективы развития экономического анализа в условия реформирования бухгалтерского учёта и отчётности.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ««Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»» выполняется в следующих видах:

- подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- подготовка научных статей и докладов;
- подготовка отчетов по практическим занятиям;
- самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. Современная финансовая сфера характеризуется большим количеством электронных информационно-аналитических ресурсов, которые должны освоить обучающиеся. В процессе преподавания дисциплины для обучения финансовому анализу в качестве инструмента оценки финансового состояния предприятия используются функциональные возможности программы Audit Expert 4 Professional, которая позволяет проводить финансовый анализ предприятий, а также обеспечивает единый подход к проведению финансового анализа и удобную реализацию собственных методик, а также программы Project Expert 7 Tutorial — по инвестиционному проектированию и бизнес-планированию.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекция-дискуссия, лекция-

презентация, видео-лекция, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, «аквариум», Броуновское движение, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, «карусель», дерево решений, займи позицию, ролевые (деловые игры), выездные занятия, индивидуальные задания (кейс-задания), контрольно-обучающие игры, круглые столы и др.), а также активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекции	Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам учебной дисциплины (модуля).	22
	Практические занятия	Использование учебно-практических и финансово-экономических информационных систем: Audit Expert 4 Professional, Project Expert 7 Tutorial.	28
Итого:			58

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении данной дисциплины используются следующие средства обеспечения освоения дисциплины:

№ п/п	Средство обеспечения освоения дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1.	Тесты на бумажных носителях для проверки знаний обучающихся по различным разделам дисциплины.	1 - 9	Практические занятия

Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используется следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1.	Рисунки, графики таблицы по анализу результатов хозяйственной деятельности.	1 - 8	Лекции Практические занятия

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Предмет, содержание и объекты экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. Основные принципы метода экономического анализа.
7. Содержание методики экономического анализа.
8. Что такое экономическая информация? Назовите основные требования, предъявляемые к системе информации, учёта и отчётности.
9. Назовите основные признаки классификации экономической информации для анализа хозяйственной деятельности.
10. Назовите основные виды информации, используемой в экономическом анализе.
11. Как оформляются результаты анализа.
12. Сущность способа сравнения показателей и его использование в экономическом анализе.
13. Назовите способы применения показателей в сопоставимый вид.
14. Назовите основные виды относительных величин, применяемых в анализе.
15. Использование средних величин в экономическом анализе.
16. Способы группировки информации.
17. Балансовый способ анализа.
18. Способы графического и табличного представления аналитических данных.
19. Назовите основные виды экономического анализа.
20. Текущий анализ и контроль хозяйственной деятельности.
21. Оперативный анализ и тактические решения.
22. Перспективный анализ и стратегические решения.
23. Внутрихозяйственный и межхозяйственный сравнительный анализ.
24. Функционально-стоимостной анализ.
25. Маржинальный анализ.
26. Назовите основные виды детерминированных факторных моделей и способы их преобразования.
27. Метод цепных подстановок.
28. Индексный метод анализа.
29. Интегральный метод анализа.
30. Метод абсолютных и относительных разниц.
31. Корреляционно-регрессионный анализ.
32. Основные понятия стохастической связи и задачи

корреляционного анализа.

33. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
34. Назовите основные этапы при проведении системного анализа.
35. Назовите основные факторы и резервы повышения эффективности производства.
36. Методология анализа использования основных средств.
37. Методология анализа использования материальных ресурсов.
38. Методология анализа использования труда и его оплаты.
39. Методология анализа объёма продаж и производства продукции.
40. Методология анализа себестоимости продукции.
41. Методология анализа прибыли и рентабельности.
42. Методология анализа показателей финансового состояния.
43. Методология анализа показателей деловой активности.
44. Назовите основные положения методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
45. Назовите основные показатели, используемые при комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/988952>.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 284 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/398296>.
3. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н.А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-534-07835-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453800>.

Дополнительная литература:

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т.Б. Бердникова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-16-000487-7. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/243670>.
2. Канке АА. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104953-2. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=355636>.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В.И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449988>.

4. Савицкая Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 217 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/915892>

5. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-534-05185-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451595>

6. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-534-06000-3. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451597>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с

				01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025

			г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинский дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора-2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Автор:

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Мартынова Т.Л.

Информационно-правовые системы: рабочая программа / Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» является формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использования государственных информационных систем в правовой сфере в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенным образом зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать технологии и сервисы правовых государственных информационных систем и современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми понятиями и нормами в области государственных информационных систем и информационных объектов, применять методы доступа, поиска, получения, передачи, обработки и использования официальной информации из государственных информационных систем при выполнении задач профессиональной экспертной деятельности; освоение функциональных возможностей современных государственных информационных систем, информационных технологий официальных сайтов органов государственной власти и их применения в профессиональной экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-правовые системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Математика и информатика Ч. II», «Гражданский процесс», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Статистика», «Информационное право», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
2. Государственная система правовой информации Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз
4. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Раздел 2 5. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 4.1

	деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
6. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

7. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический и операционный аппарат работ с государственными правовыми информационными системами;
- общую характеристику и основные положения современных государственных информационных систем в правовой сфере, сфере государственного управления;
- государственную политику в области создания государственной системы правовой информации и обеспечения единства системы правовой информации, развития информационного общества и цифровой экономики;
- основах правового регулирования в области создания, получения доступа к информации, использование информации, размещенной в государственных информационных правовых системах и информационных системах, значимых для юридической деятельности и находящихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- номенклатуру правовых информационных систем, их назначение, организацию и содержание информационно-правового обеспечения, функциональные возможности;
- номенклатуру государственных информационных систем органов государственной власти их цели, структуру и содержания информационных банков, функциональных возможностях и порядка работы с ними;

уметь:

- работать современными государственными информационно-правовыми системами, официальными сайтами, порталами и информационными системами органов государственной власти, справочными правовыми системами в режиме открытого доступа.
- выполнять электронный документооборот с органами государственной власти используя инструментарий государственных информационных систем в соответствии с правовым регулированием для решения профессиональных задач;

владеть:

- приемами и навыками работы с правовыми и иными государственными системами в сети Интернет, значимыми для задач профессиональной деятельности в
- приемами и навыками создания электронных документов, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;
- методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа, создания получения и передачи правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций и принятия юридических решений для профессиональных задач с использованием государственных информационных систем, коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-правовой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и правых государственных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» составляет 2 з.е. (72 ак. часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел (модуль) 1						
1	Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.	3	2	2	6	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
2	Государственная система правовой информации Российской Федерации.	3	2	2	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
3	Основы	3	2	2	4	Лекция-	Опрос

	обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.					презентация/ выполнение практических заданий	Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации.	3	2	4	6	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Раздел (модуль) 2						
5	Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.	3	2	4	6	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Электронное правительство и электронные государственные услуги.	3	2	2	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений	3	2	2	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий
	Контроль	3		2	2		Компьютерное тестирование
							зачет

Итого 72 ак.ч.	14	20	38		

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Лекция1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем

План лекции:

1. Основные положения информационных правовых систем (ИПС).
2. Структура и функциональный состав типовых ИПС.
3. Назначение и состав информационного и лингвистического обеспечений ИПС.
4. Принципы и требования к организации и содержанию информации в ИПС. Критерии оценки качества ИПС.
5. Системы классификации в информационных правовых системах.
6. Классификация правовых актов в Российской Федерации.
7. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области в юридической деятельности.
8. Использование классификаторов правовых актов в информационно-правовых системах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с определением информационной системы и электронного документа в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
2. Определите, какие информационные процессы в деятельности юриста выполняются с помощью информационно-правовых систем и каким критериям качества они должны удовлетворять.

Лекция 2. Государственная система правовой информации Российской Федерации

1. Законодательная политика в области создания и развития государственной системы правовой информации.
2. Правовое регулирование государственных информационных систем.
3. Обеспечение доступа к государственным информационным системам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Нормативное регулирование использования сайтов и порталов органов государственной власти в сети Интернет.
5. Организационная и информационно-технологическая инфраструктура Государственной системы правовой информации Российской Федерации России.

6. Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации".

Задания для подготовки к лекции:

1. Определите, какие издания считаются официальными источниками опубликования правовых актов органов государственной власти на текущую дату. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ, определяющим перечень источников официального опубликования правовых актов на портале <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Определите, какая организация является оператором федеральной государственной информационной системы «Официальный интернет-портал правовой информации».

Лекция 3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации

1. Законодательство об обеспечении единства информационно-правового пространства Российской Федерации.

2. Роль Министерства Юстиции РФ в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации.

3. Система организационно-правовых и технологических мер, осуществляемых Минюстом России по обеспечению контроля над соответствием нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

4. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

5. Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

6. Федеральный регистр нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

7. Федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Минюста России.

Задания для подготовки к лекции:

1. На интернет-портале «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции РФ (<http://pravo.minjust.ru/>) найдите Указ Президента Российской Федерации от 10.08.2000 № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» и определите цель ведения федерального регистра.

2. Объясните, что понимается под федеральным регистром нормативных правовых актов.

Лекция 4. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации

1. Правовое регулирование доступа к информации органов государственной власти и органов местного самоуправления в сети Интернет.

2. Обеспечение доступа к информации о деятельности Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Информационно-правовые системы Президента Российской Федерации.

4. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (СОЗД).

5. Электронная демократия: назначение, инфраструктура, функциональные возможности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь со структурой и содержанием раздела «Правовая база» официального сайта Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>).

2. Определите и охарактеризуйте этапы жизненного цикла нормативного правового акта.

Раздел 2

Лекция 5. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

Электронное правосудие.

1. Правовое регулирование доступа к информации и правовой режим информации о деятельности судов, размещаемой в сети "Интернет".

2. Правовые государственные информационные системы судебной системы Российской Федерации.

3. Государственная автоматизированная система «Правосудие».

4. Использование документов в электронном виде в судах Российской Федерации.

5. Государственный единый статистический учет в сфере правовой статистики.

6. Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с целями и задачами федеральной целевой программой "Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы".

2. Ознакомьтесь с основными разделами официального сайта Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://genproc.gov.ru/>).

Лекция 6. Электронное правительство и электронные государственные услуги

1. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

2. Государственной политика в создании и развитии электронного вида предоставления государственных услуг.

3. Инфраструктура электронного правительства. Гостех.

4. Структура информационного обеспечения Единого портала государственных и муниципальных услуг.

5. Порядок электронного документооборота с органами исполнительной власти.

6. Использование результатов оказания электронных услуг в юридической практике.

Задания для подготовки к лекции:

1. В подпрограмме «Информационное государство» государственной программы российской федерации "Информационное общество" найдите и ознакомьтесь с основными направлениями развития информационного государства и задачами в области предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

2. Определите, каким законодательным актом устанавливается обязательное наличие сайта государственного органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ознакомьтесь с перечнем и содержанием информации, размещаемой на сайте.

Лекция 7. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений

1. Общая характеристика справочных правовых систем.

2. Экспертно-аналитические возможности справочных правовых систем.

4. Конструкторы правовой информации.

5. Обобщенный сравнительный анализ современных информационно-правовых систем в контексте профессиональных задач юриста

6. Использование государственных информационных систем для решения практических задач юриста при подготовке и принятии решений.

8. Актуальное состояние развития информационного общества и цифровой экономики.

Проблема для интерактивного обсуждения: Преимущества и недостатки современной коллекции ФГИС для юридической деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1.

Практическое занятие 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем

План занятий

1. Классификаторы в информационном обеспечении информационных и правовых информационных систем.
2. Методы классификации и кодирования информации.
3. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области в юридической деятельности.
4. Законодательство о классификации правовых актов в Российской Федерации.
5. Система классификации, назначение и функции в ИПС. Основные требования к системе классификации правовых актов.
6. Использование системы классификации в законотворческой, правоприменительной деятельности и при решении задач систематизации законодательства.
7. Виды классификаторов правовых актов, их отличие и сфера применения.
8. Реализация классификаторов в электронном виде.
9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите назначение основных видов классификаторов, используемых для поиска правовой информации.
2. Определите роль предметного классификатора в системе классификации правовой информации и его назначение для различных видов юридической деятельности.

Практическое занятие 2. Государственная система правовой информации Российской Федерации

План занятия:

1. Правовое обеспечение государственных информационных систем.
2. Нормативное регулирование использования сайтов и порталов как инфраструктуры функционирования государственных информационных систем.
3. Содержание и характеристика информационных фондов ГСПИ.
4. Федеральная государственная система "Официальный интернет-портал правовой информации".

5. Информационно-правовая система «Законодательство России». Структура интерфейса, функциональные возможности. Настройка области поиска и рабочего пространства.

6. Изучение состава и содержания банков правовых актов.

7. Методы поиска информационно-правовой системы «Законодательство России»

8. Опубликование правовых актов в электронном виде.

9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомьтесь с основными функциональными возможностями, предоставляемыми официальным интернет-порталом правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).

2. Определите цели создания государственных информационных систем в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Практическое занятие 3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации

План занятия:

1. Регистрация правовых актов. Виды экспертиз правовых актов.

2. Система федерального регистра Министерства Юстиции Российской Федерации.

3. Порядок ведения федерального регистра.

4. Портал федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации.

5. Интерфейс Федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Министерства Юстиции России.

6. Структура и содержание баз данных.

7. Методы поиска информации.

8. Поиск документов по реквизитам.

9. Назначение и виды используемых правовых классификаторов.

10. Поиск нормативных правовых актов по классификаторам Министерства Юстиции России.

11. Поиск документов по отраслевому классификатору.

12. Справочно-ссылочный аппарат. Аналитические возможности.

13. Работа с региональными регистрами территориальных подразделений Минюста.

14. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких известных Вам государственных информационно-правовых системах и коммерческих СПС можно найти правовые акты муниципальных образований.

2. Определите порядок работы с отраслевым классификатором законодательства при поиске правовой информации.

Практические занятия 4, 5. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации

План занятия:

1. Информационные правовые системы официального сайта Президента Российской Федерации.

2. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального собрания.

3. Подсистема "Эксперт" АСОЗД проектов законодательных инициатив законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Банк данных нормативно-правовых актов Государственной Думы Федерального собрания.

5. Статистика и контроль результатов законодательного процесса.

6. Информационно-правовые ресурсы официального сайта Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7. ГАС «Законотворчество».

8. Правила рассмотрения общественных инициатив с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива".

9. Система раскрытия информации о разрабатываемых проектах нормативных правовых актов ФОИВ, результатах их общественного обсуждения на официальном сайте regulation.gov.ru.

10. Выполнение практических заданий.

11. Рубежный контроль по разделу 1 (модулю 1).

Задания для подготовки к практическому занятию:

На сервере органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» в сети «Интернет» перейдите на сайт Государственной Думы ФС РФ и ознакомьтесь с составом правовых информационных систем, представленных на нем.

Раздел 2

Практическое занятие 6. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

План занятия:

1. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети "Интернет".

2. Особенности размещения в сети "Интернет" текстов судебных актов.

3. Электронное правосудие. Виды правовых информационных систем и технологий в судебной системе.

4. Информационно-правовые системы Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Информационно-правовые системы Верховного Суда Российской Федерации.

6. Портал Государственной автоматизированной системы «Правосудие».

7. Информационные системы судебно-правовой информации арбитражной судебной системы.

8. Единая автоматизированная информационно-коммуникационная система арбитражных судов.

9. Электронный документооборот в судопроизводстве.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомьтесь с основными положениями Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ.

Практическое занятие 7. Информационно-правовые системы органов судебной власти Российской Федерации и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

План занятия:

1. Концепция создания автоматизированной системы информационного обеспечения органов прокуратуры Российской Федерации

2. Единая информационно-документационная среда надзорного производства органов прокуратуры.

3. Автоматизированный информационный комплекс "Надзор".

4. Ведение государственного единого статистического учета в сфере правовой статистики. Полномочия Генеральной Прокуратуры. Поставщики статистической информации.

5. Портал правовой статистики официального сайта Генеральной Прокуратуры Российской Федерации: функциональные возможности. Формы представления статистической информации.

6. Структура и состав правовой статистической информации.

7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомьтесь с основными разделами сведений о состоянии преступности и результатах расследования преступлений в соответствии с формой № 4-ЕГС (ежемесячная) на официальном сайте Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://genproc.gov.ru/>).

Практическое занятие 8. Электронное правительство и электронные государственные услуги

План занятия:

1. Интерфейс единого портала по предоставлению государственных и муниципальных услуг
2. Функциональные возможности портала государственных и муниципальных услуг.
3. Правила и порядок выполнения регистрации и авторизации. Виды авторизации пользователя. Электронная подпись.
4. Поиск услуги по каталогу услуг.
5. Изучение основных и расширенных реквизитов информационной формы услуги.
6. Работа по получению услуги в справочном режиме.
7. Изучение процедуры получения электронной формы государственных и муниципальных услуг.
8. Выполнение заданий по работе с услугами органов исполнительной власти с учетом специализации обучающихся.
9. Работа с сайтами органов исполнительной власти с учетом специализации обучающихся.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В государственной программе российской федерации "Информационное общество" найдите и ознакомьтесь с мероприятиями, направленными на реализацию электронных услуг.
3. Ознакомьтесь с рейтингом стран по уровню развития электронного правительства.

Практические занятия 9. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений.

План занятия:

1. Экспертно-аналитические возможности и материалы СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.
2. LegalTech - информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности.
3. Конструкторы правовой информации.
4. Сравнительный анализ справочных правовых систем.
5. Обобщенный сравнительный анализ информационно-правовых систем по вопросам применения в профессиональной деятельности.
6. Формирование и применение типового инструментария рабочего стола.
7. Рубежный контроль по разделу 2 (модулю 2).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Выполнить анализ видов связей в системе представления правовых актов в СПС.

2. Сравните качество работы с банками судебных решений СПС и банком судебных решений системы судов по экономическим спорам.

Практическое занятие 10. Рубежный контроль

Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовиться к контролю по Разделу 2.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению практических заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

К видам самостоятельной работы магистров относятся:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- ознакомление с заданием к практическому занятию;
- выбор информационной системы и ее функциональных средств, составление процедур решения конкретной практической задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия;
- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА) удаленного рабочего стола, персональных электронных ресурсов;
- чтение научных публикаций по темам дисциплины;
- конспектирование в первую очередь электронное, изученного материала;
- изучение материалов на сайтах ведущих организаций производителей правовых информационных систем;
- индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- освоение проблем, отраженных в программе курса и вопросах промежуточной аттестации (зачета), но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий.
- самостоятельная работа в виде подготовки к презентациям и другим активным формам участия в образовательной деятельности.
- выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).

- освоение функциональных возможностей государственных правовых и иных информационных систем;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических задач;
- анализ судебной практики,
- подбор нормативных и методических материалов по теме практического занятия;
- текущие консультации по темам дисциплины.
- подготовка к тестированию для рубежного контроля;
- подготовка к промежуточному контролю.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется путем проведения преподавателем опроса обучающихся по теме практического занятия, выполнения практического задания, подготовки докладов, тестового задания по пройденному материалу, или самостоятельной работы по изучаемой теме.

Рубежный контроль проводится в виде компьютерного теста по темам раздела (модуля).

Промежуточный контроль осуществляется при проведении зачета в устной форме.

Текущий контроль осуществляется путем проведения классического опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки выполнения практических заданий по теме, тестового задания по пройденному материалу т.е. рубежный контроль, или самостоятельной работы по изучаемой теме.

Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется при проведении зачета путем оценивания ответа на вопросы билета.

Текущая аттестация. Опрос по вопросам практического занятия. Оценка активности при дискуссионном обсуждении проблемных вопросов. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы.

Формы рубежного контроля:

- тестирование (контроль на уровне знания);
- письменные ответы на контрольные вопросы и выполнение контрольных заданий (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Вопросы для текущего контроля и контроля самостоятельной работы

1. Определите основные направления использования информационных систем в юридической деятельности.
2. Приведите определение и признаки государственной информационной системы.
3. Что такое база данных?
4. Что понимается под распределенной базой данных.
5. Что понимается под актуализацией информационных банков?
6. Какие виды доступа к правовым базам существуют в настоящее время?
7. Какие форматы представления правовых актов используются в информационных правовых системах.
8. В чем назначение использования графических копий документов.
9. Перечислите источники поступления информации в правовые информационные системы.
10. Приведите классификацию правовой информации.
11. Перечислите реквизиты нормативных правовых актов, используемые в ИПС.
15. Установите соответствие между методами поиска информации и видами используемых в них классификаторов.
12. Какова роль предметного классификатора при поиске информации в ИПС.
13. Определите роль электронных классификаторов в обеспечение единства государственной системы правовой информации.
14. Определите назначение и направления использования общероссийских классификаторов
15. Возможен ли поиск недействующих документов в информационных правовых системах Президента РФ и Федерального Собрания РФ?
16. Какие методы поиска используются в информационных правовых системах Федерального Собрания РФ. Возможен ли тематический поиск, работа с редакциями документа?
17. Какие атрибуты документа и виды поиска в СОЗД отражают специфику правотворческой деятельности ГД.

18. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.

19. Определите возможности современных информационных систем при систематизации законодательства?

20. Какие информационно-правовые системы находятся в ведении научно-технического центра правовой информации "Система" ФСО России.

21. Какая роль и место отводится НТЦ «Система» в Концепции правовой информатизации. Какие практические результаты достигнуты в настоящее время?

22. Какие функции выполняет Министерство Юстиции РФ для обеспечения единства системы правовой информации?

23. Какие задачи выполняет НЦПИ при Министерстве Юстиции РФ, оператором каких информационно-правовых систем он является?

24. Каково место и задачи государственной информационной правовой системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» в правотворческой и правоприменительной деятельности?

25. Перечислите сервисы электронного правосудия.

26. Какова роль информационных систем Министерства юстиции РФ в налаживании международного информационного обмена?

27. Правовое регулирование использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

28. В каком формате можно подать электронные документы в суды.

29. Определите назначение и задачи ГАС «Правосудие».

30. Охарактеризуйте назначение и область использования основных подсистем ГАС «Правосудие».

31. Как в Концепции информатизации судов общей юрисдикции определяется Единая информационная инфраструктура судов и системы Судебного Департамента?

32. Охарактеризуйте функциональную структуру Единой информационной инфраструктуры судов и системы Судебного Департамента.

33. Сформулируйте основные задачи и направления информатизации и цифровой трансформации органов Прокуратуры.

34. Какова роль сети Интернет в организации информационных процессов?

35. Дайте определение понятиям: портал, электронная услуга, электронное правительство.

36. Определите назначение и задачи Портала государственных и муниципальных услуг РФ.

37. Охарактеризуйте правовые ресурсы сети Интернет.

38. Определите порядок выполнения процедуры получения электронной государственной услуги.

39. Определите понятие регламента государственной (муниципальной услуги).

40. Что понимается под юридической обработкой правовых документов?

41. В чем заключается процесс классификации (рубрикации) документов?

42. Перечислите критерии выбора информационно-правовых систем для подготовки юридических решений.

43. Выполните сопоставление содержания информационных массивов информационно-правовых систем для выполнения поиска устава муниципального образования.

44. Выполните сопоставление содержания информационных массивов информационно-правовых систем для выполнения поиска судебных решений арбитражных судов.

45. Информационная этика как разновидность этики безопасности и ответственности.

3.2. Тесты для письменного или компьютерного контроля

1. Какими органами власти осуществляется предоставление государственных и муниципальных услуг?

- а) Федеральными органами исполнительной власти
- б) Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации
- в) Органами государственных внебюджетных фондов
- г) Исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- д) Местными администрациями; Органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительно-распорядительные полномочия
- е) Органами местного самоуправления, не осуществляющими исполнительно-распорядительные полномочия

2. Укажите основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг из следующего перечня актов:

- а) Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
- б) Федеральный закон от 13 января 1995 г. N 7-ФЗ "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ"
- в) "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ

г) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

3. Получить доступ к информации «Социальный портрет преступности», «Показатели преступности России» следует на официальном сайте:

- а) Генеральной Прокуратуры РФ
- б) МВД РФ
- в) Федеральной службы государственной статистики

4. ИПС "Законодательство России" содержит следующие информационные банки:

- а) федеральное законодательство
- б) Региональное законодательство
- в) тематические банки
- г) ведомственное законодательство
- д) Путеводители по налогам

5. Официальный интернет-портал правовой информации является:

- а) средством массовой информации (сетевым изданием) зарегистрированным в Роскомнадзоре РФ.
- б) федеральной государственной информационной системой, зарегистрированной в Роскомнадзоре РФ.
- в) подсистемой общего доступа ГСПИ
- г) системой учета нормативных правовых актов субъектов РФ

6. В каком правовом документе впервые определены цели, назначение, задачи, принципы создания и архитектура государственных правовых информационных систем в России:

- а) 1.Указ Президента РФ от 28.06.1993 № 966 "О Концепции правовой информатизации России"
- б) Указ Президента РФ от 04.08.1995 № 808 "О президентских программах по правовой информатизации"
- в) Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)"

7. Характерные свойства доступа к правовой информации обеспечиваемые ФГИС "Официальный портал правовой информации"

- а) постоянный доступ в режиме 24/7
- б) бесплатный доступ к информации
- в) доступ к правовым документам, имеющим статус официальных
- г) свободный доступ в on-line режиме
- д) доступ в определенное время суток с абонентской оплатой

8. Право на доменное имя электронного адреса официального сайта государственного органа власти или органа местного самоуправления принадлежит

- а) государственному органу
- б) органу местного самоуправления
- в) администратору доменного имени

- г) регистратору доменного имени
- д) провайдеру

9. Область применения ФГИС СОЗД:

- а) Предоставление размещаемой в системе информации всем пользователям, имеющим доступ к сети Интранет Государственной Думы
- б) Предоставление доступа к объединенной компьютерной сети субъектов права законодательной инициативы Российской Федерации
- в) предоставление в общем доступе сведений о социологических опросах по вопросам законотворчества

10. Что является основным объектом учета в информационно-правовой системе?

- а) правовая норма
- б) правовой акт
- в) абзац текста
- г) классификатор
- д) справочник

11. Объекты информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

12. Сертификат средств электронной цифровой подписи служит для подтверждения:

- а) личности владельца ключа электронной подписи;
- б) соответствия средств электронной подписи установленным требованиям;
- в) принадлежности ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи;
- г) законности договорных отношений, подписанных электронной подписью

13. В инфраструктуру, обеспечивающую информационно-технологическое взаимодействие действующих и создаваемых информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме федеральными органами исполнительной власти, входят следующие информационные системы

- а) Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)"
- б) ФГИС "Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)
- в) единая система делопроизводства и канцелярии
- г) единая система межведомственного электронного взаимодействия
- д) ФГИС "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)"

е) ФГИС "Единая система идентификации и аутентификации"

14. В соответствии с ФЗ №149 "Об информации, информационных технологиях и защите информации" информационная система это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

б) совокупность компьютеров различного назначения и коммуникационного оборудования обеспечивающего их взаимодействие

15.Официальный сайт государственного органа или органа местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" это сайт

а) содержащий информацию о деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, электронный адрес которого включает доменное имя, права на которое принадлежат государственному органу или органу местного самоуправления

б) электронный адрес, которого включает доменное имя, права на которое принадлежат государственному органу или органу местного самоуправления

в) содержащий информацию о деятельности государственного органа или органа местного самоуправления

г) сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронный адрес которого включает доменное имя, содержащее в качестве доменного имени второго уровня наименование организации

16. Установите соответствие между названием ФГИС и целями ее создания.

ГАС «Управление»	автоматизация информационных процессов при подготовке и проведении выборов и референдума.
ГАС «Выборы»	повышение эффективности государственного управления
ГАС "Правовая статистика"	информационное обеспечение деятельности депутатов Государственной думы РФ и членов Совета Федерации
ГАС "Правосудие"	информирования граждан РФ о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом
СОЗД	обеспечение информационной и технологической поддержку судопроизводства

17. Каким нормативным актом Официальный интернет-портал правовой информации определен как источник официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания

а) Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

б) Федеральный закон от 21.10.2011 N 289-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

в) Указ Президента РФ от 12.07.2012 N 970 "Об официальном опубликовании временно применяемых международных договоров Российской Федерации"

18. Укажите базы данных правовых актов, отнесенные к учетным системам федеральных органов государственной власти.

а) Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

б) Государственный кадастр объектов недвижимости

в) Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации)

г) Красная книга Российской Федерации

д) Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

19. Экспертная система состоит из, базы фактов и машины логических выводов.

20. Упорядочите этапы решения проблемной юридической ситуации.

1. получение информации об юридической ситуации

2. определение целей

3. анализ юридической проблемной ситуации

4. формирование альтернатив решения

5. поиск информации, снижающей неопределенность

6. оценка вариантов решений

7. принятие решения (выбор наилучшего варианта)

8. разработка программы действий, реализующих принятое решение

3.3. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1.

1. Общая характеристика информационных систем. Определения. Классификация информационных систем.

2. Назначение информационных правовых систем (ИПС), их классификация и основные решаемые задачи.

3. Документ как форма организации информации. Свойства. Электронный документ. Средства обеспечения юридической значимости. Унифицированные системы документации.

4. Нормативно-правовое обеспечение создания и ввода в эксплуатацию информационных правовых систем (ИПС).

5. Архитектура построения информационных систем. Обеспечивающие и функциональные подсистемы.

6. Назначение и состав информационного и лингвистического обеспечения ИС и ИПС

7. Правовая информация. Подходы к определению. Состав. Источники правовой информации, используемой в ИПС.

8. Система классификации и кодирования информации и их виды

9. . Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в профессиональной деятельности.

10. Законодательство о классификации правовых актов в Российской Федерации. Назначение, состав и функции в ИПС.

11. Требования, виды и реализация классификаторов правовой информации в электронном виде.

12. Актуальные проблемы развития системы классификации правовых актов в Российской Федерации.

Тема 2.

13. Организационная и информационно-технологическая инфраструктура ГСПИ.

14. Содержание и характеристика информационных фондов ГСПИ.

15. Назначение и направления развития государственной системы правовой информации.

16. Информационно-правовая система «Законодательство России».

17. Назначение и функциональные возможности Официального интернет-портала правовой информации.

18. Официальное опубликование правовых актов в электронном виде.

Тема 3.

19. Законодательство об обеспечении единства информационно-правового пространства Российской Федерации.

20. Систематизация законодательства как информационно-правовая задача. Основные задачи и формы систематизации законодательства с использованием информационных технологий.

21. Содержание организационно-правовых мер и уполномоченные органы государственной власти, осуществляющие функции государственного учета нормативных правовых актов.

22. Учетные системы и объекты учета Министерства Юстиции Российской Федерации.

25. Федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции России.

26. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: назначение, нормативная база, структура и состав информации.

27. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов: назначение, нормативная база, структура и состав информации.

28. Система классификаторов, используемых в информационной системе «Нормативные правовые акты Российской Федерации».

Тема 4.

29. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

30. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

31. Информационно-правовые органы законодательной власти.

32. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

Тема 5.

33. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

34. Информационно-правовые системы Конституционного Суда Российской Федерации.

35. Информационно-правовые системы Верховного суда Российской Федерации.

36. Государственная автоматизированная система «Правосудие» судов общей юрисдикции и судебного департамента при Верховном Суде РФ

37. Информационные системы судебной информации арбитражной судебной системы.

38. Электронное правосудие. Основные направления развития информационно-технологической инфраструктуры судебной системы России.

Тема 6.

39. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

40. Основные этапы государственной политики в создании и развитии электронного вида предоставления услуг.

41. Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

42. Инфраструктура электронного правительства. Этапы перехода к предоставлению электронных услуг.

43. Структура информационного обеспечения Единого портала государственных и муниципальных услуг.

44. Назначение и использование Единой системы идентификации и аутентификации.

45. Информационная модель электронной услуги.

46. Процедура получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Тема 7.

47. Экспертно-аналитические возможности справочных правовых систем.

48. Конструкторы правовой информации.

49. Системы поддержки принятия решений.

50. Экспертные системы в правовой области.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О концепции правовой информатизации России» // СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4520.

2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"//Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"// Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 7 мая 2024 г. N 0001202405070015

4. Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства» // СЗ РФ. 2000. № 33 , ст. 3356.

5. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» // СЗ РФ 2000. №12 , ст. 1260.

6. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"//СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448.

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ “О персональных данных” // СЗ РФ. 2006. № 31. ст. 3451 (часть I).

9. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ “Об электронной подписи” //СЗ РФ. 2011.№ 15 , ст. 2036.

10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

11. Федеральный закон от 21.10.2011 N 289-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"// "Собрание законодательства РФ", 24.10.2011, N 43, ст. 5977.

12. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7, ст. 776.

13. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 52 (часть I) ст. 6217.

14. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов"// "Собрание законодательства РФ", 02.01.1995, № 1, ст. 1.

15. Федеральный закон от 23.06.2016 N 220-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.

16. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1235 "О федеральной государственной информационной системе координации информатизации" (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе координации информатизации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.11.2015.

17. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"// "Собрание законодательства РФ". 18.08.1997. № 33. ст. 3895.

18. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2009. № 48, ст. 5832.

19. Постановление Правительства РФ от 10.09.2008 № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2008. № 38, ст. 4301.

20. Постановление Правительства РФ от 29.11.2000 № 904 "Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации"//СЗ РФ. 2000.№49, ст.4826.

21. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2009. № 48, ст. 5832.

22. Постановление Правительств РФ от 24 октября 2011 г. № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» // СЗ РФ. 2011. №44, ст. 6274.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // СЗ РФ. 2010. № 38, ст. 4823.

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме"//СЗ РФ. 2011. № 49. ст. 7284 (Часть V).

25. Постановление Правительства РФ от 07.06.2019 № 733 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.06.2019

26. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы"// "Собрание законодательства РФ". 07.01.2013.№ 1. ст. 13.

27. Постановление Правительства РФ от 23.07.2015 № 748 "О создании, развитии и эксплуатации аналитической информационной системы обеспечения открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (www.programs.gov.ru)"// "Собрание законодательства РФ", 03.08.2015, N 31, ст. 4683.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 4, апрель, 2018.

29. Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2006 № 584-р «Об утверждении перечня регистров, реестров, классификаторов и номенклатур, отнесенных к учетным системам федеральных органов государственной власти» // "Собрание законодательства РФ". 2006. № 18. ст. 2055.

30. Распоряжение Правительства РФ от 10.07.2013 № 1187-р «О Перечнях информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети "Интернет" в форме открытых данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2013.

31. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 N 251 "Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа"// "Бюллетень актов по судебной системе", N 2, февраль, 2017.

32. Приказ Минюста России от 04.03.2021 N 27 "Об организации работы по ведению федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.03.2021.

33. Приказ Минкомсвязи РФ от 25.08.2009 № 104 "Об утверждении Требований по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования"// "Российская газета". № 188. 07.10.2009.

34. Приказ Минэкономразвития России от 16.11.2009 № 470 "О Требованиях к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти"// "Российская газета", № 15, 27.01.2010.

35. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

36. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7)// <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

37. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 № 2036-р <Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года>

38. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019

39. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» на 2025–2030 годы утверждён Протоколом заочного голосования членов президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 декабря 2024 года №12пр.

40. "Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года"// (утв. Правительством РФ)

4.2. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-00608-7. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488594>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Чепурнова Н.М. Правовые основы прикладной информатики : учебное пособие / Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. – М. : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-16-102928-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002558>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник / И.Л. Бачило, М.А. Лапиной, – Москва : Юстиция, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-4365-4151-8. – URL: <https://book.ru/book/935207> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информатика. Информационно-правовые системы и базы данных : учебное пособие / А. П. Ляпин, Е. В. Гохвайс, М. М. Клунникова, Т. А. Осетрова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-7638-4260-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816611> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Рассолов И. М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография / И. М. Рассолов. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025583> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Кузнецов П.У. Основы информационного права : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2014. – 312 с. – ISBN 978-5-392-13567-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26413> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Попов Л.Л. Информационное право : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 469 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36129&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

<http://www.msal.ru> – официальный сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина

<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

<http://www.pravo.gov.ru/ips.html> - государственная информационно-правовая система «Законодательство России».

<http://президент.рф> – официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.council.gov.ru> –официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru>- официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://asozd2.duma.gov.ru> – официальный сайт системы обеспечения законодательной деятельности Государственной депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.

<http://parliament.gov.ru/>- государственная автоматизированная система «Законотворчество»

<http://правительство.рф> – официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.

<http://www.vsrfr.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ.

<https://my.arbitr.ru/> - электронное правосудие по экономическим спорам.

<http://www.sudrf.ru> – официальный портал Государственной автоматизированной системы «Правосудие». Суды общей юрисдикции, участки мировых судей и система судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://gasu.gov.ru/> - официальный портал Государственной автоматизированной системы «Управление»

<http://mos-sud.ru/> - портал Единого информационного пространства участков мировых судей г. Москвы.

<http://crimestat.ru/> - официальный Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.

<https://www.roi.ru/> - интернет-ресурс "Российская общественная инициатива".

<http://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов.

<http://www.112.ru> – правоохранительный портал Российской Федерации

<http://www.gosuslugi.ru/ru>(<http://epgu.gosuslugi.ru/pgu>) - портал Электронное Правительство. Государственные и муниципальные услуги.

<http://www.consultant.ru> – сайт компании Консультант Плюс, on-line версия СПС «Консультант Плюс».

<http://www.garant.ru> – сайт компании Гарант.

<http://www.kodeks.ru> – сайт компании Кодекс.

<http://www.gosuslugi.ru> - информационный портал «Государственные услуги»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.

6	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
4.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
5.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
7.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
8.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
9.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от 27 апреля 2026 г.

Авторы:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Троян Н.А. – кандидат юридических наук, старший научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Г.А. Грищенко

Информационное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Минбалеев, Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Дисциплина (модуль) «Информационное право» направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в информационной сфере, построения информационного общества в Российской Федерации;
- анализ правоприменительной практики;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере информационных технологий (основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов; объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве и др.);
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением информационных технологий в систему государственного управления, включая экспертную деятельность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Математика и информатика. Часть II», «Гражданский процесс», «Административное право», «Арбитражный

процесс», «Статистика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-4 - способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права	ПК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИПК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИПК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
3. Информация	ПК-4:	ИПК 4.1

ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование	Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
4.Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
5.Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 П Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
6.Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
7.Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права	3	2	4	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
2	Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение	3	2	4	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
3	Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование	3	2	2	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
4	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных	3	2	2	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий

	данных					и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	
5	Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	3	2	2	8	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
6	Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	3	2	4	8	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
7	Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет	3	2	2	6	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Тестирование
	Всего 72		14	20	38	Зачет 2	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.

6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Исторические предпосылки формирования информационного права.
9. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
10. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
11. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
12. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
14. Предмет информационного права.
15. Методы информационного права.
16. Принципы информационного права.
17. Источник информационного права: понятие и виды.
18. Система информационного законодательства.
19. Тенденции развития информационного права.
23. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
24. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
25. Классификация отношений в информационной сфере.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) организации, государственные структуры (комитеты, комиссии, советы и проч.), занимающиеся вопросами развития информационного общества в Российской Федерации. Указать их название, состав, порядок формирования и компетенцию.
2. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<http://gosuslugi.ru>). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти предоставляют в электронном виде. Среди данных услуг найти государственную услугу, которая полностью оказывается в электронном виде (от момента подачи заявки до получения итогового результата), и услугу, которая предоставляется в электронном виде частично. В отношении последней объяснить, почему данную услугу невозможно полностью перевести в электронную форму (какие имеются ограничения).
3. В научной и учебной литературе найти различные подходы к определению предмета информационного права.
4. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения,

касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития информационного общества в России.

5. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации информационного законодательства.

Лекция 2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

1. Конституционная основа права на доступ к информации.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.
6. Особенности распространения информации новостным агрегатором.
7. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
8. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.
9. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет», оператора информационной системы.
10. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
11. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
2. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (<http://ombudsmanrf.org>)).
3. Проанализировать, какие общественные отношения складываются только в сети Интернет.

Лекция 3. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.
2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию
4. Допуск и доступ к государственной тайне.
5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.
6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.
7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.
8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.
10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.
11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.
13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.
14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.
15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.
16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.
17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.
18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.
19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.
20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.
22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети

Интернет найти описание механизмов определения размеров ущерба в случае разглашения сведений, составляющих государственную тайну.

Лекция 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.
2. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.
3. Защита персональных данных в автоматизированных системах обработки и хранения информации.
4. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.
5. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.
6. Специальные категории персональных данных.
7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
8. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных – Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) – найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных (<http://rk.n.gov.ru>).

Лекция 5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

1. Понятие «вредная информация». Правовое регулирование информации, распространение которой ограничивается или запрещается.
2. Понятие и виды экстремистских материалов.
3. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов.
4. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.
5. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей.
6. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».
7. Механизм блокирования вредной информации.
8. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в том числе распространяемых в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации ознакомиться с Федеральным списком экстремистских материалов (<http://minjust.ru>).

Лекция 6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

14. Товары, реклама которых не допускается.

15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.

17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.

18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к лекции

1. В научной литературе или в информационных ресурсах сети Интернет найти Директиву Европейского Союза «Телевидение без границ» и проанализировать ее на предмет ограничения свободы массовой информации.

2. Предложить классификацию существующих Интернет-СМИ.

3. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы ознакомиться с [результатами работы антимонопольных органов по пресечению нарушений законодательства о рекламе за прошедший год](#) и проанализировать итоги [осуществления государственного контроля и](#)

надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе за тот же период (<http://www.fas.gov.ru>).

Лекция 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.
2. Понятие и признаки электронного документа.
3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.
4. Субъектный состав в области электронного документооборота.
5. Законодательство об электронной подписи.
6. Становление законодательства об электронном документообороте.
7. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
8. Сущность Интернет-права.
9. Источники Интернет-права.
10. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.
11. Интернет-право и право виртуального пространства.
12. Ответственность в Интернет-праве.

Задания для подготовки к лекции

1. В сети Интернет найти информацию о распространяемых системах электронного документооборота и их возможностях.
2. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, регулирующие вопросы, связанные с внедрением электронного документооборота.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1-2. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

8. Исторические предпосылки формирования информационного права.
9. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
10. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
11. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
12. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
14. Предмет информационного права.
15. Методы информационного права.
16. Принципы информационного права.
17. Источник информационного права: понятие и виды.
18. Система информационного законодательства.
19. Тенденции развития информационного права.
23. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
24. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
25. Классификация отношений в информационной сфере.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе или информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению предмета информационного права следующих ученых-правоведов: Бачило И.Л., Городова О.А., Копылова В.А., Рассолова И.М., Тедеева А.А. Проанализируйте, в чем сходство и различие подходов указанных авторов.
2. Проанализировав положения Стратегии информационного общества и Государственной программы РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)», сформулируйте тенденции развития юридической науки.

Практические занятия 3-4. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

1. Конституционная основа права на доступ к информации.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.
6. Особенности распространения информации новостным агрегатором.

7. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

8. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.

9. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет», оператора информационной системы.

10. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

11. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

2. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

Практическое занятие 5. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.
2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

4. Допуск и доступ к государственной тайне.

5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.

6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.

7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.

8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.

10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.

11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.

12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.

13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.

14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.

17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.

19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.

20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.

22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти зарубежную практику использования терминов «ноу-хау», «секрет производства», «деловой секрет», «производственный секрет», «коммерческий секрет» в сфере регулирования отношений по правовой охране секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.

2. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.

3. Защита персональных данных в автоматизированных системах обработки и хранения информации.

4. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.

5. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

6. Специальные категории персональных данных.

7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

8. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Определить, какие государственные услуги в электронном виде предоставляет Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных посредством официального сайта в сети Интернет.

Практическое занятие 7. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

1. Понятие «вредная информация». Правовое регулирование информации, распространение которой ограничивается или запрещается.

2. Понятие и виды экстремистских материалов.

3. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов.

4. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

5. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей.

6. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

7. Механизм блокирования вредной информации.

8. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в том числе распространяемых в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. На официальном сайте Роскомнадзора (<http://rkn.gov.ru>) найти и проанализировать информацию о проведенных экспертизах информационной продукции и их результатах в рамках деятельности по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Практические занятия 8-9. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

14. Товары, реклама которых не допускается.

15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.

17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.

18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки:

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте точки зрения на соотношения понятий «сайт в сети Интернет» и «средство массовой информации».

2. В справочных правовых системах и информационных ресурсах сети Интернет найдите в зарубежном и международном законодательстве подходы к правовому регулированию Интернет-СМИ

Практическое занятие 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.

2. Понятие и признаки электронного документа.

3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.

4. Субъектный состав в области электронного документооборота.

5. Законодательство об электронной подписи.

6. Становление законодательства об электронном документообороте.

7. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.

8. Сущность Интернет-права.

9. Источники Интернет-права.

10. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.

11. Интернет-право и право виртуального пространства.

12. Ответственность в Интернет-праве.

Задания для подготовки:

1. Найти в информационных ресурсах сети Интернет Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и ознакомиться с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети Интернет.

2. С помощью справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» сделать подборку нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся правового регулирования отношений, складывающихся в сети Интернет.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Формами самостоятельной работы являются: написание рефератов, написание эссе (в том числе в рамках участия в ежегодной Всероссийской студенческой юридической олимпиаде (по соответствующей номинации), подготовка доклада, составление глоссария, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы с указанием тем и заданий.

Формы самостоятельной работы студентов определяются преподавателем, исходя из изучаемой темы.

В рамках самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться следующими ресурсами:

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/> [Электронные%20библиотечные%20ресурсы](#) – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».

5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://ombudsmanrf.org> – официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет;
13. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
14. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
15. <http://rkn.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
16. <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
17. <http://www.fas.gov.ru> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы;
18. <http://eais.rkn.gov.ru> – Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
19. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

**Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.
Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права**

Для понимания роли и места информационного права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Обучающимся необходимо раскрыть суть концепции информационного общества З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера. Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе следует проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России обучающиеся должны изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией проведено в Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

Право на информацию находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Обучающиеся должны обратиться к положениям Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина обучающимся необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

Раскрывая понятие информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – обучающимся следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права.

Особое внимание следует уделять наиболее важным принципам информационного права, которые закреплены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Обучающимся следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. Информационное право как отрасль науки является системой научных знаний о правовом регулировании информационных отношений. В рамках данной темы обучающимся следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Обучающимся следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия

обучающимся следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Обучающийся должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо определить субъектов информационных правоотношений, проанализировать различия в их правовом статусе и предложить классификацию субъектов информационных правоотношений по различным основаниям.

При изучении данной темы обучающемуся необходимо раскрыть понятие «информационное правоотношение» и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные* информационные правоотношения.

В зависимости от структуры связи между субъектами информационных правоотношений они делятся на *абсолютные и относительные*. В зависимости от содержания выделяют:

отношения, связанные с поиском, получением, передачей, производством, распространением, преобразованием и потреблением информации;

отношения, складывающиеся по поводу обеспечения информационной безопасности;

охранительные информационные правоотношения, обеспечивающие охрану информационных прав и свобод.

Обучающиеся должны рассмотреть структуру информационного правоотношения.

Тема 2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие доступа к информации и рассмотреть его в двух аспектах: доступ к информации признается одним из прав человека, которое все более утверждается как самостоятельное фундаментальное право и доступ к информации – это право инструментальное, оно является средством реализации и защиты многих других прав и свобод человека.

Обучающиеся должны знать конституционные нормы о праве на доступ к информации и, прежде всего, ключевую норму части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации, устанавливающей общее право каждого «свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Право искать и получать информацию рассматривается как право доступа. Оно конкретизируется рядом статей Конституции Российской Федерации (статьи 24, 28, 42, 44 и др.). Указанные права не являются абсолютными и ограничиваются в интересах других людей, общества в целом и государства.

Право свободного поиска и получения информации означает право каждого обращаться в органы государственной власти, общественные объединения, органы и организации, другие структуры за получением необходимой информации; право свободно получать сообщения, подготавливаемые и распространяемые средствами массовой информации; право получать информацию, содержащуюся в научных и литературных произведениях, а также другую информацию, распространяемую в том числе и в коммерческих целях.

Необходимо различать принципы, способы и формы доступа к информации, права и обязанности пользователей информации, государственных органов, должностных лиц, установленные федеральными законами от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Обучающиеся должны знать особенности регулирования доступа к информации о деятельности органов власти в электронной форме (в том числе в сети Интернет).

Следует также ознакомиться с процедурами предоставления информации по запросу пользователя, включая требования к запросу о

получении информации, сроки и порядок его рассмотрения, требования к ответу на запрос, основания для отказа в предоставлении информации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Тема 3. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность и классификацию информации ограниченного доступа (конфиденциальной информации), уметь дать характеристику каждому виду такой информации.

Базовым законом, регулирующим отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, является [Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне»](#).

Под государственной тайной понимаются защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Необходимо ознакомиться с перечнем сведений, которые могут быть отнесены к государственной тайне.

Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляются в соответствии с принципами законности, обоснованности и своевременности.

Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну, должна соответствовать степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности РФ вследствие распространения таких сведений. Устанавливаются три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и для каждой из них – грифы секретности, устанавливаемые на их носителях: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно».

Устанавливается три формы допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан, соответствующие трем степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну: к сведениям особой важности, совершенно секретным или секретным. Наличие у должностных лиц и граждан допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для доступа их к сведениям более низкой степени секретности.

Обучающиеся должны знать процедуры и особенности засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью руководителями органов государственной власти в соответствии с Перечнем должностных лиц, наделенных полномочиями по

отнесению сведений к государственной тайне, утверждаемым Президентом Российской Федерации.

На носители сведений, составляющих государственную тайну, наносятся соответствующие реквизиты, определенные законом.

Обучающиеся должны знать систему органов защиты государственной тайны и роль в ней Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Законом регламентирован и порядок рассекречивания сведений и их носителей – снятия ранее введенных ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям. Основаниями для рассекречивания сведений могут быть взятие на себя Россией международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими в Российской Федерации государственную тайну; изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, является нецелесообразной.

Следует ознакомиться с порядком доступа к государственной тайной и связанными с ним ограничениями в правовом статусе гражданина.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне.

В рамках рассмотрения коммерческой тайны обучающиеся должны обратить внимание на законодательное определение понятия «коммерческая тайна» по сравнению с иными видами тайн. Только в отношении коммерческой тайны данный институт определяется как правовой режим.

Основным нормативным правовым актом по вопросам регулирования коммерческой тайны является Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Обучающиеся должны знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране информации, составляющей коммерческую тайну.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О коммерческой тайне» обучающиеся должны определить соотношение данных понятий.

Следует ознакомиться с законодательными ограничениями на отнесение информации к коммерческой тайне в интересах общества, государства и граждан. Так, например, режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении сведений о численности, составе работников, системе оплаты труда, об условиях труда, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, наличии свободных

рабочих мест, а также задолженности работодателей по выплате заработной платы и по иным социальным выплатам.

Федеральный закон «О коммерческой тайне» устанавливает также обязательность предоставления на безвозмездной основе органам государственной власти и органам местного самоуправления по их мотивированному требованию информации, составляющей коммерческую тайну. Необходимо определить, в каких случаях и каким образом к коммерческой тайне имеют доступ и иные категории третьих лиц, например, адвокаты и нотариусы.

Обучающиеся должны знать права и обязанности обладателя коммерческой тайны, включая обязанность по обеспечению выполнения требований к охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

Лицо, устанавливающее режим коммерческой тайны, самостоятельно определяет критерии отнесения информации к коммерческой тайне, срок действия режима коммерческой тайны и совокупность мер по обеспечению режима коммерческой тайны, в том числе постановку и снятие грифа коммерческой тайны, порядок доступа к коммерческой тайне, выбор и использование средств и методов защиты, хранения и передачи информации, составляющей коммерческую тайну.

Обязательной мерой по обеспечению режима коммерческой тайны является заключение соглашений о конфиденциальности или иных договоров, подтверждающих обязательство о неразглашении коммерческой тайны.

Дополнительные меры по обеспечению режима коммерческой тайны обладатель и конфиденгент коммерческой тайны устанавливают по собственному усмотрению. Дополнительными мерами могут считаться установление специального порядка доступа к сведениям, составляющим коммерческую тайну, проставление специального грифа на документах, содержащих указанные сведения, ограничение круга физических лиц, имеющих доступ к указанным сведениям.

Обладатель коммерческой тайны имеет право изменить или отменить режим коммерческой тайны, если это не нарушает обязательства, принятые им на себя при заключении соглашения о конфиденциальности или иных договоров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., провозглашает, что каждый имеет право на неприкосновенность его частной жизни, на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений, на уважение и защиту его чести и достоинства (статья 9).

Аналогичные положения содержатся и в Конституции Российской Федерации (статьи 23, 24).

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами (статья 9).

Обучающиеся должны знать, какие существуют виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

Исходя из законодательства Российской Федерации, можно выделить следующие виды такой информации:

сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

персональные данные (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);

сведения, содержащиеся в переписке, телефонных переговорах, почтовых, телеграфных и иных сообщениях (Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»);

сведения об усыновлении (статья 139 Семейного кодекса Российской Федерации);

изображение гражданина (статья 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации);

другие сведения о частной жизни - это сведения о личной и семейной жизни, а также сведения о личности мировоззренческого характера (отношение к религии, идеологические и политические убеждения и т.д.).

Особое внимание следует обратить на вопрос об охране изображения гражданина. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина, за исключением установленных законом случаев.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о неприкосновенности частной жизни.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

Правовыми основами института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему, обучающиеся должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данным, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, обучающиеся должны охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Обучающиеся должны раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

Отдельное внимание стоит уделить новому закону «о праве на забвение» – Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (вступает в силу 1 января 2016 г.). Данным нормативным правовым актом закреплено, что оператор интернет-поисковика обязан по требованию гражданина прекратить выдачу сведений об указателе страницы сайта, позволяющих получить доступ к информации о данном гражданине. Это касается неактуальной (утратившей значение для гражданина в силу последующих событий или его действий), недостоверной информации, а также информации, распространяемой с нарушением законодательства. Исключение – информация о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к уголовной ответственности по которым не истекли, а также информация о совершении гражданином преступления, по которому не снята или не погашена судимость.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено [Постановлением](#) Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Стоит отметить относительно новую норму Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (статья 15.5) о ведении Реестра нарушителей прав субъектов персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, обучающиеся должны обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».

Тема 5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в информационной сфере.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных с распространением так называемой «вредной информацией». Вредная информация – это общедоступная информация, распространение которой может нанести вред правам и законным интересам личности, общества и государства.

Обучающиеся должны знать виды вредной информации:

- экстремистские материалы;
- сведения о производстве и способах распространения наркотических средств и психотропных веществ, их пропаганда;
- недостоверная (ложная) информация;
- информация, содержащая посягательства на честь, доброе имя и деловую репутацию других лиц;
- непристойная информация;
- информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

В рамках рассмотрения вопросов об экстремизме необходимо руководствоваться Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О

противодействию экстремистской деятельности», в котором дается понятие экстремистской деятельности и экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в сети Интернет на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за распространения экстремистских материалов, в том числе через СМИ.

Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» запрещается пропаганда в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере культивирования наркосодержащих растений.

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации можно выделить несколько десятков федеральных законов, которые содержат отдельные нормы, регулирующие оборот недостоверной (ложной) информации. Конституция Российской Федерации не содержит норм, посвященных праву на достоверную информацию вообще, выделяя лишь право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды (статья 42), оставляя все многообразие «информационных злоупотреблений» на откуп принципу свободы информации (статья 29). Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в качестве одного из принципов правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации называет достоверность информации и своевременность ее предоставления (статья 3). Право на достоверную информацию получает развитие в специальных законах, например, в статье 38 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов и организаций, общественных объединений, их должностных лиц. Во всех случаях лица, которым отказано в доступе к информации, и лица, получившие недостоверную информацию, имеют право на возмещение понесенного ими ущерба.

В рамках данной темы необходимо также рассмотреть юридическую ответственность за заведомо ложное заключение эксперта.

Законодательством Российской Федерации гарантируется защита прав и законных интересов человека и гражданина за распространение недостоверных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. В рамках данного вопроса следует ознакомиться с Постановлением Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Защита

чести, достоинства и деловой репутации осуществляется на основании статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Анализируя отдельные виды вредной информации следует более подробно остановиться на Федеральном законе от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Запрещается распространять среди детей информацию, побуждающую к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способную развить порочные наклонности (алкоголизм, наркоманию, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством). Распространяемые среди детей сведения не должны оправдывать насилие и жестокость, противоправное поведение; отрицать семейные ценности; содержать нецензурную брань и порнографию.

Предусмотрены возрастные ограничения в отношении изображения (описания) насилия, преступлений, смерти, заболеваний, самоубийств, несчастных случаев, аварий, катастроф, их последствий, а также половых отношений. Вся информационная продукция подразделяется на 5 категорий (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).

Производители и распространители классифицируют информационную продукцию самостоятельно. Регламентирован порядок ее экспертизы. Знак информационной продукции (текстовое предупреждение) размещается перед началом трансляции телепрограммы, телепередачи, демонстрации фильма, а также в углу кадра (кроме показа фильмов в кинозале). Он также печатается на афишах, входных билетах, в программах передач.

Обучающиеся должны знать, какие государственные органы и каким образом осуществляют государственный надзор и контроль за оборотом информационной продукции.

Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ведется Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (Единый реестр вредных сайтов). Создание, формирование и ведение реестра осуществляются Роскомнадзором.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

Анализируя основные цели правового регулирования информационных отношений в области средств массовой информации (свобода СМИ; их независимость от органов государственной власти и местного самоуправления, от коммерческих структур и финансовых олигархий; достоверность и объективность массовой информации; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, недопустимость распространения вредной и опасной для личности и общества информации), обучающиеся должны раскрыть содержание принципа свободы массовой

информации как необходимой составляющей общего принципа свободы информации и объяснить, что законодатель понимает под злоупотреблением свободой массовой информации.

Рассматривая основных субъектов информационных правоотношений в сфере массовой информации, следует дать определение и определить правовой статус редакции средства массовой информации (ст. 2, 6, 17, 19, 39), главного редактора (ст. 2, ст. 19, ст. 26, должностные обязанности приведены в Тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37), журналиста (ст. 2, 47-52), издателя (ст. 2, ст. 21), учредителя (ст. 7, ст. 16, ст. 17, ст. 18), распространителя (ст. 2, ст. 22).

Обучающиеся должны раскрыть особенности деятельности субъектов информационных правоотношений в системе СМИ и возникающих при этом отношений (распространение массовой информации; отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации). Особо следует остановиться на вопросах освещения средствами массовой информации деятельности органов государственной власти и опубликования нормативных правовых актов.

Обучающиеся должны знать, какая уголовная, административная и гражданская ответственность установлена за нарушение законодательства о СМИ.

Основы правового регулирования рекламной деятельности заложены в Конституции Российской Федерации. Среди них можно выделить следующие важнейшие правовые принципы.

В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности (часть 1 статьи 8).

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается (части 4, 5 статьи 29).

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (статья 34).

Нормы Конституции Российской Федерации в свою очередь раскрываются в специальном законодательстве о рекламе.

Так, общие требования, предъявляемые к рекламе, особенности способов распространения рекламы, требования, предъявляемые к рекламе, аспекты саморегулирования рекламы и государственного контроля соблюдения рекламного законодательства, а также иные вопросы,

рассматриваемые в рамках данной темы, регулируются Федеральным законом от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». В связи с этим обучающиеся должны знать, какими признаками характеризуется недостоверная и недобросовестная реклама, а также ознакомиться с положениями данного нормативного правового акта, касающимися следующих вопросов: виды рекламы; товары, реклама которых не допускается; особенности рекламы отдельных видов товаров.

Субъектами регулируемых правоотношений Закон называет рекламодателя, рекламопроизводителя, рекламораспространителя, потребителей рекламы, федеральный антимонопольный орган и органы саморегулирования в области рекламы. В отношении каждого вида субъектов отношений в сфере рекламы обучающиеся должны знать их права и обязанности, а также меры юридической ответственности в случае нарушения ими законодательства о рекламе.

Государственный контроль в области рекламы осуществляет федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы. Основная задача контроля – предупреждение и пресечение фактов ненадлежащей рекламы. Кроме того, к разработке требований к рекламе, проведению независимой экспертизы, контролю в области рекламы привлекаются органы саморегулирования в области рекламы — общественные организации (объединения), ассоциации и союзы юридических лиц. Эти органы вправе предъявлять иски в суд в интересах потребителей рекламы в случае нарушения их прав, предусмотренных законодательством о рекламе.

Обучающиеся также должны уметь охарактеризовать законодательство о защите конкуренции, защите прав потребителей и его роль в правовом регулировании рекламы.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

Обучающиеся должны понимать, чем, с юридической точки зрения, понятие электронного документооборота отличается от понятия электронного обмена данными.

В целях наиболее комплексного понимания вопросов регулирования отношений в области электронного документооборота необходимо проанализировать историю развития соответствующего законодательства. Так, целесообразно сравнить нормы федеральных законов от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» и 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и выявить, каким образом совершенствовалось законодательство в данной сфере.

Следует проанализировать положения Федерального закона «Об электронной подписи» и уяснить понятие и виды электронной подписи, условия признания электронной подписи в электронных документах равнозначной собственноручной подписи в традиционном бумажном документе.

Действующий закон выделяет два вида электронных подписей: простая и усиленная. Последняя может быть квалифицированной либо неквалифицированной.

Простая электронная подпись подтверждает, что данное электронное сообщение отправлено конкретным лицом. Усиленная неквалифицированная электронная подпись позволяет не только однозначно идентифицировать отправителя, но и подтвердить, что с момента подписания документа его никто не изменял.

Сообщение с простой или неквалифицированной электронной подписью может быть приравнено к бумажному документу, подписанному собственноручно, если стороны заранее об этом договорились, а также в специально предусмотренных законом случаях.

Усиленная квалифицированная электронная подпись дополнительно подтверждается сертификатом, выданным аккредитованным удостоверяющим центром. Сообщение с такой электронной подписью во всех случаях приравнивается к бумажному документу с собственноручной подписью.

Кроме того, обучающиеся должны знать механизм получения права пользования электронной подписью и уметь охарактеризовать правовой статус удостоверяющих центров. Необходимо рассмотреть и правовой статус уполномоченного федерального органа исполнительной власти в сфере использования электронной подписи. Таким уполномоченным органом власти Правительством Российской Федерации определено Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо также проанализировать следующие вопросы: как происходит признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права, и использование каких видов электронной подписи допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг.

Целесообразно также ознакомиться с законопроектами, находящимися на рассмотрении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, по вопросам совершенствования электронного документооборота.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

Сегодня российскими правоведами активно разрабатывается теория Интернет-права. Основными вопросами в данной сфере являются проблемы обеспечения авторского права в Интернет, порядок регистрации доменных имен Интернет, вопросы электронной торговли и Интернет-торговли, преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа, ответственность за правонарушения в киберпространстве.

В рамках рассматриваемой темы необходимо обратить внимание на законодательное регулирование отношений в сети Интернет и, в частности, на понятийный аппарат, используемый в данной сфере (Интернет, сайт в сети Интернет, доменное имя, сетевой адрес и др.).

Обучающийся должен знать последние изменения в российском законодательстве, касающиеся распространения «фейковых новостей» и «оскорбления власти» в сети Интернет (федеральные [законы](#) от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ и № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»). Так, вводится административная ответственность за распространение «фейковых новостей», которая будет зависеть от тяжести наступивших последствий, а также штрафные санкции и административный арест до 15 суток за оскорбление представителей государственной власти и государственных символов в Интернете.

Помимо этого, необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» о защите российского сегмента сети Интернет от внешних угроз, согласно которому оператор связи, оказывающий услуги по предоставлению доступа к сети Интернет, обязан обеспечивать установку в своей сети связи технических средств противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории РФ сети Интернет и сети связи общего пользования, представлять информацию в Роскомнадзор о фактическом месте установки таких технических средств и соблюдать технические условия их установки, а также требования к сетям связи. Предусматривается, что закон вступает в силу с 1 ноября 2019 года, за исключением отдельных положений, для которых установлены иные сроки вступления их в силу – с 1 января 2021 года.

Обучающиеся также должны знать и разграничивать юридическую ответственность субъектов, участвующих в правоотношениях по вопросам регулирования соответствующих отношений в сети Интернет (владелец сайта в сети Интернет, провайдер хостинга и др.).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного

опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Для освоения дисциплины (модуля) «Информационное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции- презентации с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- работа в малых группах;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- компьютерное тестирование.

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения.

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, включая возможности дистанционного обучения.

Текущий контроль по дисциплине (модулю): осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине (модулю):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Развитие информационного права в условиях цифровой экономики.

2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.

3. Концепция электронного правительства в Российской Федерации.

4. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.

5. Принципы информационного права.

6. Особенности информационных правоотношений.

7. Субъекты информационного права: понятие, виды, правовой статус.

8. Информационно-правовое обеспечение государственного управления.
9. Интернет вещей как глобальная инфраструктура для информационного общества.
10. «Большие данные» и законодательство о персональных данных.
11. Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении.
12. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.
13. Проблемы правового регулирования сетевых изданий.
14. Правовое регулирование электронного документооборота.
15. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
16. Суверенный Рунет: проблемы теории и практики.
17. Феномен «фейковых новостей» в современном медиапространстве.
18. Оскорбление представителя государственной власти в Интернете: правовое регулирование, ответственность, проблемы правоприменения.
19. Криптовалюта: понятие, виды, проблемы правоприменения.
20. Правовое обеспечение информационной безопасности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
3. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
4. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
5. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
6. Предмет, методы и система информационного права.
7. Национальные интересы России в информационной сфере.
8. Информационное право в условиях цифровой экономики.
9. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
10. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
11. Основные функции и цели информационного права.
12. Понятие, структура информационно-правовых норм. Виды информационно-правовых норм.
13. Информационно-правовой статус субъекта информационного права.
14. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).

15. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
16. Понятие информационных правоотношений.
17. Содержание информационных правоотношений, их виды.
18. Источники информационного права.
19. Особенности системы источников российского информационного права.
20. Принципы информационного права.
21. Цифровые технологии: понятие, виды, правовое регулирование.
22. Интернет вещей: понятие, концепция, правовое регулирование.
23. Большие данные: понятие, особенности правового регулирования.
24. Международные и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
25. Правовые режимы доступа к информации.
26. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
27. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование.
28. Государственная тайна: понятие, правовое регулирование. Защита государственной тайны.
29. Коммерческая тайна: понятие, правовое регулирование. Информация, составляющая коммерческую тайну и ноу-хау: соотношение понятий.
30. Личная тайна и семейная тайна: соотношение понятий, правовое регулирование.
31. Персональные данные: понятие, виды, правовое регулирование.
32. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
33. Условия обработки персональных данных.
34. Персональные данные и большие данные: общее и различия.
35. Оскорбление представителей государственной власти, государственных символов в сети Интернет.
36. Электронная подпись: понятие, виды, правовое регулирование.
37. Электронный документ и электронный документооборот.
38. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
39. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
40. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.
41. Правовые формы организации деятельности СМИ.
42. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.

43. Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
44. Правовой статус журналиста.
45. Реклама: понятие, виды и формы рекламы.
46. Требования к рекламе. Содержание рекламы.
47. Правовое регулирование рекламной деятельности. Судебная практика по делам о рекламе.
48. Субъекты рекламы: классификация и особенности правового статуса.
49. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
50. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
51. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
52. Правовое обеспечение информационной безопасности. Система правового обеспечения информационной безопасности.
53. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
54. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
55. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.
56. Защита российского сегмента сети Интернет от внешних угроз.
57. «Вредная» информация: понятие, классификация, особенности правового регулирования.
58. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
59. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
60. Тенденции развития информационного права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. – Ст. 74.

36. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

37. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

41. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

62. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

63. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

64. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

65. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

66. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

67. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

68. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

69. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

76. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

77. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Судебная практика

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

3. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-00608-7. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488594> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488767> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Антопольский А.А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства. – Текст : электронный // Труды Института государства и права РАН. – № 6. – 2009. – С. 32-44. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22997766> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты). – Текст : электронный // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2012. – №1. – С. 51-58. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> .– Режим доступа : свободный
3. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
4. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование. – Текст : электронный // Редакция «Российской газеты», 2015. – (выпуск 10) – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Грищенко Г.А. Искусственный интеллект как субъект права. – Текст : непосредственный // Современное российское право : взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 394-398. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
6. Грищенко Г.А. Возможности применения технологий искусственного интеллекта в юриспруденции. – Текст : электронный // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1(26). – С. 27-33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381148> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Грищенко Г.А. Внедрение искусственного интеллекта в государственном управлении: теоретические и практические аспекты. – Текст : непосредственный // Будущее российского права: концепты и социальные практики : V Московский юридический форум. Материалы XIV Международной научно-практической конференции (Кутафинские чтения). В 4-х частях, Москва, 05–07 апреля 2018 года. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 104-109. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41622> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
8. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003310872/ .– Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

9. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 4. – С. 28-33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
10. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) : научно-практ. пос. / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, Д.В. Афанасьев. – М. : Статут, 2015. – 270 с. – ISBN 978-5-8354-1149-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/520102> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
11. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов, В. Н. Протасов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24092-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
12. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
13. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 4-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
14. Козлов С.В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2016. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
15. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 6. – С. 26-30. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
16. Кузнецов П.У. Основы информационного права : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2014. – 312 с. – ISBN 978-5-392-13567-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26413> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Куликова С.А. Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой

информации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

18. Куликова С.А. Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

19. Ловцов Д. А. Теоретические основы системологии информационного права. – Текст : электронный // Информационное право. – 2014. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 14–19. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

21. Микулина И.В. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние / Микулина И. В., Шаталова Л. С. – Текст : электронный // Научные ведомости. – 2013. – № 27. – С. 142-149. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> .– Режим доступа : свободный

22. Мажорина М.В. Lex mercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? – Текст : электронный // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 1. // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

23. Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? – Текст : электронный // LexRussica. – 2019. – № 2. // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

24. Мартынова, Т. Л. Цифровая трансформация государственных услуг по удостоверению прав / Т. Л. Мартынова // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 424-432. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

25. Минбалеев, А. В. Система информации: теоретико-правовой анализ : дис. ... к.ю.н. – Челябинск, 2006. – 272 с. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003266092/ .– Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

26. Минбалеев А.В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. – Текст : электронный // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2016. – № 3(21). – С. 62-66. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27515497> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

27. Минбалеев А.В. Основы правового регулирования сети Интернет. – Текст : электронный // Право и кибербезопасность. – 2014. – № 1. – С. 20-26. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12 (64). – С. 31-36. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/956>. – Режим доступа : свободный

29. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 1. – С. 32 - 39. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

30. Невзгодина Е.Л. Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор / Невзгодина Е. Л., Парыгина Н. Н. – Текст : электронный // Lex russica. – 2018. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

31. Новикова Е. Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. – Текст : электронный // Административное право. – 2017. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

32. Полякова Т.А. Форсайт-сессия "Информационная безопасность в XXI веке: вызовы и правовое регулирование" / Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Наумов В.Б. – Текст : электронный // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2018. – Т. 13. – № 5. – С. 194-208. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36544357> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

33. Писаревский Е.Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 3. – С. 33-36. – URL: [документы в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

34. Попов Л. Л. Информационное право : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 469 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36129&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

35. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-22720-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42421> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

36. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

37. Рассолов И. М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография / И. М. Рассолов. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025583> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

38. Смоляров М. В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Текст : электронный // Право Доступа. – 2018 // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

39. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы. – Текст : электронный // Журнал российского права. – № 2 – 2018. – С 5–17. – URL: <https://znanium.com/read?id=332794> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

40. Терещенко Л.К. Правовые проблемы использования Интернет в России. – Текст : электронный // Российское право. – 1999. – № 7/8. – С. 32-37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

41. Уваров А. А. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации / Уваров А. А., Кирпичникова А. В. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 20-23. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

42. Федотов М. А. Право массовой информации в Российской Федерации / М. А. Федотов. – М. : Международные отношения, 2002. – 624 с. – ISBN 5-7133-1131-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=12464&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

43. Хабриева Т.Я. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102. – URL: <https://znanium.com/read?id=332790> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

44. Холодная Е.В. О принципе баланса интересов личности, общества и государства (научная статья). – Текст : электронный // Вестник СГЮА. – 2018. – № 3. – URL: http://сгюа.рф/documents/vestnik/03_2018.pdf. – Режим доступа : свободный

45. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12. – С.89-96. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/963>. – Режим доступа : свободный

46. Холодная Е.В. О сущностных признаках служебной тайны // Вестник СГЮА. – 2019. – №2. – С.125-129. – URL: http://сгюа.рф/documents/vestnik/02_2019.pdf. – Режим доступа : свободный

47. Чубукова. С. Г. Правовые проблемы обработки персональных данных в контексте COVID-19: опыт России и ЕС // Роль и значение права в условиях пандемии : монография по итогам Международного онлайн-симпозиума / под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М. : Проспект, 2021. – С. 52-62. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43897> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

48. Чубукова С.Г. О принципах информационного права. – Текст : электронный // Российское право в Интернете. – 2003. – № 3. – С. 8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9163341> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

49. Чубукова С.Г. Стратегия развития информационного общества в России и основные направления развития информационного законодательства. – Текст : электронный // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики. Московская юридическая неделя. XIII Международная научно-практическая конференции (Кутафинские чтения) : материалы конференции: в 3 частях. Ч. 3. – М.: РГ-Пресс, 2018. – С. 356-364. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

50. Чубукова С.Г. Становление информационного общества и цифровой экономики в России: направления развития законодательства. – Текст : электронный // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1 (26). – С. 60-70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381152> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

51. Шibaев Д. В. Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

52. Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы. – Текст : электронный // Труды Института государства и права РАН. – 2018. – Т.13. – №2. – С. 36-55. // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025,

	Research			период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

3.		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Козырева А.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романов С.А. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Танимов О.В., Кирдяшова Е.В.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Танимов О.В., Кирдяшова Е.В.- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

		ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
5. Понятие и виды форм (источников) права.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инва-

		лидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефекто-	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному со-

	логические знания в социальной и профессиональной сферах	трудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

		ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	УК-9	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен:

1. Знать: общеобразовательное и профессиональное значение социально-правовых знаний; объект, предмет и методологию социально-правовых знаний; теоретические подходы в исследовании возникновения права; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения; понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права; и происхождения государства, а также их основные положения; понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм; понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источ-

ников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона; понятие и признаки прав; виды и классификация прав; эволюция прав человека; понятие прав инвалидов; место прав инвалидов в системе прав человека в России, виды прав инвалидов, особенности прав и законных интересов инвалидов; понятие и элементы правового статуса инвалидов России; соотношение прав и обязанностей инвалидов; критерии разграничения форм защиты прав инвалидов, структуру и особенности юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты; нормативную базу по правозащитной деятельности, обеспечивающей реализацию прав и свобод инвалидов в России; нормы международного права о правах человека и инвалидов в обществе, систему международных органов по защите прав инвалидов.

2. Уметь: определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права; оценку различным теориям происхождения права в социуме; определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования; определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации; охарактеризовать права человека и признаки; показать специфику отдельных видов прав с точки зрения эволюции; определить виды прав; охарактеризовать различные подходы к пониманию прав инвалидов; показать отличительные особенности прав инвалидов в системе прав инвалидов; охарактеризовать различные подходы к пониманию прав инвалидов; показать отличительные особенности прав инвалидов в системе прав инвалидов; определить

значение правового статуса инвалидов в конкретных правоотношениях; классифицировать механизмы и способы защиты прав инвалидов, разграничивать элементы механизмов по типологическим критериям; подбирать для конкретных правоотношений конкретные формы защиты, показывать особенности применения способов юрисдикционной защиты; определить формы правозащитной деятельности; показать специфику процедур, применяемых в рамках этой защиты; соотносить формы и средства международных механизмов защиты прав инвалидов.

3. Владеть: юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов; навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		4	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			3	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	4	3	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		3	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	3	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	3	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3		2	3	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	3	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	3	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	3	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	3	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		14	20	38	<i>Зачет</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юрдическне нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.

4. Подготовка рефератов.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную тему	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии

6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.

18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования (для примера)

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
2. Задания представлены в 1-ом варианте. В варианте – 5 заданий.

Оценка из расчета 5 баллов за правильный ответ задания. Необходимо выбрать верный ответ или ответы.

Тема. ПОНЯТИЕ ПРАВА. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА.

1. Право представляет собой:

а) систему выражающих государственную волю общеобязательных правил (норм), направленных на регулирование общественных отношений и охраняемых в случае нарушения силой государственного принуждения;

б) совокупность общечеловеческих моральных ценностей;

в) один из видов нормативных регуляторов общественных отношений;

г) совокупность корпоративных правил поведения.

2. К числу классических признаков права не относится:

а) общеобязательность;

б) нормативность;

в) системность;

г) рекомендательный характер.

3. Назовите два подхода к определению сущности права:

а) метафизический и диалектический;

б) материальный и идеальный;

в) общий и частный;

г) классовый и общесоциальный.

4. Каких принципов права не существует:

а) общеправовые;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) принципы отдельной нормы права.

Тема. МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ИНВАЛИДОВ.

1. Положения о защите прав инвалидов содержатся в следующих документах:

- а) всеобщей декларации прав человека;
- б) декларации социального прогресса и развития;**
- в) устав ООН;
- г) декларация о правах умственно отсталых лиц.**

2. Какой классификации прав инвалидов не существует:

- а) регулятивных и охранительных;
- б) общих и конкретных;
- в) материальных и процессуальных;
- г) реальных и абстрактных.**

3. Какого структурного элемента не содержит правовой статус инвалидов:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) права, свободы, интересы;**
- г) содержание.**

3.2. Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук

- 3. Методология социальной адаптации
- 4. Теории происхождения права в обществе
- 5. Власть и социальные нормы первобытного общества
- 7. Предпосылки и особенности возникновения права
- 8. Власть и ее виды. Государственная власть
- 10. Понятие прав человека
- 11. Сущность прав человека
- 12. Социальные нормы: понятие и классификация
- 13. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
- 14. Право в системе социальных норм.
- 15. Социальное назначение права.
- 16. Понятие типа права. Историческая типология
- 17. Функции права: понятие и классификация
- 18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
- 19. Правопонимание и права человека
- 20. Основные концепции современного правопонимания
- 21. Источник (форма) права: понятие и классификация
- 22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
- 23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
- 24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
- 25. Права человека и права инвалида

26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

Зачет проводится в устной форме по билетам или вопросам для собеседования по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 27.05.2024)
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 27.05.2024)
3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 27.05.2024)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 27.05.2024)

Дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 27.05.2024)
2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 27.05.2024)
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 27.05.2024)
4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.05.2024)
5. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 27.05.2024)
6. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 27.05.2024)
7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 27.05.2024)
8. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 27.05.2024)
9. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 27.05.2024)
10. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М., 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 27.05.2024)
11. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 27.05.2024)
12. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 27.05.2024)
13. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944311> (дата обращения: 27.05.2024)
14. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 27.05.2024)

15. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 27.05.2024)
16. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 27.05.2024)
17. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 27.05.2024)
18. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskii-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-onn-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 27.05.2024)
19. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 27.05.2024)
20. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmail-f-eds-2020-international-human-rights-social> (дата обращения: 27.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;

				- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.