

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа утверждена в обновленной редакции на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 03 апреля 2026 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова С.М. – доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Фролова С.М., Пржиленский В.И. Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, С.М. Фролова, В.И. Пржиленский — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия@» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия@» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия@» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет, структура, функции философии. Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Темы раздела (Модуля)1. Генезис и развитие философской мысли		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Основы теории познания. Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание Философское осмысление культуры Философия культуры		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Общество как предмет философии. Человек как философская проблема. Человек и общество. Рефлексия современных проблем человечества. Глобальные проблемы человечества	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности
		ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Бытие и другие онтологические категории. Онтологические	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Сознание. Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Философское осмысление культуры Философия культуры		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Философские проблемы права. Философские основания правовой мысли		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать: основные разделы и направления философии, этапы развития философской мысли; важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; философские основы теорий происхождения государства и права; философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира социальную специфику развития общества; общие представления о сущности человека и способах его существования.

уметь: самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества; самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу.

владеть: культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия@» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программа включает 2 модуля (части) освоения дисциплины

Рекомендации по освоению курса «Философия@»:

✓ 1 этап – прослушать лекции в онлайн формате (лекции, подготовлены и записаны преподавателями кафедры философии и социологии).

✓ 2 этап – опираясь на материалы лекций, подготовиться к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в режиме офлайн;

✓ 3 этап – в целях самопроверки и для закрепления материала учебного курса, по каждой из тем дисциплины, студентам рекомендуется пройти тестирование;

✓ 4 этап – итоговый контроль в форме экзамена.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <i>Тема лекции 1: Предмет, структура, функции философии</i>	1	1	-	-	-	1	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленно го материала.
	<i>Тема практического занятия №1: Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания</i>	1	-	1	-	-	1	Круглый стол, дискуссия полемика. Работа в малых группах	Реферирование рекомендованн ой литературы. Опрос. Онлайн тестирование.
2.	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <i>Тема лекции 1: История философии Древнего Востока</i>	1	1	-	-	-	1	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	<i>Тема практического занятия №1: Духовные и мировоззренческие учения древних цивилизаций Востока</i>	1	-	1	-	-	1	Управляемая дискуссия, полемика.	Реферирование рекомендованно й литературы. Опрос. Онлайн тестирование
3	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли. <i>Тема лекционного занятия 2: Философия Античности</i>	1	1	-	-	-	-	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование материала, изложенного в лекции.
	<i>Тема практического занятия №2. Интеллектуальное наследие античного мира</i>	1	-	2	-	-	-	Круглый стол, полемика, управляемая дискуссия.	Опрос, Реферирование рекомендованн ого материала, онлайн тестирование
4.	Раздел (Модуль)1. Генезис	1	1	-	-	-	-	Лекция, презентация	Реферирование представленного

	<i>философской мысли</i> <i>Тема лекционного занятия2:</i> Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения							к лекции.	материала.
	Раздел (Модуль)1. <i>Тема практического занятия №3.</i> Философские течения Средних веков и их преемственность в эпоху Возрождения.	1	-	2	-	-	-	Коллоквиум (теоретический опрос), круглый стол.	Проверка домашних заданий: реферирование и анализ литературы. Устный опрос
5	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <i>Тема лекционного занятия3:</i> История философии Нового времени (XVII - XX вв.)	1	1	-	-	-	1	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль)1. <i>Тема практического занятия №4,5:</i> Исследование философских парадигм и интеллектуальных течений, сформировавшихся в Новое время: от идей к открытиям (XVII - XX вв.)	1	-	4	-	-	1	Управляемая дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах	Устный опрос. Онлайн тестирование.
6	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <i>Тема лекционного занятия 3:</i> История русской философии	1	1	-	-	-	1	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль)1. <i>Тема практического занятия № 6:</i> Эволюция философской мысли в России: ключевые этапы и направления	1	-	2	-	-	1	Управляемая дискуссия, коллоквиум, диспут.	Реферирование и анализ литературы по теме занятия. Опрос. Онлайн тестирование по разделу (модулю) 1.
7	Раздел (Модуль)2. <i>Тема лекционного</i>	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация	Реферирование представленног

	<u>занятия 4:</u> Бытие и другие онтологические категории							к лекции.	о материала.
	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема практического занятия № 7:</u> Онтологические основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий	1	-	2	-	-	2	Дискуссия, работа в малых группах	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос. Онлайн-тестирование
8	Раздел (Модуль) 2 Основы теории познания. <u>Тема лекционного занятия 5:</u> Основы теории познания	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия № 8:</u> Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание	1	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия, круглый стол.	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос.
9	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема лекционного занятия 6:</u> Сознание. Философия культуры.	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема практического занятия № 9:</u> Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Философское осмысление культуры	1	-	2	-	-	2	Дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос. Онлайн-тестирование
10	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия 7:</u> Общество как предмет философии. Человек как философская проблема.	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия № 10:</u> Человек и общество	1	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия, круглый стол.	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос

11	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия 8:</u> Рефлексия современных проблем человечества	1	1	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия № 11:</u> Глобальные проблемы человечества	1	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия, коллоквиум, диспут.	Проверка домашних заданий: реферирование и анализ литературы. Опрос.
12	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия №8 :</u> Философские проблемы права.	1	1		-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия № 12:</u> Философские основания правовой мысли	1	-	2	-	-	2	Дискуссия, коллоквиум, круглый стол.	Устный опрос. Онлайн тестирование по курсу философии.
	Всего по ОФО		16	24	-	-	32	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы онлайн лекций

1. Предмет, структура, функции философии
2. История философии Древнего Востока
3. Философия Античности
4. Философия Средних веков
5. Философия эпохи Возрождения
6. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)
7. История русской философии
8. Бытие и другие онтологические категории
9. Сознание
10. Основы теории познания
11. Общество как предмет философии
12. Человек как философская проблема
13. Философия культуры
14. Рефлексия современных проблем человечества
15. Философские проблемы права

Раздел (Модуль)1.

Лекция 1. «Предмет, структура, функции философии». «История философии Древнего Востока» (онлайн)

Содержание:

1. Мировоззрение: суть и эволюция взглядов на мир
2. Разделы и компоненты философской науки.
3. Философия – ключ к глубокому осмыслению правовых норм.
4. Структура и содержание древнеиндийской философии: ключевые термины и их интерпретация
Древнеиндийская философия: её отличительные черты и базовые понятия
5. Исследование философских течений Древнего Китая. Философия и особенности мировоззрения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».
3. Ознакомиться с основными школами и философскими течениями Древнего Китая и Древней Индии

Раздел (Модуль)1.

Лекция 2. Философии Античности.

Содержание:

1. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития. Появление первых философских сообществ
2. Появление первых философских сообществ Основополагающие философские концепции античного мира
3. Эллинистически-римская философия
4. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
5. Основные философские проблемы средневековой философии.
6. Общая характеристика философии эпохи Возрождения. Гуманистические ценности Возрождения.
7. Философия Возрождения о человеке и его роли в мире

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf

3. Изучите характерные интеллектуальные особенности схоластических дискуссий

4. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>) (дата обращения 14.04.2025)

Раздел (Модуль)1.

Лекция 3. История философии Нового времени (XVII - XX вв.). История русской философии» (онлайн).

Содержание:

1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени
2. Формирование философии эмпиризма.
3. Рационализм в теории познания.
4. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
5. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
6. Характеристика, основные концепции формирования русской философской мысли.
7. Этапы развития отечественной философии
8. Основные идеи отечественной философской традиции

Задания для подготовки к лекции

1. Изучите классические представления немецких философов о субъекте
2. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».
3. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)
4. Изучите основные концепты русской религиозной философии

Раздел (Модуль)2.

Лекция 4. Бытие и другие онтологические категории (онлайн лекция)

Содержание:

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Философская, религиозная и научная картины мира.
4. Фундаментальные основы и уникальные характеристики правового восприятия мира

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf)

Раздел (Модуль)2.

Лекция 5. Основы теории познания (онлайн лекция)

Содержание:

1. Субъект и объект познания. Понятие субъективности
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
4. Проблемы неопределенности в юриспруденции.
5. Специфика научного познания
6. Эмпирический и теоретический уровни научного познания

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «интенциональность», «физикализм», «панпсихизм».
2. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с. <https://izak.ru/upload/iblock/a41/a41f98f8df4450531dc9ceabd416f61e.pdf> (дата обращения 20.04.2025)

Раздел (Модуль)2.

Лекция 6. Сознание. Философия культуры (онлайн)

Содержание:

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и бессознательное
3. Сознание и язык
4. Культура, этапы становления понятия.
5. Структура культуры. Типологии культур.
6. Функции культуры

Задания для подготовки:

- Прочитайте 3-й раздел в учебнике В.И. Пржиленского «Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века» и ответьте на вопросы:
- Почему в современной философии конкурируют четыре парадигмы понимания сознания?

- Какую роль понятие «правовое сознание» играет в системе профилактики правонарушений?

– Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли.

– Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

– Ознакомиться с различными подходами к понятию «культура».

Раздел (Модуль)2.

Лекция 7. Тема: «Общество как предмет философии», «Человек как философская проблема»

Содержание:

1. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Структура общества. Сферы общественной жизни.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Природа человека и его сущность.
5. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитайте книгу Э. Фромма «Бегство от свободы» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие свободы в разных философских школах трактуется по-разному?

- Какое понимание личности характерно для неопрейдизма, марксизма, русской религиозной философии?

2. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Задания для подготовки:

Прочитайте книгу Шпенглера О. «Закат Европы» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие цивилизации может противопоставляться понятию цивилизации?

- Какое понимание культуры характерно для российского правоведения?

Раздел (Модуль)2.

Лекция 8. Рефлексия современных проблем человечества. Философские проблемы права (онлайн).

Содержание:

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.
4. Онтологические основания универсальности права.
5. Правовая аксиология.

6. Правовая праксеология.
7. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.

- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Раздел 1 (модуль) - Генезис и развитие философской мысли

Тема: Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания. Духовные и мировоззренческие учения древних цивилизаций Востока

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.
6. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия древнеиндийского мышления.
7. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».
5. Философские идеи школы легистов.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».
6. Выделите общие черты и различия философии Древней Индии и Древнего Китая.

Практическое занятие № 2

Раздел (модуль)1: Генезис и развитие философской мысли.

Тема: Интеллектуальное наследие античного мира

1. Исследование античной философии и права: обзор ключевых аспектов, определяющих характеристик и стадий эволюции
2. Становление древнегреческой философии. Формирование ранних философских школ.
3. Классическая античная философия.
4. Позднеантичная философская мысль

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «идея».

Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли.

Практические занятия № 3

Тема: Философские течения Средних веков и их преемственность в эпоху Возрождения.

Вопросы для подготовки:

1. Этапы развития философии Средних веков
2. Спор о природе универсалий: реализм, номинализм, концептуализм
3. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
4. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения, периоды развития философии.
5. Эпоха Ренессанса: человекоцентризм и античные идеалы.
6. Социально-философские учения эпохи Ренессанса.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. 4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.

Практическое занятие № 4,5

Раздел (модуль)1: Генезис и развитие философской мысли.

Тема: Исследование философских парадигм и интеллектуальных течений, сформировавшихся в Новое время: от идей к открытиям (XVII - XX вв.) (4 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Социокультурный контекст, обусловивший становление и развитие философии в эпоху Нового времени
2. Возникновение и развитие эмпирической и рационалистической философских традиций
3. Философия французского Просвещения, основные направления развития.
4. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии:
5. Философия И. Канта
6. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
7. Основные направления западной философии XIX - XX вв.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
4. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия

Практическое занятие № 6.

Раздел (модуль): Генезис и развитие философской мысли.

Тема: «Эволюция философской мысли в России: ключевые этапы и направления»

Вопросы для подготовки

1. Особенности развития и этапы генезиса русской философии.
2. Основные идеи отечественной философии в XI-XVIII вв.
3. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
4. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

Раздел 2 (модуль 2)

Практическое занятие № 7

Раздел 2 (модуль): Онтологические основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий

Вопросы для подготовки:

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Категории современной онтологии
3. Осмысление бытия в историко-философской мысли
4. Понятие «картина мира». Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.
5. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
6. Сущность и специфика правовой картины мира

Рефераты:

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
5. Сущность и специфика правовой картины мира.
6. Метафизика как онтология.
7. Что такое аналитика присутствия?
8. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.
5. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 8. Раздел 2 (модуль)

Тема: Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания. Виды познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и

явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).

5. Исследование сущности истины и ее эпистемологических оснований в философии

6. Научное познание и его основные характеристики. Основные этапы развития науки.

7. Проблема смены и преемственности научного знания. Проблема неопределенности в философии.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
5. Скептики и скептическая парадигма познания.
6. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
7. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
8. Конститутивная работа рассудка.
9. Религиозное и философское познание.
10. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
4. Сравните основные виды познания.

Практическое занятие № 9. Раздел 2 (модуль)

Тема: Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Философское осмысление культуры

Вопросы для подготовки по теме: *Природа сознания: основные проявления и отличительные черты.*

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Вопросы для подготовки по теме: «Философское осмысление культуры»

1. Эволюция понятия «культура»: от истоков до современности
2. Исследование фундаментальных составляющих культуры и различных подходов к ее типологизации
3. Значимость и влияние культуры в обществе

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. Психологическая парадигма сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Единство сознания и его социальность.
6. Сущность нейронаучного понимания сознания.
7. Значение основ культур-философских идей для юриста.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Основные культурные концепции

Практическое занятие № 10. Раздел 2 (модуль)

Тема: Человек и общество.

Вопросы для подготовки:

1. Общество как предмет философии
2. Философские концепции общества.
3. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.
4. Человек как философская проблема. Философские подходы к сущности человека.
5. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».

Рефераты:

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.
3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 11. Раздел 2 (модуль)

Тема: Глобальные проблемы человечества

Вопросы для подготовки:

1. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 12. Раздел 2 (модуль)
Тема: «Философские основания правовой мысли»

Вопросы для подготовки:

1. Сущностные предпосылки универсального характера правовых норм
2. Юридическое познание как деятельность.
3. Уровни и стили юридического познания.
4. Правовая герменевтика.
5. Теория практического применения права (юридическая праксеология).

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Праксеологические аспекты права.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- *подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).

2. Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
3. Учение о познании Платона.
4. Платонова концепция справедливости.
5. Метафизика Аристотеля.
6. Этика Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о справедливости.
8. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
9. Номинализм и реализм в Средневековой философии.
10. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
11. Декарт как основоположник новоевропейской философии.
12. Учение Декарта о *cogito*.
13. Методология Декарта.
14. Методология рационализма и эмпиризма.
15. Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
16. Учение Спинозы о субстанции.
17. Плуралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
18. Правовые идеи Г.В. Лейбница.
19. Теория познания Дж. Локка.
20. Учение Д. Юма о причинности.
21. Имматериализм Дж. Беркли.
22. Учение И. Канта о синтетическом познании.
23. Этика долга И. Канта.
24. Философия права И. Канта.
25. Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
26. Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
27. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
28. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
29. Основные идеи Ф. Ницше.
30. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
31. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
32. Предмет философии в позитивистских направлениях.
33. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
34. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
35. Проблема человека в философии экзистенциализма.
36. Экзистенциализм – это гуманизм.
37. Славянофилы и западники: история и современность.
38. Историософия П.Я. Чаадаева.
39. Этика В.С. Соловьева.
40. Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
41. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
42. Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
43. Учение о Софии в русской философии.
44. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.

45. Особенности российской правовой культуры.
46. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
47. Бытие как философская категория. Виды бытия.
48. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
49. Сознательное и бессознательное.
50. Творящая природа сознания.
51. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
52. Проблема истины в философии.
53. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
54. Роль языка в познании.
55. Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
56. Философские основания права.
57. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
58. Особенности социального познания.
59. Теория справедливости Дж. Роулза.
60. Место человека в системе общественных отношений.
61. Противоречивое единство морального и правового сознания.
62. Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
63. Современная философия о свободе и ответственности личности.
64. Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
65. Социальные истоки правового нигилизма.
66. Значение языка в юриспруденции.
67. Взаимоотношения общества и государства.
68. Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
69. Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины

мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. *Изучение гносеологии и научного познания* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. *При изучении темы о личности и обществе* рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
4. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения
5. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия
6. Структура философского знания
7. Значение философии в жизни человека и общества
8. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
9. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
10. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
11. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
12. Учение Платона о благе и идеальном государстве
13. Онтология и теория познания в платонизме
14. Политико-правовые взгляды Аристотеля
15. Учение Аристотеля о форме и материи
16. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
17. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
18. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии

19. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
20. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
21. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
22. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
23. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
24. Учение о государстве Т. Гоббса
25. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)
26. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье
27. Философия И. Канта: учение о познании
28. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
29. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
30. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
31. Иррационализм в европейской философии XIX в.
32. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии.
33. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
34. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.
35. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
36. Философские идеи психоанализа
37. Философия постмодерна
38. Бытие как философская категория
39. Философская, религиозная и научная картины мира
40. Основные подходы к определению сознания
41. Пространство и время как философские категории
42. Социальная природа сознания
43. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
44. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
45. Уровни познания.
46. Истина как философская категория. Критерии истины
47. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
48. Критерии научности
49. Соотношение научного, повседневного и философского познания
50. Сущность человека и смысл его существования
51. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
52. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
53. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания
54. Культура, этапы становления понятия «культура»
55. Структура культуры: основные элементы. Типология культур
56. Функции культуры

57. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
58. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
59. Специфика правовой аксиологии
60. Рефлексия современных проблем человечества

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.
10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия
12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.
13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.
14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
16. Главные установки и идеи постмодернизма.
17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.
18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.
20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.

21. Социальная онтология человеческого бытия и общественного развития.

22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).

23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Рыбаков, О. Ю. Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774> (дата обращения: 02.04.2026)

4.2. Дополнительная литература

2. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=428075&pid=1025202> (дата обращения: 02.04.2026)

1. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&pid=1084465> (дата обращения: 02.04.2026)

2. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669> (дата обращения: 02.04.2026)

4.3. Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

1. Электронная библиотечная система «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://znanium.com>

2. Электронная библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://www.book.ru>

3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://biblio-online.ru>

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022

				г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по

			31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г.

			по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г.

				по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025

				с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.02

год набора - 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Глотова Е.Л.- кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гордеев А.Г. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины(модуля) / Ответственный редактор - Исаев И.А.; Авторы: Кувырченков Н.С., Глотова Е.Л., Гордеев А.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является осознание обучающимися особенностей российского исторического развития на общемировом фоне. Обучающиеся должны оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, роль нашей страны в разрешении крупных международных конфликтов, ее влияние в мировой политике в целом, увидеть проблемы, связанные с необходимостью реагировать на общеисторические вызовы.

Задачами дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучаемых представления об истории не как простом наборе фактов и событий истории, а об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам осознать научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества.

Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса. Это позволяет увидеть место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние нашего Отечества на события и процессы мировой истории. Это также позволяет поставить и раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История России» занимает важное место в процессе воспитания патриотизма, правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения гуманитарных и общеправовых дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всех гуманитарных наук, научного языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи (Далее ИУК 1.1-1.5)
2. Русь в конце X-начале XIII вв.	УК-1.	ИУК 1.1-1.5
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
4. Россия в XVI –	УК-1	ИУК 1.1-1.5

XVII вв.		
5. .Россия в XVIII в.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	УК-1	ИУК 1.1-1.5
8. Современная Российская Федерация (1991 – 2026)	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История России» составляет 4 зачетных единиц – 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ	1	4	6		Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос

	СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь						
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Русь в конце X — начале XIII вв.	1	4	6		Дискуссия по вопросу об историческ ом типе развития европейски х и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	4	6		Мозговой штурм при обсуждени и вопроса об особенност ях взаимоотно шений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI– XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	4	6		Деловая игра при обсуждени и судебного процесса по Судебника м	Анализ деловой игры.

5.	РОССИЯ В XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2	2	4	16	Коллоквиум, собеседование	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	1	4	6		Собеседование, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего в 1 семестре		22	34	16	Зачет	
1.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Преодоление последствий войны. Апогей и кризис	3	12	26	8	Деловая игра при рассмотрении вопроса об альтернативах развития в 1917 году	Анализ деловой игры

	советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985– 1991)						
2.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2026) Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	3	12	10	4	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	<i>Всего во 2 семестре</i>		<i>24</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>Зачет</i>	
	<i>Всего</i>		<i>46</i>	<i>70</i>	<i>28</i>		

2.2. Занятия лекционного типа

Учитывая специфику курса, очень важным является этап подготовки обучаемых к освоению лекционного онлайн курса. С этой целью необходимо перед прослушиванием лекций ознакомиться с подготовительными материалами концептуального характера, в которых раскрывается сущность и смыслы основных процессов, явлений, событий соответствующей эпохи. Это позволит лучше осмыслить и усвоить те или иные темы курса.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

Основное содержание курса «История России» составляют процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

Но осмысление истории России не может быть полным без понимания роли нашей страны в мировой истории. Поэтому важно уметь соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания

заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

Курс истории позволяет понять особенности российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

В курсе истории России особое внимание уделено историческому опыту строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности. Важно также увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления.

В вопросе о становлении и развитии российской государственности необходимо видеть многонациональный и поликонфессиональный. Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда вытекает потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

Что касается основного содержания курса, а именно истории России, в нем особое внимание уделено историческому опыту строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности. Важно также рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления.

В вопросе о становлении и развитии российской государственности необходимо увидеть многонациональный и поликонфессиональный характер

российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

Вместе с тем следует увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

I СЕМЕСТР

I модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 1-6

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., *ставшего* завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы

(престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Лекция 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности.

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. История России и всеобщая история

2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

3. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям
2. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).

3. *Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.*

Лекция 2-3. Народы и государства на территории современной России в древности

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.

3. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры Руси. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.*
4. *Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.*

Лекция 4. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.

2. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Лекция 5-6. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.

2. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

3. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.*
3. *Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 7-9

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

Лекция 7. Русские земли в XIII — XIV вв.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.*
4. *Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.*

Лекция 8. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
3. Формирование аппарата управления единого государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.*

Лекция 9. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры. Основные жанры древнерусской литературы. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.*

3. *Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.*

2 модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 1-2

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и

появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Лекция 1-2. Россия в XVI–XVII вв.

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.
2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война. Россия в XVII в.: противоречия развития.
3. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.*
4. *Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 3-4

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития

России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по

всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой

39
Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Лекция 3-4. Россия в XVIII в.

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям
2. Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.
3. Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 5-7

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы,

которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами авторитарного государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, сметается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.

Россия XIX в. была прочно интегрирована в общеконтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в

формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общеευропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к переформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

Лекция 5-7. Россия в XIX — начале XX в.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой половины XIX в.
3. Время Великих реформ в России.
4. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
5. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
3. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

II СЕМЕСТР

I модуль

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 6

1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.

Лекция 6. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.*
3. *Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 7

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и

нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Истощение потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Лекция 7. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
3. *Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 8

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддерживали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР

гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

Лекция 8. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
3. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

2 модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 1

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала

ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

Лекция 1. Советское общество в 1945-1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.*
3. *Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 2

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий

принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Лекция 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.
2. Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
3. Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 3-4

После распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были

облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также

предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Вхождение новых регионов в РФ – ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области - один из главных промежуточных итогов спецоперации. В составе России эти регионы смогут свободно развиваться на благо всей страны и всех граждан РФ.

Лекция 3-4. Современная Российская Федерация (1991-2026)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

2. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

3. Внешняя политика в 2000–2026 гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*

2. *Разобраться с понятием постиндустриального общества.*

3. *Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».*

2.3. Занятия семинарского типа

I СЕМЕСТР

I МОДУЛЬ

Разделы I-II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.
2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
3. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры Руси. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривнутриполитические, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Тема 2. Государство и право Древней Руси. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV вв. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.

4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Тема 5. Древнерусская культура. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

II МОДУЛЬ

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина.
3. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки к практическому занятию: следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Тема 7. Россия в XVII в. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки к практическому занятию: при изучении учебного материала следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к

ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

аздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки к практическому занятию: Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует

уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 9. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. XVIII век — век Просвещения. Внутренняя политика Екатерины II.
2. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
3. Русская культура петровской эпохи. Особенности культуры середины XVIII века. Отечественная культура екатерининского времени.

Задания для подготовки к практическому занятию: необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения

территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определиться в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

III МОДУЛЬ

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Тема 10-11. Российская империя в XIX веке. 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой половины XIX в.
3. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки к практическим занятиям

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М.Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Тема 12. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Основные государственные законы 1906 г.
3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Тема 13. Первая мировая война и Россия. 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Тема 14. Культура в России XIX — начала XX в. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

II СЕМЕСТР

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

I МОДУЛЬ

Раздел VIII.

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916–1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.

2. Изменение государственной системы в период республики. . Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

3. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. 8 часов

Вопросы для подготовки:

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921.года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Истощение основного экономического потенциала НЭПа и нарастание

порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

II МОДУЛЬ

Тема 4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.

2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с истощением ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

III МОДУЛЬ

Тема 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2026).

10 часов

Вопросы для подготовки:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2026 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует уяснить, что после роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Обучающиеся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2023 гг. (в научных и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощения крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
2. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

Раздел VIII. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Раздел IX. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Раздел X. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. *Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.*

2. *Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.*

Раздел XI. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.

2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Раздел XII. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

2.4.2. Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.

7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.
11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.

15. Конституция РСФСР 1937 года.

2.4.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
3. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
4. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
5. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
6. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
7. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
8. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
9. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
10. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
11. Советское государство и Церковью.
12. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
13. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
14. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
15. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

2.5. Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет истории России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
6. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
9. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Становление древнерусского права.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
18. Древнерусская культура.
19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
21. Золотая Орда и русские княжества.
22. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
23. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
24. Судебники XV-XVI вв. как памятники права
25. Стоглав 1551 г.

26. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
27. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
28. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
29. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
30. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
31. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
32. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
33. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
34. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
35. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
36. Организация местного управления в XV-XVII вв.
37. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
38. Внешняя политика первых Романовых.
39. Культура России в XVI-XVII вв.
40. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
41. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
42. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
43. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
44. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
45. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).
46. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
47. Внешняя политика Петра I.
48. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
49. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
50. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
51. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
52. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

53. 38. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
54. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
55. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
56. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
57. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.
58. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
59. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
60. Русская культура XVIII в.
61. Правительственный конституционализм начала XIX в.
62. Отечественная война 1812 г.
63. Государственный строй в николаевской России.
64. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
65. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
66. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
67. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
68. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
69. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
70. Земская реформа 1864 г.
71. Городская реформа 1870 г.
72. Идеологические поиски второй половины XIX в.
73. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
74. «Политический консерватизм» конца XIX в.
75. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.
76. Основные государственные законы 1906 г.
77. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.
78. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
79. Первая мировая война и Россия.
80. Культура в России XIX — начала XX в.
81. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
82. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.

83. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
84. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
85. Гражданская война как особый этап революции.
86. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
87. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
88. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
89. Государственно-политическая система в период нэпа.
90. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
91. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство».
92. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.
93. Переход к политике массовой коллективизации.
94. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
95. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
96. Советская культура в 1920-1930-е гг.
97. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
98. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
99. Основные периоды Великой Отечественной войны.
100. Внешняя политика СССР в годы второй мировой войны.
101. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
102. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.
105. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг.
106. Внешняя политика периода «перестройки».
107. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
108. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
109. Внешняя политика России в 1990-е гг.
110. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
111. Основные тенденции и проблемы российского общества начала XXI в.
112. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

113. Внешняя политика России в 2000–2013 гг.
114. Внешнеполитические события 2014–2026 гг.
115. Специальная военная операция. Причины, цели и ход.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по курсу «История России» предусматривается активная работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:
 - a. В.Н. Татищеву;
 - b. М.В. Ломоносову;
 - c. Н.М. Карамзину;
 - d. В.О. Ключевскому.
2. Автор труда «История государства Российского»:
 - a. А.В. Татищев;
 - b. М.П. Погодин;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.Б. Кобрин.
3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
 - a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
 - b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
 - c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
 - d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.
4. Положения антинорманской теории:
 - a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
 - b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
 - c. варягов вообще не было на Руси.
 - d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
 - e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:
 - a. В.Н. Татищев;
 - b. М.М. Щербатов;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.О. Ключевский.
6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
 - a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;

- b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
 - c. «Повесть временных лет» Нестора;
 - d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
7. Соотнесите понятия и определения:
- a. борть
 - 1. древнее орудие труда земледельца
 - b. двуполье
 - 2. лесной улей
 - c. рало
 - 3. добывание меда и воска диких пчел
 - d. жито
 - 4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
5. название зерна у восточных славян
8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
- a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
 - b. призвание варягов на княжение в Новгород;
 - c. поход Аскольда и Дира на Византию;
 - d. основание Кием полянского княжества.
9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
- a. 962
 - b. 862
 - c. 882
 - d. 762
10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
- a. в 862;
 - b. в 882;
 - c. в 911;
 - d. в 1113.
11. Полюдье – это:
- a. объезд княжеских владение;
 - b. сбор дани с населения;
 - c. поход на врага;
 - d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
 - e. укрепленное место.
12. Положения из русско-византийского договора 911г.:
- a. Византия признавала главенство Руси;
 - b. Русь признавала господство Византии;
 - c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
 - d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
 - e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.

13. Ярослав Мудрый:
 - a. завершил разгром печенегов;
 - b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
 - c. изгнал из Киева брата Святополка;
 - d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
 - e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
 - f. освободил славянские племена от хазарской дани.
14. Христианство стало государственной религией Руси в ...году.
15. Причины восстания 1068 в Киеве:
 - a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
 - b. усиление эксплуатации жителей города;
 - c. отказ князя дать оружие горожанам;
 - d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
 - e. князь покровительствовал ростовщикам.
16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
 - a. Поучение Владимира Мономаха;
 - b. Русская правда;
 - c. «Повесть временных лет»
 - d. Соборное уложение
17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в

IX – первой четверти XII вв.:

- a. дворянские поместья;
- b. вотчины князей;
- c. боярская вотчинная собственность;
- d. монастырская земля;
- e. царская земля;
- f. хутора и отруба.
18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
 - a. рост городов;
 - b. усиление власти великого князя;
 - c. прогресс хозяйства отдельных земель;
 - d. необходимость укрепления власти киевского князя;
 - e. феодальные междоусобицы;
 - f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
19. Первым московским князем был:
 - a. Иван Данилович Калита;
 - b. Юрий Владимирович Долгорукий;
 - c. Даниил Александрович;
 - d. Дмитрий Иванович Донской.
20. Последовательность Московских княжений:
 - a. Иван Данилович;
 - b. Семен Иванович;
 - c. Даниил Александрович;

- d. Юрий Данилович.
- 21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
 - a. Русской Правде;
 - b. Псковской судной грамоте;
 - c. Судебнике 1497 г.;
 - d. Соборном Уложении.
- 22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:
 - a. Михаил Федорович;
 - b. Алексей Михайлович;
 - c. Василий Иванович;
 - d. Иван Васильевич IV.
- 23. Реформы, проведенные Избранной Радой:
 - a. создание приказов;
 - b. появление министерств;
 - c. создание стрелецкого войска;
 - d. введение опричнины;
 - e. принятие Судебника 1550г.;
 - f. ограничение местничества;
 - g. принятие Соборного уложения;
 - h. введение заповедных лет;
 - i. введение Юрьева дня.
- 24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
 - a. Приказ
 - 1. территориальный округ, управляемый губным старостой
 - a. Боярская дума
 - 2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
 - a. Избранная рада
 - 3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
 - a. Земский собор
 - 4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
 - a. Земская изба
 - 5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
 - a. Губа
 - 6. выборный орган местного самоуправления
- 25. Патриаршество было введено в России:
 - a. 1427;
 - b. 1589;
 - c. 1649;
 - d. 1715.

26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

- a. семибоярщина;
- b. восстание Хлопка;
- c. воцарение Михаила Романова;
- d. царствование Бориса Годунова;
- e. восстание Ивана Болотникова;
- f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К.

Минина;

- g. правление Лжедмитрия I;
- h. правление Василия Шуйского.

27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:

- a. кондиции;
- b. Русская Правда;
- c. Табель о рангах;
- d. крестоцеловальная
- e. запись.

28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:

- a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
- b. слабые связи между районами страны;
- c. упрочение натурального хозяйства;
- d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
- e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.

29. Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:

- a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
- b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
- c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
- d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.

30. Определить особенности российского абсолютизма:

- a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
- b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
- c. Его социальной базой было дворянство
- d. Его социальной базой было крестьянство

31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:

- a. 1701-1762
- b. 1725-1762
- c. 1762-1796
- d. 1762-1801

32. «Просвещенный абсолютизм» - это:

- a. Период правления образованного монарха,
 - b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
 - c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
 - d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.
33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
- a. секуляризация церковных земель;
 - b. ликвидация гетманства на Украине;
 - c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
 - d. губернская реформа;
 - e. издание «Жалованной грамоты» городам;
 - f. реформа Сената;
 - g. введение бумажного денежного обращения;
 - h. введение свободного предпринимательства.
34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке являлись:
- a. Швеция
 - b. Испания
 - c. Турция
 - d. Австрия
35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
- a. Приказная
 - b. Коллежская
 - c. Дворцово-вотчинная
 - d. Министерская
36. «Священный союз» - это:
- a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
 - b. Союз православной и католической церкви,
 - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,
 - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
- a. Свержение императора Павла I
 - b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
 - c. Восстание декабристов
 - d. Деятельность А.А. Аракчеева.
38. Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в правление российского императора:
- a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II

- d. Александра III
- 39. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление российского императора:
 - a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
- 40. Правительственный курс Александра III означал:
 - a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
 - b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
 - c. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
 - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.
- 41. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с:
 - a. Австро-Венгрией
 - b. Германией
 - c. Турцией
 - d. Францией
- 42. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
 - a. Переживают спад
 - b. Переживают подъем
 - c. Остаются неизменными
 - d. Сходят на нет
- 43. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
 - a. Портсмутским миром
 - b. Брестским миром
 - c. Симодским миром
 - d. Петербургским миром
- 44. Временные рамки первой русской революции:
 - a. 1904-1905 гг.
 - b. 1904-1907 гг.
 - c. 1905-1907 гг.
 - d. 1906-1907 гг.
- 45. Политические события 1905 года в России, приводят к тому, что страна встала на путь:
 - a. Парламентской республики
 - b. Президентской республики
 - c. Конституционной монархии
 - d. Советской республики

46. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
- Сенат
 - Синод
 - Государственная Дума
 - Государственный Совет
47. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:
- П.Н. Милюкова
 - П.А. Столыпина
 - М.Т. Лорис-Меликова
 - В.К. Плеве
48. Основной итог Февральской революции в России:
- Установление конституционной монархии
 - Установление абсолютной монархии
 - Свержение монархии
 - Установление Советской власти.
49. Основной итог Октябрьской революции в России:
- Установление конституционной монархии
 - Установление дуалистической монархии
 - Свержение монархии
 - Установление Советской власти
50. Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
- I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - II съезда Конституционно-демократической партии
 - I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
51. Основной итог Гражданской войны в России:
- Победа монархических сил
 - Победа буржуазии
 - Победа и утверждение Советской власти
 - Победа иностранной интервенции
52. Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
- Великобритании
 - США
 - Испании
 - Франции
53. Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
- Политика построения коммунизма
 - Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
 - Обозначение процесса социализации всей земли

- d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
- 54. Индустриализация в СССР - это:
 - a. Широкое развитие кооперации
 - b. Повсеместное развитие частной торговли
 - c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
 - d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
- 55. Коллективизация в СССР - это:
 - a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
 - b. Процесс поощрения развития фермерских хозяйств
 - c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
 - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
- 56. СССР был образован в:
 - a. 1920 г.
 - b. 1922 г.
 - c. 1924 г.
 - d. 1925 г.
- 57. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 30-х-начале 50 гг. XX века получило название:
 - a. Застоя
 - b. Демократического централизма
 - c. Культа личности
 - d. Диалектического материализма
- 58. Временные рамки Великой Отечественной войны:
 - a. 1939-1945
 - b. 1940-1945
 - c. 1941-1945
 - d. 1942-1945
- 59. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
 - a. Битва за Кавказ
 - b. Сталинградская битва
 - c. Битва за Днепр
 - d. Битва за Берлин
- 60. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
 - a. Великобритания
 - b. США
 - c. Италия
 - d. Япония
- 61. Второй фронт был открыт в:

- a. 1942 г.
 - b. 1943 г.
 - c. 1944 г.
 - d. 1945 г.
62. Поражение фашистской Германии было оформлено:
- a. Версальским мирным договором
 - b. Парижским мирным договором
 - c. Актом о безоговорочной капитуляции
 - d. Актом о поражении
63. Общее название второй половины 40-х гг. XX века в истории СССР известно как:
- a. Восстановление военного потенциала
 - b. Восстановление народного хозяйства страны
 - c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
 - d. Оттепель
64. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40-х - начале 60-х гг. XX века:
- a. Реорганизация государственного аппарата
 - b. Консервация государственного аппарата
 - c. Децентрализация государственного управления
 - d. Централизация государственного управления
65. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название «оттепель» относится к периоду:
- a. 1956-1964 гг.
 - b. 1958-1964 гг.
 - c. 1964-1977 гг.
 - d. 1964-1980 гг.
66. С именем какого политического деятеля связан период «оттепели» в СССР:
- a. Г.М. Маленкова
 - b. Н.С. Хрущева
 - c. Л.И. Брежнева
 - d. М.С. Горбачева
67. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века получил название:
- a. Перезарядка
 - b. Перезагрузка
 - c. Разрядка
 - d. Зарядка
68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки, относится к периоду:
- a. 1980-1985 гг.
 - b. 1982-1985 гг.
 - c. 1985-1991 гг.

- d. 1990-1991 гг.
- 69. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
 - a. Н.С. Хрущева
 - b. Л.И. Брежнева
 - c. М.С. Горбачева
 - d. Б.Н. Ельцина.
- 70. Распад СССР относится к:
 - a. 1989 г.
 - b. 1990 г.
 - c. 1991 г.
 - d. 1993 г.
- 71. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
 - a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
 - b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
 - c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
 - d. Учет только собственных национальных интересов.
- 72. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI века стали:
 - a. Укрепление «вертикали власти»
 - b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
 - c. Центробежные тенденции.
 - d. Нестабильность политической ситуации
- 73. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:
 - a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
 - b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
 - c. Начало расширения НАТО на восток.
 - d. Завершение вывода российских войск из Европы.
- 74. К числу внешнеполитических событий 2014–2026 гг. относятся:
 - a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
 - b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
 - c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
 - d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. URL:<https://pstu.su/wp-content/uploads/2024/09/>

1. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Исаев И.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-793-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/754612> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Исаев И.А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16719-7. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27828> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Богословский, М.М. История России XVIII-го века [Ч. 1] : курс, читанный на Московских высших женских курсах в 1911/12 уч. году : по

- запискам слушательниц / М. М. Богословский. - Москва : Типо-литогр. И. Х. Кавыкина, 1912. – 254 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004143970>
2. Богословский, М.М. История России XVIII-го века [Ч. 2] : курс, читанный на Московских высших женских курсах в 1911/12 уч. году : по запискам слушательниц / М. М. Богословский. - Москва : Типо-литогр. И. Х. Кавыкина, 1912. – 361 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004143978>
3. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46291>
4. Веселовский, С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма [Текст]. - Москва : Наука, 1978. - 343 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007630356>
5. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 493 с. – DOI 10.12737/1870115. – ISBN 978-5-16-017712-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>
6. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536469>
7. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/537917>
8. Георгиева Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. – ISBN 978-5-392-34149-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44538>
9. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000>
10. Готье, Ю. В. Смутное время. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09940-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540383>
11. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-08326-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536791>
12. Екатерина Вторая. Записки. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-05573-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540397>
13. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы : [материалы международной научно-практической конференции, Москва, 22-23 мая 2014 г.] / Ин-т российской истории Российской акад. наук [и др. ; ред.-сост. Г. Н. Бибилов]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 251, [1] с. – ISBN 978-5-8055-0275-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008034945>

14. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. – DOI 10.12737/972180. – ISBN 978-5-16-018656-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>
15. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – ISBN 978-5-534-16249-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/537686>
16. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-16251-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537687>
17. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 706 с. – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535414>
18. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-534-08950-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538918>
19. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/535969>
20. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 648 с. – ISBN 978-5-16-012874-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093941>
21. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/536162>
22. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Москва : Проспект, 2016, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-24643-4. – ISBN 978-5-392-20167-9. – URL:
23. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. – XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535094>
24. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-15904-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510240>

25. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-534-15876-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536255>
26. История России. IX век – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-18513-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535219>
27. История России. XX век – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-534-18514-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535220>
28. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537765>
29. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I–II. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-534-05255-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540111>
30. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III–IV. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-534-05269-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540112>
31. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII–VIII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-05271-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540121>
32. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V–VI. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05270-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540119>
33. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI–XII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – ISBN 978-5-534-05273-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540124> (дата обращения: 15.05.2024).
34. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX–X / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05272-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540123>
35. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-02170-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/538240>
36. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-02202-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/538400>
37. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-534-02204-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538401>

38. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540043>
39. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – ISBN 978-5-534-12117-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538426>
40. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-534-12118-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538438>
41. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-12119-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538439>
42. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-534-12120-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538440>
43. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-08735-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/541498>
44. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 709 с. – ISBN 978-5-534-11878-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539411>
45. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 1. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 283 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837032>
46. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 2. – изд. 2-е, перераб. - Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 272 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837037>
47. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 3. – изд. 2-е, перераб. - Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 330 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837041>
48. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-05972-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/540656>
49. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – ISBN 978-5-534-12107-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/540064>
50. Кузьмин, А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания) : учеб. пособие / А.Г. Кузьмин. - Москва : Прометей, 2002 (Домодедово : ДПК). - 237 с.; 21 см.; ISBN 5-7042-1131-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002150214>
51. Межов, В.И. Русская историческая библиография [Текст] = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 2: Биографии и некрологи русских деятелей. - Вспомогательные науки по русской истории: Генеалогия. - Геральдика. -

Хронология. - Археология. - Палеография. - Нумизматика. - Сфрагистика. - Медальерное искусство. – Мифология / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - VII, [1], 377 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930393>

52. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 1: Исторические и историко-юридические акты. - Политическая история России вообще и история составных ее частей / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков, 1892-1893. - 1892. - XVI, 373 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930394>

53. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 3: География. - Гидрография. - Орография. - Картография. - Путешествия. - Статистика. - Этнография. - История веры и церкви. - Агиология. - История народного просвещения и образования в России. - История академий, университетов, лицеев, гимназий и др. учебных заведений / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков (Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - X, 514 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930392>

54. Милуков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-534-06141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540688>

55. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

56. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

57. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535090>

58. Новейшая история России. 1941–2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/535092>

59. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539437>

60. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-534-03615-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/539438>
61. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – ISBN 978-5-534-06845-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/541004>
62. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-08642-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539427>
63. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-08956-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539428>
64. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI–XV веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-06444-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540785>
65. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-33333-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689>
66. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22610>
67. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22611>
68. Сборник князя Хилкова : [документы по истории России XVI–XVII вв.] / [кн. Григорий Хилков]. – Санкт-Петербург : Тип. брат. Пантелеевых, 1879. – 12, 580, 35 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003624029>
69. Соборное уложение 1649 года – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-17550-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545062>
70. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-05984-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/540629>
71. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII–XVIII веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-05986-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540630>
72. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906–1911. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06039-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540671>
73. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-15864-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540444>

74. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-15866-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540443>
75. Фармаковский, В. И. Русская история. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-534-07156-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/541152>
76. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
77. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539144>
78. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов / Т. И. Хорхордина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 626 с. – ISBN 978-5-534-15239-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/544649>
79. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 "История" / [сост. и авт. коммент.: А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. А. Г. Кузьмина, С. В. Перевезенцева. – 2004. : ВЛАДОС. - 656 с. – ISBN 5-691-01305-X. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002489629>
80. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 1 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-534-06455-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540787>
81. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-534-06457-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540788>
82. Юркина Н. Н. История России (1881–1917 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. – Москва : Проспект, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-392-31830-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43832>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о

				сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по

				02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «ПРОСПЕКТ», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа по дисциплине «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английского языка 25 марта 2026 года, протокол № 7. Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 02 марта 2026 года.

Автор:

Иванова-Холодная О. Е. – ст. преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ковригина О.С. – ст. преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

Иванова-Холодная О. Е., Ковригина О.С.

Иностранный язык: Рабочая программа/ О.Е. Иванова-Холодная, О.С. Ковригина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение обучающегося активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формирование у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентным подходом к организации учебного процесса.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности.

4. Развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Латинский язык», «Экономика», «Риторика» и др.

1.2.1 Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины Иностранный язык разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и

самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.2.2 Воспитательный потенциал

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания.

Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию

- преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4-способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-3-способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1.	Право в нашей жизни.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия обстоятельствам	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
2	Закон и общество. Юридический английский язык	УК-4 способен применять современные	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
3	Система права. Классификации права. Отрасли права.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
4	Государственная система РФ. Источники российского права. Символика. Правосудие в РФ.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

			ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
5	Гражданское право. Гражданский процесс. Право интеллектуальной собственности.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
6	Уголовное право. Уголовный процесс.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и

			профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
7	Выступления обвинения и защиты. Вердикт присяжных. Вынесение приговора.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
8	Инновационные области современного права.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на

			государственном языке РФ и иностранном языке ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности
9	Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
10	Образование судебных экспертов Устройство на работу судебного эксперта.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
11	Юристы и судебные эксперты. Этика и мораль судебного эксперта.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
12	Профессиональная деятельность судебного эксперта. Сбор информации для составления отчета судебного эксперта.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией

		толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
13	Основные принципы почерковедения. Судебное документоведение.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
14	Судебное речеведение. Судебно-автороведческая экспертиза.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
15	Идентификация авторства. Плагиат.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
16	Инновационные методы проведения судебной экспертизы. Составление отчета судебного эксперта по почерковедению.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией

		толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен. Каждый семестр содержит два модуля.

Тематический план с объемом учебной деятельности в академических часах

№	Раздел дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
1	Право в нашей жизни.	1	8	10	Работа в мини группах. Написание эссе. Презентации по теме модуля.	Тест по теме №1
2	Закон и общество. Юридический английский язык	1	8	10	Написание эссе. Демонстрация видео по теме занятия.	Тест по теме №2
3	Система права. Классификации права. Отрасли права.	1	8	10	Представление сообщений по теме семинара. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи).	Тест по теме №3
4	Государственная система РФ. Источники российского права. Символика. Правосудие в РФ.	1	8	10	Сообщения о системах права в разных странах, о различных отраслях права, в том числе инновационных.	Тест по теме №4;
	Всего в 1 семестре		32	40		
5	Гражданское право. Гражданский процесс.	2	14	9	Фронтальный опрос по теме	Тест по теме №5

	Право интеллектуальной собственности.				семинара. Изучение терминологии Демонстрация видео по теме занятия.	
6	Уголовное право. Уголовный процесс.	2	14	9	Проектная работа, обсуждение в мини группах.	Тест по темам 1-6
7	Выступления обвинения и защиты. Вердикт присяжных. Вынесение приговора.	2	4	9	Проектная работа, кейс-стади, практика публичного выступления. Подготовка и проведение судебного заседания на английском языке (Mock Trial).	Тест по теме №7
8	Инновационные области современного права	2	4	9	Дискуссия, «мозговой штурм». Проектная работы по теме «Инновационные области современного права»	Тест по теме №8;
	Промежуточная аттестация					
	Всего во 2 семестре		36	36	Зачет	
9	Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы.	3	8	10	Проектная работа «Судебная экспертиза в разных странах»	Тест по теме №9
10	Образование судебных экспертов Устройство на работу судебного эксперта.	3	8	10	Составление резюме, собеседование (ролевая игра). Работа парами.	Тест по теме №10
11	Юристы и судебные эксперты. Этика и мораль судебного эксперта.	3	8	10	Аннотирование текста, работа в мини группах.	Тест по теме №11
12	Профессиональная деятельность судебного эксперта. Сбор информации для составления отчета судебного эксперта.	3	8	10	Написание эссе. Демонстрация видео по теме занятия. Проектная работа по представлению	

					результатов исследования и составления отчета судебного эксперта	
	Промежуточная аттестация					
	Всего в 3 семестре		32	40	Зачет	
13	Основные принципы почерковедения. Судебное документоведение.	4	8	10	Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Составление и оформление экспертного заключения. Использование Интернет-ресурсов. Проектная работа. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.	Тест по теме №13
14	Судебное речеведение. Судебно-автороведческая экспертиза.	4	8	10		Тест по теме № 14
15	Идентификация авторства. Плагиат.	4	8	10		Тест по теме № 15
16	Инновационные методы проведения судебной экспертизы. Составление отчета судебного эксперта по почерковедению..	4	8	10		Тест по теме №16
	Промежуточная аттестация					
	Всего в 4 семестре		32	40	Экзамен 36 ак.ч.	
	За 1-4 семестр семинарских часов и часов самостоятельной работы		132	156		36
	Всего за четыре семестра		288			36

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине «Иностранный язык» для Института судебных экспертиз не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Тематический план занятий семинарского типа

1 семестр

Занятие 1-4. Тема: Право в нашей жизни.

Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Презентация «Мой родной город». Образовательная технология «Кластер» для закрепления лексики. Работа в небольших группах. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 5-8. Тема: Закон и общество. Юридический английский язык.

Совершенствование навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Работа с лексикой по данной теме. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 9-12. Тема: Система права. Классификации права. Отрасли права.

Работа в парах или небольших группах. Демонстрация видео по теме занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 13-16. Тема: Государственная система РФ. Источники российского права. Символика. Правосудие в РФ.

Подготовка презентации о государственном устройстве РФ. Применение Интернет-ресурсов. Подготовка эссе о Конституции РФ. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Контроль за выполнением самостоятельной работы.

2 семестр

Занятие 1-7. Тема: Гражданское право. Гражданский процесс. Право интеллектуальной собственности.

Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи). Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Поисковое и изучающее чтение текста. Работа парами и небольшими группами. Работа с технологией «Кластер». Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения текста. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Обсуждение

системы юрисдикции судов РФ. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 8-14. Тема: Уголовное право. Уголовный процесс. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Демонстрация видео по теме занятия. Работа с лексикой. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи) на материалах темы занятий. Обсуждение системы уголовных судов РФ. Демонстрация видео по теме занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 15-16. Тема: Выступления обвинения и защиты. Вынесение приговора. Предъявление доказательств по делу. Прения сторон. Заключительное слово судьи. Вердикт присяжных. Вынесение приговора». Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Подготовка к ролевой игре «Уголовное судопроизводство». Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 17-18. Тема: Инновационные области современного права. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Ролевая игра. Использование Интернет технологий. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

3 семестр

Занятие 1-4 Тема: Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы.

Введение и освоение лексико-грамматического минимума. Работа в парах по заданиям проблемного характера. Использование аудио и видеоматериалов. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 5-8. Тема: Образование судебных экспертов. Устройство на работу судебного эксперта.

Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа с Интернетом. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Моделирование ситуаций: устройство на работу, заполнение анкеты, интервью при устройстве на работу. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 9-12. Тема: Юристы и судебные эксперты. Этика и мораль судебного эксперта.

Работа в парах по заданиям проблемного характера. Использование аудио и видеоматериалов. Выполнение заданий на развитие критического

мышления. Работа парами или в мини группах. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 13-16. Тема: Профессиональная деятельность судебного эксперта. Сбор информации для составления отчета судебного эксперта.

Работа парами или в мини группах. Работа с различными видами чтения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Использование технологии «Броуновское движение». Отработка формата составления заключения судебного эксперта. Развитие коммуникативной компетенции письменного сообщения и знакомство с формулами такого сообщения. Закрепление лексических клише для письменного общения. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

4 семестр

Занятие 1-4. Тема: Основные принципы почерковедения. Судебное документоведение.

Использование аудио и видеоматериалов. Отработка лексического материала. Совершенствование навыков просмотрового и изучающего чтения. Выполнение заданий на развитие критического мышления. Развитие и совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Применение образовательной технологии «Fish Bone» для развития и совершенствования навыков диалогической речи.

Занятие 5-8. Тема: Судебное речеведение. Судебно-автороведческая экспертиза.

Использование аудио и видеоматериалов. Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Представление эссе. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение.

Занятие 9-12. Тема: Идентификация авторства. Плагиат.

Использование аудио и видеоматериалов. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение. Фразовые глаголы. Ролевая контрольно-обучающая игра по теме занятия. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Занятие 13-16. Тема: Инновационные методы проведения судебной экспертизы. Составление отчета судебного эксперта по почерковедению.

Психологический практикум. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого профессионального этикета. Тестовое задание на пройденный

лексико-грамматический материал. Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самообучению являются неотъемлемой частью профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. творческая самостоятельная, в том числе научно-исследовательская работа.

Главным в организации самостоятельной работы обучающихся является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по изучению иностранного языка, для выполнения которых требуются умения пользования электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), он-лайн версиями ведущих мировых газет и журналов. При этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Основной целью ведения самостоятельной работы обучающихся является интенсификация процесса обучения иноязычному общению, совершенствование уровня сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; уровня коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессиональные темы с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение информации по специальности на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Разработка сценариев деловых игр.
8. Подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) иноязычных текстов/документов по специальности.
9. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций в ходе рубежного контроля.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- подготовка презентации;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебной темы используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование/зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- проектная технология;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершении этапов изучения дисциплины во втором, третьем и четвертом семестрах, что служит способом контроля и оценки результатов обучения и уровня сформированности коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции.

По итогам второго семестра промежуточная аттестация включает в себя: чтение текста объемом 1500 печатных знаков и ответы на вопросы по тексту (15 мин.),

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем. Подготовка 35 минут.

По итогам третьего семестра промежуточная аттестация предусматривает:

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),

чтение и краткое устное изложение (summary) профессионально-ориентированного текста на английском языке объемом 1250 печатных знаков) за 0,5 часа.

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем.

По итогам четвертого семестра промежуточный аттестация (экзамен) предусматривает:

Текст № 1 полный письменный перевод профессионально-ориентированного текста (1200 печатных знаков) (0,5 часа);

Текст № 2 – составление аннотации текста (1500 печатных знаков) на английском языке (0,5 часа);

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем дисциплины.

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучающихся.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература.

1. Английский язык для студентов по специальности "Судебная экспертиза" [Электронный ресурс] : учебник / О. Л. Федотова, А. С. Влахова, А. И. Контанистова. - М. : Проспект, 2015. - 464 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Английский язык для направления подготовки «Судебная экспертиза». Судебные экономические экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие /О.Е.Иванова-Холодная, О.Л.Федотова. – М. : Проспект, 2020. – 149 с.// Виртуальный читальный зал МГЮА – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Английский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие для второго года обучения по профилю «Инновационная юриспруденция» / Н. Ю. Ильина, Е. А. Бородина, С. В. Гузеева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-392-41737-7. – EDN ILUQQK.

4. Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22515>.

+ // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Аганина Т. А. Grammar of English Practice Book for Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2. - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература

1. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Горшенева, М. Н. Галаева, О. Ю. Гольцева ; под ред. И. А. Горшеневой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с - ISBN 978-5-238-01763-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872428>.

2. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник ; под ред. А. А. Лебедева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01884-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872470>.

3. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] / учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. - М. : Проспект, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26233>. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Апетян М. К. Ложные друзья переводчика в английском языке // Молодой ученый. — 2014. — № 14. — С. 91-93. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/73/12468/>

6. Попов Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1027879>.

7. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. - ISBN 978-5-16-005665-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/454391>.

8. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М.

Головина и др. ; под ред. П. В. Рыбина. — Москва : Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39908>.

9. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36382>

10. Rivlin G. Understanding the Law [Текст] / G. Rivlin. - 4th. ed. — Oxford: University Press. Fourth Edition, 2006. — 362 p. - ISBN 978-0-19-928468-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. — информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. — информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylawn.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> — Национальная стратегия РФ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн ая	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № протокол № 12 от «27 » апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Барзилова И.С. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Веденеев Ю.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кирдяшова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является понимание общих и существенных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также осмысление тесно связанных с ними и сопутствующим им социальных явлений и процессов, усвоение общеправового понятийно-категориального аппарата юридической науки и соответствующей юридической терминологии, а также ознакомление с основными направлениями современной теоретико-правовой мысли.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать общеправовой юридической терминологией, работать с источниками (формами) права, разнообразными правовыми актами, анализировать и толковать нормы права, давать теоретико-правовую оценку государственно-правовым явлениям и процессам, а также прогнозировать их дальнейшее развитие. В процессе освоения дисциплины (модуля) также комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История России», «Экономика». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-3- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
МОДУЛЬ 1		
1.Предмет и методология теории государства и права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач
2.Происхождение государства и права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
3.Понятие государства; функции государства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач;
4. Форма государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необхо-

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	димой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
5. Механизм государства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
6. Государство в политической системе общества.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
МОДУЛЬ 2		
7. Понятие права. Принципы и функции права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
8.Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
9.Государство и право. Право и другие социальные институты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
10.Источники права. Понятие и классификация	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение пра-

	категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	воприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
11. Нормы права. Понятие и классификация.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
12. Правотворчество. Систематизация права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-

	фактам и обстоятельствам.	экспертной деятельности
13. Юридическая техника	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности
14. Система права и система законодательства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности
МОДУЛЬ 3		

15. Правовые отношения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
16. Реализация права. Проблемы и коллизии в праве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
17. Толкование права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимо-

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	димой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
18. Механизм правового регулирования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
19. Правовое сознание и правовая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников

	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ков информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
МОДУЛЬ 4		
20. Правомерное поведение, правонарушение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
21. Юридическая ответственность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности
22. Законность и правопорядок	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности
23. Права человека	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение пра-

	понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	воприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
24. Правовые системы современности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
25.Правовое государство.Социальное государство.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы пра-	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение тол-

	ва, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	кования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать: общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; историю и современное состояние научной и дисциплины (модуля). Объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин (модулей); методологию теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права; уровни исследования государственно-правовых явлений. Структуру теории государства и права как дисциплины (модуля). Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства.

Понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды. Понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства.

Понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе. Понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права. Объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве. Исторические типы права; принципы права; функции права. Понятие социального и социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм. Формальные и неформальные правила. Соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм. Разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры. Официальное и теневое право; ценность права и правовые ценности. Роль государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России. Понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов. Нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона: дуалистическая и монистическая концепции. Понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права (основания классификации и система). Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение. Понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу

нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды. Понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники. Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; юридические документы: понятие, реквизиты, классификация. Понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права.

Понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования. Субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности. Объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории. Понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов. понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом. Применение права: понятие, субъекты, стадии, виды. Принципы применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация, структура. Понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии. Понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения.

Понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования. понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры. Соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления. понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее. Понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форма и структура; соотношение понятий законность и правопорядок;

виды правопорядков. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

Уметь: определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности. Определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований. Продемонстрировать использование тех или иных методов теории государства и права для изучения государственно-правовых явлений. Различать эмпирическую юриспруденцию, теоретическую юриспруденцию, правовую эпистемологию, правовую аксиологию, доктринальную юриспруденцию. Различать теорию государства и права как науку и как дисциплину (модуль). Дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества. Определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов. Определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государствогенеза первобытных обществ. Дать оценку различным теориям происхождения права государства. Сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства. Определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы,

определяющие содержание функций государства, в т.ч. на примере Российской Федерации. Раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства. Провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов. Дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику. Определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности. Показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества. Дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества. Показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения. Определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права. Охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового. Охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право. Раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права. Определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие. Показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования. Показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство. Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. Определить соотношение понятий «форма права» и «источник права». Показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов. Охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов. Определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации. Охарактеризовать норму права как первичный элемент системы пра-

ва, ее основные и факультативные признаки, элементы состава. Показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований. Определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства. Охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем. Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества. Определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации. Охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов. Определить значение юридической техники в механизме правового регулирования. Показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники. Определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий. Привести примеры из действующего российского законодательства. Дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации. Охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли. Провести классификацию отраслей права. Дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации. Определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства. Определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения. На основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения. Рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права. Дать теоретико-правовую оценку правоотношению. Определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения. Определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации. Показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права. Определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта. Выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению. Выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве. Понятие толкования права, виды и способы толкования. Акты толкования права,

их понятие, виды, юридическая сила. Специфику толкования положений Конституции, норм международного права. Интерпретационную технику, принципы толкования права. Определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования. Определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права. Дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. Охарактеризовать отличительные особенности акта толкования. Показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов. Показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений. Определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации. Выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования. Определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность. Выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре. Охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России. Определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного. Отличать правонарушение от объективно противоправного деяния. Показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения. На примере российского законодательства дать характеристику состава какого-либо правонарушения. Показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере. Определить, кто может быть субъектом того или иного вида юридической ответственности на примере российского законодательства, а также принципиальное отличие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от нее. Проанализировать разные аспекты понимания законности, в т.ч. узкого и широкого понимания законности. Раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка. Охарактеризовать отдельные виды правопорядка. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека. Определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит

возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

Владеть: соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа. Научной и юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа источников и изучаемых правовых явлений и процессов, различными методами научного анализа. Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа. Методом сравнительного и системного анализа. Юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа. Навыками анализа социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам первого семестра)/экзамен (по итогам второго семестра).

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции и	практич. заня- тия ¹	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и ме-	1	2	2	4		работа в малых	вопросы по

¹Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	тодология тео- рии государ- ства и права						группах, эссе	темам/разде- лам дис- циплины (модуля); опрос
2	Происхожде- ние государ- ства и права	1		2	4		работа в малых группах	вопросы по темам/разде- лам дис- циплины (модуля); опрос
3	Понятие государства; функции государства	1	2	2	6		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разде- лам дис- циплины (модуля); опрос
4	Форма государ- ства	1	2	4	4		полемика	Решение практиче- ских ситуа- ций
5	Механизм государства	1		2	4		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практиче- ских ситуа- ций
6	Государство в политической системе обще- ства	1		2	4		Ролевые игры	Опрос. Решение практиче- ских ситуа- ций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 2								
7.	Понятие права. Принципы и функции права	1	2	4	6		Лекция-презен- тация	Опрос. Решение практиче- ских ситуа- ций
8.	Право в си- стеме соци- ально-норма- тивного регу- лирования	1		2	4		работа в группах	Решение практиче- ских ситуа- ций
9.	Государство и право. Право и другие соци- альные инсти- туты	1		2	4		работа в группах	Решение практиче- ских ситуа- ций
10.	Источники пра- ва.	1	2	2	4		Лекция- пре- зентация, ра- бота в малых	Научная дискуссия

	Понятие и классификация						группах, дебаты	
11.	Нормы права. Понятие и классификация	1	2	2	4		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Правотворчество. Систематизация права	1	2	2	4		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Юридическая техника	1		2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Система права и система законодательства	1	2	2	4		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Решение практических заданий	
	Всего за 1 сем.		16	32	60			зачет
МОДУЛЬ 3								
15.	Правовые отношения	2	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	2	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Толкование права	2	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Механизм правового регулирования	2		2	1		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правосознание и правовая культура	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 4								
20.	Правомерное поведение и правонарушение		2	4	1		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Юридическая ответственность	2	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе

22.	Законность и правопорядок	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Права человека	2		4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Правовые системы современности	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство	2	2	2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 4							Решение практических заданий	
	<i>Всего за 2 сем.</i>		<i>18</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>ВСЕГО</i>		<i>34</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>2</i>		

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.
2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического,

географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Любая система общества, в том числе и политическая, представляет собой целостное, упорядоченное множество элементов, взаимодействие которых порождает новое качество, не присущее ее частям. Категория «политическая система» позволяет глубоко проникнуть в политические интересы классов, социальных и этнических групп. Политическая система регулирует производство и распределение благ между социальными общностями на основе использования государственной власти. Государство играет особую роль в политической системе общества, придавая ей целостность и устойчивость, выполняя основной объем деятельности по управлению, пользуясь ресурсами общества и упорядочивая его жизнедеятельность.

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политическое общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного

права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование.
2. Социальные нормы и технические нормы.
3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Обучающиеся должны повторить пройденный лекционный материал, и материал практических занятий, уяснив, что принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты

Содержание:

1. Право и государство. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.
2. Ценность права и правовые ценности.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. На основе ра-

нее полученных знаний обучающимся необходимо проанализировать соотношение права и политики, права и экономики, права и культуры, проблему социальной ценности права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы..

Тема 10. Источники (форма) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин (модулей)) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 11. Норма права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный

элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 12. Правотворчество. Систематизация права

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 13. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
3. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме необходимо располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 14. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

МОДУЛЬ 3

Тема 15. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Юридическая техника восполнения пробелов и разрешения коллизий.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 17. Толкование права

Содержание:

1. Понятие толкования права. Виды толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Акты толкования права: понятие и виды. Роль толкования права в различных типах правовых систем.

Задания для подготовки:

Толкование права – важнейшее условие их правильного понимания и применения. Толкование – древнейший правовой институт. Цель и задача толкования заключается в том, чтобы установить подлинную волю законодателя, выраженную в данной норме, и правильно ее применить. Толкование во многом зависит от уровня правосознания субъектов, их профессиональной подготовки, компетентности, культуры, эрудиции. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Поэтому обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 18. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

Содержание:

1. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

2. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 4

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава право-

нарушения.

3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 21. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 22. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 23. Права человека

Содержание:

1. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

2. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 24. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

Содержание:

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Теория правового государства.
3. Социальное государство: понятие и признаки.
4. Соотношение правового и социального государства. Права человека и социальное государство.
5. Модели социального государства: сравнение национальных систем.
6. Международные стандарты

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся важно более подробно остановиться на вопросах, касающихся сущности и социального назначения государства, функциях государства, понятия и признаков права, прав человека, реализации права, правомерного поведения, юридической ответственности. Это позволит слушателям понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридиче-

ских наук

3. Методология теории государства и права

4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

План:

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.

2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.

3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.

4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политигенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие государства. Функции государства

1. Понятие и основные признаки государства

2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.

3. Государственная власть: понятие и формы выражения.

4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.

5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию государства существуют в современной науке?
2. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему признаков государства.
3. Каковы признаки государственной власти?
4. Как соотносятся типология государств и классификация государств?
5. Каковы признаки функций государства?
6. Чем определяется содержание функций государства?

Тема 4. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как развивалось представление об элементном составе формы государства?
2. Что характеризует форма правления?
3. Что такое региональное (регионалистское) государство?
4. В чем достоинства и недостатки каждого из видов политических режимов?
5. Как Вы можете охарактеризовать форму современного российского государства?

Тема 5. Механизм государства

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится механизм государства и государственный аппа-

рат?

2. Какие признаки механизма государства Вам известны?
3. Чем государственный орган отличается от государственных организаций и государственных учреждений?
4. Что такое компетенция государственного органа? Что она включает?
5. Является ли преподаватель нашего университета государственным служащим?

Тема 6. Государство в политической системе общества

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. К какому виду элементов политической системы общества относится государство?
2. Влияет ли тип (вид) политической системы общества на место и роль государства в ней?
3. Что такое гражданское общество? Как соотносятся общество и гражданское общество?
4. Является ли гражданское общество институтом политической системы общества?
5. Чем обусловлено место государства в политической системе общества?

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию права существуют в современной науке? В чем их особенности?
2. Дайте, пожалуйста, определения права с точки зрения различных подходов к пониманию права.
3. Какие теории сущности права Вам известны?
4. Какие виды принципов права выделяются в юридической науке?
5. Какова классификация функций права?

Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Технико-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современ-

ном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое социальное регулирование?
2. Какие виды социальных регуляторов Вам известны?
3. В чем особенности ненормативных социальных регуляторов?
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему социального регулирования.
5. В чем сходства, различия, взаимодействие и противоречие права и морали, права и религии?

Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Право и государство
2. Право и политика
3. Право и экономика.
4. Право и культура.
5. Правовые ценности.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает рассмотрение пяти основных позиций взаимных отношений государства и права. Это относительно самостоятельные категории и явления, но их реальное сосуществование характеризуется различными формами взаимодействия и влияния. В теории государства и права в трактовке вариантов воздействия государства на право и права на государство выделяют этатистскую, формально-догматическую, естественно-правовую, либерально-демократическую и собственно юридическую версии процесса.

Ими определяется разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры. Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к соотношению права и государства существуют в современной теоретико-правовой науке?
2. Как соотносятся право и политика с учетом разных теорий права?
3. В чем ценность права?
4. Какие правовые ценности Вам известны?
5. Охарактеризуйте систему ценностей общества.

Тема 10. Источники (форма) права

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под источником права?
2. В чем различие внутренней и внешней формы права?
3. Какими признаками обладает форма (источник) права?
4. Как обычай становится правовым обычаем?
5. Кто может заключить договор нормативного содержания?

Тема 11. Норма права

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки нормы права являются универсальными для всех социальных норм?
2. Какие виды структуры нормы права Вам известны?
3. Всегда ли норма права состоит из гипотезы, диспозиции и санкции?
4. Какие неблагоприятные последствия может содержать санкция нормы права?
5. Есть ли различия в способах изложения норм права в разных правовых системах?

Тема 12. Правотворчество. Систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносятся правообразование, правотворчество и правопостановление?
2. Какие стадии правотворческого процесса выделяются в науке?
3. По каким основаниям может быть классифицировано правотворчество?
4. Что такое юридическая сила нормативного правового акта?
5. Какие виды кодификационных актов Вам известны?

Тема 13. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.

3. Техничко-юрлдическне катерорн.
4. Юрлдическне докумнты: понятне, прнзнакн, реквзнты.

Заданна для подгототкн:

Под юрлдическнй техннкнй поннмается снстема правнл, прнемов н способов подгототкн, оформленна, публнкацнн норматнвных правовых актов н нных правовых докумнтов. Обучающнйся прн изученнн данной темы должны разлнчать отдельные внды юрлдическнй техннкн, обслужнвающне собственно правотворческнй процесс, а также процессы прнмененна н толкованна права. Основное место должно бнть уделено изученню правнл построенна н оформленна норматнвных правовых актов, реквзнтам отдельных внды юрлдическнх докумнтов. Существенно значение нмеет вопрос ролн техннко-юрлдическнх катерорнй в механнзме правового регулнрованна – правовых аксном, правовых фнкцнй н правовых презумпцнй.

По нтогам подгототкн к заннтью обучающнйся должен ответнтн в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может поннматься под юрлдическнй техннкнй?
2. В чем особенностн юрлдическнй термннологнн?
3. Какне внды правнл юрлдическнй техннкн Вам нвестны?
4. Что такое правовые презумпцнн, правовые фнкцнн, правовые преюднцнн, правовые аксномы?
5. Что такое правовая конструкцнй?

Тема 14. Система права н система законодательства

1. Понятне снстемы н структурные элементы права.
2. Основные крнтернн деленна права на отрасли: предмет н метод правового регулнрованна.
3. Публнчное н частное регулнрованне. Матернальное н процессуальное право. Нанональное н международное право.
4. Система права н система законодательства: предметные н функцнональные свнзы

Заданна для подгототкн:

Прн подгототке к данной теме обучающнмся рекомндуется акцентнровать внманне на ключевом элементе снстемы права, а нменно правовом ннстнтуте. Теорнй правовых ннстнтутов составляет центральную часть теорнн права. Правовые ннстнтуты – это относительно автономные правовые образованна, обеспнчивающне целевое регулнрованне отдельных внды общественных отношений. Правовые ннстнтуты являются несущнми конструкцннми отдельных отраслей права.

Отраслн права разлнчаются по предмету н методам правового регулнрованна. Обучающнмся необходимо четко орнентнроваться в разработанной юрлдическнй наукой матернальных н формальных крнтернях разграннченна отраслей права. Существенное значение прн освоеннн матернала данной темы нмеют вопросы определенна н квалнфнкацн поннтий «публнчное н частное право», «матернальное н процессуальное право», «объектнвное н субъектнвное право».

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Каковы признаки системы права?
2. Какие элементы системы права Вам известны?
3. Какие виды правовых институтов Вы знаете?
4. Что является первичным элементом системы законодательства?
5. Как соотносится отрасль права и отрасль законодательства?

МОДУЛЬ 3

Тема 15. Правовые отношения

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правоотношение – это вид или форма общественного отношения?
2. Как соотносятся юридическое, фактическое и волевое содержание правоотношений?
3. Какова классификация субъектов правоотношений?
4. Всегда ли для возникновения правоотношения необходим юридический факт?
5. Есть ли различие между фактическим составом и сложным юридическим фактом?

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.

3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.

6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится действие права и реализация права?
2. По каким основаниям можно выделять формы реализации права?
3. В чем комплексный характер применения права?
4. Кто может быть субъектом применения права?
5. Каковы правила разрешения коллизий между нормами права?
6. Что такое институт аналогии в праве? Как он применяется?

Тема 17. Толкование права

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.

5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие теории толкования права Вам известны?
2. Каковы принципы толкования права?
3. Приведите, пожалуйста, примеры ограничительного, буквального и расширительного толкования норм права.
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, каждый способ толкования права.
5. Какие виды актов официального толкования используются в Российской Федерации?

Тема 18. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки механизма правового регулирования Вы знаете?

2. Какие правовые средства используются на каждой соответствующей стадии механизма правового регулирования?
3. В чем сходство запрета и обязывания?
4. Для регламентации каких отношений уместен общедозволительный тип правового регулирования?
5. Что такое эффективность механизма правового регулирования?

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какими признаками обладает правосознание?
2. Чем правосознание отличается от иных форм общественного сознания?
3. Всегда ли в правосознании индивида присутствует правовая идеология и правовая психология?
4. Какие подходы к пониманию правовой культуры существуют в науке?
5. Что такое деформация правосознания?

МОДУЛЬ 4

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сто-

роны.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.

3. Виды правонарушений.

4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое правовое поведение?
2. Каковы признаки правомерного поведения?
3. Каковы признаки правонарушения?
4. Что такое состав правонарушения?
5. В чем особенности причинно-следственной связи объективной стороны состава правонарушения?

Тема 21. Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности.

2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.

3. Виды и меры юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть

цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится социальная ответственность и юридическая ответственность?
2. Какие подходы к пониманию юридической ответственности существуют в науке?
3. Как юридическая ответственность соотносится с мерами государственного принуждения?
4. С какого момента возникает юридическая ответственность?
5. Каковы принципы юридической ответственности?

Тема 22. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы учебного курса представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как

манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и не-реализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Кто является субъектом законности?
2. Как соотносятся принципы и требования законности?
3. Какие подходы к пониманию законности существуют в науке?
4. Какие виды правопорядка Вам известны?
5. Как соотносятся право, законность и правопорядок?

Тема 23. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История института прав человека.
2. Система прав человека.
3. Права и свободы: их соотношение.
4. Юридические обязанности в институте прав человека.
5. Механизм защиты и обеспечения прав человека.

Тема. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.

2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правовая система и правовая семья.
2. Элементы правовой системы общества.
3. Типология правовых систем.
4. Западная традиция права.
5. Традиционные правовые системы.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История концепции правового государства.
2. Модели правового государства.
3. Основания (предпосылки формирования) правового государства.
4. Характеристика существующих моделей социального государства.
5. Являлся ли СССР социальным государством?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и/или темам дисциплины (модуля) (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии

	государства в системе юридических и социальных наук		на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Подходы к пониманию государства	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии
5	Основные формы правления: история, современность и перспективы	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
6	Государство и гражданское общество	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
7	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права»	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабриака «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
	Пределы действия нормативных правовых актов	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
11	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
12	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
13	Общерегулятивные	Подготовка сообщения на практи-	Обсуждение на прак-

	и отраслевые правоотношения: общее и особенное	ческом занятии	тическом занятии
14	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
15	Формы реализации права	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
16	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
17	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
18	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
19	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
20	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
21	Деформация правосознания	Письменная работа	Письменная работа
22	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
23	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
24	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
25	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

2.4.2. Темы эссе (рефератов, докладов) для самостоятельной работы

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Современное государство.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Форма политического режима.
10. Правовое государство: понятие и функции.
11. Социальное государство: понятие и функции.

12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Понятие права.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права.
21. Правоотношения.
22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.
28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

2.4.3. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Предмет теории государства и права.
2. Мировоззренческие парадигмы.
3. Новые методы познания.
4. Классическая и неклассические теории права.
5. Протогосударство.
6. Современные теории происхождения государства.
7. Современные теории происхождения права.
8. Причины появления права и государства.
9. Подходы к пониманию государства.
10. Государственный суверенитет как признак государства.
11. Легальность и легитимность государственной власти.
12. Проблемы типологии государств.
13. Идеологическая функция государства.
14. Факторы, определяющие содержание функций государства.
15. Эволюция формы государства.
16. Нетипичные формы правления.
17. Советская республика и республики народной демократии.
18. Политическая автономия.
19. Факторы, определяющие политический режим государства.
20. Механизм государства и его элементы.
21. Новые ветви государственной власти.
22. Государство в разных типах политических систем.

23. Гражданское общество и политическая система.
24. Система социального регулирования.
25. Современные концепции правопонимания.
26. Ненормативные социальные регуляторы и практика их применения.
27. Структура нормы права.
28. Акты судебных органов и формы (источники) права.
29. Правообразование, правотворчество и правоустановление.
30. Частное и публичное право.
31. Критерии для деления права на отрасли.
32. Правоотношение и реализация права.
33. Объект правоотношения.
34. Применение права вопреки закону.
35. Теории толкования права.
36. Стадии механизма правового регулирования.
37. Деформация правосознания.
38. Злоупотребление правом.
39. Противоправное поведение и правонарушение.
40. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.
41. Основания и момент возникновения юридической ответственности.
42. Субъект законности.
43. Новые поколения прав человека.
44. Проблемы типологии правовых систем.
45. Теории правового государства.
46. Модели социального государства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Примерные вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Модуль 1

1. Принципы познания.
2. Признаки протогосударства.
3. Определение государства.
4. Признаки монархической формы правления.
5. Элементы механизма государства.
6. Элементы политической системы общества.

Модуль 2

1. Виды социальных регуляторов.
2. Признаки права.
3. Признаки нормативного правового акта.
4. Признаки нормы права.
5. Виды систематизации законодательства.

6. Виды юридической техники.

Модуль 3

1. Признаки правоотношения.
2. Признаки применения права.
3. Способы толкования права.
4. Элементы механизма правового регулирования.
5. Структура правосознания.
6. Виды правовой культуры.

Модуль 4

1. Типы правомерного поведения.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Принципы законности.
4. Поколения прав человека.
5. Элементы правовой системы общества.
6. Признаки правового государства.

3.2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи) (для примера)

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

Исходя из действующего законодательства, определите форму современного российского государства.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, определите, как разрешается коллизия в случае противоречия между Конституцией Российской Федерации и международным договором, ратифицированным Российской Федерацией и действующим на ее территории. Определите также, какой вид коллизий подлежал разрешению, какие способы разрешения коллизий были Вами задействованы, и какие способы толкования использованы.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.3. Темы курсовых работ по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»²

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук.
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состо-

²По согласованию с преподавателем обучающиеся могут выбрать иные темы курсовых работ

яние развития научной дисциплины (модуля).

30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина.

3.3.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Во втором семестре обучающиеся пишут курсовую работу по теории государства и права, что является важной составной частью учебного процесса.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений теории государства и права, выявляет способности обучающихся к самостоятельной работе над литературой, вырабатывает навыки анализа и обобщения государственно-правовой практики.

При написании обучающимся необходимо руководствоваться общими требованиями к курсовой работе (для юридических дисциплин (модулей)), содержащимся в Методических указаниях. С учетом вышеуказанных общих требований, изложим кратко, в сжатой форме основные требования, которые предъявляются к курсовым сочинениям по теории государства и права.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с программой дисциплины (модуля), усвоить основные понятия теории государства и права. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендуемой к теме источников и литературы, а также подбор и анализ примеров из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. В качестве источников могут быть использованы монографии, научные статьи, нормативные акты, публикуемая практика судов и иные материалы.

При выполнении курсовой работы обучающемуся, кроме рекомендованной литературы, следует посмотреть юридические журналы «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Современное право», «Российское право», «Юрист», «Право и политика», «Журнал российского права», «LexRussica» для использования содержащихся в них статей как дополнительного материала.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы.

Курсовую работу необходимо выполнить самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы обучающемуся для выполнения ее заново.

Структура и содержание курсовой работы должны в полной мере раскрывать избранную тему. Структура работы включает: титульный лист; содержание (план); введение (объем до 2-3 страниц), в котором дается обоснование

выбора темы курсовой работы; основная часть (подразделяется на главы, которые могут быть разделены на параграфы); заключение (основные выводы и предложения по результатам исследования и вытекающие из текста работы), объемом до трех страниц; список использованных источников и литературы. Каждую главу нужно печатать с нового листа (страницы). Не допускается, чтобы название одной из глав повторяло название всей курсовой работы. Содержание работы должно соответствовать ее наименованию (заголовку).

3.3.2. Оформление курсовой работы.

Оформляется курсовая работа следующим образом:

а) на титульном листе указываются: полное наименование учебного учреждения, кафедры, института с обозначением формы обучения (очной, очно-заочной, заочной); тема курсовой работы; фамилия, имя и отчество выполнившего ее; номер курса и группы; ученая степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы; графы «Дата сдачи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка»; место и год написания работы;

б) на следующей странице излагается план курсовой работы;

в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, название его работы, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

д) в конце курсовой работы обязательно приводится список использованных источников и литературы, который оформляется по аналогии со сносками;

е) последняя страница текста подписывается обучающимся с указанием даты выполнения курсовой работы.

Курсовая работа должна быть отпечатана машинописным способом или набрана на компьютере, на одной стороне листа. Междустрочный интервал-1,5; шрифт текста-14. Полной считается страница, имеющая 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая интервалы между словами и знаки препинания. Ориентировочный объем курсовой работы составляет 22-25 страниц стандартного формата (203 X 288 мм). В данный объем не входят приложения и список используемых источников и литературы.

Для успешного выполнения курсовой работы обучающиеся могут обращаться за консультациями к своему научному руководителю и другим преподавателям кафедры по адресу: 123286, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, кабинеты 450, 453, 455, 457.

3.3.3. Оформление титульного листа

Титульный лист
(образец)

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

Иванов Петр Петрович

Тема: «Государство и право в условиях глобализации»

Курсовая работа

студента (номер) группы, (номер) курса

Институт (название)

форма обучения

(название формы обучения: очной, очно-заочной, заочной)

Научный руководитель:

(уч.степень, должность или ученое звание) (фамилия и инициалы)

Дата сдачи: _____

Дата рецензирования: _____

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Москва

(год написания работы)

3.3.4. Задания на выполнение курсовых работ по отдельным темам

Тема 1. Концепция правового государства: история и современность

План

Введение

1. Становление теории правового государства
2. Понятие и признаки правового государства
3. Формирование правового государства и гражданского общества в современной России

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Излагая первый вопрос темы, следует показать возникновение идей о значении права, верховенства закона, ограничение произвола органов государственной власти, обеспечение прав и свобод личности в историко-правовой мысли.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать современное

состояние теории правового государства – рассмотреть ряд определений правового государства, выделить основные признаки, которые характеризуют современное правовое государство.

При изложении третьего вопроса темы особое внимание следует обратить на обеспечение верховенства закона во всех сферах государственной и общественной жизни, гарантии прав и свобод личности, реформирование государственного механизма и правовой системы России в тесной связи со становлением гражданского общества.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература³

1. Гессен В. О правовом государстве. Правовое государство и народное голосование. СПб., 1908.
2. Керимов Д.А. Современное государство. Вопросы теории. М., 2008.
3. Малько А.В. Правовое государство// Правоведение. 1997. №3.
4. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.
5. Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России // Государство и право. 1996. № 5.
6. Мартышин О.В. Политическая обязанность // Государство и право. 2000. №3.
7. Нерсисянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.
8. Нерсисянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующем мире// Государство и право. 2005. №5.
9. Омельченко О.А. Идея правового государства, истоки, перспективы, тупики. М., 1994.
10. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.
11. Раянов Ф.М. Введение в правовое государство. Уфа, 1994.
12. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград. 2002.
13. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997.

Тема 2. Норма права

План

Введение

1. Понятие и признаки нормы права
2. Структура правовой нормы
3. Классификация правовых норм
4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых

актов

Заключение

³Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, обеспечивающих актуальность содержания работы.

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы следует дать определение нормы права, показать ее основные признаки – установление особых правил поведения государством, их общеобязательность, общий характер, значение для регулирования и охраны общественных отношений, обеспеченность этих правил мерами государственного принуждения.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать логическую, социологическую и правовую структуру норм права. При этом особое внимание следует уделить рассмотрению видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

При проведении классификации правовых норм (третий вопрос темы) особое внимание следует обратить на критерии (основания) для каждого вида правовых норм. Классификацию необходимо провести по следующим критериям: юридическая сила правовых норм, предмет правового регулирования, методы правового регулирования и др.

Раскрывая содержание третьего вопроса темы нужно показать основные способы изложения правовых норм – прямой, отсылочный, бланкетный. При этом важно сделать это, приводя конкретные примеры из действующего российского законодательства.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁴

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории норм права// Государство и право.2003. №4.
2. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права, 2006, № 11.
3. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1994.
4. Гаврилов В.В. Теории согласования международных и внутригосударственных правовых норм // Государство и право, 2005, № 12.
5. Гуцина Н.А. Поощрительные нормы российского права. СПб.2003.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М., 2005.
7. Кузнецов О.А. Пороки правовой нормы: «диагностика» и предупреждение //Журнал российского права, 2005, № 3.
8. Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Нижний Новгород, 2002.
9. Лукашук И.И. Глобализация и право// Государство и право.2005, №12.

⁴Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

10. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
11. Радько Т.Н. Нормы права. Лекция. М., 2001.
12. Ромашов Р.А. Закон, правило, норма должествования // Правоведение. 2001. №6.
13. Сырых В.М. Воистину ли нормы законов истинны? // Государство и право. 1996. № 7.
14. Поощрительные санкции в праве: реальность и юридическая конструкция / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2008.

Тема 3. Формы (источники) права

План

Введение

1. Понятие формы (источника) права
2. Виды форм (источников) права
3. Соотношение форм (источников) права в романо-германской и англо-саксонской правовых системах

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Рассматривая первый вопрос темы необходимо дать понятие формы права в философском и юридическом смысле, определить внутреннюю форму (структуру) и внешнюю форму (источники) права.

При изложении второго вопроса темы следует показать основные виды форм (источников) права и их значение для правовой системы различных государств в отдельные периоды их исторического развития.

Излагая содержание третьего вопроса темы, необходимо особое внимание обратить на соотношение (сочетание) и роль различных источников права в государствах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁵

1. Белкин А.А. Обычай и обыкновения в государственном праве // Правоведение. 1998. №4.
2. Бошно С.В. Соотношение понятий: источник и форма права // Юрист. 2001. №10.
3. Бошно С.В. Формы российского права. М., 2004.
4. Бобылев А.И. Формы (источники права) // Право и государство. Теория и практика. 2005. №1.

⁵ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

5. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
6. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права//Правоведение. 2000. №6.
7. Конституция, закон, подзаконный акт. М.: Юрид. лит., 1994.
8. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
9. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
10. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
11. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. М., 2006.
12. Старилов Ю.Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии // Государство и право. 1996. № 12.
13. Судебная практика как источник права. М., 1997.

Тема 4. Основные правовые системы в современном мире

План

Введение

1. Понятие правовой системы
2. Виды правовых систем в современном мире
3. Романо-германская и англо-саксонская правовые системы

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо разграничить понятия системы права (национальная, внутригосударственная правовая система) и правовая семья (правовая система, имеющая общие черты и признаки в отдельной группе государств). Здесь также важно выделить критерии (основания) классификации правовых систем, существующих в современном мире.

Характеризуя правовые системы в современном мире (второй вопрос темы) следует отметить основные черты и региональные масштабы каждой из правовых систем современности.

Главное внимание при изложении содержания третьего вопроса темы следует уделить выяснению соотношения различных источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁶

1. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и система

⁶Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

законодательства в правовой системе России. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002.

2. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.

3. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой аспекты // Журнал российского права. 2005. № 6.

4. Давид Р. , Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.

5. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.

6. Инако Ц. Современное право Японии. М., 1981.

7. Калинина Э.А. Истоки индийского права // Правоведение. 1979. № 1.

8. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учебное пособие. Ярославль, 2005.

9. Лаптев П.А. Стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации // Журнал российского права. 1999. № 5.

10. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. М., 2006.

11. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. М., 2008.

12. Оксамытный В.В., Мукиенко И.Н. Правовые системы современных государственно-организованных обществ. М., 2008.

13. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М., 2009. Решетников Ф.М. Правовые системы мира. Справочник. М., 1993.

14. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2002.

15. Синицина И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978.

16. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов. 1994.

17. Сагадар М.Н. Основы мусульманского права. М., 1996.

18. Саидов А. Сравнительное правоведение. М., 2007.

Тема 5. Правовые отношения

План

Введение

1. Понятие правоотношений

2. Состав правоотношений

3. Правовые нормы и правоотношения

4. Виды правоотношений

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость

темы курсовой работы.

При характеристике правовых отношений (первый вопрос темы) необходимо дать определение правоотношения, указать основные признаки правоотношений.

Характеризуя состав правоотношения (второй вопрос темы) важно обратить внимание на два подхода к составу элементов правоотношения. При первом подходе в составе правоотношений выделяются субъекты, объекты и юридическое содержание правоотношений, при втором – субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны правоотношения. Каждый из этих подходов имеет не только научное, но и большое практическое значение.

Характеризуя субъектов правоотношений, важно показать их юридические качества – правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. При рассмотрении объектов правоотношений следует выделить два подхода – монистический и моралистический, показать научное и практическое значение каждой из этих точек зрения на объект правоотношения.

Рассматривая соотношение норм права и правоотношений (третий вопрос темы) следует обратить внимание на то, что в правовых нормах содержится идеальная модель правоотношений.

Излагая содержание четвертого вопроса темы необходимо дать классификацию правоотношений на основе различных критериев.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁷

1. Абрамов А.И. Правоотношение: функциональные аспекты // Правоведение. 2008. № 2.
2. Гранат Н.Л. Правовые отношения//Юрист.1998. №10.
3. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения// Государство и права.1999. №5.
4. Зинченко С.А. Юридические факты в механизме правового регулирования. М., 2007.
5. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961.
6. Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. науч. трудов МГЮА / Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.
7. Липинский Д.А. Принципы и правоотношения юридической ответственности. М., 2003.
8. Ломакин Д.В. Акционерное правоотношение. М., 1997.
9. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.
10. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1993.
11. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.

⁷ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

12. Фаршатов И.А. Производные правоотношения//Государство и право. 1998. №2

Тема 6. Применение права

План

Введение

1. Понятие применения права
2. Стадии применения права
3. Пробелы в праве и способы их восполнения

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо дать определение применения права и указать основные признаки, характеризующие эту особую форму реализации права.

Рассматривая стадии применения правовых норм (второй вопрос темы), важно последовательно охарактеризовать все действия, которые следует осуществить для правильного, юридически грамотного и профессионального разрешения дел на основе правовых норм – анализ фактических обстоятельств дела и их значения для юридического разрешения дела; выбор правовой нормы и проверка ее применимости для решения данного юридического дела; толкование применяемой правовой нормы; подготовка и согласование правоприменительного решения; принятие правоприменительного решения; доведение содержания правоприменительного акта до адресата (сторон, субъектов, участников правоотношения); контроль и проверка исполнения правоприменительного акта.

Излагая содержание третьего вопроса темы, следует обратить внимание, что при решении дел, требующих юридического решения, иногда в системе права отсутствуют нормы как основания для правоприменительного акта по конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость восполнить пробел в правовом урегулировании данных общественных отношений. Поэтому важно определить не только сами способы восполнения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права, толкование), но также пределы и ограничения их использования при решении юридических дел.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁸

1. Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции // Общественные науки и современность. 1995. № 5.
2. Галаган И., Василенко А. К проблемам теории правоприменительных

⁸ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

отношений//Государство и право. 1998. №3.

3. Завадская Л.И. Механизм реализации права. М., 1992.
4. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975.
7. Левченко И.П. Механизм применения права (опыт системного исследования). Смоленск. 1997.
8. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Саратов, 1994.
9. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.
10. Решетов Ю.С. Реализация норм права. Казань, 1989.
11. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.

Тема 7. Толкование права

План

Введение

1. Понятие толкования права
2. Способы толкования правовых норм
3. Виды толкования норм права
4. Акты толкования норм права

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При освещении первого вопроса темы следует определить толкование права как процесс, включающий в себя два аспекта: во-первых, уяснение смысла и содержания правовых норм для любого субъекта, реализующего правовые нормы; во-вторых, разъяснение смысла и содержания правовых норм, осуществляемое различными субъектами в процессе реализации права.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать конкретные способы уяснения смысла и содержания правовых норм в целях их правильной реализации.

При рассмотрении третьего вопроса темы важно обратить внимание на особенности субъектов, дающих официальное и неофициальное толкование (разъяснение) правовых норм.

Раскрывая содержание четвертого вопроса темы, необходимо показать виды актов толкования правовых норм, исходящих от различных субъектов толкования, а также выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁹

1. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и структура законодательства//Государство и право. 1998. №2.
2. Вопленко Н.И. Официальное толкование норм права. М., 1976.
3. Гаджиев Х.И. Толкование права и закона. М., 2000.
4. Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. Саратов, 1976.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Милованова Е.В. Толкование норм права. СПб., 1999.
7. Сацуро Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М., 1996.
8. Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права. Учебно-практическое пособие. М., 2008.
9. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.
10. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование //Государство и право. 1997. № 6.
11. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.
12. Закон: создание и толкование. Под.ред. А.С.Пиголкина. М., 1998.
13. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 2005.

Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность

План

Введение

1. Понятие, признаки и состав правонарушения
2. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Раскрывая содержание первого вопроса темы курсовой работы, необходимо дать понятие правонарушения, выделить его основание признаки и показать элементы состава правонарушения. При характеристике элементов состава правонарушения важно определить важнейшие черты и признаки, характеризующие субъекта и объекта правонарушения, объективную и субъективную стороны правонарушения.

При освещении второго вопроса темы следует четко выделить матери-

⁹ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

альный и формально-юридический критерии деления правонарушений на преступления и юридические проступки, показать основные виды преступлений и юридических проступков. Следует также обратить внимание на тот факт, что в определенные периоды исторического развития государства одни и те же действия могут быть противоправными, а в другие исторические периоды – правомерными.

Рассматривая третий вопрос темы, следует дать определение ретроспективной (негативной) и позитивной (положительной) юридической ответственности, показать их значение для упорядочения, развития и охраны общественных отношений. При этом важно показать взаимосвязь ретроспективной (негативной) юридической ответственности с правонарушениями, которые являются основанием для привлечения деликтоспособных субъектов права к различным видам ретроспективной юридической ответственности.

При изложении четвертого вопроса темы необходимо показать закрепленные в различных отраслях права обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, а также основания освобождения от юридической ответственности.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература¹⁰

1. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.
2. Бондаренко М.В. Правовая культура и правомерное поведение в современном обществе. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2002.
3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. (Очерк теории). М., 1976.
4. Валеев Д.Х. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве // Журнал российского права. 2004. № 4.
5. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
6. Галаган И.А. Методологические проблемы общей теории юридической ответственности по советскому праву. Воронеж, 1989.
7. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
8. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности//Государство и право.2000. №6.
9. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы//Государство и право. 2003. №6.
10. Иванов А.А., Иванов В.П. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория, законодательная практика. М., 2006.
11. Колосова Н.М. Конституционная ответственность - самостоятельный

¹⁰ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.

12. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
14. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981.
15. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб. 2004.
16. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
17. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
18. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
19. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.
20. Шиндянина М.Д. Стадии юридической ответственности. Учебное пособие. М., 1998.

3.4. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (1-4 модули)

Модуль 1:

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие регионального государства
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды

24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим

26. Авторитарный режим.

27. Тоталитарный режим.

28. Функции государства: понятие и классификация

29. Формы и методы реализации функций государства

30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция

31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция

32. Судебная власть: понятие структура и система

33. Политическая система общества: понятие и структура

34. Государство в политической системе общества

35. Глобализация и государство

Модуль 2:

36. Социальные нормы: понятие и классификация

37. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы

38. Право в системе социальных норм.

39. Понятие права

40. Сущность и социальное назначение права.

41. Понятие тип права. Историческая типология

42. Функции права: понятие и классификация

43. Концепции понимания права: исторические версии.

44. Правопонимание и теория государства и права.

45. Основные концепции современного правопонимания.

46. Источник (форма) права: понятие и классификация.

47. Норма права: понятие, структура и классификация.

48. Система права: понятие и основные элементы.

49. Система законодательства систематизация законодательства.

50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.

51. Предмет и метод правового регулирования.

52. Правовой институт.

53. Материальное и процессуальное право.

54. Публичное и частное право.

55. Национальное и международное право.

56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

57. Понятие юридической техники.

58. Действие нормативно-правовых актов.

59. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов

Модуль 3:

60. Правоотношение: понятие, содержание, виды

61. Юридические факты: понятие и виды.

62. Реализация права: понятие и формы.

63. Применение права: понятие, субъекты, виды.

64 Акты применения права.

- 65. Пробелы в праве и способы их восполнения.
- 66. Правовые коллизии и способы их разрешения.
- 67. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
- 68. Правосознание и правовая культура
- 69. Механизм правового регулирования
- Модуль 4:
- 70. Понятие правомерного поведения.
- 71. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
- 72. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
- 73. Законность и правопорядок
- 74. Правовая система: понятие и виды
- 75. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
- 76. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
- 77. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
- 78. Этико-правовые системы: понятие и виды
- 79. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
- 80. Права человека.
- 81. Теория правового государства.
- 82. Социальное государство: понятие и функции
- 83. Модели социального государства: история и современность
- 86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.

Зачет по усмотрению преподавателя проводится устно по билетам или устно в форме собеседования по вопросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

- 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (последняя редакция).
- 3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О судебной системе Российской Федерации» .
- 4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
- 5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
- 6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ

- (последняя редакция).
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (последняя редакция).
 8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция).
 9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция).
 10. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
 11. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция).
 12. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 (последняя редакция) «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
 13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (последняя редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
 14. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» (последняя редакция).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

4.3. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 12.04.2025)
2. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 12.04.2025)
3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN

978-5-392-21134-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54958> (дата обращения: 12.04.2025)

4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 12.04.2025)

4.4. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов) // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.04.2025)

2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 12.04.2025)

3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 12.04.2025)

4. Голунский С.А. Обычай и право // Советское государство и право. – 1939. – №3.

5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 12.04.2025)

6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 12.04.2025)

7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 12.04.2025)

8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 12.04.2025)

9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 12.04.2025)

10. Коновалов А. В. Принципы права. – М., 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 12.04.2025).

11. Любашиц В. Я., Мордовцев А. Ю., Мамычев А.Ю. Теория государства и права. – М., 2024 – ISBN 978-5-369-01418-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444653> (дата обращения: 12.04.2025).

12. Любашиц В.Я., Разуваев Н.В. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель. - М., 2019– ISBN 978-5-369-01744-9 - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=342101> (дата обращения: 12.-4.2-25).

13. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 12.04.2025)
14. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 12.04.2025)
15. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 12.04.2025)
16. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 12.04.2025)
17. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 12.04.2025)
18. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 12.04.2025)
19. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 12.04.2025)
20. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 12.04.2025)
21. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 12.04.2025)
22. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prilib.ru/item/330188> (дата обращения: 12.04.2025)
23. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 12.04.2025)
24. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/record/01004221566> (дата обращения: 12.04.2025).
25. Чиркин В.Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории). - М., 2024. – ISBN 978-5-91768-651-6- URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439189> (дата обращения: 12.04.25).
26. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995.
Т. 1 : URL: <https://megapro.msal.ru ... 44835> (дата обращения: 12.04.2025);
Т. 2 : URL: <https://megapro.msal.ru ... 44836> (дата обращения: 12.04.2025)

12.04.2025)

27. Ященко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58954> (дата обращения: 12.04.2025)

28. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 12.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное из-

	платформа Юрайт		online.ru	дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
2.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
3.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
4.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Б1.О.05.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. – генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Теория и история судебной экспертизы: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития судебной экспертизы, формирования прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз, создания и развития судебно-экспертных учреждений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история судебной экспертизы» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на

гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга);

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

профессиональными:

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-4 – Способен	ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта. ИОПК 1.3. Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

	консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	
История становления и развития института судебной экспертизы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
История развития судебно-экспертных учреждений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области,

		оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен:

знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные этапы возникновения и развития судебной экспертизы;
- Историю возникновения и развития судебно-экспертных учреждений в России;

уметь:

- применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.

– работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I						
1	Специальные знания и основные формы их	6	2	4	6	Дискуссия	Опрос

	использования в судопроизводстве						
2	История становления и развития института судебной экспертизы	6	4	6	6	Презентации	Опрос
3	История развития судебно-экспертных учреждений	6		2	6	Метод публичных выступлений	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
	Всего по ОФО		6	12	18	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях; справочно-консультационная деятельность специалиста; предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 2. История становления и развития института судебной экспертизы.

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование

теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; изучить литературу по теме: ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024), в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие «История становления и развития института судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз.
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы, а также отдельных родов и видов судебных экспертиз, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие «История развития судебно-экспертных учреждений»

Вопросы для подготовки:

- Создание и развитие судебно-экспертных учреждений до 1917 года.
Создание и развитие судебно-экспертных учреждений в советский период.
Развитие судебно-экспертных учреждений на современном этапе.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

1.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине «Теория и история судебной экспертизы» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г.Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	лекции	Лекция-презентация	6
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	12
	СР	Презентации, рефераты	18

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

Темы эссе (рефератов, проектов)

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Юридические знания как вид специальных знаний в судопроизводстве. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.
8. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.
10. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.

11. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

12. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

13. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Критерии для оценки эссе

-Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

-Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

-В заключении четко формулируются выводы.

-Эссе четко структурировано и логично выстроено.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. Налоговый кодекс РФ.

9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>

Дополнительная:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.
2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.
3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.
4. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.
5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.
7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.
8. Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей / Под ред.: О.Е. Кутафина – М.: Изд-во МГЮА, 2009. – С. 354-382.
9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2019. – 576 с.
10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.
11. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.

12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>
13. Судебная экспертиза в гражданских процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.
14. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юрист, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ

Б1.О.05.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС)

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Судебная экспертология: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях развития судебной экспертологии, ее концептуальных основах, частных судебно-экспертных теорий; изучение методологии судебно-экспертной деятельности; освоение понятийного аппарата судебной экспертологии и основ профессиональной лексики судебного эксперта; ознакомление с основами информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях судебной экспертологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертологии	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
Тема 2. Частные судебно-экспертные теории	УК-1, УК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	УК-2	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 4. Методология судебной экспертизы	УК-1, УК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

		проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	ОПК-4, ОПК-5	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную

		деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 6. Классификация судебных экспертиз	ОПК-5, ОПК-7	ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 7. Система и функции судебно- экспертных учреждений России	ОПК-4, ОПК-7	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта,

		ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	УК-2, ОПК-4	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	УК-1, УК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии	ОПК-7, ПК-2	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Тема 11.	ОПК-7, ПК-2	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные

Психологические основы деятельности судебного эксперта		исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении	ОПК-4	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики	УК-1, ОПК-7, ПК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Тема 14. Допрос эксперта	ОПК-5	ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной	УК-1, УК-2, ОПК-7	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

деятельности	проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен:

знать:

концептуальные основы судебной экспертологии;
основные частные судебно-экспертные теории;
методологию судебно-экспертной деятельности;
объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
виды экспертных задач;
классификации судебных экспертиз;
технологии экспертного исследования;
структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;

уметь:

применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;

определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.

работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
обще- и частнонаучными методами познания;
эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии;
навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» составляет 5 з.е., 180 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы)
			лекции	КР	ПЗ	СР		

								промежу точного контрол я
1	Концептуальные основы судебной экспертологии	6	4		4	4	Метод публичных выступлений	Тестирование
2	Частные судебно-экспертные теории	6	2		2	2	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	6	4		6	6	Презентации, работа в малых группах	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							Опрос
4	Методология судебной экспертизы	6	2		2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	6	2		4	4	Презентации, метод публичных выступлений	Опрос
6	Классификация судебных экспертиз	6	6		8	8	Презентации, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.							Опрос
7	Итого		10		14	14		Зачет
8	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	7	2		2	2	Презентации	Опрос
9	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	7			2	2	Дискуссии	Опрос
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном,	7	4		8	6	Кейс-метод, работа малых группах	Тестирование

	уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении							
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	2		2	2	Дискуссии	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 3.							Опрос
12	Психологические основы деятельности судебного эксперта	7	2		4	2	Метод публичных выступлений	Тестирование
13	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении	7	2		6	4	Кейс-метод, метод публичных выступлений	Опрос
14	Экспертные ошибки и основы их профилактики	7	1		1	1	Работа в малых группах, публичные выступления	Опрос
15	Допрос эксперта	7	1		1	1	Метод публичных выступлений	Опрос
16	Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности	7	4		4	2	Презентации, публичные выступления	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 4.							Опрос
	Итого		10	2	16	10		Экзамен 36 ак.ч
			38	2	56	48		
Всего								180

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии).

Этапы формирования судебной экспертологии. Направления развития судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 2. Частные судебно-экспертные теории.

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертологии и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи; классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические и идентификационные). Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признака. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в

обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков; диагностические и идентификационные признаки.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 4. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики, их классификация; реквизиты и структура экспертной методики. Понятие комплексной экспертной методик. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), «Судебная экспертиза в цивилистических процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы и литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 6. Классификация судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ, материалов и изделий; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); « Судебная экспертиза в гражданских процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны и Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции и литературой по теме: Россинская

Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности; процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения). Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными; причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов, оценка их компетенции.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе; наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров; инициатива сторон в назначении экспертизы; роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний в административном судопроизводстве и по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «

Судебная экспертиза в цивилистических процессах.» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 10. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз; роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования; значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018).

Лекция 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной

деятельности, ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме, обратив внимание на публикацию Орлова Ю.К. «Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» (М., 2016), «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория

судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), а также «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015).

Лекция 14. Допрос эксперта.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией допроса эксперта и консультацией специалиста в судопроизводстве, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии)».

Вопросы для подготовки:

1. Этапы формирования судебной экспертологии.

2. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
3. Место судебной экспертологии в системе научного знания.
4. Функции судебной экспертологии и их значение для теории и практики судебно-экспертной деятельности.
5. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
6. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.
7. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Аверьянова Т.В. «Судебная экспертиза. Курс общей теории» (М., 2014), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Частные судебно-экспертные теории»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и структура частной экспертной теории.
2. Частные теории и структура судебной экспертологии.
3. Система частных экспертных теорий.
4. Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.
5. Сущность и принципы теории экспертной идентификации.
6. Источники предметных экспертных знаний.
7. Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Понятие объекта судебной экспертизы.
4. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
6. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2 и 4 вопросам.

Практическое занятие «Методология судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.
6. Виды экспертных методик, их характеристика и структура.
7. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве, проблем алгоритмизации и каталогизации экспертных методик.

Практическое занятие «Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция»

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Классификация судебных экспертиз»

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов.

Практическое занятие «Система и функции судебно-экспертных учреждений России».

Вопросы для подготовки:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Задачи и функции экспертно – криминалистической службы МВД РФ.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие «Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия».

Вопросы для подготовки:

1. Организация производства экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.
2. Роль руководителя судебно-экспертного учреждения в организации судебно-экспертной деятельности.
3. Причины производства экспертиз вне государственных судебно-экспертных учреждениях.
4. Полномочия руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
5. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов.
6. Оценка компетентности частных экспертов.
7. Ответственность негосударственных экспертов за дачу ошибочных заключений.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие статус и функции руководителя судебно-экспертного учреждения, подготовиться к обсуждению

вопроса о возможности и необходимости создания единой судебно-экспертной службы.

Практическое занятие «Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении».

Вопросы для обсуждения:

1. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
2. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
3. Получение образцов для сравнительного исследования.
4. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
5. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
6. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
7. Постановление о назначении экспертизы в уголовном процессе, его форма и содержание.
8. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
9. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение судебных экспертиз в различных видах судопроизводства, литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие «Процесс экспертного исследования и его стадии».

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.
5. Мышление эксперта и логика экспертного исследования.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Психологические основы деятельности судебного эксперта».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие психологических основ деятельности судебного эксперта.
2. Психологические характеристики процесса экспертного познания.
3. Особенности формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
4. Экспертные ошибки и их причины.
5. Возможности предотвращения экспертных ошибок.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, обратив внимание на сущность психологической характеристики процесса экспертного исследования, виды экспертных ошибок, их причины.

Практическое занятие «Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении».

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
5. Классификация выводов эксперта.
6. Использование различных видов выводов эксперта в расследовании и доказывании.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, административным и уголовным делам.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие «Экспертные ошибки и основы их профилактики».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экспертных ошибок
2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.

6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

7. Формы и виды экспертной профилактики.

8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

Практическое занятие «Допрос эксперта».

Вопросы для подготовки:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие «Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
2. Проблема исходных данных для экспертизы.
3. Значение коллекций, картотек и баз данных в экспертной деятельности.
4. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности информационного обеспечения экспертных исследований.
6. Компьютеризированные рабочие места судебных экспертов.
7. Перспективы создания экспертных систем в судебной экспертизе.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по типам и видам информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности, подготовиться к обсуждению направлений ее цифровизации и перспектив создания экспертных систем в судебной экспертизе.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

По дисциплине «Судебная экспертология» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) – наука синтетической природы, возникшая на основе закономерного процесса интеграции различных наук. Междисциплинарный характер судебной экспертологии обусловлен тесной связью с естественными, техническими, юридическими и иными гуманитарными науками.

Назовите науки, с которыми судебная экспертология имеет тесную связь и приведите соответствующие аргументы.

2. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) наиболее тесно связана с криминалистикой.

Сравните предмет и задачи этих наук, их цели и функции. Выявите положения, позволяющие разграничить криминалистику и общую теорию судебной экспертизы.

3. Методы судебной экспертизы развиваются под влиянием смежных для судебной экспертологии наук.

Охарактеризуйте виды смежных наук, оказывающие наибольшее влияние на развитие методов судебной экспертизы, и приведите примеры такого влияния.

К теме 2.

1. Экспертно-криминалистическая идентификация имеет общую основу с идентификацией в биологии, физике и других естественных науках.

Выявите положения, общие для идентификации в вышеназванных науках, определите и покажите на конкретных примерах различие экспертно-криминалистической идентификации и идентификации в науках при исследовании одинаковых видов объектов.

2. Процесс экспертной криминалистической идентификации осуществляется по стадиям.

На конкретном примере покажите специфическое содержание этих стадий.

3. Учение об экспертной диагностике является методологической основой решения не идентификационных задач в криминалистике.

Исходя из сущности диагностики на конкретном примере покажите специфические особенности диагностического процесса в судебной экспертизе.

4. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями.

Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

5. Раскройте содержание метода моделирования и покажите направления его использования в экспертном прогнозировании.

6. Раскройте содержание экспертной профилактики, покажите ее правовую основу, поясните функции субъектов профилактической деятельности.

К теме 3.

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 4.

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие методы исследования данного объекта могут быть применены? Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 5.

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКП ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего

ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 6.

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Каковы должны быть действия судьи в данной ситуации?

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?

К теме 9.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде?

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд? Каков порядок участия эксперта в судебном заседании?

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 10.

1. Эксперту руководителем СЭУ было поручено проведение трасологической экспертизы. Получив постановление следователя с резолюцией руководителя, эксперт в канцелярии учреждения вскрыл коробку с вещественными доказательствами, среди которых были орудия взлома – гвоздодер и стамеска. Эксперту был поставлен вопрос, каким именно из этих двух предметов была взломана дверь. К постановлению был приложен протокол осмотра с фототаблицей, на которой были представлены фотоснимки взломанной двери.

Каковы должны быть действия эксперта на подготовительной стадии выполнения экспертизы? К какому выводу по результатам этой стадии должен прийти эксперт и какова должна быть последовательность его дальнейшей работы по выполнению данной экспертизы?

2. Для проведения дактилоскопической экспертизы эксперту были представлены: фотоснимок следа пальца руки на оконном стекле и дактилокарта подозреваемого.

Какие задачи должен решить эксперт на аналитической стадии данного исследования и в какой последовательности следует изучать объекты? В каких ситуациях возможен иной порядок анализа объектов?

3. Сформулируйте промежуточный вывод по результатам аналитического исследования следа пальца руки и дактилокарты подозреваемого.

4. При проведении дактилоскопической экспертизы, завершив аналитическую стадию исследования, эксперт перешел к выполнению сравнительного исследования.

Охарактеризуйте содержание этапов данной стадии, в ходе которой эксперту предстоит сравнить след пальца руки и отпечаток пальца на дактилокарте.

5. При решении вопроса о тождестве лиц, изображенных на паспортном снимке и фотоснимке, наклеенном на форму № 1, полученной из паспортного стола, эксперт на сравнительной стадии может использовать ряд приемов сравнения фотоизображений.

Назовите и охарактеризуйте эти приемы, а также назовите условия, при которых возможно их использование.

6. Дайте характеристику завершающей стадии экспертного исследования на примере выполнения дактилоскопической экспертизы.

Укажите, при каких условиях возможен вывод о тождестве по результатам исследования следа пальца руки и отпечатка пальца на дактилокарте подозреваемого.

7. Какова должна быть последовательность оценки признаков при выполнении трасологической экспертизы (след обуви и фотоснимок подошвы обуви, изъятой у подозреваемого) на завершающей стадии экспертного исследования?

8. Перечислите и охарактеризуйте факторы, на основе которых должно складываться убеждение эксперта при построении выводов по результатам экспертного исследования.

9. При выполнении комплексного судебно-экспертного исследования фрагмента агитационного видеофильма специалисты должны сформулировать вывод.

Укажите, каков должен быть порядок визирования подписями экспертов их заключения и в каких ситуациях допускается отклонение от этого порядка.

10. Охарактеризуйте законы логического мышления, которые эксперт использует при проведении экспертного исследования, а также приемы и методы, с помощью которых он реализует эти законы.

11. Суд, рассматривая дело о мошенничестве, усомнился, что на фотоснимке, наклеенном на паспорт, имевшемся в уголовном деле,

изображен подсудимый. Была назначена судебно-портретная экспертиза. Эксперт изучил фотоснимок, наклеенный на паспорт, оценив его фотографические характеристики, и фотоснимок подсудимого, представленный для сравнения. В результате он пришел к выводу о тождестве сравниваемых лиц.

Правильный ли вывод эксперта, если нет, то какой вид экспертной ошибки имел место в данном случае?

К теме 12.

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного.

Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае?

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 13.

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации? Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением?

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

К теме 14.

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 15.

1. Перечислите известные Вам виды информационных систем, используемые экспертом в своей деятельности и при производстве экспертиз.

2. Дайте характеристику автоматизированного рабочего места эксперта (АРМ).

3. Перечислите принципы функционирования системы информационного обеспечения экспертной деятельности и раскройте их содержание.

4. Охарактеризуйте содержание информационного процесса при производстве судебной экспертизы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	лекции	Лекция-презентация	20
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	26
	СР	Презентации, рефераты	26
7	лекции	Лекция-презентация	18
	практические занятия	Презентации, дискуссии, публичные выступления, работа в малых группах, кейс-метод	30
	СР	Презентации, рефераты	22
	КРП		2
	Контроль		36

Итого	180

Темы курсовых работ

1. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.
3. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
4. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.
5. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.
6. Общая и специальная компетенция судебных экспертов. Их аттестация и сертификация.
7. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
8. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
9. Назначение судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе.
10. Назначение судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
11. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
12. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
13. Экспертные методики: их классификация, стандартизация, унификация.
14. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
15. Государственное судебно-экспертное учреждение и его руководитель. Статус и полномочия.
16. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных организациях.
17. Процесс экспертного исследования и его стадии.
18. Форма и содержание заключения эксперта.
19. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
20. Допрос и показания эксперта в судопроизводстве.
21. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
22. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
23. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

**Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся
по итогам освоения модуля дисциплины**

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос
БМ3	Опрос
БМ4	Опрос

**5.2. Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)
«Судебная экспертология»**

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.
3. Юридические знания как специальные, понятие судебно-нормативных экспертиз.
4. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
5. Субъекты применения специальных знаний.
6. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве.
7. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
9. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
10. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
11. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
12. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
13. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
14. Этапы формирования судебной экспертологии.
15. Судебная экспертология в системе научного знания.
16. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
17. Функции судебной экспертологии, их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы.
18. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
19. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

20. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз как этап развития судебной экспертизы.
21. Система частных экспертных теорий.
22. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
23. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы.
24. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы.
25. Объект судебных экспертиз: понятие и их классификация.
26. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы, их классификация и систематизация.
27. Экспертные задачи и их классификация.
28. Методы судебно-экспертного исследования и их классификация.
29. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
30. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
31. Судебно-экспертные методики и их классификация.
32. Структура экспертной методики и ее реквизиты.
33. Проблемы алгоритмизации, унификации, каталогизации экспертных методик.
34. Права и обязанности судебного эксперта.
35. Судебный эксперт и его процессуальный статус.
36. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
37. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
38. Подготовка и переподготовка судебных экспертов.
39. Независимость судебного эксперта.
40. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.
41. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
42. Комплексные экспертизы, комплексные исследования, комплексы экспертиз.
43. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
44. Судебная пожарно-техническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
45. Судебные экологические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
46. Судебные экономические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
47. Судебные компьютерно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
48. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
49. Создание и развитие системы судебно-экспертных учреждений России в историческом аспекте.
50. Современная система экспертных учреждений РФ.
51. Система судебно-экспертных учреждений МВД РФ.

52. Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
53. Система судебно-экспертных учреждений ФСБ, Министерства обороны РФ, ФТС РФ, МЧС России и Следственного комитета РФ.
54. Система судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.
55. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
56. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
57. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его полномочия.
58. Субъекты назначения судебной экспертизы.
59. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
60. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
61. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном процессе.
62. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
63. Назначение судебных экспертиз в производстве по делам об административных правонарушениях.
64. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
65. Этапы диагностического экспертного исследования.
66. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
67. Экспертная инициатива: сущность и пределы проявления.
68. Структура и содержание заключения эксперта.
69. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
70. Виды выводов эксперта, их гносеологическая характеристика, доказательственное значение.
71. Оценка заключения эксперта и его использование в правоприменительной деятельности.
72. Понятие и содержание учения об экспертном прогнозировании.
73. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
74. Экспертные ошибки, их классификация. Причины экспертных ошибок.
75. Экспертная профилактика, ее понятие и виды.
76. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
77. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
78. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.

79. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, картотек, баз данных в судебно-экспертной деятельности.

80. Компьютеризированное рабочее место эксперта, его структура.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>

Дополнительная:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.
2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.
3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.
4. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.
5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.
7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.
8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2018. – 576 с.
9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.
10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с.
<https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>
11. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.
12. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская

.	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юрический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ

Б1.О.06

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Авторы:

Мыскина К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бодров Н.Ф. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Шамаев Г.П., Бодров Н.Ф., Мыскина К.М.

Судебная фотография и видеозапись: рабочая программа дисциплины (модуля)/Г.П. Шамаев, Н.Ф. Бодров, К.М. Мыскина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» является формирование у обучающихся знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись»:
приобретение обучающимся устойчивых навыков фиксации, обработки и исследования фото- и видеоматериалов.

изучение свойств типичных объектов судебных экспертиз и умение их фотографировать, подбирая для каждого конкретного случая соответствующие режимы съемки и обработки;

формирование у обучающихся знаний теоретических основ видеозаписи, возможностей ее применения в ходе обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств;

освоение исследовательских методов судебной фотографии и видеозаписи с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов;

овладение приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий;

развитие умения реализовать полученные знания при проведении процессуальных действий и ОРМ, производстве экспертиз и исследований, ведении криминалистических учетов.

В результате, после освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование средств и методов судебной фотографии и видеозаписи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная фотография и видеозапись» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

Изучению дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» предшествует освоение дисциплин (модулей) «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с последующими дисциплинами (модулями) программы: «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная почерковедческая экспертиза», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Основы общей и судебной фотографии		
1	Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств
		ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае

		расследуемых правонарушений.	необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
2	Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
3	Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

4	Фотографическая съемка	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
5	Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография			
6	Правовые основы применения фотографии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о

		правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
7	Введение в судебную фотографию	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
8	Методы и средства запечатлевающей фотографии	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики

			исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
9	Методы анализа изображений: Аддитивные технологии: создание, обработка, анализ трехмерных моделей.	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
10	Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики

			исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
11	Фотографирование при производстве следственных действий	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

Раздел III. Судебная исследовательская фотография

12	Макро- и микрофотография	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим

		установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
13	Контрастирующая и цветоразличительная фотография	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
14	Фотографирование в невидимых зонах спектра	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
15	Особенности фотографирования	ОПК-8. Способен консультировать	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь

	я типичных объектов судебных экспертиз	субъекты правоприменительно й и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
16	Основы фототехнической экспертизы. Исследование сгенерированных изображений.	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно й и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Раздел IV. Судебная видеозапись			
17	Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно й и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для

		судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
18	Операторские приёмы	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
19	Процессуальные основы применения видеозаписи в	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

В результате освоения данной дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» обучающийся должен:

знать:

теоретические основы современных фотографических процессов, характеристики фотографических и иных расходуемых носителей, свойства обрабатывающих и фиксирующих материалов;

методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при помощи фотографии;

свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования;

устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях;

теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития;

типовые элементы видеооборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним;

порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий;

формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта.

уметь:

пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз;

проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.);

применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов;

правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях;

использовать цифровую фотографическую технику для съемки объектов;

применять современные методики проекционной и контактной фотографической фиксации; получать «твердые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;

оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов;

применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых непроцессуальных действий;

производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта;

владеть навыками:

управления плёночными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съёмки;

использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов;

подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеофильмов.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

		Семестр	Лекции	ПЗ	ЛП	СР		Форма (формы) промежуточного контроля
	5 семестр							
	Раздел I. Основы общей и судебной фотографии							
1.	Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.	5	2	2		2		Письменное задание. Устный опрос.
2.	Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре	5	4	2		2		Устный опрос Доклады в малых группах
3.	Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой	5			4	2		Устный опрос Лабораторные работы 1-2. Знакомство с фотокамерой
4.	Фотографическая съёмка	5	2		2	2		Лабораторная работа 3. Фотографическая съёмка
5.	Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы	5	2		2	2		Устный опрос Лабораторная работа 4. Фототаблица.
	Рубежный контроль по БМ1	5						Тесты по БМ1
	Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография							
6	Правовые основы применения фотографии	5	4	2		2		Устный опрос Работа в малых группах
7	Введение в судебную фотографию.	5		2		2		Письменное задание. Устный опрос.

8	Методы и средства запечатлевающей фотографии	5	4		6	2		Лабораторная работа 5. Оознавательная фотография. Лабораторная работа 6. Панорамирование Лабораторная работа 7. Измерительная фотография.
9.	Методы анализа изображений: Аддитивные технологии: создание, обработка, анализ трехмерных моделей.				2			Лабораторная работа 9. Обработка, анализ трехмерных моделей.
10	Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий	5	2	2		2		Устный опрос Работа в малых группах
11	Фотографирование при производстве следственных действий	5	2		6			Лабораторные работы 10-11. Фотографирование при производстве следственных действий Обсуждение результатов работы в малых группах.
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2
	Всего: 72		22	10	22	18	Зачет	
	6 семестр							
Раздел III. Судебная исследовательская фотография								
12	Макро- и микрофотография	6	4	2	2	6		Письменное задание Лабораторная работа 12. Макро- и микрофотография

13	Контрастирующая и цветоразличительная фотография	6	2		4	6		Устный опрос. Лабораторная работа 13-14. Контрастирующая и цветоразличительная фотография
14	Фотографирование в невидимых зонах спектра	6	4		4	6		Письменное задание Лабораторные работы 15-16. Фотографирование в невидимых зонах спектра
15	Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз	6	2		2	6		Устный опрос. Лабораторная работа 17. Фотографирование сложных объектов
16	Основы фототехнической экспертизы. Исследование сгенерированных изображений.	6	4		2	6		Устный опрос. Лабораторная работа 18. Исследование фотографий при помощи программных средств
	Рубежный контроль по БМ1	6						Тесты по БМ1
Раздел IV. Судебная видеозапись								
17	Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи		2	4		6		Устный опрос Доклады в малых группах
18	Операторские приёмы		2		4	6		Устный опрос. Лабораторные работы 19-20. Операторские приёмы

19	Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.		4	4	4	14		Устный опрос. Лабораторные работы 21-22. Видеосъёмка следственных действий. Обсуждение результатов работы в малых группах.
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2
	Всего: 144		22	10	22	54	Экзамен – 36 акад. ч.	
	Всего за ОФО: 216		44	20	44	72	Контроль – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы общей и судебной фотографии

Тема 1. *Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.*

1. Свет и цвет в природе и фотографии. Трёхцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования и видеозаписи.

2. Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения.

3. Основные исторические этапы развития фотографической, кино- и видеотехнологии.

4. Понятие матрицы цифровой фото- и видео камеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Темы 2-3. *Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой).*

1. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.

2. Классификация и назначение фотоаппаратов.

3. Понятие и принцип действия цифровых фотоаппаратов. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

4. Фотографическая аппаратура. Осветительные приборы. Периферические устройства.

5. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Тема 4. Фотографическая съёмка.

1. Изобразительная форма фотоснимка. Понятие композиции фотоснимка. Объекты съёмки и их воспроизведение на снимке.

2. Выбор направления съёмки. Выбор расстояния до объекта съёмки. Планы съёмки. Высота точки съёмки. Перспектива изображения. Определение момента съёмки.

3. Понятие и функции освещения в фотографии. Классификация источников света и светового потока. Схема павильонного освещения. Техника съёмки с лампой-вспышкой.

4. Характеристика современного состояния экспонометрии. Способы замера экспозиции. Применение функции экспокоррекции.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 5. Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы.

1. Цифровые изображения. Параметры, характеризующие качество цифровых изображений.

2. Особенности получения цифровых изображений сканированием.

3. Программная цветокоррекция, усиление (ослабление) цифрового изображения.

4. Печать цифровых фотоизображений.

5. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.

6. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к заключению эксперта и специалиста.

Раздел 2. Судебная запечатлевающая фотография

Темы 6-7. Правовые основы применения фотографии. Введение в судебную фотографию.

1. Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования.

Тактика публичного фотографирования. Авторское право на фотографии и видеозаписи.

2. Основания применения технических средств фиксации. Процессуальная регламентация.

3. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии. Комплекты цифровых фотографических средств фиксации.

4. Понятие судебной фотографии. Предмет, объект, задачи судебной фотографии.

5. Методы судебной фотографии: понятие и классификация.

6. Судебная запечатлевающая фотография. Краткая характеристика методов запечатлевающей фотографии.

7. Судебная исследовательская фотография. Краткая характеристика методов исследовательской фотографии.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 8. Методы и средства запечатлевающей фотографии. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.

1. Понятие опознавательной съемки. Техника фотографирования.

2. Понятие измерительной фотографии. Виды измерительной фотографии. Техника фотографирования.

3. Понятие репродукционной фотографии. Назначение. Техника фотографирования.

4. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования. Техника съемки и изготовления цифровых панорам.

5. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Темы 10-11. Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий. Фотографирование при производстве следственных действий.

1. Задачи фотосъемки на месте происшествия. Методы, способы, виды и приемы съемки.

2. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.

3. Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика фотографирования. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

4. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного

действия.

5. Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Раздел 3. Судебная исследовательская фотография

Тема 12. Макро- и микрофотография.

1. Исследовательская фотография. Сущность исследовательских фотографических процедур.

2. Понятие макросъемки. Области применения, технические средства.

3. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

4. Понятие микрофотографии. Области применения, технические средства.

5. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 13. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.

1. Контрастирующая фотография. Области применения, технические средства.

2. Цветоразличительная фотография. Области применения, технические средства.

3. Способы изменения яркостного и цветового контраста изображений.

4. Понятия яркостных и спектральных свойств объектов.

5. Понятие гистограммы, ее основные характеристики. Анализ гистограмм, относящихся к разным типам цифровых изображений.

6. Программные средства изменения яркостного и цветового контраста изображений.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 14. Фотографирование в невидимых зонах спектра.

1. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.

2. Понятие фотографической фиксации картины отражения лучей невидимых зон спектра.

3. Схема фотографирования в отраженных инфракрасных лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Сферы применения.

4. Схема фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах.

Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Сферы применения.

5. Понятие фотографирования люминесценции в видимой и невидимой зонах спектра.

6. Схема фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

7. Схема фотографирования инфракрасной люминесценции. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

8. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования. Классификация видеоспектральных систем. Типичные представители модельного ряда.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 15. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз.

1. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.

2. Правила фотографирования общего вида предметов. Размещение объектов. Выбор режима освещения. Выбор фона.

3. Особенности фотографирования общего вида изделий из стекла, металла, пуль и гильз, предметов одежды, документов.

4. Общая характеристика свойств документов. Типичные объекты съемки. Особенности фотосъемки копий, исправлений, подчистки, травления.

5. Особенности фотографирования сложных объектов.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 16. Основы фототехнической и видеотехнической экспертизы. Исследование сгенерированных изображений.

1. Фототехническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.

2. Видеотехническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.

3. Основные методы фототехнической экспертизы.

4. Основные методы видеотехнической экспертизы.

5. Фототехнические исследования: особенности проведения, программное и техническое обеспечения.

6. Видеотехнические исследования: особенности проведения, программное и техническое обеспечения.

7. Генеративный контент как объект фото- и видеотехнической экспертизы.

8. Основные методы исследования генеративного контента в рамках

фото- и видеотехнической экспертизы.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Раздел 4. Судебная видеозапись

Тема 17. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи.

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Понятие и система судебной видеозаписи.
3. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
4. Классификация съемочной аппаратуры.
5. Основные форматы видеозаписи.
6. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Программные средства обработки видеозаписей.
7. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 18. Операторские приёмы.

1. Видеосъемка: сущность и содержание. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
2. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки.
3. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.
4. Операторские приёмы (наезд, отъезд, статичный кадр, панорамирование).

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 19. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

1. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий.
2. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
3. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.
4. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

5. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

6. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

7. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

8. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.

1. Свет и цвет в природе и фотографии. Трехцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования.

2. Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения.

3. Основные этапы развития фотографической технологии.

4. Понятие матрицы цифровой фотокамеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц. Сканирование как способ получения цифровых изображений.

5. Программные средства управления сканированием, устранения дефектов изображений.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре.

Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.

1. Классификация и назначение фотоаппаратов.

2. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов.

3. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

4. Осветительные приборы.

5. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Устройство камеры. Классификация камер.
2. Объективы. Вспышки. Светофильтры. Карты памяти.
3. Осветительные приборы, виды освещения.
4. Классификация видеотехники.
5. Основные форматы хранения фотоизображений.
6. Основные форматы хранения видеофонограмм.

Тема 6. Правовые основы применения фотографии.

1. Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право в фотографии.

2. Основания применения технических средств фиксации. Процессуальная регламентация.

3. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Тема 7. Введение в судебную фотографию фотографии.

1. Понятие судебной фотографии. Предмет, объект, задачи судебной фотографии.

2. Методы судебной фотографии: понятие и классификация.

3. Судебная запечатлевающая фотография. Краткая характеристика методов запечатлевающей фотографии.

4. Судебная исследовательская фотография. Краткая характеристика методов исследовательской фотографии.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 10. Теоретические основы фотосъёмки при производстве следственных действий.

1. Задачи фотосъёмки на месте происшествия. Методы, способы, виды и приемы съёмки.

2. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.

3. Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика фотографирования. Тактика действий специалиста

при фотографировании в ходе следственного действия.

4. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

5. Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Тема 12. Макро- и микрофотография.

1. Исследовательская фотография. Методы исследовательской фотографии.

2. Понятие макросъемки. Области применения, технические средства.

3. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

4. Понятие микрофотографии. Области применения, технические средства.

5. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 17. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи.

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.

2. Понятие и система судебной видеозаписи.

3. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.

4. Классификация съемочной аппаратуры.

5. Основные форматы видеозаписи.

6. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Программные средства обработки видеозаписей.

7. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.

2. Оборудование видеосъемки

3. Операторские приёмы: наезд, отъезд, панорама (динамическая, статическая, следования), статичный кадр

4. Основные форматы видеофайлов

5. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.

6. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

Тема 19. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

1. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий.
 2. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
 3. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.
 4. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.
 5. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.
 6. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
 7. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.
 8. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.
- Задание к практическому занятию:* изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Лабораторный практикум

К теме 3. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой.

Лабораторные работы 1-2. Знакомство с фотокамерой.

Примерные задания.

Сделайте следующие снимки. Укажите значения выдержки, диафрагмы и ISO для каждого снимка:

А) с нормальными настройками выдержки, степени открытия диафрагмы и светочувствительности

Б) с максимальным значением выдержки, средними настройками степени открытия диафрагмы и светочувствительности

В) с минимальным значением выдержки, средними настройками, степени открытия диафрагмы и светочувствительности

Г) с максимальным значением степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки и светочувствительности

Д) с минимальным значением степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки и светочувствительности

Е) с максимальным значением светочувствительности, средними настройками степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки

Ж) с минимальным значением светочувствительности, средними настройками степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки

З) попробуйте скорректировать низкое значение выдержки высокой степенью открытия диафрагмы (и, если потребуется, настройками светочувствительности)

И) попробуйте скорректировать высокое значение выдержки малой степенью открытия диафрагмы (и, если потребуется, настройками светочувствительности)

К) выберите режим портретной съёмки, сделайте снимок, посмотрите его параметры

Л) выберите режим ночной съёмки, сделайте снимок в низких условиях освещённости и посмотрите его параметры

М) выберите режим пейзажной съёмки, сделайте снимок, посмотрите его параметры

Н) выберите режим съёмки быстро движущихся объектов, сделайте снимок, посмотрите его параметры

К теме 4. Фотографическая съёмка

Лабораторная работа 3. Фотографическая съёмка.

Примерные задания.

1. Произведите фотосъёмку с изменением параметров резко изображаемого пространства.

2. Произведите фотосъёмку с изменением расстояния до объекта съёмки (выбор крупности планов съёмки)

3. Произведите фотосъёмку при разных направлениях освещения объекта съёмки

К теме 5. Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы

Лабораторная работа 4. Фототаблица.

Примерные задания.

Сделайте не менее пяти снимков. Используйте полученные снимки для оформления фототаблицы к протоколу следственного действия или фототаблицы к заключению эксперта.

К теме 8. Методы и средства запечатлевающей фотографии

Лабораторная работа 5. Оpoznавательная фотография.

Примерные задания.

1. Сделайте снимки лица по правилам опознавательной фотографии:
 - в анфас;
 - в профиль;
 - в $\frac{3}{4}$ оборота.
2. Произведите масштабную фотосъемку отдельных объектов:
 - снимок плоского объекта;
 - снимок объёмного объекта.

Лабораторная работа 6. Панорамирование.

Примерные задания.

1. Сделайте наборы снимков для панорам следующего типа, используя ручные настройки экспозиции:
 - горизонтальная линейная панорама (панорама должна состоять из 5 снимков, камера при съемке должна находиться на штативе, ориентация камеры – вертикальная);
 - круговая панорама (панорама должна состоять из 5 снимков, камера при съемке должна находиться на штативе, ориентация камеры – вертикальная);
 - круговая панорама (выполняется для высоких объектов, панорама должна состоять не менее чем из 3 снимков, ориентация камеры – горизонтальная).
2. Изготовьте из сделанных снимков панорамное изображение при помощи рекомендованного преподавателем программного обеспечения.
3. Выполните панораму при помощи мобильного устройства, используя функцию съемки панорам. Сравните получившийся результат с изготовленными ранее панорамами.

Лабораторная работа 7. Измерительная фотография.

Примерные задания.

Квадратный масштаб

1. Сделать три снимка в разной обстановке по правилам съемки с квадратным масштабом. На каждом снимке должны быть запечатлены не менее двух объектов с фиксированным расстоянием друг от друга (например, дверной проём и стена в коридоре / лавочка и дерево в парке и т.д.).
2. Провести измерения при помощи специальной программы.

Линейный масштаб

3. По правилам детальной съемки с линейкой необходимо сфотографировать два объекта:

- a. Первый – плоский (ключ, открытка и проч.).
- b. Второй – объемный (брелок, украшение и проч.).

Снимки должны быть качественными (разрешение, контрастность, резкость и проч.) и соответствовать правилам масштабной съемки (см. конспекты, фотографии слайдов с лекции, учебник).

К теме 9. Методы анализа изображений: Аддитивные технологии: создание, обработка, анализ трехмерных моделей.

Лабораторная работа 8. Обработка, анализ трехмерных моделей.

Произвести обработки и анализ трехмерных модели, фиксирующей облик человека или внешний вид предмета.

Лабораторные работы 9-11. Фотографирование при производстве следственных действий.

Примерные задания.

1. Разбиться на малые группы.
2. Распределить в группах роли:
 - Оператор (специалист) – ведёт съёмку;
 - Реквизитор + актер – отвечает за качественное оформление места происшествия;
 - Сценарист (следователь) – отвечает за составление протокола следственного действия;
 - Схемы, чертежи + актер – отвечает за схемы, чертежи и прочие приложения к протоколу следственного действия.
3. Выбрать следственное действие из предложенного преподавателем списка.
4. Произвести фотосъёмку выбранного действия с использованием приёмов и методов, изученных ранее.
5. Оформить протокол следственного действия, фототаблицу из полученных снимков, приложение, содержание схемы и чертежи.
6. Произвести защиту работы, обосновав использование тех или иных приёмов и методов.

К теме 11. Макро- и микрофотография

Лабораторная работа 12. Макро- и микрофотография.

Примерные задания.

Сделайте следующие снимки. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.

Макрофотография

Снимок плоского объекта

Илл. 1.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимок объёмного объекта
Илл. 2
<i>Технические характеристики:</i>

Микрофотография

Снимок плоского объекта
Илл. 3.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимок объёмного объекта
Илл. 4.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимки фрагмента рукописной записи (прямое и боковое освещение)
Илл. 5.
<i>Технические характеристики:</i>
Илл. 6.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимок фрагмента печатного текста
Илл. 7.
<i>Технические характеристики:</i>

К теме 12. Контрастирующая и цветоразличительная фотография

Лабораторная работа 13-14. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.

Примерные задания.

1. Сделайте следующие снимки. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.
2. Произведите обработку снимков при помощи программных средств.

Контрастирующая фотография

Черный объект
При нормальном освещении
При недостаточном освещении
После контрастирующей обработки

«Цветной» объект
При нормальном освещении
При недостаточном освещении
После контрастирующей обработки

Цветоразличительная фотография

Чёрный объект
До обработки
После обработки
«Цветной объект»
До обработки
После обработки

К теме 13. Фотографирование в невидимых зонах спектра

Лабораторная работа 15-16. Фотографирование в невидимых зонах спектра.

Примерные задания.

Произвести фотосъёмку при разных типах освещения в соответствии с заданием, приведённым ниже. Фотографии должны быть снабжены подписями и сведениями по условию освещения и съёмки.

1. Видимая люминесценция (съёмка в УФ-лучах)
 - денежные знаки/паспорт;
 - лист со следами люминесцирующего красителя.
2. Отражённые ИК лучи
 - штрихи разных ручек;
 - замазанные/залитые записи;
 - денежные знаки/паспорт.
3. ИК-люминесценция
 - штрихи разных ручек;
 - замазанные/залитые записи;
 - денежные знаки/паспорт.
4. Боковое освещение в ИК-освещении:
 - нажим пишущих приборов.

К теме 14. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз

Лабораторная работа 17. Фотографирование сложных объектов

Примерные задания.

Произведите съёмку следующих объектов. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.

Общий вид CD-диска в упаковке
Общий вид CD-диска лицевая сторона
Общий вид CD-диска оборотная сторона
Макрофотография номера диска
Общий вид стеклянного изделия
Макрофотография элемента стеклянного изделия
Репродукционная фотография страниц книги

К теме 15. Основы фототехнической экспертизы

Лабораторная работа 18. Исследование фотографий при помощи программных средств

Примерные задания.

С помощью программы Forensically (<https://29a.ch/photo-forensics/#forensic-magnifier>) или иного аналогичного программного продукта установите, в какие изображения были внесены изменения. Какие именно изменения удалось обнаружить?

Объясните и проиллюстрируйте Ваш ответ.

В работе должно содержаться исходное изображение, обработанное изображение, а также размечены те признаки, по которым вы установили факт внесения изменений.

К теме 17. Операторские приёмы

Лабораторная работа 19-20. Операторские приёмы

Примерные задания.

Произведите видеозапись, используя следующие операторские приёмы (по одному видео на каждый приём):

- наезд;
- отъезд;
- панорама динамическая;
- панорама следования;
- панорама статическая;
- статичный кадр.

К теме 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

Лабораторные работы 21-22. Видеосъёмка следственных действий

Примерные задания.

1. Разбиться на малые группы.
2. Распределить в группах роли:
Оператор (специалист) – ведёт съёмку;
Реквизитор + актер – отвечает за качественное оформление места происшествия;
Сценарист (следователь) – отвечает за составление протокола следственного действия;
Схемы, чертежи + актер – отвечает за схемы, чертежи и прочие приложения к протоколу следственного действия.
3. Выбрать следственное действие из предложенного преподавателем списка.
4. Произвести видеосъёмку выбранного действия с использованием операторских приёмов, изученных ранее.
5. Оформить протокол следственного действия и приложение, содержание схемы и чертежи.
6. Произвести защиту работы, обосновав использование тех или иных приёмов и методов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы в:

- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка отчетов по практическим занятиям;
- самостоятельное изучение литературных источников по теме;
- подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- подготовка научных статей и докладов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика презентаций, научных статей и докладов:

1. История развития судебной фотографии
2. Устройство камеры. Классификация камер.
3. Объективы. Вспышки. Светофильтры. Карты памяти.
4. Осветительные приборы, виды освещения
5. Классификация видеотехники
6. Основные форматы хранения фотоизображений
7. Основные форматы хранения видеофонограмм
8. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.

9. Оборудование видеосъемки
10. Операторские приёмы: наезд, отъезд, панорама (динамическая, статическая, следования), статичный кадр
11. Основные форматы видеофайлов
12. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.
13. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.
14. Современное состояние и перспективы развития цифровой фотографической технологии;
15. Правовые основы применения фотографии в судопроизводстве;
16. Особенности фотографирования при производстве отдельных следственных действий;

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде **зачета**. По окончании – проводится **экзамен**.

Примерные темы эссе, тестов и других письменных заданий

1. Свет и цвет в природе и фотографии.
2. Понятие матрицы цифровой фотокамеры.
3. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.
4. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.
5. Классификация и назначение фотоаппаратов.
6. Классификация и назначение фотографических объективов.
7. Понятие и функции освещения в фотографии.
8. Способы замера экспозиции.
9. Фотографическая обработка и печать изображений
10. Обоснования допустимости использования цифровых фотоизображений в судопроизводстве.
11. Предмет судебной фотографии; задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Объекты судебной фотографии.
12. Основы судебной фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.
13. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.
14. Понятие репродукционной фотографии.
15. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования.
16. Понятие стереофотографии.
17. Понятие вариофотографии.

18. Задачи фотосъемки на месте происшествия.
19. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.
20. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз.
21. Понятие контрастирующей фотографии.
22. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.
23. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования.
24. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.
25. Схема получения электронного изображения и звука, их запись и воспроизведение.
26. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
27. Понятие и система судебной видеозаписи.
28. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.
29. Форматы цифровой видеозаписи и цифровой звукозаписи.
30. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
31. Классификация съемочной аппаратуры.
32. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей.
33. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
34. Аппаратные и программные средства нелинейного монтажа.
35. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
36. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
37. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу.

Примерные вопросы к экзамену.

Раздел I. Основы общей и судебной фотографии.

1. Понятие судебной фотографии, ее основные функции и области применения. История и современное состояние.
2. Система судебной фотографии; классификация и содержание ее методов.
3. Задачи, решаемые судебной фотографией в следственной и экспертной практике.
4. Правовые и тактические аспекты использования фотографических средств и методов.
5. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии.
6. Правовые основы применения фотографии. Допустимость использования цифровой фотографии в судопроизводстве. Особенности

фотографического документирования при оперативно-розыскных мероприятиях.

7. Физические основы фотографии. Цвет в природе и фотографии. Основные характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота.

8. Сущность трехцветной теории зрения. Аддитивный и субтрактивный синтезы цвета.

9. Оптические свойства объектов фотографирования: отражение, пропускание и поглощение света, яркость, оптическая плотность, контраст, градация. Спектральные свойства.

10. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.

11. Глубина резкости и резко изображаемого пространства: понятие и практическое применение.

12. Понятие экспозиции, использование значений диафрагмы и выдержки для съемки различных сюжетов.

13. Принципиальная схема фотографического аппарата. Основные узлы и механизмы пленочных и цифровых фотоаппаратов.

14. Назначение и устройство принадлежностей для фотосъемки. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

15. Основные форматы записи цифровых фотографических изображений, их характеристика.

16. Светофильтры, их свойства и назначение. Классификация светофильтров по спектральному пропусканию (поглощению), назначению, способу изготовления.

17. Изобразительные средства фотографии: композиция, тональность, перспектива, освещение.

18. Понятие композиции, ее основные элементы: кадрирование, момент съемки, направление и точка съемки, изобразительный акцент.

19. Фотографическое освещение, его основные функции. Световое решение композиции кадра: основные элементы освещения (светотени).

20. Виды освещения: естественное и искусственное, направленное и рассеянное, характеристика их светотеневого эффекта. Осветительные приборы.

21. Экспонометрия. Способы определения экспозиции. Факторы, влияющие на ее величину.

22. Качество фотографического изображения; критерии его оценки. Влияние условий съемки и обработки фотоматериалов на качество изображения.

23. Понятие гистограммы фотографического изображения. Влияние изменения параметров гистограммы на качество изображения.

Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография.

1. Судебная запечатлевающая фотография: понятие, система средств и методов.

2. Оpoznательная (сигналетическая) фотография живых лиц и трупов.

3. Понятие и назначение измерительной фотографии. Виды измерительной съемки.

4. Панорамная фотография. Круговое и линейное панорамирование. Техника изготовления цифровых панорам.

5. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий.

6. Процессуальные основания применения фотосъемки в ходе проведения следственных действий. Объекты и субъекты фотографирования.

7. Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки при проведении следственных действий.

8. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, получаемым при проведении следственных действий.

9. Оформление фототаблицы в качестве приложения к протоколу следственного действия.

10. Методы и приемы судебной фотографии, применяемые при фиксации следственных действий. Их назначение и краткое содержание.

11. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки. Их назначение при фотографировании мест происшествий.

12. Приемы фотографирования на месте происшествия на открытой местности и в помещении, при неблагоприятных условиях освещения. Цифровое панорамирование места происшествия.

13. Особенности съемки предметов и следов, имеющих криминалистическое значение, на месте их обнаружения.

14. Особенности фотосъемки трупа (частей расчлененного трупа).

15. Особенности фотосъемки при следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

16. Особенности оформления фототаблиц к протоколу осмотра места происшествия и других следственных действий. Топография расположения снимков.

17. Компьютерная верстка фототаблиц. Подготовка иллюстраций в графических редакторах. Компонировка текстов и иллюстраций в текстовых редакторах.

18. Репродукционная фотография: понятие, назначение. Виды репродукционной фотографии (контактная, проекционная).

19. Объекты репродукционной фотографии; классификация и характеристика их свойств. Особенности съемки штриховых, полутоновых и многоцветных оригиналов.

20. Техника репродукционной фотографии: аппаратура, приспособления, фотоматериалы. Особенности цифрового репродуцирования оригиналов.

21. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз. Классификация методов судебно-исследовательской фотографии.

Раздел III. Судебная исследовательская фотография

1. Техника макрофотографии и фотографическая аппаратура для

макросъемки. Освещение при макросъемке, его виды.

2. Техника макросъемки малоформатными цифровыми фотоаппаратами. Особенности компьютерного увеличения изображений.

3. Объекты микрофотографии, характеристика их свойств. Микрофотографическая аппаратура.

4. Техника микросъемки: микроскопы, их оптические элементы, фотокамеры, осветительные системы.

5. Излучения невидимой зоны спектра, применяемые в судебной фотографии, характеристика их свойств. Методы преобразования изображений. Понятие ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии.

6. Источники освещения; светофильтры, приемники излучения, применяемые при фотографировании в УФ зоне спектра, их характеристика.

7. Особенности фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Возможности метода для выявления невидимого.

8. Особенности фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Возможности метода при выявлении невидимого.

9. Особенности фотографирования в отраженных и проходящих ИК лучах. Возможности метода для выявления невидимого.

10. Особенности фотографирования инфракрасной люминесценции. Возможности метода для выявления невидимого.

11. Использование видеоспектральных технических средств как универсального инструмента исследовательской фотографии.

12. Контрастирующая фотография, понятие и назначение в криминалистике. Техника усиления и ослабления яркостного контраста.

13. Цветоразличительная фотография. Спектральные свойства объектов и материалов. Способы изменения цветового контраста.

14. Суммирование и вычитание изображений. Фотографическое маскирование. Ослабление, усиление и разделение близких по окраске деталей.

15. Выявление слабовидимых и невидимых признаков объектов с использованием цифровых технологий. Цифровое усиление яркостного и цветового контраста.

16. Цифровое маскирование. Графические фильтры обработки изображений и их использование для выявления деталей объектов.

17. Фотографирование общего вида объектов, задачи съемки. Требования, предъявляемые к фотосъемке общего вида. Размещение объектов при съемке.

18. Освещение при фотографировании общего вида предметов. Правила выбора света и фона.

19. Особенности фотографирования объектов трасологических исследований. Яркостные, пространственные свойства следов давления, скольжения, резания, сверления. Требования, предъявляемые к фотоснимкам.

20. Фотографирование объектов и следов для их сравнительного исследования. Правила сопоставления изображений. Использование

компьютерных графических редакторов для иллюстрации результатов сравнения.

21. Фотографирование документов с целью выявления их первоначальных свойств. Краткая характеристика методов и используемой аппаратуры.

22. Техника фотографирования дописок, допечаток, вставок, исправлений.

23. Техника фотографирования текстов, удаленных подчисткой, удаленных травлением, и угасших записей.

24. Техника фотографирования записей, образованных вдавленными штрихами.

25. Особенности использования графических фильтров обработки изображений и техники компьютерного маскирования деталей изображений для иллюстрации изменений в содержании документов.

26. Основы фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.

Раздел IV. Судебная видеозапись

1. Этапы развития средств и методов видеозаписи.

2. Понятие и система судебной видеозаписи.

3. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.

4. Правовые и методические основы исследования и использования видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы судебной видеозаписи.

5. Специфика использования цифровых технологий в судебной видеозаписи.

6. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.

7. Классификация съемочной аппаратуры. Разрешение съемочной аппаратуры и качество изображения. Оптическое и цифровое увеличение изображений.

8. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

9. Краткая характеристика оборудования для демонстрации цифровых видеозаписей.

10. Оборудование, используемое для исследования видеофонограмм.

11. Правила эксплуатации и хранения видеооборудования и материалов.

12. Видеосъемка: сущность и содержание. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма.

13. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.

14. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки. Техника составления сценарного плана и раскадровки видеосъемки при проведении процессуального действия.

15. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.

16. Особенности съемки человека в кадре, группы общающихся людей, событий, протекающих в условиях точного временного режима, участков местности, интерьера помещений.

17. Освещение в цифровой видеосъемке как основное изобразительное средство. Естественное и искусственное освещение, их виды. Классификация источников света. Световое решение композиции кадра. Схемы освещения при видеосъемке процессуальных действий.

18. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.

19. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.

20. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

21. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

22. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

23. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

24. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

25. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по делу.

26. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

27. Предмет, задачи и объекты судебной видеотехнической экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской

Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.

8. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

10. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.

11. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

16. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».

17. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

18. ГОСТ 52210-2004. Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения.

19. ГОСТ 7.69–95. СИБИД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.

20. ГОСТ 7.65–92. СИБИД. Кинодокументы, фотодокументы и документы на микроформах. Общие требования к хранению.

а) основная литература:

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Шамаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=347969>.

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=951668>.

б) дополнительная литература:

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Аверьянова – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/772256>.
2. Елифанов С. С. Правовые и методические основы применения аппаратуры фото- и видеосъемки в учреждениях, исполняющих наказания, в целях предупреждения и раскрытия правонарушений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. С. Елифанов, А. Н. Журавлев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7743-0385-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/772256>.
3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-01274-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451439>.
4. Криминалистика : в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова ; отв. ред. Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455740>.
5. Методы и средства обработки и хранения информации: межвузовский сборник научных трудов [Электронный ресурс]/ под ред. Б.В. Кострова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-906818-26-3. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/542134>.
6. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/517600>.
7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.
8. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995444>.
9. Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/978271>.
10. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. —
Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449429>.

11. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс]: сборник научных статей / В. А. Ильина, Г. А. Казарян, А. М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В. Ф. Енгальчева, Е. В. Пискуновой. - Москва :РГУП, 2017. - 244. - ISBN 978-5-93916-630-0. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007489>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с

				03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5 .	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6 .	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения			

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

2. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В нем проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов. Кроме того, полигон оснащён портативным оптическим 3D-сканером Calibry Mini (1 шт) (программное обеспечение: Calibry Nest [CAA4.1], Blender).

3. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видеоизображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

4. Лаборатория (ауд. № 706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2), оснащённая видеоспектральным компаратором Regula 4307 позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

Более подробная информация об оснащении лабораторий и полигона содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА
В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

Б1.О.07

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №9 от 21 апреля 2026 года.

Авторы:

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дьяконова О.Г. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. – директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «ФАКТ»

Неретина Н.С., Дьяконова О.Г.

Участие специалиста в процессуальных действиях: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.М. Зинин, Н.С. Неретина, О.Г. Дьяконова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование у обучаемых целостного представления:

- об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задач, используемых средствах и методах;
- об основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве;
- об основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;
- о функциях специалистов при участии специалистов в процессуальных действиях;
- о тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория и история судебной экспертизы», «Судебная экспертология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 способностью составлять процессуальные и служебные;

ОПК-6 способностью использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 способностью консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

профессиональными:

ПК-3 способностью содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства,

		жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.

		ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
5. Система методов и средств,	ОПК-6 способен использовать технико-	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-

используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.

		ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов

	фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
8. Предварительные	ОПК-6 способен	ИОПК 6.1. Применяет в качестве

исследования при проведении процессуальных действий	использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
9. Использование специальных знаний при производстве	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства,

допроса и предъявлении для опознания	методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным

		исследованием и выводами эксперта и др.).
10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и

		научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
12. Использование специальных знаний	ОПК-6 способен использовать технико-	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-

при исследовании материалов уголовного дела	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи

		между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
13. Участие специалиста в административном процессе	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами

		эксперта и др.); ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе

	обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
15. Участие специалиста в гражданском процессе	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы,

	вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и

	экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основные понятия и задачи дисциплины (модуля);
- значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве;
- виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий;
- систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;

- особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

уметь:

- применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;

- осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости от видов следов и объектов;

- оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний.

владеть:

- видами помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;

- работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений;

- способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий;

- учебно-методической литературой по данной дисциплине.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	8	2			2	Презентации	Собеседование
2	Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2		2	Презентации, кейс-метод	Тестирование
3	Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств	8	2			2	Кейс-метод	Опрос
4	Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	8	2	2		2	Дискуссия	Тестирование
5	Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при	8	2			2	Публичные выступления	Собеседование

	участии в процессуальных действиях							
6	Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	8		2	2	4	Презентации, кейс-метод, работа в малых группах	Опрос
7	Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)	8	2	2	2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Собеседование
8	Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий	8		2		2		Опрос
9	Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	8	2	2	2	4	Работа в малых группах	Собеседование
10	Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	8	2	2	2	4	Дискуссия	Тестирование
11	Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.	8	2	2	2	4	Кейс-метод	Опрос
12	Тема 12. Использование специальных знаний	8				2	Работа в малых группах	Собеседование

	при исследовании материалов уголовного дела							
1 3	Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	8	2	2	2	2	Публичные выступления	Опрос
1 4	Тема 14. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2	2	4	Дискуссия	Опрос
1 5	Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	8	2	2		2	Презентация, дискуссия	Собеседование
1 6	Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве	8	2	2		2	Презентация, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
1 7	Тема 17. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля	8				2	Презентация, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
	Всего по ОФО		26	24	14	44	Экзамен – 36 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.

Содержание:

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 2. Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.

Содержание:

1. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
2. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.
3. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
4. Специалист в международном судопроизводстве

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 3. Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.

Содержание:

1. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов.
2. Допрос специалиста и содержание его показаний.
3. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
4. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 4. Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Содержание:

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 5. Тема 5-6. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.

Содержание:

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
4. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов.
5. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
7. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
8. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
9. Осмотр документов.
10. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 6. Тема 7-8. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.

Содержание:

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.
2. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.
3. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
5. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.
6. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
7. Особенности предварительного исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуального действия.
8. Использование результатов предварительного исследования при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 7. Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.

Содержание:

1. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
4. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 8. Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Содержание:

1. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
2. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
3. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
4. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 9. Тема 11-12. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Содержание:

1. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
2. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
3. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
4. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.
5. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
6. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 10. Тема 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.

Содержание:

1. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.
2. Требования к применяемым техническим средствам.
3. Исследование предметов и документов.
4. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц.

5. Использование криминалистических учетов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. – М., 2012.

Лекция 11. Тема 13. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях.

Содержание:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
2. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
3. Участие специалиста в административном досмотре.
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.
5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КАС РФ и КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

Лекция 12. Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.
4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать гражданско-процессуальное законодательство. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер

А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

Лекция 13. Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Содержание:

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве.
2. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.
3. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.
5. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.
6. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать арбитражно-процессуальное и налоговое законодательство. Обратить на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств

Вопросы для обсуждения:

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.
2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
3. Обязанности и права специалиста.
4. Ответственность специалиста.

5. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
6. Сущность заключения и консультации специалиста.
7. Форма заключения и консультации специалиста.
8. Допрос специалиста и содержание его показаний.
9. Доказательственное значение заключения, консультации и показаний специалиста.
10. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 2

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Вопросы для обсуждения:

1. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.
2. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.
3. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.
4. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
5. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Практическое занятие 3

Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для обсуждения:

1. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра.

2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.

3. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.

4. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования.

5. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Практическое занятие 4

Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.

2. Задачи, решаемые специалистом в ходе обыска и выемки, технико-криминалистическое сопровождение обыска и выемки.

3. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента.

4. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 5

Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и цели исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.

2. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при проведении исследования документов и предметов.

3. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.

4. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.

5. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, ведомственные приказы МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 6

Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса.
2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.
4. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.
5. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 7

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.
3. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
4. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 8

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.

Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.
4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.
5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
6. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
7. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. СПб., 2005.

Практическое занятие 9

Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.
2. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.
3. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.
4. Порядок деятельности специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.

5. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», ведомственные акты МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. М., 2012.

Практическое занятие 10

Тема 12. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
2. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
3. Функции специалиста при проведении административного досмотра.
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.
5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. М., 2006.

Практическое занятие 11

Тема 13. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами
4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 12

Тема 14. Участие специалиста в исполнительном производстве

Тема 15. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве
2. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования
3. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции
4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, проанализировать соответствующие статьи федерального закона «Об исполнительном производстве», Налогового кодекса, Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

Лабораторный практикум 1. «Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования»

Примерные задания:

1. Провести осмотр документа по заданию преподавателя и отразить его результаты в письменном виде.
2. Провести осмотр компьютера (системного блока). Составить фрагмент протокола осмотра.
3. Провести обнаружение следов неизвестной природы различными методами (визуально, с помощью лупы, микроскопа). Описать признаки.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 2. «Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте»

Примерные задания:

1. По заданию преподавателя оформить выемку документов, отразив ее результаты в письменном виде.

2. Обозначить функции и задачи специалиста при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 3. «Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания»

Примерные задания:

1. Подготовить объекты с помощью видеосъемки для проведения предъявления для опознания.

2. Подобрать и подготовить объекты для проведения предъявления для опознания по фотоизображениям.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза. Курс лекций. – М., 2011; Дмитриев Е.Н. Судебная фотография. Учебник. – М., 2009.

Лабораторный практикум 4. «Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования»

Примерные задания:

1. Получить образцы для сравнительного исследования почерковых объектов по заданию преподавателя.

2. Получить образцы для сравнительного исследования реквизитов документов объектов по заданию преподавателя.

3. Получить образцы для сравнительного исследования по иным объектам по заданию преподавателя.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

Лабораторный практикум 5. «Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве»

Примерные задания:

1. По заданию преподавателя составить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы.

2. Указать особенности взаимодействия специалиста с иными участниками процесса при назначении экспертизы и ее производстве.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

Лабораторный практикум 6. «Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях»

Примерные задания:

1. Осуществите исследование предметов и документов объектов по заданию преподавателя. Отрадите результаты в соответствующем документе.

2. Составьте розыскную таблицу по заданию преподавателя.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 7. «Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в гражданском и арбитражном и административном судопроизводстве»

Примерные задания:

1. Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора средней пробы.

2. Поясните порядок отбора образцов.

3. Поясните порядок отбора проб, в т.ч. товара или части товара, оптимально необходимую и установленную документацией по стандартизации.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и экзамену.

По дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» самостоятельная работа по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который убежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины

наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2.

1. Представляя интересы гр–ки И. по иску к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, юрист-представитель обратился к специалисту для проведения фотопортретной экспертизы.

Определите статус специалиста.

2. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможни, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?

3. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативниками Внуковской таможни. С помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.

К теме 3.

По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

Оцените правильность действий следователя и специалиста.

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия",

которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы «Версия», подготовивший заключение специалиста.

К теме 4.

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего Серегин Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10 минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Сеницына И.А за установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

К теме 5.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Торфяновка» Выборгской таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной

выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

К теме 6.

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены.

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрировано в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

К теме 7.

1. В ходе обыска по адресу: Московская область г.Кашира ул.Каляева д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка

объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?

К теме 8.

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

2. В период времени с марта по 17.55 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

3. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

К теме 10.

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 11.

1. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета

документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обеспечивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?

К теме 13.

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к

своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р. оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвердила свое намерение предоставить денежные средства за совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созвонившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме 1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев

О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступления, и давшая в этот же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте, находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретила с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)».

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 14.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, на рентгеновском снимке ручной клади были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

По факту сокрытия гражданином товаров от таможенного контроля было возбуждено дело об административном нарушении по ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. В результате оперативных мероприятий сотрудники Приволжской оперативной таможни установили, что фирма «Золотой колос» города Казани незаконно использует товарный знак одного из российских производителей парфюмерной продукции.

Фирма намеревалась экспортировать в Объединенные Арабские Эмираты партию туалетной воды «Диамант». Данный товарный знак, как установили оперативники, принадлежит московской компании «Косметическому объединению «Свобода», которая не предоставляла прав на его использование предприятию «Золотой колос».

В Нижнем Новгороде при оформлении товар был арестован и помещен на склад временного хранения. Общая стоимость 300 упаковок с коробками поддельного «Диаманта» превышает 400 тысяч долларов США. В отношении же фирмы ООО «Золотой колос» Приволжской оперативной таможней возбуждено дело об административном правонарушении в соответствии со статьей 14.10 КоАП РФ (незаконное использование товарного знака).

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях

К теме 15.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

К теме 16.

1. В целях реализации требований ч.2 ст.85 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель привлек специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. Сергеев В.Д. являясь должником в исполнительном производстве обратился за консультацией к специалисту.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

К теме 17.

1. В соответствии с положениями ст.96 Налогового кодекса РФ в необходимых случаях для участия в проведении конкретных действий по осуществлению налогового контроля, в том числе при проведении выездных налоговых проверок, на договорной основе может быть привлечен специалист.

Определите функции и задачи специалиста при участии на различных этапах налогового контроля.

2. В соответствии со ст.с.346 и 347 Таможенного кодекса ЕАЭС таможенные органы в случае необходимости могут привлекать для совершения отдельных действий незаинтересованного в результатах таких действий специалиста.

Определите функции и задачи специалиста при участии в различных действиях в рамках таможенного контроля.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
8	лекции	Лекция-презентация	26
	практические и лабораторные занятия	Презентации, кейс-метод, дискуссии, работа в малых группах, публичные выступления	38
Итого			64

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ1

1. Использование специальных знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве: нормативная регулирование и теоретические основы. Формы и виды использования специальных знаний.
2. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
3. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.
4. Принципы взаимодействия специалиста и следователя. Особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы.
5. Допрос специалиста и содержание его показаний. Особенности допроса специалиста в ходе предварительного расследования.
6. Сущность и форма заключения специалиста. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий
8. Участие специалиста в планировании и подготовке процессуального действия.
9. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
10. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
11. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
13. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
14. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.

15. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.
16. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
17. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
18. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.
19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
20. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ2

1. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
2. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.
3. Консультационная помощь специалиста при назначении экспертизы.
4. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.
6. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Исследование предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование криминалистических учетов.
7. Требования к применяемым техническим средствам.
8. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Участие специалиста в административном досмотре.
9. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
10. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
11. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
12. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

13. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.
14. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
15. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.
16. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.
17. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.
2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
3. Обязанности и права специалиста как участника судопроизводства. Ответственность специалиста.
4. Сущность заключения и консультации специалиста. Форма заключения и консультации специалиста. Доказательственное значение заключения и консультации специалиста.
5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
6. Допрос специалиста и содержание его показаний. Доказательственное значение показаний специалиста.
7. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.
8. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.
9. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.
10. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
11. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
13. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
14. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.
15. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и

проведении освидетельствования. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.

16. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве обыска. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве обыска.

17. Виды помощи следователю при производстве выемки. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве выемки.

18. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве следственного эксперимента.

19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

20. Понятие и цели исследования объектов и следов при проведении процессуальных действий. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при исследовании документов и предметов.

21. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.

22. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.

23. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

24. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

25. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.

26. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.

27. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.

28. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.

29. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

30. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.

31. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в

подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.

32. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей экспертного исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.

33. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

34. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

35. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.

36. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.

37. Предварительное исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.

38. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.

39. Деятельность специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.

40. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

41. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.

42. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Функции специалиста при проведении административного досмотра.

43. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

44. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

45. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

46. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.

47. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

48. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность

и проблемы правового регулирования.

49. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции.

50. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 [Электронный ресурс] URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. О Конституционном Суде РФ: федер. конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст.1447.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.І). Ст.4921.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 октября 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1. Ст.1.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ: федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Утв. ВС РФ 11 февраля 1993 № 4462-1 // РГ. №49, 13.03.1993.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ //СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.

11. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291.

12. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. // Официальный сайт Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] URL: <http://www.eaeunion.org>.

13. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 11.01.2009 №7 /Доступ из Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

15. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // БВС РФ. 2011. № 2.

16. О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе: Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

17. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 // БВС РФ. 2016. № 1.

18. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

Основная литература:

1. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова; под общ. ред. А. М. Зинина. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>

Дополнительная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе [Текст] : монография / А. Т. Боннер. – М. : Проспект, 2014. – 616 с. – ISBN 978-5-392-13428-1// Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Дьяконова, О.Г. О проблемных вопросах теории и практики в реализации института участия специалиста (о препринте монографии С.П. Жданова «Участие специалиста в судопроизводстве и оперативно-разыскной деятельности: постановка проблем») // Вестник криминалистики. 2015. №1. С.38-47.

3. 90. Дьяконова О.Г. Пробелы и коллизии законодательства о судебной экспертизе и участии специалиста в административном судопроизводстве // Стратегия национального развития и задачи российской юридической науки: сб.докладов Международной научно-практической конференции (Москва, 24 ноября – 3 декабря 2015 г). Москва: Проспект, 2016. С.320-324.

4. Дьяконова, О.Г. Формы участия специалиста в судопроизводстве // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2016. № 8. С.15-31.

5. Дьяконова, О.Г. О формах участия специалиста в гражданском судопроизводстве // Право, наука и образование: традиции и перспективы: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящ. 85-летию Саратовской государственной юридической академии (в рамках VII Саратовских правовых чтений, Саратов, 29-30 сентября 2016 г.) [редкол. Е.В. Вавилин (отв. ред. и др.); ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016.

6. Дьяконова О.Г. Особенности правового регулирования участия специалиста в арбитражном процессе // Современное право. 2013 № 5. С.68-71.

7. Дьяконова, О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. № 2. С.16-22.

8. Дьяконова О.Г. К вопросу о проведении специалистом «исследований» в судопроизводстве стран – участниц ЕАЭС // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 4. С. 47-51.

9. Дьяконова О.Г. Вопросы реализации права эксперта и специалиста на возмещение расходов и получение вознаграждения // Судебная экспертиза. 2020. № 1 (60). С.18-33.

10. Дьяконова О.Г., Лазарева Л.В. Нормативное регулирование ответственности специалиста – участника судопроизводства в государствах-членах ЕАЭС //Российский юридический журнал. 2021. № 2 (137). С.87-100.

11. Дьяконова О.Г., Лазарева Л.В. Допрос специалиста: нормативное регулирование // Вестник Московской Академии СК РФ. 2021. № 03. С.92-97.

12. Дьяконова О.Г. Учение о деятельности специалиста в науке «Судебная экспертология» //Вестник университета имени О.Е. Кутафина. 2022. № 2. С.49-57.

13. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/977661>.

14. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

15. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

16. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.]

; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 700 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

17. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с

			04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая

			лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.О.08

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14 апреля 2026 года.

Авторы:

Мирошниченко Д.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Мотин О.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гривцов А.А., старший партнер юридической фирмы «Корвус».

Мирошниченко Д.В., Мотин О.А.

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) /
Мирошниченко Д.В., Мотин О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими

нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел Преступление	II. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел III. Наказание	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИУК 11.2 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел VII. Преступления против личности	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	IX.	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
		ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

Раздел Преступления против государственной власти	Х. ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

Раздел XI. Преступления против военной службы	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

а) знать:

1. Основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
2. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
3. Применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

б) владеть:

1. Навыками анализа и толкования норм права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
2. Формированием нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействием им в профессиональной деятельности;
3. Применением норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

в) уметь:

1. Усваивать основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
2. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

3. Применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовное право» составляет 12 з.е., 432 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	прак тиче ские заня тия	КРП	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Актуальные вопросы учения об уголовном законе Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Понятие, система, задачи, принципы и источники, толкование и действие уголовного права	2	4	4		5	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики

2	Раздел II. Преступление Темы лекционных занятий: <i>Тема 2.</i> Актуальные вопросы учения о преступлении и уголовной ответственности. <i>Тема 3.</i> Актуальные вопросы учения о составе преступления. Темы практических занятий: <i>Тема 2.</i> Понятие преступления. Уголовная ответственность <i>Тема 3.</i> Состав преступления. <i>Тема 4.</i> Объект преступления. <i>Тема 5.</i> Объективная сторона преступления. <i>Тема 6.</i> Субъект преступления. <i>Тема 7.</i> Субъективная сторона преступления.	2					лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц 5 5 5 6 2 2 2 4	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
	Итого		12	24		36		

Раздел II. Преступление	3	6	4	2	4	4	10	лекция- дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики
Темы лекционных занятий: <i>Тема 4.</i> Актуальные вопросы неоконченного преступления, соучастия и множественности преступлений. <i>Тема 5.</i> Актуальные вопросы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.	3	4	4	2	4	4	10	лекция- дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики
Темы практических занятий: <i>Тема 8.</i> Стадии совершения преступления. <i>Тема 9.</i> Соучастие в преступлении <i>Тема 10.</i> Множественность преступлений. <i>Тема 11.</i> Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3	4	4	2	4	4	10	лекция- дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики

3	Раздел III. Наказание Темы лекционных занятий: Тема 6. Актуальные вопросы системы наказаний и назначения наказания. Темы практических занятий: Тема 12. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 13. Назначение наказания.		4				лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
4	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Темы лекционных занятий: Тема 7. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Темы практических занятий: Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.		2				лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики

5	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних Темы лекционных занятий: Тема 8. Актуальные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Темы практических занятий Тема 16. Ответственность несовершеннолетних.		2	4	10	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
6	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера Темы практических занятий: Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.			2	5	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
	Итого		18	42	120	Зачет	

7	Раздел VII. Преступления против личности Темы лекционных занятий: Тема 9. Преступления против личности. Темы практических занятий: Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Тема 3. Преступления против половой неприкосновеннос ти и половой свободы личности. Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолет них.		(6)	(16)	2	18	лекция- дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики

8	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики Темы лекционных занятий: Тема 10. Преступления в сфере экономики. Темы практических занятий: Тема 6. Преступления против собственности. Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях		(6)	(12)		12	лекция- дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики

9	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Темы лекционных занятий: <i>Тема 11.</i> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Темы практических занятий: <i>Тема 9.</i> Преступления против общественной безопасности. <i>Тема 10.</i> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. <i>Тема 11.</i> Экологические преступления. <i>Тема 12.</i> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. <i>Тема 13.</i> Преступления в сфере компьютерной информации		(6)	(14)		14	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики
			6					
				4				
				4				
				2				
				2				
				2				

10	Раздел X. Преступления против государственной власти Темы лекционных занятий: <i>Тема 12.</i> Преступления против основ безопасности государства. Темы практических занятий: <i>Тема 14.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. <i>Тема 15.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. <i>Тема 16.</i> Преступления против правосудия. <i>Тема 17.</i> Преступления против порядка управления.		(6)	(12)		12	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики
			6					
				4				
				4				
				2				
				2				
11	Раздел XI. Преступления против военной службы (Тема 18)		-	-		2	СР	Тестирование

12	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества Темы практических занятий: <i>Тема 19.</i> Преступления против мира и безопасности человечества		-	2		4	творческие задания, коллоквиум, доклад с презентаци ей, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики
	Итого		24	56	2	62	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего		54	122	2	218	36	

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, система, задачи, принципы, источники, толкование и действие уголовного закона

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного законодательства.

Конституции Российской Федерации и уголовный закон.

Уголовно-правовое значение международных договоров и

императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Общественная опасность, уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 3. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Необходимые и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Необходимые и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 4. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали, по горизонтали, по характеру общественной опасности.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки (свойства) и формы. Общественно опасный, противоправный, волевой, осознанный простой/сложный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения.

Виды невыполнения обязанностей, определяющие преступное бездействие, следующие из:

- а) требований закона/подзаконного акта;
- б) профессиональных или служебных обязанностей;
- в) договорных отношений;
- г) характера предшествующего поведения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными и материальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.

Признаки (критерии установления) причинной связи. Наличие общественно опасного деяния, хронологический фактор, неизбежность наступления общественно опасных последствий. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Основные концепции причинной связи.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 6. Субъект преступления

Понятие, необходимые и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как необходимый признак субъекта преступления. Общий,

минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как необходимый признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличие от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины и ее виды в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 8. Стадии совершения преступления

Понятие оконченного и неоконченного преступления.

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 9. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды соучастия:

- простое (соисполнительство);
- сложное (соучастие с распределением ролей).

Формы соучастия:

- группа лиц;
- группа лиц по предварительному сговору;
- организованная группа;
- преступное сообщество (преступная организация).

Основания и пределы ответственности соучастников.

Специальные вопросы соучастия:

- понятие и значение эксцесса исполнителя;
- неудавшееся подстрекательство и пособничество;
- добровольный отказ соучастников;
- соучастие частного лица в преступлении со специальным субъектом.

Тема 10. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Длительное, продолжаемое, составное преступление.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения.

Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица,

совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Преодолимое и непреодолимое физическое или психическое принуждение.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия правомерности обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 12. Понятие и цели наказания.

Система и виды наказаний

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от

отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Отбывание лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 13. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения

более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний по совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложение наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия, его отличие от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условные и безусловные, императивные и по усмотрению правоприменителя.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением

ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 16. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент

совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности,

направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Клевета.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны

переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым

административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Незаконное получение кредита. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств

индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.

Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий при осуществлении управленческих функций управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

Хулиганство. Вандализм.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство

оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых

для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ

либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 11. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной

безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Публичные призывы к осуществлению действий,

направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократная пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного

оборонного заказа. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Нецелевое расходование бюджетных средств. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Халатность.

Тема 16. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Тема 17. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия, или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации

или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 18. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Добровольная сдача в плен

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и

безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство.

Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Актуальные вопросы учения об уголовном законе

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права.

2. Система уголовного права. Институты и нормы уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

4. Толкование уголовного закона.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите статьи 9–13 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную литературу.

3. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855

Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/>

4. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

5. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730 «О государственной границе Российской Федерации»;

6. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Актуальные вопросы учения о преступлении и уголовной ответственности

1. Понятие преступления. Формальное и материальное в понятии преступления.

2. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

3. Малозначительность деяния.

4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 8, 14 и 15 УК РФ;

2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

3. Изучить статьи: Иногамова-Хегай Л.В. Уголовно-правовые нормы о правах несовершеннолетних в системе уголовного законодательства // Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики / Материалы межд. науч.-практ.конф. (Чебоксары, 13–14 апр. 2018 г.). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. – 2018; Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112–124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>

Тема 3. Актуальные вопросы учения о составе преступления

1. Понятие и значение, структура, элементы и признаки состава преступления; виды составов преступлений
2. Объект преступления, его признаки и значение.
3. Классификации объекта преступления по вертикали и горизонтали.
4. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
5. Понятие и признаки субъекта преступления
6. Понятие и признаки субъективной стороны преступления

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 2 и 8 УК РФ;
2. Ознакомиться с монографиями: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: 2019. С. 109-115, 130-147; Винокуров В.Н. Объект преступления: способы конкретизации, установления и закрепления в законе. Красноярск: 2010. - 280 с.;
3. Ознакомиться с учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>
4. Ознакомиться с данной главой в учебнике;
5. Ознакомиться с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: 2019. С.133-152; ознакомиться со статьей: // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 1. С. 81–102.
6. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
7. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;
8. Ознакомиться со статьей: Огурцов С.А. Стратегические подходы к пониманию юридического и медицинского критериев ограниченной вменяемости / Юридическая техника. 2015. № 9. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-podhody-k-ponimaniyu-yuridicheskogo-i-meditsinskogo-kriteriev-ogranichennoy-vmenyaemosti>

9. Изучить ст. 5, 24 -28 УК РФ;

10. Ознакомиться с монографией: Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. М.: 2015.

Тема 4. Актуальные вопросы неоконченного преступления, соучастия и множественности преступлений

1. Стадии совершения преступления.
2. Добровольный отказ от совершения преступления.
3. Понятие и признаки соучастия.
4. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
5. Виды соучастников.
6. Особенности уголовной ответственности соучастников.
7. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
8. Виды множественности преступлений.

1. Изучить ст. 29–31, 66, 32–36, 67 УК РФ;

2. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 09.02.2012 № 1 (в ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

3. Изучить ст. 17, 18 и ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 1 ст. 63, ст. 68 и 69 УК РФ;

4. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях"

5. Ознакомиться с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>

Тема 5. Актуальные вопросы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих

преступность деяния.

2. Необходимая оборона.
3. Задержание преступника.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 37–42, пункты «е» и «ж» ч. 1 ст. 61, ст. 108, 114 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»;
3. Изучить статью: Орешкина Т.Ю. Глава Уголовного кодекса РФ об обстоятельствах, исключающих преступность деяния: проблемы формирования // Lex Russica. – 2017. – № 6 (127). – С. 105 -115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29367175>

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 6. Актуальные вопросы системы наказаний и назначения наказания

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Система наказаний и ее развитие.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Специальные правила назначения наказания, их соотношение.
5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 43 -59 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П, Определением Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р.
4. Изучить ст. 60 -72 УК;
5. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29

мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений»;

7. Проанализировать определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ»;

8. Изучить монографию: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37549>;

9. Изучить монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 7. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности, их классификация.

3. Виды освобождения от наказания.

4. Условное осуждение.

5. Условно-досрочное освобождение.

6. Иные виды освобождения от наказания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79-83 УК РФ;

2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части

наказания более мягким видом наказания";

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»;

4. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20 «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации».

РАЗДЕЛЫ V И VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 8. Актуальные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 86–96 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 9. Преступления против личности

1. Преступления против жизни.
2. Преступления против здоровья.

3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
4. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
5. Преступления против личной свободы.
6. Преступления против чести и достоинства личности.
7. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.
8. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 105–135 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;
3. Изучить постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», а также приказ Минздрава России от 8 апреля 2025 г. № 172н (ред. от 19.08.2025) «Об утверждении Порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми», от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».
4. Изучить ст. 136–157 УК РФ;
5. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации);
6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 10. Преступления в сфере экономики

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.

4. Квалификация иных преступлений против собственности.
5. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
7. Преступления в сфере кредитных отношений.
8. Преступления в сфере финансовых отношений.
9. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 158 -168 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;
4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Сопоставить его положения с утратившим силу постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51.
5. Изучить ст. 169 -200⁷ УК РФ;
6. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
7. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ:
 - а) от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»;
 - б) от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»;
 - в) от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;
 - г) от 26 ноября 2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;
 - д) от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».
8. Изучить ст. 201–204² УК РФ.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.
5. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
6. Преступные посягательства на общественную нравственность.
7. Преступные посягательства на экологическую безопасность
8. Преступные посягательства на информационную безопасность

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 205 -227 УК РФ;
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. Ознакомиться с положениями постановлений Пленума Верховного Суда РФ:
 - а) от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;
 - б) от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;
 - в) от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;
 - г) от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;
 - д) от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».
4. Изучить ст. 228 -245 УК РФ.
5. Ознакомиться с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса

Российской Федерации».

7. Изучить Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих в Российской Федерации, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г.

8. Изучить ст. 246–274⁵ УК РФ.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 12. Преступления против основ безопасности государства

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

3. Общая характеристика преступлений против правосудия

4. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 275–284³ УК РФ;

2. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485–1 «О государственной тайне»;

3. Ознакомиться с положениями монографии Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование, СПб.: 2012.

4. Изучить ст. 285–293 УК РФ;

5. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;

7. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, система, задачи, принципы и источники, толкование и действие уголовного права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного закона.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы, принцип специальной миссии. Дипломатический иммунитет. Место совершения преступления.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Рефераты:

1. Виды толкования уголовного закона.
2. Принцип специальной миссии при действии уголовного закона в пространстве.
3. Судебный прецедент как источник уголовного права.

Практические задания:

1. Решите казус и письменно оформите результат:
Турист Харламов, находясь в Астане, похитил из магазина 100 рубашек с целью продажи их у себя дома, в Минске. При проверке автомобиля на одном из постов Московской области похищенное было обнаружено и изъято. Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства будут квалифицированы его действия? Изменится ли ситуация, если Харламов — гражданин Российской Федерации?
2. Во время совершения преступления действовавшая норма уголовного закона к моменту рассмотрения дела в суде изменилась. Будет ли новый закон иметь обратную силу, если:
 - а) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания снизился, но низший — увеличился;
 - б) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания увеличился, а низший — понизился;

в) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания понижился, а низший остался без изменений;

г) добавлен более мягкий альтернативный вид основного наказания, но пределы (и верхний и низший) оставшегося вида наказания увеличились;

д) пределы основного наказания снизились, но в санкцию введен дополнительный вид наказания.

3. Решить задачи из Практикума, рекомендованного в перечне Основной литературы (см. Раздел V программы).

4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Меры уголовно-правового реагирования на преступность в современной России // Уголовное право. — 2021. — № 12. — С. 26-31; Рарог А.И. Соотношение интересов личности и государства в уголовном праве Российской Федерации // Всероссийский криминологический журнал. — 2020. — Т. 14 - № 2. — С. 298–304. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_44146060_41673257.pdf;

Иногамова-Хегай Л.В. Законодательная техника и толкование уголовно-правовых норм с бланкетными диспозициями о нарушении специальных правил // Библиотека уголовного права и криминологии.- 2017. — № 4. — 2022. С. 141–149.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Вопросы для подготовки:

1. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.

2. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

3. Малозначительное деяние.

4. Категории преступлений: основания классификации, значение. Основания для изменения категории преступления с менее тяжкой на менее тяжкую.

5. Отличие преступлений от иных правонарушений.

6. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

7. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

Рефераты:

1. Отличие малозначительного деяния от неоконченного преступления.

2. Понятие преступления в законодательстве зарубежных стран.
3. Ответственность в уголовном праве.
4. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
5. Основание уголовной ответственности: история и современность.

Практические задания:

1. Решите и письменно оформите казус:

а) Тарасов поссорился с женой, она заставила его уехать и подала на развод. Придя домой, когда ее не было, он заставил своего 12-летнего сына открыть ему дверь, после этого вошел в квартиру и забрал телевизор, пылесос и ноутбук. Совершил ли Тарасов преступление? Аргументируйте свою позицию.

б) Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 300 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Адвокат Норкина и Хорькова настаивает на прекращении уголовного дела, ссылаясь на то, что в деянии отсутствует состав преступления, и они должны быть привлечены к административной ответственности за мелкое хищение.

Оцените ситуацию. Совершили ли Норкин и Хорьков преступление? Аргументируйте свою позицию.

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях"

3. Определите категорию преступления: ч. 6 ст. 264, ч. 1 ст. 105, ч. 3 ст. 158, ч. 1 ст. 206, ч. 3 ст. 159, ч.1 ст. 264 УК РФ.

4. Подготовьте и проанализируйте 2 примера из судебной практики, когда суд изменил категорию преступления.

5. Найдите и проанализируйте три примера из судебной практики, когда деяние было признано малозначительным. Какие характеристики деяния учел суд?

6. Изучить:

Устинова Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex Russica. – 2015. – № 3. – С. 63–72. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23168217>

Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45–46. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>;

Иногамова-Хегай Л.В. Современные тенденции криминализации и декриминализации в российском уголовном праве // Уголовное право. – 2017. – № 4.

Тема 3. Состав преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Необходимые и факультативные признаки состава преступления. Тройное значение факультативных признаков.
4. Виды составов преступлений.

Рефераты:

1. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Практические задания:

1. Проанализируйте состав преступления, дайте характеристику состава по всем известным вам классификациям: ч. 1 ст. 105, ч. 2 ст. 107, ч. 1 ст. 162, ч. 4 ст. 222, ч. 4 ст. 158, ч. 1 ст. 222, ч. 1 ст. 264 УК РФ.
2. Изучить: Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45 – 46. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>; Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112–124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>.; Иногамова-Хегай Л.В. Современные тенденции криминализации и декриминализации в российском уголовном праве // Уголовное право. – 2017. – № 4.
3. Ознакомиться со ст. 20 УПК РФ.

Тема 4. Объект преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.
4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение.

Рефераты:

1. Классификация объектов преступления.
2. Понятие группового объекта преступления.
3. Причины принятия новых уголовно-правовых запретов.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Зайцев услышал, как его сосед рассказывал, что у него дома хранится семейная реликвия — картина, подаренная его бабушке Кандинским. Проникнув ночью в квартиру, когда соседи уехали на дачу, Зайцев забрал картину и отнес ее в ломбард. В ломбарде ее не приняли, сообщив ему, что это просто покрытая лаком репродукция из журнала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию. Определите родовой, видовой и непосредственный объект.

Изменится квалификация, если бы Зайцев, угрожая пистолетом, отобрал картину у соседа?

2. Определите объект преступления: ч. 1 ст. 264 УК, ч. 2 ст. 206 УК, ч. 1 ст. 135 УК, ч. 2 ст. 163 УК, ч. 1 ст. 222 УК.

3. Ознакомьтесь с монографией Винокурова В.Н. Объект преступления: история развития и проблемы понимания. Красноярск: 2009. С. 140.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Концепции причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Рефераты:

1. Понятие и место общественно опасного действия в объективной стороне преступления.
2. Виды невыполнения обязанностей, определяющие преступное бездействие, следующие из:
 - а) требований закона/подзаконного акта;
 - б) профессиональных или служебных обязанностей;
 - в) договорных отношений;
 - г) характера предшествующего поведения.
3. Неизбежность как признак причинной связи.
4. Вмешательство медиков в цепь причинности: теория и практика.

Практическое задание:

1. Решите казусы:
 - а) Сивкин в подъезде ударил молотком по голове поднимающегося по лестнице человека. Когда тот потерял сознание, он снял с него часы и

кожаную куртку. Потерпевшего через час в подъезде нашли соседи и вызвали скорую помощь. Через три дня от полученных травм потерпевший скончался. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию.

б) Шиканов на своей страничке в социальной сети выложил материалы, объясняющие, что самоубийство – это нормально, а также материалы о способах лишения себя жизни. В личной переписке с Маратовым он убеждал его, что покончить с собой для него правильно, и все будут считать его героем. Маратов на его уговоры не поддался, но через неделю попытался покончить с собой, опасаясь, что не сможет сдать экзамены. Изучите ст. 110 и 110¹ УК РФ. Совершил ли Шиканов преступление?

в) Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него из хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, обнаженным в зимнее время года на земле. В результате Чичерин скончался. Яковлев и Рудин были осуждены за убийство из хулиганских побуждений, совершенное группой лиц (п. «ж», «и» ч. 2 ст. 105 УК). Имеется ли причинная связь между действиями Яковлева и Рудина и смертью потерпевшего?

2. Проанализируйте состав преступления. Дайте характеристику состава. Определите родовой, видовой, непосредственный объект преступления. Проанализируйте объективную сторону состава преступления. Определите категорию преступления:

- а) ст. 106 Уголовного кодекса РФ;
- б) ч. 2. ст. 220 Уголовного кодекса РФ.

3. Ознакомьтесь с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: Норма. 2019. – 288 с.; учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>.

4. Изучите статьи: Соктоев З.Б. Причинность, осложненная ненадлежащим врачебным вмешательством // // Уголовное право. – 2018. – № 1. – С. 95-102. – Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=34968287>; Соктоев З.Б., Спиридонов В.А. Использование приемов формальной логики при выявлении причинной связи по «врачебному делу». Судебно-медицинская экспертиза. 2021; 64(6): 56-60. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47216723>.

Тема 6. Субъект преступления

Вопросы для подготовки:

- 1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
- 2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

6. Специальный субъект преступления.

Рефераты:

1) Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.

2) Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

3) Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) 15-летний Молохов и 13-летний Ванин, чтобы посмотреть, как будут искать бомбу и эвакуировать больных, позвонили в городскую больницу, сообщив о том, что здание заминировано. В течение нескольких часов спецслужбы обследовали помещение больницы. Сотрудники и больные были эвакуированы.

Изучите диспозицию ст. 207 УК РФ. Подлежат ли Молохов и Ванин уголовной ответственности?

б) Иванов Михаил 2002 года рождения устроился на работу в магазин бытовой техники. В возрасте 14 лет он перенес тяжелое инфекционное заболевание. После этого стал плохо успевать в школе, с трудом ее окончил. Его психическое развитие не соответствует паспортному возрасту, интеллект снижен, суждения поверхностны, примитивны.

Вместе с ним в магазине работает Анатолий Сифонов. Каждому из них очень нравится консультант Евгения Зайцева. Однажды они пили вместе чай, и Сифонову предложили положить в чай мед, но он сказал, что у него аллергия: от меда он будет весь в красных пятнах, а если его пчела укусит, то он раздуется как шар. Евгения сказала, что это очень опасно, ведь это может вызвать анафилактический шок. Иванов удивился и сказал, что так не бывает, но Евгения рассказала ему о случаях смерти от укусов пчел. Евгения оказывала знаки внимания обоим молодым людям.

Когда сотрудники компании приехали на корпоративную вечеринку в дом отдыха «Золотой шар», Иванов ночью запустил в комнату Сифонова несколько десятков пчел и подпер дверь комнаты стулом, чтобы потерпевший не смог выйти. От укусов у Сифонова развился анафилактический шок. Когда его обнаружили в комнате, он был еще жив, но пришлось долго ждать прибытия «скорой помощи», и он умер по пути в больницу. Иванов утверждал, что он рассчитывал только доставить сопернику неприятности, чтобы он просидел все выходные в номере и не мешал ему ухаживать за Евгенией. По его мнению, вероятность, что

Сифонова укусит пчела, была минимальной, и, скорее всего, он сам их спровоцировал.

в) Ревнуя своего молодого человека Тимофея Ляна к соседке по комнате Поляковой, семнадцатилетняя Николаева решила плеснуть ей в лицо серной кислоты, тем самым обезобразить ее. С этой целью она приготовила бутылку с серной кислотой и поставила ее за дверь своей спальни, ожидая удобного случая, чтобы осуществить свое намерение. Однажды, ожидая, что в комнату войдет Полякова, Николаева схватила стоявшую в спальне бутылку и плеснула из нее со словами: «На, получай, не будешь больше пялить глаза на чужих парней!». На самом деле в этот момент в комнату вошел комендант общежития Трифонов. Серной кислотой ему было обожжено лицо, он ослеп.

Соседка Николаевой Полякова сообщила, что на самом деле никакого Тимофея не существует. Николаева последние полгода странно себя вела, разговаривала сама с собой, пару раз обвинила ее в том, что она пристает к ее парню, хотя в комнате никого не было.

Родители Николаевой сообщили, что у их дочери с 10 лет диагностирована шизофрения, и врачи говорили, что одно из ее проявлений - бред ревности. Она все эти годы принимала лекарства, и врачи говорили, что состояние ее стабильно. Выяснилось, что под воздействием стресса от первой сессии, Николаева перестала пить лекарства, решив, что они ее затормаживают.

г) Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?

2. Составьте таблицу, в которой сравните признаки: вменяемость, невменяемость, возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

Рефераты:

1. Теоретические классификации умысла.
2. Ошибка в объекте.
3. Юридическая ошибка.
4. Степень вины.
5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Практическое задание:

1. Проанализируйте признаки прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности, результаты отразите в таблице.

2. Ознакомьтесь с монографией и составьте краткий конспект: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>.

3. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Марина, его супруга, изменяет ему уже более года. Он посоветовался со своим братом, и тот сказал, что в случае развода у него нет никаких шансов получить опеку над детьми. Они все равно останутся с матерью, и квартиру, скорее всего, ему придется тоже оставить жене. Не сказав Марине, что он узнал об измене, Иванов предложил своей супруге провести выходные в Сочи. Приехав на курорт, он предложил ей сходить в пеший поход в горы. Поднявшись на вершину горы, он предложил ей сделать фотографию с красивым видом. Когда Марина встала у края обрыва, он сообщил, что все знает, жить с ней не собирается, и дети ей не достанутся. Марина засмеялась и сказала ему, что он всегда был тряпкой, и она сама от него собралась уходить. Тогда Иванов сказал, что она свой выбор сделала и толкнул ее с обрыва. Вернувшись, он сообщил о несчастном случае, что, когда они делали фото, его супруга оступилась и случайно сорвалась в пропасть.

Поисковая бригада нашла женщину в состоянии комы, она была вовремя доставлена в больницу. Женщина выжила, но осталась парализована.

Иванов утверждает, что он не ожидал, что жена так отреагирует и хотел с ней только поговорить. Толкнул ее, не думая о том, что она может упасть, так как находился в состоянии аффекта, узнав о ее измене. Есть ли основания для привлечения Иванова к уголовной ответственности? Определите форму вины. Повлияют ли его мотивы на квалификацию?

б) Трепликов и Ступин пошли на прогулку в лес, там между ними возникла ссора. Трепликов несколько раз ударил Ступина кулаком, тот не устоял на ногах и упал, ударившись головой о дерево. Трепликову показалось, что Ступин не дышит, он решил, что убил его, вырыл неглубокую могилу и спрятал там тело. Через три дня он не выдержал и пришел с повинной в полицию, признавшись, что убил друга. Приехав в лес, в указанном Трепликовым месте тело обнаружено не было. Через неделю

Ступин был обнаружен в психиатрической клинике, куда был помещен родственниками после того, как явился домой и рассказывал всем родственникам, что восстал из могилы. Выяснилось, что при падении Ступин потерял сознание, вреда здоровью причинено не было.

Есть ли основания для привлечения Трепликова к уголовной ответственности? Определите форму вины.

Тема 8. Стадии совершения преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Рефераты:

1. Покушение и виды составов преступления.

2. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Иванов, освободившийся из исправительной колонии, познакомился с 13-летним Петькиным и стал обучать его разным приемам совершения краж. Через месяц, убедившись, что Петькин все усвоил, он предложил подростку попробовать себя в настоящем деле на рынке. При попытке вынуть кошелек из сумки Петькин был задержан. На какой стадии прервано преступление, и кто должен за него отвечать?

б) Карташов, испытывая личную неприязнь, решил застрелить своего соседа Терентьева. Он спрятался в кустах и, когда Терентьева вышел, произвел выстрел из охотничьего ружья. Он не знал, что супруга Терентьева наняла киллера, и в этот же момент он произвел выстрел из снайперской винтовки. Пуля Терентьева попала потерпевшему в голову и причинила повреждения несовместимые с жизнью. Пуля, выпущенная снайпером, попала в сердце. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия участников. Кто будет нести

ответственность за оконченное убийство?

Вариант 2: пуля снайпера попала в голову Терентьева, а пуля Карташова попала в живот, и был причинен средней тяжести вред здоровью. От полученных повреждений потерпевший скончался. Повлияет ли это на квалификацию?

Вариант 3: обе пули попали в голову. Экспертиза не смогла установить, от чьего выстрела наступила смерть. Повлияет ли это на квалификацию?

1. Разъясните соотношение понятий: стадии совершения преступления и неоконченное преступление; юридическое и фактическое окончание преступления.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правовое значение», «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления»

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии»; «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

Тема 9. Соучастие в преступлении

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Рефераты:

1. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
2. Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
3. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об

организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Цветов хранит дома крупную сумму денег. Он рассказал об этом Трифику и Панину, намекнув им, что днем Цветова дома не бывает. Иванов, Трифик и Панин договорились тайно похитить имущество Цветова. Трифик изготовил отмычку, подготовил место, где они будут прятать имущество, и разъяснил другим последовательность их действий при проникновении в квартиру. Иванов остался дома, предоставил им свою машину. После кражи Иванов должен был хранить похищенное и постепенно продать его на рынке.

Трифик вскрыл дверь квартиры, прошел в большую комнату и начал складывать вещи в заранее приготовленный мешок. Панин прошел в спальню и увидев спящего Цветова, решил, что тот может проснуться и помешать совершению кражи, тогда он взял нож и нанес Цветову два удара в грудь, от которых потерпевший скончался. Панин накрыл тело одеялом и забросал подушками. После этого он продолжил изымать вещи. Все собранные вещи они упаковали в пакеты и перенесли в машину Иванова.

Иванов, Трифик и Панин осуждены за совершение организованной группой разбоя и убийства (п. «а» ч. 4 ст. 162 и пп. «ж» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Согласны ли вы с таким решением? Определите форму соучастия и виды соучастников.

б) Тарасов заставлял своего 12-летнего сына забираться через форточки в квартиры и открывать ему дверь. После этого он заходил в квартиру и забирал все ценные вещи, а сын помогал ему выносить их. Они совершили вместе 12 краж.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Изменится ли квалификация, если сыну Тарасова исполнилось 14 лет?

в) Вадим и Рита совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадим руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рита – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад. Выберите правильное утверждение (утверждения):

а) содеянное не образует соучастия, в связи с отсутствием единства умысла соучастников;

б) содеянное не образует соучастия, в связи с тем, что Рита и Вадим совершили разные преступления (Вадим – простое убийство; Рита – посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование);

в) они – соисполнители убийства;

г) содеянное образует соучастие, так как действия Вадима и Риты направлены на достижение общего для них преступного результата.

Тема 10. Множественность преступлений

Вопросы для подготовки:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Рефераты:

1. Природа и особенности идеальной совокупности.
2. Единичное преступление.

Практическое задание:

1. Решите казусы:
 - а) Хохлов в состоянии алкогольного опьянения в 6 часов вечера вышел пострелять ворон из охотничьего ружья на автостоянке. Одна из пуль попала в бензобак стоящей машины, и произошел взрыв. Взрывом был причинен средней тяжести и тяжкий вред здоровью двум проходившим мимо школьникам. Имеет ли место совокупность преступлений?
 - б) Трифонов работает в банке. Он задолжал букмекеру за бега 500 тыс. рублей. Для того чтобы вернуть долг, он в течение трех месяцев со счетов 20 клиентов переводил суммы от 5 тыс. до 15 тыс. на свой счет. Имеется ли в действиях Трифонова множественность преступлений?
2. Возможна ли идеальная совокупность при совершении преступлений против общественной безопасности и против личности? Найдите примеры из судебной практики.
3. Возможна ли идеальная совокупность тождественных преступлений?
4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).
5. Изучите постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к деящимся и продолжаемым преступлениям».
6. Изучите монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности; превышение пределов необходимой обороны; мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличие от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Рефераты:

1. «Фактические» обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Исполнение закона.
3. Гипноз, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в статьях Особенной части УК РФ.
5. Причинение вреда во время спортивных соревнований.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Проанализируйте причины, по которым российский законодатель не включил в перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния:

- а) исполнение закона;
- б) причинение вреда при спортивных состязаниях;
- в) согласие потерпевшего.

3. Решите казус:

Марьяна поздно вечером возвращалась домой с вечеринки. Улица была пустынная, и она стала опасаться нападения. Она услышала, что сзади кто-то идет, и окликнула его. Решив, что подвергается нападению, она остановилась и вытащила пилочку для ногтей из сумки. Когда прохожий подошел к ней, ни слова не говоря, ударила его пилочкой для ногтей в лицо, попала потерпевшему в глаз, причинив тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли Марьяна ответственности за причинение тяжкого вреда

здоровью? Изменилась бы ситуация, если бы это был бывший муж Марьиной, который неоднократно угрожал ей расправой, и она поняла, что это он приближается к ней?

4. Ответьте на вопросы: а) имеет ли юридическое значение разграничение по характеру применяемого насилия (ст. 37 УК РФ), опасное для жизни обороняющегося или другого лица и не опасное для жизни обороняющегося или другого лица? б) что такое «состав необходимой обороны»?

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 12. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.
4. Понятие и значение системы наказаний.
5. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
6. Виды наказаний

Рефераты:

1. Уголовное наказание и его социальная роль.
2. Лишение свободы и смертная казнь в санкциях статей УК РФ.
3. Мера наказания: понятие и критерии ее определения судом
4. Дискуссия о смертной казни: за и против.
5. Понятие и виды основных и дополнительных наказаний.
6. Цели наказания и их осуществимость в конкретных видах наказания.

Практическое задание:

1. Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных

правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ.

2. Решите казус:

Гарнизонный военный суд признал Кашкина виновным в хищении чужого имущества путем обмана и квалифицировал его действия по ч. 1 ст. 159 УК РФ, назначив наказание в виде 2 лет лишения свободы и в соответствии со ст. 48 УК РФ лишил его воинского звания «капитан». Справедлив ли приговор суда?

3. Ответьте на вопросы: а) существуют ли проблемы с достижением целей наказания при назначении наказания в виде смертной казни и за неосторожные преступления? б) не нарушается ли принцип равенства в связи с тем, что некоторые виды наказания не могут быть назначены женщинам и несовершеннолетним? в) почему кара не является целью наказания? г) будет ли эффективным назначение максимально строгих наказаний в целях предупреждения новых преступлений?

4. Найдите и исправьте ошибки:

«При наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктом «и» части первой ст. 61 УК РФ, срок или размер наказания не могут превышать трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса».

«Штраф устанавливается в размере от пятидесяти тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет либо исчисляется в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа или взятки. Штраф в размере от пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период свыше трех лет может назначаться за преступления в качестве основного и дополнительного наказания по решению суда. Штраф, исчисляемый исходя из величины, кратной сумме коммерческого подкупа или взятки, устанавливается в размере до стократной суммы коммерческого подкупа или взятки, но не может быть менее двадцати пяти тысяч рублей и более одного миллиона рублей».

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

6. Найдите примеры из судебной практики, где были допущены ошибки при назначении отдельных видов наказания.

7. Ответьте на вопросы: а) можно ли назначить исправительные работы индивидуальному предпринимателю? б) возможно ли назначение штрафа безработному? в) возможно ли назначение обязательных и исправительных

работ школьнику? г) возможно ли назначение исправительных работ лицу, достигшему пенсионного возраста? д) какой деятельностью лицу может быть запрещено заниматься по приговору суда (кроме медицинской, педагогической и предпринимательской)? Найдите не менее трех различных примеров из судебной практики.

Тема 13. Назначение наказания

Вопросы для подготовки:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств; при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности приговоров.
12. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Рефераты:

1. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
2. Назначение наказания при конкуренции норм.

Практическое задание:

1. Найдите примеры из судебной практики и подготовьте письменное обоснование назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Что означают понятия «исключительные обстоятельства», «обстоятельства, существенно уменьшающие степень общественной опасности преступления».
2. Проанализируйте опубликованную в юридических журналах и Интернете судебную практику, выясните, какие обстоятельства, не предусмотренные уголовным законом, обычно признаются смягчающими?
3. Решите казусы:
 - а) Иванов совершил кражу и осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 месяцам лишения свободы. Смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных ст. 62 УК РФ, не установлено. У Иванова есть ребенок 15 лет, воспитанием

которого он не занимается. По месту жительства и работы характеризуется отрицательно, склонен к агрессивному поведению, страдает алкоголизмом. У Иванова не снята судимость за ранее совершенное умышленное преступление средней тяжести. Справедливо ли решение суда? Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

б) Свистков в январе 2010 г. был осужден по ч 1. ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. После того как он отбыл 2 года, выяснилось, что в ноябре 2005 г. он совершил разбойное нападение и кражу. Свистков за новое преступление был осужден по ч. 3. ст. 162 к 11 годам лишения свободы со штрафом в размере 600 тыс. руб. и по п. «а» ч. 2. ст. 158 — к 4 годам лишения свободы. Применив ч. 5 ст. 69, суд назначил ему наказание в виде 25 лет лишения свободы. Справедливо ли решение суда?

Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.
8. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Рефераты:

1. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи возмещением причиненного вреда.
2. Судебный штраф.

Практическое задание:

1. Решите письменно казусы:
 - а) Хохлов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, набросился на свою жену, на руках которой был ребенок, и стал ее избивать. Она, находясь в состоянии аффекта, нанесла ему удар утюгом по голове, причинив

тяжкий вред здоровью.

Хохловой 20 лет, она студентка филологического факультета института, положительно характеризуется, занимается воспитанием ребенка, к уголовной ответственности ранее не привлекалась. После нанесения мужу травмы сразу вызвала скорую помощь, остановила кровотечение. Муж на суде сообщил, что никаких материальных или моральных претензий к супруге не имеет, так как сам виноват в происшедшем. Наоборот, он просит быть к ней милосердными, ведь у них маленький ребенок и просит прекратить дело в отношении ее за примирением.

Суд, сославшись на особый характер и степень общественной опасности данного преступления, посягающего на личность, назначил Хохловой наказание в виде 1 года лишения свободы в колонии общего режима. Справедливо ли решение суда? Мотивируйте ответ.

б) В январе 1998 года Зверев и Хмырев в возрасте 14 лет совершили изнасилование своей одноклассницы Лисиной, после чего убили потерпевшую и спрятали тело в лесу. В 2008 году тело потерпевшей было обнаружено. В декабре 2009 года Зверев и Хмырев были привлечены к уголовной ответственности.

Подлежат ли Зверев и Хмырев уголовной ответственности? Изменилась ли ситуация, если бы Звереву в момент совершения преступления было 19 лет?

2. Составьте сравнительную таблицу, показывающую общее и особенное в основаниях и условиях применения, установленных в ст. 75 Общей части УК РФ, и специальных видов освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ.

3. Составьте проект постановления о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.

4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков

давности обвинительного приговора суда.

11. Амнистия и помилование.

12. Специальные виды освобождения от наказания в Примечаниях к статьям Особенной части УК.

13. Судимость.

Рефераты:

1) Амнистия: история и практика применения.

2) Помилование: порядок и уголовно-правовое значение.

Практические задания:

1. Решите казус:

Валкин был осужден по п. «в» ч. 2. ст. 163 УК РФ на полтора года лишения свободы. Через год суд заменил оставшиеся шесть месяцев лишения свободы полутора годами исправительных работ. По истечении шести месяцев суд применил условно-досрочное освобождение от отбывания исправительных работ, но через три месяца после освобождения Валкин совершил кражу. К наказанию, назначенному за кражу в виде 4 лет лишения свободы, суд присоединил наказание, неотбытое по первому приговору, пересчитав девять месяцев исправительных работ на три месяца лишения свободы.

Каковы условия замены наказания на более мягкое? Чем эти условия отличаются от условий условно-досрочного освобождения от наказания? Основаны ли на законе решения суда?

2. Приведите примеры изменения обстановки (ст. 80¹ УК РФ). Найдите примеры из судебной практики.

3. Составьте таблицу, отражающую основания, уголовно-правовые последствия и порядок применения амнистии.

4. Подготовьте сообщение о правовой природе судимости. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 июня 2022 г. № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 16. Ответственность несовершеннолетних

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
6. Судимость несовершеннолетних.

Рефераты:

1. Основания выделения самостоятельного раздела об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Практическое задание:

1. Решите казус:
17-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. За две недели до совершеннолетия он совершил новое особо тяжкое преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ. По совокупности приговоров назначено наказание - 11 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.
2. Составьте сравнительную таблицу: виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности (от уголовного наказания), установленные в нормах Общей части УК РФ, и видов освобождения, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления по достижении 18 лет.
3. Верен ли тезис: «К несовершеннолетним часто применяется условное осуждение?»
4. Не является ли назначение условного осуждения нарушением, так как есть возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия?
5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).
6. Изучите Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

7. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости"

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Вопросы к занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие конфискации имущества.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Рефераты:

1. Юридическая природа конфискации имущества.
2. Отличие судебного штрафа от штрафа как вида наказания.

Практические задания:

1. Решите казус:
Гражданин в состоянии патологического опьянения убил своего соседа. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. Нарушен ли закон? Мотивируйте.
2. Проанализируйте мнения о месте конфискации имущества в системе мер уголовно-правового характера.
4. Подготовиться к дискуссии о конфискации имущества.
5. Возможно ли назначение принудительных мер медицинского характера лицам, на которых распространяется амнистия?
6. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека (ст. 111–115, 118, 121, 122, 124 УК).
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. 116–117, 119, 120, 123, 125 УК).

Рефераты:

1. Убийство с особой жестокостью.
2. Убийство, совершенное общеопасным способом.
3. Убийство по найму.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.

Практическое задание:

1. Изучите приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

3. Решите казусы:

а) Анина попросила мужа убить их ребенка после его рождения. Через неделю после родов ее муж утопил ребенка в ванной. Квалифицируйте действия Аниной и ее мужа.

б) Зайцев, проживающий в коммунальной квартире, желая отравить своего соседа Зорина, насыпал яд в кастрюлю с борщом. От яда скончались Зорин, его жена и их двадцатилетний сын. Зайцев утверждает, что желал смерти только Зорину, хотя знал, что ужинают они обычно все вместе. Квалифицируйте действия Зайцева.

в) Шинкарка, Дроздов и Мишенин совместно распивали спиртные напитки. Шинкарка долго объяснял им, что величайший игрок в истории – это Месси. Дроздов и Мишенин являются футбольными болельщиками

клуба «Реал» Мадрид. Они с ним не согласились и сказали, что есть игроки и талантливее. Шинкарка сказал, что только идиоты могут болеть за «Реал». Дроздов разозлился и ударил его бутылкой по голове. Шинкарка упал, через пару минут он пришёл в себя и снова оскорбил их. Тогда Мишенин тоже ударил его бутылкой по голове. От полученных ударов Шинкарка умер. Экспертиза установила, что в отдельности удары были недостаточны для причинения смерти. Квалифицируйте действия Дроздова и Мишенина.

г) Баранов с Угловым, находясь в неприязненных отношениях с Сорокиным, решили убить последнего. С этой целью они, применив насилие, схватили его в подъезде дома, посадили в автомобиль и привезли в лес, где и убили.

Суд квалифицировал действия виновных по совокупности преступлений за похищение человека и убийство, сопряженное с таким похищением, предусмотренные п. «а», «в» ч. 2 ст. 126 УК и п. «в», «ж» ч. 2 ст. 105 УК. Верно ли квалифицировал их деяния суд?

д) Шарины Виктор и Людмила поженились на втором курсе института. Через пару месяцев Виктор изменил Людмиле, и она об этом узнала. Она сказала, что отомстит ему той же монетой, тогда, когда он меньше всего будет этого ожидать. Виктор очень ревновал свою супругу и сказал ей, что он не такой великодушный, как она, за такое готов и убить.

Через десять лет Шарин вернулся домой, застал свою жену в спальне с любовником Зверевым. Вышел из комнаты, достал имеющийся у него дробовик. Вернувшись, он произвел два выстрела в сторону жены и ее любовника. Жена от полученных ранений скончалась на месте, Зверев успел выпрыгнуть из окна и убежать. После этого Шарин вышел из комнаты, налил себе чай и заснул за столом. Экспертиза установила, что он находился в сильном кратковременном эмоциональном переживании, которое сопровождалось резкими двигательными и внутренними психическими проявлениями.

Квалифицируйте деяние Ширина.

б) Тукова узнала, что муж изменяет ей с Зининой. Утром она приготовила мужу бутерброд с крысиным ядом. Он принес его на работу и положил в холодильник. Бутерброд без разрешения взял его коллега Стеклов. Через пару часов у него начались резкие боли в животе и рвота, он был доставлен в больницу и, только благодаря усилиям врачей, выжил.

Вечером того же дня Тукова пришла к дому любовницы мужа, дождавшись, когда Зинина выйдет из подъезда выгуливать собаку, плеснула ей в лицо кислоту. Зинина, хотя и успела закрыть лицо руками, но кислота попала в глаза, и в результате этого она ослепла на оба глаза. Кислота также попала на ее соседку Сапову, с которой они вместе выходили из подъезда. Тукова ее видела, когда выплеснула кислоту в потерпевшую. Кислота попала Саповой в лицо, оставив глубокие ожоги. В результате пластической операции лицо было восстановлено. Тукова утверждает, что хотела причинить вред только Зининой, ей было безразлично попадет кислота в других людей или нет. Так же она сказала, что ей очень жаль Стеклова, но он

сам виноват, не надо брать чужого, ему она вред причинить не хотела.

Квалифицируйте ее действия.

4. Дайте обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая об ответственности за преступления против жизни.

5. Дайте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений против здоровья.

6. Ответьте на вопросы: а) возможно ли считать убийством посягательство на жизнь не родившегося ребенка? б) является ли преступлением причинение и ускорение смерти по просьбе потерпевшего?

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности (ст. 126–128 УК).

3. Преступления против чести и достоинства (ст. 128¹ УК).

Рефераты:

1. Клевета и оскорбление.

2. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

Морозова купила у соседки-наркоманки Тюриной ее пятилетнего сына, чтобы использовать его для занятий попрошайничеством. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если бы Морозова собиралась воспитывать ребенка как своего?

По телефону Терентьев сообщил Мишкину, что если он выйдет сегодня из квартиры, то завтра будет жестоко избит. Мишкин испугался и оставался дома. Возможно ли привлечение Терентьева к ответственности по ст. 126 УК РФ? Аргументируйте свою позицию.

2. Изучите международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

3. Верен ли тезис, что торговля людьми наказуема только при наличии корыстной цели?

4. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации торговли людьми или использования рабского труда и подготовить презентацию (по выбору).

5. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

Рефераты:

1. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.
2. Особенности квалификации половых преступлений деяний в отношении потерпевших, не достигших 12 лет.
3. Проблемы квалификации деяний против половой свободы и неприкосновенности личности.

Практическое задание:

1. Решите казус:
Петров работает в школе охранником. Зная, что Ивина учится в 6-м классе, вечером обманом заманил потерпевшую в подсобное помещение и, угрожая рассказать ее родителям, что она курит, склонял ее к совершению с ним полового акта. Квалифицируйте содеянное.
2. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности за последние 5 лет.
3. Дайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против половой свободы.
4. Ответьте на вопросы: а) обладают ли несовершеннолетние половой свободой? б) может ли женщина быть субъектом изнасилования?
5. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации половых преступлений и подготовить презентацию (описание деяния, признаки группового преступления, оценка возраста потерпевшей, беспомощного состояния потерпевшей – по выбору).
6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–140, 148 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145¹, 146, 147 УК).
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141–142¹, 144, 149 УК).

Рефераты:

1. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод (социально-экономических прав и свобод, политических) – по выбору.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Решите казусы:

а) Иванов, разыскивая свою супругу после ссоры, постучал в дверь к соседям Мяловым. Когда сосед открыл дверь, Иванов оттолкнул его, вошел в квартиру и стал проверять, не прячется ли там его супруга. Квалифицируйте содеянное.

б) Получив от следователя задание на розыск и задержание скрывшегося от следствия Лобова, участковый инспектор Дронов в 23.30 пришел домой к его родителям, полагая, что он скрывается дома. Поскольку дверь квартиры ему не открыли, участковый с помощью понятых взломал ее, произвел осмотр квартиры, однако Лобов обнаружен не был. В жалобе, направленной в прокуратуру, родители Лобова просили привлечь участкового к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

в) Сидоров купил для личного пользования ручку со встроенной в нее

видеокамерой. Подлежит ли он уголовной ответственности?

г) Иванов решил написать книгу о людях, которые в годы Великой отечественной войны были угнаны в Германию. Он работал в архивах, говорил с очевидцами событий. В книге он описал судьбы многих своих односельчан, которые погибли в Германии. После издания книги родственники погибших подали заявление в следственный комитет, так как считают, что эта информация – их семейная тайна. Какое решение должен принять суд?

д) Иванов, в отместку бывшей жене Людмиле, разослал трем общим друзьям ее интимные фото. При этом Иванов ничего не требовал от Людмилы, лишь совершил эти действия, так как испытывал к ней ненависть. В возбуждении уголовного дела по ст. 137 УК РФ органами полиции было отказано, поскольку, как выяснилось, все трое адресатов так и не открыли свою электронную почту и не просмотрели фотографии. Более того, двое адресатов длительное время вообще не пользовались своими почтовыми ящиками, забыв к ним пароль. Обоснованно ли принятое решение?

е) Сотрудник отдела кадров Рыжих, отвечающий за хранение автобиографий служащих, используя свое служебное положение, делал ксерокопии анкет и хранил их у себя дома. Пару месяцев спустя он был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 228 УК РФ. При проведении обыска в квартире у кадровика было обнаружено 45 анкет сотрудников, и 15 анкет уже уволившихся граждан. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

3. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» или другом издании по проблемам ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

4. Ознакомьтесь с монографией: Бимбинов А.А. Ненасильственные половые преступления. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/35684>

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151, 151¹ УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153–157 УК).

Рефераты:

1. Признаки потерпевшего в преступления против несовершеннолетних.
2. Понятие вовлечения в совершение преступления, определение момента окончания преступления.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Левченко на Новый год налил шампанского своему десятилетнему сыну и тринадцатилетней дочери и уговорил их выпить его. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте свое решение.

б) Лыков предложил своему пятнадцатилетнему сыну совершить с ним кражу. Мальчик согласился, но на следующий день сообщил в полицию о намерениях своего отца. Квалифицируйте действия Лыкова.

в) Малыхина заставляла своего шестилетнего сына выносить для нее из магазинов одежду. Можно ли привлечь ее к ответственности по ст. 150 УК РФ?

2. Сделайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158–162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК РФ).

Рефераты:

1. Понятие хищения.
2. Виды мошенничества.
3. Проблемы квалификации деяний совершенных с использованием компьютерных технологий.
4. Проблемы законодательного определения хищения.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении

имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Решите казусы:

а) Лежнев, Остапенко и Пекшев пришли в дом Гаевской с целью узнать, вернули ли квартиранты ей телевизор, чтобы тайно похитить его. Лежнев через окно проник в дом, открыл дверь и впустил остальных членов группы. В комнате Пекшев увидел спящего Богославского. Проснувшись, тот схватил Пекшева за ногу. В ответ на это Пекшев ударил Богославского по лицу рукой и ногой. Насилия, опасного для жизни и здоровья, он в отношении потерпевшего не применял.

Остапенко предложил поискать в доме деньги и ценности, все стали проверять содержимое шкафов и ящиков стола в комнате. Все разошлись по комнатам.

На кухне Лежнев обнаружил самогон и стал его пить. В это время Пекшев нанес Богославскому множественные удары ногами в живот и грудь, а металлическим чайником - по голове. Остапенко, не найдя денег, стал бить потерпевшего ногами в живот и грудь, прыгал ему на грудь и на лицо, требуя от него денег. Пекшев и Остапенко, требуя деньги и ценности, нанесли Богославскому ножевые ранения в живот, от чего наступила смерть потерпевшего.

В этот момент в квартиру стали стучать соседи, услышавшие крики потерпевшего. Лежнев, услышав шум, убежал из квартиры через окно. Лежнев, Остапенко и Пекшев осуждены по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК. В кассационной жалобе адвокат Лежнева просил переквалифицировать его действия на ч. 2 ст. 162 УК РФ, так как в лишении потерпевшего жизни он участия не принимал. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката. Как вы сами бы квалифицировали деяние, совершенное Лежневым?

б) Мельник и Логов подошли к Осину, попросили закурить, а затем напали на него и стали избивать. Логов ударил потерпевшего ногой по лицу, отчего тот ударился головой о стену и упал. После этого Мельник и Логов продолжали избивать Осина ногами, нанося ему удары по голове и другим частям тела, а затем сняли с него пальто. Осин, несмотря на травмы, смог подняться и уйти. В результате посягательства ему был причинен вред здоровью, в связи с чем он пробыл на лечении двадцать три дня.

в) Зайцев на улице познакомился с Твердовым, пригласил его в гости. Они распивали спиртные напитки и между ними возник конфликт. Твердов ударил Зайцева по голове бутылкой, тот потерял от удара сознание. После этого Твердов увидел, что в серванте лежат золотые часы, он положил их в карман и ушел. Твердов осужден по п. «в» «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Верно ли решение?

г) Гнездилов работает в управлении механизации фирмы «Бетон» в

должности водителя автобетоносмесителя, является материально ответственным лицом. По товарно-транспортной накладной он вывез для фирмы «Монтажстроя» четыре кубометра бетона и должен был доставить его на строительный объект, однако, согласно ранее достигнутой договоренности, незаконно доставил вверенный ему бетон к месту строительства автомойки, где разгрузил его, тем самым причинив ущерб фирме на сумму 25 150 руб. Гнездилов осужден по ч. 3 ст. 160 УК РФ за присвоение вверенного ему имущества с использованием своего служебного положения.

д) Усиков похитил у своего знакомого Кротова банковскую карту, снял с нее в банкомате 15 тыс. рублей, после этого положил банковскую карту обратно в сумку Кротова. Усиков был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ. Правильно ли произведена квалификация? Изменится ли квалификация, если Усиков не сумел снять деньги, так как не смог узнать пин-код карты?

е) Казарина, придя в магазин и видя надпись «Ведется видеонаблюдение», зная, что камера не работает, спрятала в сумку духи и вышла из магазина. Ее действий никто не заметил. На следующий день охранник, просматривая записи камер, узнал ее, и она была задержана. Квалифицируйте ее деяние.

3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против собственности (на выбор).

4. Составьте реферативные обзоры новых монографических исследований проблем ответственности за преступления против собственности.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст. 169–171⁵, 173–173², 175, 191¹, 200³–200⁷ УК).

3. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений (ст. 171⁵, 172–172⁴, 176, 177, 195–197 УК).

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих добросовестность конкуренции и ограничение монополизма (178–180, 183, 184 УК).

5. Преступления, посягающие на финансовые отношения:

а) по обращению денег, ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 181, 185, 185¹–185⁶, 186, 187, 191, 192, 198–199⁴ УК).

б) по уплате налогов, сборов (ст. 198–199² УК).

6. Преступления, посягающие на отношения по осуществлению внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189–190,

193, 193¹, 194, 200¹ -200² УК).

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере экономической деятельности.
2. Видовой объект преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 (в ред. от 7 июля 2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

2. Решите казус:

Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился и впоследствии рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч.1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174.1 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019

№ 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

4. Проанализируйте основные изменения в уголовном законодательстве об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности за последние 5 лет. Можно ли сказать, что в последние годы прослеживается четкая тенденция либерализации ответственности за экономические преступления?

5. Изучите существующие классификации преступлений в сфере экономической деятельности, обоснуйте, какая из них, на ваш взгляд, наиболее актуальная.

6. Подготовьте обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.

7. Ознакомиться с монографией: Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право: монография. — Москва: Проспект, 2021. — 984 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825>.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, посягающие на служебные отношения в коммерческих или иных организациях (ст. 201, 201¹, 204 -204² УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК РФ).

Рефераты:

1. Злоупотребление полномочиями: отличие от смежных составов.

2. Коммерческий подкуп: отличие от получения взятки.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Хапкин, работая в должности директора коммерческого юридического института, за 15 тыс. долларов США продавал дипломы о высшем экономическом образовании гражданам, фиктивно оформляя их как студентов института. Учредители института о данном факте знали и в правоохранительные органы не сообщали.

2. Проведите разграничение подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок от коммерческого подкупа.

3. Проведите разграничение злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) от злоупотребление полномочиями в сфере закупок и злоупотребления должностными полномочиями.

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205 – 210¹, 211, 212, 212¹, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215-215⁴, 216-217² УК).
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами (ст. 218-226¹ УК).

Рефераты:

1. Вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил обращения и оборота общеопасных предметов в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12. 03. 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
2. Вопросы квалификации хулиганства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11. 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.).
2. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о

хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Решите казусы:

а) Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор, угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения. Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

б) При строительстве спортивного сооружения прораб Петров руководил работами в ночное время. Территория строящегося спортивного комплекса была освещена недостаточно, на ряде участков освещение отсутствовало. Крановщик Перов, направлявшийся к месту работы, не заметил из-за темноты новой ямы, упал в нее, получив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

в) Пятнадцатилетний Картошкин изготовил взрывное устройство и установил его в кабинете физики в здании школы, находясь в личных неприязненных отношениях с учителем физики. Во время взрыва погиб уборщик Хамов и был причинен легкий вред здоровью учителю физики Громову. На здании школы Картошкин написал краской крупными буквами «Собаке собачья смерть» и нарисовал неприличное изображение. Взрывчатые вещества он взял в кабинете химии, взломав вечером шкаф с реактивами. Через месяц после данного происшествия Гаранькин и Чубаков с целью срыва проведения контрольной работы позвонили в школу и сообщили, что школа снова заминирована. Гаранькин учится в 5 классе, Чубаков в 10.

После задержания они сообщили, что взрывного устройства не было, но они слышали, как Картошкин хвастался, что он террорист, а на его странице в ВК выложено несколько роликов с призывами совершать теракты и одобрением деятельности большинства террористических организаций. Картошкин привлечен к ответственности по п. «а» ч. 3. ст. 205 УК РФ. Верно ли решение? Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

г) Халилов познакомился в сети интернет с Брагиным. Брагин предложил Халилову присоединиться к их организации «Братья», деятельность которой была признана террористической и была запрещена судом. На собраниях члены организации читали запрещенную литературу, помогали лицам, желающим выехать в Сирию и присоединиться к

деятельности запрещенных организаций, выйти на нужных людей.

Халилов распространил в сети Интернет видеозапись, в которой он требует от российских властей вывести свои войска с территории Сирии под угрозой отравления сильнодействующими веществами водопровода с питьевой водой в одном из районов Москвы. Квалифицируйте действия Халилова.

3. Проведите отграничение преступлений от проступков в данной сфере (хулиганство, вандализм, нарушение специальных правил).

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте решение:

Вопрос 1. Об устойчивости банды могут свидетельствовать, в частности, такие признаки, как:

а) наличие единого руководства и устойчивых связей между самостоятельно действующими организованными группами, совместное планирование и участие в совершении одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений, совместное выполнение иных действий, связанных с функционированием такого объединения;

б) стабильность ее состава, тесная взаимосвязь между ее членами, согласованность их действий, постоянство форм и методов преступной деятельности, длительность ее существования и количество совершенных преступлений;

в) создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами, разработка планов и создание условий для совершения преступлений такими группами или раздел сфер преступного влияния и преступных доходов между ними, совершенные лицом с использованием своего влияния на участников организованных групп, наступает с момента фактического установления контактов и взаимодействия в целях совершения указанных преступных действий.

Вопрос 2. Под участием в преступном сообществе (преступной организации) (часть 2 статьи 210 УК РФ) следует понимать:

а) вхождение в состав сообщества (организации), а также разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений либо выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности такого сообщества;

б) разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений;

в) финансирование, снабжение информацией, ведение документации, подыскание жертв преступлений, установление в целях совершения преступных действий контактов с должностными лицами государственных органов, лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации;

г) оказание лицом, не являющимся членом преступного сообщества (преступной организации), содействия деятельности такого сообщества (организации) (например, передача секретарем, системным администратором

служебной информации, оператором сотовой связи сведений о переговорах клиентов; банковским служащим данных о финансовых операциях клиентов и т.п., а также оказание членам преступного сообщества (преступной организации) юридической, медицинской или иной помощи лицом, причастным к преступной деятельности такого сообщества (организации);

д) непосредственное совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

е) свой вариант.

Вопрос 3. Действия участника преступного сообщества (преступной организации), не являющегося исполнителем конкретного преступления, но в соответствии с распределением ролей в составе этого сообщества выполняющего функции организатора, подстрекателя либо пособника:

а) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

б) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

в) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 1 статьи 210 УК РФ.

Вопрос 4. Если участник преступного сообщества (преступной организации), совершает преступление, которое не охватывалось умыслом других участников сообщества (организации):

а) его действия как эксцесс исполнителя подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки в этой части на статью 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации);

б) действия подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации и ч. 2 статьи 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации).

Вопрос 5. Применение в ходе совершения хулиганства незаряженного, неисправного, непригодного оружия (например, учебного) либо декоративного, сувенирного оружия, оружия-игрушки и т.п.:

а) не дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ;

б) дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ.

Вопрос 6. Хулиганские действия, связанные с сопротивлением представителю власти, в ходе которого применено насилие, как неопасное, так и опасное для жизни и здоровья, надлежит квалифицировать:

- а) по совокупности преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 213 УК РФ и соответствующей части статьи 318 УК РФ;
- б) только по части 2 статьи 213 УК РФ;
- в) только по соответствующей части статьи 318 УК РФ.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245 УК).

Рефераты:

1. Жестокое обращение с животными.
2. Здоровье населения, как объект уголовно-правовой охраны.

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп.); Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (в действующей редакции) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 (в действующей редакции) «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (в ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

3. Решите казусы:

а) Маглов приобрел у неустановленного лица 10 граммов марихуаны для личного потребления и придя в гости к Холодову, подарил ему половину. Квалифицируйте действия Маглова и Холодова.

б) Санитары из морга вырывали у покойных зубы из драгоценных металлов, после этого переплавляли их и продавали золото знакомому ювелиру. Они были привлечены к ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

в) Карпов заказал в сети Интернет семена конопли из Казахстана. Получив их на почте, посадил их на даче в теплице и выращивал. Летом Карпов, уезжая на море, попросил бабушку посмотреть за его институтским проектом. Бабушка в течение месяца поливала и удобряла 28 кустов конопли. Вернувшись домой, он забрал у бабушки коноплю, срезал ее и высушил, измельчил, сложил в пакетики по 20 граммов и попытался найти покупателей, но до этого был задержан полицией.

Квалифицируйте его деяние. Изменится ли квалификация, если бы он был задержан полицией при попытке сбыть ее оперативному сотруднику во время оперативно-розыскных мероприятий?

г) Зная о пристрастиях своей подруги, Ильинская решила преподнести ей в качестве подарка на день рождения небольшой пакетик с марихуаной (наркотическое средство из списка I, значительный размер которого начинается свыше 6 г.). С этой целью она приобрела у местного наркоторговца пакетик с 6 граммами марихуаны и направилась в гости к подруге. При входе в метро Ильинская была остановлена сотрудниками полиции для проведения досмотра и впоследствии была задержана. Задержали так же и продавшую наркотик Савелкину. Адвокат Савелкиной утверждает, что действия его клиентки образуют состав покушения на сбыт и должны быть квалифицированы по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 228.1, так как наркотик был сразу изъят у Ильинской, и она не смогла им распорядиться.

Согласны ли вы с мнением адвоката? Если нет, то квалифицируйте действия Савелкиной и Ильинской.

4. Подготовьте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере оборота наркотиков.

Тема 11. Экологические преступления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246–248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249–261 УК).

Рефераты:

1. Проблемы разграничения экологических преступлений и проступков

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Решите казусы:

а) Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

б) Хамуриков купил у знакомой Зозиной 30 килограммов черной икры, зная, что она и ее муж занимаются браконьерством. Расфасовал ее по банкам, арендовал торговый павильон, назвав его «Деликатесик», и в течение 2-х месяцев ее продавал. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Подготовьте эссе «К вопросу о форме вины в экологических преступлениях».

4. Рассмотрите публикации в научной литературе об объекте экологических преступлений.

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263–266, 271¹ УК).

3. Иные транспортные преступления (ст. 267–268 УК).

4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271, 271¹ УК).

Рефераты:

1. Установление причинной связи в транспортных преступлениях.

2. Вопросы квалификации транспортных преступлений в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

Практического задания:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

2. Решите казусы:

а) Малышкина, управляя личным автомобилем, ехала по Мичуринскому проспекту. Проезжая регулируемый перекресток при включаемом разрешающем сигнале светофора, она не уступила дорогу пешеходу Гладкову, не закончившему переход проезжей части улицы, в результате чего совершила наезд на последнего, причинивший ему повреждения, несовместимые с жизнью. Дайте юридическую оценку этого события.

б) Лопушанский и Андриенко, работая составителями поездов на железной дороге, не убедились в надежности радиосвязи между ними и машинистом тепловоза Шоминым и дали разрешение на движение состава. Не получая в пути следования указаний от составителей о скорости движения, машинист Шомин превысил максимальную для маневра скорость, и состав столкнулся со стоящими на путях вагонами. В результате столкновения пятерым потерпевшим был причинен легкий вред здоровью, а также был полностью уничтожен один из вагонов. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК?

в) Миронов, управляя автобусом, совершил наезд на Аникееву Лену четырех лет, выбежавшую на проезжую часть из стоявшей на обочине автомашины. От полученных повреждений она скончалась на месте. Миронов, испугавшись случившегося, с места происшествия скрылся. Впоследствии, будучи задержанным, он показал, что остановить автобус не мог, так как в этот момент отвлекся на звук телефона, а когда увидел девочку, уже не успел затормозить, изменить движение автобуса он побоялся, так как в них мог врезаться идущий по встречной полосе грузовик. Можно ли привлечь Миронова к уголовной ответственности? Есть ли в его действиях признаки преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ?

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной безопасности
2. Преступления в сфере компьютерной информации.
3. Преступления, совершаемые с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

Рефераты:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации: понятие, виды и особенности квалификации.

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации: проблемы разграничения состава преступления и вопросы судебной практики.

3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ как преступление: актуальные проблемы теории и практики.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть “Интернет”».

2. Ознакомьтесь с положениями главы 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации», обратив особое внимание на статьи 272, 273, 274 и 274.1 УК РФ.

3. *Решите казусы:*

а) Буров, ранее работавший системным администратором в частной медицинской организации, после увольнения сохранил у себя логин, пароль и файл удаленного подключения к корпоративной сети. Через две недели после увольнения он из дома подключился к серверу организации, вошел в информационную систему под своей прежней учетной записью, скопировал базу внутренних служебных документов и удалил часть журналов входа в систему, чтобы скрыть факт подключения.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Бунова. Имеет ли значение для квалификации то обстоятельство, что ранее у него был законный доступ к этой системе?

б) Котов разработал компьютерную программу, которая после установки на смартфон пользователя скрытно перехватывала СМС-коды подтверждения банковских операций и передавала их на сервер, контролируемый Котовым. Затем он разместил программу в сети Интернет под видом бесплатного приложения для ускорения работы телефона. После установки программы несколькими пользователями с их банковских счетов были переведены денежные средства на подконтрольные третьим лицам счета.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Котова. Требуется ли в данном случае квалификация только по статье о хищении, либо дополнительно подлежат применению нормы о преступлениях в сфере компьютерной информации?

в) Савельев работал начальником отдела информационных технологий муниципальной клиники, а Еремин — системным администратором этой же клиники. В нарушение утвержденных в учреждении правил эксплуатации информационной системы они отключили автоматическое резервное копирование и антивирусную защиту серверов, чтобы «ускорить работу системы» в период обновления программного обеспечения. Через несколько дней в локальную сеть клиники проникла вредоносная программа, в результате чего была заблокирована база

пациентов, сорваны записи на прием и причинен крупный имущественный ущерб учреждению.

Дайте правовую оценку действиям Савельева и Еремина. Кто является субъектом преступления, предусмотренного статьей 274 УК РФ? Изменится ли уголовно-правовая оценка, если будет установлено, что информационная система клиники относится к объектам критической информационной инфраструктуры?

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 275¹, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 280¹–280⁴, 282, 282¹–282⁴, 284¹–284² УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283¹, 284 УК).

Рефераты:

1. Понятие экстремистского сообщества.
2. Формы государственной измены.

Практическое задание:

1. Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485–1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.).

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

3. Решите казусы:

а) Турин работает в Министерстве обороны и каждый вечер обсуждает с женой, как прошел его рабочий день. Он рассказал жене о предстоящих планах перевооружения армии и о новых ракетных установках. Его жена, чтобы похвастаться своей осведомленностью, поделилась этой информацией со своей подругой Юлией. Юлия, будучи резидентом иностранной разведки, специально внедренной в ближайшее окружение семьи Турина, сообщила

данную информацию Министерству обороны своей страны. Квалифицируйте деяния всех участников в предложенной ситуации.

б) Тапкин на входных дверях подъездов домов разместил рукописный текст, в котором содержались призывы выгнать из дома «ненадежных» лиц по расовому признаку. На фасады зданий были нанесены агрессивные неонацистские и этноцентристские граффити. При обыске в квартире Тапкина были обнаружены и изъяты аэрозольные баллончики, а также журналы с экстремистскими призывами. Тапкин признался, что планировал создать организованную группу для совершения насильственных преступлений против граждан разных национальностей. Он приобрел различные печатные издания и атрибутику националистического характера (календари, членские карточки экстремистских сообществ) и уговаривал местных молодых людей присоединиться к нему, призывал наносить на стены зданий надписи и рисунки националистического толка, а также распространять листовки и литературу экстремистского содержания. Молодые люди отказались и сообщили о его действиях в полицию. Квалифицируйте действия Тапкина.

в) Инженер Министерства экономического развития и торговли РФ Белов по своей инициативе вступил в преступную связь с членом торговой делегации одного из западных государств и передавал совершенно секретные сведения о позициях России на торговых переговорах, подсказывал линию поведения при заключении торговых сделок, за что получал вознаграждение в евро и американских долларах. Признаки какого преступления имеются в действиях Белова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

г) Военный инженер Кротов руководил постройкой причала на Волге для принятия нового вооружения для одной из воинских частей. Производя работы по очищению и углублению подходов к причалу, Кротов скрыл наличие подводных камней у причала. При производстве разгрузочных работ прибывшей водным транспортом военной техники две баржи ударились о камни и затонули. В процессе расследования было установлено, что Кротов действовал по просьбе своего брата, передавшего ему от «заинтересованных лиц» крупную сумму в иностранной валюте. Признаки какого преступления имеются в действиях Кротова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

д) Ухов изготовил рабочую справку, в которую включил известные ему по службе сведения, относившиеся к оперативно-розыскной деятельности федеральных органов и составляющие государственную тайну. По поручению Ухова справка была набрана на компьютере и распечатана секретарем-машинисткой, не имевшей допуска к секретным материалам, а затем отправлена в другое учреждение на имя должностного лица, также не имевшего допуска к секретным сведениям. Признаки какого преступления имеются в действиях Ухова? Определите форму вины.

4. Ознакомьтесь с монографией Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
5. Взяточничество (ст. 290–291² УК РФ).
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292¹ УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК РФ).
9. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Рефераты:

1. Понятие должностного лица.
2. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа
3. Мелкое взяточничество.

Практическое задание:

1. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
3. Решите казусы:
 - а) Старший следователь Кусина, понимая, что дело в отношении Лайкина в части разбойного нападения бесперспективно и подлежит прекращению, потребовала от Лайкина взятку в сумме 20 тыс. долларов

США, пообещав за это прекратить производство по делу в части разбоя. Полагая, что в случае отказа Кусина может привлечь его к уголовной ответственности за разбойное нападение и арестовать. Лайкин передал ей одну треть требуемой суммы, обещая позже передать остальное. Кусина была привлечена к ответственности ч. 3 ст. 30, п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ. Лайкин был освобожден от уголовной ответственности за дачу взятки. Согласны ли вы с приведенной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

б) Преподаватель государственного университета Плотвин за вознаграждение в виде 9 тысяч рублей, собранное старостой учебной группы Сорожкиным со студентов группы (всего 9 человек, с каждого по тысяче рублей), проставил экзаменационный зачет студентам без фактической проверки уровня их подготовки. Сам староста деньги не сдавал, а только договорился с преподавателем. Одна из студенток после получения зачета сообщила о содеянном в местную газету. Квалифицируйте действия всех участников. Изменится ли квалификация, если бы студентка сообщила о даче взятки в полицию?

в) В ходе производства обыска дознаватель Перцев не указал в протоколе обнаруженную и изъятую им ценную вещь (картину) стоимостью 150 тысяч рублей, которую присвоил, а затем продал за 50 тысяч рублей. Собственник обратил внимание на этот факт только после вынесения приговора.

г) Начальник улусного управления ветеринарии (государственного учреждения) Ким договорилась с Толевым о том, что тот будет работать в крестьянском хозяйстве ее мужа (ухаживать и присматривать за лошадьми). Труд Толева оплачивался за счет управления ветеринарии, где он был оформлен на ставку фельдшера, но фактически не работал. За три месяца за счет учреждения ему была выплачена заработная плата в размере 60 тыс. рублей. Квалифицируйте действия всех участников.

д) На банкете, устроенном в ознаменование получения разрешения на строительство торгового комплекса, Богатов, руководитель хозяйственного общества, получившего разрешение, в торжественной обстановке открыто в присутствии представителей органов местного самоуправления, деловых кругов и прессы вручил главе муниципального образования Сельцову, подписавшему разрешение, три миллиона рублей на серебряном подносе стоимостью 65 тысяч рублей. Сельцов взял деньги и поднос. Разрешение было выдано правомерно, вознаграждение не было обусловлено заранее.

е) Гражданка Ветренникова, сожительница руководителя налоговой инспекции Доброворова, за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей уговорила Доброворова принять меры к сокрытию факта уклонения от уплаты налогов (недоимка 67 миллионов рублей), выявленного в ходе налоговой проверки. Она ложно сообщила ему о том, что руководитель организации-налогоплательщика – ее родственник, жертва вымогательства со стороны преступного сообщества, жизни которого угрожает опасность. Доброверов попросил подчиненных ему инспекторов скрыть уклонение от

уплаты налогов при составлении акта налоговой проверки, те выполнили его просьбу. Квалифицируйте деяния участников.

Тема 16. Преступления против правосудия

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом (ч. 1 ст. 294, ч. 1 ст. 296, ст. 297, ч. 1 ст. 298, 305 УК).
3. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования (ч. 2 ст. 294, ст. 299-300, ч. 1 ст. 301, ст. 302, 304, 310, 316 УК).
4. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312–315 УК)
5. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальную деятельность всех органов по осуществлению правосудия (ст. 295, ч. 2 ст. 296, ст. 311 УК): либо суда и органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования (ч. 2 ст. 301, ст. 303, ст. 306-309 УК) либо органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования и органов по исполнению судебных актов (ч. 2 ст. 298 УК).

Рефераты:

1. Заведомо ложный донос
2. Оскорбление представителя власти
3. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Практическое задание:

1. Харин во время судебного заседания снял штаны и продемонстрировал прокурору свой зад, заявив, что тот нагло его оболгал. Являются ли его действия уголовно наказуемыми?
2. Перед удалением судьи в совещательную комнату, обвиняемый по п. «а» ч. 1 ст. 131 УК РФ Прыщев, рассчитывая припугнуть судью, продемонстрировал судье Закатовой фото ее 12-летней дочери, заявив, что у нее очень хорошенькая девочка, а он и его друзья знают, где она живет. Возможно ли привлечение Прыщева к уголовной ответственности? Если да, признаки какого преступления вы усматриваете в данной ситуации?
3. Можно ли привлечь к ответственности священника, отказавшегося давать показания, ссылаясь на тайну исповеди?
4. Напишите эссе «Пробелы в регулировании ответственности за преступления против правосудия».

Тема 17. Преступления против порядка управления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317–321 УК).
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322–323 УК).
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324–327¹ УК).
5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328–330¹ УК).

Рефераты:

1. Официальный документ как предмет преступления.
2. Понятие важного личного документа в уголовном праве.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2020 года № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

2. Решите казусы:

а) Сотрудник транспортной полиции Котов был вызван дежурной метрополитена и потребовал от Ханкина прекратить громко нецензурно выражаться в метро и оплатить проезд. Ханкин отошел в сторону, назвал Котова нецензурным словом, достал имеющийся у него в кармане нож и бросился с ним на Котова, стараясь нанести удар в область груди. Котов сумел выбить у него нож и задержал преступника. Квалифицируйте действия Ханкина.

б) Во время футбольного матча Багиров размахивал российским флагом. Болельщик другой команды, Тигров, вырвал у него из рук флаг и засунул его в карман куртки. Содержатся ли в его действиях признаки состава преступления? Изменится ли квалификация, если бы Тигров бросил флаг на землю и вытер о него ноги?

в) Не желая, чтобы ее девятнадцатилетний сын женился на ее 45-летней подруге, Тирлова вынула из его сумки паспорт и спрятала на даче. Содержатся ли в ее действиях признаки преступления?

2. Ответьте на вопросы: а) является ли история болезни официальным документом? б) является ли преступлением продажа паспорта? в) является ли преступлением подделка удостоверения сотрудника ФСБ? г) является ли

преступлением изготовление поддельного больничного?

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 18. Преступления против военной службы *(для самостоятельного изучения)*

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353–355 УК).
3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).
4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК). Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ)

Рефераты:

1. Геноцид.
2. Развязывание агрессивной войны.

Практическое занятие:

1. Решите казус:

Во время югославского вооруженного конфликта 17 сентября 1991 г. солдаты, занимавшие казармы в Беле, Омеке, сдались в плен хорватским властям и были доставлены в здание МВД в Омеке, где их избивали до тех пор, пока большинство из сдавшихся не потеряли сознание. После этого военнопленных прогнали через строй военнослужащих гвардии, которые наносили пленным многочисленные удары прикладами винтовок и пинали ногами. Как подобные действия оцениваются по УК РФ?

2. Проанализируйте деятельность международных трибуналов *ad hoc* по бывшей Югославии и по Руанде.

3. Дайте оценку деятельности Международного уголовного суда и его практики.

4. Раскройте проблемы осуществления юрисдикции Международного уголовного суда в отношении преступлений против мира и безопасности человечества.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики.

Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, а также в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям.

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

3. Подготовка к практическим занятиям.

Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения). Обучающимся полезно обобщать самостоятельно судебно-следственную практику. Обучающийся должен учитывать, что если в УК вносились изменения и дополнения, то необходимо их учитывать при изучении конкретной темы уголовного права. Необходимо научиться отслеживать изменения в уголовном законе и учитывать их при работе с другими источниками — учебной или монографической литературой. Следует учитывать появление новых постановлений Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по применению тех или иных уголовно-правовых норм и то, что некоторые указанные в методической литературе источники на момент изучения темы могут утратить силу.

4. Выполнение заданий преподавателя, полученных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями).

для их участников).

6. Написание эссе и рефератов по темам курса с использованием навыков поиска и управления информацией.

7. Подготовка презентаций по темам курса с использованием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

8. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски).

В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументировать свою позицию по этим вопросам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы рефератов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации зачет по
всей Общей части (3 семестр)***

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Структура нормы уголовного права и статьи Общей и Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Преступление: понятие и признаки. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
8. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
10. Состав преступления: понятие и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
12. Виды составов преступления, критерии их классификации, уголовно-правовое значение.
13. Объект преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления и потерпевший, их уголовно-правовое значение.
14. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
14. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы и уголовно-правовое значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
15. Öffentlich опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии и уголовно-правовое значение.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
18. Субъект преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое

значение.

19. Возраст как признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.

20. Невменяемость: понятие, критерии и уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

21. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

22. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

23. Вина: понятие, содержание, формы, социальная сущность и степень вины.

24. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).

25. Неосторожность и ее виды.

26. Преступления с двумя формами вины.

27. Невинное причинение вреда и его разновидности.

28. Мотив и цель: понятие, классификация и уголовно-правовое значение.

29. Субъективная ошибка: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

30. Стадии совершения преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.

31. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.

32. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

33. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки и уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.

34. Соучастие: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

35. Виды соучастников.

36. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.

37. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков преступления. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

38. Понятие, виды и уголовно-правовое значение эксцесса исполнителя.

39. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.

40. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.

41. Рецидив преступлений: понятие и уголовно-правовое значение. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).

42. Необходимая оборона: основание и условия правомерности.

Превышение пределов необходимой обороны.

43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.

44. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.

45. Обоснованный риск: понятие и условия правомерности. Необоснованный риск.

46. Наказание: понятие и признаки. Цели наказания.

47. Система и виды уголовных наказаний. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.

48. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы.

50. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.

51. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.

52. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, сроки. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.

53. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

54. Общие начала назначения наказания.

55. Обстоятельства, смягчающие наказание, и порядок их учета (ст. 61 УК РФ).

56. Обстоятельства, отягчающие наказание, и порядок их учета (ст. 63 УК РФ).

57. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

58. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.

59. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

60. Назначение наказания по совокупности преступлений.

61. Назначение наказания по совокупности приговоров.

62. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.

63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

66. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

67. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

68. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
69. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
70. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
71. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
72. Уголовно-правовое значение актов амнистии и помилования.
73. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
74. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.
75. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.
76. Принудительные меры медицинского характера: основания применения, цели, виды.
77. Конфискация имущества: правовая природа, основания, порядок применения.
78. Судебный штраф: правовая природа, основания, порядок применения.

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен):
из курса Общей части***

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.
13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.

14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

15. Понятие, содержание и формы вины.

16. Умысел и его виды.

17. Неосторожность и ее виды.

18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).

19. Мотив и цель преступления.

20. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.

21. Возрастной признак субъекта преступления. Возрастная «невменяемость».

22. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.

24. Приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.

25. Покушение на преступление: понятие и виды. Назначение наказания за покушение на преступление.

26. Понятие, условия и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.

27. Понятие, признаки, формы и виды соучастия.

28. Основания и пределы ответственности соучастников.

29. Понятие, формы и значение множественности преступлений.

30. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

31. Условия и пределы необходимой обороны.

32. Условия и пределы крайней необходимости.

33. Понятие, признаки и цели наказания.

34. Система наказаний: понятие, виды и значение.

35. Общие начала назначения наказания.

36. Назначение наказания по совокупности преступлений.

37. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

39. Понятие и виды освобождения от наказания.

40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

41. Иные меры уголовно-правового характера.

из курса Особенной части

1. Структура Особенной части УК РФ.

2. Система преступлений против жизни, виды составов.

3. Система преступлений против здоровья, виды составов.

4. Виды вреда здоровью: критерии и признаки.

5. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

6. Похищение человека (с. 126 УК). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Захват заложника (ст. 206 УК).

7. Торговля людьми. Использование рабского труда.

8. Клевета. Заведомо ложный донос.

9. Изнасилование (ст. 131 УК), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК) и понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК): разграничение составов.

10. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.

11. Система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

12. Нарушение правил охраны труда и безопасности при ведении работ (статьи 143 и 216 УК): разграничение составов.

13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК), совершение антиобщественных действий (151 УК).

14. Понятие, формы и виды хищения.

15. Кража, грабеж.

16. Мошенничество, присвоение или растрата.

17. Разбой и вымогательство.

18. Незаконное предпринимательство.

19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (статьи 174 и 174¹ УК).

20. Коммерческий подкуп.

21. Система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

22. Террористический акт (ст. 205 УК) и акт международного терроризма (ст. 361 УК).

23. Организация террористического сообщества (ст. 205⁴ УК) и организация деятельности террористической организации (ст. 205⁵ УК).

24. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) – статьи 209 и 210 УК: разграничение составов.

25. Хулиганство.

26. Составы незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: предмет преступления и виды деяний.

27. Система и предметы наркопреступлений по УК РФ.

28. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.

29. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

30. Система и объекты транспортных преступлений.

31. Преступления против безопасности дорожного движения: виды составов, признаки деяний и субъекты.

32. Государственная измена. Шпионаж.

33. Диверсионная деятельность (статьи 281, 281¹, 281², 281³ УК): сравнение признаков.

34. Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК).

35. Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

36. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

37. Взятничество: виды деяний, субъекты преступлений, предмет.

38. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

39. Система преступлений против порядка управления.

40. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

41. Система преступлений против мира и безопасности человечества.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Иванов в Москве на Чистопрудном бульваре 15 июня 2017 г. в 20.15 подошел к Петрову и попросил «соточку на пиво». Петров отказал. Тогда Иванов вновь потребовал денег, угрожая тем, что в случае отказа Петрову «будет плохо». При этом никаких предметов Иванов не использовал и не демонстрировал. Испугавшись насилия, Петров позволил Иванову обыскать себя и изъять из кармана все имеющиеся деньги в сумме 2 тыс. рублей. 100 рублей Иванов оставил Петрову «на метро», остальные забрал.

Является ли содеянное разбоем, насильственным грабежом, простым грабежом (ч. 1 ст. 161 УК РФ) или мелким хищением? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: насильственный грабеж, угроза насилием неопределенного характера. Позиция законодателя была разъяснена пленумом Верховного суда (постановление от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»).

Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным ст. 161 УК РФ (грабеж), является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

Грабеж считается оконченным, если имущество изъято, и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распорядиться по своему усмотрению. Понятие «угроза применения насилия» подразумевает под собой угрозу применения насилия вообще. Под насилием не опасным для жизни или здоровья следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.). Под

насилием опасным для жизни или здоровья следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности. В тех случаях, когда завладение имуществом соединено с угрозой применения насилия, носившей неопределенный характер, вопрос о признании в действиях лица грабежа или разбоя необходимо решать с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характеристик предметов, которыми они угрожали потерпевшему, субъективного восприятия угрозы, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п. В тех случаях, когда угроза насилия при завладении чужим имуществом выражается преступником неопределенно, а потерпевшие воспринимают ее как угрозу насилием, опасным для жизни и здоровья, однако характер последующих действий виновных свидетельствует о том, что они не желали применить в отношении потерпевших такое насилие, их действия следует рассматривать как насильственный грабеж.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Причинная связь в уголовном праве.

5. Объект преступления, его признаки и значение.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
39. Потерпевший как квалифицирующий признак убийства.
40. Квалификация убийства в зависимости от способа совершения преступления.

41. Мотивы и цели убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
42. Убийство матерью новорожденного ребенка.
43. Убийство в состоянии аффекта.
44. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
45. Торговля людьми.
46. Клевета: общие и специальные составы преступлений.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
49. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
50. Уголовная ответственность за кражу.
51. Грабеж: уголовно-правовой анализ.
52. Квалификация разбоя.
53. Мошенничество: общая характеристика.
54. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
55. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
56. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
57. Вымогательство.
58. Угон транспортного средства.
59. Незаконное предпринимательство.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
61. Незаконный оборот поддельных денег и ценных бумаг.
62. Налоговые преступления.
63. Контрабанда.
64. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)
65. Квалификация коммерческого подкупа.
66. Террористический акт.
67. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
68. Хулиганство: проблемы квалификации.
69. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
70. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
71. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
72. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
73. Государственная измена. Шпионаж.
74. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
75. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
76. Квалификация взяточничества.
77. Служебный подлог.

78. Халатность.
79. Заведомо ложный донос.
80. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

4.2. Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>, локальная сеть университета.
2. Звечаровский И. Э. Уголовное право России: курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной : учебник. – Москва : Проспект, 2024. – 480 с. - ISBN 978-5-392-41125-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48051>
3. Уголовное право Российской Федерации. Часть Общая : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. 3-е изд., перераб. и доп.—

Москва : Инфра.М, 2025. 354 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Часть Особенная : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра.М, 2026. 407 с.

5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585136>

6. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585633>

7. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/558681>, локальная сеть университета.

4.3. Дополнительная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. А. И. Парога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42808>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Парог. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 1029 с. - ISBN 978-5-392-39447-0. — Текст : электронный. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47374>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584361>

4. Звечаровский И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник. — Москва : Проспект, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-392-36377-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45500>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть.

Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/584362>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

				Г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовно-процессуального права
имени П.А. Лупинской*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.09

год набора - 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от 23 апреля 2026 года.

Автор(ы):

Антонович Е.К. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Осипов А.Л. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Сушина Т.Е. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. - Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство»

Е.К. Антонович, Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, Т.Е. Сушина, К.А. Таболина

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Е.К. Антонович, Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, Т.Е. Сушина, К.А. Таболина, В.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения дисциплины(модуля) «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Принципы уголовного судопроизводства	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта

	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией
Участники уголовного судопроизводства	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного

		процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Доказательственное право	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные

		задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Возбуждение уголовного дела	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31

		мая 2001 г. и др.
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Общие условия предварительного расследования	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Следственные действия	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных

	специальных знаний.	знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма,

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Судебный контроль в досудебном производстве	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Производство в суде первой инстанции	ОПК-3 Способен оперировать	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение

	основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	правоприменительной деятельности ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно- экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста

		для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Суд присяжных	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной

	права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Особый порядок уголовного судопроизводства	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 5.1 Руководствуется

	отдельных отраслей права.	правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- дать определение понятию источник уголовно-процессуального права;
- перечислить виды источников уголовно-процессуального права;
- дать характеристику Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права;
- раскрыть общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права;
- перечислить и дать общую характеристику федеральных конституционных и федеральных законов, определяющих порядок уголовного судопроизводства.
- дать характеристику УПК РФ как основного источника уголовно-процессуального права;
- рассказать о структуре УПК РФ;
- объяснить значение решений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулирование уголовно-процессуальной деятельности;
- рассказать об особенностях строения и видах уголовно-процессуальных норм;
- раскрыть особенности уголовно-процессуальных отношений, как разновидности общественных отношений;
- сформулировать понятие уголовно-процессуальная форма;
- дать понятие уголовно-процессуальные гарантии и раскрыть их содержание.

Уметь:

- определить нормы федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности;
- выявлять правовые позиции в решениях Конституционного Суда РФ, касающиеся рассматриваемой темы;
- анализировать Постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов, рассматриваемых в рамках настоящей темы;

отличить нормы-принципы от норм - общих условий уголовного судопроизводства;

- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие принципы уголовного судопроизводства;
- привести конкретные примеры действия принципов правосудия на практике;
- дать надлежащую оценку соблюдению принципов правосудия на примере конкретной ситуации (задачи);
- дать квалифицированное юридическое заключение (или консультацию) по вопросам реализации принципов уголовного судопроизводства (на примере конкретной ситуации).

Владеть навыками:

- поиска в справочно-правовых системах источников уголовно-процессуального права;
- поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, в которых рассматриваются вопросы настоящей темы;
 - навыками анализа нормативно-правовых актов на предмет выяснения вопроса о том, являются ли они источниками уголовно-процессуального права;
- анализа правоприменительной практики на предмет выявления нарушений принципов уголовного судопроизводства;
- составления отдельных юридических документов в сфере уголовного судопроизводства;
- разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов уголовного судопроизводства;
 - анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией принципов уголовного судопроизводства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточ
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практи-	КРП (при нали	СР		

		тр			кум (при наличии)	чии)			ной аттестации
1	Общие положения уголовного судопроизводства								
1.1	Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
1.2	Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства	4	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники								
2.1	Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников	4	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
2.2	Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права	4	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	2	Проблемная лекция	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
3.2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении	4	-	4	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование

4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	4	-	6	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	4	4	-	-	-	4	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	-	10	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении	4	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения	4	-	4	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование

	я								
	Всего:		14	28			30	Зачет	
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждени е уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизво дства	5	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
7.2	Процессуаль ный порядок рассмотрени я и разрешения сообщений о преступлени ях	5	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
8	Понятие, назначение и формы предварител ьного расследован ия	5	-	-	-	-	2	-	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих условий предварител ьного расследован ия	5	2	-	-	-	1	Лекция – презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
9.2	Особенности применения общих условий предварител ьного расследован ия	5	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификац	5	2	-	-	-	2	Лекция – презентаци я	Решение задач (казусов)

	ия следственны х действий								Модельные задания Тестировани е
10.2	Порядок производств а следственны х действий	5	-	6	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечени е в качестве обвиняемого : понятие и значение	5	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
11.2	Процессуаль ный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	5	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12.1	Понятие и значение приостановл ения, возобновлен ия и форм окончания предварител ьного расследован ия	5	2	-	-	-	2	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
12.2	Процессуаль ные особенности приостановл ения, возобновлен ия и окончания предварител ьного расследован ия	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е

13	Судебный контроль в досудебном производстве	5	-	-	-	-	2	-	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
14	Производство в суде первой инстанции								
14.1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
14.2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
14.3	Общие условия судебного разбирательства	5	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
14.4	Структура и содержание судебного разбирательства	5	-	6	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения								
15.1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного	5	-	-	-	-	1	-	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование

	обвинения								
15.2	Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и по уголовным делам частного обвинения	5	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	5	2	-	-	-	2	Проблемная лекция	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
16.2	Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	5	-	6	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17.1	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение	5	2	-	-	-	2	Проблемная лекция	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.2	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	5	-	4	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование

17.3	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.4	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18.1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства	5	-	-	-	-	2	-	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
18.2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
	Всего		18	42			48	Экзамен – 36 ак.час.	
	Всего по ОФО		32	70			78	Контроль – 36 ак.час.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция по разделу (теме) 1. *Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства.*

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. «Модели уголовного процесса» (Санкт-Петербург, 2000).

Лекция по разделу (теме) 2. *Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников.*

Содержание:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».

3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция по разделу (теме) 3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ, правовых норм, содержащихся в Конституции РФ и международно-правовых актах.
3. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция по разделу (теме) 4. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие уголовно-процессуальной функции. Виды функций.
2. Понятие участника уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

3. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

4. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

Лекция по разделу (теме) 5. Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
2. Назначение уголовного судопроизводства и цель доказывания.
3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.
4. Понятие уголовно-процессуального доказательства.
5. Классификация доказательств и ее практическое значение.
6. Процесс доказывания.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 29.09.2016 г. № 2156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьей 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 6. Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении.

Содержание:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер принуждения, основания их применения.
3. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» и от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

Раздел: Досудебное производство

Лекция по разделу (теме) 7. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуально-правовая природа сведений, собираемых в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции

Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция по разделу (теме) 8. *Понятие и значение общих условий предварительного расследования.*

Содержание:

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О «По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Лекция по разделу (теме) 9. *Понятие, значение и классификация следственных действий*

Содержание:

1. Понятие и система следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 22, 24-27 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 11.04.2019 № 863-О «По жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их

конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»».

Лекция по разделу (теме) 10. *Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение.*

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Требования к изложению формулировки обвинения в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 23.06.2016 № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 11. *Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования*

Содержание:

1. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного расследования.
2. Понятие и основания форм окончания предварительного расследования.

3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 28–32.1. УПК РФ, а также разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

3. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. № 1258-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Токманцева Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 13.10.2009 г. № 1184-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лучшева Андрея Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Раздел: Судебное производство

Лекция по разделу (теме) 12. *Понятие и значение производства в суде первой инстанции.*

Содержание лекции:

1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.
2. Понятие и значение дифференцированных форм производства в суде первой инстанции.
3. Подсудность: понятие и виды.
4. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства при осуществлении доказывания в суде первой инстанции.
5. Понятие и виды приговоров. Свойства приговора и требования предъявляемые к нему.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33–39 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального

законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Лекция по разделу (теме) 13. Общие условия судебного разбирательства

Содержание лекции:

1. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.

2. Характеристика общих условий судебного разбирательства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 34 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Изучение Определения Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 14. Суд присяжных – понятие и значение.

Содержание

1. Суд присяжных: понятие и значение. Отличие от других форм участия граждан в отправлении правосудия.

2. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.

3. Реализация принципов уголовного судопроизводства при рассмотрении судом дела с участием присяжных заседателей.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с

участием присяжных заседателей» и от 13.02.2018 г. № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"».

Лекция по разделу (теме) 15. Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение.

Содержание:

1. Конституционные основы права на обжалование судебных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие апелляционного обжалования. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
6. Понятие, значение и виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
7. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.
8. Понятие сплошной и выборочной кассации.
9. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
10. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.
11. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 45.1, 47.1, 48.1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие 1. Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства

1. Понятие и основные характеристики современного российского уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.
3. Назначение, цели уголовного судопроизводства и пути их достижения.
4. Стадии и задачи уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. На примере любого уголовного дела схематично изобразите движение дела по стадиям.
2. По материалам судебной практики найдите и изучите пример, иллюстрирующий назначение уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 2. Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права

1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика. Законы, регулирующие уголовное судопроизводство.
2. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
3. Уголовно-процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно-процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы:

Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8

«О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.

2. Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства в правоприменении (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие 4. Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: (характеристика по выбору преподавателя):

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (характеристика по выбору преподавателя):

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производствах.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

4. Иные участники уголовного судопроизводства (характеристика по выбору преподавателя):

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участия в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Задания для подготовки:

1. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

2. В теории уголовно-процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

3. Определите процессуальное взаимодействие между властными участниками со стороны обвинения.

4. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.

2. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности оценки результатов оперативно-розыскной деятельности.

3. Классификация доказательств и ее практическое значение.

4. Виды доказательств:

1) показания подозреваемого, обвиняемого;

2) показания потерпевшего, свидетеля;

3) заключение и показания эксперта;

4) заключение и показания специалиста;

5) вещественные доказательства;

6) протоколы следственных и судебных действий;

7) иные документы.

5. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

6. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

7. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» или «Гарант» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Изучите § 1.5 в книге Гаспаряна Н. С. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона (теория и систематизированная судебная практика). – М.: «Граница», 2018. – 372 с. – (Библиотека адвоката и ответьте на следующие вопросы:

а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите расположенный на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы или в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите на сайте любого суда общей юрисдикции приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие 6. Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.
3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
4. Виды мер пресечения. Их характеристика (по выбору преподавателя).
5. Отмена или изменение меры пресечения.
6. Иные меры процессуального принуждения (характеристика по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно-медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ), помещения в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то по отношению к каким участникам процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п. 1 ч. 1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с.

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и

судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заседания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие 7. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».

2. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: прием и регистрация сообщения о преступлении, проведение проверки сообщения о преступлении, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

4. Особенности возбуждения уголовного дела частного-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы: заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, предоставленное преподавателем, и найдите в нем ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 8. Особенности применения общих условий предварительного расследования

1. Понятие и назначение предварительного расследования.

2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.

3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

4. Особенности применения отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Возьмите из справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс») любое решение суда и определите по фабуле дела его подследственность: предметную, территориальную и т.д.

2. На примере конкретного дела приведите примеры неотложных следственных действий.

3. По фабуле дела, предложенной преподавателем, составьте ходатайство и ответ на него (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 9. Порядок производства следственных действий

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

3. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

4. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

5. Порядок производства отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. На занятии может быть проведена деловая игра по определенным следственным действиям (с составлением протокола следственного действия по его окончании). Для ее подготовки подготовьте для демонстрации следственное действие, предложенное преподавателем.

2. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений (по усмотрению преподавателя).

3. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие 10. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

5. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.

6. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлениям о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленным в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения» (по усмотрению преподавателя).

3. Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 11. Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования

1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

2. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

5. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

6. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

7. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (по усмотрению преподавателя).

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии) (по усмотрению преподавателя).

Раздел: Судебное производство

Практическое занятие 12. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.

2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.

4. Основания проведения предварительного слушания.

5. Порядок проведения предварительного слушания.
6. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.
7. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в текущем году на сайтах судов решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;

- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;

- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;

- вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

3. По материалам игрового дела, представленного преподавателем¹, в малых группах (сторона защиты и обвинения) подготовить ходатайства для рассмотрения на предварительном слушании (по усмотрению преподавателя).

4. Подготовка к деловой игре «Предварительное слушание» (с использованием составленных ходатайств) (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 13. Структура и содержание судебного разбирательства.

¹ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с.; Дело Бородина в сборнике «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / отв. ред. П.А. Лупинская; сост. и науч. ред. А.И. Паничева. – 2 изд., перераб. – М.: Норма, 2013.

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.

2. Подготовительная часть судебного заседания.

3. Судебное следствие.

4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

5. Порядок постановления и оглашения приговора. Особое мнение судьи.

6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.

7. Структура приговора.

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство» (по усмотрению преподавателя).

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 14. Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и по уголовным делам частного обвинения.

1. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при заключении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Процессуальные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

Задания для подготовки:

1. Сравнить особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины, существующий в рядке зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии)².

2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

² Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466–468.

3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление по уголовному делу частного обвинения (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 15. Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 16. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

1. Поводы к возбуждению апелляционного производства. Требования к апелляционной жалобе (представлению).
2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).
3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде апелляционной инстанции.
4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом апелляционной инстанции.
5. Порядок вынесения решений судом апелляционной инстанции и пределы его полномочий.
6. Правовые последствия решений, вынесенных судом апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу (по усмотрению преподавателя).
2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 17. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.

1. Поводы к возбуждению кассационного и надзорного производства.
2. Особенности обжалования промежуточных и итоговых судебных решений, вступивших в законную силу.
3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде кассационной (надзорной) инстанции.
4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом кассационной (надзорной) инстанции.
5. Порядок вынесения решений судом кассационной (надзорной) инстанции и пределы его полномочий. Применение правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.
6. Правовые последствия решений, вынесенных судом кассационной (надзорной) инстанции.

Задания для подготовки:

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.

3. Найдите на сайте Верховного Суда РФ судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

Практическое занятие 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

2. Основания и сроки возобновления производства.

3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 19. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

1. Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Процессуальные особенности предварительного следствия и судебного производства по уголовным делам в отношении лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности реализации права лиц, страдающих психическими расстройствами, на личное участие в судебном разбирательстве и иных процессуальных действиях.

4. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

6. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ). Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий в отношении адвокатов.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по гарантиям защиты адвокатской тайны при производстве следственных действий в помещении, используемом адвокатом для оказания юридической помощи.

Практическое занятие 20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

2. Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.

3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

7. Транзитная перевозка выданных лиц.

8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Задания для подготовки:

1. Изучите определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. № 101-О «По жалобе гражданина Республики Таджикистан Насруллоева Хабибулло на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 466 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

Какой порядок избрания или применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?

Возможно ли применение к лицу, в отношении которого решается вопрос о выдаче его другому государству для привлечения к уголовной ответственности, меры пресечения в виде заключения под стражу вне предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством порядка и сверх установленных им сроков применения данной меры пресечения?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся

настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно-процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Понятие, содержание и классификация уголовно-процессуальных гарантий.
6. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
7. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
8. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
9. Правоприменительная деятельность суда.
10. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
11. Полномочия государственного обвинителя.
12. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
13. Гласность и тайна в уголовном процессе России.

14. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.

15. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.

16. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.

17. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.

18. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.

19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.

20. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.

21. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

22. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.

23. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

24. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.

25. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

26. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.

27. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

28. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

29. Меры уголовно-процессуального принуждения.

30. Задержание в уголовном судопроизводстве.

31. Домашний арест как мера пресечения.

32. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.

33. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.

34. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.

35. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.

36. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

37. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

38. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

39. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

40. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

41. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.
42. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.
43. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.
44. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.
45. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.
46. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.
47. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
48. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.
49. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.
50. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.
51. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.
52. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.
53. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.
54. Процессуальные гарантии защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
55. Процессуальные гарантии защиты лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера.
56. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).
57. Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий.
58. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
59. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.
60. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства, его цели и назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
11. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
14. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
16. Презумпция невиновности.
17. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
20. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
21. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
24. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
25. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.

26.Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.

27.Руководитель следственного органа: процессуальный статус.

28.Следователь: процессуальный статус.

29.Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.

30.Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.

31.Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.

32.Подозреваемый: процессуальный статус.

33.Обвиняемый: процессуальный статус.

34.Защитник: процессуальный статус.

35.Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

36.Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.

37.Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.

38.Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.

39.Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

40.Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.

41.Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.

42.Классификация доказательств. Основания и практическое значение.

43.Прямые и косвенные доказательства.

44.Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.

45.Показания свидетеля и потерпевшего, их оценка. Свидетельский иммунитет.

46.Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

47.Вещественные доказательства.

48.Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.

49.Процесс доказывания.

50. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

51. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.

52. Обязанность доказывания.

53. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

54. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.

55. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).

56. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

57. Залог как мера пресечения.

58. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.

59. Запрет определенных действий и домашний арест как мера пресечения.

60. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.

61. Иные меры процессуального принуждения.

62. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.

63. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя и прокурора. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.

5. Понятие и формы предварительного расследования.

6. Подследственность.

7. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.

8. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.

9. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.

10. Общие правила производства следственных действий.

11. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.
12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
13. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
14. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.
15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
16. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.
17. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.
18. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
19. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.
20. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.
21. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
22. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.
23. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: структура и значение.
24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.
3. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений.
4. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.
5. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

6. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.
9. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.
10. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.
11. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.
12. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.
13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
14. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.
15. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
16. Виды приговоров. Структура приговора.
17. Основания постановления оправдательного приговора.
18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения в суде первой инстанции.
21. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.
22. Процессуальные особенности проведения подготовительной части судебного заседания в суде присяжных.
23. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
24. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.
25. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.
26. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.
27. Виды проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве.
28. Основные черты апелляционного обжалования.
29. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалобы, представления. Обжалование итогового и промежуточных судебных решений.

30.Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

31.Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

32.Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.

33.Виды решений суда апелляционной инстанции.

34.Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

35.Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве (сравнительная характеристика).

36.Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалобы, представления.

37.Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

38.Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

39.Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

40.Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

41.Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

42.Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

43.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44.Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

45.Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

46.Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

47.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

48.Общая характеристика оснований и порядка осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

По теме «Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам понятия уголовного судопроизводства, его назначения и исторических типов.

По теме: «Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства».

Изучить Концепцию судебной реформы в РСФСР от 24.10.1991 г. и сопоставить основные положения данного документа с положениями ст. 6 УПК РФ, а также с подразделом «Государственная и общественная безопасность» Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400.

По теме «Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и видов источников уголовно-процессуального права.

По теме «Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права».

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и системы принципов уголовного судопроизводства.

По теме «Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении».

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и классификации участников уголовного судопроизводства».

По теме «Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства».

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозговой штурм (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

По теме «Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и системы доказательственного права, его значения и системы образующих понятий.

По теме: «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации мер уголовно-процессуального принуждения.

По теме «Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения».

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудить следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, истории становления и значения стадии возбуждения уголовного дела.

По теме: «Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях».

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, назначения и форм предварительного расследования.

По теме: «Понятие и значение общих условий предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения общих условий судебного разбирательства.

По теме «Особенности применения общих условий предварительного расследования».

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме: «Понятие, значение и классификация следственных действий».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации следственных действий.

По теме «Порядок производства следственных действий».

1. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.

4. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения процедуры привлечения лица в качестве обвиняемого.

По теме: «Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого».

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме: «Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения приостановления, возобновления предварительного расследования, а также форм его окончания.

По теме «Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования».

1. Составить постановления о приостановлении и возобновлении предварительного следствия; постановление об отмене решения о приостановлении предварительного следствия.

2. Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении.

3. Изучить материалы, представленные преподавателем, и выявить основания для обжалования постановления о приостановлении предварительного следствия.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию».

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

По теме «Общие условия судебного разбирательства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по теме «Общие условия судебного разбирательства».

По теме «Структура и содержание судебного разбирательства».

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».

2. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

По теме «Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, а также по вопросам производства по уголовным делам частного обвинения.

По теме «Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и по уголовным делам частного обвинения».

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.

3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство по уголовному делу частного обвинения».

По теме «Суд присяжных – понятие и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу по общим вопросам производства в суде с участием присяжных заседателей.

По теме «Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей».

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных отводов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

По теме «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве, системе судебно-контрольных стадий уголовного процесса, их сходствах, отличиях и общих правилах производства.

По теме Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)».

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций».

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.

2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».

3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

1. Найти примеры (см.: «Бюллетень Верховного Суда РФ») пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным ст. 413 УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел (главы 50, 51, 51.1 УПК РФ) и в отношении отдельных категорий лиц (глава 52 УПК РФ).

По теме «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц».

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи, запрос о выдаче или передаче лица).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010 г. № 224.

Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного

судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возратить их в среду обитания. Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443,

МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности. Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам. Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности. Указание

Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет. Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г..

О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. **Часть вторая.** Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ³

³ После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержащиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220¹ и 220² Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная часть которого (возбуждение уголовного дела и предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался не безупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 70 постановлений и значительное количество определений, корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев, Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально

1) Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и

изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.

дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудоева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с

ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой

гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 г. № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 г. № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в

связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36) Постановление от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 г. № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко.

50) Постановление от 08 декабря 2017 г. № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 г. № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушникова, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 г. № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13 апреля 2021 г. № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

75) Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2024 № 58-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 413 и части третьей статьи 414 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Золотаревой.

76) Постановление Конституционного Суда РФ от 01.10.2024 № 42-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Ткаченко.

77) Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2024 № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

78) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.03.2024 № 13-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой.

79) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.06.2023 № 36-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.А. Школьник.

80) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.06.2023 № 33-П по делу о проверке конституционности положений статей 82 и 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ряда иных его статей в связи с жалобой гражданина В.Г. Скотникова.

81) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2023 № 26-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 150 Уголовного кодекса Российской Федерации и ряда положений статей 42, 45, 145, 146 и 222 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан М.В. Золотаревой и В.В. Фроловой.

82) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2023 № 13-П по делу о проверке конституционности пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова.

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2023 № 3-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Саркисяна.

84) Постановление Конституционного Суда РФ от 27.09.2022 № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

85) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 № 33-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта "в" части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова.

86) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.2022 № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 3 части первой статьи 24 и части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Новкунского.

87) Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2022 № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина.

88) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2022 № 16-П по делу о проверке конституционности части первой.1 статьи 110 и статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства Российской Федерации "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданки Н.И. Мургиной.

2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 39.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 22.

О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июня 2022 г. № 14.

О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2021 г. № 43.

О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.

О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.

О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей

юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 5.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 г. № 55.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 г. № 48.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.

Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 г. № 2.

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.

Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.

О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 г. № 16.

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.

О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.

О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и

гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 г. № 79.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 г. № 13.

О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 г. № 7.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 1072 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=471539&ysclid=mofu6syrf203989704#ant>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2026. – 486 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obshchaya-chast-599116>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2026. – 506 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-599117>

4. Вилкова Т.Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-536041>

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-02824-8. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341113>

Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761>

Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571>

Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446831>

Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=356023>

Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>

Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа :

<https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravит-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-438374>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravит-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451>

Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>

Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-392-32639-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>

Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>

Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23322>

Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>

Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovnogo-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149>

Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769>

Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=441040>

Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovного-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovного-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>

Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872674>

Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872675>

Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма).

ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446139>

Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>

Дворянкина Т.С. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебник. – М.: КНОРУС, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-406-14178-6. – Режим доступа : <https://book.ru/book/956706>

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>

Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>

Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24105-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38345>

Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>

Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>

Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Курс лекций. Общая часть. – М.: Проспект, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-392-27429-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41006>

Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство: курс лекций. –

М.: Проспект, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-392-31690-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43092>

Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=355438>

Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / под общ. ред. А.М. Зинина. – М.: Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389>

Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>

Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>

Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-5932-2. – Режим доступа : <https://book.ru/book/938312>

Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-238-02966-5. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341139>

Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920335>

Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zapiski-i-vospominaniya-441559>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651>

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828>

Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 142 с. – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=435916>

Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146>

Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861>

Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=458871>

Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>

Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление: монография / С.А. Лопатин; под ред. Л.Н. Масленниковой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-610-3 (Норма). ISBN 978-5-16-015374-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-107424-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=395797>

Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9956688>

Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма :

ИНФРА-М, 2024. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=434365>

Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452496>

Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития: учебник для магистратуры. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-907670-11-2. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431316>

Малышева О.А., Ляtifов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>

Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>

Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16451986>

Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9335952>

Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371087>

Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341374>

Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-392-32635-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>

Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-392-32638-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>

Паничева А.И., Паночкин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

Паночкин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Паночкин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/456023>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371082>

Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=454783>

Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном

судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=453045>

Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137>

Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=427371>

Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369570>

Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>

Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма).

ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=443839>

Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>

Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>

Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-31592-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>

Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 795 с. – ISBN 978-5-16-019618-3 (print). ISBN 978-5-16-109442-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=461893>

Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916345>

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=98559>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата

/ Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229>

Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1893198. – ISBN 978-5-00156-259-7 (Норма). ISBN 978-5-16-017856-1 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110868-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=416420>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990>

Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953>

Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087>

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2024. – 688 с. – ISBN 978-5-406-13277-7. – Режим доступа : <https://book.ru/book/954606>

Уголовный процесс в вопросах и ответах, серьезных и занимательных: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Маркова, А.А. Ничипоренко, А.А. Щербакова; под ред. Т.Ю. Вилковой. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-16-019334-2 (print). ISBN 978-5-16-112008-8 (online).

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozeniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097>

Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-00156-426-3 (Норма). ISBN 978-5-16-020819-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-113492-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=462150>

Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/354397>

Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-100045-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=436554>

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=359496>

Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=399926>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

	платформа Юрайт		online.ru	издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
индекс дисциплины - Б1.О.09

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая: • формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; • формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; • приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности. Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся

	будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д. В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к <i>обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</i> Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной

	деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».
Коды формируемых компетенций	Универсальные компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. Профессиональные компетенции: ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью

	применения специальных знаний.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять

	характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных

	действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общие положения уголовного судопроизводства 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. 3. Принципы уголовного судопроизводства. 4. Участники уголовного судопроизводства. 5. Доказательственное право 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. 7. Возбуждение уголовного дела. 8. Понятие, назначение и формы предварительного расследования. 9. Общие условия предварительного расследования. 10. Следственные действия. 11. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. 12. Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования. 13. Судебный контроль в досудебном производстве. 14. Производство в суде первой инстанции. 15. Особый порядок судебного

	разбирательства. Производство по уголовным делам частного обвинения. 16. Суд присяжных. 17. Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций). 18. Особый порядок уголовного судопроизводства. 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: Ковалев Е.В., адвокат коллегии адвокатов (МГКА «Делькредере»)

Фролова Н.М.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.М. Фролова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел II. Гражданское правоотношение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает

		практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной

	основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно- экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно- экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- понятие гражданского права как отрасли права;
- понятие предпринимательской деятельности;
- принципы, систему и функции гражданского права;
- понятие и виды источников права;
- понятие, структуру и виды гражданских правоотношений;
- содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц;
- понятие и признаки юридического лица, особенности правосубъектности юридических лиц;
- виды юридических лиц;
- порядок возникновения и прекращения деятельности юридических лиц;
- особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты, классификацию объектов гражданских правоотношений;
- понятие и классификацию юридических фактов;

- понятие и признаки сделки, понятие и виды недействительных сделок;
- понятие и основания возникновения представительства, его виды;
- понятие и значение сроков в гражданском праве, их виды, понятие, виды, применение исковой давности;
- понятие, принципы, способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей;
- понятие права собственности в объективном и субъективном смысле, содержание права собственности, виды права собственности, основания (способы) возникновения права собственности, прекращение права собственности;
- понятие, виды, основания возникновения и прекращения права общей собственности;
- понятие, содержание, основания возникновения и прекращения вещных прав лиц, не являющихся собственниками;
- понятие виндикационного иска, негаторного иска и иска о признании права собственности;
- понятие и содержание обязательства, его объекты и субъекты, систему и классификацию обязательств;
- понятие и принципы исполнения обязательств;
- понятие и способы обеспечения исполнения обязательств;
- понятие и виды гражданско-правовой ответственности, условия гражданско-правовой ответственности;
- понятие, основания и способы прекращения обязательств;
- понятие договора, его существенные условия, классификацию договоров, порядок заключения договора, изменение и расторжение договора;

уметь:

- отличать отношения, регулируемые гражданским правом от отношений, регулируемых смежными отраслями права;
- дифференцировать предпринимательские отношения и отношения с участием гражданина как потребителя;
- применять гражданское законодательство к регулируемым им правоотношениям;
- использовать аналогию закона и права;
- толковать нормативные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения;
- анализировать судебную практику;
- критически оценивать существующие теоретические концепции;
- проводить правовую экспертизу договоров и других документов;
- применять исковую давность;

- юридически грамотно организовывать деятельность по надлежащему исполнению обязательств;
- составлять соглашения о неустойке, обосновывать необходимость уменьшения неустойки;
- составлять соглашения об отступном, о новации;
- заключать соглашения об изменении или о расторжении договора;

владеть:

- навыками выявления и применения обычаев делового оборота;
- навыками судебной защиты гражданских прав, применения самозащиты гражданских прав;
- навыками составления учредительных документов юридических лиц;
- навыками составления доверенностей, осуществления передоверия;
- навыками определения размеров компенсации морального вреда;
- навыками совершения сделок, придания им необходимой формы, оспаривания сделок;
- навыками составления исковых заявлений;
- навыками составления заявлений об одностороннем отказе от исполнения договора и других односторонних документов;
- навыками составления договоров о залоге, договоров поручительства, оформления независимой гарантии, соглашения о задатке;
- навыками составления соглашения об уступке права (требования), соглашения о переводе долга;
- навыками толкования договора;
- навыками составления оферты и акцепта, сотрудничества с предполагаемыми контрагентами, ведения преддоговорных споров;
- навыками выявления существенного изменения обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/Форм а промежуточно й аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
Раздел I. Общая характеристика гражданского права							
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2	2	9	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач.	Опрос, подведение итогов дискуссии.
2	Источники гражданского права	2	2	2	9	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
Раздел II. Гражданское правоотношение							
3	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	3	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
4	Граждане – субъекты гражданского права	2	2	4	5	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
5	Юридические лица – субъекты гражданского права	2	4	6	14	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение

							итогов дискуссии.
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	4	5	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс- стади»)¹
7	Объекты гражданских прав	2	2	6	6	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
8	Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений . Сделки. Решения собраний	2	4	8	12	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
9	Осуществление гражданских прав и	2	2	4	8	Лекция- презентация. Семинар-	Опрос, проверка выполнения

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав					дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
10	Сроки. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	4	6	3	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)²
	Всего во 2 семестре		26	44	74	Зачёт	
Раздел III. Право собственности и другие вещные права							
11	Общие положения о праве собственности	3	4	4	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
12	Право собственности граждан	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач,	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						анализ решений судов.	ой работе, подведение итогов дискуссии.
13	Право собственности юридических лиц	3	2	2	4	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
14	Право государственной и муниципальной собственности	3	2	2	4	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
15	Право общей собственности	3	2	4	6	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
16	Ограниченные вещные права	3	2	4	6	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
17	Защита права собственности и других вещных прав	3	2	4	4	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
	Контрольная проверка						Формы контроля по

	уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						итогах освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)³
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения							
18	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
19	Исполнение обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
20	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
21	Ответственность за нарушение обязательств	3	4	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

							итогов дискуссии.
22	Прекращение обязательств	3	2	4	4	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
23	Общие положения о договорах	3	4	6	4	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельн ой работе, подведение итогов дискуссии.
	Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс- стади»)⁴
	Всего в 3 семестре		34	52	58	Экзамен 36 ак. ч.	
	ИТОГО по ОФО		60	96	132	36	

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Содержание:

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Общая характеристика науки гражданского права.
7. Понятие гражданского права как учебной дисциплины

Задания для подготовки:

1. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.
2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.
3. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Источники гражданского права

Содержание:

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «источник права».
2. Изучить Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 3. Понятие и виды гражданских правоотношений

Содержание:

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «правоотношение».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 4. Граждане – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
2. Ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
7. Банкротство гражданина.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 5. Юридические лица – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
4. Органы юридических лиц.
5. Порядок и способы создания юридических лиц.
6. Учредительные документы юридических лиц.
7. Государственная регистрация юридических лиц.
8. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.

11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.

12. Банкротство юридических лиц.

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

1. Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 7. Объекты гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Понятие имущества.

3. Понятие и классификация вещей.

4. Понятие и виды ценных бумаг.

5. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

7. Общая характеристика нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения.

2. Подготовить подборку нормативных актов, относящихся к теме лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки. Классификация сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Решения собраний гражданско-правовых сообществ. Порядок принятия решений. Ничтожные и оспоримые решения.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «юридический факт».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Опекa и попечительство.
6. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
7. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по теме лекции.

Лекция 10. Сроки. Исковая давность

Содержание:

1. Понятие и юридическое значение сроков.

2. Порядок исчисления сроков.
3. Виды сроков.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие срока и его юридическое значение.
2. Подготовить подборку Постановлений Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимых для изучения темы лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 11. Общие положения о праве собственности

Содержание:

1. Понятие владения. Понятие вещного права.
2. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Содержание права собственности и его пределы.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
6. Основания (способы) прекращения права собственности

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 12. Право собственности граждан

Содержание:

1. Понятие права собственности граждан.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

Задание для подготовки:

1. Сделать подборку нормативных актов, устанавливающих особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 13. Право собственности юридических лиц

Содержание:

1. Особенности права собственности коммерческих организаций.
2. Особенности права собственности некоммерческих организаций

Задание для подготовки:

1. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 14. Право государственной и муниципальной собственности

Содержание:

1. Понятие, субъекты и содержание права государственной и муниципальной собственности.
2. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

Задание для подготовки:

1. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации имущества.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 15. Право общей собственности

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности

Задание для подготовки:

1. Подобрать нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 16. Ограниченные вещные права

Содержание:

1. Система вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника.

3. Сервитуты.
4. Вещные права на земельные участки.
5. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

Задание для подготовки:

1. Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 17. Защита права собственности и других вещных прав

Содержание:

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.
5. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

1. Сопоставить понятия «обязательство» и «обязанность» и выявить их соотношение.
2. Изучить структуру обязательственного права.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 19. Исполнение обязательств

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.

2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств

Задание для подготовки:

1. Повторить содержание принципа свободы договора, принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принципа добросовестности и разумности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж

Задание для подготовки:

1. Повторить ранее изученное понятие «исполнение обязательства».
2. Подготовить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств.
3. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.
4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции

Лекция 21. Ответственность за нарушение обязательств

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Применение ответственности. Основания освобождения от ответственности.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 22. Прекращение обязательств

Содержание:

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств по воле сторон.
3. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.

Задания для подготовки:

1. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 23. Общие положения о договорах.

Содержание:

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Виды договоров.
4. Порядок заключения договора.
5. Заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

1. Повторить классификацию сделок по различным основаниям.
2. Проанализировать соотношение понятий «сделка», «обязательство» и «договор».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей.
7. Общая характеристика науки гражданского права.

8. Понятие гражданского права как учебной дисциплины.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Предмет гражданского права».
3. Ознакомьтесь со списком литературы в разделе V «Учебно-методическое обеспечение» настоящей Рабочей программы и составьте список представителей науки гражданского права с указанием сферы их научных интересов.

Практическое занятие 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Приведите конкретные примеры применения аналогии закона в постановлениях Пленума ВС РФ. Рекомендуется использовать поисковые возможности справочно-правовых систем.

Практическое занятие 3. Понятие и виды гражданских правоотношений

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие правопреемства.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений».

Практическое занятие 4. Граждане – субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Место жительства гражданина.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим.

8. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
9. Акты гражданского состояния.
10. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
11. Крестьянское фермерское хозяйство без образования юридического лица.
12. Банкротство гражданина.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу объёма дееспособности физических лиц разных категорий.

Практическое занятие 5. Юридические лица – субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.
4. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Ответственность лиц, определяющих деятельность юридического лица.
7. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
8. Наименование юридических лиц.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке. Банкротство юридических лиц.
12. Прекращение недействующего юридического лица.
13. Защита прав кредиторов при прекращении юридических лиц.
14. Особенности гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.
15. Коммерческие корпоративные организации.
16. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
17. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.
18. Некоммерческие корпоративные организации.
19. Некоммерческие унитарные организации.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Определите особенности публичных акционерных обществ.
3. Составьте сравнительную таблицу учреждений различных видов.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования – субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды недвижимого имущества.
5. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
6. Понятие и виды ценных бумаг.
7. Документарные ценные бумаги.
8. Бездокументарные ценные бумаги.
9. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
10. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
11. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите систему объектов гражданских прав.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.

3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Классификация сделок.
5. Понятие недействительности сделки.
6. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. «Исцеление сделок».
9. Решения собраний гражданско-правовых сообществ.
10. Порядок принятия и оформления решений.
11. Ничтожные и оспоримые решения.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу ничтожных и оспоримых сделок.
3. Подготовить сообщение об оспаривании подозрительных сделок в рамках банкротства.
4. Подготовьте сообщение о видах и предмете экспертиз, которые могут быть назначены судами для разрешения споров, связанных с нарушением формы сделок.

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
6. Опекa и попечительство.
7. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
8. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект доверенности на участие в общем собрании акционеров.
3. Подготовьте сообщение об особенностях речеведческих экспертиз, назначаемых судами при рассмотрении дел о защите чести,

достоинства и деловой репутации граждан и деловой репутации юридических лиц.

Практическое занятие 10. Сроки. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды сроков».

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

3. Понятие владения. Понятие вещного права.
4. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
5. Субъекты и объекты права собственности.
6. Содержание права собственности и его пределы.
7. Основания (способы) возникновения права собственности.
8. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
9. Понятие и виды оснований (способов) прекращения права собственности.
10. Прекращение права собственности по воле собственника.
11. Прекращение права собственности помимо воли собственника.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Основания (способы) возникновения права собственности».
3. Опишите алгоритм действий органов публичной власти при возникновении необходимости осуществления строительства общепольного объекта на земельном участке, находящемся в частной собственности.

Практическое занятие 12. Право собственности граждан

1. Понятие права собственности граждан в объективном и субъективном смысле.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

Задания для подготовки:

- Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 13. Право собственности юридических лиц

1. Особенности права собственности коммерческих юридических лиц.
2. Особенности права собственности некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 14. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности.
2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите состав государственного и муниципального имущества.

Практическое занятие 15. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Правовой режим общей собственности собственников помещений в многоквартирном доме.
4. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
5. Правовой режим общей собственности супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект извещения, направляемого продавцом доли остальным участникам долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу.

3. Составьте сравнительную таблицу прав участников общей долевой и общей совместной собственности.

4. Составьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов.

Практическое занятие 16. Ограниченные вещные права

1. Система ограниченных вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника (право хозяйственного ведения и право оперативного управления).
3. Сервитуты.
4. Иные вещные права на земельные участки.
5. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Ограниченные вещные права».
3. Составьте сравнительную таблицу «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов».

Практическое занятие 17. Защита права собственности и других вещных прав

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Гражданско-правовые способы защиты права собственности».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Соотношение виндикации и реституции».

Практическое занятие 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его система. Тенденции развития обязательственного права.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Объект и содержание обязательства.
4. Классификации обязательств.
5. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.

6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Понятие перемены лиц в обязательстве.
8. Перемена лиц в обязательстве в силу закона.
9. Перемена лиц в обязательстве на основании сделок.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Неимущественные обязательства».
3. Составьте сравнительную таблицу долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.

Практическое занятие 19. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства в натуре.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий.
5. Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
6. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Задаток.
4. Обеспечительный платеж.
5. Залог.
6. Удержание.
7. Поручительство.
8. Независимая гарантия.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора о залоге автомобиля.
3. Составьте проект договора поручительства.

Практическое занятие 21. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления ответственности.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
4. Размер ответственности. Основания снижения и повышения ответственности.
5. Основания освобождения от ответственности.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
7. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
8. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 22. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.
3. Прекращение обязательств по воле сторон: надлежащее исполнение, отступное, зачет, новация, прощение долга.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект соглашения об отступном.

Практическое занятие 23 Общие положения о договорах

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Момент заключения договора. Признание договора незаключенным.
4. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.
5. Порядок заключения договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.
6. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Заключение договора на торгах. Виды торгов. Публичные торги. Организованные торги.
8. Основания и порядок признания торгов недействительными.
9. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Содержание договора».

3. Подготовьте сообщение на тему: «Принцип добросовестности при заключении договора».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.
5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.
6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».
8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.
9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.
10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.
11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.
12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.
13. Подготовка схемы «Юридические факты».
14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».
15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.
16. Составление схемы «Виды сроков».
17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
40. Изучить законодательство по теме.
41. Ознакомиться с литературой по теме
42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
45. Разработать алгоритм определённого действия.
46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.
48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
50. Подготовиться к деловой игре.
51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

- а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)
- б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности
- в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими
- г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

- а) могут быть только возмездными
- б) могут быть только безвозмездными
- в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными

г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов

б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации

г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона

б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц

в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты

г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)

д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак

б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком

в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья

г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством).
2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.
3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика).
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Применение гражданского законодательства по аналогии
6. Система гражданского права
7. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений.
8. Юридические факты: понятие и виды. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
9. Государственная регистрация прав на имущество.
10. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
11. Формы и способы защиты гражданских прав.
12. Правоспособность гражданина. Имя и место жительства гражданина.
13. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение. Дееспособность различных категорий граждан.
14. Предпринимательская деятельность гражданина.
15. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
16. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
17. Опекa и попечительство. Распоряжение имуществом подопечного. Доверительное управление имуществом подопечного.
18. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
19. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.
20. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

21. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы.
22. Государственная регистрация юридических лиц. Открытость и публичная достоверность сведений Единого государственного реестра юридических лиц.
23. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.
24. Наименование, место нахождения юридического лица. Представительства и филиалы.
25. Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
26. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
27. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся и последствия признания недействительным решения о реорганизации юридического лица.
28. Ликвидация юридического лица, порядок ликвидации юридического лица.
29. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.
30. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.
31. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.
32. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ.
33. Публичные и непубличные общества. Дочернее хозяйственное общество.
34. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.
35. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
36. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
37. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.
38. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
39. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
40. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).
41. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.
42. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.

43. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

44. Объекты гражданских прав: понятие и виды.

45. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.

46. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.

47. Документарные ценные бумаги: понятие, требования к оформлению, переход прав.

48. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, возникновение обременения.

49. Защита прав по ценным бумагам. Истребование документарных и бездокументарных ценных бумаг.

50. Акции: понятие, виды, права акционеров. Порядок принятия решения о выплате дивидендов.

51. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация.

52. Защита нематериальных благ.

53. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

54. Сделки: понятие, виды, условия действительности.

55. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.

56. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения.

57. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.

58. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

59. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограничено дееспособным и недееспособным гражданином.

60. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий.

61. Недействительность сделок с пороками воли.

62. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.

63. Представительство: понятие, субъекты, виды.

64. Заключение сделки неуполномоченным лицом.

65. Доверенность: общие положения; удостоверение доверенности; срок доверенности.

66. Доверенность: передоверие; прекращение доверенности; безотзывная доверенность.

67. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

68. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности.

69. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

70. Исковая давность: исполнение обязанности по истечении срока исковой давности; требования, на которые исковая давность не распространяется.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством). Система гражданского права.

2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.

3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика). Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

5. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

6. Формы и способы защиты гражданских прав.

7. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение, дееспособность различных категорий граждан.

8. Предпринимательская деятельность гражданина. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

9. Несостоятельность (банкротство) гражданина.

10. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.

11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

12. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.

13. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

14. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.

15. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.

16. Реорганизация юридического лица. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.

17. Ликвидация юридического лица. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.

18. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.
19. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.
20. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ. Публичные и непубличные общества.
21. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.
22. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.
24. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
25. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
26. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).
27. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.
28. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.
29. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
30. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.
31. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.
32. Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, исполнение по ценным бумагам. Защита прав по ценным бумагам.
33. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация. Защита нематериальных благ.
34. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
35. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.
36. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
37. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.

38. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

39. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограниченно дееспособным и недееспособным гражданином.

40. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий. Недействительность сделок с пороками воли.

41. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.

42. Представительство: понятие, субъекты, виды.

43. Доверенность: выдача и удостоверение доверенности, срок доверенности, передоверие, прекращение доверенности, безотзывная доверенность.

44. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

45. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

46. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

47. Понятие, субъекты и содержание права собственности. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества.

48. Приобретение права собственности: переработка; обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.

49. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество; самовольная постройка.

50. Приобретение права собственности: момент возникновения права собственности у приобретателя по договору; передача вещи; движимые вещи, от которых собственник отказался.

51. Приобретение права собственности: находка; безнадзорные животные; клад; приобретательная давность.

52. Приватизация государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации жилых помещений.

53. Прекращение права собственности: основания прекращения права собственности, в том числе на имущество лица, которое не может ему принадлежать.

54. Прекращение права собственности: отказ от права собственности; обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника; выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей, домашних животных.

55. Прекращение права собственности: реквизиция, конфискация, выкуп земельного участка для государственных нужд.

56. Право собственности граждан и юридических лиц (право частной собственности).

57. Право государственной и муниципальной собственности.

58. Право общей долевой собственности: понятие, определение долей, владение, пользование и распоряжение имуществом, право преимущественной покупки, прекращение права общей долевой собственности.

59. Совместная собственность: понятие; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности; раздел имущества и выдел из него доли.

60. Право собственности супругов. Право собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Право собственности собственников помещений в многоквартирном доме.

61. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

62. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

63. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Защита прав титульного владельца.

64. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

65. Понятие обязательства. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательство в пользу третьего лица.

66. Виды обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства, особенности их исполнения.

67. Исполнение обязательств: понятие и принципы, расходы на исполнение обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

68. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств. Обусловленное исполнение обязательств. Встречное исполнение обязательств.

69. Денежные обязательства: понятие, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству, очередность погашения требований.

70. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, форма соглашения о неустойке, уменьшение неустойки.

71. Залог: понятие, субъекты, основания возникновения, предмет залога, владение, пользование и распоряжение предметом залога, порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

72. Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов); очередность удовлетворения требований залогодержателей.

73. Содержание и сохранность заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Замена и восстановление предмета залога. Прекращение залога.

74. Особенности залога недвижимого имущества. Залог товаров в обороте; залог вещей в ломбарде.

75. Залог обязательственных прав; залог прав по договору банковского счета; залог прав участников юридических лиц; залог ценных бумаг.

76. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.

77. Поручительство: понятие, основания возникновения и прекращения, права поручителя и его ответственность.

78. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

79. Переход прав кредитора к другому лицу. Уступка права требования (цессия).

80. Перевод долга: условия и форма перевода долга; возражения нового должника против требования кредитора; права кредитора в отношении нового должника; перевод долга в силу закона; передача договора.

81. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, виды. Условия, освобождающие от ответственности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

82. Убытки: понятие, виды, возмещение убытков при прекращении договора. Соотношение убытков и неустойки.

83. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь. Исполнение обязательства за счет должника.

84. Основания прекращения обязательств: прекращение обязательства исполнением, отступное, новация, прощение долга.

85. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства по требованию одной из сторон.

86. Прекращение обязательств невозможностью исполнения, совпадением должника и кредитора в одном лице, смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

87. Понятие договора. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Классификация договоров.

88. Публичный договор и договор присоединения. Примерные условия договора.

89. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

90. Заключение договора. Переговоры о заключении договора и преддоговорные споры. Особенности заключения договора на торгах.

91. Существенные и иные условия договора. Заверения об обстоятельствах.

92. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, последствия. Отказ от договора (изменения договора) или от осуществления прав по договору.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301, КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410, КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552, КонсультантПлюс.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496, КонсультантПлюс.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147, КонсультантПлюс.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14, КонсультантПлюс.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16, КонсультантПлюс.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207, КонсультантПлюс.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001, КонсультантПлюс.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381, КонсультантПлюс.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383, КонсультантПлюс.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278, КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 31.07.2025 N 283-ФЗ «О деятельности по предоставлению сервиса рассрочки» // КонсультантПлюс
15. Федеральный закон от 07.07.2025 N 193-ФЗ «Об особенностях признания на территории Российской Федерации и действия документов, являющихся основанием для государственной регистрации прав на недвижимое имущество, подтверждающих возникновение, изменение, ограничение, переход или прекращение прав на недвижимое имущество, обременение недвижимого имущества, действовавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области на день принятия в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и образования в составе Российской Федерации новых субъектов»
16. Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ «Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями» // КонсультантПлюс
17. Федеральный закон от 24.07.2023 N 338-ФЗ «О гаражных

объединениях и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // КонсультантПлюс

18. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» // КонсультантПлюс

19. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018, КонсультантПлюс.

20. Федеральный закон от 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418, КонсультантПлюс.

21. Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170, КонсультантПлюс.

23. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169, КонсультантПлюс.

24. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344, КонсультантПлюс.

25. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497, КонсультантПлюс.

26. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859, КонсультантПлюс

27. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190, КонсультантПлюс.

28. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321, КонсультантПлюс

29. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930, КонсультантПлюс.

30. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870, КонсультантПлюс.

31. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

32. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400, КонсультантПлюс.

33. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238, КонсультантПлюс.
34. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431, КонсультантПлюс.
35. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1, КонсультантПлюс.
36. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785, КонсультантПлюс.
37. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058, КонсультантПлюс.
38. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746, КонсультантПлюс.
39. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145, КонсультантПлюс.
40. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302, КонсультантПлюс.
41. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411, КонсультантПлюс.
42. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553, КонсультантПлюс.
43. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251, КонсультантПлюс.
44. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1, КонсультантПлюс.
45. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140, КонсультантПлюс.
46. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru, КонсультантПлюс
47. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
48. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // www.pravo.gov.ru
49. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

50. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
51. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
52. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
53. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
54. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
55. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
56. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
57. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
58. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
59. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283, Консультант Плюс
60. Указ Президента РФ от 30.09.2025 N 693 «О некоторых особенностях реализации имущества, находящегося в федеральной собственности»
61. Постановление Правительства РФ от 02.02.2026 N 82 «Об утверждении Правил отчуждения древесины, находящейся в федеральной собственности, полученной из срубленных, спиленных, срезанных стволов деревьев, произрастающих на земельных участках (их частях) или землях, находящихся в федеральной собственности» // КонсультантПлюс
62. Распоряжение Правительства РФ от 16.05.2025 N 1217-р «Об утверждении Концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // КонсультантПлюс
63. Постановление Правительства РФ от 14.12.2023 № 2151 «Об утверждении Правил государственной регистрации распоряжения исключительным правом на селекционное достижение по договору и перехода такого права без договора» // Консультант Плюс
64. Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Консультант Плюс
65. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru
66. Постановление Правительства РФ от 08 ноября 2013 г. N 1005 «О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru, Консультант Плюс

67. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

70. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

71. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

72. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

73. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

74. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4, Консультант Плюс

75. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586., Консультант Плюс

4.2 Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2026 N 25-П «По делу о проверке конституционности статей 322 и 1080 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Аббасова Шамила Усмановича» // КонсультантПлюс

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.04.2026 N 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 статьи 279, пункта 4 статьи 281 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 2 статьи 56.11 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Краснощекова Александра Дмитриевича» // КонсультантПлюс

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.03.2026 N 18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Зубахина Геннадия Викторовича» // КонсультантПлюс

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2026 N 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 60 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 2 части 1 статьи 7 Федерального закона от 14 июля 2022 года N 292-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, признании утратившим силу абзаца шестого части первой статьи 7 Закона Российской Федерации "О государственной тайне", приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации и об установлении особенностей регулирования корпоративных отношений в 2022 и 2023 годах" в связи с жалобами публичного акционерного общества "Федеральная сетевая компания - Россети" и гражданина Пономарева Алексея Владимировича» // КонсультантПлюс

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2026 N 7-П «По делу о проверке конституционности пунктов 3 и 4 статьи 26.1 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" в связи с жалобой гражданина Тишкина Петра Николаевича» // КонсультантПлюс

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.11.2025 N 41-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 424 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 168 Налогового кодекса Российской Федерации, подпункта "а" пункта 1 статьи 1 Федерального закона от 31 июля 2020 года N 265-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой публичного акционерного общества "Банк ВТБ"» // КонсультантПлюс

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.06.2025 N 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16, 151 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 24.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданина А.В. Ивченкова» // КонсультантПлюс

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.05.2025 N 24-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 151 и статьи 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.Г. Байгускаровой и М.Г. Мухаметчина» // КонсультантПлюс

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2025 N 22-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Панкратовой» // КонсультантПлюс

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.04.2025 N 17-П «По делу о проверке конституционности подпункта 9 пункта 2 статьи 3, пункта 4 статьи 5, подпункта 2 пункта 1 и пункта 5 статьи 13 Федерального закона "О приватизации государственного и муниципального имущества" в связи с жалобой гражданки В.П. Балябиной» // КонсультантПлюс

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.2025 N 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 322 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.Я. Сахаровой» // КонсультантПлюс

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.2025 N 3-П «По делу о проверке конституционности статей 12, 209 и 304 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 5 статьи 1 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобами граждан Н.И. Гришиной, Н.З. Гулордавы и других» // КонсультантПлюс

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2024 N 53-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.В. Боголюбской» // КонсультантПлюс

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2024 N 52-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 308.3 Гражданского кодекса Российской Федерации, части третьей статьи 206 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 419 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.С. Шапки» // КонсультантПлюс

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2024 N 49-П «По делу о проверке конституционности статей 195 и 196, пункта 1 статьи 197, пункта 1 и абзаца второго пункта 2 статьи 200, абзаца второго статьи 208 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Краснодарского краевого суда» // КонсультантПлюс

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.10.2024 N 46-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 152 и пункта 2 статьи 153.1 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Г. Исаковой» // КонсультантПлюс

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2024 N 34-П «По делу о проверке конституционности статей 426, 428 и 438 Гражданского

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Гилевской» // КонсультантПлюс

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.2024 N 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Сысоева» // КонсультантПлюс

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.02.2024 N 8-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 6 статьи 367 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Стройпрогресс"» // КонсультантПлюс

20. Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2023 N 3298-О-Р «О разьяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 3 июля 2019 года N 26-П по делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"» // КонсультантПлюс

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.12.2023 N 55-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 231 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой городского округа Архангельской области "Город Новодвинск"» // КонсультантПлюс

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.10.2023 N 46-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 131 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 5 части 2 статьи 14 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобой гражданки Т.В. Солодовниковой» // КонсультантПлюс

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.07.2023 N 44-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Попковой» // КонсультантПлюс

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2023 N 39-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2, подпункта 2 пункта 1 статьи 8, пункта 2 статьи 307 и пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Михайлика» // КонсультантПлюс

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.05.2023 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 250 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Шеставина» // КонсультантПлюс

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.04.2023 N 14-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. Матюшова» // КонсультантПлюс

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2023 N 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Григорьевой» // КонсультантПлюс

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.01.2023 N 2-П «По делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова» // КонсультантПлюс

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2022 N 57-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 432, пункта 1 статьи 438, пункта 4 статьи 445, пункта 5 статьи 447 и пункта 4 статьи 448 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой акционерного общества "Системный оператор Единой энергетической системы» // КосультантПлюс

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2022 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450.1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Пыкиной» // КонсультантПлюс

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2021 N 48-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона "О газоснабжении в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова» // КонсультантПлюс

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2021 N 45-П «По делу о проверке конституционности статьи 151 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шиловского» // КонсультантПлюс

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2021 N 35-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева» // КонсультантПлюс

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.07.2021 N 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 242 и пункта 2 статьи 1083 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Комплекс» // КонсультантПлюс

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2021 N 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 209 Гражданского кодекса Российской Федерации, части 7 статьи 10 Федерального закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации", а также абзаца двадцать второго части 1 статьи 2,

пункта 25 части 1 статьи 16 и пункта 3 части 2 статьи 45.1 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан Г.С. Дадашова, И.Н. Касимова и других» // КонсультантПлюс

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 N 48-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова» // КонсультантПлюс

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.07.2020 N 36-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16, части первой статьи 151, статей 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1, 2 и 3 статьи 24.7, статей 28.1 и 28.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также статьи 13 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобами граждан Р.А. Логинова и Р.Н. Шарафутдинова» // КонсультантПлюс

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 N 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // КонсультантПлюс

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2020 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 123.22 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Лысьва-теплоэнерго» // КонсультантПлюс

40. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.04.2020 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки» // КонсультантПлюс

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.04.2020 N 18-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 1 статьи 335 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Тюрина» // КонсультантПлюс

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2019 N 36-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.И. Лысенко» // КонсультантПлюс

43. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2019 N 14-П «По делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 200 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59

Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.А. Нужина» // КонсультантПлюс

44.Постановление Конституционного Суда РФ от 29.01.2018 N 5-П «По делу о проверке конституционности положений статей 181.4 и 181.5 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Логинова» // КонсультантПлюс

45.Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2017 N 39-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева» // КонсультантПлюс
Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2017 N 37-П «По делу о проверке конституционности абзаца тринадцатого статьи 12 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 2 статьи 13 и пункта 1.1 части 1 статьи 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Жукова» // КонсультантПлюс

46.Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

47.Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

48.Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

49.Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

50.Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

51.Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

52.Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

53.Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

54.Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

55.Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

56.Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

57.Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

58.Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5

Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

59. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

61. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Складной, Р. М. Складной и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657, www.pravo.gov.ru, Консультант Плюс

62. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2025 N 41 «Об установлении в процедурах банкротства требований контролирующих должника лиц и аффилированных лиц должника» // КонсультантПлюс

64. Обзор судебной практики по делам, связанным с предоставлением и использованием публичных земельных участков для целей строительства, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.11.2025 // КонсультантПлюс

65. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел по корпоративным спорам о субсидиарной ответственности контролирующих лиц по обязательствам недействующего юридического лица, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.11.2025 // КонсультантПлюс

66. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел по корпоративным спорам, связанным с применением статьи 53.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.07.2025 // КонсультантПлюс

67. Обзор судебной практики по делам о банкротстве граждан, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.06.2025 // КонсультантПлюс

68. Обзор судебной практики разрешения споров о несостоятельности (банкротстве) за 2024 год, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.04.2025

69. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г. // КонсультантПлюс

70. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.10.2024 // КонсультантПлюс

71. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2024), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.05.2024 // КонсультантПлюс

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // КонсультантПлюс

73. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2023), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023 // КонсультантПлюс

74. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.10.2023 // КонсультантПлюс

75. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2023 // КонсультантПлюс

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2023 N 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве» // КонсультантПлюс

77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 23 «О применении судами правил о залоге вещей» // КонсультантПлюс

78. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)", утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023 // КонсультантПлюс

79. Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2022 // КонсультантПлюс

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. N 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета", N 267, 25.11.2022, КонсультантПлюс

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08 ноября 2022 г. N 31 "О применении судами законодательства об обязательном страховании

гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Российская газета", N 261, 18.11.2022, КонсультантПлюс

82.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "О некоторых вопросах применения положений статьи 9.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Российская газета", N 2, 12.01.2021, КонсультантПлюс

83.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // КонсультантПлюс

84.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // КонсультантПлюс

85.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апрель 2019 г. N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс

86.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" // КонсультантПлюс

87.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // КонсультантПлюс

88.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // КонсультантПлюс

89.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета", N 142, 04.07.2018, КонсультантПлюс

90.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета, N 70, 04.04.2016, КонсультантПлюс.

91.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

92.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8, КонсультантПлюс.

93.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г.

№ 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015, КонсультантПлюс.

94.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015, КонсультантПлюс.

95.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

96.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 35 «[О последствиях расторжения договора](#)» // КонсультантПлюс

97.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 36 «[О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства](#)» // КонсультантПлюс

98.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6, КонсультантПлюс

99.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // КонсультантПлюс

100. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «[О свободе договора и ее пределах](#)» // КонсультантПлюс

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // КонсультантПлюс

102. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // КонсультантПлюс

103. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // КонсультантПлюс

104. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «[О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица](#)» // КонсультантПлюс

105. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 61 «[О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица](#)» // КонсультантПлюс

106. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 14 «[Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий](#)» // КонсультантПлюс

107. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // КонсультантПлюс

108. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» // КонсультантПлюс.

109. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // КонсультантПлюс

110. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // КонсультантПлюс

111. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // КонсультантПлюс

112. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // КонсультантПлюс

113. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «[О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации](#)» // КонсультантПлюс

114. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «[Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды](#)» // КонсультантПлюс

115. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 51 «[О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей](#)» // КонсультантПлюс

116. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июля 2011 г. № 54 «[О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем](#)» // КонсультантПлюс

117. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «[О некоторых вопросах применения законодательства о залоге](#)» // КонсультантПлюс

118. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // КонсультантПлюс

119. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2, КонсультантПлюс.

120. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12, КонсультантПлюс.

121. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6, КонсультантПлюс.

122. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // КонсультантПлюс

123. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // КонсультантПлюс

124. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

125. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

126. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1, КонсультантПлюс.

127. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ.

2009. № 2, КонсультантПлюс.

128. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2, КонсультантПлюс.

129. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1, КонсультантПлюс.

130. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4, КонсультантПлюс.

131. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

132. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

133. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

134. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

135. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

136. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

137. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

138. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о

процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11, КонсультантПлюс.

139. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7, КонсультантПлюс.

140. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9, КонсультантПлюс.

141. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5, КонсультантПлюс.

142. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1, КонсультантПлюс.

143. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6, КонсультантПлюс.

144. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2, КонсультантПлюс.

145. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1, КонсультантПлюс.

146. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, КонсультантПлюс

147. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

148. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, КонсультантПлюс

149. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005

г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4, КонсультантПлюс.

150. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2015 г., N 12, КонсультантПлюс.

151. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ, март 2018 г., N 3, КонсультантПлюс.

152. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

153. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5, КонсультантПлюс.

154. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

155. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

156. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

157. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

158. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

159. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров,

связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

160. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

161. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

162. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

163. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

164. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

4.3 Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337802>

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 560 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337803>

4.4 Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Модернизация гражданского законодательства: правовой опыт и

направления развития : монография / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, А. Н. Беседин и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина, Л. Ю. Василевской. – Москва : Проспект, 2025. – 416 с. ISBN 978-5-392-44488-5

2. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с. // КонсультантПлюс

3. Нам К.В. Принцип добросовестности: развитие, система, проблемы теории и практики. Москва: Статут, 2019. 278 с. // КонсультантПлюс

4. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava>

5. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>

6. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>

7. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=279984>

8. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=185403>

9. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450679>

10. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvosnovnye-principy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava>

11. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. - 2009. - N 5,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.

12. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. -

М. : СТАТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=205854>

13. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii>

14. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=450675>

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М.: СТАТУТ, 2007. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=147158>

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : Монография // [отв. ред. Моргунова Е.А., Долинская В.В., Малеина М.Н.](#) Москва : Проспект, 2024. – 304 с. ISBN 9785392429004 <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48652>

2. Физические лица как субъекты российского гражданского права: монография / А.С. Ворожевич, О.И. Гентовт, Н.В. Козлова и др.; отв. ред. Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова. Москва: Статут, 2022. 350 с. // КонсультантПлюс

3. Цыбизова Н.А. Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву. Томск: НТЛ, 2017. 112 с. // КонсультантПлюс

4. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380>

5. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2009. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=205896>

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Российская цивилистика в XXI веке. Развитие правовых форм

хозяйствования (посвящается 100-летию со дня рождения Алексея Ивановича Масляева) : монография / отв. ред. Е. В. Вавилин, М. Н. Малейна. – Москва: Проспект, 2026. – 376 с.: ISBN 978-5-392-45357-3

2. Вавилин Е.В. (в соавторстве) Право. Государство. Экономика. К юбилею профессора В. Г. Голубцова : монография / под ред. А. В. Габова, О. А. Кузнецовой, Д. А. Формакидова. – Москва : Статут, 2025. – 498 с. ISBN 978-5-8354-2070-4 (в пер.)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : Монография // [отв. ред. Моргунова Е.А., Долинская В.В., Малейна М.Н.](#) Москва : Проспект, 2024. – 304 с. ISBN 9785392429004 <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48652>

4. Правовое обеспечение инновационной кооперации : учебное пособие / под общ. ред. Е. В. Вавилина, О. М. Родионовой, Д. В. Носова. – Москва: Проспект, 2024. – 304 с. ISBN 978-5-392-42225-8 URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48798>

5. Аюшеева И. З., Козлова Е. Б., Кравец В. Д. и др. Правовое регулирование инновационной кооперации: российский и зарубежный опыт : монография / под ред. Е. В. Вавилина, О. М. Родионовой, Д. В. Носова. – Москва : Проспект, 2024. – 256 с. ISBN 9785392421039 URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48538>

6. Шиткина И.С. Исполнительные органы хозяйственного общества: монография. Москва: Статут, 2022. 316 с. // КонсультантПлюс

7. Абдулкадиров Т. Принудительное исключение участника из непубличной компании: монография. М.: Юстицинформ, 2021. 164 с. // КонсультантПлюс

8. Кузнецов А.А. Реорганизация хозяйственных обществ: гражданско-правовые способы защиты прав и интересов участников и кредиторов. М.: Статут, 2021. 276 с. // КонсультантПлюс

9. Степанов Д.И. Недействительность корпоративных решений: статьи по проблемным вопросам. М.: Статут, 2021. 284 с. // КонсультантПлюс

10. Маковская А.А. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью: анализ и комментарий Законов "Об акционерных обществах" и "Об обществах с ограниченной ответственностью". Москва: Статут, 2020. 375 с. // КонсультантПлюс

11. Степанов Д.И., Михальчук Ю.С. Ответственность директора перед корпорацией за причиненные ей убытки в судебной практике. М.: Статут, 2018. 207 с. // КонсультантПлюс

12. Глухов Е.В. Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия [Электронное издание]. М.: М-Логос, 2017. 672 с. // КонсультантПлюс

13. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. - Режим доступа : СПС Гарант: [\](#)

[\garant\GarantClient\garant.exe](#), локальная сеть университета

14. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

15. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=115235>

16. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

17. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=124948>

18. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

19. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/237601>

20. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662>

21. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=160600>

22. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333550>

23. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342544>

24. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=342545>

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации за 2022–2024 гг.: обзор и комментарии / Е. Д. Суворов. – Москва: Статут, 2025. – 335 с. ISBN 978-5-8354-2046-9 (в обл.)

2. Османова Д.О. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: общий порядок. Учебное пособие — Москва : Проспект, 2023. — 261 с. ISBN 978-5-392-39091-5

3. Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с. // КонсультантПлюс

4. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=35395>

5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

7. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

8. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

9. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=15244>

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Вавилин Е.В., Бабаков В.А. Гражданско-правовая защита интересов государства в реалиях цифровой трансформации общественных отношений: монография. – Москва : Статут, 2025. – 426 с. ISBN 978-5-8354-2102-2 (в пер.)
2. Смагина Е.С. Участие государства в современном цивилистическом процессе: монография. Москва: Статут, 2021. 268 с. // КонсультантПлюс
3. Канаев Ю.Н. Муниципальные образования как субъекты гражданского права: монография. М.: Юстицинформ, 2020. 192 с.
4. Кабанова И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: вопросы теории и практики: монография / отв. ред. М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2018. 398 с. // КонсультантПлюс
5. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
6. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
7. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=160602>

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Аюшеева И. З., Василевская Л. Ю. Гражданский оборот в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития : монография / отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2025. – 312 с. ISBN 978-5-392-42298-2
2. Вавилин Е.В. (в соавторстве) Право. Государство. Экономика. К юбилею профессора В. Г. Голубцова : монография / под ред. А. В. Габова, О. А. Кузнецовой, Д. А. Формакидова. – Москва : Статут, 2025. – 498 с. ISBN 978-5-8354-2070-4 (в пер.)
3. Гаврилов Е.В. Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 344 с. // КонсультантПлюс
4. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.
5. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения

споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

6. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

7. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

8. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

9. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част, права; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Аюшеева И. З., Василевская Л. Ю. Гражданский оборот в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития: монография / отв. ред. Л. Ю. Василевская. – Москва: Проспект, 2025. – 312 с. ISBN 978-5-392-42298-2

2. Аюшеева И. З., Козлова Е. Б., Носов Д. В. Сделки и представительство в частном праве: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-392-41058-3 URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48429>

3. Скловский К.И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности. 4-е изд., доп. Москва: Статут, 2019. 278 с. // КонсультантПлюс

4. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с. // КонсультантПлюс

5. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс

6. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

7. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. -

2014. - № 12. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

9. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част. права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=30588>

10. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Аюшеева И. З., Козлова Е. Б., Носов Д. В. Сделки и представительство в частном праве: учебное пособие. — Москва : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-392-41058-3 URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48429>

2. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс

3. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

7. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

4. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1>

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Резников Е.В. Самовольная постройка: исследование законодательства и практики Верховного Суда РФ: практическое пособие для судей. Волгоград: Сфера, 2019. 168 с. // КонсультантПлюс

2. Подшивалов Т.П. Негаторный иск: проблемы теории и практики: монография. М.: Инфотропик Медиа, 2019. 340 с. // КонсультантПлюс

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=31672>

4. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Ильин Б.В., Кальгина А.А. Защита прав владельцев недвижимости при реконструкции и реновации. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 340 с. // КонсультантПлюс

2. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Права и обязанности граждан - собственников жилых помещений в многоквартирных домах: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. 636 с. // КонсультантПлюс

3. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 13. Право общей собственности

1. Расторгуева А.А. Раздел имущества между супругами и наследниками: правовые аспекты. М.: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 4. 144 с. // КонсультантПлюс

2. Мыскин А.В. Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. // КонсультантПлюс

3. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

4. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

5. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=272555>

2. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : [монография] / отв. ред. : д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. – Москва : Статут, 2024. – 318 с. ISBN 978-5-8354-2007-0 (в пер.) URL: <https://www.estatut.ru/catalogue/books/grajdanskoe-pravo/semeynoe-pravo/sovremennoe-grajdanskoe-i-semeynoe-pravo-perspektivy-razvitiya-doktriny-zakonodatelstva-i-pravoprimenitelnoy-praktiki/>

2. Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451372>.

3. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с. // КонсультантПлюс

4. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с. // КонсультантПлюс

2. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств

1. Акинфиева В.В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: Монография. Москва: Статут, 2019. 159 с. // КонсультантПлюс

2. Галкин Г.П. Защита прав гражданина при обращении взыскания на заложенное жилое помещение. М.: Статут, 2019. 328 с.

3. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. — Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980>

5. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Субсидиарная ответственность по гражданскому и семейному законодательству РФ: монография / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2021. 128 с. // КонсультантПлюс

2. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

4. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с. // КонсультантПлюс

2. Папченкова Е.А. Возврат исполненного по расторгнутому нарушенному договору: сравнительный анализ российского и немецкого права / Исслед. центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. М.: Статут, 2017. 224 с. // КонсультантПлюс

3. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим

доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

6. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

7. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Ахмедов А.Я. Непоименованные договоры в гражданском праве России: монография. – Москва : Проспект, 2024. – 239 с. ISBN 978539243678-1 URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48135>

2. Томтосов А.А. Цена гражданско-правового договора: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 208 с. // КонсультантПлюс

3. Манджиев А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях. М.: Статут, 2017. 192 с.

4. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 272 с.

5. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=5574>

6. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

7. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

8. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=96746>

9. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

10. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы	сторонняя	https://casebook.ru/	АО «ПравоТех»,

Casebook Caselook	и		https://caselook.ru/	лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г.

				по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024

				с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

6.			
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

Б1.О.10.02

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Микрюкова Г. А. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,

Соменков С. А. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,

Фролова Н. М. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук.

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: *Зернин Н.В.* – кандидат юридических наук, доцент, индивидуальный предприниматель.

Микрюкова, Г. А., Соменков, С. А.; Фролова, Н. М.

Гражданское право (Особенная часть) : рабочая программа / Г. А. Микрюкова, С. А. Соменков, Н. М. Фролова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Высококвалифицированный специалист в области судебной экспертизы обязан иметь чёткое представление о сущности гражданского права и специфике регулируемых им отношений. В этой связи целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются усвоение обучающимися основных положений гражданского права и уяснение их значения; ознакомление с основными источниками гражданского права и изучение важнейших из них; формирование у обучающихся способностей ориентироваться в действующем законодательстве и навыков применения на практике полученных теоретических знаний и норм гражданского права. Обучающемуся необходимо также знание принципов гражданского права и умение использовать их при решении конкретных задач, возникающих на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (Особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,

			работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
		ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел 4. Обязательства из иных сделок		ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел 5. Внедоговорные обязательства Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Раздел 7. Наследственное право		ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
		ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми

	применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

- особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);
- особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;
- особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;
- особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;
- особенности обязательств из односторонних сделок;
- особенности внедоговорных обязательств;
- особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;
- особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.

уметь:

- выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;
- выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;
- формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;
- толковать конкретные договоры;
- толковать завещания.

владеть:

- навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);

- составления расписок;
- заполнения расчётных документов;
- составления завещаний.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (Особенная часть)» составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование						
1	Общие положения о договоре купли- продажи	4	2	2	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2	6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных	4	2	4	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс- стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

	и муниципальных нужд					докладов и их обсуждение на учебном занятии	
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения . Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ1)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
7	Общие положения о договоре аренды	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	6	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	4	2	4	4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	4	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ2)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4					
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2	6	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс- стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4					
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	4	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения						Формы контроля по итогам освоения

	модуля дисциплины (БМЗ)						модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
	Всего в 4 сем по ОФО		22	48	74	Зачет	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	4	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения и условного депонирования	5		2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	4	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ1)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
22	Договор доверительного управления имуществом	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5					
23	Договор простого товарищества	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	-	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5					
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	4	4	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ2)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5					
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и	5	4	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

	средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 7. Наследственное право	5					
28	Наследственное право	5	4	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМЗ)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
	Всего в 5 сем. по ОФО		32	32	116	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		54	80	190	36	

*Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из Раздела 2 Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Занятия лекционного типа

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

С целью подготовки к лекциям рекомендуется:

- 1) предварительно ознакомиться с основными понятиями и терминами темы лекции, вспомнить из программы дисциплины (модуля) Теории государства и права соответствующие общетеоретические положения;
- 2) ознакомиться с основной учебной литературой, законодательством и судебной практикой по теме лекции. Материал для

предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке;

3) продумать проблемные вопросы, поставленные на предыдущей лекции.

Тематика лекций по дисциплине (модулю) «Гражданское право» (особенная часть)

4 семестр

Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1.	Договор купли-продажи в системе договорного права.
2.	Понятие, стороны и предмет договора купли-продажи.
3.	Содержание договора купли-продажи как правоотношения.
4.	Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 2. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1.	Понятие и общая характеристика договора поставки.
2.	Общие положения о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3.	Структура договорных связей по поставке товаров для государственных и муниципальных нужд.

Лекция 3. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задание для подготовки к лекциям 2 и 3:

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.
4. Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

Лекция 4. Договор мены. Договор дарения. Рентные договоры

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения. Виды договоров дарения.
3. Понятие и общая характеристика договора ренты.
4. Виды рентных договоров.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятие безвозмездного договора.
3. Изучить историю развития правовых конструкций, сходных с рентой, в советский период.
4. Ознакомиться с образцами договоров ренты.

Лекция 5. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Условия договора.
3. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
4. Содержание обязательства по договору аренды.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками.
2. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющих особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката
2. Договор аренды транспортных средств
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 7. Договор найма жилого помещения

1. Понятие права проживания и основания его возникновения.
2. Понятие и виды жилых помещений.
3. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
4. Особенности заключения и содержания различных видов договора найма жилого помещения.
5. Расторжение договора найма жилого помещения.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 2. Обязательства по выполнению работ

Лекция 8. Общие положения о договоре подряда

1. Договор подряда в системе договоров о выполнении работ.
2. Понятие, стороны и предмет договора подряда. Виды договора.
3. Подрядные риски и их распределение между сторонами.
4. Сдача-приемка результата выполненных работ.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие результата работы как объекта гражданских прав.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 9. Отдельные виды договора подряда.

1. Договор бытового подряда.
2. Договор строительного подряда.
3. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
4. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 10. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Особенности заключения и исполнения договоров.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".
2. Самостоятельно выявить особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг

Лекция 11. Транспортные обязательства. Договор транспортной

экспедиции

1. Общие положения о перевозках.
2. Понятие и система транспортного законодательства.
3. Понятие и виды транспортных договоров.
4. Договоры грузовых перевозок.
5. Договоры пассажирских перевозок.
6. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Выявить особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

5 семестр

Лекция 1. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Общие положения о заемных обязательствах и основаниях их возникновения.
2. Понятие договоров займа и кредита и их сравнительная характеристика.

Лекция 2. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Особенности договоров потребительского кредита (займа).
2. Общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определённых родовыми признаками; понятие уступки права требования.
2. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.
3. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 3. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.
3. Виды банковских счетов и общая характеристика их режимов.
4. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.

Лекция 4. Правовое регулирование расчетов

1. Общая характеристика национальной платежной системы.
2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.
3. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Формы перевода денежных средств.
4. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

Задание для подготовки к лекциям 3 и 4:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.
3. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения.

Лекция 5. Правовое регулирование страхования

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования.
2. Основные понятия страхового права.
3. Субъекты страхового дела.
4. Особенности договоров имущественного и личного страхования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Сделать подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие алеаторной сделки.
3. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.
4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения

1. Понятие договоров поручения, комиссии и агентирования и их сравнительная характеристика.
2. Действия в чужом интересе без поручения.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 7. Договор комиссии. Агентский договор

1. Общая характеристика договора комиссии.
2. Понятие и сфера применения агентского договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 8. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 4. Обязательства из иных сделок

Лекция 9. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 5. Внедоговорные обязательства

Лекция 10. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие, признаки и функции обязательств вследствие причинения вреда.
2. Принцип генерального деликта и специальные деликты.
3. Ответственность за вред, причиненный актами власти.

Лекция 11. Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
3. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Задание для подготовки к лекциям 10 и 11:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «состав гражданского правонарушения».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 12. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «реституция», «виндикация».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Лекция 13. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Общие положения об авторских и смежных правах.
4. Общие положения о патентных правах.
5. Защита интеллектуальных прав.

Лекция 14. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и правовая природа договора коммерческой концессии.
2. Особенности заключения договора коммерческой концессии.
3. Содержание договора. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.
4. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 7. Наследственное право

Лекция 15. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию и наследственному договору.

Лекция 16. Наследование по закону. Приобретение наследства

1. Наследование по закону.
2. Принятие наследства и отказ от него.
3. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятия имущества и универсального правопреемства.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

4 семестр

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Существенные и иные условия договора.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Общая характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Виды договора розничной купли-продажи, особенности их заключения и оформления.
4. Правовой статус владельца агрегатора информации о товарах в отношениях розничной купли-продажи.
5. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу различий в правовом регулировании договора купли-продажи, заключаемого в соответствии с общими положениями о купле-продаже, и договора розничной купли-продажи.
3. Подготовить претензию покупателя продавцу о ненадлежащем качестве товара.

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора. Структура договорных связей. Заключение договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.

Практическое занятие 4. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие контрактной системы. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.

2. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте проект договора поставки.

3. Составьте схему отношений сторон при поставке по отгрузочным разнарядкам.

4. Составьте схему построения договорных связей при поставке товаров для государственных и муниципальных нужд.

5. Подготовьте сообщение на тему: «Понятие и значение Правил Incoterms».

Практическое занятие 5. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор контрактации.

2. Договор энергоснабжения. Основные положения о розничном и оптовом рынке электроэнергии. Соотношение договора электроснабжения и договора поставки энергии (мощности). Особенности заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Практическое занятие 6. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор продажи недвижимости.

2. Договор продажи предприятия.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте проект договора контрактации между сельскохозяйственным производственным кооперативом и заготовителем на закупку 20 тонн картофеля.

3. Ознакомьтесь с образцами договоров, размещенными на сайтах энергоснабжающих организаций.

4. Составьте проект договора продажи квартиры.

Практическое занятие 7. Договор мены

1. Понятие и особенности договора мены.

2. Отличие от договора купли-продажи. Соотношение договора мены и бартерной сделки.

Практическое занятие 8. Договор дарения

1. Понятие и общая характеристика договора дарения.
2. Форма договора дарения.
3. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
4. Пожертвования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора дарения, содержащий обещание дарения в будущем автомобиля.

Практическое занятие 9. Договор ренты

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением.

Практическое занятие 10. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
7. Прекращение договора аренды.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте проект договора аренды нежилого помещения, предусматривающего переход в последующем права собственности на это имущество к арендатору.

Практическое занятие 11. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката, его соотношение с договором каршеринга.
2. Договор аренды транспортных средств
 - а) с экипажем;
 - б) без экипажа.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора аренды

1. Договор аренды зданий и сооружений.
2. Договор аренды предприятий.

Практическое занятие 13. Договор финансовой аренды

1. Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга).
2. Правовое положение продавца объекта лизинга.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу «Отдельные виды договора аренды».
3. Составьте схему отношений участников лизинга с учётом обязательных и сопутствующих договоров.
4. Ознакомьтесь с образцами договоров лизинга, размещёнными на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 14. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Предоставление жилых помещений и заключение договора социального найма жилого помещения.
3. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи по договору социального найма жилого помещения.
4. Порядок и последствия расторжения договора социального найма жилого помещения.

Практическое занятие 15. Особенности отдельных видов договора найма жилого помещения

1. Договор коммерческого найма жилого помещения.
2. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
3. Договор найма специализированного жилого помещения.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора коммерческого найма жилого помещения, договора социального найма жилого помещения, договора найма специализированного жилого помещения и договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
3. Составьте проект договора коммерческого найма квартиры.

Практическое занятие 16. Договор безвозмездного пользования

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора безвозмездного пользования автомобилем.

Практическое занятие 17. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

Практическое занятие 18. Договор бытового подряда

1. Особенности договора бытового подряда.

2. Защита прав заказчика по договору бытового подряда.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему построения договорных связей при системе генерального подряда.
3. Составьте проект договора подряда на выполнение работ по текущему ремонту квартиры.

Практическое занятие 19. Отдельные виды договора подряда

1. Понятие и сфера применения договора строительного подряда.
2. Субъектный состав договора строительного подряда.
3. Особенности содержания и исполнения договора строительного подряда.
4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. На основании Градостроительного кодекса РФ подготовьте сообщение на тему: «Особенности заключения и исполнения договора строительного подряда, связанные с реализацией функций публичной власти в сфере капитального строительства».
3. Подготовьте сообщения о правовой природе и особенностях договора участия в долевом строительстве и концессионных соглашений.
4. Подготовьте сообщение о видах и значении судебных экспертиз при рассмотрении судами споров по договорам строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Практическое занятие 20. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора на выполнение научно-исследовательских работ и договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Практическое занятие 21. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.
7. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (туристских, медицинских, образовательных и др.).

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора оказания юридических услуг.

Практическое занятие 22. Договоры грузовых перевозок

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Договоры об организации перевозки грузов.
4. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки. Особенности договора фрахтования.
5. Заключение договоров грузовой перевозки. Виды и значение транспортных документов.
6. Субъекты обязательства грузовой перевозки, их права и обязанности и последствия ненадлежащего исполнения.
7. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.

Практическое занятие 23. Договор перевозки пассажира и багажа

1. Понятие и виды договоров пассажирских перевозок.
2. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
3. Защита прав пассажиров.

Практическое занятие 24. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.

2. Оформление договора транспортной экспедиции. Виды экспедиторских документов.

3. Содержание транспортно-экспедиционного обязательства и ответственность за его нарушение.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект претензии перевозчику в связи с утратой багажа.
3. Составьте проект договора транспортной экспедиции.

5 семестр

Практическое занятие 1. Договоры займа и кредита. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Условия и форма договора займа.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
4. Договор конвертируемого займа.
5. Особенности кредитного договора.
6. Понятие коммерческого кредитования.
7. Особенности договоров потребительского кредита (займа).
8. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте образец расписки заёмщика, удостоверяющей передачу ему займодавцем 30000 рублей.
3. Составьте сравнительную таблицу «Договор займа и кредитный договор».
4. Составьте схему построения договорных связей по договору финансирования под уступку денежного требования.

Практическое занятие 2. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.
3. Виды счетов. Корреспондентские счета.
4. Режим номинального счета.
5. Режим счета эскроу.
6. Договор публичного депозитного счета.

7. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента.
8. Понятие банковской тайны.
9. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.
10. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского счета. Расторжение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом положении вкладчика-гражданина и вкладчика - юридического лица.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование расчетов

1. Общие положения о национальной платежной системе.
2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению.
5. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа.
6. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.
7. Расчеты цифровыми рублями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Расчёты по аккредитиву».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа».

Практическое занятие 4. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)

1. Понятие и общая характеристика договора хранения. Виды договора.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.

6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

7. Понятие и виды договора условного депонирования, особенности его заключения и исполнения.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора хранения вещей с опасными свойствами на товарном складе.

Практическое занятие 5. Основные понятия страхового права. Договор страхования

1. Понятие и функции страхования.
2. Виды страхования.
3. Субъекты страхового дела.
4. Понятие договора страхования. Обязательное страхование. Стороны договора страхования. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
5. Форма и порядок заключения договора страхования.
6. Договоры имущественного страхования, их виды и особенности. Страхование по генеральному полису.
7. Особенности договоров личного страхования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды договора страхования».

Практическое занятие 6. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
4. Понятие и общая характеристика агентского договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект возмездного договора поручения с указанием на личность возможного заместителя поверенного.
3. Составьте проект договора комиссии с условием о принятии на себя комиссионером ручательства за исполнение сделки третьим лицом.
4. Составьте сравнительную таблицу договоров поручения, комиссии и агентирования.

Практическое занятие 7. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.
5. Особенности доверительного управления ценными бумагами, паевыми инвестиционными фондами, пенсионными накоплениями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора доверительного управления имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

Практическое занятие 8. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.
6. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора простого товарищества, по которому физические лица объединяют свои усилия в целях сооружения колодца.

Практическое занятие 9. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте проект объявления публичного конкурса исполнителей народных песен.

Практическое занятие 10. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Компенсация морального вреда.

Практическое занятие 11. Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником.
2. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
5. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
6. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте исковое заявление о возмещении вреда, причинённого гражданину незаконным осуждением.
3. Подготовьте сообщение о видах и предмете судебных экспертиз по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина.

Практическое занятие 12. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 13. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Понятие, субъекты, содержание и срок исключительных прав. Ограничения исключительных прав.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
5. Распоряжение исключительным правом.
6. Договор об отчуждении исключительного права.
7. Понятие и виды лицензионных договоров.
8. Защита интеллектуальных прав.

Практическое занятие 14. Общие положения об авторском и патентном праве. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и виды объектов авторских прав. Субъекты авторского права. Соавторство.
2. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав.
3. Понятие патентного права. Объекты патентного права
4. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора между автором и издательством «Салют» об отчуждении исключительного права на литературное произведение.
3. Составьте проект договора авторского заказа между театром и драматургом на создание пьесы.
4. Составьте проект договора коммерческой концессии между американской компанией (правообладатель) и российским предпринимателем (пользователь) о производстве и продаже в России компьютеров.
5. Составьте таблицу отличий в процедурах получения патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Практическое занятие 15. Основные понятия наследственного права

1. Понятие наследования.
 1. Время и место открытия наследства.
 2. Субъекты наследственных правоотношений.

Практическое занятие 16. Основания наследования. Приобретение наследства

1. Наследование по завещанию и наследственному договору.
2. Наследование по закону.
3. Принятие наследства и отказ от него.
4. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте образец завещания с назначением душеприказчика и возложением на одного из наследников обязанности содержать принадлежащее завещателю домашнее животное, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ним.
3. Составьте общую схему наследования по закону.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.
2. Решение задач по практикумам.
3. Самостоятельное углублённое изучение рекомендованной дополнительной литературы.
4. Подготовка докладов, обзоров судебных дел, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Но мер раз дел а	Раздел дисципли ны	Тема	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право)	1. Общие положения о договоре купли-продажи	Изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре «Спор об эвикции»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		2. Договор розничной купли-продажи	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов,

			продажи». Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет». Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара» и других.	устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд». Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд» Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
		4. Договор контракта ции. 5. Договор энергоснабжения.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора контрактации. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		6. Договор продажи недвижимosti. Договор продажи предприятия	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора продажи жилого помещения.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		7. Договор мены.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора мены	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		8. Договор дарения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора дарения	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

			жилого помещения	
		9. Договор ренты	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты». Подготовка образцов документов: «Договор постоянной ренты», «Договор пожизненной ренты».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
2	Обязательства по передаче имущества в пользование	10. Общие положения о договоре аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		11. Договор проката. 12. Договор аренды транспортных средств. 13. Договор аренды зданий и сооружений. 14. Договор аренды предприятий. 15. Договор финансовой аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Поиск и изучение научных материалов о природе договора тайм-чартера. Изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (BIMCO и др.). Выявление особенностей аренды автономных транспортных средств.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
		15. Договор найма жилого помещения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка к деловой игре «Спор о выселении».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		16. Договор безвозмездного пользования	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		ия	Подготовка проекта договора безвозмездного пользования.	опрос.
3	Обязательства по выполнению работ	17. Общие положения о договоре подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		18. Договор бытового подряда.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		19. Договор строительного подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебных практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка к имитационной игре «Приёмка в эксплуатацию законченного строительством многоквартирного жилого дома», подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в case-study
		20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		муниципальных нужд.		
		22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
4	Обязательства по оказанию услуг	23. Договоры возмездного оказания услуг	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка аналитических сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, коммунальных и др. услугах, подготовка к обсуждению Постановления Конституционного Суда РФ от 23.01.2007г. № 1-П. Подготовка проекта договора оказания услуг (по выбору обучающегося).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		25. Договор перевозки пассажира и багажа	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		26. Договор транспортной экспедиции	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление проекта договора транспортной экспедиции.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		27. Договор займа. Кредитный договор.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, обобщение практики применения Закона «О защите прав потребителей» и Федерального закона «О потребительском кредите (займе)».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

			Подготовка образцов документов: «Кредитный договор с гражданином-потребителем», «Кредитный договор с участием юридического лица».	
		28. Договор финансирования под уступку денежного требования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление схемы «Договор финансирования под уступку денежного требования».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		29. Договор банковского вклада	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Подготовка схем механизма расчётов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Сравнительный анализ российского и международного регулирования аккредитивной формы расчётов», «Соотношение понятий «бесспорное» и «безакцептное» списание» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос, обсуждение в группе докладов. Оценка участия в case-study
		31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
		32. Правовое регулирование страхования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.

		33. Договор поручения . Действия в чужом интересе без поручения .	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		34. Договор комиссии. Агентский договор.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		35. Договор доверительного управления имуществом	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		36. Договор простого товарищества	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора простого товарищества.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
5	Обязательства из односторонних сделок	37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
6	Внедоговорные обязательства	38. Обязательства вследствие причинения вреда	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований. Составление проекта кондикционного иска.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		ия		
7	Правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью	40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/). Ознакомление с образцами патентов на сайте ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru), раздел «Информационно-поисковая система»). Составление договора коммерческой концессии	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
8	Наследственное право	41. Наследственное право	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров на цифровой платформе.
2. Гражданско-правовое регулирование деятельности по предоставлению сервиса рассрочки.
3. Основные направления совершенствования гражданско-правового регулирования размещения заказов на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
4. Особенности договора пожертвования на формирование и пополнение целевого капитала некоммерческих организаций.
5. Правовая природа договора каршеринга.
6. Проблемы защиты прав пассажиров по договору фрахтования легкового такси.
7. Особенности защиты прав клиентов при осуществлении расчетов с использованием электронных средств платежа.
8. Правовое регулирование отношений, связанных с заключением и исполнением договора конвертируемого займа.
9. Правовое регулирование отношений, связанных с заключением и

исполнением договора синдицированного займа (кредита).

10. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.

11. Правовое регулирование отношений условного депонирования (эскроу).

12. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

13. Правовая природа наследственного договора.

Модельные задания

1. Подготовка доклада об эвикции.

2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

3. Изучить законодательство по теме.

4. Ознакомиться с литературой по теме.

5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

7. Используя правовые акты, составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

8. Разработать алгоритм определённого действия.

9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.

11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

13. Подготовиться к деловой игре.

14. Case-study (анализ конкретных практических ситуаций).

15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.

16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».

17. Подготовка доклада по теме: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».

18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».

19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».

20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».

21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.

22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru
23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.
24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»:
<http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk>)
25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».
26. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды».
27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».
28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».
29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».
30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».
31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов). При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Вопросы к зачёту

1. Система норм о купле-продаже: особенности применения.
2. Предмет и иные существенные условия в договорах купли-продажи.
3. Качество товара: общие требования, гарантия, проверка. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
4. Цена товара и оплата товара.
5. Законодательство о защите прав потребителей в системе

источников гражданского права. Особенности ответственности продавца, изготовителя, исполнителя, владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.

6. Защита прав потребителей при продаже товаров.
7. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).
8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).
9. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, стороны, содержание и форма.
10. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения. Правила «ИНКОТЕРМС» в системе источников правового регулирования отношений по поставке товаров.
11. Односторонний отказ от договора поставки. Исчисление убытков при его расторжении.
12. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
13. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.
14. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
15. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
16. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
17. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения. Защита прав кредиторов продавца.
18. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения.
19. Внешнеторговые бартерные сделки: соотношение с договором мены.
20. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения.
21. Запрещение и ограничения дарения.
22. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.
23. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.
24. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
25. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.
26. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.
27. Общие положения об аренде в системе источников правового

регулирования аренды.

28. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.

29. Основания и порядок досрочного расторжения договора аренды.

30. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения, соотношение с договором каршеринга.

31. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.

32. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.

33. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заключения и исполнения. Защита прав кредиторов арендодателя.

34. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения. Правовое положение продавца объекта лизинга.

35. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.

36. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.

37. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности исполнения.

38. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.

39. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.

40. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.

41. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.

42. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.

43. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

44. Договор возмездного оказания услуг: сфера применения, особенности исполнения и прекращения.

45. Договоры пассажирских перевозок: общая характеристика, особенности заключения, исполнения и ответственности сторон за нарушение своих обязанностей.

46. Договоры грузовых перевозок: общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.

47. Ответственность сторон за нарушение обязательства грузовой

перевозки. Особенности подтверждения оснований привлечения к ответственности на отдельных видах транспорта.

48. Особенности ответственности морского перевозчика. Понятие общей аварии и принципы ее распределения.

49. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.

50. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры. Договоры об организации перевозок.

51. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности.

Вопросы к экзамену

1. Договор купли-продажи: понятие, виды, юридические характеристики, содержание и форма.

2. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права.

3. Защита прав потребителей при продаже отдельных видов товаров и продаже дистанционным способом.

4. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Особенности ответственности перед потребителем продавца, изготовителя, исполнителя и владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.

5. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, виды, стороны, содержание и форма.

6. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения.

7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

8. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: понятие, принципы, регулируемые отношения.

9. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.

10. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

11. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

13. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

14. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения, соотношение с внешнеторговыми бартерными сделками.

15. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.
16. Запрещение и ограничения дарения.
17. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.
18. Договор ренты: понятие, виды, общая характеристика.
19. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.
20. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.
21. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования договора аренды.
22. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.
23. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения.
24. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.
25. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.
26. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заключения и исполнения.
27. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения.
28. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.
29. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.
30. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности исполнения.
31. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.
32. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.
33. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.
34. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.
35. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.
36. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности

содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

37. Договор возмездного оказания услуг: сферы применения, особенности исполнения и прекращения.

38. Договоры пассажирских перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения.

39. Договоры грузовых перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.

40. Особенности ответственности участников обязательства грузовой перевозки за нарушение своих обязанностей. Общая авария на водных видах транспорта.

41. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.

42. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры.

43. Договор об организации перевозки: правовая природа, содержание, особенности исполнения.

44. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности сторон. Экспедиторские документы.

45. Договор займа. Особенности договора конвертируемого займа.

46. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.

47. Особенности потребительского кредита (займа).

48. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, содержание, особенности исполнения.

49. Договор банковского вклада: понятие, содержание, источники правового регулирования, особенности заключения и исполнения.

50. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Порядок открытия счета. Виды банковских счетов. Правовой режим номинального счета, счета эскроу, публичного депозитного счета.

51. Расчетные правоотношения: понятие, виды, правовое регулирование.

52. Формы безналичных расчетов: общая характеристика и особенности осуществления. Расчеты платежными поручениями, чеками, по инкассо, по аккредитиву.

53. Особенности перевода электронных денежных средств и расчетов цифровыми рублями.

54. Договор хранения: понятие, виды, форма, содержание, ответственность хранителя.

55. Договор складского хранения: понятие, содержание, особенности заключения и исполнения. Складские документы.

56. Специальные виды хранения: сравнительная характеристика.

57. Договор условного депонирования (эскроу).

58. Страховые правоотношения: понятие, правовая природа,

основания возникновения, виды, субъектный состав. Основные понятия страхового права.

59. Договоры имущественного страхования и договоры личного страхования: сравнительная характеристика.

60. Договор поручения: понятие, содержание, особенности исполнения.

61. Действия в чужом интересе без поручения: правовая природа, правовые последствия.

62. Договор комиссии: понятие, содержание, особенности исполнения.

63. Агентский договор: понятие, содержание, особенности исполнения.

64. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание, сферы применения, особенности исполнения.

65. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.

66. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности): понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.

67. Публичное обещание награды.

68. Публичный конкурс.

69. Проведение игр и пари: правовое регулирование и общая характеристика. Правовые последствия участия в играх и пари.

70. Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика. Основание и условия привлечения к ответственности за причиненный вред. Предупреждение причинения вреда. Способы возмещения вреда.

71. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

72. Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

73. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

74. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

75. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченными в дееспособности и недееспособными гражданами.

76. Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина.

77. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.

78. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

79. Компенсация морального вреда.

80. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: общая характеристика, сферы применения, особенности исполнения. Соотношение

требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

81. Понятие и виды охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Общая характеристика интеллектуальных прав на них.

82. Исключительные права: возникновение, содержание, сроки действия, ограничение, прекращение.

83. Договоры о распоряжении исключительным правом: виды, общая характеристика.

84. Договор об отчуждении исключительного права.

85. Лицензионный договор: понятие, содержание, виды, особенности исполнения.

86. Защита интеллектуальных прав: порядок и способы.

87. Авторское право: общая характеристика, субъекты и объекты авторских прав. Имущественные и личные неимущественные права субъектов авторского права.

88. Права, смежные с авторскими: объекты, субъекты, сроки действия, особенности осуществления и защиты.

89. Патентное право: сфера применения, объекты и субъекты патентных прав, особенности защиты патентных прав.

90. Патенты на изобретение, полезную модель, промышленный образец: понятие, значение, условия и порядок получения.

91. Селекционные достижения как объекты правовой охраны: понятие и условия правовой охраны.

92. Топологии интегральных микросхем: понятие, виды прав на топологии и особенности осуществления.

93. Секрет производства (ноу-хау): понятие, исключительное право на секрет производства, особенности его осуществления и защиты.

94. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: общая характеристика.

95. Общие положения о наследовании: понятие, объект и субъекты наследования. Открытие наследства и наследственное правопреемство.

96. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещаний. Свобода завещания. Особенности отдельных видов завещательных распоряжений. Толкование и исполнение завещания.

97. Наследственный договор.

98. Наследование по закону: понятие, виды, очереди наследования. Обязательная доля в наследстве.

99. Выморочное имущество: понятие и особенности наследования.

100. Принятие наследства и право отказа от наследства.

101. Оформление прав на наследство.

102. Общая собственность наследников и раздел наследства по соглашению наследников.

103. Охрана наследства и управление им.

- 104. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
- 105. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества.
- 106. Особенности наследования прав, связанных с участием в юридических лицах.
- 107. Особенности наследования вещей, ограниченных в обороте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
16. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru
18. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru
20. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и

безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ "О концессионных соглашениях" // СЗ РФ. 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3126

22. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах" // СЗ РФ. 03.12.2001, N 49, ст. 4562.

23. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

24. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

25. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

26. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

27. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

28. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

29. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

30. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

31. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

32. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

33. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

34. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

35. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

36. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

37. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

38. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

39. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.

40. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие

части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

41. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

42. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

43. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

44. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

45. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

46. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.

47. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

48. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

49. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.

50. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

51. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

53. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

54. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

55. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

56. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

57. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

58. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
59. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
60. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
61. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
62. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
63. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
64. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.
65. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
66. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.
67. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
68. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
69. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
70. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.
71. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.
72. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
73. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
74. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.
75. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
76. Федеральный закон от 17.07.1999 N 176-ФЗ "О почтовой связи" // СЗ РФ. 19.07.1999, N 29, ст. 3697.
77. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. «Об обязательном

страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.

78. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

79. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (часть 1). Ст. 4434.

80. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

81. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.

82. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.

83. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

84. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.

85. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.

86. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 24.

87. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Российская газета. 14.04.2010. № 78.

88. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // Российская газета. 30.07.2010. № 168.

89. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4194.

90. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте» // Российская газета. 11.02.2011. № 29.

91. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Российская газета. 30.06.2011. № 139.

92. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 15.07.2011. № 153.

93. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 22.07.2011. № 159.

94. Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» // Российская газета. 27.07.2011. № 162.
95. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // Парламентская газета. 25.11.2011. № 51.
96. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.
97. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Российская газета. 09.12.2011. № 278.
98. Федеральный закон от 07 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» // Российская газета. 10.12.2011. № 278с.
99. Федеральный закон от 14 июня 2012 г. № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» // Российская газета. 18.06.2012. № 136.
100. Федеральный закон от 05 мая 2014 г. № 86-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА по международным факторинговым операциям» // Российская газета. 07.05.2014. № 101.
101. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 213-ФЗ «Об открытии банковских счетов и аккредитивов, о заключении договоров банковского вклада, договора на ведение реестра владельцев ценных бумаг хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 23.07.2014. № 163.
102. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 422-ФЗ «Об особенностях погашения и внесудебном урегулировании задолженности заемщиков, проживающих на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и внесении изменений в Федеральный закон «О защите интересов физических лиц, имеющих вклады в банках и обособленных структурных подразделениях банков, зарегистрированных и (или) действующих на территории Республики Крым и на территории города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 42.
103. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.
104. Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 70.
105. Федеральный закон от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» // СЗ РФ. 2018. № 1 (часть 1). Ст. 26.

106. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы".

107. Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных актов Российской Федерации» // Российская газета. 09.01.2023. № 1.

108. Федеральный закон от 08.08.2024 N 288-ФЗ "О прямых смешанных перевозках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СЗ РФ. 12.08.2024, N 33 (Часть I), ст. 4984.

109. Федеральный закон от 31 июля 2025 г. № 283-ФЗ «О деятельности по предоставлению сервиса рассрочки» //Российская газета.2025. 6 августа. №172.

110. Федеральный закон от 31.07.2025 N 289-ФЗ "Об отдельных вопросах регулирования платформенной экономики в Российской Федерации" //СЗ РФ", 04.08.2025, N 31, ст. 4643.

111. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

112. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2025 г. N 780 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

113. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

114. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

115. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

116. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

117. Постановление Правительства РФ от 11 мая 2023 № 736 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных

медицинских услуг..." // www.pravo.gov.ru

118. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

119. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

120. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

121. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

122. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № . Ст. .

123. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения»//СЗ РФ.2005. № 22. Ст. 2126.

124. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2014 г. № 1318 «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования»//СЗ РФ.2015. № 1. Ст. 2126

125. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

126. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

127. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

128. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об

утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

129. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

130. Постановление Правительства РФ от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии»)// СЗ РФ. 2012 № 23.Ст.3008.

131. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»//СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7551.

132. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2025 г. № 1912 «Об утверждении Правил оказания гостиничных услуг и услуг иных средств размещения в Российской Федерации»//СЗ РФ.2025. № .ст. .

133. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации»//СЗ РФ. 2020. № 40. Ст. 6255.

134. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания»//СЗ РФ. 2020. № 39. Ст. 6085.

135. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. N 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 08.09.21 N 62// <http://www.cbr.ru/>

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2025 N 4-П По делу о проверке конституционности статьи 1085 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобой гражданина Р.В. Ромаданова.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.2026 N 1-П По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 214.10 Налогового кодекса РФ и пункта 2 статьи 567 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобой гражданки Селюковой Л.А. // Российская газета 26 января 2026 № 15.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2025 N 14-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1161 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Грязнухина" // СЗ РФ.31.03.2025, N 13, ст. 1572.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2024 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1152 и пункта 2 статьи 1153 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой

гражданина Д.В. Простякова"// СЗ РФ. 03.06.2024, N 23 (Часть II), ст. 3269.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2024 N 33-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1276 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Фест Хэнд"// СЗ РФ. 01.07.2024, N 27, ст. 3916.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июня 2022 г. N 23-П " По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450-1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В.Пыкиной " // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2023 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Гидробур-Сервис"// www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2023 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2023 г. N 60-П "По делу о проверке конституционности статьи 809 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 3 статьи 69 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В.Филатова // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 апреля 2024 г. N 19-П "По делу о проверке конституционности части 10 статьи 162 и части 3 статьи 200 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью Управляющая компания "Мир" //

www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 марта 2024 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.Э.Стаценко» // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона

Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2024 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части 6 статьи 32 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Я.В.Штраус" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855

Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Складной, Р. М. Складной и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 2023 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В.Григорьевой»//Российская газета. 10 марта.2023.№50 (8995).

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 2023 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина П.Е.Бахирева //Российская газета.31 марта.2023.№69 (9014).

36. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан»// Бюллетень ВС РФ. 2013. № 8.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О

некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета. № 261. 18.11.2022. www.rg.ru

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2019. 6 мая № 96 (7854).

45. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

46. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru
52. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru
53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru
54. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru
55. Постановление Пленума ВС РФ от 24.12.2020 №45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета. 2021.15 января
56. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru
57. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru
58. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru
59. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru
60. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
61. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru
62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 №23 «О применении судами правил о залоге вещей» // Российская газета. № 149 10.07.2023 (9094) www.rg.ru
63. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав

потребителей» // Российская газета. 11.07.2012. № 156.

66. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

67. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

68. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета. 25.11.2022. № 267.

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

73. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

74. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

75. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и

других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

77. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

78. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26 июня 2018 г. № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета. 4 июля 2018. № 142 (7605).

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникающих при применении Жилищного кодекса РФ»

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Российская газета. № 291.(9236) 22.12.2023 www.rg.ru

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 N 19 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества" // Российская газета. N 148. 09.07.2024. www.rg.ru

82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" "Российская газета", N 144, 02.07.2021

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров,

связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

101. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

103. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017) // Вестник Ассоциации российских банков. 2017. № 16.

104. Обзор судебной практики применения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Утвержден Президиумом Верховного суда РФ 28 сентября 2017 г.

105. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

4.3. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>.

3. Гражданское право. Часть вторая: учебник в 3т. /под ред. Е.Е.Богдановой. — М. : Проспект, 2023.

4. Гражданское право. Часть вторая: учебник в 4т. /под ред. Е.Е.Богдановой. — М. : Проспект, 2024.

5. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>

6. Правовая охрана и защита интеллектуальных прав: учебно-методическое пособие: в 2ч. Ч.1 /отв. ред. Е.А.Моргунова. — Москва: Проспект, 2025.

7. Аюшеева И. З., Василевская Л. Ю. Гражданский оборот в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития : монография / отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2025. — 312 с.

8. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е. В. Вавилина, Д. В. Носова. — Москва : Проспект, 2026. — 472 с.

9. Инновационная юриспруденция : учебник / отв. ред. В. В. Блажеев, М. В. Мажорина. — Москва : Проспект, 2025. — 912 с.

10. Солдатова В.И., Соменков С.А., Образцова В.И. Договоры с участием потребителей : научно-практическое пособие— Москва : Проспект, 2024. — 160 с.

11. Подузова Е.Б. Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в договорном праве: цивилистическая концепция. монография / отв. ред. Василевская Л.Ю. - Москва: Проспект, 2023. – 336 с.

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

2. Фролова Н.М. Бездоговорное и безучетное потребление электрической энергии и последствия его выявления //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Крассов Е. О. О договорах по снабжению электрической энергией. // Вестник Московского Университета. Серия 11. Право. 2024. № 5. с.190-212.

4. Грудцына Л.Ю. Электронная (цифровая) торговля: проблемы договоров купли-продажи в электронной форме // Законы России. 2025. № 12.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Клюбченко Н.Ю. Animus donandi как признак дарения // Вестник гражданского права. 2024. N 6. С. 119 - 152. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Малеина М.Н. Развитие законодательства о безвозмездной передаче денежных средств в собственность другого лица (от дарения к краудфандингу) // Законы России. 2025. № 12.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Хатова Я.В. Особенности и практические проблемы применения договора ренты как алеаторной сделки // Цивилист. 2022. N 4. С. 36 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/309194>
2. Муратова С.А. Правовая природа договора каршеринга//Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.
3. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист.2025.№ 1.
4. Лозовская С.О. Возвратное обязательство арендатора: теоретический и практический аспект // Законы России. 2025. № 12.
5. Климанова Д.Д. Преимущественное право арендатора и нанимателя на заключение договора на новый срок: сравнительный анализ // Законы России. 2025. № 12.
6. Договор аренды транспортных средств. Договор каршеринга : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 344 с.

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Корнеева И. Л. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/446653>.
2. Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н. Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов // Семейное и жилищное право. 2022. N 5. С. 31 - 34.
3. Рузанова В.Д. Правовое регулирование отношений найма жилого помещения: предшествующий опыт и современные подходы //Законы России. 2025. № 12.

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.
2. Сенотрусова Е.М. Соотношение правового статуса временного жильца и ссудополучателя // Хозяйство и право. 2022. N 3. С. 113 - 120. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. – Режим

доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Воробьева О.В. Право заказчика на немотивированный отказ от договора подряда и механизм возмещения убытков подрядчика// Хозяйство и право. 2024. № 1.

3. Фролова Н.М. Законодательное распределение рисков между заказчиком и подрядчиком в договоре строительного подряда //Законы России. 2025. № 12.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Гуторов А.И. Гражданско-правовое регулирование проведения научных исследований в Российской Федерации // Гражданское право. 2021. N 2. С. 33 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>.

2. Гутников О.В. Договор возмездного оказания услуг в современном гражданском праве: теоретическая конструкция и перспективы законодательной регламентации // Журнал российского права. 2024. N 7. С. 44 - 63. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Османова Д.О. Содержание условия о качестве услуги на основе анализа правоприменительной практики //Законы России. 2026. № 1

4. Анисимов А.В. Применение договора возмездного оказания услуг к имплантированию киберфизических систем //Законы России. 2026. № 1

5. Дорохова Н.А. Договор об оказании информационно-консультационных услуг в дистанционной форме (в сфере инфобизнеса и EdTech): понятие, правовая природа и стороны //Хозяйство и право. 2026. № 3.

6. Договоры морского агентирования и морского посредничества : учебное пособие / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025

7. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е. В. Вавилина, Д. В. Носова. – Москва : Проспект, 2026. – 472 с.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной

экспедиции

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Маркалова Н.Г. Проблемы, связанные с понятием договора морской перевозки груза // Вестник гражданского права. 2020. N 6. С. 18 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Сапега В.А. К вопросу о юридической конструкции договора транспортной экспедиции // Право и экономика. 2022. N 3. С. 56 - 63. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Левушкин А.Н., Кузьмина И.К. Правовая природа и ответственность сторон узлового соглашения // Транспортное право. 2023. N 3. С. 13 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Микрюкова Г.А. Классификация договоров как основа совершенствования гражданско-правового регулирования пассажирских перевозок // Право и экономика. 2023. № 10.

6. Микрюкова Г.А. Новеллы гражданско-правового регулирования транспортной деятельности // Хозяйство и право. 2025. № 11.

7. Транспортное право в условиях цифровой трансформации : глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025.

8. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Качалова А.В. Договор конвертируемого займа // Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021. № 11.

3. Ибадова Л.Т. Правовое положение участников договора внутригруппового займа между компаниями (кэш пулинга) под управлением единого казначейского центра // Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021. № 11.

4. Габараев Э.А. Обеспечительная уступка денежного требования и финансирование под обеспечительную уступку денежного требования:

проблемы правовой квалификации // Российский юридический журнал. 2020. N 5. С. 173 - 184.

5. Ибадова Л.Т. Развитие договора займа после принятия второй части Гражданского кодекса Российской Федерации //Законы России. 2026. № 1

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Турбанов А.В. Договор банковского счета: признаки мнимые и реальные // Банковское право. 2024. N 4. С. 44 - 57. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Суворов Е.Д. Договор счета цифрового рубля в реформированном Гражданском кодексе Российской Федерации //Законы России. 2026. № 1.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Правовое регулирование цифрового рубля // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 1. С. 48 - 55. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Горяева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

2. Формакидов Д.А. Договор условного депонирования: пути устранения правовых неопределенностей //Гражданское право. 2022. № 6 - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.

2. Василенко Н.В. Страхование право. Учебник.- Москва : Проспект, 2021. – 560 с.

3. Аристов В.В. Заключение договора страхования страховым агентом без полномочий или с выходом за пределы полномочий // Хозяйство и право. 2025. N 2. С. 16 - 28. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

4. Василенко Н.В. Страховой интерес как универсальная категория, используемая для защиты прав и законных интересов участников страховых отношений //Законы России. 2026. № 1.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

2. Хугаева Д.И. К вопросу об особенностях правового регулирования видов коммерческого посредничества // Юрист. 2024. N 8. С. 53 - 60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

3. Долинская В.В. Договорные формы действий в чужом интересе //Законы России. 2026. № 1.

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

2. Кириллова Е.А. Институт доверительного управления имуществом при наследовании бизнеса в РФ // Хозяйство и право. 2023. № 1.

3. Доверительное управление наследственным имуществом: монография.- Москва: Проспект, 2024.- 176с.

4. Елисеева А.А. К вопросу об интересах участников обязательств по доверительному управлению имуществом //Законы России. 2026. № 1.

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

2. Большакова Т.А. О структуре многостороннего договорного отношения: от модели многосторонней синаллагмы до конструкции сетевых договоров // Вестник гражданского права.2024. № 4. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть

университета.

3. Коростелев М.А. Правовая природа инвестиционного обязательства в договоре инвестиционного товарищества и взыскание невнесенного вклада в инвестиционное товарищество // Российское правосудие. 2024. № 12.с. 41-50.

4. Кравец В.Д. Развитие норм о договоре простого товарищества в свете разработки договорных форм интеграции научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности //Законы России. 2026. № 1.

5. Правовое обеспечение инновационной кооперации : учебное пособие / под общ. ред. Е. В. Вавилина, О. М. Родионовой, Д. В. Носова. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с.

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

2. Подшивайлова А.В., Волошин Ф.А. Государственное регулирование деятельности по организации и проведению азартных игр в Российской Федерации: от идеи до реализации //Хозяйство и право. 2024. № 12. С. 18-28.

3. Соломин С.К. Правовая природа публичного конкурса и последствия его проведения // Цивилист. 2024. N 1. С. 14 - 21. СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

2. Белова Д.А. Особенности защиты прав граждан при причинении вреда их жизни и здоровью вследствие применения генотерапии (генной терапии)// Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10.

4. Дерюгина Т.В. О возникновении деликтного обязательства и об условиях возмещения вреда //Цивилист. 2024. №5.

5. Чекмарева А.В., Михайлова Б.С. Некоторые проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде //Хозяйство и право.

2026. № 3.

6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения : монография / отв. ред. О.М. Родионова- Москва: Проспект, 2024. — 181 с.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Мураев Н.В. Субсидиарность иска из неосновательного обогащения // Вестник гражданского права. 2024. N 1. С. 90 - 129. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/57391259>, локальная сеть МГЮА

2. Моргунова Е.А. Концепция правовой охраны биомедицинских технологий //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Иванов Н.В. Коллективное управление авторскими и смежными правами: современное состояние и перспективы // Закон. 2024. N 2. С. 53 - 73. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Фролова Н.М. Правовая природа исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации // Хозяйство и право. 2024. № 3.

5. Абрамов Е.Н., Хамидуллина Е.В. Права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием искусственного интеллекта //Хозяйство и право. 2024. № 10.с. 71-83.

6. Савельев А.И. Правовые аспекты разработки и коммерциализации программного обеспечения. Москва: Статут, 2024. 620 с.

7. Асташев С.В. Защита авторских и смежных прав в сети Интернет // Цивилист. 2025. № 2.

8. Савина В. С., Гурко А. В. Совершенствование нормативного правового регулирования авторских прав писателей и сценаристов в России // Lex russica. 2025.№ 11.

9. Предпринимательская среда в сфере интеллектуальной собственности: структура и развитие в условиях цифровизации : монография /

Е. В. Басос, Ю. С. Васильева, В. В. Гушин и др. ; отв. ред. Е. Б. Козлова. – Москва : Проспект, 2025. – 192 с.

10. Устинова, А. В. Гражданско-правовая охрана интернет-вещания : монография / А. В. Устинова ; отв. ред. А. Г. Матвеев. - Москва : Юстицинформ, 2024. - 228 с.

Тема. Наследственное право

4. 1. Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа : .

5. <http://ebs.prospekt.org/book/22975>.

2. Улыбин В.А. Наследование общего имущества супругов по совместному завещанию и наследственному договору //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Барщевский М.Ю. К вопросу о возможности включения условий в завещание в российском правовом порядке //Юрист. 2025.№ 1.с. 2-7.

4. Барщевский М.Ю. Проблемы применения положений российского наследственного права о совместном завещании супругов //Юрист.2024.№ 11.с. 2-6.

5. Летова Н.В. Институт наследования в российском праве: современные аспекты //Государство и право. 2026.№ 1.

6. Булаевский Б.А., Елисеева А.А. Субъекты наследственного права : монография – Москва : Проспект, 2025. – 208 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от

				16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

	eLIBRARY.RU			- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по

			03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.11

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 14 от «09» апреля 2026 года.

Автор:

Портянкина С.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Портянкина С.П.

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Портянкина С.П. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Гражданский процесс относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Административное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное право, Конституционное право, «Трудовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
Раздел 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в

	фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 5. Производство в суде	ОПК-4 Способен составлять	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми

первой инстанции. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство. Производство с участием иностранных лиц.	процессуальные и служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 6 Производство по пересмотру судебных постановлений Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Раздел 7 Исполнительное производство. Общие положения об исполнительном производстве	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные

	материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 8 Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии пра-	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в

	вовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу;

Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, устанавливающие право на судебную защиту, правила применения гражданских процессуальных норм, принципы гражданского процессуального права;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие процессуальное положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений, гражданскую процессуальную право- и дееспособность, процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле, основания и порядок вступления в процесс третьих лиц, лиц, действующих в защиту прав и интересов других лиц, судебных представителей, объем и оформление их полномочий;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции, последствия нарушений правил подсудности; правила исчисления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока, состав и распределение процессуальных расходов, основания наложения судебных штрафов, правила их сложения и уменьшения;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие средства доказывания, порядок их представления и исследования, права и обязанности лиц, участвующих в деле и суда в сфере доказывания; определять вид и элементы иска, применять нормы, устанавливающие последствия отсутствия предпосылок права на предъявление иска по конкретному делу, порядок и последствия совершения сторонами распорядительных действий, основания и порядок обеспечения иска, способы защиты интересов ответчика;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять

нормы, определяющие порядок, возбуждения гражданского дела, правила подготовки дела к судебному разбирательству, порядок проведения судебного заседания; определять правовые ситуации, когда производство по делу оканчивается без вынесения решения или происходит приостановление производства по делу, определять судебный порядок защиты прав с учетом особенностей подлежащего разрешению материально- правового вопроса; оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие компетенцию судебных инстанций, пересматривающих судебные постановления, порядок подачи жалобы (представления) в суд, порядок проведения судебного, основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия судов, осуществляющих проверку судебных постановлений;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие принудительное исполнение юрисдикционных актов, определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства; различать основания исполнения и исполнительные документы, территориальную компетенцию подразделения органа территориального исполнения, меру принудительного исполнения.

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие альтернативные процедуры разрешения (урегулирования) споров; осуществлять выбор приемлемого альтернативного способа разрешения спора, определять условия проведения соответствующей процедуры урегулирования (разрешения) спора, осуществлять формирование состава третейского суда, выбор посредника, примирителя.

Владеть: навыками анализа гражданских процессуальных норм, определяющих право на судебную защиту в РФ, принципы гражданского процессуального права, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе принципов гражданского процессуального права;

навыками определения процессуального положения субъектов гражданского процессуального права в конкретных правоотношениях, навыками составления ходатайств, заявлений о привлечении в дело соотчетчиков, третьих лиц, государственных органов и органов местного самоуправления, составления доверенностей для ведения дела в суде, навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам определения процессуального положения участвующего в деле лица в конкретной правовой ситуации;

навыками правильного определения подсудности конкретного гражданского дела, методиками расчета и распределения судебных расходов, навыками составления процессуальных документов, заявления об ускорении рассмотрения дела, ходатайства о передаче дела в другой суд по подсудности, ходатайств, связанных с судебными расходами, заявления о сложении или уменьшении штрафа, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела;

навыками определения предмета доказывания по конкретным делам, представления, исследования и оценки отдельных видов доказательств по конкретному делу; навыками определения наличия предпосылок права на

предъявление иска в конкретном деле; навыками составления процессуальных документов, в том числе ходатайств об истребовании доказательств. Обеспечении доказательств, о приобщении к делу доказательств, о подложности доказательств, назначении экспертизы, встречного иска, мирового соглашения, заявления об обеспечении иска, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела.

навыками использования процессуальных прав, связанных с обращением в суд, с участием в подготовке дела к судебному разбирательству, в судебном заседании, правильного определения тактики использования процессуальных средств защиты ответчика, подготовки процессуальных документов: определения о возбуждении дела, о подготовке дела к судебному разбирательству, о назначении судебного разбирательства, об окончании разбирательства дела, приостановлении производства по делу, прекращении производства по делу, оставлении заявления без рассмотрения, решения суда, судебного приказа, умение составлять протокол судебного заседания.

навыками осуществления процессуальных прав, связанных с обращением в суд, компетентный осуществлять проверку (пересмотр) судебных постановлений, участия в судебном заседании суда, осуществляющего проверку (пересмотр) дела, обоснование правовой позиции в соответствующих процессуальных документах: в апелляционной, кассационной, надзорной жалобах и отзывах на них, заявлении о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам; навыками обоснования позиции суда по проверяемому (пересматриваемому) судебному постановлению, что находит отражение в соответствующих судебных постановлениях вышестоящих судов.

навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения, определения места исполнения, использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве, составлении необходимых правовых документов: исполнительный лист, постановление о возбуждении исполнительного производства, постановления, связанные с приостановлением, отложением и окончанием исполнительного производства, навыками реализации прав на обжалование или оспаривание в суд при необходимости контроля за действиями судебного пристава-исполнителя.

навыками составления соглашений о медиации, третейских соглашений, проведения переговоров, оформления их результатов, осуществление подбора применимого права для третейского разбирательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			Лекц ии	Практиче- ские занятия	СР		
1	Раздел I Предмет и си- стема дис- циплины (моду- ля) «Граж- данский процесс». Ис- точники граж- данского процес- суального права. Принципы граж- данского процес- суального права	5	2	2	7	Лекция-пре- зентация, дис- куссия по вопросу о ста- диях граж- данского процесса, по вопросу о по- нятии и месте принципов в системе от- расли	Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по темам/ разделам дис- циплины (модуля); уст- ный и письмен- ный опрос; набор простых тестовый зада- ний.
2	Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотноше- ния, их особен- ности и субъек- ты	5	2	4	7	Лекция-пре- зентация, дис- куссия по вопросу о составе лиц, участвующих в деле, по проблемам судебного представи- тельства	Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада- ний.
3	Раздел 3. Подсудность гражданских дел. Процессу- альные сроки. Судебные рас- ходы. Судебные штрафы.	5	-	2	7	Дискуссия по проблемам исчисления процессуаль- ных сроков, их продлении и восстано- влении, по вопросу о разграниче- нии под-	Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых

						ведомствен-ности дел между общи-ми и арбит-ражными судами	тестовый зада-ний.
4	Раздел 4. Иск. Доказыва-ние и доказательства. Применение в гражданском процессе специ-альных знаний.	5	4	6	7	Лекция-пре-зентация, ро-левые игры «Обеспечение иска», «При-знание сто-роной факта», «Допрос свидетеля», «Допрос экс-перта»	Проблемы для решения прак-тических ситу-аций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада-ний.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение прак-тических зада-ний
5	Раздел 5. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела. Подготов-ка дела к судеб-ному разби-рательству. Су-дебное разби-рательство. По-становления суда первой инстанции Заочное произ-водство. Приказ-ное производ-ство. Упрощенное производство. Судопроизвод-ство по делам о защите прав и законных ин-тересов группы лиц. Особое производство. Производство с	5	2	14	7	Практическое занятие по теме «Воз-буждение гражданского дела в суде первой инстанции» Круглый стол, дискуссия.	Опрос, провер-ка выполнения заданий, тести-рование Проблемы для решения прак-тических ситу-аций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада-ний.

	участием иностранных лиц.						
6	Раздел 6 Производство по пересмотру судебных постановлений Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	5	4	6	7	Лекция- дискуссия с участием практических работников	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
7	Раздел 7 Исполнительное производство Общие положения об исполнительном производстве	5	-	2	7	Круглый стол «Исполнительное производство в современной России»	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
8	Раздел 8 Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)	5	-	2	7	Круглый стол «Альтернативные процедуры разрешения споров».	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых

							тестовый задан- ний.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение прак- тических зада- ний
	<i>Итого по ОФО</i>		14	38	56	<i>Экзамен (36 акад. часов на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Тема. *Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права*

Содержание:

1. Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4. Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

5. Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

6. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

7. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

8. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

9. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Организационные (судоустройственные) принципы: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; равенство граждан и организаций перед законом и судом; гласность судопроизводства; язык судопроизводства.

Функциональные (судопроизводственные) принципы: принцип законности; принцип диспозитивности; принципы состязательности и равноправия сторон; принцип объективной истины; принципы устности, непосредственности.

Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Раздел 2.

Тема. *Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты*

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

5. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

7. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

8. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

9. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

10. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

12. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

13. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Процессуальное положение прокурора.

15. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

16. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

17. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

18. Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

19. Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

Раздел IV

Тема. *Иск. Доказывание и доказательства*

Содержание:

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.
5. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
6. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема. *Доказывание и доказательства*

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

3. Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

5. Относимость и допустимость доказательств.

6. Оценка доказательств.

7. Классификация судебных доказательств.

14. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

8. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

9. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

10. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

11. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

12. Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

13. Заявление о подложности доказательств.

14. Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

16. Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

17. Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Раздел V.

Тема. Производство в суде первой инстанции

Содержание:

1. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления

иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

5. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

6. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

7. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема. Судебное разбирательство

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

4. Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

5. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявля-

емые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

4. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

5. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

6. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

7. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

Тема. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство по защите прав и свобод группы лиц. Особое производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Содержание:

Заочное производство

1. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

2. Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

3. Законная сила заочного решения.

Приказное производство

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

3. Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения,

относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Упрощенное производство

1. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

2. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

1. Понятие группового иска и группового производства.

2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

6.Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

7.Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

8.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызовное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

9.Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

20.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

21. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Производство по делам с участием иностранных лиц

1.Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

2. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

3.Судебные поручения иностранных судов.

4.Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

5.Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

6.Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в

России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел VI

Производство по пересмотру судебных постановлений

Содержание:

Тема. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) судом апелляционной инстанции.
4. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.
2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.
3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.
4. Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.
5. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.
7. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

8. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

9. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

10. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

11. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

12. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

4. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1.

Предмет и система (модуля) дисциплины «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс».

1. Что представляет собой право на судебную защиту? Каково значение правосудия по гражданским делам и его место среди иных форм защиты субъективных прав граждан и организаций?

2. Что представляет собой гражданское процессуальное право как отрасль права? Назовите предмет, метод, систему и значение гражданского процессуального права.

3. Назовите источники гражданского процессуального права. Раскройте структуру и основное содержание ГПК РФ. Каково действие процессуального закона во времени и пространстве.

4. Раскройте понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Назовите стадии гражданского процесса.

5. Раскройте понятие гражданской процессуальной формы, сущность, основные черты и значение.

6. Дайте определение предмета и системы науки гражданского процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проанализировать ст. 118 Конституции Российской Федера-

ции.

3. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
4. Подготовка электронной презентации «Формы защиты нарушенных или оспариваемых прав субъектов гражданских правоотношений в современной России».
5. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.
6. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: соотношение»

Тема. Принципы гражданского процессуального права.

1. Раскройте понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Какова система принципов гражданского процессуального права?
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Организационно-функциональные принципы правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
3. Подготовка электронной презентации «Принципы гражданского процессуального права».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Раздел 2.

Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты

Тема. *Гражданские процессуальные правоотношения их особенности и субъекты*

1. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие и особенности, основания возникновения, изменения и прекращения).
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
4. Лица, участвующие в деле, признаки и состав. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задание для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и

таблиц в форме электронных презентаций.

2. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. «Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Правопреемство в гражданском процессе»

1. Понятие сторон, истца и ответчика в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность

3. Процессуальное соучастие (понятие, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.

4. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (основания и порядок вступления в дело; процессуальные права и обязанности). Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело; процессуальные права и обязанности; отличие от соучастников).

7. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Задание для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Лица, участвующие в деле в гражданском процессе, их права и обязанности».

3. Составление проектов ходатайств о привлечении в дело соответчика, о замене ненадлежащего ответчика, о вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, а также проектов определений суда по данным ходатайствам.

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы.

1. Участие в гражданском процессе прокурора (цели, задачи, формы участия).

2. Участие прокурора в суде первой инстанции.

3. Участие в гражданском процессе государственных органов,

органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цели, задачи и формы участия).

4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Задание для подготовки:

1.Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2.Подготовка электронной презентации «Формы участия прокурора в гражданском процессе».

3.Подготовка электронной презентации «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц».

4.Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Представительство в суде.

1. Понятие представительства в суде.

2. Основания и виды представительства.

3. Понятие судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

13. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1.Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.Составление проекта доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

3.Подготовить ролевую игру «Проверка полномочий представителя в суде».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Раздел III

Подсудность. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема. Подсудность

1. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам.

2.Территориальная подсудность, ее виды.

3. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
3. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
4. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Подготовка электронной презентации «Процессуальные сроки».
3. Подготовка электронной презентации «Судебные расходы».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.
5. Составление проекта заявления о восстановлении пропущенного процессуального срока, подготовка проектов определений суда о восстановлении пропущенного срока или об отказе в этом.

Раздел IV

Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.

Тема. Иск

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии искового заявления.
5. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
6. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
7. Обеспечение иска.
8. Возбуждение гражданского дела, правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Составление проекта искового заявления.
4. Составление проекта встречного иска.
5. Составление проекта возражений на иск.
6. Составление проекта мирового соглашения.
7. Подготовка ролевых игр по темам «Признание иска», «Отказ от иска», «Обеспечение иска».

Тема 10. Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.
4. Оценка доказательств.
5. Классификация судебных доказательств.
6. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждение и признание.
7. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
8. Письменные доказательства, их виды. Особенности исследования.
9. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.
10. Аудио- и видеозаписи, порядок их исследования.
11. Формы применения в гражданском процессе специальных знаний.
12. Основание и порядок назначения экспертизы. Процессуальные права лиц, участвующих в деле, при назначении экспертизы.
13. Основания и порядок отвода эксперта.
14. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта.
15. Заключение эксперта, его содержание.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Подготовка электронной презентации «Права и обязанности эксперта».
3. Подготовка электронной презентации «Доказательства в гражданском процессе».

данском процессе».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Применение в гражданском процессе специальных знаний.

1. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалиста. Консультации специалиста. Отличие консультации специалиста от заключения эксперта.

2. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.

3. Проверка судом заявления о подложности доказательства.

4. Получение образцов почерка для сравнительного исследования в случае оспаривания подлинности письменных доказательств.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы

2. Составление проектов ходатайств о назначении судебной экспертизы, о назначении повторной и дополнительной экспертизы, о вызове и допросе эксперта, заявлений о подложности доказательств, подготовка к проведению ролевой игры «Допрос эксперта», «Осмотр на месте», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, решение задач из практикума.

Раздел V

Производство в суде первой инстанции Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.

Тема. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

1. Порядок предъявления иска.

2. Исковое заявление, его форма и содержание.

3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

4. Полномочия суда на этапе возбуждения производства по делу.

Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

5. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Тема. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Понятие, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение экспертизы на этапе подготовки дела к судебному разбирательству.

3. Действия сторон при подготовке к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание (основания, порядок проведения).
5. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы участников процесса.
6. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повестки.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач.
3. Подготовка ролевой игры «Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству».

Тема. Судебное разбирательство.

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
2. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.
3. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.
4. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.
5. Отложение разбирательства дела (понятие и основания).
6. Приостановление производства по делу (понятие и основания), отличие от отложения.
7. Прекращение производства по делу (понятие, основания и последствия).
8. Оставление искового заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу).
9. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

2. Подготовка деловой игры «Судебное разбирательство».

Тема. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от иных судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
4. Содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания).
7. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
8. Законная сила судебного решения (понятие, пределы).
9. Определения суда первой инстанции (их значение и виды; законная сила).

Задание для подготовки прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема 14. Заочное производство

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления, порядок его рассмотрения, полномочия суда).

Задание для подготовки прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Приказное производство.

1. Понятие и сущность судебного приказа.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Порядок выдачи судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

Задание для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов.
3. Решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Упрощенное производство

1. Понятие и сущность упрощенного производства
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

Тема. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

1. Понятие группового иска и группового производства.
2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела.
3. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

Тема. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться

своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

7. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

11. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала..
2. Решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
3. Составление проектов процессуальных документов.

Тема. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

2. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

3. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

4. Судебные поручения иностранных судов.
5. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.
6. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
7. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел VI

Производство по пересмотру судебных постановлений

Тема. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права, содержание жалобы (представления), срок и порядок их подачи). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
3. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

5. Полномочия суда кассационной инстанции.

6. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в суде кассационной инстанции.

7. Указания суда кассационной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Сущность и значение надзорного производства.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание надзорной жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Действия судьи надзорной инстанции после получения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия суда надзорной инстанции.

7. Указания суда надзорной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

3. Право на обращение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела

по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач.

Раздел VII

Исполнительное производство

Тема. Общие положения об исполнительном производстве.

1. Понятие и значение исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.
2. Органы принудительного исполнения.
3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Специалист и другие участники исполнительного производства.
4. Основания исполнения и исполнительные документы, их виды. Давность предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения).
5. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения.
6. Поворот исполнения судебного решения.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач.

Раздел VII

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Тема. Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)

1. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров
2. Медиация.
3. Правовое регулирование деятельности третейского суда.
4. Арбитраж (третейское разбирательство).
5. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
6. Оспаривание решений третейского суда.
7. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, подготовка презентаций, подготовка деловых игр, решение задач.

2.4. Самостоятельная работа

Примерные темы рефератов:

1. Экспертиза в арбитражном процессе.
2. Проблемы правового регулирования судебной экспертизы.
3. Применение специальных знаний в гражданском и арбитражном процессе.
4. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
5. Процессуальный статус эксперта и специалиста.
6. Виды судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.

Примерные темы эссе:

1. Заключение эксперта и консультация специалиста: сравнительная характеристика.
2. Доказательственное значение заключения эксперта и консультации специалиста: сравнительная характеристика по АПК РФ и ГПК РФ.
3. Оценка судом заключения эксперта.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза в делах о признании гражданина недееспособным.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля

По части первой дисциплины (модуля)

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Его

гарантии.

11. Принцип гласности.
12. Язык судопроизводства. Его гарантии.
13. Принцип законности в гражданском судопроизводстве.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип объективной истины.
16. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон.
17. Принципы устности, непосредственности.
18. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения, прекращения.
19. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
20. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
21. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
22. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
23. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
24. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
25. Понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
26. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
27. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соистцов).
28. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соучастников).
29. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
30. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
31. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
32. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
33. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
34. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.

35. Территориальная подсудность и ее виды.
36. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
37. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков.
38. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
39. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
40. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
41. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа; сложение или уменьшение штрафа.
42. Понятие и цель судебного доказывания.
43. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
44. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов.
45. Факты, не подлежащие доказыванию.
46. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Содействие суда в собирании доказательств.
47. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
48. Оценка доказательств.
49. Классификация доказательств.
50. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
51. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
52. Письменные доказательства, их виды. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства.
53. Аудио- и видеозаписи.
54. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.
55. Основания и порядок назначения экспертизы. Определение круга вопросов, по которым требуется заключение эксперта. Права лиц, участвующих в деле, при назначении и проведении экспертизы. Отводы эксперту.
56. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание.
57. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.
58. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалисту. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
59. Обеспечение доказательств: способы, основания и порядок обеспечения.
60. Судебные поручения: основания, процессуальный порядок направления и исполнения судебного поручения.
61. Понятие искового производства.
62. Понятие иска и его элементы.
63. Виды исков.

64. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
65. Соединение и разъединение исков.
66. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
67. Обеспечение иска.
68. Средства защиты интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
69. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
70. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
71. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

По части второй дисциплины (модуля);

1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству, её задачи. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
2. Судебные извещения и вызовы. Содержание судебной повестки и порядок её вручения.
3. Судебное разбирательство (понятие и значение). Роль председательствующего в судебном заседании. Части судебного разбирательства, их характеристика.
4. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.
5. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.
6. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.
7. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу (понятие, основания и порядок). Отличие приостановления производства от отложения судебного разбирательства.
8. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок, последствия). Отличие оставления заявления без рассмотрения от прекращения производства по делу.
9. Протокол судебного заседания (содержание, порядок составления). Право подачи замечаний на протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения судом замечаний на протокол.
10. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
11. Содержание судебного решения (его составные части).
12. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
13. Законная сила судебного решения (правовые последствия вступления решения в законную силу, субъективные и объективные пределы).
14. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания).
15. Определения суда первой инстанции, их виды.

16. Приказное производство.
17. Упрощенное производство.
18. Заочное производство.
19. Производство с участием иностранных лиц.
20. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
21. Особое производство, его отличия от искового.
22. Установление в особом производстве юридических фактов.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.
24. Признание гражданина недееспособным и ограничено дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
25. Основания назначения судебной экспертизы по делам особого производства. Виды судебных экспертиз, назначаемых в особом производстве. Участие специалиста в особом производстве.
26. Понятие и значение стадии апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).
27. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
28. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.
29. Обжалование определений суда первой инстанции.
30. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
31. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, порядок и срок реализации). Суды, осуществляющие пересмотр дела в кассационном порядке.
32. Этапы кассационного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде кассационной инстанции.
33. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
34. Отличие кассационного производства от апелляционного.
35. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).
36. Этапы надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде надзорной инстанции.
37. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в порядке надзора.
38. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
39. Понятие и значение исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны, специалист и другие участники исполнительного производства.

40. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения. Поворот исполнения судебного решения.

41. Альтернативные процедуры (способы) разрешения гражданских дел.

42. Посредничество (медиация).

43. Третейское разбирательство.

44. Рассмотрение споров в третейском суде.

45. Оспаривание решений третейских судов.

46. Исполнение решений третейских судов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с поправками от 4.10. 2022 года) // СПС Консультант Плюс

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 //Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 08.12.2020 №7 – ФЗ, вступившими в силу с 19.12.2020) // РГ.1997.6 января.

4.ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7.02.2011 № 1-ФКЗ, с изменениями, внесенными ФКЗ от 08.12.2020 №7-ФКЗ //СПС Гарант, Консультант Плюс.

5.Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021 г. №2-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

6.Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 г. № 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

7.ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8.Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. вступившими в силу с 01.01.2023) // РГ.1997.6 января.

9.ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999. № 1-ФКЗ (с изм. и дополнениями) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

10.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в редакции от 17.02.2023)// СЗ РФ .2002. № 46. Ст. 4532.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2023) // Российская газета. 27 июля 2002 г.

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8

марта 2015 г. N 21-ФЗ (с изм. от 24.11.2022 №51 –П) // Российская газета. 11 марта 2015 г.

13.Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. (ред. от 16.04.2022 №427 –ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

14.Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. (с изм. и доп., вступившими в законную силу с 01.01.2023 №489 –ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

15.Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. (в ред. от 28.02.2023 № 46-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

16.Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 (в ред. от 05.12.2022 №503-ФЗ) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

17.ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I с изменениями от 17.11.1995, 10.02.2000, 19.11.1999, 02.01, 27.12.2000, 29, 30.12.2001, 28.06., 25.07., 05.10.2002, 30.06. 2003, 22.08.2004., 15.07.2005, 04.11.2005., 02.03., 05.06., 24.07.2007, 25.12.2008, 17.07.2009, 28.11.2009, 01.07.2010, 28.12.2010, от 07.02.2011, от 06.11.2011, от 08.11.2011, от 21.11.2011, от 03.12.2012, от 07.05.2013, от 07.05.2013, от 19.12.2016, от 08.01.2020, от 29.12.2022 №592-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18.Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. от 28.12.2022 №569-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 30.

19.Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» с изм. от 28.12.2022 №569 –ФЗ // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I) "/// СПС Консультант Плюс.

20.ФЗ “Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации” от 29.12.2015 № 382-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.03.2023 №79-ФЗ) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

21.Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I с изменениями на 30 декабря 2020 г.)// СПС Гарант, Консультант Плюс.

22.ФЗ «Об исполнительном производстве» (в редакции Федеральных законов от 28.12.2022 569-ФЗ0, от 28.12.2022 №603-ФЗ, от 28.12.2022 №624-ФЗ) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

23.ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями от 19.06., 22.08., 30.11.2004, 14.02., 05.04.2005, 11.03.2006., 02.03.2007., 22.07.2008, 11.02.2010, 08.12.2010, 23.12.2010, 05.04.2016, от 28.11.2018, в редакции Федерального закона от 01.07.2021 №284-ФЗ) // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24.ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ с изменениями от 30.12.2001, 05.02., 24.07.2007, 28.06.2009, 06.12.11, 08.03.2015, от 26.07.2019, от 01.07.2021 №273-ФЗ) // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25.ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ с изменениями от 04.07.2003, 14.08.2004, 05.04.2005,

- 25.12.2008, 17.07.2009, 24.07.2009, 09.11.2009, 28.11.2009, 08.12.2010, 03.12.11, 02.12.12, 04.03.13, 02.06.2016, 08.12.2020 № 426-ФЗ) // РГ от 19.03.2002. № 48, // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 26.ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ с изменениями от 28.10.2003, 22.08., 20.12.2004, 24.07., 03.12.2007, 23.07.2008, 11.07.11, 21.11.11, 02.06.2016, от 02.12.2019, от 03.12. 2007 №320-ФЗ) // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 27.ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ, в ред. от 05.12.2022 №477-ФЗ) // РГ от 04.05.2010 № 94 // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 28.ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ, ред. от 26.07.2019 №197-ФЗ)// РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 29.ФЗ «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации «Принят Государственной Думой 23 октября 2002 года. Одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. Изменения: Федеральные законы от 1 декабря 2007 г. №310-ФЗ; от 8 мая 2009 г. №93-ФЗ; от 30 июля 2010 г. №242-ФЗ; от 5 апреля 2011 г. №56-ФЗ; от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ; от 23 июня 2016 г. №220-ФЗ; от 1 мая 2019 г. №100-ФЗ // Консультант Плюс.
- 30.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 17.02.2021 г. №7-ФЗ, №8-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в

связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07.2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 ГПК РФ и части 4 статьи 28 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной от 27 февраля 2009 г. №4-П // РГ №45, 18.03.2009; СПС Гарант, Консультант Плюс

12. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

10. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информа-

ции о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»// РГ от 30.11.2015 г. № 270.

13. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»// СПС «КонсультантПлюс».

14. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // СПС Гарант, Консультант Плюс

23. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса

Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» от 20.12.06 №66 // Вестник ВАС РФ № 223, 06.10.2007.

28. «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» от 9 июля 2019 г. №25 // Консультант Плюс.

29. «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс.

30. «О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда» от 12 сентября 2019 г. №30.

4.2 Основная литература

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Проспект, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-392-24166-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Апольский Е.А. Гражданский процесс и римское право в России XIX-начала XX века опыт дискурсивного осмысливания : монография / Е.А. Апольский, А.Ю. Мордовцев, А.А. Исрапилов. – М. : Риор : ИНФРА-М, 2019 – 195 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61082&idb=0 (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&idb=0 (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

5. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – www.doi.org/10.12737/18513. – ISBN 978-5-369-01705-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

6. Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. М.К. Треушниковой. – 3-изд, пер. и доп. – М. : Статут, 2014 – 352 с. – ISBN 978-5-8354-0969-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445633> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

7. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. – М. : Про-

спект, 2016. – 416 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30774> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

8. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

9. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – Москва : НОРМА, 2007. – 960 с. – ISBN 978-5-468-00140-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

10. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

11. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-11601-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

13. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судеб-

ных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.12

год набора – 2026

MERGEFORMAT

Код и наименование специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «18» марта 2026 года.

Авторы:

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Богатырев К.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Курьянова И.В. – кандидат филологических наук, начальник Управления судебного речеведения ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр»;

Комиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Галяшина Е.И., Богатырев К.М.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины / Е.И. Галяшина, К.М. Богатырев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико- и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений наравне с получением практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

Задачами дисциплины «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности;
- изучение тактических приёмов при проведении следственных и иных процессуальных действий;
- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях преступной деятельности, о структуре и методики расследования отдельных видов преступлений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
Раздел 1. Общая теория криминалистики	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования

	при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам
Раздел 3. Криминалистическая тактика	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует

	для достижения поставленной цели	работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик; ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

а) знать – предмет, методы и задачи криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны; перечислить формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; обозначить тактику производства следственных действий; описать методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования источников криминалистически значимой

информации; участвовать в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; вести экспертно-криминалистический учёт, использовать справочно-информационные и информационно-поисковые системы; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; анализировать и обобщать экспертную практику при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;

в) владеть – навыками толкования различных юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики; правильной постановки вопросов, подлежащих разрешению при проведении экспертно-криминалистических исследований; анализа и правильной оценки содержания заключений эксперта (специалиста); применения криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявления, оценки и содействия в пресечении коррупционного поведения; предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Криминалистика» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля в 5 семестре – зачет (порядок проведения – устно по билетам), в 6 – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)					Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	КРП	СР		
1.	Общая теория криминалистики	5						Работа в малых группах	Опрос. Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система		2				1		
	Объект, предмет и методы криминалистики			2			1		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики		2				1		

	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований			2			1		
	Понятие и сущность криминалистической профилактики		2						
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
2.	Криминалистическая техника	5						Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей. Зачет
	Общие положения криминалистической техники		2				1		
	Классификация технико-криминалистических средств			2			1		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись				2		1		
	История и научные основы габитоскопии		2				1		
	Отождествление человека по признакам внешности				2		1		
	Научные основы и система трасологии		2						
	Трасология			2	4		1		
	Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники		2						
	Криминалистическое оружиеведение			2	2		1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий		2						
	Практика криминалистического исследования веществ, материалов и изделий				2		1		
	Криминалистическое исследование запаховых следов			2					
	Криминалистическое исследование документов		2				1		
	Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое			2	2		1		

	почерковедение								
	Криминалистическое исследование письменной речи			2				1	
	Криминалистическая фоноскопия		2		2			1	
	Криминалистическая регистрация		2	2					
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								Собеседование по выполненным лабораторным работам	
Всего за 5 семестр			22	18	16	0	16	Зачет	
3.	Криминалистическая тактика	6						Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система		2				2		
	Общие положения тактики следственных действий			2			2		
	Тактика следственного осмотра		2				2		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра			2	2		2		
	Тактика обыска и выемки		2				2		
	Тактика производства обыска в жилище				2		2		
	Тактика следственного эксперимента			2			2		
	Общие положения тактики допроса и очной ставки		2				2		
	Тактика допроса и очной ставки			2	2		2		
	Тактика предъявления для опознания				2		2		
	Тактика проверки показаний на месте			2			2		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями		2				2		
	Противодействие расследованию и способы его преодо-		2				4		

	ления								
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Собеседование по выполненным лабораторным работам	
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	6						Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей. Сдача экзамена
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений		2			2	2		
	Структура частных методик расследования преступлений			2			2		
	Основы методики расследования преступлений против личности		2				1		
	Основы методики расследования убийств и изнасилований				4		1		
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономики		2				1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности				2		2		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности		2				2		
	Основы методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа			2			2		
	Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности		2		2		3		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным обо-			2			3		

	ротом наркотических средств								
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации			2			3		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Собеседование по выполненным лабораторным работам	
Всего за 6 семестр			22	18	16	2	50	Экзамен – 36 акад. ч.	
ВСЕГО:			44	36	32	2	66		

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования (выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине) либо собеседования по выполненным лабораторным работам.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задание для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Понятие и сущность криминалистической профилактики

Содержание:

1. Задачи криминалистической профилактики.

2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.

3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.

Задание для подготовки:

Сравнительный анализ понятия криминалистической и криминологической профилактики.

Лекция 4. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

2. Отрасли криминалистической техники.

3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 5. История и научные основы габитоскопии

Содержание:

1. История габитоскопии.

2. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.

3. Классификация признаков внешности.

4. Источники информации о внешнем облике человека.

Задание для подготовки:

Повторение положений об особенностях визуального восприятия.

Лекция 6. Научные основы и система трасологии

Содержание:

1. Научные основы трасологии.

2. Задачи трасологии.

3. Классификация следов в трасологии.

Задание для подготовки:

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 7. Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.

Задание для подготовки:

Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции).

Лекция 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Содержание:

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение и виды микрообъектов.

Задание для подготовки:

Повторение естественнонаучных методов исследования.

Лекция 9. Криминалистическое исследование документов

Содержание:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 10. Криминалистическая фоноскопия

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

Повторение основ физической акустики и строения речевого аппарата.

Лекция 11. Криминалистическая регистрация

Содержание:

1. Сущность и значение криминалистической регистрации.
2. Правовые основы криминалистической регистрации.
3. Классификация учетов.

Задание для подготовки:

Повторение положений Федерального закона от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» и Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Лекция 12. Криминалистическая тактика: основные понятия и система**Содержание:**

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общая характеристика планирования и организации расследования.

Задание для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 13. Тактика следственного осмотра**Содержание:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 14. Тактика обыска и выемки**Содержание:**

1. Понятие и общие положения тактики обыска.

2. Понятие и общие положения тактики выемки.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 15. *Общие положения тактики допроса и очной ставки*

Содержание:

1. Допрос: понятие и виды.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Понятие и задачи очной ставки.
4. Правила производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 16. *Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями*

Содержание:

1. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Сущность и формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

Задание для подготовки:

Повторение ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и ФЗ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (в действующей редакции).

Лекция 17. *Противодействие расследованию и способы его преодоления*

Содержание:

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задания для подготовки:

Повторить общие положения криминалистической тактики: понятие, предмет, классификацию тактических приемов, комбинаций и операций.

Лекция 18. *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задание для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 19. *Основы методики расследования преступлений против личности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности расследования убийств при наличии трупа и связанных с исчезновением человека.
3. Расследование насильственных действий сексуального характера.

Задание для подготовки:

Повторение главы 16 УК РФ.

Лекция 20. *Основы методики расследования преступлений в сфере экономики*

Содержание:

1. Общая характеристика расследования преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.
2. Общая характеристика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Задание для подготовки:

Повторение гл. 21, 22 УК РФ.

Лекция 21. *Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений.
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.
4. Оперативно-розыскное и экспертно-криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение главы 30 УК РФ.

Лекция 22. *Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности*

Содержание:

1. Общая характеристика расследования преступлений террористической направленности.
2. Общая характеристика расследования преступлений экстремистской направленности.
3. Тактика производства отдельных следственных действий.
4. Оперативно-розыскное и экспертно-криминалистическое обеспечение расследования преступлений террористической и экстремистской направленности.

Задание для подготовки:

Повторение глав 24, 29 УК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы криминалистики.

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств.

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Задание для подготовки:

Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.
2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника – комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

Вопросы для подготовки:

1. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
2. Правила процессуального оформления результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Лабораторный практикум 2. Отождествление человека по признакам внешности.

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).

2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника – манекен, полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

Практическое занятие 4. Трасология.

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

Задание для подготовки:

Эссе: Значение трасологии для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 3. Трасология.

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника – комплект для работы со следами рук, лупа; дактилоскопический сканер с программным обеспечением; программа для ЭВМ для проведения лабораторных работ по теме «Трасология»; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Следы человека.
2. Следы орудий, инструментов, механизмов.
3. Следы транспортных средств.

Практическое занятие 5. Криминалистическое оружиеведение.

1. Криминалистическая баллистика.
2. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
3. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Задание для подготовки:

Реферат: Определение дистанции выстрела.

Лабораторный практикум 4. Криминалистическое оружиеведение.

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.
2. Выполнить описание огнестрельного и холодного оружия.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника – лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.
2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.

Лабораторный практикум 5. Практика криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

1. С помощью технико-криминалистических средств обнаружить и изъять предложенный преподавателем объект КИВМИ.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения данного объекта.

3. Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

2. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. Общая характеристика запаховых следов.

2. Правила работы с запаховыми следами.

3. Задачи, решаемые при проведении исследования запаховых следов.

4. Ольфакторный и инструментальный методы исследования запаховых следов.

Задание для подготовки:

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Практическое занятие 7. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.

2. Подделка документов и способы ее выявления.

3. Свойства и признаки почерка.

4. Объекты почерковедческого исследования.

Задание для подготовки:

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Лабораторный практикум 6. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.

2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

3. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.

4. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника – УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.
4. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.

Практическое занятие 8. Криминалистическое исследование письменной речи.

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.

2. Задачи криминалистического автороведения.

3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

Задание для подготовки:

Реферат: Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.

Лабораторный практикум 7. Криминалистическая фоноскопия.

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) составить протокол осмотра электронного носителя информации, содержащего фонограмму.

2. Подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника – диктофон, смартфон, компьютер.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Практическое занятие 9. Криминалистическая регистрация.

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

Задания для подготовки:

Эссе: Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие 10. Общие положения тактики следственных действий.

1. Основные категории криминалистической тактики: следственная ситуация, криминалистическая версия, планирование и организация расследования, тактический прием, криминалистически значимая информация.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Эссе: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

Практическое занятие 11. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Тактика осмотра предметов, документов, транспортных средств.
3. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
4. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Реферат: Освидетельствование как вид следственного осмотра: за и против.

Лабораторный практикум 8. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника – комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.

2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

Лабораторный практикум 9. Тактика производства обыска в жилище.

1. Решить ситуационные задачи.

2. По предложенной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого, план проведения и протокол обыска места жительства обвиняемого.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника – комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и общие положения тактики обыска.

2. Стадии производства обыска.

3. Тактика производства отдельных видов обыска.

Практическое занятие 12. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.

2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.

3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 13. Тактика допроса и очной ставки.

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

Задание для подготовки:

1. Эссе: Психологические основы очной ставки.
2. Реферат: Отличия допроса подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей от допроса эксперта и специалиста.

Лабораторный практикум 10. Тактика допроса и очной ставки.

1. Решить ситуационные задачи.
2. По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.
3. Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.

Лабораторный практикум 11. Тактика предъявления для опознания.

1. Составить протокол предъявления для опознания.
2. Проанализировать приведенные протоколы предъявления для опознания и указать их недостатки.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.

3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Практическое занятие 14. Тактика проверки показаний на месте.

1. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Производство проверки показаний на месте.
4. Фиксация и оценка результатов проверки показаний на месте.

Задание для подготовки:

Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практическое занятие 15. Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу.
3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.
4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Источники криминалистической методики.
2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Лабораторный практикум 12. Основы методики расследования убийств и изнасилований.

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы дел об убийстве и изнасиловании и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данных дел.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по данным делам, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.
3. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).
4. Первоначальный этап расследования изнасилований.

Лабораторный практикум 13. Основы методики расследования преступлений против собственности.

Проанализируйте предложенную преподавателем фабулу по делу о совершении квартирной кражи и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

Практическое занятие 16. Основы методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа.

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Первоначальный этап расследования взяточничества.
3. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
4. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.

Задания для подготовки:

1. Перечислите следственные действия и ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.
2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

Лабораторный практикум 14. Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности.

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, а затем выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

2. Первоначальный этап расследования террористического акта.

3. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.

4. Назначение экспертиз при расследовании преступлений террористической и экстремистской направленности.

Практическое занятие 17. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.

3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств

4. Назначение судебных экспертиз.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие 18. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

4. Особенности тактики производства отдельных следственных и иных процессуальных действий.

Задание для подготовки:

Реферат: Проблемы обнаружения и изъятия следов преступлений в сфере компьютерной информации (следует выбрать определенную группу преступлений).

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, VR-тренажер. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения обучающимися будущей профессии.

Виды самостоятельной работы:

1. анализ действующих нормативных правовых актов;
2. изучение и обобщение материалов уголовных дел по конкретным преступлениям в судах и справочно-правовых системах;
3. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектов лекций, официальной статистики;
4. изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
5. выполнение практических заданий по соответствующим темам;
6. подготовка рефератов, эссе и курсовых работ;
7. подготовка к тестированию и решение электронных тестовых заданий, размещенных в виртуальной образовательной среде Университета;
8. подготовка к промежуточной аттестации.

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации, и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», «Тактика отдельных видов следственного осмотра». Также к видам самостоятельной работы студентов очной формы обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного

участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Кроме того, при содействии лаборанта кафедры с использованием VR-тренажера в режиме «Обучение» обучающиеся могут выполнить криминалистическую фотосъемку квартиры и объектов, находящихся в ней (модули «Криминалистическая фотография и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическая баллистика», «Тактика осмотра места происшествия»).

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в Рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Модельные задания:

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений о назначении экспертиз, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Качество освоения дисциплины «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Выполнение заданий пропущенных лабораторных практикумов по темам «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», а также закрытие модулей 2, 3, 4 может осуществляться с использованием VR-тренажера в режиме «Экзамен».

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В. научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

Г. закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

А. Бертильон А.;

Б. Гросс Г.;

В. Гершель В.Г.;

Г. Фолдс Г.;

Д. Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

- А. установление тождества конкретного объекта;
- Б. дифференциация объектов;
- В. классификация объектов;
- Г. установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

- А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...

- А. Колдин В.Я.;
- Б. Потапов С.М.;
- В. Терзиев Н.В.;
- Г. Сергай М.Я.;
- Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

- А. по материально фиксированным отображениям признаков;
- Б. по признакам общего происхождения;
- В. по мысленному образу;
- Г. по описанию признаков;
- Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

- А. научность;
- Б. безопасность;
- В. законность;
- Г. этичность;
- Д. эффективность;
- Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

- А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;

- В. человек, обувь, оружие взлома, пистолет;
- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветodelительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;

Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;

В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;

Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

А. Документы – вещественные доказательства;

Б. Денежные купюры;

В. Печати и штампы;

Г. Рукописные тексты;

Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;

Е. Принтеры;

Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

А. Звуковые следы на звуконосителях;

Б. Носители звуковых сигналов;

В. Фотограммы;

Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;

Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;

Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

А. Уголовный кодекс Российской Федерации;

Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

В. Закон о полиции;

Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;

Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

А. Учение о построении версий;

Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;

В. Тактика производства следственных действий;

Г. Принятие тактических решений;

Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

8. Сущностью опознания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;

Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;

В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;

Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

9. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...

А. Элементы задержания;

Б. Элементы допроса;

В. Элементы осмотра;

Г. Элементы предъявления для опoznания;

Д. Элементы следственного эксперимента;

Е. Элементы выемки.

10. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

11. Принципы планирования:

А. Правовая обусловленность

Б. Научность

В. Индивидуальность

Г. Процессуальная необходимость

Д. Конкретность

Е. Реальность

Ж. Динамичность

12. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

А. Основной

Б. Первоначальный

В. Дополнительный

- Г. Осмотр вещественного доказательства
- Д. Статический
- Е. Эксцентрический
- Ж. Осмотр предметов и документов
- З. Линейный

13. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А. Планы и схемы
- Б. Протоколирование
- В. Фотографирование
- Г. Видеозапись
- Д. Дактилоскопирование

14. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А. Только по месту их обнаружения
- Б. Только в кабинете следователя
- В. Иногда в кабинете следователя
- Г. По месту их обнаружения

15. Этапы осмотра места происшествия:

- А. Подготовительный
- Б. Статический
- В. Рабочий
- Г. Заключительный
- Д. Динамический
- Е. Первоначальный
- Ж. Повторный

16. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

17. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования		Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих		Последовательное и выборочное

По обхвату объектов		Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих		Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

18. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

19. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

20. На соответствие

Цель дополняющих вопросов		Оживление памяти допрашиваемого
Цель уточняющих вопросов		Изобличение допрашиваемого во лжи
Цель напоминающих вопросов		Дополнение полученных показаний
Цель контрольных вопросов		Конкретизация и детализация показаний
Цель изобличающих вопросов		Проверка полученных показаний

21. Стадии допроса подразделяются на:

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.
- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.
- Д. Стадию вопросов.
- Е. Психологическую.
- Ж. Заключительную.
- З. Специальную.
- И. Комплексную.

22. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.

Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.

В. Новая реконструкция обстановки.

Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.

Д. Подготовка технико-криминалистических средств.

Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.

Ж. Установление средств связи между участниками.

З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.

И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.

К. Определение состава участников.

23. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:		Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:		Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается		Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

24. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения		Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость		Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость		Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость		Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность		В образцах представлены все свойства проверя-

		емого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

25. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе		Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе		Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе		Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

26. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя ...

А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.

Б. Имеет отношение к уголовному делу.

В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.

Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;

Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;

Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

А. О способе совершения убийства;

Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;

В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;

Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;
- В. Найдены похищенные вещи;
- Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

- А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
- Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
- В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
- Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные и процессуальные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;

Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.

4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования компьютерных преступлений.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фото-

робот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского ОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 202_ г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1.

27 сентября 2024 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук марки «LG», видео приставку марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.

4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.

2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.

3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился смартфон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 15300 руб., кошелек с деньгами в сумме 7500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе:

1. Этапы развития науки криминалистики.
2. Значение трасологии для расследования преступлений.
3. Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.
4. Психологические основы очной ставки.
5. Особенности коммуникации при производстве следственных действий.
6. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
7. Источники криминалистической методики.

Темы рефератов:

1. Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
2. Определение дистанции выстрела.
3. Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.
4. Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.
5. Освидетельствование как вид следственного осмотра: за и против.
6. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).
7. Отличия допроса подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей от допроса эксперта и специалиста.
8. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
9. Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
10. Проблемы обнаружения и изъятия следов преступлений в сфере компьютерной информации (следует выбрать определенную группу преступлений).

Примерные темы для курсовых работ:

1. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
2. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.

3. Современные возможности выявления криминалистически значимой информации по следам на электронных носителях информации при осмотре места происшествия: проблемы и перспективы.
4. Криминалистическое исследование внешнего облика человека.
5. Установление факта ИИ-генерации фотоизображений на цифровых носителях.
6. Установление факта ИИ-генерации видеоизображений на цифровых носителях.
7. Установление факта материального подлога, осуществленного с использованием технологий искусственного интеллекта.
8. Установление факта интеллектуального подлога, осуществленного с использованием технологий искусственного интеллекта.
9. Установление факта генерации текста с использованием ИИ.
10. Установление факта синтеза голоса и речи на фонограмме устной речи.
11. Криминалистическое исследование цифровых фонограмм устной речи: современные возможности и проблемы.
12. Тактические и процессуальные особенности осмотра электронных носителей информации на месте происшествия.
13. Использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) при осмотре места происшествия: возможности и правовые ограничения.
14. Криминалистическое предупреждение телефонных мошенничеств.
15. Криминалистическое профилирование подозреваемых в делах о телефонном мошенничестве: методы и практические рекомендации.
16. Тактика осмотра электронных носителей информации.
17. Тактика осмотра документов в электронной форме.
18. Тактика осмотра сайта в сети интернет.
19. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
20. Тактика допроса лиц, не владеющих языком судопроизводства.
21. Тактика допроса в условиях противодействия расследованию: способы преодоления установки на дачу ложных показаний.
22. Тактика допроса (несовершеннолетних) с участием педагога или психолога.
23. Психологические аспекты допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших: тактические рекомендации.
24. Дистанционный допрос подозреваемого и обвиняемого: процессуальные и тактические проблемы.
25. Взаимодействие следователя и органов дознания при расследовании преступлений, связанных с распространением противоправной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
26. Взаимодействие следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений экстремистской направленности.
27. Особенности расследования телефонного мошенничества.

28. Особенности расследования преступлений, связанных с оправданием терроризма.

29. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств, приобретенных другими лицами преступным путем.

30. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности.

Вопросы для зачета:

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и классификация следов в криминалистике.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Виды идентификационных исследований.
10. Общая характеристика процесса криминалистической идентификации. Этапы идентификационного исследования.
11. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
12. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.
13. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
14. Общая характеристика технико- и тактико-криминалистических средств профилактики.
15. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Виды запечатлевающей фотографии.
19. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
20. Понятие, научные основы, задачи и значение габитоскопии.
21. Элементы и признаки внешности человека: понятие и классификация.
22. Способы фиксации признаков внешности.
23. Субъективные портреты: виды и методика составления.
24. Понятие трасологии, её задачи и объекты исследования.
25. Классификация следов в трасологии (по различным основаниям).
26. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.

27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
28. Следы ног: виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
29. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
30. Общая характеристика следов транспортных средств.
31. Понятие оружия, его классификация (по различным основаниям).
32. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.
33. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
34. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
35. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
36. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
37. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
38. Общая характеристика запаховых следов.
39. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
40. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документами – вещественными доказательствами в ходе осмотра.
41. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
42. Полная и частичная подделка документов: признаки и способы выявления.
43. Почерковедение как отрасль криминалистической техники. Свойства и признаки почерка.
44. Виды образцов почерка для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.
45. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
46. Звуковые следы как источники криминалистически значимой информации.
47. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического автороведения.
48. Текст как источник криминалистически значимой информации. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.
49. Сущность и значение криминалистической регистрации.
50. Виды криминалистических учетов.

Вопросы для экзамена:

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и классификация следов в криминалистике.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Виды идентификационных исследований.
10. Общая характеристика процесса криминалистической идентификации. Этапы идентификационного исследования.
11. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
12. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.
13. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
14. Общая характеристика технико- и тактико-криминалистических средств профилактики.
15. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Виды запечатлевающей фотографии.
19. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
20. Понятие, научные основы, задачи и значение габитоскопии.
21. Элементы и признаки внешности человека: понятие и классификация.
22. Способы фиксации признаков внешности.
23. Субъективные портреты: виды и методика составления.
24. Понятие трасологии, её задачи и объекты исследования.
25. Классификация следов в трасологии (по различным основаниям).
26. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
28. Следы ног: виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
29. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
30. Общая характеристика следов транспортных средств.
31. Понятие оружия, его классификация (по различным основаниям).
32. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.

33. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
34. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
35. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
36. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
37. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
38. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документами – вещественными доказательствами в ходе осмотра.
39. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
40. Полная и частичная подделка документов: признаки и способы выявления.
41. Почерковедение как отрасль криминалистической техники. Свойства и признаки почерка.
42. Виды образцов почерка для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.
43. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
44. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического автороведения.
45. Текст как источник криминалистически значимой информации. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.
46. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.
47. Тактический прием: понятие, критерии допустимости использования.
48. Следственные ситуации: понятие и виды.
49. Общие положения тактики следственных действий.
50. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
51. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.
52. Понятие и классификация криминалистических версий. Правила выдвижения и проверки версий.
53. Общая характеристика планирования и организации расследования. Принципы планирования. Виды планов.
54. Следственный осмотр: понятие и виды.
55. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
56. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения и правила его фотосъемки.
57. Тактика и этика следственного освидетельствования.
58. Понятие и виды обыска, основные правила его производства.
59. Тактика производства отдельных видов обыска.

60. Тактика производства выемки.
61. Сущность и виды допроса.
62. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
63. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
64. Понятие очной ставки и тактика её проведения.
65. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
66. Сущность, виды и правила производства предъявления для опознания.
67. Тактика проведения следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
68. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
69. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
70. Структура частной методики расследования преступления.
71. Элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
72. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
73. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.
74. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
75. Основы методики расследования убийств при наличии трупа жертвы.
76. Основы методики расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
77. Криминалистическая характеристика изнасилований.
78. Первоначальный этап расследования изнасилований.
79. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
80. Криминалистическая классификация и характеристика краж.
81. Первоначальный этап расследования квартирных краж.
82. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
83. Основы методики расследования вымогательства.
84. Основы методики расследования мошенничества.
85. Особенности расследования преступлений террористической направленности.
86. Особенности расследования преступлений экстремистской направленности.
87. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
88. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.

89. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

90. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

9. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

11. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. И. Галяшиной, Е. П. Ищенко ; отв. ред. Я. В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2025. – 512 с. – ISBN 978-5-392-44013-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49572> (дата обращения: 11.02.2026).
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2024, 2025. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – ISBN 978-5-392-43067-3. – Текст : непосредственный. – URL: <https://megapro.msal.ru/...79994> (дата обращения: 11.02.2026).
3. Криминалистика : учебно-методическое пособие с комплексом заданий для выполнения лабораторных практикумов / К.М. Богатырев, О.В. Волохова, С.Л. Кисленко, А.Д. Фокин ; отв. ред. М.М. Милованова ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 211 с. – ISBN 978-5-907670-98-3. – Текст : электронный. – URL: <https://megapro.msal.ru/...83457> (дата обращения: 11.02.2026).
4. Белов О.А. Криминалистическая регистрация : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-392-42191-6. – Текст : электронный. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48614> (дата обращения: 11.02.2026)

Дополнительная литература:

5. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9. – DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 11.02.2026).
6. Корма В.Д. Предварительные криминалистические исследования материальных следов : научно-практическое пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2354-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76929> (дата обращения: 11.02.2026).
7. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2023. – 224. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55285> (дата обращения: 11.02.2026).
8. Очерки истории отечественной криминалистики : монография / Л.В. Бертовский, И.Ю. Гульбинович, И.М. Комаров [и др.] ; под ред. И. М. Комарова. – Москва : Юрлитинформ, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-4396-2359-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76925> (дата обращения: 11.02.2026).

9. Эминов В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 11.02.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 12 от "31" марта 2026.

Авторы:

Белоусова В.В. – ассистент кафедры административного права и процесса МГЮА, кандидат юридических наук

Рецензент:

Мезенцева М.А. - заместитель начальника Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по г. Москве

Белоусова В.В.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) /В.В. Белоусова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное право» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Изучение дисциплины (модуля) «Административное право» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Философия», «Иностранный язык», «История России», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Криминалистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1: Тема 1. Управление и исполнительная власть	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в

		соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 5. Субъекты исполнительной власти	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Модуль 2. Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 9. Административно-	ОПК-4 - Способен составлять	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми ак-

правовые режимы	процессуальные и служебные документы	тами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Модуль 3: Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 11. Административное наказание	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Модуль 4: Тема 13. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с пра-	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального

	новыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 14. Административно-процессуальная деятельность	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Модуль 5. Тема 16. Правовые основы публичного управления	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 17. Правовые основы управления	ОПК-5 - Способен применять нормы	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в про-

в административно-политической сфере	материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	фессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Модуль 6. Тема 18. Правовые основы управления в экономической сфере	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 19. Правовые основы управления в социально-культурной сфере	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

знать:

- общие теоретические положения административного права (понятие, предмет, метод, функции, субъектов административного права; понятие и особенности административно-правовых норм и административных правоотношений, их классификацию);

- основы административно-правового статуса граждан и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса юридических лиц и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса государственных служащих и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса органов исполнительной власти, их виды, принципы организации деятельности и законодательство, его закрепляющее;
- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
- понятие, цели, виды административных наказаний, общие правила их назначения;
- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
- особенности государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений во всех сферах жизни общества и др.;
- отграничивать управленческие отношения от иных видов отношений, например, финансовых;
- применять административное законодательство;
- использовать аналогию закона и права;
- толковать нормативные акты, касающиеся административного законодательства;
- анализировать судебную практику;
- критически оценивать существующие теоретические концепции;
- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых судебными экспертами;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе применения норм административного законодательства;
- сопоставлять и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного права (граждан; государственных органов, в том числе органов исполнительной власти; государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности; государственных и негосударственных коммерческих (предприятий) и некоммерческих (учреждений) организаций и общественных и религиозных организаций, органов местного самоуправления);
- выявлять и формулировать проблемы в части форм и методов реализации исполнительной власти, их соотношение с формами и методами государственного управления;

- формировать способности: вспомнить, обнаружить, избрать необходимую норму, касающуюся административного правонарушения и процесса привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права;

- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- выявлять сущность государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;

- навыками работы с источниками административного права;

- навыками анализа норм административного права и действующего законодательства;

- навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм административного права и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов. Формы промежуточного контроля: по итогам второго семестра – зачет, по итогам третьего семестра - экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной дея- тельности, и трудоем- кость (в ак. часах)			Технология образователь- ного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточ- ного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Часть 1						
1	Модуль 1: Управление и исполнительная власть.	2	2	2	2	«Кейс-стади».	Опрос, письменная ра- бота, предъяв- ление к проверке схем

							по теме
2	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	2	2	2	2	«Кейс-стади»	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2	2	2	2	Эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	2	4	2	Эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Субъекты исполнительной власти	2	2	4	2	Эссе, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Предъявление к проверке схем по теме, решение задач,
6.	Модуль 2: Административно-правовой статус государственных служащих	2	2	4	2	Дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
7.	Административно-	2		2	2	Дискуссия	Опрос,

	правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций						письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	2	2	2	Разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение; эссе.	Предъявление к проверке схем по теме, решение задач,
9.	Административно-правовые режимы	2		2	2	Деловая игра.	Предъявление к проверке схем по теме, решение задач,
10.	Модуль 3: Административное правонарушение и административная ответственность.	2	2	2	4	Коллоквиум	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
11.	Административное наказание	2		4	2	Кейс-стади	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
12.	Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	2		2	2	Деловая игра	Предъявление к проверке схем по теме, решение задач,
Всего во втором семестре		2	16	30	26	Зачет	
	Часть 2						
13.	Модуль 4:	3	2	4	4	Эссе	Опрос,

	Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти						письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
14.	Административно-процессуальная деятельность	3	4	6	6	Доклад	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
15.	Производство по делам об административных правонарушениях и административная юстиция	3	4	6	6	Дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
16.	Модуль 5: Правовые основы публичного управления	3	2	2	4	Эссе	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
17.	Правовые основы управления в административно-политической сфере	3	2	8	10	Эссе	Письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
18.	Модуль 6: Правовые основы	3	2	8	10	«Кейс-стади».	Опрос, письменная ра-

	управления в экономической сфере						бота, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
19.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	3	2	8	8	«Кейс-стади»	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
Всего в третьем семестре			18	42	48	Экзамен - 36 акад.ч.	
Всего по ОФО			34	72	74	Контроль – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1.

Лекция 1. Управление и исполнительная власть

1. Понятие управления и его виды.
2. Социальное управление.
3. Публичное управление и государственное управление.
4. Исполнительная власть в публичном управлении

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Предмет административного права.

2. Методы административного права.
3. Система административного права.
4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Источники административного права.
6. Наука административного права.
7. Административное право как учебная дисциплина.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Классификация административно-правовых норм и их реализация.
4. Административно-правовые отношения.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Административно-правовой статус гражданина

1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
2. Права и обязанности граждан в сфере публичного управления.
3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Лекция 5. Субъекты исполнительной власти

1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Организации, реализующие отдельные государственно-властные

полномочия.

8. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 2.

Лекция 6. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система, принципы, правовые основы.
2. Государственные должности и должности государственной службы.
3. Понятие и виды государственных служащих.
4. Понятие и структура административно-правового статуса гражданских служащих.
5. Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы.
6. Противодействие коррупции в системе публичной службы.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти, их виды.
2. Правовые акты управления: понятие и виды.
3. Нормотворческая процедура.
4. Административно-правовые договоры.
5. Юридически значимые действия.
6. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти.
7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их характеристика.
8. Административное усмотрение.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками

дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 3.

Лекция 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Сущность и признаки административного правонарушения
2. Состав административного правонарушения
3. Понятие и основные черты административной ответственности
4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 4.

Лекция 9. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти

1. Понятие законности.
2. Способы обеспечения законности в деятельности субъектов исполнительной власти.
3. Государственный контроль и его виды.
4. Прокурорский надзор.
5. Административный надзор.
6. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц.
7. Общественный контроль.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 10. Административно-процессуальная деятельность

1. Административный процесс: понятие и основные научные подходы к пониманию
2. Регулирование административно-процессуальной деятельности
3. Понятие административно-процедурного процесса
4. Регистрационные процедуры

5. Лицензионно-разрешительные процедуры
6. Понятие и признаки административно-юрисдикционного процесса
7. Виды производств в административно-юрисдикционном процессе
8. Исполнительное производство

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 11. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
3. Доказывание и доказательства
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 5.

Лекция 12. Правовые основы публичного управления

1. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления
2. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления
3. Государственные функции
4. Государственные услуги
5. Административные регламенты

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 13. Правовые основы управления в административно-политической сфере

1. Организационно-правовая система управления обороной. Органы управления в области обороны.

2. Организационно-правовая система управления в области государственной безопасности. Органы управления в области государственной безопасности.

3. Сущность и содержание управления в области внутренних дел.

4. Органы управления внутренними делами.

5. Правовое положение полиции.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 6.

Лекция 14. Правовые основы управления в экономической сфере

1. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Органы управления экономическим развитием.

2. Организационно-правовая система управления в области финансов. Административно-правовые статусы Счетной палаты Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации.

3. Организационно-правовая система управления антимонопольной деятельностью. Органы управления антимонопольной деятельностью.

4. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей. Органы управления промышленностью и торговлей.

5. Организационно-правовая система управления агропромышленным комплексом. Органы управления агропромышленным комплексом.

6. Организационно-правовая система управления в области энергетики. Органы управления в области энергетики.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 15. Правовые основы управления в социально-культурной сфере

1. Организационно-правовая система управления в области образования. Органы управления образованием.

2. Органы управления в области научно-технологического развития. Научные организации.

3. Организационно-правовая система управления в области культуры. Органы управления в области культуры.

4. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения. Органы управления в области здравоохранения.

Задание для подготовки к лекциям: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1.

Тема 1. Управление и исполнительная власть

1. Понятие управления.
2. Виды управления.
3. Социальное управление.
4. Публичное управление и государственное управление.
5. Исполнительная власть в публичном управлении.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «исполнительная власть», «управление», «административное право», «предмет административного права», «метод административного права», функции исполнительной власти, функции управления.

3. Охарактеризовать каждое их используемых по теме понятий, назвать их основные признаки.

4. Составить схему соотношения трех ветвей государственной власти.

5. Привести конкретные примеры общественных отношений, регулируемых нормами административного права.

6. Решение практических задач.

Статистика 2018 года свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Москве. За шесть месяцев 2018 года произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков

автомобиль Мерседес ML 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

1. Какой вид общественных отношений управленческого характера возник в описанной выше ситуации?

2. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?

3. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?

4. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о субъектах административного права;

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

1. Предмет административного права.

2. Методы административного права.

3. Система административного права.

4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.

5. Источники административного права.

6. Наука административного права.

7. Административное право как учебная дисциплина.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.

2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия.

3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада.

4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы.

5. Подготовка к дискуссии по вопросу «Предмет и метод административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии).

7. Ответить на контрольные вопросы к теме.

8. Решение практических задач.

В суд поступило два дела. По одному делу гр-н Иванов нарушал общественный порядок в автобусе, он выкрикивал грубые фразы, выражался громко, привлекал общее внимание пассажиров и пешеходов, неуважительно отозвался о пожилой даме, его речь сопровождалась нецензурной бранью, затем

он начал оскорбительно приставать к вошедшей на очередной остановке автобуса молодой женщине, после чего повредил ручку на дверце окна и вышел и попытался выйти из автобуса, хотя водитель вызвал полицию. По другому делу гр-н Сидоров грубо нарушал общественный порядок в автобусе, он громко кричал, использовал нецензурные выражения, затем достал из кармана сувенирное оружие, стал угрожать им одному из пассажиров, выкрикивать оскорбительные фразы в отношении представителей отдельных национальностей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;
2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъектами);
3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;
4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;
5. каковы последствия вышеописанных деяний;
6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Классификация административно-правовых норм и их реализация.
4. Административно-правовые отношения.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения» и охарактеризовать их признаки, особенности.

3. Привести примеры административно-правовых норм. Охарактеризовать каждый из элементов нормы.

4. Проиллюстрировать на примерах юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения. Уметь про-

анализировать их, толковать и правильно применять относящиеся к приведённому примеру административно-правовые нормы.

5. Решение практических задач.

10 мая 2018 г. гражданин Российской Федерации Бублинов, 1997 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной таможенной службы.

Поступающий на гражданскую службу Бублинов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;
- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;
- паспорт;
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации;
- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бублинов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной таможенной службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной таможенной службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бублинов победил в конкурсе, 20 июня 2018 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2018 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной таможенной службы двоюродный брат Бублинова Петров подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бублинова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Петрова на конкурсе.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли Петров быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых норм;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ситуационной игре по действию и реализации административно-правовых норм;

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

2. Права и обязанности граждан в сфере публичного управления.

3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.

4. Обращения граждан.

5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Сформулировать определение и раскрыть элементы административно-правового статуса гражданина РФ.

3. Составить таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан.

4. Перечислить основные права и обязанности гражданина каждой из вышеназванных групп, проиллюстрировать примерами из законодательства.

5. Решение практических задач.

Студент МГУ Гуляев гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Гуляева предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Гуляеву, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Гуляев пробыл 3 часа в отделе полиции «Охотный ряд», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушил ли студент Гуляев нормы законодательства Российской Федерации?

4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 4 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан;
- по 3 вопросу темы – разработка презентации о необходимости института регистрации, миграционного учёта и его возможных формах;
- по 7-8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о возможности внесения изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище.

Тема 5. Субъекты исполнительной власти

1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.

2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной власти.

3. Виды органов исполнительной власти.

4. Правительство Российской Федерации.

5. Федеральные органы исполнительной власти.

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7. Организации, реализующие отдельные государственно-властные полномочия.

8. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:

- История становления и развития федеральных органов исполнительной власти в России.
- Система и структура органов исполнительной власти субъектов РФ (по выбору обучающихся).
- Сравнительно-правовой анализ органов исполнительной власти различных субъектов РФ.
- Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов в РФ.
- Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся).
- Административно-правовой статус государственных компаний в РФ.
- Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ.
- Административно-правовой статус внебюджетных фондов в РФ.
- Перспективы передачи государственных полномочий государственным компаниям и государственным корпорациям.

2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти".

3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и Правительство РФ».

5. Составьте кроссворд на тему: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «федеральные органы исполнительной власти», «нормативно-правовое регулирование»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «функции по контролю и надзору»; «правоприменительные функции»; «функции по оказанию государственных услуг»; «функции по управлению государственным имуществом»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «Министерство иностранных дел»; «Министерство внутренних дел»; «Федеральная служба безопасности»; «Министерство науки и высшего образования»; «Роскосмос»; «Росатом»; «Федеральная антимонопольная служба»; «Федеральное агентство по делам национальностей»; «Министерство здравоохранения», «Федеральное агентство лесного хозяйства»; «Министерство спорта».

6. Ответить на контрольные вопросы к теме.

7. Решение практических задач.

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2023 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября 2024 года включительно.

13 октября 2024 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2024 года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей в государстве.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система, принципы, правовые основы.
2. Государственные должности и должности государственной службы.

3. Понятие государственных служащих.
4. Виды государственных служащих.
5. Понятие и структура административно-правового статуса гражданских служащих.
6. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).
7. Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы.
8. Противодействие коррупции в системе публичной службы.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
 - История становления и развития государственной службы в России.
 - Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
 - Виды государственной службы в Российской Федерации и за рубежом.
3. Подготовьте схемы:
 - «Виды государственной службы в Российской Федерации, с подвидами»;
 - «Организация управления государственной службой в Российской Федерации».
4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная».
5. Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации.
6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.
7. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Прохождение государственной службы различных видов».

8. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

9. Решение практических задач.

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождению военной службы. После этого Тучков отказался от прохождения службы по призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

1. Организации как субъект административного права.

2. Административно-правовой статус коммерческих организаций (хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия).

3. Административно-правовой статус некоммерческих организаций (потребительские кооперативы; общественные организации; общественные движения; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в государственный реестр в РФ; общины коренных малочисленных народов РФ; общественно полезные фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации; религиозные организации; публично-правовые компании; адвокатские палаты; адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами); государственные корпорации; нотариальные палаты).

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)

2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:

- Акционерные общества как субъекты административного права.
- Товарищества как субъекты административного права.
- Государственные и муниципальные предприятия как субъекты административного права.
- Производственные кооперативы как субъекты административного права.
- Фермерские хозяйства как субъекты административного права.
- Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права.
- Некоммерческие организации как субъекты административного права.
- Общественные объединения как субъекты административного права.
- Религиозные объединения как субъекты административного права.

3. Подготовьте схемы:

- «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»;
- «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»;
- «Виды общественных объединений в Российской Федерации, с подвидами»;
- «Виды религиозных объединений в Российской Федерации, с подвидами».

4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации.

5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

6. Решение практических задач.

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг клиентам по купле-продаже автотранспорта. В этом же здании расположено и Черня-

ховское ОМВД.

На совещании, проводимом начальником УМВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УМВД с аппаратом УМВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское ОМВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Возникают ли в данной ситуации административно-правовые отношения с участием Организации, и если да, то в связи с какими юридическими фактами?

3. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

4. Каковы возможные действия Администрации, Организации, ОМВД Черняховского района и УМВД Калининградской области в данной ситуации?

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти, их виды.

2. Правовые акты управления: понятие и виды.

3. Нормотворческая процедура.

4. Административно-правовые договоры.

5. Юридически значимые действия.

6. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти.

7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их характеристика.

8. Административное усмотрение.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административно-правовые формы реализации исполнительной власти, правовые акты управления, методы реализации исполнительной власти. Назвать их виды.

3. Подготовить схему «Соотношение административно-правовых методов и метода административного права»; «Соотношение административно-правовых методов и административно-правовых форм».

4. Охарактеризовать каждый из видов административно-правовых форм реализации исполнительной власти, правовых актов управления, методов реализации исполнительной власти.

5. Привести примеры форм и методов реализации исполнительной власти с учётом компетенции органа исполнительной власти и характера административных правоотношений. Проиллюстрировать примерами из законодательства и правоприменительной практики.

6. Решение практических задач.

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 2016 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о требованиях, предъявляемых к правовым актам управления;

- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административных договоров;
- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административно-принудительных мер.

Тема 9. Административно-правовые режимы

1. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов
2. Чрезвычайные административно-правовые режимы: военного положения, чрезвычайного положения, контртеррористической операции, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации, изоляции, самоизоляции и карантина
3. Специальные административно-правовые режимы изоляции, самоизоляции и карантина
4. Иные административно-правовые режимы

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
 - Понятие и содержание режима закрытого административно-территориального образования.
 - Понятие и содержание режима охраны Государственной границы.
 - Понятие и содержание режима государственной тайны.
 - Понятие и содержание режима карантина.
2. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу применительно к одному из административно-правовых режимов:

Название	Правовые основы	Основание и порядок введения	Содержание

3. Решение практических задач.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и введен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками национальной гвардии был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности, после чего он был препровожден в изолятор временного содержания. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в про-

куратуре.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для установления законности и обоснованности задержания гражданина Д.
3. Какие действия, необходимо совершить и в каком порядке для соблюдения прав гражданина Д. при задержании, а также для защиты его прав в указанной ситуации?

Модуль 3.

Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Сущность и признаки административного правонарушения
2. Состав административного правонарушения
3. Понятие и основные черты административной ответственности
4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Освобождение от административной ответственности

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Дать определения понятий: административное правонарушение, административная ответственность. Охарактеризовать их признаки.
3. Дать определение понятия юридический состав административного правонарушения. Охарактеризовать каждый из их элементов юридического состава административного правонарушения, проиллюстрировать примерами.
4. Назвать субъектов административных правонарушений.
5. Отграничить административное правонарушение от преступления и дисциплинарного проступка – на конкретных примерах.
6. Соотнести административную ответственность с другими видами юридической ответственности. Привести конкретные примеры.
7. Решение практических задач.

22 мая 2018 года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2018 года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том

числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2019 года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

Тема 11. Административное наказание

1. Понятие и цели административного наказания
2. Виды административных наказаний
3. Общие правила назначения административного наказания

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение», «профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворе-

ние»; «административный штраф»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения?

3. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" от 06.04.2011 № 64-ФЗ в части установления мер административного принуждения.

4. Решение практических задач.

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъясил у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России на предмет его благонадежности.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через 35 дней им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие меры административно-правового принуждения и на основании чего применены в данной ситуации полицейскими?
3. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?
4. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда

первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Тема 12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

1. Виды субъектов административной юрисдикции, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях
2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Знать определения понятий: подсудность и подведомственность.
3. Решение практических задач.

Модуль 4.

Тема 13. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти

1. Понятие законности.
2. Способы обеспечения законности в деятельности субъектов исполнительной власти.
3. Государственный контроль и его виды.
4. Прокурорский надзор.
5. Административный надзор.
6. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц.
7. Общественный контроль

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
 - Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим.
 - Сущность законности.
 - Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.
 - Значение законности для реализации исполнительной власти.
 - Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения закон-

ности в государственном управлении.

- Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти.
- Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
- Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Организационно-функциональная структура контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Механизм контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Процесс контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ.
- Контрольные полномочия Правительства РФ.
- Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти.
- Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них законность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу.

3. Решение практической задачи.

Губернатором Н-й издан Указ «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Н-й области» (далее – Указ).

Пунктом 6 Указа дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещается проведение публичных мероприятий, были установлены следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; и др.

Гражданин И. обратился в районный суд с заявлением о признании недействующей пункта 6 Указа, т.к. она нарушает принцип законности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если да, то в чем оно выражено?

3. Какие виды государственного контроля могут быть применены в данной ситуации для обеспечения законности?

4. Вправе ли И. обращаться в районный суд с заявлением о признании недействующей пункта 6 Указа? Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Тема 14. Административно-процессуальная деятельность

1. Административный процесс: понятие и основные научные подходы к пониманию.

2. Особенности современной административно-процессуальной деятельности.

3. Принципы административно-процессуальной деятельности.

4. Гарантии административно-процессуальной деятельности.

5. Регулирование административно-процессуальной деятельности.

6. Понятие административно-процедурного процесса.

7. Регистрационные процедуры.

8. Лицензионно-разрешительные процедуры.

9. Понятие административно-юрисдикционного процесса.

10. Признаки административно-юрисдикционного процесса.

11. Виды производств в административно-юрисдикционном процессе (производство по административным жалобам, дисциплинарное производство).

12. Исполнительное производство

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Знать определения понятий: административный процесс, административно-процедурное производство, административная юрисдикция.

3. Назвать их виды, принципы, основные черты. Выделить критерии разделения на виды. Изобразить схематично.

4. Привести конкретные примеры административно-процедурных и административно-юрисдикционных правоотношений, в том числе с анализом судебной и административной практики.

5. Смоделировать проблемные (конфликтные) ситуации в ходе административного процесса, предлагать пути их решения.

6. Решение практических задач.

09.10.2018 г. по результатам рассмотрения документов, представленных Мухиным А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Мухина А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.2014, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 20.03.2015 № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Мухин А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.2015 обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Мухин А.В. обжаловать реше-

ние налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

7. Подготовиться к деловой игре по одному из составов административного правонарушения, установленных КоАП РФ.

8. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-процессуальной деятельности (на выбор студента);
- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административно-процедурных производств;

Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

3. Доказывание и доказательства.

4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

6. Административная юстиция: понятие и характерные черты.

7. Судебный контроль в сфере деятельности субъектов исполнительной власти

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:

- Организационная структура производства по делу об административном правонарушении.
- Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях.
- Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
- Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

- Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях.

- Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях.

- Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

- Виды производств по делам об административных правонарушениях: (обычное; упрощенное).

- Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. Отводы лиц, участие которых в производстве не допускается. Ответственность за неисполнение процессуальных обязанностей. Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.

- Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу.

- Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу.

- Показания потерпевшего и свидетеля.

- Экспертизы. Основания назначения и предмет экспертизы. Взятие проб и образцов.

- Вещественные доказательства.

2.Подготовьте схему или таблицу:

- Стадии производства по делу об административном правонарушении: возбуждение дела; рассмотрение и разрешение; пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

- Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; потерпевший, его процессуальные права; законный представитель физического лица; законный представитель юридического лица особенности процессуального статуса; защитник и представитель; свидетель, особенности его процессуального статуса; понятой, случаи, когда необходимо их участие; специалист, его процессуальные права и обязанности; эксперт, процессуальные обязанности и права; прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях, его процессуальные права).

- Виды доказательств. Их установление и закрепление.

- Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях.

3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов

темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме:

- Протокол об административном правонарушении.
- Определение о возбуждении дела об административном правонарушении.
- Постановление о назначении административного наказания.
- Постановление о прекращении производства по делу.

4. Решение практических задач.

22 мая 2024 года постановлением Н-й областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2024 года губернатором Н-й области и председателем Н-й областной Думы подписан Закон Н-й области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Н-й области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст. 11 указанного Закона, повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2024 года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Н-й области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Н-й области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

4. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

5. Имеются ли основания для отмены Закона Н-й области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

6. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Н-й области недействующим?

Модуль 5.

Тема 16. Правовые основы публичного управления

1. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления

2. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления

3. Государственные функции

4. Государственные услуги

5. Административные регламенты

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:

- Понятие государственного управления.
- Государственное управление и государственное регулирование.
- Организация государственного управления.
- Правовые основы организации государственного управления.
- Отраслевой принцип государственного управления.
- Функциональный принцип государственного управления.
- Территориальный принцип государственного управления.
- Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации.
- Президент Российской Федерации в системе государственного управления.
- Исполнительная власть в системе государственного управления.
- Законодательная власть в системе государственного управления.
- Судебная власть в системе государственного управления.
- Институты гражданского общества в системе государственного управления.

2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти".

3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы публичного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.

5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
6. Правовое обеспечение публичного управления.
7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.
11. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.
12. Регулирование как функция государственного управления.
13. Контроль в государственном управлении.
14. Функции государственного управления.

Тема 17. Правовые основы управления в административно-политической сфере

1. Понятие и содержание административно-политической сферы.
2. Организационно-правовая система управления обороной.
4. Органы управления в области обороны.
5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Организационно-правовая система управления в области государственной безопасности.
7. Органы управления в области государственной безопасности.
8. Сущность и содержание управления в области внутренних дел.
9. Органы управления внутренними делами.
10. Правовое положение полиции.
11. Управление войсками национальной гвардии Российской Федерации.
12. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Охарактеризовать организацию государственного управления в административно-политической сфере.
3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, относящиеся к административно-политической сфере.
4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в административно-политической сфере.

5. Решение практических задач.

В 13.00 часов 15 ноября 2018 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2019 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

8. Решение практических задач.

Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий представил высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации на согласование кандидатуру для занятия должности руководителя территориального органа федерального органа исполнительной власти, возглавляемого им, в конкретном субъекте Российской Федерации. Спустя 10 дней высшее

должностное лицо субъекта Российской Федерации направило ответ на письменное обращение Министра, в котором содержался отказ согласования представленной кандидатуры и его причины.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оценки описанной ситуации?
2. Дайте юридический анализ ситуации. Допущены ли нарушения в процедуре согласования кандидатуры на должность?

Модуль 6.

Тема 18. Правовые основы управления в экономической сфере

1. Понятие и содержание экономической сферы.
2. Организационно-правовая система управления экономическим развитием.
3. Органы управления экономическим развитием.
4. Организационно-правовая система управления в области финансов.
5. Административно-правовые статусы Счетной палаты Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации.
6. Организационно-правовая система управления антимонопольной деятельностью.
7. Органы управления антимонопольной деятельностью.
8. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей.
9. Органы управления промышленностью и торговлей.
10. Организационно-правовая система управления агропромышленным комплексом.
11. Органы управления агропромышленным комплексом.
12. Организационно-правовая система управления в области энергетики.
13. Органы управления в области энергетики.
14. Организационно-правовая система управления в области транспорта.
15. Органы управления в области транспорта.
16. Организационно-правовая система управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в экономической сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу экономики.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере экономики.

5. Решение практических задач по указанию преподавателя.

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 2018 года.

Лишь 20 февраля 2018 года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 2018 года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабочих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст. 5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственно-

сти должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Тема19. Правовые основы управления в социально-культурной сфере

1. Понятие и содержание социально-культурной сферы.
2. Организационно-правовая система управления в области образования.
3. Органы управления образованием.
4. Органы управления в области научно-технологического развития.
5. Научные организации
6. Организационно-правовая система управления в области культуры.
7. Органы управления в области культуры.
8. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения.
9. Органы управления в области здравоохранения
10. Организационно-правовая система управления в области труда и социальной защиты.
11. Органы управления в области труда и социальной защиты.
12. Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации.
13. Организационно-правовая система управления в области физической культуры и спорта.
14. Органы управления в области физической культуры и спорта.
15. Правовой статус Олимпийского комитета России и спортивных федераций.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу социально-культурной сферы.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в социально-культурной сфере.

5. Решение практических задач.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2018 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2018 г., а в 2019 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2019 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2019 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы относятся:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины; подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административное право», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем;

Модели (особенности) самостоятельной работы

Модели самостоятельной работы определяются ее видами и характером. Работа в течение семестра (курсовая работа, проектное задание, составление портфолио, самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и пр.) преследует цель освоить курс дисциплины в целом.

Вместе с тем существует вторая модель, которая состоит в систематической самоподготовке к лекционным и практическим занятиям, в усвоении

материала по конкретной теме, вопросу темы. Эта модель носит узкий характер и связана в основном с выполнением домашних заданий.

1) Самостоятельная работа проводится в основном в форме изучения дисциплины.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

2) Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

- изучение ой литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем (вопросов темы), определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Тема 1. Управление и исполнительная власть Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Тема 4. Административно-правовой статус гражданина Тема 5. Субъекты исполнительной власти	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.

Модуль 2. Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти Тема 9. Административно-правовые режимы	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя о дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 3. Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность. Тема 11. Административное наказание Тема 12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя о дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 4. Тема 13. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письмен-

Тема 14. Административно-процессуальная деятельность Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях		ной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 5. Тема 16. Правовые основы публичного управления Тема 17. Правовые основы управления в административно-политической сфере	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 6. Тема 18. Правовые основы управления в экономической сфере Тема 19. Правовые основы управления в социально-культурной сфере	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины

	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе, рефератов

Темы эссе, рефератов по первой части дисциплины (модуля): «Основные институты административного права»

1. Административная реформа в Российской Федерации: история и современность.
2. Понятие управления, его системность и характерные черты.
3. Социальное управление, его понятие, характерные черты и виды. Место государственного управления в системе социального управления.
4. Государственное управление, его общее понятие и виды.
5. Исполнительная власть, ее понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
6. Государственное управление и исполнительная власть, их сущность и соотношение.
7. Функции государственного управления: их понятие и виды.
8. Федерализм в государственном управлении.
9. Принципы государственно-управленческой деятельности как условие реализации исполнительной власти.
10. Предмет административного права.
11. Метод административного права.
12. Принципы административного права.
13. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности.
14. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды.
15. Полицейское право: история и современность.
16. Государственно-служебное право: перспективы развития.
17. История развития административного права в России.
18. Административное право в англосаксонской системе права. Сравнительно-правовое исследование.
19. Административное право в мусульманской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.

20. Административное право в романо-германской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
21. Источники административного права, их понятие и виды.
22. Систематизация и кодификация административного права.
23. Основные направления совершенствования административного законодательства.
24. Основные направления совершенствования федерального административного законодательства.
25. Основные направления совершенствования административного законодательства субъектов РФ.
26. Субъекты административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.
27. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.
28. Административно-правовой статус общественных объединений: проблемы, перспективы.
29. Административно-правовой статус экспертов, специалистов.
30. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования.
31. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
32. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
33. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
34. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти.
35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
36. Правовое положение федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования.
37. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
38. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.
39. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.
40. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
41. Государственный служащий: виды, административно-правовой статус, проблемы правового регулирования.
42. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

43. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы, проблемы правового регулирования.
44. Поощрение и ответственность государственных служащих.
45. Государственные награды: система, статуты и порядок награждения.
46. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие, виды.
47. Административно-правовая природа регистрации, разрешения, лицензирования, технического регулирования.
48. Административное принуждение: понятие и виды.
49. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.
50. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
51. Административная ответственность юридических лиц.
52. Административная ответственность эксперта, специалиста.
53. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.
54. Производство по делам об административных правонарушениях.
55. Система административных наказаний: содержание, проблемы и перспективы.
56. Участники производства по делам об административных правонарушениях: содержание и проблемы правового регулирования.
57. Роль эксперта при производстве по делам об административных правонарушениях.
58. Административный процесс: понятие и виды.
59. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
60. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.
61. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
62. Обжалование: проблемы и перспективы.
63. Государственный контроль, понятие, виды, перспективы развития.
64. Административный надзор: понятие, виды; перспективы развития.
65. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
66. Значение мер профилактики при совершении административных правонарушений.

Темы эссе, рефератов по второй части дисциплины (модуля): «Административно-правовая организация государственного управления»

1. Основные направления административной реформы в экономической сфере.
2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.
3. Антимонопольное законодательство: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

5. Государственное имущество и управление им: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

6. Стандартизация, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

7. Защита прав потребителей, административно-правовой аспект, содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

8. Организационно-правовые формы управления промышленностью.

9. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

10. Административно-правовое регулирование естественных монополий. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

11. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

12. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

13. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

14. Организационно-правовые формы управления финансами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

15. Центральный Банк РФ как мегарегулятор. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

16. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.

17. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.

18. Организационно-правовые формы управления образованием. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

19. Организационно-правовые формы управления здравоохранением. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

20. Организационно-правовые формы управления культурой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

21. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

22. Организационно-правовые формы управления в области труда, социальной защиты населения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

23. Организационно-правовые формы управления обороной. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

24. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

25. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

26. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.

27. Правовое положение полиции. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

28. Надзор за безопасностью дорожного движения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

29. Организационно-правовые формы управления юстицией. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

30. Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

С научным руководителем — преподавателем кафедры могут быть согласованы иные темы, не предусмотренные данным перечнем.

Дополнительные примерные темы работ:

1. Административное право: сущность, цели, функции и предмет.
2. Метод административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
5. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения.
6. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
7. Гражданин как субъект административного права.
8. Общественное объединение как субъект административного права.
9. Административная правосубъектность: понятие, особенности, элементы, их общая характеристика.

10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.
11. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
13. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
14. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; виды и правовой статус.
16. Компетенция органов исполнительной власти.
17. Исполнительная власть и местное самоуправление.
18. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
19. Административно-правовой статус государственного служащего.
20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
21. Ответственность государственных служащих.
22. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.
23. Административно-правовые формы управления.
24. Правовые акты органов государственного управления: понятие и виды.
25. Административно-правовые методы управления.
26. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
27. Общественный порядок: понятие, формы и соотношение с понятием «общественная безопасность».
28. Административное правонарушение: понятие, юридический состав и классификация по КоАП РФ.
29. Административная ответственность: понятие, основание и соотношение с другими видами юридической ответственности.
30. Административная ответственность юридических лиц по российскому законодательству.
31. Административное принуждение: понятие, основания и виды.
32. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
33. Административные процедуры и административная юрисдикция.
34. Административная юстиция.
35. Административный контроль и надзор в РФ.
36. Парламентский и президентский контроль в РФ.
37. Банк России – административно-правовой статус.
38. Государственный надзор за деятельностью коммерческих банков.
39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ.

40. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.
41. Государственное управление в области налогов и сборов.
42. Административно-правовые средства обеспечения налоговой системы.
43. Правовые основы и методы государственного управления экономикой в РФ.
44. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
45. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
46. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.
47. Государственное управление торговлей и внешнеэкономической деятельностью.
48. Государственное управление здравоохранением.
49. Государственное управление безопасностью.
50. Государственное управление внутренними делами.
51. Государственное управление обороной.
52. Государственное управление юстицией.
53. Таможенное дело: понятие, административно-правовые аспекты.
54. Регистрационное, разрешительное и лицензионное производство.
55. Государственное управление социальной защитой населения.
56. Национальная гвардия. Проблемы, перспективы.
57. Военная служба.
58. Государственное управление СМИ.
59. Финансовый контроль (административно-правовой аспект).
60. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Вопросы к экзамену и зачету

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части административного права и в объеме этой первой (общей) части. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам дисциплины (модуля). Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части дисциплины (модуля)*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а студент отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от студента требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Вопросы к зачету

1. Административная ответственность эксперта, специалиста.
2. Административная ответственность: понятие, виды.

3. Административная ответственность юридических лиц.
4. Административная юрисдикция.
5. Административное правонарушение: понятие и признаки.
6. Административное правонарушение: юридический состав.
7. Административный процесс: понятие, виды.
8. Административно-правовой статус эксперта, специалиста.
9. Административно-правовой статус гражданина.
10. Административно-правовой статус общественных объединений.
11. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
12. Административные наказания, понятие, виды.
13. Административный штраф.
14. Виды правовых актов управления.
15. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
16. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Давность привлечения к административной ответственности.
18. Дисквалификация.
19. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
20. Источники административного права: понятие, система.
21. Классификация и виды органов исполнительной власти.
22. Административно-процедурная деятельность: понятие, особенности, виды.
23. Меры административного пресечения.
24. Метод административного права: понятие, особенности.
25. Назначение административных наказаний.
26. Общее понятие управления и его виды.
27. Органы (должностные лица), назначающие административные наказания.
28. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
29. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Отмена и приостановление действия правовых актов управления.
31. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
32. Понятие и виды административного принуждения.
33. Понятие и принципы административной ответственности.
34. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
35. Понятие и виды административно-правовых норм.
36. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
37. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
38. Понятие и признаки органа исполнительной власти.

39. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
40. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
41. Поощрение и ответственность государственных гражданских служащих.
42. Права, обязанности, гарантии государственных гражданских служащих.
43. Ограничения и запреты для замещения должностей государственной гражданской службы.
44. Правительство РФ: состав, компетенция, организация деятельности.
45. Право жалобы.
46. Предмет административного права.
47. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, конкурс, назначение, аттестация.
48. Прохождение государственной гражданской службы: квалификационный экзамен, конфликт интересов, прекращение службы.
49. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
50. Сущность государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования с государственным управлением.
51. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
52. Федеральные министерства.
53. Федеральные службы.
54. Федеральные агентства.
55. Формы реализации исполнительной власти: понятие и виды.
56. Функции и принципы административного права.

Вопросы к экзамену

1. Административная юрисдикция: понятие, содержание. Виды административно-юрисдикционных производств.
2. Административное правонарушение: юридический состав.
3. Административно-правовой статус высшего учебного заведения.
4. Административно-правовой статус граждан.
5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
6. Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
7. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, виды.
8. Административно-процедурное производство.
9. Административные наказания: система, общие правила их назначения.
10. Административно-правовой статус эксперта, специалиста.
11. Административный процесс: понятие и виды.
12. Административное принуждение: сущность и виды мер.
13. Государственная защита прав потребителей и благополучия человека.

14. Государственное регулирование антимонопольной деятельности.
15. Государственное регулирование деятельности судебных приставов.
16. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
17. Государственное регулирование естественных монополий.
18. Государственное регулирование экспертной деятельности.
19. Государственное управление в области внутренних дел.
20. Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
21. Государственное управление в области здравоохранения.
22. Государственное управление в области иностранных дел.
23. Государственное управление в области культуры.
24. Государственное управление в области налогов и сборов.
25. Государственное управление в области труда и социального развития.
26. Государственное управление в области обеспечения безопасности.
27. Государственное управление в области обороны.
28. Государственное управление в области образования.
29. Государственное управление в области экологии и охраны окружающей среды.
30. Государственное управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
31. Государственное управление в области финансов.
32. Государственное управление в области юстиции.
33. Государственное управление промышленным комплексом и торговлей.
34. Государственное управление транспортным комплексом.
35. Государственное управление в области науки.
36. Государственное управление экономическим развитием.
37. Государственный контроль в сфере исполнительной власти.
38. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
39. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.
40. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
41. Источники административного права: понятие, виды.
42. Метод административного права.
43. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц.
44. Общее понятие управления. Социальное управление: понятие, особенности и виды. Государственное управление: основные черты и формы.
45. Общественные объединения как субъекты административного права: понятие, виды и основания их классификации.
46. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

47. Особенности административной ответственности юридических лиц.
48. Административная ответственность эксперта, специалиста.
49. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
50. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
51. Административно-правовая норма: понятие и виды.
52. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.
53. Государственные служащие: виды, общие условия прохождения государственной службы.
54. Понятие и признаки административного правонарушения.
55. Понятие и признаки административной ответственности.
56. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.
57. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
58. Понятие и юридическое содержание актов управления.
59. Права, обязанности, ответственность государственных гражданских служащих.
60. Правительство Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
61. Предмет административного права.
62. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, признаки, принципы, стадии.
63. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на нарушение законности.
64. Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы: аттестация, квалификационный экзамен, прекращение службы.
65. Регистрационный учет граждан.
66. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
67. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
68. Общественный контроль в сфере исполнительной власти.
69. Управление государственным имуществом.
70. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Модуль 1. Тема: *«Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право»*

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?

3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Каково назначение и содержание государственного управления?
5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?
7. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
8. Что представляет собой предмет административного права?
9. Что представляет собой метод административного права?
10. Что представляет собой административное право как отрасль права?
11. Административное право как наука: что это?
12. В чем особенности административного права как дисциплины?
13. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?
14. Каковы понятие, функции и принципы административного права?
15. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «государственное управление», «исполнительная власть», «административное право».

Тема: «Административно-правовые нормы и отношения»

Контрольные вопросы:

- Понятие и признаки административно-правовой нормы.
- Структура административно-правовой нормы.
- Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
- Действие административно-правовых норм.
- Источники административного права.
- Понятие и особенности административно-правовых отношений.
- Виды административно-правовых отношений.
- Структура административно-правового отношения.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовое отношение», «административно-правовая норма».

Модуль 2: Тема: «Административно-правовой статус гражданина»

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?
2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?
3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?
4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?
5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?
6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?
7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?
9. Что такое обращение гражданина?
10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус гражданина», «обращение граждан».

Тема: «Административно-правовой статус органов исполнительной власти»**Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «компетенция органа исполнительной власти», «эффективность деятельности органа исполнительной власти».

Тема: «Административно-правовой статус государственных служащих»

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.
10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.
11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.
12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.
13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.

14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.

15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «государственная служба», «государственный служащий», «административно-правовой статус государственного служащего».

Тема: «Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений государственных и негосударственных предприятий и учреждений»

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.
2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.
3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.
7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.
8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.
9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.
11. Перечислите виды общественных объединений.
12. Перечислите виды религиозных объединений.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус предприятий», «административно-правовой статус учреждений», «государственные корпорации».

Модуль 3: Тема: «Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?
5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.
11. Раскройте понятие административно-правового договора.
12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Назовите основные признаки государственного принуждения.
14. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
15. Назовите основные виды административного принуждения.
16. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
17. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовые формы», «административно-правовые методы», «административно-правовой договор».

Тема: «Административное правонарушение и административная ответственность»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административной ответственности?
2. Какое место занимает административная ответственность в системе юридической ответственности?
3. На каких принципах базируется административная ответственность?
4. Понятие административного правонарушения?
5. Назовите административные наказания. Какова их общая характеристика?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административное правонарушение», «административная ответственность», «административные наказания».

Часть 2

Модуль 4: Тема: «Административный процесс»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
2. Какие виды включает в себя административный процесс?
3. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?
4. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
5. На каких принципах базируется административный процесс?
6. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?
7. Как можно определить административное дело?
8. Какое место занимает административное дело в административном процессе?
9. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?
10. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?
11. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?
12. Какие элементы образуют структуру административного процесса?
13. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?
14. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».
15. Назовите признаки административного процедурного процесса.

16. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

17. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.

18. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.

19. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?

20. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.

21. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?

22. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?

23. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?

24. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?

25. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?

26. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?

27. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?

28. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

29. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

30. В чем отличие лицензии от лицензирования?

31. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

32. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

33. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

34. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

35. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.

36. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?

37. Что такое аннулирование лицензии?

38. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

39. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?
40. Что такое разрешительные процедуры?
41. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?
42. Каким образом можно классифицировать разрешения?
43. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
44. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?
45. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.
46. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?
47. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.
48. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?
49. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?
50. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».
51. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.
52. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?
53. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.
54. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.
55. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?
56. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?
57. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».
58. Назовите признаки административной юрисдикции.
59. Дайте определение понятию «административная юстиция».
60. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
61. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?
62. Что такое дисциплинарное производство?
63. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?
64. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?
65. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».

66. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?

67. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?

68. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?

69. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

70.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по всем видам административного процесса, дать им основную характеристику.

Тема: «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность законности и государственной дисциплины.
2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.
3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.
5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.
9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
10. Прокурорский надзор.
11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.
13. Правовые основы административного и судебного обжалования.
14. Порядок и содержание административного обжалования.
15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.
16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.
17. Порядок и содержание судебного обжалования.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Разработайте проекты актов контрольных и надзорных органов по результатам проверок.

Тема: «Административно-правовые основы организации государственного управления»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
5. Перечислите функции государственного управления.
6. Раскройте понятие организация государственного управления.
7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
10. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
11. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
12. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?
13. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?
14. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.
15. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.
16. Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления, дать основную характеристику.

Модуль 5. Тема: «Управление экономической сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?

3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления в сфере экономического развития.

4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.

6. Каковы правовые источники, на основе которых осуществляется управление в области экономического развития?

7. Каково содержание управления в области промышленности и торговли?

8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?

13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

14. Какова сущность антимонопольного регулирования?

15. Раскройте сущность естественных монополий.

16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?

17. Какова структура организационно-правовой системы управления в области сельского хозяйства?

18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?

19. Каковы правовые основы государственного управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства?

20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте систему управления в области транспорта.

22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

23. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?

24. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?

25. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?

26. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?

27. Раскройте правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области связи и массовых коммуникаций.

29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

30. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

31. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.

32. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.

33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

34. Какова сущность управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования?

35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления экономикой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление социально-культурной сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?

2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?

3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?

4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?

5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?

6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?

7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных

планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?

8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?

9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?

10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?

11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?

12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?

13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.

14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления социально-культурной сферой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление административно-политической сферой»

Контрольные вопросы:

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контртеррористической операции.
10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.
12. Правовое регулирование оборота оружия.
13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Служба судебных приставов.
18. Адвокатура.
19. Нотариат.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления административно-политической сферой, дать основную характеристику.

Примеры тестовых заданий, казусов по модулям дисциплины.

1 модуль:

1. *Административное право может рассматриваться как* (укажите верные варианты ответа)

- а) отрасль права;
- б) правовой институт;
- в) учебная дисциплина;
- г) процесс административного нормотворчества;
- д) отрасль юридической науки;
- е) совокупность правовых норм.

2. *Методом административного права являются* (укажите верные варианты ответа):

- а) запреты;
- б) управление государственной собственностью;
- в) дозволения;
- г) финансирование;
- д) предписания.

3. Расположите в порядке *от общего к частному* следующие понятия:

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;

г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют , возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) общественные организации;
- д) государственные предприятия и учреждения;
- е) предприниматели без образования юридического лица.

6. *Нормы*, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам, являются (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;
- в) третичными;
- г) не соотносятся друг с другом.

7. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

8. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. Предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. Соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

9. Способами реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;
- б) неисполнение;
- в) применение;
- г) действие.

10. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) административные акты;
- б) соглашения и договоры;
- в) административные правонарушения;
- г) дисциплинарные правонарушения;
- д) преступление;
- е) смерть;
- ж) стихийное бедствие.

11. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
- б) наличие публично-правового интереса;
- в) особый субъект;
- г) объектом является предмет материального мира.

12. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и то же):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

13. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

14. Охарактеризуйте виды деяний, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных по-

	следствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

15. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а) удостоверение нотариальной сделки;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ;
- д) акты гражданского состояния;
- е) Указ Президента РФ.

16. Соответствие наименования функции административного права, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

17. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;
- г) исполнительная власть.

18. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

19. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) Президент РФ;
- б) Президент республики в составе РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счётная палата РФ;
- д) Федеральное Собрание;

е) Федеральное Министерство

20. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права – категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его в данной системе.

21. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти;
- д) уголовно-правовое отношение;
- е) должностное лицо.

22. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется

23. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

24. Соответствие вида *виды административно-правовых норм* виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3. Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

25. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых

26. *Административно-правовые нормы по субъектам регулирования* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

27. Расположите *источники административного права* по юридической силе в порядке убывания

- а) Указ Президента РФ;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ.

28. *Элементами административно-правового отношения* являются (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) юридические факты;
- г) субъективная сторона;
- д) объективная сторона;
- е) содержание.

29. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты –, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

30. Видами *систематизации источников административного права* являются:

- а) консолидация;
- б) учет;
- в) инкорпорация;
- г) кодификация.

2 модуль:

1. *Сроки действия паспорта гражданина Российской Федерации* (выберите верные варианты ответа):

- а) от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста;
- б) от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста;
- в) от 20 лет – до достижения 35-летнего возраста;
- г) от 35 лет - бессрочно;
- д) от 45 лет - бессрочно.

2. Правоограничениями иностранных граждан в Российской Федерации к государственной службе и к отдельным видам деятельности являются (выберите верные варианты ответа):

- а) запрет на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) запрет на прохождение военной службы по призыву;
- в) запрет на прохождение военной службы по контракту;
- г) запрет на замещение должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом Российской Федерации;
- д) запрет быть членом экипажа военного корабля РФ или другого эксплуатируемого в некоммерческих целях суда, а также летательного аппарата государственной или экспериментальной авиации;
- е) запрет быть командиром воздушного судна гражданской авиации.

3. Основными документами для выезда из России и въезда в Россию граждан Российской Федерации, признаются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт;
- б) дипломатический паспорт;
- в) служебный паспорт;
- г) удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- д) диплом об образовании;
- е) виза.

4. Вынужденным переселенцем признается лицо (выберите верный вариант ответа):

- а) покинувшее место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка;
- б) совершившее преступление против мира, человечности или другое тяжкое преступление, признаваемое таковым законодательством РФ;
- в) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в связи с утратой статуса беженца;
- г) покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Документами, удостоверяющими личность без гражданства в Российской Федерации, являются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт иностранного гражданина;
- б) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность без гражданства;
- в) разрешение на временное проживание;
- г) вид на жительство.

6. *Основаниями для замены паспорта являются (выберите верные варианты ответа):*

- а) Достижение возраста, необходимого для замены паспорта;
- б) изменение гражданином в установленном порядке инициалов, сведений о дате или месте рождения;
- в) снятие граждан с регистрационного учета по месту жительства;
- г) непригодность паспорта вследствие износа, повреждения;
- д) обнаружение неточности или ошибочности произведенных в паспорте записей;
- е) изменение пола.

7. *Основаниями временного ограничения права гражданина Российской Федерации на выезд из Российской Федерации может быть временно ограничено в случаях, если он (укажите верные ответы):*

- а) имел допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, при условии, что срок ограничения на выезд не истек;
- б) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
- в) осуждение за совершение преступления;
- г) привлечение к административной ответственности;
- д) сообщение гражданином о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда из РФ.

8. *Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):*

- а) законность;
- б) народовластие;
- в) федерализм;
- г) разделение властей;
- д) единство органов государственной власти и управления;
- е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

9. *Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):*

- а) все члены Правительства;
- б) более половины членов Правительства;
- в) не менее половины членов Правительства;
- г) две трети членов Правительства.

10. *Возложение полномочий на исполнительные органы государственной власти субъекта РФ по предметам ведения Российской Федерации определяется (укажите верные варианты ответа):*

- а) федеральными законами;
- б) нормативными правовыми актами Президента РФ;

- в) нормативными правовыми актами Правительства РФ;
- г) договорами о разграничении полномочий;
- д) соглашениями о разграничении полномочий.

11. Полномочиями Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики являются (укажите верные варианты ответа):

- а) разработка, предоставление Государственной Думе федерального бюджета и его исполнение ;
- б) разработка и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) разработка и реализация налоговой политики;
- г) разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен;
- д) регулирование ценных бумаг;
- е) управление государственным внутренним и внешним долгом РФ.

12. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):

- а) Федеральное Собрание
- б) Правительство РФ
- в) Министерство
- г) Местная администрация местного самоуправления
- д) Администрация коммерческой и некоммерческой организации
- е) федеральная служба;
- ж) агентство.

13. Назначение и освобождение на должность Руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации осуществляет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации по представлению Председателя Правительства;
- б) Руководитель Администрации Российской Федерации;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

14. Ответственность за ненадлежащее осуществление части переданных по соглашению полномочий органу исполнительной власти субъекта РФ несет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральный орган исполнительной власти;
- г) Федеральный орган исполнительной власти и орган исполнительной власти субъекта РФ;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

15. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

16. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей иных видов государственной службы.

17. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен;
- д) прекращение государственной службы.

18. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

19. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств
.....

20. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного

времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

21. Целями регистрационного учета граждан являются (выберите верные варианты ответа):

а) обеспечение необходимых условий для реализации гражданами своих прав и обязанностей;

б) исполнение гражданами обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом;

в) контроль за гражданами;

г) ущемление субъективных прав граждан.

22. Срок, на который предоставляется статус *вынужденного переселенца* (выберите верный вариант ответа):

а) 1 год;

б) 3 года;

в) от 1 – до 3 -х лет;

г) от 3-х до пяти лет;

д) 5 лет.

23. Основаниями снятия гражданина Российской Федерации с регистрационного учета по месту жительства являются (выберите верные варианты ответа):

а) изменение места жительства;

б) призыв на военную службу;

в) регистрация по месту пребывания;

г) осуждение к лишению свободы;

- д) признание безвестно отсутствующим;
- е) выселение из занимаемого жилого помещения или признание утратившим право пользования жилым помещением.

24. *Основаниями лишения статуса вынужденного переселенца являются (выберите верные варианты ответа):*

- а) вступивший в законную силу приговора суда за совершение преступления;
- б) выезд для постоянного проживания за пределы территории Российской Федерации;
- в) указание ложных сведений или предъявление заведомо фальшивых документов, послуживших основанием для признания вынужденным переселенцем;
- г) истечение срока, на который предоставлен статус вынужденного переселенца.

25. Вставьте пропущенное словосочетание:

Реализация субъективного права гражданина может быть ограничена в случаях, прямо установленных.....

26. *Территориями, на которых может быть ограничено право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации являются (выберите верные варианты ответа):*

- а) пограничная полоса;
- б) закрытые военные городки;
- в) закрытые административно-территориальные образования;
- г) зоны экологического бедствия;
- д) территории, где введено чрезвычайное или военное положение;
- е) города с населением свыше 1 миллиона человек.

27. *Документом, необходимым для осуществления регистрационного учета гражданина, проходящего военную службу по призыву или по контракту, являются (выберите верный вариант ответа):*

- а) паспорт;
- б) свидетельство о рождении;
- в) загранпаспорт;
- г) удостоверение личности для военнослужащих;
- д) военный билет.

28. *Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются (укажите верные ответы):*

- а) Указ;
- б) Распоряжение;
- в) Закон;

г) Постановление.

29. *Членами Правительства Российской Федерации являются (укажите верные варианты ответа):*

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Заместители Председателя Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральные министры;
- д) высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

30. *Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается (укажите верный вариант ответа):*

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Субъектами Российской Федерации по согласованию с Правительством;
- г) Субъектами Российской Федерации самостоятельно.

31. Вставьте пропущенное слово:

К *действиям (решениям) государственных органов*, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений и должностных лиц, государственных служащих, которые могут быть обжалованы в относятся коллегиальные и единоличные действия (решения).

32. *Назначение и освобождение от должности заместителя Председателя Правительства РФ и федеральных министров осуществляет (укажите верный вариант ответа):*

- а) Президент Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ;
- б) Председатель Правительства по согласованию с Государственной Думой;
- в) Глава администрации Президента Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- г) Председатель Правительства Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- д) Президент Российской Федерации по предложению Совета Федерации и Государственной Думы.

33. *Управление Делами Президента РФ это (укажите верный ответ):*

- а) Территориальный орган Президента РФ;
- б) Рабочий орган Администрации Президента РФ;
- в) Рабочий орган Президента РФ и Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральный орган исполнительной власти.

34. *Общими полномочиями Правительства РФ являются (отметьте верные варианты ответа):*

- а) организация реализации внутренней и внешней политики РФ;
- б) осуществление регулирования в социально-экономической сфере;
- в) обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ;
- г) осуществление правосудия;
- д) осуществление законотворчества;
- е) реализация предоставленного ему права законодательной инициативы.

35. *Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):*

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

36. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего является*

37. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется*

38. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.*

39. *Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):*

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности иных видов государственной службы;
- е) должности муниципальной службы.

40. *Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):*

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

Казус №1

Содержание казуса:

Студент государственного университета Иванов гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Каково содержание административно-правового статуса гражданина РФ? Какие элементы включает в себя административная правосубъектность гражданина РФ?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли студент Иванов положения законодательства Российской Федерации?
3. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ? Какие документы удостоверяют личность гражданина РФ?

Казус №2

Содержание казуса:

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие гражданства Российской Федерации. Перечислите основные элементы административно-правового статуса гражданина РФ.

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правоммерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

3. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

Содержание казуса:

Кейс 1. Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Казус №4

Содержание казуса:

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания по казусу:

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Казус №5

Содержание казуса:

Гражданин Российской Федерации А., имеющий регистрацию по месту жительства в городе Баку (Республика Азербайджан), но фактически в течение многих лет проживающий в городе Москве, в 2013 году обращался в УФМС ЦАО г. Москвы с заявлением о выдаче ему загранпаспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

По тем же основаниям Тверской суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы А., сославшись, в частности, на норму Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию". При этом суд указал, что А. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей загранпаспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Азербайджан.

Вопросы и задания по казусу:

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

3 модуль:

1. Назначение административного наказания *без составления протокола об административном правонарушении* осуществляется в следующих случаях (укажите правильные ответы):

- а) правонарушитель находится в невменяемом состоянии;
- б) если при совершении физическим лицом административного правонарушения назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, протокол об административном правонарушении не составляется, а уполномоченным на то должностным лицом на месте совершения административного правонарушения оформляется предупреждение либо налагается административный штраф в порядке, предусмотренном статьей 32.3 КоАП РФ, взимаемый в порядке, предусмотренном статьей 32.2 указанного Кодекса;
- в) дело об административном правонарушении рассматривается исключительно компетентным органом исполнительной власти или должностным лицом;

г) в случае совершения административных правонарушений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 17.14 и статьей 17.15 КоАП РФ;

д) в случае выявления административного правонарушения, предусмотренного главой 12 КоАП РФ и зафиксированного с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи.

2. Вставьте пропущенный срок: Решение о предоставлении или об отказе в *предоставлении лицензии* должно быть принято компетентным органом в срок не превышающий дней со дня поступления заявления.

3. Вставьте пропущенное слово: Административная в теории административного права понимается как *система специализированных судебных органов* или судебный контроль за деятельностью субъектов исполнительной власти.

4. *Обстоятельствами, исключаящими производство* по делам об административных правонарушениях являются (укажите верные ответы):

- а) отсутствие события административного правонарушения;
- б) отсутствие юридического состава административного правонарушения;
- в) деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности;
- г) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- д) издание акта о помиловании в отношении правонарушителя;
- е) смерть лица, привлекаемого к административной ответственности.

5. *Органами и должностными лицами, наделенными правом привлекать к административной ответственности*, являются (укажите правильные ответы):

- а) судьи (мировые судьи);
- б) уполномоченный по правам человека;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ (соответствующие должностные лица), а также их структурные и территориальные подразделения;
- д) административные комиссии;
- е) счетная палата РФ и ее должностные лица.

6. Сущностными признаками *административного судопроизводства* как самостоятельного вида судопроизводства в теории административного права называют (укажите верные ответы):

а) основанием возникновения является наличие публично-правового спора;

б) бремя доказывания лежит на стороне процесса, наделенной государственно-властными полномочиями;

в) в ходе административного судопроизводства разрешается спор по существу и осуществляется контроль за деятельностью публичной администрации;

г) действует принцип презумпции невиновности публичной администрации;

д) более активная (инквизиционная) роль суда, обусловленная неравенством сторон в материально-правовых отношениях.

7. Вставьте пропущенные слова: До наложения *дисциплинарного взыскания* с виновного лица должно быть истребованы

.....

8. Вставьте пропущенное слово: *Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности* при обязательном соблюдении определенных требований и условий, выданное компетентным органом называется —

9. *Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта* в Минюсте РФ включают в себя:

а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;

б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;

в) присвоение регистрационного номера;

г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;

д) опубликование данного акта.

10. Вставьте пропущенное слово: При применении *мер административно-процессуального обеспечения* в обязательном порядке составляется —

.....

11. Вставьте пропущенные слова: *Подпись протокола об административном правонарушении* является не, а лица, привлекаемого к административной ответственности.

12. *Признаками законности* в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

13. Назовите три основных *способа обеспечения законности* в сфере реализации исполнительной власти:,
..... И

14. Специально уполномоченными *органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов* Президента и Правительства РФ являются:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Административный Суд РФ;
- г) Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Палата по информационным спорам.

15. К *видам государственного контроля* относятся (укажите верные ответы):

- а) президентский контроль;
- б) судебный контроль;
- в) общественный контроль;
- г) контроль органов исполнительной власти;
- д) контроль органов законодательной власти.

16. Указ о *награждении гражданина РФ* наградой относится к (укажите правильный ответ):

- а) нормативному правовому акту управления;
- б) индивидуальному правовому акту управления;
- в) смешанному правовому акту управления;
- г) общему правовому акту управления.

17. Правовыми актами управления, подлежащими *государственной регистрации* являются (укажите верные ответы):

- а) все нормативные правовые акты управления;
- б) акты, имеющие межведомственный характер;
- в) акты, затрагивающие права, свободы граждан;
- г) акты, затрагивающие статус органов исполнительной власти;
- д) акты, затрагивающие правовой статус юридических лиц.

18. *Административно-предупредительными мерами* являются (укажите верные ответы):

- а) личный досмотр;
- б) введение карантина;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) проверка документов, удостоверяющих личность;
- д) приостановление или аннулирование действия лицензии;
- е) осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.

19. Административное задержание, изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств являются *мерами* (укажите правильный ответ):

- а) восстановительными;
- б) административного пресечения;
- в) административного наказания;
- г) административно-предупредительными.

20. Нормативно-правовые Правительства РФ могут быть приняты в форме (укажите верные ответы):

- а) постановление;
- б) письмо;
- в) приказ;
- г) распоряжение;
- д) телеграмма.

21. *Административная ответственность в РФ устанавливается* (укажите верный ответ):

- а) КоАП РФ;
- б) КоАП РФ и подзаконные акты;
- в) КоАП РФ и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов РФ об административных правонарушениях;
- г) КоАП РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ.

22. Только *основными административными наказаниями* могут быть (укажите верные ответы):

- а) дисквалификация;
- б) административное выдворение за пределы РФ;
- в) административный арест;
- г) лишение специального права;
- д) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- е) административное приостановление деятельности.

23. Срок назначения *дисквалификации* (укажите правильный ответ):

- а) от 1 месяца до 2 лет;
- б) от шести месяцев до 2 лет;
- в) от 3 месяцев до 2 лет;

г) от шести месяцев до 3 лет.

24. Обстоятельствами, *смягчающими административную ответственность*, являются (укажите верные ответы):

- а) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельствах;
- б) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта или стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
- г) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
- д) совершение административного правонарушения группой лиц;
- е) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

25. *Способ совершения* административного правонарушения отражает (укажите верный ответ):

- а) объект;
- б) объективная сторона;
- в) субъект;
- г) субъективная сторона.

26. *Органами (должностными лицами), уполномоченными* рассматривать дела об административных правонарушениях на уровне субъекта РФ являются (укажите верные ответы):

- а) мировые суды (судьи);
- б) суды (судьи) административных судов;
- в) административные комиссии;
- г) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ.

27. Административное наказание в виде *дисквалификации* означает (выберите правильный ответ):

- а) запрещение работнику и государственному служащему заниматься профессиональной деятельностью в течение определенного времени;
- б) лишение физического и юридического лица права осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;
- в) отстранение от должности государственного служащего на период проведения административного расследования;
- г) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

28. Давность привлечения к административной ответственности составляет (укажите верные варианты ответа):

- а) 1 месяц со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- б) 2 месяца со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- г) 1 год со дня совершения или обнаружения правонарушения.

29. Административное наказание – установленная государством за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (вставьте пропущенные слова).

30. Административный штраф является
, выражается в рублях (вставьте пропущенные слова).

Казус №1

Содержание казуса:

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2001 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.
2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?
3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 2

Содержание казуса:

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо сослаться в жалобе?

Казус № 3

Содержание казуса:

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова, движущийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2017 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового

судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 4

Содержание казуса:

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие существуют обстоятельства, исключющие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Казус № 5

Содержание казуса:

Карапетян А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Сочиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Карапетян А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Карапетян А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.
3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Карапетяна А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Карапетяном А.?

Казус № 6

Содержание казуса:

Управление государственного автодорожного надзора по Республике Карелия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта к ООО «АТП» выявило нарушение лицензионного законодательства.

Согласно протоколу об административном правонарушении от 09.09.2015 Г. обществу вменяется в вину нарушение условий, предусмотренных лицензией, а именно возможное нарушение требований, установленных подпунктом «и» пункта 4 Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек.

По мнению административного органа, допущенные ответчиком нарушения выразились в осуществлении обществом с 13 июля 2018 года регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, по межмуниципальному автобусному маршруту «Олонец – Петрозаводск – Олонец» без утвержденного в установленном порядке расписания движения автобусов под видом перевозок пассажиров и багажа по заказам, а также в фактической организации продажи билетов на такие рейсы, что является нарушением пунктов 3 и 42 Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных постановлением Прави-

тельства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112, и части 1 статьи 20 Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?
3. По какой статье КоАП РФ можно привлечь ООО «АТП»?

4 модуль:

1. *Стадиями производства по делам об административных правонарушениях являются (укажите последовательность):*

- а) рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении по существу;
- б) исполнение постановления (решения) по делу об административном правонарушении;
- в) возбуждение дела об административном правонарушении;
- г) обжалование или опротестование постановления (решения) по делу об административном правонарушении;

2. Вставьте пропущенный срок: *Дело об административном правонарушении* рассматривается в-дневный срок со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

3. *Сроки обращения в суд с жалобой на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):*

- а) один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- б) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- в) три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- г) три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;
- д) один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

4. *Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):*

- а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- б) регистрационные палаты в субъектах РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- г) органы местного самоуправления;
- д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

5. *Государственная регистрация* осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):

- а) совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;
- б) физических лиц по месту жительства и пребывания;
- в) актов гражданского состояния;
- г) поездки на транспорте;
- д) прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.

6. Вставьте пропущенное слово: При нарушении прав и законных интересов физических и юридических лиц они могут обратиться с в вышестоящий орган (должностному лицу) либо в суд.

7. Укажите пропущенный срок: *Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано* в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

8. Вставьте пропущенный срок: *Давность приведения в исполнение постановления о назначении административного наказания составляет* со дня вступления его в законную силу.

9. *Обязательной государственной регистрации в Минюсте РФ* подлежат следующие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- б) устанавливающие правовой статус организаций;
- в) имеющие межведомственный характер, независимо от срока их действия;
- г) предусматривающие финансирование за счет федерального бюджета;
- д) содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера.

10. Вставьте пропущенное слово: При назначении административного расследования компетентным органом оформляется *процессуальный документ* в виде

11. Какое *решение* принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

- а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;
- б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;
- в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;
- г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

12. *Актами реагирования прокурора* на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

- а) предупреждение;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предписание;
- д) протест;
- е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

13. Установите соответствие наименования правовой *формы реагирования прокурора* на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

1.1. протест	2.1. документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности
1.2. предостережение	2.2. документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения.
1.3. представление	2.3. мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении.
1.4. постановление	2.4. приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд.
	2.5. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона.

1.1. - _____; 1.2.- _____; 1.3. - _____, 1.4. - _____

14. . Назовите два *способа признания актов органов* исполнительной власти недействительными: и

15. Вставьте пропущенное слово: *Обращение гражданина*, не содержащее указания на фамилию, имя, отчество, данные о месте жительства, ра-

боты, этого гражданина, а также его подпись называется и рассмотрению не подлежит.

Казус № 1

Содержание казуса:

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и тоже правонарушение.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Содержание казуса:

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов федеральной миграционной службы России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2018 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.
3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Казус № 3

Содержание казуса:

В сентябре 2017 года в г. Магадане осуществлялся набор абитуриентов для учебы на юридический факультет негосударственного ВУЗа.

В ходе проверки Рособрнадзором в декабре 2017 г. было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Вместо очной формы обучения в ВУЗе активно использовалась дистанционная форма обучения.

В октябре 2017 г. ректор негосударственного ВУЗа за нарушение условий лицензии, выданной этой организации был привлечен к административной ответственности.

Вынесенное постановление о назначении административного наказания, ректор обжаловал в суд.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие лицензии. Какой существует порядок выдачи лицензии в области образования?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.
3. Возможно ли привлечь в данном случае к административной ответственности одновременно и юридическое лицо – ВУЗ и ректора? Можно ли

к нарушительно применить другие меры административного принуждения, а не административное наказание? Какие?

Казус № 4

Содержание казуса:

В середине 2018 г. по результатам контрольного мероприятия ОАО «Коронн» получило от проверяющих предписание по устранению выявленных нарушений лицензионных правил и условий.

Предписаниями общество обязали в трехмесячный срок представить проверяющим необходимую документацию и устранить выявленные нарушения законодательства.

Летом 2018 г. была проведена внеплановая документарная и выездная проверка. Из приказа на проверку следовало, что ее предметом являлось выполнение юридическим лицом ранее выданных предписаний, требований законодательства и лицензионных требований. В ходе проверки от общества были затребованы документы, не относящиеся к предмету проверки, проводимой с целью контроля выполнения предписаний. Контролирующим органом были выявлены новые нарушения, т.е. фактически проводилась повторная проверка по соблюдению ОАО условий лицензий и обязательных требований. По результатам мероприятия выявилось неисполнение предписаний, а также установлены новые нарушения. Одновременно было установлено, что предписание, выданное обществу в середине 2018 г., было исполнено им частично, о чем проверяющие были уведомлены. Был составлен акт. В целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие нарушения в данном случае допустили контролирующие органы?
3. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?

Казус № 5

Содержание казуса:

Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на

государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка в целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какое решение по жалобе должен принять суд?

5 модуль:

1. *Контроль в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд, за исключением полномочий по контролю в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по государственному оборонному заказу, осуществляет (укажите верный ответ):*

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Министерство экономического развития РФ.

2. *Государственное управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством осуществляет (укажите верные ответы):*

- а) Министерство регионального развития РФ;
- б) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- в) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству;
- г) Федеральное агентство специального строительства.

3. Государственное управление государственным имуществом осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Российский фонд федерального имущества;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

4. Органами государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования являются:

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) федеральное агентство водных ресурсов;
- г) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- д) Федеральная служба лесного хозяйства;
- е) федеральное агентство по недропользованию;
- ж) министерство сельского хозяйства РФ;
- з) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. В налоговую систему входят (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Министерство экономического развития РФ.

6. Систему таможенных органов составляют (укажите верные ответы):

- а) таможенные посты;
- б) таможни;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) таможенные отделы;
- д) региональные таможенные управления.

7. Закончите предложение: Специально уполномоченным органом, представляющим в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об оплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам, является

8. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является (выберите верный ответ):

- а) Федеральное Собрание;

- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

9. Органом регулирования естественных монополий является (укажите верный ответ):

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Министерство промышленности и торговли РФ;
- г) Федеральная служба по тарифам.

10. *Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций* Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
- б) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);
- в) Федеральное агентство по информационным технологиям;
- г) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;
- д) Федеральное агентство связи.

11. *Министерству природных ресурсов и экологии* Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- д) Федеральное агентство водных ресурсов;
- е) Федеральное агентство по рыболовству;
- ж) Федеральное агентство по недропользованию

12. Государственное *управление промышленным комплексом* осуществляют (укажите верные ответы):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

13. *Антимонопольное законодательство РФ* включает следующие законы (укажите верные ответы):

- а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в) ФЗ «О естественных монополиях»;
- г) ФЗ «О защите конкуренции».

14. Государственное *управление воздушным транспортом* осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Федеральная аэронавигационная служба;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Федеральная служба воздушного транспорта;
- г) Федеральное агентство воздушного транспорта;
- д) Министерство транспорта РФ.

15. Органами государственного *управления агропромышленным комплексом* являются (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по рыболовству.

16. *Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды* является (укажите верный ответ):

- а) экологической экспертизой;
- б) надзором в области охраны окружающей среды;
- в) контролем в области охраны окружающей среды;
- г) мониторингом окружающей среды.

17. *Денежная эмиссия в РФ* осуществляется (укажите правильный ответ):

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

18. Федеральными *органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ*, являются (укажите верные ответы):

- а) федеральная налоговая служба;
- б) федеральная таможенная служба;
- в) федеральная служба по финансовым рынкам;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
- ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;

19. *Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):*

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Центральный Банк Российской Федерации.

20. *Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:*

- а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
- б) добыча газа и нефти;
- в) военно-техническое сотрудничество;
- г) осуществление воздушных перевозок;
- д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;
- е) регулирование экспорта необработанных алмазов.

21. *Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):*

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная служба по аккредитации;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- е) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

22. *Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:*

- а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
- г) Федеральное агентство по туризму.

Содержание казуса:

Председатель Правительства России Мишин 1 августа 2016 года дал официальное задание министру промышленности Козлову разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие пять лет. Через месяц, 1 сентября 2016 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ Мишин предложил министру Козлову кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого Мишин публично, в присутствии других членов Правительства РФ, объявил выговор в письменной форме распоряжением министру Козлову и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение с должности. На следующий день Козлов написал служебное письмо Президенту Путилову, в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какова структура и система федеральных органов исполнительной власти? Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность федеральных органов исполнительной власти.

2. Каковы основные полномочия Председателя Правительства РФ по отношению к федеральным министерствам? Правильно ли министр Козлов был привлечён к дисциплинарной ответственности?

3. Укажите конституционные полномочия Президента РФ по отношению к Правительству РФ. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Казус № 2.

Содержание казуса:

ОАО «Кристалл» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2018 году в прокуратуру г. Пятигорск поступило сообщение, о том, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия нет. Из пояснений руководителя следовало, ОАО не может получить лицензию. Не знает куда обратиться и как её получить. А раз оно зарегистрировано как ОАО, то осуществляет данный вид деятельности законно.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие нарушения есть в данном случае?

3. Какую лицензию должно получить ОАО, в каком органе исполнительной власти и каков порядок её получения?

Казус № 3.

Содержание казуса:

Иванова, являясь многодетной матерью, обратилась в суд с заявлением о признании недействующим пункта 2 части 11 Закона Ярославской области от 27 апреля 2007 г. № 22-з «О бесплатном предоставлении в собственность граждан земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», предусматривающего возможность снятия с учета гражданина в случае утраты им оснований для бесплатного предоставления земельного участка в собственность в соответствии с данным законом.

В обоснование требований ссылалась на то, что в 2014 года их семья постановлена на учёт в целях бесплатного предоставления в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства. В 2017 г. семья Горбунцовой О.В. снята с такого учёта в соответствии с указанной нормой в связи с получением в установленном порядке от органа государственной власти бюджетных средств на приобретение жилого помещения. По мнению заявительницы, оспариваемое положение, согласно которому многодетная семья, переставшая состоять на учёте нуждающихся в жилых помещениях граждан, теряет право на бесплатное приобретение в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства, противоречит положениям Жилищного кодекса Российской Федерации, которыми предусмотрено право семей, имеющих трёх и более детей, получить жилое помещение по договору социального найма и земельный участок в собственность бесплатно.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Дайте правовую оценку данного спора со ссылкой на законодательство.
3. Есть ли здесь противоречие федеральному законодательству?
4. Как Вы считаете, кто прав и какое решение примет суд?

6 модуль:

1. *Федеральную Службу Безопасности возглавляет*, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ (выберите верный ответ):

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Федеральный министр ФСБ России;
- в) Председатель ФСБ России;
- г) Директор ФСБ России.

2. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству обороны Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- б) Федеральная служба по оборонному заказу;
- в) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- г) Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств;
- д) Федеральное агентство специального строительства;
- е) Федеральное агентство по обустройству государственной границы.

3. Пенсионный Фонд Российской Федерации это (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

4. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):

- а) Российская академия наук;
- б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) Российская академия образования;
- д) Российская академия архитектуры и строительных наук;
- е) Российская академия художеств;
- ж) Российская общественная академия естественных наук.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

- а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;
- б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;
- в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;
- г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» – подготовка специалиста или магистратура.

6. Основными программами, разработанными и действующими в области обеспечения безопасности РФ:

- а) концепция научно-технической безопасности;
- б) военная доктрина;

- в) концепция экологической безопасности;
- г) доктрина информационной безопасности;
- д) стратегия национальной безопасности;

7. *Этапами порядка введения военного и чрезвычайного положения на территории РФ являются:*

- а) согласование Президентом РФ с Федеральным Собранием введения военного (чрезвычайного) положения;
- б) издание Президентом РФ указа о введении военного (чрезвычайного) положения;
- в) незамедлительное обнародование и опубликование указа Президента;
- г) незамедлительная передача указа Президента в Совет Федерации для утверждения;
- д) рассмотрение Советом Федерации в течение 48 часов вопроса об утверждении указа Президента и оформление соответствующего постановления.

8. Вставьте пропущенные слова: Под *образованием* понимается целенаправленный процесс В интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

9. *Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):*

- а) колледжи;
- б) академии;
- в) институты;
- г) высшие школы;
- д) университеты.

10. *Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, являются (укажите верные ответы):*

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- д) Министерство финансов Российской Федерации;
- е) Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

11. Специально уполномоченным органом, осуществляющим *контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ* является (укажите правильные ответы):

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Федеральная миграционная служба;
- в) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- г) Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- д) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. Федеральными *министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации*, являются:

- а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство образования Российской Федерации;
- д) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- е) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

13. *Государственная фельдъегерская служба* является федеральным органом исполнительной власти подведомственным (укажите правильный ответ):

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Министерству экономического развития РФ;
- г) Министерству обороны Российской Федерации;

14. Федеральными *органами* исполнительной власти, подведомственными *Министерству юстиции* РФ, являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба исполнения наказаний;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная служба судебных приставов;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

15. *Формами обучения в высшем учебном заведении* в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются:

- а) очная;
- б) очно-заочная;
- в) дневная;
- г) заочная;
- д) экстернат.

16. Структурными подразделениями МВД являются (укажите верные ответы):

- а) служба противопожарной охраны;
- б) национальная гвардия;
- в) ГИБДД;
- г) служба вневедомственной охраны;
- д) государственные учреждения исполнения наказаний.

17. *Совет безопасности* это (укажите правильный ответ):

- а) самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
- б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности;
- в) государственный орган, формируемый Федеральным собранием РФ;
- г) структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
- д) коллегиальный (совещательный) орган при Правительстве РФ.

18. К *основным общеобразовательным программам* относятся программы (укажите верные варианты ответа):

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего (полного) общего образования;
- д) послевузовского профессионального образования.

19. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;
- г) Федеральное архивное агентство.

20. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения и социального развития;
- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Казус № 1.

Содержание казуса.

В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Правомерны ли действия государственного санитарного врача?
3. К каким мерам административного принуждения относится указанная мера?
4. Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

Казус № 2.

Содержание казуса.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?
3. Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособрнадзором в отношении данного негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы.

Казус № 3.

Содержание казуса.

7 марта 2017 г. в г. Москве по ул. Иллюзорная в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения.

Вопросы и задания к казусу:

1. Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу?

2. Дайте юридический анализ ситуации.
3. Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

4.1. Основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481> (дата обращения: 28.08.2024)
2. Россинский Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127592> (дата обращения: 28.08.2024)
3. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов. – М. : Проспект, 2021. – 352 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57585> (дата обращения: 28.08.2024)

4.2. Дополнительная литература:

1. Административное принуждение : учебное пособие / М.В. Анисифорова, Е.А. Лебедева, А.С. Огиенко [и др.] ; под ред. Л.В. Стандзонь. – Москва : Проспект, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-35314-9. – DOI 10.31085/9785392341368-2021-320. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71884> (дата обращения: 28.08.2024)
2. Административная реформа : учебное пособие / Э.П. Андрюхина, Н.Н. Бакурова, С.В. Ведяшкин [и др.]. – Москва : Проспект, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-33602-9. – DOI: 10.31085/9785392336029-2021-192. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70746> (дата обращения: 28.08.2024)
3. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ / учебное пособие. – 2022. – М. : Проспект. – 456 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75387> (дата обращения: 28.08.2024)
4. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – 568 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 45969> (дата обращения: 28.08.2024)
5. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 484 с. – ISBN 978-5-534-18580-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536340> (дата обращения: 28.08.2024)

6. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 495 с. – ISBN 978-5-534-17833-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535599> (дата обращения: 28.08.2024)
7. Агапов А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 493 с. – ISBN 978-5-534-17486-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/537800> (дата обращения: 28.08.2024)
8. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 444 с. – ISBN 978-5-534-17487-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/533184> (дата обращения: 28.08.2024)
9. Административное право России : учебник для бакалавров / В. В. Альхименко, А. А. Выручаев [и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева. – М. : Проспект, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-392-09399-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 45339> (дата обращения: 28.08.2024)
10. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481> (дата обращения: 28.08.2024)
11. Правовое регулирование государственного контроля : монография / Н. К. Абузярова, Л. Ю. Акимов [и др.] ; ред. А. Ф. Ноздрачев. – М. : Анкил, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-86476-357-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47707> (дата обращения: 28.08.2024)
12. Бахрах Д.Н. Административное право России : учебник. – М. : Эксмо, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 28197> (дата обращения: 28.08.2024)
13. Ведомственное нормотворчество / отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. – М. : Проспект, 2014. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53173> (дата обращения: 28.08.2024)
14. Габричидзе Б.Н. Административное право России : учебник / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 688 с. – ISBN 978-5-392-00388-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31598> (дата обращения: 28.08.2024)
15. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю. Н. Старилов. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53252> (дата обращения: 28.08.2024)
16. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : уч. пособие / отв. ред. Зубарев. – М. : Проспект, 2022. – 176 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75370> (дата обращения: 28.08.2024)
17. Демин А.А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для магистров. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2013. – 425 с. – ISBN 978-5-9916-2342-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47687> (дата обращения: 28.08.2024)

18. Калинина Л.А. Административная ответственность : учебное пособие. – М. : Норма, 2009. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 36269> (дата обращения: 28.08.2024)
19. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин. А. М. Кононов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 479 с. – ISBN 978-5-238-03171-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121180> (дата обращения: 28.08.2024)
20. Краснов А.С. Административная ответственность. Сборник административно-процессуальных документов : учебно-методический комплекс / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. – М. : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-23076-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56724> (дата обращения: 28.08.2024)
21. Круглов В.А. Административно- деликтный процесс : учеб. пособие / В. А. Круглов, Л. Л. Попов. – М. : Изд-во деловой и учеб. лит., 2005. – 336 с. – ISBN 5-94486-113-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 20739> (дата обращения: 28.08.2024)
22. Манохин В.М. Административное право России : учебник. – М. : Ай пи эр Медиа, 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 16530> (дата обращения: 28.08.2024)
23. Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. – М. : Проспект, 2015. – 296 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53176> (дата обращения: 28.08.2024)
24. Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2008. – 446 с. – ISBN 5-7975-0930-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 29907> (дата обращения: 28.08.2024)
25. Попов Л.Л. Административное право России : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009, 2010. – 752 с. – ISBN 978-5-392-00731-8. – ISBN 978-5-392-01190-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31241> (дата обращения: 28.08.2024)
26. Россинский, Б. В. Административное право : учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. – 6-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-983-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/996119> (дата обращения: 28.08.2024)
27. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 28.08.2024)
28. Система и структура органов исполнительной власти РФ : учебное пособие / отв. ред. С.А. Старостин. – М. : Проспект, 2021. – 176 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73907> (дата обращения: 28.08.2024)

29. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-285-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1923194> (дата обращения: 28.08.2024)

30. Административное право России : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2015. – 510 с. – ISBN 978-5-9916-5322-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53455> (дата обращения: 28.08.2024)

31. Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М. : ГУ-ВШЭ, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 35937> (дата обращения: 28.08.2024)

32. Уманская В. П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход : монография. – Москва : Норма, 2014. – 288 с. ISBN 978-5-91768-549-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/486169> (дата обращения: 28.08.2024)

32.2. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты (в действующей редакции):

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ К ПЕРВОЙ (ОБЩЕЙ) ЧАСТИ КУРСА

ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)»).

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный Закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОТНОШЕНИЯ

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 1. ст. 1, 2);

Трудовой кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002, № 1(ч.1), ст. 3);

Земельный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Градостроительный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (ч.1), ст. 16);

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Уголовный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954);

иные федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации на усмотрение обучающегося.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА

Указ Президента РФ от 05.03.2022 N 94 "О въезде в Российскую Федерацию, пребывании в Российской Федерации и выезде из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства с территорий Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Украины" (<http://pravo.gov.ru>, 05.03.2022);

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (СЗ РФ, 2001, № 2, ст. 163). Конвенция ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514);

Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. (СЗ РФ, 2023, № 18, ст. 3215);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2011, №48 ст. 6725);

Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. №272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2012, №53 (часть I) ст. 7597);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2025);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 8, ст. 838).

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (СЗ РФ, 2012, № 52 ст. 7477);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. №201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, №8 ст. 838);

Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2939);

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 №4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. №713» (СЗ РФ 09.02.1998, № 6, ст. 783).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005);

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, №2 ст. 231);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Закон РФ от 15 апреля 1993 года № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 19, ст. 684);

Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 13, ст. 1188);

Положение об Администрации Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 15, ст. 1395);

Положение о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147);

Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 20, ст. 2112);

Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945);

Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ, 2024, № 20, ст. 2590).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3256);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Устав города Москвы от 28.06.1995, с изм. и доп. (Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18);

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 6, ст. 866);

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5371);

Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» (Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2008).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст. 2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №49 (часть I) ст. 7020);

Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, №52 (ч. 1), ст. 6228;

Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. №1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, №48 ст. 6668);

Указ Президента РФ от 31.12.2021 N 749 "О совершенствовании оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих" (СЗ РФ, 2022, №1, ч.1, ст. 76);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части казначейского обслуживания и системы казначейских платежей" от 24.02.2021 №20-ФЗ, (СЗ РФ, 2020, № 31, ст. 5056);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

Федеральный закон от 27.12.2019 №485-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" и Федеральный закон "О защите конкуренции", (СЗ РФ, 2019, № 52, ст. 7803);

Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 8, ст. 801);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2663);

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 33, ст.3895);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007 г. №31 ст. 4017);

Закон РФ от 20 марта 1992 г. «Об установлении Звания Герой Российской Федерации и учреждении знака особого отличия – медали «Золотая звезда» (ВСНД и ВС, 1992, № 14, ст. 719,720);

Закон РФ от 15 января 1993 г. «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, № 7, ст. 247);

Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 3, ст. 349);

Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации») (СЗ РФ, 2010, № 37, ст. 4643),

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5; ст. 375);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2277);

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», с изм. и доп. (РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340).

Законы субъектов РФ об административных правонарушениях

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с. изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (СЗ РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532.

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, № 10, ст. 1391);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140);

Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» (СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590).

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. № 41. Ст. 4849);

Федеральный закон "Об особенностях исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также возврата просроченной

задолженности в период распространения новой коронавирусной инфекции" от 20.07.2020 №215-ФЗ (СЗ РФ. —2020. № 30. Ст. 4741)

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447);

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный Конституционный закон от 21 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3170);

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (СЗ РФ.2020. N 31 (часть I). ст. 5007);

Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изм.) // СЗ РФ.2013, № 19, ст. 2304.

Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014, № 30 (Часть I), ст. 4213.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 14, ст. 1649.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 15 ст. 1277);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 15);

Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв., Указом Президента РФ от 8 июня 2004 № 729, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 24, ст. 2395);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ КО ВТОРОЙ (ОСОБЕННОЙ) ЧАСТИ КУРСА

Вторая (особенная) часть курса административного права, в соответствии с Программой, посвящена изучению проблем *административно-правовой организации государственного управления* многочисленными и весьма разнообразными *сферами, отраслями и видами деятельности людей и их объединений в стране*. В зависимости от решаемых государственных и общественных задач и специфики складывающихся при этом административно-правовых отношений, все эти многочисленные объекты государственного управления по устоявшейся традиции делятся на три крупномасштабных сферы:

1) *сфера экономической (хозяйственной) деятельности*. Как объект государственного управления экономика структурно представляет собой сложный многопрофильный комплекс разнообразных отраслей промышленности и агропромышленного производства, различных видов транспорта и связи, строительно-жилищного хозяйства и т.д.;

2) *сфера социально-культурной деятельности* представляет собой сложный комплекс регулируемых государством разнообразных общественных отношений, преимущественной задачей которых в конечном счете является всестороннее развитие образования, культуры, науки, здравоохранения, социальной защиты населения в целях достойного удовлетворения культурных и социальных потребностей людей и обеспечения высоконравственного культурного облика общества в целом. Структурно эта сфера как объект государственного управления и административно-правового регулирования также включает различные отрасли социальной и культурной деятельности;

3) *сфера административно-политической деятельности* представляет собой также сложный комплекс общественных отношений, возникающих в процессе решения государством задач поддержания и защиты государственного суверенитета и территориальной целостности страны, ее безопасности и обороны, в том числе, при необходимости, с применением Вооруженных Сил; обеспечения твердого правопорядка и общественной безопасности в обществе, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Важной составляющей этой сферы является обеспечение внешнеполитических интересов страны, поддержание и развитие научно-технического и культурного сотрудничества с иностранными государствами и международными организациями. Как объект государственного управления и административно-пра-

вового регулирования эта сфера структурно охватывает области обороны, государственной безопасности, внутренних дел, юстиции и иностранных дел.

Важно подчеркнуть, что, несмотря на многообразие указанных выше сфер и общественных отношений в них, управленческие отношения являются неизменным компонентом, экономических, социально-культурных и административно-политических отношений, испытывающих на себе властно-распорядительное воздействие административно-управленческих систем. Именно этим обстоятельством продиктована множественность актов административного законодательства, изучение которых входит в предмет административного права как дисциплины, и подлежит использованию при разработке и написании курсовых и дипломных работ по кафедре административного права.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Конституция Российской Федерации. Конституционные основы государственного управления, в том числе в сфере экономики, установлены, например, ст.ст. 8, 9, 17, 34-36, 40, 42, 53, 55, 57, 58, 114, 132 и др.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061). В ст. 18 указанного Закона установлены полномочия Правительства РФ в сфере экономики, в, ст. 19 – в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной.

Правовые основы государственного управления в сфере экономики

Указ Президента РФ от 28.02.2022 N 79 (с изм. от 08.03.2022) "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций" (<http://www.pravo.gov.ru>. 28.02.2022);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 46, ст. 7676.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1940);

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 4, ст. 251);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть II), ст. 3127);

Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ, в ред. «О территориях опережающего социально-экономического развития» (СЗ РФ. 2014. № 30, ст. 3756);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4006);

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48 ст. 4746);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3431);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 3);

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2015.

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3382);

Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» вместе с

«Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 22.06.2009, № 25, ст. 3052).

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2867).

Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 N 845 "О Федеральной службе по аккредитации" (СЗ РФ. 2011. N 43. ст. 6079).

Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" (СЗ РФ.2008. N 23. ст. 2710).

Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" (СЗ РФ. 2012. N 14. ст. 1627).

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей

Федеральный закон от 5 июня 2003 г. № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» (СЗ РФ, 2003, № 23 ст. 2173);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1232);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4851);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4850);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 30, ст. 3774);

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 26, ст. 3009);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (СЗ РФ, 2008, № 26, ст. 3021);

Федеральный закон от 3 апреля 1996 г. № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно-опасных и ядерно-опасных производств и объектов» (СЗ РФ, 1996, № 15, ст. 1552);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 53, ст. 7600);

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993 г., № 33, ст. 1309);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 18, ст. 1664);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 24.01.2011 № 86 «О единой национальной системе аккредитации» (РГ, № 14, 26.01.2011);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2868);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2575);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6078);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 13, ст. 1177);

Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 834);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1667);

Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 №261-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5711);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2577);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 29.12.2011 №1178 "О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике" (вместе с "Основами ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике", "Правилами государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в электроэнергетике"), с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 4, ст. 504);

Распоряжение Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р «Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 года»;

Управление агропромышленным комплексом

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4148);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 27);

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть I), ст. 3119);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881);

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, 30, ст. 3018);

Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2787);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4207);

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 29, ст. 3399);

Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 51, ст. 5715);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4870);

Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 32, ст. 3199);

Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, 32, ст. 3303);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 24, ст. 857);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 22, ст. 799);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» (СЗ РФ, 2003, № 29, ст. 2990);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2903);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979).

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3434);

Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 34, ст. 3426);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» (СЗ РФ, 2008, № 2, ст. 104);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3296);

Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электро-связи и общедоступной почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 44, ст. 4561);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2907);

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами анти-монопольного законодательства" (Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2021).

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Жилищный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 14);

Градостроительный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16);

Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть II), ст. 3617);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4473);

Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, 30 ст. 3799);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 41);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 40);

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3532);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 19, ст. 2117);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3540);

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1038 «Об утверждении положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ» (СЗ РФ. 2013. № 47. Ст. 6117);

Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной докумен-

тации и результатов инженерных изысканий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 11, ст. 1336);

Ведомственная целевая программа "Создание условий для реализации государственной политики в сферах строительства, жилищного обеспечения и жилищно-коммунального хозяйства" (утв. приказом Минстроя России от 15.09.2021 N 670/пр).

Управление в области информационных технологий и связи

Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" (СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I). ст. 5017);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3451);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2895);

Федеральный закон от 20 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (СЗ РФ, 2010, № 52, ст. 6780)

Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №15, ст. 2036);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3697);

Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 34, ст. 3547);

Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 7, ст. 300);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20.11.2020 N 719 "О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций" (СЗ РФ, 2020, № 47, ст. 7508);

Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (СЗ РФ, 2008, № 12, ст. 1110);

Указ Президента РФ от 8 июля 2003 г. № 759 «Об утверждении Положения о президентской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2899);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2079);

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 23, ст. 2708);

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» (СЗ РФ, 2009, № 12, ст. 1431);

Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 249);

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 14, ст. 1255);

"Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на 2021 - 2024 годы"
(утв. Минцифры России).

Государственное управление транспортным комплексом

Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1001);

Кодекс торгового мореплавания от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ, изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 337);

Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383)

Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г., ратифицирована Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 134-ФЗ «О ратификации Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть I), ст. 3590);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодатель-

ные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5557);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5555);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5553);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837);

Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2003, № 27 (ч.1), ст. 2701);

Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 9, ст. 805);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 170);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 169);

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 18, ст. 1720);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3805);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 226);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с посл. изм. и доп. от 1 декабря 2007 г. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» (СЗ РФ, 2008, № 8, ст. 701);

Указ Президента РФ от 22 сентября 2006 г. № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (СЗ РФ, 2006, № 39, ст. 4040);

Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» (СЗ РФ, 1998, 33, ст. 3960);

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2011 г. № 42 «Об утверждении правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры» (РГ, от 02.02.2011 № 33)

Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II) ст. 3525);

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 511 «Об утверждении Положения о Правительственной комиссии по транспорту и связи» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3383);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Постановление Правительства РФ от 20 апреля 2006 г. № 223 «О Правительственной комиссии по обеспечению интеграции предприятий авиационно-строительного комплекса Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть II), ст. 1877);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2006, № 37, ст. 3890);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3342);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3345);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3343);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3344);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3261);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3264);

Постановление Правительства РФ от 09.03.2022 N 309 "Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по эксплуатации высокоавтоматизированных транспортных средств" (<http://pravo.gov.ru>, 17.03.2022);

Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 N 3744-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года» (СЗ РФ, 2022, № 1, ч. 4, ст. 264).

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31 ст. 3823);

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3824, СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340);

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (www.eaeunion.org);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6076);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6047);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (СЗ РФ, № 32, ст. 3476);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ, от 08.02.2011, № 39);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 52 (часть I), ст. 5029);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 49, ст. 4562);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3418);

Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 1, ст. 15);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 1163);

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 28, ст. 3493);

Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 44, ст. 5394);

Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3813);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1918);

Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 20, ст. 7344);

Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1238);

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 3, ст. 167);

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 56);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3258);

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании

утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (<http://pravo.gov.ru>, 27.04.2021);

Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 40, ст. 3961);

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 49, ст. 4908);

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 154 «Об утверждении положения о федеральной службе по регулированию алкогольного рынка» (СЗ РФ. 2009. № 9. Ст. 1119).

Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 N 307 "О Федеральной пробирной палате" (СЗ РФ.2020. N 13. ст. 1921).

Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 432 "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом" (СЗ РФ. 2008. N 23. ст. 2721);

Постановление Правительства РФ от 14.07.2021 N 1190 "Об утверждении Правил предоставления, использования и возврата субъектами Российской Федерации бюджетных кредитов, полученных из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов" (СЗ РФ. 2021. N 31. ст. 5902).

Государственное управление в области экологии и использования природных ресурсов

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 2, ст. 133);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. от (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2381);

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории» (СЗ РФ, 2001, № 29 ст. 2947);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2582);

Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 20, ст. 1972);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2222);

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2220);

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 51, ст. 6273);

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30 ст. 3609);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142);

Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 49, ст. 4694);

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556);

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1462);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 141);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 16, ст. 834);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2581);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3262);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3347);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2564);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 26, ст. 2669);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве лесного хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4060);

Приказ Минприроды России от 18.02.2022 N 109 "Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля" (<http://pravo.gov.ru>, 25.02.2022);

Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 N 133 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы" (СЗ РФ, 2022, № 8, ст. 1151);

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2021 N 3496-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования» (СЗ РФ, 2021, № 51, ст. 8889).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского го-

лосования 01.07.2020)», в том числе статьи 2,7, 17, 37-44, 55, 144 п. «в» и другие.

Государственное управление образованием

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (СЗ РФ. 2012.№ 53. Ч.1. Ст. 7598.

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (СЗ РФ.2021. N 1 (часть I), ст. 28);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1583);

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 294 «Об утверждении Правил отбора государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, которым предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1888);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1025);

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2007 г. № 534 «О проведении эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию» (СЗ РФ, 2007, № 35, ст. 4317);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 116 «Об утверждении Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1098);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 299);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5343);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 409 «Об утверждении положения о федеральном агентстве по делам молодежи» (СЗ РФ, 2008, № 22, Ст. 2586);

Ведомственная программа цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов" (утв. Рособрнадзором 10.01.2022);

Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет") (<http://pravo.gov.ru>, 18.03.2022).

Государственное управление наукой

Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 15, ст. 1750);

Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», с изм. и доп. (СЗ РФ, № 43, ст.4257);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137);

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6069);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 10 июля 2008 г. № 1052 «Вопросы Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3362);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 522 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II), ст. 3520);

Положение о Совете по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 725 (СЗ РФ, 2002, № 40, ст. 3936);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Об утверждении Положения о порядке присуждения ученых степеней» (СЗ РФ, 2013, № 40. Ч.3, ст. 5074).

Государственное управление в области культуры

Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615);

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 6 января 1999 г. № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234);

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799);

Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136);

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591);

Федеральный закон 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2965);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 1);

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, № 20, ст. 718);

Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1991, № 50, ст. 1740);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1132 «О Совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36, ст. 3656);

Указ Президента РФ от 15 марта 2005 г. № 291 «О мерах государственной поддержки ведущих профессиональных коллективов народного музыкального и хореографического искусства» (СЗ РФ, 2005, № 12, ст. 1022);

Указ Президента РФ от 11 августа 2005 г. № 953 «Об учреждении грантов Президента Российской Федерации в области театрального искусства» (СЗ РФ, 2005, № 33, ст. 3400);

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758);

Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1880);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 117 «О лицензировании деятельности по реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1099);

Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 504 «Об общероссийском мониторинге состояния и использования памятников истории и культуры, предметов Музейного фонда Российской Федерации, документов библиотечных фондов, Архивного фонда Российской Федерации, а также кинофонда» (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3015);

Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. № 329 «О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 13, ст. 1615);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 609 «Об утверждении Положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 28, ст. 2670);

Постановление Правительства РФ от 6 октября 1994 г. № 1143 «Об утверждении Положения о Государственном своде особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 25, ст. 2710);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 719 «Вопросы деятельности особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации», (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2943);

Постановление Правительства РФ от 08.09.2021 N 1521 (ред. от 28.12.2021) "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры" (вместе с "Правилами реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры") (СЗ РФ, 2021, № 37, ст. 6541).

Государственное управление в области здравоохранения, защиты прав потребителей, труда и социального развития

Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (СЗ РФ.2020. N 29, ст. 4499);

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», (СЗ РФ, 2015, № 27, ст. 3951);

Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2013, № 8 ст. 721);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2581);

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23 ст. 2291);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150);

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 920);

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650);

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 38, ст. 4736);

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 26, ст. 3006);

Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 14, ст. 1212);

Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 28, ст. 1064);

Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150, № 17, ст. 1902);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. 1, ст. 3);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1, Ст. 6989);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1. Ст. 6965);

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (СЗ РФ, 2008 г. №17, ст. 1755);

Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1943);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6047);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 19);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 284-ФЗ «О социальных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу в воинских формированиях Российской Федерации, дислоцированных на территориях Республики Беларусь, Республики Казахстан и Киргизской Республики, а также лицам, работающим в этих формированиях» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 47);

Федеральный закон от 7 декабря 2006 г. № 227-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о сотрудничестве в области социального обеспечения», подписанного в г. Санкт-Петербурге 24 января 2006 года (СЗ РФ, 2006, № 51, ст. 5373);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4831);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4832);

Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 26, ст. 2729);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2071);

Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 43, ст. 4904);

Федеральный закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1915);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3 ст. 148);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26 ст. 3526);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2899);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2900);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 «Об утверждении положения о Министерстве труда и социальной защиты РФ» (СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3528);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901);

Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 16, ст. 1456);

Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (утв. Минздравом России).

Государственное управление в области физической культуры, спорта

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 50 ст. 6242);

Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в г. Париже 19 октября 2005 г. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 3);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525);

Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" (утв. Минспортом России 26.04.2021);

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2020, № 49, ч.2, ст. 7958);

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2020 N 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2021, № 1, ч.2, ст. 265).

. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», в том числе статьи 3 п. 4; 4 п. 3; 13 п. 5; 55 п. 3; 59; 71 п.п. «м», «н», «т»; 72 п.п. «а», «б», «з», «к»; 77; 78 п. 4; 103 п. 1, п.п. «а», «б»; 106 п.п. «д», «е»; 132 п. 2.

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 46, ст. 7676);

Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2021, № 27. Ч.2, ст. 5351);

Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 г. № Пр-2976);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724).

Полномочия Правительства РФ детализированы в Федеральном конституционном законе от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Государственное управление в области обороны

Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375);

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750);

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 29 декабря 2000 г. № 162-ФЗ «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 1 (Часть II), ст. 14);

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 161);

Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3682);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610);

Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749). Общевоинские уставы Вооружен-

ных Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб;

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1083 «Об утверждении положения о федеральной службе по военно-техническому сотрудничеству» (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3539);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 «О военно-административном делении Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 39, ст. 4929);

Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3840);

Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» (СЗ РФ, 2001, № 14, ст. 1326);

Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 38, ст. 4534);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724);

Указ Президента РФ от 11 сентября 2007 г. № 1164 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести и ее состава» (СЗ РФ, 2007, № 38, ст. 4512);

Указ Президента РФ от 1 сентября 2007 г. № 1132 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 37, ст. 4433). Военные комиссариаты – территориальные учетно-мобилизационные органы Министерства обороны РФ;

Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» (СЗ РФ, 2006, № 52 (часть III), ст. 5564);

Указ Президента РФ от 8 мая 2005 г. № 531 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 19, ст. 1787);

Указ Президента РФ от 30 сентября 2004 г. № 1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 41, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 4 февраля 2002 г. № 141 «О знаменах видов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 564);

Указ Президента РФ от 2 октября 1998 г. № 1175 «Об утверждении Положения о военно-транспортной обязанности» (СЗ РФ, 1998, № 40, ст. 4941);

Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» (СЗ РФ, 1997, № 46, ст. 5281);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 7, ст. 654);

Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II) ст. 5220);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. № 574 «Об утверждении Положения о независимой военно-врачебной экспертизе и о внесении изменений в Положение о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ, 2008, № 31, ст. 3744);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 47 ст. 4894);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности», (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525);

Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 225);

О Постановлении Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. № 745 «Об утверждении Положения о статусе воспитанников воинских частей», с изм. и доп. (СЗ РФ 2000, № 8, ст. 962, № 41, ст. 4074);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» (СЗ РФ, 2007, № 2, ст. 380);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в фе-

деральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1026);

Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2008 г. № 328 «Об утверждении Типового положения о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах» (СЗ РФ, 2008, № 19 ст. 2169);

Постановление Правительства РФ от 7 мая 2006 г. № 278 «Об утверждении Положения о Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации и ее состава», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 20, ст. 2175).

Государственное управление в области безопасности

Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» от 31 октября 2003 г., подписанной от имени Российской Федерации в г. Мерида (Мексика) 9 декабря 2003 г. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1231);

Федеральный закон от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» от 16 мая 2005 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Страсбурге 17 ноября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785);

Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма», подписанную от имени Российской Федерации в г. Нью-Йорке 14 сентября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205);

Федеральный закон от 26.07.2017 №187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4736);

Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества» (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4728);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, №23, ст. 2277);

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (СЗ РФ, 2011, № 1 ст. 2);

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269);

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503);

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 5, ст. 502);

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 21, ст. 2429);

Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897);

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254);

Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882);

Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 37, ст. 3712);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538).

Управление в области внутренних дел

Федеральный закон от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ «О ратификации Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Будапеште 7 мая 1999 г. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2280);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7 ст. 900);

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 27. ч.1. Ст. 4159);

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3349);

Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 16, ст. 1935);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5740);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219);

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 32, ст. 1227);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, №22, ст. 2031);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334);

Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 15. Ст.2072);

Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4327);

Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» (СЗ РФ, 1997, №11, ст. 1301);

Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без граж-

данства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 4, ст. 526);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Правила дорожного движения, утв. Постановлением Совета Министров РФ от 23 октября 1993 г. № 1090, с изм. и доп. (СА-93, № 47, ст. 4531).

Государственное управление в области юстиции

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (СЗ РФ, 2001, № 23, Ст. 2291);

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2789);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849);

Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах», с посл. изм. и доп. от 23 июля 2008 г. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590);

Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть I), ст. 5089);

Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340). Координацию деятельности по государственной регистрации актов гражданского состояния осуществляет Министерство юстиции РФ;

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4108);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111);

Постановление Правительства РФ от 04 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ, 2013, № 28, Ст. 3831);

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (СЗ РФ, 2010, № 8, Ст. 933);

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2008 г. № 135 «О государственных юридических бюро» (СЗ РФ, 2008, № 10 (часть II), ст. 933);

Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. № 584 «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 39, ст. 3768).

Государственное управление в области иностранных дел

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», ст. 80, 83, 86, 114.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757);

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231);

Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», с посл. изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 22, ст. 2670);

Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 26, ст.2401);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1540);

Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5914);

Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101);

Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090);

Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5509);

Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» (СЗ РФ, 1999, № 40, ст. 4819);

Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 24, ст. 2743);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880); Указанному Министерству подотчетно Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в соответствии с Указом Президента РФ от 06.09.2008 г. № 1315, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 37, ст. 4181).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023

				г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г.

				с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

