

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора - 2025

**Код и наименование
специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

**Уровень высшего
образования:**

специалитет

**Специализация
ОПОП ВО:**

Прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения:

очная, очная (ускоренное обучение на
базе СПО); заочная, заочная
(ускоренное обучение на базе СПО);
заочная (ускоренное обучение на базе
ВО); заочная (ускоренное обучение на
базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация:

юрист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена в обновленной редакции на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «31» марта 2025 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова С.М. – доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Фролова С.М., Пржиленский В.И. Философия с элементами электронного обучения: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, С.М. Фролова, В.И. Пржиленский — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Генезис и развитие философской мысли Основы теории познания. Наука и научное познание	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
Философские проблемы права Философия культуры	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Генезис и развитие философской мысли Бытие и другие онтологические категории Сознание Философия культуры	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Основы теории познания. Наука и научное познание Человек и общество Рефлексия современных проблем человечества Философские проблемы права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать: основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также

перспективы развития государства; социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования.

уметь: осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.

владеть: культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Рекомендации по освоению курса «Философия»:

- ✓ 1 этап – прослушать лекции в онлайн формате (лекции, подготовлены и записаны преподавателями кафедры философии и социологии).
- ✓ 2 этап – опираясь на материалы лекций, подготовиться к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в режиме офлайн;
- ✓ 3 этап – в целях самопроверки и для закрепления материала учебного курса, по каждой из тем дисциплины, студентам рекомендуется пройти тестирование;
- ✓ 4 этап – итоговый контроль в форме экзамена.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Рекомендации по освоению курса «Философия»:

- ✓ 1 этап – прослушать лекции в онлайн формате (лекции, подготовлены и записаны преподавателями кафедры философии и социологии).
- ✓ 2 этап – опираясь на материалы лекций, подготовиться к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в режиме офлайн;
- ✓ 3 этап – в целях самопроверки и для закрепления материала учебного курса, по каждой из тем дисциплины, студентам рекомендуется пройти тестирование;

✓ 4 этап – итоговый контроль в форме экзамена.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли 1.1 Предмет, структура, функции философии 1.2 Философия Древнего Востока	2	2	2	-	-	6	Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм.	Опрос Конспекты первоисточников, эссе. Тестирование
2	Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли История философии от Античности до Возрождения	2	2	6	-	-	6	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция – презентация; работа в малых группах, коллоквиум	Реферирование литературы, эссе. Опрос. Тестирование
3	Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли 2.1. История философии Нового времени (XVII - XX вв.) 2.2. История Русской философии	2	2	4 2	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция – презентация; работа в малых группах, коллоквиум	Реферирование литературы, эссе. Опрос Тестирование
4	Раздел (Модуль) 2. Бытие и другие онтологические категории	2	2	2	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция – презентация; работа в малых группах, коллоквиум	Опрос Тестирование
5	Раздел (Модуль) 2 Основы теории познания. Наука и научное познание 2.1 Основы теории познания	2	2	2	-	-	8	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация, коллоквиум	Реферирование литературы, эссе. Опрос Тестирование

	2.3 Наука и научное познание								
6	Раздел (Модуль) 2. Сознание. Философия культуры. 2.1 Сознание 2.2 Философия культуры	2	2	2	-	-	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, коллоквиум	Реферирование литературы, эссе. Опрос Тестирование
7	Раздел (Модуль) 2 Человек и общество. 2.1 Общество как предмет философии 2.2 Человек как философская проблема	2	2	2	-	-	8	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация.	Реферирование литературы, эссе. Опрос Тестирование
8	Раздел (Модуль) 2 Рефлексия современных проблем человечества	2	2	2	-	-	8	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация.	Реферирование литературы, эссе. Опрос Тестирование
9	Раздел (Модуль) 2 Философские проблемы права	2	2	2	-	-	8	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация.	Реферирование литературы, эссе. Опрос Тестирование
	Итого по ОФО		18	26	-	-	64	Экзамен (36 ак.ч.)	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

*Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 2 з.е., 72 академических часа.*

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли 1.1. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)	1	2	2	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция- дискуссия, лекция- презентация.	Рефериров ание литературы Опрос Тестирован ие
2	Раздел (Модуль) 2. Бытие 1.1 Бытие и другие онтологические категории	1	-	2	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция- дискуссия, лекция- презентация.	Рефериров ание литературы , эссе Опрос Тестирован ие
3	Раздел (Модуль) 2 Основы теории познания. 2.1 Основы теории познания 2.3 Наука и научное познание	1	2	2	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция- дискуссия, лекция- презентация.	Рефериров ание литературы Опрос Тестирован ие
4	Раздел (Модуль) 2. Сознание. Философия культуры. 2.1 Сознание 2.2 Философия культуры	1	2	4	-	-	3	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция- дискуссия, лекция- презентация	Рефериров ание литературы , эссе Опрос Тестирован ие
5	Раздел (Модуль) 2 Человек и общество. 2.1 Общество как предмет философии 2.2 Человек как философская проблема	1	2	4	-	-	3	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция- дискуссия, лекция- презентация.	Рефериров ание литературы , эссе Подготовка и оценка презентаци й Опрос Тестирован ие

6	Раздел (Модуль) 2 Рефлексия современных проблем человечества	1	2	2	-	-	3	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i> Лекция- дискуссия, лекция- презентация.	Рефериров ание литературы , эссе. Опрос Тестирован ие
7	Раздел (Модуль) 2 Философские проблемы права	1	2	2	-	-	3	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i> Лекция- дискуссия, лекция- презентация.	Рефериров ание литературы , эссе. Опрос Тестирован ие
	Итого по ОФО СПО		12	18	-	-	24	Экзамен (18 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли 1.1 Предмет, структура, функции философии 1.2 Философия Древнего Востока	1	2	-	-	-	10	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i> Лекция- презентация, лекция- дискуссия; работа в малых группах.	Опрос Конспекты первоисточ ников Тестирован ие
2	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли История философии от Античности до Возрождения	1	-	-	-	-	12	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i> Лекция – презентация; работа в малых группах.	Рефериров ание литературы Опрос Тестирован ие
3	Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли 1.1. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)	1	-	-	-	-	12	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i> Лекция – презентация; работа в малых группах.	Рефериров ание литературы Опрос Тестирован ие
4	Раздел (Модуль) 2. Бытие	1	2	2	-	-	15	<i>Управляемая</i> <i>дискуссия.</i>	Опрос Тестирован

	1.1 Бытие и другие онтологические категории							Лекция – презентация; работа в малых группах.	ие
5	Раздел (Модуль) 2 Основы теории познания. 2.1 Основы теории познания 2.3 Наука и научное познание	1	-	2	-	-	15	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, круглый стол	Реферирование литературы Опрос Тестирование
6	Раздел (Модуль) 2. Сознание. Философия культуры. 2.1 Сознание 2.2 Философия культуры	1	-	2	-	-	15	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация.	Реферирование литературы Опрос Тестирование
7	Раздел (Модуль) 2 Человек и общество. 2.1 Общество как предмет философии 2.2 Человек как философская проблема	1	-	1	-	-	15	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Реферирование литературы Опрос Тестирование
8	Раздел (Модуль) 2 Рефлексия современных проблем человечества	1	-	1	-	-	15	-	Реферирование литературы Тестирование
9	Раздел (Модуль) 2 Философские проблемы права	1	-	-	-	-	14	-	Реферирование литературы Тестирование
	Итого по ЗФО		4	8	-	-	123	Экзамен (9 ак.ч.)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

*Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен*

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

*Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 2 з.е., 72 академических часа.*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль). Генезис философской мысли 1.1 Предмет, структура, функции философии 1.2 Философия Древнего Востока	1	-	-	-	-	7	-	-
2	Раздел (Модуль). Генезис философской мысли История философии от Античности до Возрождения	1	-	-	-	-	8	-	-
3	Раздел (Модуль). Генезис философской мысли 1.1. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)	1			-	-	8	-	-
4	Раздел (Модуль). Бытие 1.1 Бытие и другие онтологические категории	1	2	-	-	-	8	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация.	Реферирование литературы Опрос Тестирование
5	Раздел (Модуль) Основы теории познания. 2.1 Основы теории познания 2.3 Наука и научное познание	1	2	-	-	-	6	-	-

6	Раздел (Модуль). Сознание. Философия культуры. 2.1 Сознание 2.2 Философия культуры	1	-	1	-	-	6	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация.	Реферирование литературы Опрос Тестирование
7	Раздел (Модуль) Человек и общество. 2.1 Общество как предмет философии 2.2 Человек как философская проблема.	1	-	1	-	-	6	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-дискуссия, лекция-презентация.	Реферирование литературы Опрос Тестирование
8	Раздел (Модуль) Рефлексия современных проблем человечества	1	-	-	-	-	6	-	-
9	Раздел (Модуль) 2 Философские проблемы права	1	-	-	-	-	4	-	-
	Итого по ЗФО СПО		4	2	-	-	59	Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы онлайн лекций

1. Предмет, структура, функции философии
2. История философии Древнего Востока
3. Философия Античности
4. Философия Средних веков
5. Философия эпохи Возрождения
6. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)
7. История русской философии
8. Бытие и другие онтологические категории
9. Сознание
10. Основы теории познания
11. Общество как предмет философии
12. Человек как философская проблема
13. Философия культуры
14. Рефлексия современных проблем человечества
15. Философские проблемы права

Лекция 1. «Предмет, структура, функции философии». «Философия Древнего Востока» (онлайн)

Содержание:

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философского знания. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Функции философии.
5. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
6. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения
7. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».
3. Ознакомьтесь с основными категориями философии Древнего Востока

Лекция 2. История философии от Античности до Возрождения (онлайн)

Содержание:

4. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития.
5. Становление древнегреческой философии. Первые философские школы. Классическая античная философия. Эллинистически-римская философия
6. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Основные философские проблемы средневековой философии.
7. Общая характеристика философии эпохи Возрождения, гуманистические ценности Возрождения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf

Лекция 3. История философии Нового времени (XVII - XX вв.). История русской философии». (онлайн)

Содержание:

1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени
2. Формирование философии эмпиризма.
3. Рационализм в теории познания.

4. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
5. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
6. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии

7. Основные идеи отечественной философской традиции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите классические представления немецких философов о субъекте
2. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

3. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

4. Изучите основные концепты русской религиозной философии

Лекция 4. Бытие и другие онтологические категории. (онлайн лекция)

Содержание:

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Философская, религиозная и научная картины мира.
4. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf)

Лекция 5. Основы теории познания (онлайн лекция).

Содержание:

1. Субъект и объект познания. Понятие субъективности
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
4. Проблемы неопределенности в юриспруденции.
5. Наука и научное познание

Задания для подготовки к лекции:

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «интенциональность», «физикализм», «панпсихизм».

2. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с. <https://izak.ru/upload/iblock/a41/a41f98f8df4450531dc9ceabd416f61e.pdf> (дата обращения 20.04.2025)

Лекция 6. Сознание. Философия культуры (онлайн)

Содержание:

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

2. Сознание и бессознательное

3. Сознание и язык

4. Культура, этапы становления понятия.

5. Структура культуры. Типологии культур.

6. Функции культуры

Задания для подготовки:

- Прочитайте 3-й раздел в учебнике В.И. Пржиленского «Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века» и ответьте на вопросы:

- Почему в современной философии конкурируют четыре парадигмы понимания сознания?

- Какую роль понятие «правовое сознание» играет в системе профилактики правонарушений?

– Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли.

– Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

– Ознакомиться с различными подходами к понятию «культура».

Лекция 7. Тема: *Человек и Общество (2 лекции в онлайн формате: «Общество как предмет философии», «Человек как философская проблема»)*

Содержание:

1. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.

2. Структура общества. Сферы общественной жизни.

3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.

4. Природа человека и его сущность.

5. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитайте книгу Э. Фромма «Бегство от свободы» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие свободы в разных философских школах трактуется по-разному?

- Какое понимание личности характерно для неотрейдизма, марксизма, русской религиозной философии?

2. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Задания для подготовки:

Прочитайте книгу Шпенглера О. «Закат Европы» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие цивилизации может противопоставляться понятию цивилизации?

- Какое понимание культуры характерно для российского правоведения?

Лекция 8. Рефлексия современных проблем человечества. Философские проблемы права (онлайн).

Содержание:

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

4. Онтологические основания универсальности права.

5. Правовая аксиология.

6. Правовая праксеология.

7. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.

- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Раздел 1 (модуль) - Генезис и развитие философской мысли

Тема: Предмет, структура, функции философии. Философия Древнего Востока.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.

4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.
6. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия древнеиндийского мышления.
7. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».
5. Философские идеи школы легистов.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».
6. Выделите общие черты и различия философии Древней Индии и Древнего Китая.

Практическое занятие № 2, 3, 4. Раздел (модуль)1: Генезис и развитие философской мысли.

Тема: «История философии от Античности до Возрождения» (6 ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности: общая характеристика, основные черты античной философии, этапы развития.
2. Становление древнегреческой философии. Первые философские школы.
3. Классическая античная философия. Позднеантичная философская мысль
4. Этапы развития философии Средних веков
5. Спор о природе универсалий: реализм, номинализм, концептуализм
6. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
7. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения, периоды развития философии.
8. Социально-философские учения эпохи Ренессанса.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.

2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.

Практическое занятие № 5, 6.

Раздел (модуль) I: Генезис и развитие философской мысли.

Тема: История философии Нового времени (XVII - XX вв.) – 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени, ее характерные черты.
2. Формирование философии эмпиризма и рационализма
3. Философия французского Просвещения, основные направления развития.
4. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии:
 - 4.1 Философия И. Канта
 - 4.2 Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
5. Основные направления западной философии XIX - XX вв.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
4. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия

Практическое занятие № 7.

Раздел (модуль) I: Генезис и развитие философской мысли.

Тема: История русской философии (2 часа).

Вопросы для подготовки

1. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии.
2. Основные идеи отечественной философии в XI-XVIII вв.
3. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
4. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите учебные и научные источники по теме «Философия ненасилия Л.Н. Толстого».

Раздел 2 (модуль 2)

Практическое занятие № 8. Раздел 2 (модуль)

Тема: Бытие. Философские и правовые категории

Вопросы для подготовки:

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Категории современной онтологии
3. Осмысление бытия в историко-философской мысли
4. Понятие «картина мира». Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.
5. Структурная организация бытия. Категории движения, развития, пространства и времени.
6. Правовая картина мира, ее сущность и предназначение.

Рефераты:

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
5. Сущность и специфика правовой картины мира.
6. Метафизика как онтология.
7. Что такое аналитика присутствия?
8. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.
5. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 9. Раздел 2 (модуль)

Тема: Основы теории познания. Наука и научное познание

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания. Виды познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).
5. Проблема истины и ее критериев в философии.
6. Научное познание и его основные характеристики. Основные этапы развития науки.
7. Проблема смены и преемственности научного знания. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
5. Скептики и скептическая парадигма познания.
6. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
7. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
8. Конститутивная работа рассудка.
9. Религиозное и философское познание.
10. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
3. Сравните основные виды познания.

Практическое занятие № 10. Раздел 2 (модуль)

Тема: Сознание. Философия культуры

Вопросы для подготовки по теме «Сознание».

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).

3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Вопросы для подготовки по теме: «Философия культуры»

1. Культура, этапы становления понятия «культура»
2. Структура культуры: основные элементы. Типология культур
3. Функции культуры

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. Психологическая парадигма сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Единство сознания и его социальность.
6. Сущность нейронаучного понимания сознания.
7. Значение основ культур-философских идей для юриста.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Основные культурные концепции

Практическое занятие № 11. Раздел 2 (модуль)

Тема: Человек и общество. (Общество как предмет философии. Человек как философская проблема).

Вопросы для подготовки:

1. Общество как предмет философии
2. Философские концепции общества.
3. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.
4. Человек как философская проблема. Философские подходы к сущности человека.
5. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».

Рефераты:

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.
3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 12. Раздел 2 (модуль)

Тема: Рефлексия современных проблем человечества

Вопросы для подготовки:

1. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 13. Раздел 2 (модуль)

Тема: Философские проблемы права

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические основания универсальности права. Юридическая праксеология.
2. Юридическое познание как деятельность.
3. Уровни и стили юридического познания.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Праксеологические аспекты права.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- *подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).

2. Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
3. Учение о познании Платона.
4. Платонова концепция справедливости.
5. Метафизика Аристотеля.
6. Этика Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о справедливости.
8. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
9. Номинализм и реализм в Средневековой философии.
10. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
11. Декарт как основоположник новоевропейской философии.
12. Учение Декарта о *cogito*.
13. Методология Декарта.
14. Методология рационализма и эмпиризма.
15. Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
16. Учение Спинозы о субстанции.
17. Плуралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
18. Правовые идеи Г.В. Лейбница.
19. Теория познания Дж. Локка.
20. Учение Д. Юма о причинности.
21. Имматериализм Дж. Беркли.
22. Учение И. Канта о синтетическом познании.
23. Этика долга И. Канта.
24. Философия права И. Канта.
25. Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
26. Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
27. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
28. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
29. Основные идеи Ф. Ницше.
30. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
31. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
32. Предмет философии в позитивистских направлениях.
33. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
34. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
35. Проблема человека в философии экзистенциализма.
36. Экзистенциализм – это гуманизм.
37. Славянофилы и западники: история и современность.
38. Историософия П.Я. Чаадаева.
39. Этика В.С. Соловьева.
40. Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
41. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
42. Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
43. Учение о Софии в русской философии.
44. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.

45. Особенности российской правовой культуры.
46. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
47. Бытие как философская категория. Виды бытия.
48. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
49. Сознательное и бессознательное.
50. Творящая природа сознания.
51. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
52. Проблема истины в философии.
53. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
54. Роль языка в познании.
55. Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
56. Философские основания права.
57. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
58. Особенности социального познания.
59. Теория справедливости Дж. Роулза.
60. Место человека в системе общественных отношений.
61. Противоречивое единство морального и правового сознания.
62. Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
63. Современная философия о свободе и ответственности личности.
64. Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
65. Социальные истоки правового нигилизма.
66. Значение языка в юриспруденции.
67. Взаимоотношения общества и государства.
68. Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
69. Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины

мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. *Изучение гносеологии и научного познания* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. *При изучении темы о личности и обществе* рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
4. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения
5. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия
6. Структура философского знания
7. Значение философии в жизни человека и общества
8. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
9. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
10. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
11. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
12. Учение Платона о благе и идеальном государстве
13. Онтология и теория познания в платонизме
14. Политико-правовые взгляды Аристотеля
15. Учение Аристотеля о форме и материи
16. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
17. Периодизация и основные проблемы средневековой философии

18. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
19. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
20. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
21. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
22. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
23. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
24. Учение о государстве Т. Гоббса
25. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)
26. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё
27. Философия И. Канта: учение о познании
28. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
29. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
30. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
31. Иррационализм в европейской философии XIX в.
32. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии.
33. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
34. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.
35. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
36. Философские идеи психоанализа
37. Философия постмодерна
38. Бытие как философская категория
39. Философская, религиозная и научная картины мира
40. Основные подходы к определению сознания
41. Пространство и время как философские категории
42. Социальная природа сознания
43. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
44. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
45. Уровни познания.
46. Истина как философская категория. Критерии истины
47. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
48. Критерии научности
49. Соотношение научного, повседневного и философского познания
50. Сущность человека и смысл его существования
51. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
52. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
53. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания
54. Культура, этапы становления понятия «культура»
55. Структура культуры: основные элементы. Типология культур
56. Функции культуры

57. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
58. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
59. Специфика правовой аксиологии
60. Рефлексия современных проблем человечества

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.
10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия
12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.
13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.
14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
16. Главные установки и идеи постмодернизма.
17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.
18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.
20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.

21. Социальная онтология человеческого бытия и общественногоразвития.

22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).

23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. *Рыбаков, О. Ю.* Философия : учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774>

4.2. Дополнительная литература

1. *Рыбаков, О. Ю.* Философия для юристов: учебник / *О.Ю. Рыбаков.* - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=428075&pid=1025202>

2. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. *В. Е. Семенова.* — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&pid=1084465>

3. *Пржиленский В.И.* Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>

4.3. Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

1. Электронная библиотечная система «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://znanium.com>

2. Электронная библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://www.book.ru>

3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://biblio-online.ru>

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «03» марта 2025 г.

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Блинова В.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Савченко Д.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Байгарина А.Е. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины / Ответственный редактор Исаев И.А.; Авторы: Кувырченков Н.С., Блинова В.В., Савченко Д.А., Байгарина А.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1136 от 31.08.2020

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История России» является осознание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне. Обучающиеся должны оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, роль нашей страны в разрешении крупных международных конфликтов, ее влияние в мировой политике в целом, увидеть проблемы, связанные с необходимостью реагировать на общеисторические вызовы. Дисциплина занимает важное место в процессе воспитания патриотизма, правового сознания и правовой культуры обучающихся

Задачами дисциплины «История России» является формирование представления об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам осознать научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса. Это позволяет увидеть место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние нашего Отечества на события и процессы мировой истории. Это также позволяет раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

Учитывая специфику освоения дисциплины «История России (с элементами электронного обучения)», очень важным является этап подготовки обучаемых к занятиям. С этой целью необходимо перед прослушиванием лекций ознакомиться с подготовительными материалами концептуального характера, в которых раскрывается сущность и смыслы основных процессов, явлений, событий соответствующей эпохи. Это позволит лучше осмыслить и усвоить темы дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, теория государства и права, конституционное право России.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Русь в конце X-начале XIII вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
4. Россия в XVI – XVII вв.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
5. Россия в XVIII в.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического

		развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
8. Современная Российская	ОПК-1 Способен анализировать основные	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых

Федерация (1991 – 2025)	закономерности формирования, функционирования и развития права	происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

В результате освоения дисциплины «История России (с элементами электронного обучения)» обучающийся должен:

1) знать:

процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

особенности российского исторического развития на общемировом фоне, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума.

исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах, который показывает, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности.

наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, знать причины и предпосылки, их вызвавшие, а также пути преодоления.

исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды

Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

2) уметь:

соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.

видеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве.

увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

3) владеть:

исторической терминологией, хронологией и периодизацией,
навыками работы с историческими документами,
навыками анализа исторических явлений и фактов, имеющих значение для профессиональной деятельности,

навыками синхронного и диахронного сравнительного анализа исторических событий и документов,

способностью выделить основные события и основные тенденции,
способностью определить и охарактеризовать конкретный исторический этап, навыками выделения особенностей каждого из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «История России» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	4	6	2	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	6	2	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	6	2	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля

4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	6	2	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса по Судебникам	Анализ деловой игры.
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	4	4	Коллоквиум, собеседование	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	6	4	Собеседование, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего в 1 семестре		22	34	16	зачет	
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	2	12	26	8	Деловая игра при рассмотрении вопроса об альтернативах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025)	2	12	10	4	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрении экономических преобразований в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего во 2 семестре		24	36	12	Зачет	
	Всего по ОФО:		46	70	28		

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	4	6	2	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	6	2	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	6	2	Мозговой штурм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	6	2	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса по	Анализ деловой игры.

						Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	4	4	Коллоквиу м, собеседава ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	6	4	Собеседова ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего в 1 семестре		22	34	16	зачет	
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	2	12	26	8	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	2	12	10	4	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего во 2 семестре		24	36	12	Зачет	
	Всего по ОФО (ускоренное обучение на базе СПО):		46	70	28		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	2	2	10	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	2	10	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	2	9	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	2	9	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса по	Анализ деловой игры.

						Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	2	9	Коллоквиу м, собеседа ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	4	9	Собеседа ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	1	6	10	16	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	1	4	4	10	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего по ЗФО:		30	28	82	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	2	2	10	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	2	10	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	2	9	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	2	9	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса	Анализ деловой игры.

						по Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	2	9	Коллоквиу м, собеседа ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	4	9	Собеседа ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	1	6	10	16	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	1	4	4	10	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе СПО):		30	28	82	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное
обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	2	2	10	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	2	10	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	2	9	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	2	9	Деловая игра при обсуждении	Анализ деловой игры.

						судебного процесса по Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	2	9	Коллоквиу м, собеседа ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	4	9	Собеседа ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	1	6	10	16	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	1	4	4	10	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО)/ ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня):		30	28	82	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

I СЕМЕСТР

I модуль

Лекция 1. *Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

Лекция 1.1. *Общие вопросы курса.*

Содержание:

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
3. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Научная хронология и летосчисление в истории России.
5. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
6. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
7. История России как часть мировой истории.

Лекция 1.2. *Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

Содержание:

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
3. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
4. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
5. Формирование территориально-политической структуры Руси.
6. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
3. Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.
4. Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.
5. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

Лекция 2. Русь в конце X — начале XIII в.

Содержание:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
2. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм.
3. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
4. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.
5. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

6. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.
3. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.

4. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Лекция 3. Русь в XIII — XV вв.

Лекция 3.1. Русские земли в XIII — XIV вв.

Содержание:

1. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Особенности политического развития стран Европы.
3. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
4. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
5. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Лекция 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

Содержание:

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
3. Формирование аппарата управления единого государства.
4. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
5. Особенности древнерусской культуры.
6. Основные жанры древнерусской литературы.
7. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.
3. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
4. Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.
5. Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.
6. Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.
7. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

2 модуль

Лекция 4. Россия в XVI–XVII вв.

Содержание:

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
4. Россия в XVII в.: противоречия развития.
5. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
3. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.
4. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и

появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Лекция 5. Россия в XVIII в.

Содержание:

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки:

1. Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.
2. Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития

России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю

политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой 39

Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Лекция 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

Содержание:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.
5. Первая русская революция.
6. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
7. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.

2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит

зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами авторитарного государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, считается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.

Россия XIX в. была прочно интегрирована в общекионтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общекивропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к переформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

II СЕМЕСТР

I модуль

Лекция 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)

Лекция 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

Содержание:

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.

3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Гражданская война как особый этап революции.

Лекция 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Содержание:

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
4. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
5. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Лекция 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Содержание:

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

2 модуль

Лекция 7.4. Советское общество в 1945-1984 гг.

Содержание:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Лекция 7.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Содержание:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки:

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.
3. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.
4. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.
5. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.
6. Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».
7. Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
8. Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.

9. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям: 1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского

Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Истощение потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным

иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддерживали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон.

Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с

невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации,

после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Лекция 8. Современная Российская Федерация (1991-2025)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задание для подготовки:

1. Разобраться с понятием постиндустриального общества.
2. Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа

олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Вхождение новых регионов в РФ – ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области - один из главных промежуточных итогов спецоперации. В составе России эти регионы смогут свободно развиваться на благо всей страны и всех граждан РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

I СЕМЕСТР

Практическое занятие 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки:

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины, рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать

многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Практическое занятие 2. Русь в конце X-начале XIII вв.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки:

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Практическое занятие 3. Русь в XIII – XV вв.

Практическое занятие 3.1. Русские земли в середине XIII — XIV вв.

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Практическое занятие 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задания для подготовки:

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Практическое занятие 3.3. Древнерусская культура.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки:

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

Практическое занятие 4. Россия в XVI – XVII вв.

Практическое занятие 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Опричнина.
5. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки:

Следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Практическое занятие 4.2. Россия в XVII в.

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки:

Следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Практическое занятие 5. Россия в XVIII в.

Практическое занятие 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
4. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
5. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки:

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Практическое занятие 5. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

1. XVIII век — век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.

3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная культура екатерининского времени.

Задания для подготовки:

Необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определить в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

Практическое занятие 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Практическое занятие 6.1. Российская империя в XIX веке.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки:

Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй

четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М.Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Практическое занятие 6.2. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.

2. Основные государственные законы 1906 г.

3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки:

Следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо

учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Практическое занятие 6.3. Первая мировая война и Россия.

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки:

Необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Практическое занятие 6.4. Культура в России XIX — начала XX в.

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки:

Необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

II СЕМЕСТР

Практическое занятие 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)

Практическое занятие 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки:

Следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Практическое занятие 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.

6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки:

Следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921 года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Практическое занятие 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3. СССР и союзники.

4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки:

Следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

Практическое занятие 7.4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки:

Следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Практическое занятие 7.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки:

Необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

Практическое занятие 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки:

Следует уяснить, что после распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. по изучаемой теме.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

2. Русь в конце X-начале XIII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

3. Русь в XIII – XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

4. Россия в XVI – XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

5. Россия в XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991):

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть следующие вопросы:

1. Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.
2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся предусматривается работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:
 - a. В.Н. Татищеву;
 - b. М.В. Ломоносову;
 - c. Н.М. Карамзину;
 - d. В.О. Ключевскому.
2. Автор труда «История государства Российского»:
 - a. А.В. Татищев;
 - b. М.П. Погодин;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.Б. Кобрин.
3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
 - a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
 - b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
 - c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
 - d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.
4. Положения антинорманской теории:
 - a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
 - b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
 - c. варягов вообще не было на Руси.
 - d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
 - e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:
 - a. В.Н. Татищев;
 - b. М.М. Щербатов;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.О. Ключевский.

6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
 - a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
 - b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
 - c. «Повесть временных лет» Нестора;
 - d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
7. Соотнесите понятия и определения:
 - a. борть
 1. древнее орудие труда земледельца
 - b. двуполье
 2. лесной улей
 - c. рало
 3. добывание меда и воска диких пчел
 - d. жито
 4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
5. название зерна у восточных славян
8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
 - a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
 - b. призвание варягов на княжение в Новгород;
 - c. поход Аскольда и Дира на Византию;
 - d. основание Кием полянского княжества.
9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
 - a. 962
 - b. 862
 - c. 882
 - d. 762
10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
 - a. в 862;
 - b. в 882;
 - c. в 911;
 - d. в 1113.
11. Полюдье – это:
 - a. объезд княжеских владение;
 - b. сбор дани с населения;
 - c. поход на врага;
 - d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
 - e. укрепленное место.
12. Положения из русско-византийского договора 911г.:
 - a. Византия признавала главенство Руси;
 - b. Русь признавала господство Византии;

- с. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
- d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
- е. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
- 13. Ярослав Мудрый:
 - a. завершил разгром печенегов;
 - b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
 - с. изгнал из Киева брата Святополка;
 - d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
 - е. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
 - f. освободил славянские племена от хазарской дани.
- 14. Христианство стало государственной религией Руси в ...году.
- 15. Причины восстания 1068 в Киеве:
 - a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
 - b. усиление эксплуатации жителей города;
 - с. отказ князя дать оружие горожанам;
 - d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
 - е. князь покровительствовал ростовщикам.
- 16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
 - a. Поучение Владимира Мономаха;
 - b. Русская правда;
 - с. «Повесть временных лет»
 - d. Соборное уложение
- 17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:
 - a. дворянские поместья;
 - b. вотчины князей;
 - с. боярская вотчинная собственность;
 - d. монастырская земля;
 - е. царская земля;
 - f. хутора и отруба.
- 18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
 - a. рост городов;
 - b. усиление власти великого князя;
 - с. прогресс хозяйства отдельных земель;
 - d. необходимость укрепления власти киевского князя;
 - е. феодальные междоусобицы;
 - f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
- 19. Первым московским князем был:
 - a. Иван Данилович Калита;
 - b. Юрий Владимирович Долгорукий;
 - с. Даниил Александрович;

- d. Дмитрий Иванович Донской.
- 20. Последовательность Московских княжений:
 - a. Иван Данилович;
 - b. Семен Иванович;
 - c. Даниил Александрович;
 - d. Юрий Данилович.
- 21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
 - a. Русской Правде;
 - b. Псковской судной грамоте;
 - c. Судебнике 1497 г.;
 - d. Соборном Уложении.
- 22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:
 - a. Михаил Федорович;
 - b. Алексей Михайлович;
 - c. Василий Иванович;
 - d. Иван Васильевич IV.
- 23. Реформы, проведенные Избранной Радой:
 - a. создание приказов;
 - b. появление министерств;
 - c. создание стрелецкого войска;
 - d. введение опричнины;
 - e. принятие Судебника 1550г.;
 - f. ограничение местничества;
 - g. принятие Соборного уложения;
 - h. введение заповедных лет;
 - i. введение Юрьева дня.
- 24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
 - a. Приказ
 - 1. территориальный округ, управляемый губным старостой
 - a. Боярская дума
 - 2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
 - a. Избранная рада
 - 3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
 - a. Земский собор
 - 4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
 - a. Земская изба
 - 5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
 - a. Губа
 - 6. выборный орган местного самоуправления

25. Патриаршество было введено в России:
 - a. 1427;
 - b. 1589;
 - c. 1649;
 - d. 1715.
26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
 - a. семибоярщина;
 - b. восстание Хлопка;
 - c. воцарение Михаила Романова;
 - d. царствование Бориса Годунова;
 - e. восстание Ивана Болотникова;
 - f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
 - g. правление Лжедмитрия I;
 - h. правление Василия Шуйского.
27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:
 - a. кондиции;
 - b. Русская Правда;
 - c. Табель о рангах;
 - d. крестоцеловальная
 - e. запись.
28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:
 - a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
 - b. слабые связи между районами страны;
 - c. упрочение натурального хозяйства;
 - d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
 - e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.
29. Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:
 - a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
 - b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
 - c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
 - d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
30. Определить особенности российского абсолютизма:
 - a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
 - b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
 - c. Его социальной базой было дворянство
 - d. Его социальной базой было крестьянство

31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
 - a. 1701-1762
 - b. 1725-1762
 - c. 1762-1796
 - d. 1762-1801
32. «Просвещенный абсолютизм» - это:
 - a. Период правления образованного монарха,
 - b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
 - c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
 - d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.
33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
 - a. секуляризация церковных земель;
 - b. ликвидация гетманства на Украине;
 - c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
 - d. губернская реформа;
 - e. издание «Жалованной грамоты» городам;
 - f. реформа Сената;
 - g. введение бумажного денежного обращения;
 - h. введение свободного предпринимательства.
34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке являлись:
 - a. Швеция
 - b. Испания
 - c. Турция
 - d. Австрия
35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
 - a. Приказная
 - b. Коллежская
 - c. Дворцово-вотчинная
 - d. Министерская
36. «Священный союз» - это:
 - a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
 - b. Союз православной и католической церкви,
 - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,
 - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
 - a. Свержение императора Павла I
 - b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I

- с. Восстание декабристов
- d. Деятельность А.А. Аракчеева.
- 38. Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в правление российского императора:
 - a. Александра I
 - b. Николая I
 - с. Александра II
 - d. Александра III
- 39. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление российского императора:
 - a. Александра I
 - b. Николая I
 - с. Александра II
 - d. Александра III
- 40. Правительственный курс Александра III означал:
 - a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
 - b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
 - с. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
 - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.
- 41. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с:
 - a. Австро-Венгрией
 - b. Германией
 - с. Турцией
 - d. Францией
- 42. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
 - a. Переживают спад
 - b. Переживают подъем
 - с. Остаются неизменными
 - d. Сходят на нет
- 43. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
 - a. Портсмутским миром
 - b. Брестским миром
 - с. Симодским миром
 - d. Петербургским миром
- 44. Временные рамки первой русской революции:
 - a. 1904-1905 гг.
 - b. 1904-1907 гг.
 - с. 1905-1907 гг.

- d. 1906-1907 гг.
- 45. Политические события 1905 года в России, приводят к тому, что страна встала на путь:
 - a. Парламентской республики
 - b. Президентской республики
 - c. Конституционной монархии
 - d. Советской республики
- 46. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
 - a. Сенат
 - b. Синод
 - c. Государственная Дума
 - d. Государственный Совет
- 47. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:
 - a. П.Н. Милюкова
 - b. П.А. Столыпина
 - c. М.Т. Лорис-Меликова
 - d. В.К. Плеве
- 48. Основной итог Февральской революции в России:
 - a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление абсолютной монархии
 - c. Свержение монархии
 - d. Установление Советской власти.
- 49. Основной итог Октябрьской революции в России:
 - a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление дуалистической монархии
 - c. Свержение монархии
 - d. Установление Советской власти
- 50. Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
 - a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - c. II съезда Конституционно-демократической партии
 - d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
- 51. Основной итог Гражданской войны в России:
 - a. Победа монархических сил
 - b. Победа буржуазии
 - c. Победа и утверждение Советской власти
 - d. Победа иностранной интервенции
- 52. Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
 - a. Великобритании
 - b. США

- с. Испании
- d. Франции
- 53. Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
 - a. Политика построения коммунизма
 - b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
 - с. Обозначение процесса социализации всей земли
 - d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
- 54. Индустриализация в СССР - это:
 - a. Широкое развитие кооперации
 - b. Повсеместное развитие частной торговли
 - с. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
 - d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
- 55. Коллективизация в СССР - это:
 - a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
 - b. Процесс поощрения развития фермерских хозяйств
 - с. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
 - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
- 56. СССР был образован в:
 - a. 1920 г.
 - b. 1922 г.
 - с. 1924 г.
 - d. 1925 г.
- 57. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 30-х-начале 50 гг. XX века получило название:
 - a. Застоя
 - b. Демократического централизма
 - с. Культа личности
 - d. Диалектического материализма
- 58. Временные рамки Великой Отечественной войны:
 - a. 1939-1945
 - b. 1940-1945
 - с. 1941-1945
 - d. 1942-1945
- 59. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
 - a. Битва за Кавказ
 - b. Сталинградская битва

- с. Битва за Днепр
- d. Битва за Берлин
- 60. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
 - a. Великобритания
 - b. США
 - с. Италия
 - d. Япония
- 61. Второй фронт был открыт в:
 - a. 1942 г.
 - b. 1943 г.
 - с. 1944 г.
 - d. 1945 г.
- 62. Поражение фашистской Германии было оформлено:
 - a. Версальским мирным договором
 - b. Парижским мирным договором
 - с. Актом о безоговорочной капитуляции
 - d. Актом о поражении
- 63. Общее название второй половины 40-х гг. XX века в истории СССР известно как:
 - a. Восстановление военного потенциала
 - b. Восстановление народного хозяйства страны
 - с. Переход экономики страны на «военные рельсы»
 - d. Оттепель
- 64. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40-х - начале 60-х гг. XX века:
 - a. Реорганизация государственного аппарата
 - b. Консервация государственного аппарата
 - с. Децентрализация государственного управления
 - d. Централизация государственного управления
- 65. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название «оттепель» относится к периоду:
 - a. 1956-1964 гг.
 - b. 1958-1964 гг.
 - с. 1964-1977 гг.
 - d. 1964-1980 гг.
- 66. С именем какого политического деятеля связан период «оттепели» в СССР:
 - a. Г.М. Маленкова
 - b. Н.С. Хрущева
 - с. Л.И. Брежнева
 - d. М.С. Горбачева
- 67. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века получил название:

- a. Перезарядка
 - b. Перезагрузка
 - c. Разрядка
 - d. Зарядка
68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки, относится к периоду:
- a. 1980-1985 гг.
 - b. 1982-1985 гг.
 - c. 1985-1991 гг.
 - d. 1990-1991 гг.
69. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
- a. Н.С. Хрущева
 - b. Л.И. Брежнева
 - c. М.С. Горбачева
 - d. Б.Н. Ельцина.
70. Распад СССР относится к:
- a. 1989 г.
 - b. 1990 г.
 - c. 1991 г.
 - d. 1993 г.
71. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
 - b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
 - c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
 - d. Учет только собственных национальных интересов.
72. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI века стали:
- a. Укрепление «вертикали власти»
 - b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
 - c. Центробежные тенденции.
 - d. Нестабильность политической ситуации
73. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:
- a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
 - b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
 - c. Начало расширения НАТО на восток.

- d. Завершение вывода российских войск из Европы.
74. К числу внешнеполитических событий 2014–2025 гг. относятся:
- a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
 - b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
 - c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
 - d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

3.2. Примерные темы рефератов:

- 1. История России в системе гуманитарных наук.
- 2. Современные направления научного изучения истории России.
- 3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
- 4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
- 5. Земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
- 6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
- 7. Новоторговый устав 1667 года.
- 8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
- 9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
- 10. Конституция Царства Польского 1815 г.
- 11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
- 12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
- 15. Конституция РСФСР 1937 года.

3.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся.

- 1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
- 2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
- 3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
- 4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
- 5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
- 6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
- 1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».

2. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
3. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
4. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
5. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
6. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
7. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
8. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
9. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
10. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
11. Советское государство и Церковью.
12. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
13. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
14. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
15. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

3.4. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет – устно в форме собеседования по вопросам)

1 семестр

1. Предмет «Истории России», методология и историография дисциплины, задачи изучения.
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории. Россия – государство-цивилизация.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Народы и государства на территории современной России в древности.
6. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.

7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, хазарами, печенегами, половцами, странами Европы.
9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по вопросу происхождения Русской Правды.
10. Принятие Русью христианства и его значение.
11. Рыцарство Европы. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
12. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси. Значение и последствия феодальной раздробленности.
13. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
14. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
15. Древнерусская культура (IX-XV вв.).
16. Монгольское нашествие. Золотая Орда и русские княжества.
17. Судьбы русских земель после нашествия Батыя. Князь Александр Невский.
18. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
21. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии России. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
23. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
24. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
25. Общественные потрясения и основные тенденции политического и экономического развития России в XVII в.
26. Государство и церковь. Церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви.
27. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири.
28. Культура России в XVI-XVII вв.
29. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
30. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
31. Внешняя политика Петра I.

32. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра.
33. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
34. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
35. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
36. Русская культура XVIII в.
37. Правительственный конституционализм начала XIX в.
38. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
39. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
40. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
41. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
42. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
43. Земская реформа 1864 г.
44. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
45. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров.
46. Основные государственные законы 1906 г.
47. Государственная дума в России 1906-1917 гг.
48. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
49. Россия в Первой мировой войне.
50. Наука и культура России XIX - начала XX вв.

2 семестр

51. Российская империя в начале XX века. Причины революционного кризиса 1917 г.
52. Февральская революция 1917 г. и падение монархии в России.
53. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Проблемы формирования новой государственной системы. Временное правительство и Советы.
54. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
55. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
56. Гражданская война как особый этап российской революции начала XX в.
57. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
58. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
59. Европа и мир после Первой мировой войны.

60. Переход к новой экономической политике. Экономические преобразования и политическая борьба периода НЭПа.
61. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
62. «Великий перелом». Индустриализация и первые советские пятилетки.
63. Переход к политике массовой коллективизации и ее итоги.
64. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
65. Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
66. Советская культура в 1920-1930-е гг. Новый облик советского общества.
67. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.
68. Вторая мировая война (1939-1945 гг.): причины, участники военного конфликта, планы сторон.
69. Изменения в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти в условиях военного времени.
70. Основные периоды и военные сражения Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
71. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.). Битва за Москву. Блокада Ленинграда.
72. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы.
73. Образование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
74. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г. Послевоенное устройство мира.
75. Поражение Германии во Второй мировой войне. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы от фашизма.
76. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.
77. Мир после Второй мировой войны. Становление биполярной системы мирового устройства.
78. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
79. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
80. Международные отношения 50-60-х гг. XX в. Карибский кризис 1962 года.
81. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
82. Государство и право в условиях кризиса социализма. Конституция СССР 1977 г.

83. Изменения в социально-экономической и политической системах СССР в период «перестройки» второй половины 1980-х гг.
84. Внешняя политика СССР периода «перестройки». Концепция «нового политического мышления».
85. Кризис политики «перестройки». Обострение межнациональных противоречий. Распуск СССР и его последствия.
86. Проблемы формирования новой государственности России. Конституция Российской Федерации 1993 года.
87. Преодоление кризисных явлений в жизни страны в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
88. Международные отношения 2000–2024 гг. Кризис глобального доминирования Запада. Внешние вызовы и угрозы национальной безопасности России.
89. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
90. Основные тенденции и противоречия мировой истории в XXI веке. Проблемы фальсификации исторической памяти общества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. URL: <https://pstu.ru/wp-content/uploads/2024/09/>
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN

978-5-392-09060-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература.

1. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46291>
2. Веселовский, С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма [Текст]. - Москва : Наука, 1978. - 343 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007630356>
3. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 493 с. – DOI 10.12737/1870115. – ISBN 978-5-16-017712-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>
4. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536469>
5. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/537917>
6. Георгиева Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. – ISBN 978-5-392-34149-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44538>
7. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000>
8. Готье, Ю. В. Смутное время. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09940-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540383>
9. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-08326-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536791>
10. Екатерина Вторая. Записки. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-05573-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540397>
11. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы : [материалы международной научно-практической конференции, Москва, 22-23 мая 2014 г.] / Ин-т российской истории Российской акад. наук [и др. ; ред.-сост. Г. Н. Бибилов]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив,

2015. – 251, [1] с. – ISBN 978-5-8055-0275-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008034945>

12. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. – DOI 10.12737/972180. – ISBN 978-5-16-018656-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>

13. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – ISBN 978-5-534-16249-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/537686>

14. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-16251-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537687>

15. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 706 с. – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535414>

16. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-534-08950-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538918>

17. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/535969>

18. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 648 с. – ISBN 978-5-16-012874-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093941>

19. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/536162>

20. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Москва : Проспект, 2016, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-24643-4. – ISBN 978-5-392-20167-9. – URL:

21. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. – XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535094>

22. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. –

Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-15904-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510240>

23. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-534-15876-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536255>

24. История России. IX век – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-18513-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535219>

25. История России. XX век – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-534-18514-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535220>

26. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537765>

27. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I–II. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-534-05255-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540111>

28. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III–IV. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-534-05269-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540112>

29. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII–VIII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-05271-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540121>

30. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V–VI. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05270-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540119>

31. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI–XII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – ISBN 978-5-534-05273-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540124> (дата обращения: 15.05.2024).

32. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX–X / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05272-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540123>

33. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-02170-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/538240>

34. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-02202-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/538400>

35. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-534-02204-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538401>
36. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540043>
37. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – ISBN 978-5-534-12117-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538426>
38. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-534-12118-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538438>
39. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-12119-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538439>
40. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-534-12120-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538440>
41. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-08735-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/541498>
42. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 709 с. – ISBN 978-5-534-11878-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539411>
43. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 1. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 283 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837032>
44. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 2. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 272 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837037>
45. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 3. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 330 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837041>
46. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-05972-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/540656>
47. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – ISBN 978-5-534-12107-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/540064>
48. Кузьмин, А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания) : учеб. пособие / А.Г. Кузьмин. – Москва : Прометей, 2002 (Домодедово : ДПК). – 237 с.; 21 см.; ISBN 5-7042-1131-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002150214>

49. Межов, В.И. Русская историческая библиография [Текст] = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 2: Биографии и некрологи русских деятелей. - Вспомогательные науки по русской истории: Генеалогия. - Геральдика. - Хронология. - Археология. - Палеография. - Нумизматика. - Сфрагистика. - Медальерное искусство. – Мифология / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - VII, [1], 377 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930393>

50. Межов, В.И. Русская историческая библиография = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 1: Исторические и историко-юридические акты. - Политическая история России вообще и история составных ее частей / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков, 1892-1893. - 1892. - XVI, 373 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930394>

51. Межов, В.И. Русская историческая библиография = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 3: География. - Гидрография. - Орография. - Картография. - Путешествия. - Статистика. - Этнография. - История веры и церкви. - Агиология. - История народного просвещения и образования в России. - История академий, университетов, лицеев, гимназий и др. учебных заведений / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков (Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - X, 514 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930392>

52. Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-534-06141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540688>

53. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

54. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

55. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535090>

56. Новейшая история России. 1941–2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/535092>

57. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539437>
58. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-534-03615-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/539438>
59. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – ISBN 978-5-534-06845-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/541004>
60. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-08642-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539427>
61. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-08956-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539428>
62. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI–XV веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-06444-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540785>
63. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-33333-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689>
64. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22610>
65. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22611>
66. Сборник князя Хилкова : [документы по истории России XVI–XVII вв.] / [кн. Григорий Хилков]. – Санкт-Петербург : Тип. брат. Пантелеевых, 1879. – 12, 580, 35 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003624029>
67. Соборное уложение 1649 года – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-17550-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545062>
68. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-05984-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/540629>
69. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII–XVIII веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-05986-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540630>
70. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906–1911. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06039-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540671>

71. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-15864-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540444>
72. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-15866-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540443>
73. Фармаковский, В. И. Русская история. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-534-07156-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/541152>
74. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
75. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539144>
76. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов / Т. И. Хорхордина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 626 с. – ISBN 978-5-534-15239-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/544649>
77. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 "История" / [сост. и авт. коммент.: А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. А. Г. Кузьмина, С. В. Перевезенцева. – 2004. : ВЛАДОС. – 656 с. – ISBN 5-691-01305-X. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002489629>
78. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 1 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-534-06455-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540787>
79. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-534-06457-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540788>
80. Юркина Н. Н. История России (1881–1917 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. – Москва : Проспект, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-392-31830-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43832>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от "31" марта 2025 года.

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 от "25" марта 2025 года.

Авторы:

Ильина Н.Ю. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ткачева Е.П. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кашарина Т.С. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бирюкова М.А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН.

Ильина Н.Ю., Ткачева Е.П., Кашарина Т.С., Бирюкова М.А.

Иностранный язык: рабочая программа/ Н. Ю. Ильина, Е.П. Ткачева, Т.С. Кравченко, М.А. Бирюкова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию у обучающегося готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса как за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической, так и правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

- развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессионального характера (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;

- развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.);

- развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии;

- развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов.

- формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание студентом высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержательно и логически связана с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «Земельное право», «Философия», «Конституционное право России».

Освоение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» дает возможность коммуникативного овладения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающим порогового уровня *Intermediate/ Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

общепрофессиональными:

ОПК-6 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3

			Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2	Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает

		судах (иных органах власти)	свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с

		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей

			жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на

			государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и

		профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных

			возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1

			Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
7	Преступление и наказание. Органы и правопорядка	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2

		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

			деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления

			временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
9	Международное право. Декларация прав человека.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты

		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1

			Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
10	Международные стандарты деятельности органов прокуратуры.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,

			при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
11	Организации прокуратуры.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры,

		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно

			строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
12	Международное сотрудничество полиции.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2

			Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
13	Экономические преступления и коррупция.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3

		образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и

			обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
14	Киберпреступность.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и

			профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
15	Осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной

		ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2

			Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу специалитета должен :

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социо- культурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыкам поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц или 360 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			16	20		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста.	1		8	10	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		8	10	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Рубежный контроль 1.
	Модуль II			14	22		

3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		6	10	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		8	12	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале. Рубежный контроль 2.
	Всего			30	42		Зачет
	Модуль III			16	19		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		8	10	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

						в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		8	9	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта Рубежный контроль 3.
	Модуль IV			18	19		Зачет
7	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		10	10	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании и. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.

						процесса с участием присяжных).	
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		8	9	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании.	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет». Рубежный контроль 4
	Всего			34	38		Зачет
	Модуль V			18	20		
9	Международное право. Декларация прав человека.	3		8	10	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по	Оценка подготовленных презентаций. Фронтальный опрос. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.

						обсуждению Декларации прав человека. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе	
10	Международные стандарты деятельности органов прокуратуры	3		10	10	Аудирование по теме. Конкретных дел. Электронная презентация по теме. «Мозговой штурм» по теме. Работа в парах и малых группах.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.
	Модуль VI			14	20		Зачет
11	Организации прокуратуры	3		14	20	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего			32	40		
	Модуль VII			16	34		
12	Международное сотрудничество полиции	4		8	14	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Кейс-стади по разнообразиям международных	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.

						преступлений. Ролевая игра «Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности России».	
15	Экономические преступления и коррупция	4		8	20	Работа в малых группах по обсуждению работы Интерпола как инструмента международног о сотрудничества . «Мозговой шторм» по теме занятия. Учебная дискуссия по на базе активной лексики и материалов эссе по теме, подготовленны х с использование м компьютерного поиска.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Модуль VII			18	40		
16	Киберпреступле ния	4		8	20	Аудирование по теме. Кейс- стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини- тестирование по активной лексике.

						языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса). Работа с кластерами.	
17	Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по противодействию терроризму	4		10	20	Аудирование по теме. Электронные презентации по теме в формате творческого проекта. Имитация международного круглого стола. Учебная дискуссия по проблемам борьбы с мировым терроризмом.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Рубежный контроль 7
				34	74		Экзамен 36 ак.ч
	Всего			130	194		36

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			10	12		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера,	1		2	4	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка

	профессиональная этика юриста.					ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	4	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Рубежный контроль 1.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	4	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль II			10	16		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		2	6	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале. Рубежный контроль 2.

						национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		6	10	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
	Модуль III			10	12		
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	1		10	12	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта Рубежный контроль 3.
	Всего			30	42		Зачет
	Модуль IV			10	10		Зачет
7	Преступление и наказание.	2		6	6	Аудирование по теме. Кейс-стади по	Оценка выступлений в учебной

	Органы правопорядка.					разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини- тестирование по активной лексике.
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводст во по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		4	4	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании.	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет». Рубежный контроль 4
	Модуль V			14	10		
9	Международное право. Декларация прав человека.	2		4	6	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых	Оценка подготовленных презентаций. Фронтальный опрос. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и

						группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе	начальным навыкам перевода.
10	Международные стандарты деятельности органов прокуратуры	2		10	4	Аудирование по теме. конкретные дел. Электронная презентация по теме. «Мозговой штурм» по теме. Работа в парах и малых группах.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.
	Модуль VI			10	18		Зачет
11	Организации прокуратуры	2		10	18	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.

						парах и малых группах.	
	Всего			34	38		Зачет
	Модуль VII			16	12		
12	Международное сотрудничество полиции	3		8	6	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Ролевая игра «Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности России».	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
15	Экономические преступления и коррупция	3		8	6	Работа в малых группах по обсуждению работы Интерпола как инструмента международного сотрудничества. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по на базе активной лексики и материалов эссе по теме, подготовленных с использованием компьютерного поиска.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Модуль VIII			16	10		
16	Киберпреступления	3		8	4	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике

						Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса). Работа с кластерами.	занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
17	Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по противодействию терроризму	3		8	6	Аудирование по теме. Электронные презентации по теме в формате творческого проекта. Имитация международного круглого стола. Учебная дискуссия по проблемам борьбы с мировым терроризмом.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Рубежный контроль 7
	Всего			32	22		Экзамен 18 ак.ч
	Всего 360 ч.*			96	102		18

На очной форме ускоренного обучения на базе СПО изучено и зачтено 144 ак.ч.

3. Тематический план для заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			16	88		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование , карьера, профессиона льная этика юриста.	1		4	20	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворч еская деятельност ь. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	24	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государстве нное и политическо е устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	24	Мини- презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	20	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале. Рубежный контроль 1.
	Всего			16	88		Зачет - 4 ак.ч
	Модуль II			12	56		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		6	26	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6.	Преступления и наказание. Органы правопорядка.			6	30	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике

						Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике. Рубежный контроль 2
	Всего			12	56		Зачет - 4 ак.ч
	Модуль III			14	90		
7	Международное право. Декларация прав человека.	2		4	30	Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации по правам человека.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
8	Международные стандарты деятельности и органов прокуратуры	2		4	30	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. «Мозговой штурм» по теме. Работа в парах и малых группах.	Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.

9	Организации прокуратуры	2		6	30	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта Рубежный контроль 3
	Всего			14	90		Зачет – 4 ак.ч
	Модуль IV			8	55		
10	Интерпол. Международная преступность.	2		4	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике
11	Борьба с терроризмом			4	35	Аудирование по теме. Электронные презентации по теме в формате творческого проекта. Имитация международного круглого стола. Учебная дискуссия по проблемам	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Рубежный контроль 4

						борьбы с мировым терроризмом.	
	Всего			8	55		Экзамен -9 ак.ч.
	Всего 360			50	289		21

*На заочной форме ускоренного обучения и на заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 360 ак.ч.

4.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			6	66		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование , карьера, профессиона льная этика юриста.	1		2	20	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.

2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		2	14	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1			16	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		2	16	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале. Рубежный контроль 1.
	Модуль II			4	28		Зачет – 4 ак.ч.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		4	28	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

						и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	
	Модуль III			4	32		
6	Преступления и наказание. Органы правопорядка.	2		4	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
7	Система наказания	2			12	Аудирование по теме. Подготовка эссе по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка.	Рубежный контроль 2
	Модуль IV			6	26		Зачет – 4 ак.ч.

8	Организации прокуратуры	2		6	26	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта Рубежный контроль 3
	Модуль V			6	21		Экзамен – 9 ак.ч.
9	Международ ная преступност ь. Борьба с терроризмом . Интерпол	2		6	21	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронта льный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини- тестирование по активной лексике Рубежный контроль 4
	Всего 360*			26	173		17

*На заочной форме ускоренного обучения на базе СПО изучено и зачтено 144 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Модуль 1

Практическое занятие 1. «Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по предлагающимся вакансиям для юристов. Составление письменного резюме. Поиск информации по основным сферам деятельности юридических фирм и презентация юридической фирмы.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 2. «Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Просмотр учебного фильма о законодательном органе страны изучаемого языка или устная систематизация знаний с опорой на составленные студентами схемы.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Дискуссия на тему «Значение основного закона государства».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме «Значение основного закона государства» для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях принятия законов и конституций в странах изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

7. Подготовка презентаций по теме.

Модуль 2

Практическое занятие 3. «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Обсуждение сходств и различий государственного устройства России и страны изучаемого языка.
7. Коллоквиум по теме «Государственное устройство страны изучаемого языка».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиуму по вопросам, предложенным преподавателем.
3. Подготовка вопросов о сходстве и различиях государственного устройства РФ и стран изучаемого языка для участия в обсуждении.
4. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о государственном устройстве стран изучаемого языка.
5. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 4. «Национальные правовые системы. Российская правовая система».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Презентация групповой проектной работы на тему «Особенности национальных систем права».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о системе права РФ и стран изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка групповой проектной работы по теме.

Модуль 3

Практическое занятие 5. «Национальные судебные системы. Российская судебная система»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Обсуждение строения, сходств и различий правовой системы РФ и страны изучаемого языка.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о правовой системе страны изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссии по теме занятия.

Практическое занятие 6. «Система и отрасли права страны изучаемого языка и России»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Коллоквиумы по общим характеристикам отраслей права.

7. Презентации по отдельным отраслям права в РФ.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиумам по отраслям права.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об отраслях права в стране изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по отраслям права в РФ.

Проектная работа.

Модуль 4

Практическое занятие 7. «Преступление и наказание. Органы правопорядка»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Дискуссии на темы «Причины преступности», «Справедливость мер наказания», «Эффективность работы органов правопорядка».
8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к анализу реальной ситуации.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об истории и функциях органов правопорядка стран изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссиям по теме занятия.

Практическое занятие 8. «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Ролевая игра «Гражданское судопроизводство».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
3. Поиск статей на иностранном языке в Интернете о гражданских исках в странах изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к ролевой игре.

Модуль 5

Практическое занятие 9. «Международное право. Декларация прав человека».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
5. Фронтальный опрос по функциям и главным органам ООН.
6. Презентация проектной работы «Права человека».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к опросу по функциям и главным органам ООН.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о нарушении прав человека.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к презентации проектной работы «Права человека».

Практическое занятие 10. «Международные стандарты деятельности органов прокуратуры».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о стандартах прокурорской деятельности и профессиональной этике прокурорских работников в странах изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Модуль 6

Практическое занятие 11. «Организации прокуратуры».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях структуры органов прокуратуры разных стран.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

7. Подготовка презентаций о деятельности прокуратуры разных стран.

Модуль 7

Практическое занятие 12. «Международное сотрудничество полиции»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий борьбы с преступностью международных политических организаций.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по видам международных преступлений.

Практическое занятие 13. «Экономические преступления и коррупция».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об способах борьбы с коррупцией в разных странах.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.

5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по государствам-мафиям в мире.

Модуль 8

Практическое занятие 14. «Киберпреступность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Стратегия борьбы с киберпреступностью в странах изучаемого языка».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о видах кибербуллинга.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по темам, посвященным киберпреступлениям.

Практическое занятие 15. «Осуществление прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Виды терроризма», «Стратегии борьбы с терроризмом».
7. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию при изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются неотъемлемой частью формирования универсальной, общепрофессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае использования компьютерного обучения лингвистической направленности основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и

представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных

электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма). Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе

результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация;*
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю;*
- *промежуточная аттестация по дисциплине.*

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-

ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их

творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т. А. Аганина. – М. : Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27587> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. A Grammar of English Practice Book for Law Students: сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов/ Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: [материалы кафедры](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный
3. Филипенко О.А. Борьба с преступностью: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2008. 215 стр.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева [и др.] ; под ред. И.А. Горшеневой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 423 с. – ISBN 978-5-238-01763-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028635>
2. Английский для юристов: учебник / под ред. А.А. Лебедевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 359 с. – ISBN 978-5-238-01884-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028691>
3. Филипенко О.А. Борьба с преступностью: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2008. 215 стр.
4. Bingham Tom, The Rule of Law. Penguin Books. England, 2011. 213 стр.

Словари:

1. Андрианов С. Н. Англо-русский юридический словарь : около 50 000 терминов / С. Н. Андрианов, А. С. Берсон, А. С. Никифоров. – 3-е изд., испр. – М. : РУССО, 2000. – 512 с. – ISBN 5-88721-153-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44773&idb=0 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Борисенко И. И. Современный русско-английский юридический словарь : около 45000 терминов / И. И. Борисенко, В.В Саенко. – М. : РУССО, 2006. – 528 с. – ISBN 5-88721-296-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52953&idb=0 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
3. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. Англо-русский юридический словарь. EKSMO EDUCATION, М., 2005. – 813 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylawn.com/> - терминологический словарь

8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23467-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25083> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова. ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028814> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д., 2004. – 288 с. – ISBN 5-241-00387-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18197&idb=0 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02884-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/510601> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-534-08609-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/512501> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27944>

(дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Lothar Jung: Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch. – Max Hueber Verlag, 2006

6. Fritz Bauer, Gerhard Walter: Einführung in das Recht der Bundesrepublik Deutschland. 6.Auflage. – München, 2009.

7. Einführung in das Russische Recht. – München, 2010.

Грамматические справочники:

1. Kasanzeva J., Poljakova S., Rachmanova N., Zwetajeva E. «Neue deutsche Übungsgrammatik»/ «Новая грамматика немецкого языка». Теория и упражнения. Учебник. – М.: «Высшая школа», 2006.

2. Соколова Н. Б., Молчанова И. Д., Гутрова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. – 3-е изд., дораб. М.: Просвещение. 1999. – 383 с.

Словари:

1. Лейн К., Мальцева Д. Г., Зуев А. Н. и др. Немецко-русский (основной) словарь: Ок. 95 000 слов – 2-е изд., стереотип.- М.: Рус. яз., 1993. – 1040 с.

2. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний. М.: Рус. яз., 1997.

3. Кеблер Г., Мещерякова И. Популярный немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь. Ок. 22 000 терминов / Deutsch-russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann. – М.: РУССО, 2004. – 416 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www.juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikipedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www.rechtslexikon24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/24927> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Толстикова С. А. Французский язык : учебник. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – 448 с. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18214&idb=0 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова Н.В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-09609-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/511048> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Мешкова И.Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2): учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-07459-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515767> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики : учебное пособие. – М. : Проспект ; Екатеринбург : ИД "Уральская государственная юридическая академия", 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-392-17367-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/735> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Липатова Н. О. Le Français Juridique: учебное пособие. Самара : Самарский ун-т, 2009. – 114 с.
5. Монастырецкая О. В. Французский для юристов. Le Français juridique: учебное пособие. Саратов: Саратовская гос. акад. права, 2009. – 91 с.
6. Penfornis J.-L. Le français du droit. Clé International. P. : 2005. – 126 с.
7. Le français juridique. Soighet Michel. Hachette. P. : 2003. – 128 с.
8. Маслова Н. Н. Французский язык для юристов: Фр. яз. для юристов-международников : пособие по яз. специальности (гражд. и торговое право, международ. част. право, гражд. процесс, административ. право).- М.: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 358 с.
9. Французский язык для юристов: Учеб.пособие по уголов. праву /

Г. Е. Журбенко, С. А. Рославцева.- М.: Городец, 2003. – 126с.

10. Шейпак С. А. Французский язык: Учеб. пособие для студентов-юристов / М., 2005. – 114 с.

11. Юридический перевод: Основы теории и практики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся направлению "Юриспруденция" (030501-специалист, 030500-62-бакалавр, 030500-68-магистр/К.М. Левитан. - М. : Проспект; Екатеринбург: Уральская гос. юридическая акад., 2011. – 350 с.

Словари:

1. Русско-французский юридический словарь / Г. И. Мачковский. - М.: РУССО, 2004. – 566 с.

2. Французско-русский юридический словарь = Dictionnaire de droit français-russe: Около 35000 терминов / Г. И. Мачковский. -М.: РУССО, 2004. – 440с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.legifrance.gouv.fr> – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза

2. Déclaration universelle des droits de l’homme de 1948-
(Всемирная декларация прав человека)

<http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/>

3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке

<http://www.dictionnaire-juridique.fr/>

4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество

<http://www.justice.gouv.fr/>

5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии

www.courdecassation.fr/

6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии

<http://www.conseil-etat.fr/>

7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:

<http://www.en-droit.com/edroit/index.html>

<http://www.lexinter.net/>

<http://www.droit.org/>

<http://www.lexagone.com/>

8. энциклопедия по праву

<http://fr.jurispedia.org/index.php/France>

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова. – М. : Проспект, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-392-23178-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27588> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Коростелева Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-9916-3396-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/488326> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-534-01051-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/510785> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Волкова Г. И. Испанский язык для юристов : учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-12241-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22579> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-534-01024-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510741> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Киеня-Мякинен М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-534-03140-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/510744> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09471-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515442> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514268> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 358 с. – ISBN 978-5-534-02885-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/510740> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
9. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03266-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510743> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
10. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-13293-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511388> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
11. Яковлева В.В. Испанский язык : учеб. пособие по юрид. переводу. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 105 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23732&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
12. Волкова Г. И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский для юристов. М., Проспект, 2009
13. Колесникова Н. Ю. Сборник текстов с упражнениями и комментариями + CD к курсу «Юридический испанский». М.: МГЮА, 2009
14. Коростылева Н. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: Восток-Запад, 2008
15. Швыркова Л.Л. Испанский для юристов. М.: РУДН, 2001

16. Яковлева В. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: МГИМО, 2006
17. Ezquerro R., Arbolea Paz G., Llanas A. Profesionales (Curso de español). Madrid: Clave-ELE, 2004
18. Арсуага-Герра М. Испанский язык для современной предпринимательской деятельности – продвинутый этап. М.: Филоматис, 2011
19. Кузнецов А. В. Испанский язык. Перевод коммерческой документации и корреспонденции. М.: Муравей-Гайд, 2000
20. Седова Т. В. Finanzas y gerencia. М.: Менеджер, 2001
21. Prosa G., Fernández, Noriega A. Al día@ - curso superior del español para los negocios. SGEL, 2003

Словари:

1. Большой испанско-русский словарь под ред. Нарумова Б.П.- М.: Русский язык
2. Большой русско-испанский словарь под ред. Туровер Г.Я., Ногейра Х.- М.: Русский язык
3. Волкова Г. И., Дементьев А. В. Испания. Испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. -М.: В.Ш., 2006
4. Испанско-русский юридический словарь под ред. Шубиной Е. Р.- С-Пб.: Юридический центр Пресс, 2003
5. Скурихин А.П. Испанско-русский юридический словарь. - М.: Русский язык медиа, 2005
6. Фирсова Н. Испанско-русский словарь (Латинская Америка). -М.: Наука, 1999
7. Sánchez M.O., Pérez-Pino V. Diccionario jurídico básico. Madrid: Tecnos, 2007

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es
6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.04

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «31» марта 2025 года.

Авторы:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Манкевич А.В. – кандидат технических наук, доцент, доцент военного учебного центра при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук;

Даниленко Р.А. – кандидат исторических наук, доцент, полковник, Начальник военного учебного центра при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Абрамова Н.А., Боброва О.В., Манкевич А.В. Безопасность жизнедеятельности : Рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Боброва О.В., Манкевич А.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 2-х модулей: 1 модуль - «Безопасность жизнедеятельности», 2 модуль - «Основы военной подготовки».

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами освоения модуля являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

Целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами освоения модуля являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение модуля «Безопасность жизнедеятельности» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

Освоение модуля «Основы военной подготовки» дает возможность освоения базовых знаний, полученных на данном этапе обучения, приобретения умений и формирования ключевых навыков военного дела, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общепрофессиональными:

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тема 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тема 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных

	ситуаций и военных конфликтов	ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 4. Основы обеспечения радиационной безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает

		способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 6. Защита населения и территорий от ЧС	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 8. Психофизиологические и эргономические	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и

основы безопасности. Здоровый образ жизни	источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Модуль «Основы военной подготовки»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении

		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 4. Основы	УК-8 Способен	ИУК 8.1 Анализирует факторы

тактики общевойсковых подразделений	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 6. Военная топография	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

В результате освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

а) знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

б) уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;

- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;
- в) владеть:
 - законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
 - понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

В результате освоения модуля «Основы военной подготовки» обучающийся должен:

- а) знать:
 - основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
 - организацию внутреннего порядка в подразделении;
 - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
 - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
 - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
 - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
 - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
 - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
 - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
 - основные положения Военной доктрины РФ;
 - правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- б) уметь:
 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
 - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
 - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
 - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
 - читать топографические карты различной номенклатуры;

- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов;
- в) владеть:
 - строевыми приемами на месте и в движении;
 - навыками управления строями взвода;
 - навыками стрельбы из стрелкового оружия;
 - навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
 - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Лекции – дистанционный формат, практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в	3	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос

	обеспечении безопасности жизнедеятельности.						
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	3	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	3	4	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	3	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	3	4	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	3	2	2	5	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты, ситуационные задачи

7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	3	2	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего по ОФО: 72 ч.		22	12	38		

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	4	8	4	3	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4	6		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4	2	2	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
	Раздел 2. Строевая подготовка	4		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	4		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4		10	3	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	4		6 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		4	8	2	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	4		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		4	2	4		Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	2			Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4		4 (очно)		Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка

Раздел 6. Военная топография		4	2	2	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		4	2	4	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	2	4 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОФО: 72 ч.			26	30	16	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	2	2 (очно)		5	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2			5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	2			5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью	2			5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

	жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.						
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	2			5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	2			5	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	2			4	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего: 36 ч.		2		34		

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежудо чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		2	2		19	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольн ая проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской	2	2		9	Видеолекция. Презентация	Контрольн ая проверка

	Федерации, их основные требования и содержание						
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2			5	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2			5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		2			5	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	2			5	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		2		2	15	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2			5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2		2 (очно)	5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2			5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		2			20	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2			5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

9	Тема 9. Основы общевойскового боя	2			5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	2			5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2			5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		2		2	10	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2			5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2		2 (очно)	5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 6. Военная топография		2			10	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2			5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2			5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		2		2	5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2		2 (очно)	5	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка

Раздел 8. Военно-политическая подготовка		2			5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2			5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		2		2	5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2		2 (очно)	5	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего: 108 ч.			2	8	94	Зачет – 4 ак. часа	
Всего по ЗФО: 144 ч.			4	8	128	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении	1	2 (очно)		34	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос

	безопасности жизнедеятельности.						
	Всего: 36 ч.		2		34		
Сессия 3							
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	1			16	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	1	2 (очно)	2 (очно)	14	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	1	2 (очно)	2 (очно)	14	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	1		2 (очно)	16	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	1		2 (очно)	16	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи

7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	1			16	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего: 108 ч.		4	8	92	Зачет – 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 144 ч.		6	8	126	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	2	2 (очно)		34	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
	Всего: 36 ч.		2		34		
Сессия 3							
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2			10	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий,	2		2 (очно)	10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

	средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.						
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	2	2 (очно)	2 (очно)	8	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	2		2 (очно)	10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	2		2 (очно)	10	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	2			10	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего: 72 ч.		2	8	58	Зачет – 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 108 ч. (Изучено и зачтено: 36 ч.)		4	8	92	4	

**2.1.5. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	2	2 (очно)		2	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	2	4	2		Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	2	4	2 (очно)		Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью	2	4	2		Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

	жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.						
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	2	4	2 (очно)		Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	2	2	2		Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	2	2	2 (очно)		Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего по ОФО: 36 ч.		22	12	2	Зачет	

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	3	8	4	3	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их	3	6		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

	основные требования и содержание						
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	3	2	2	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		3		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	3		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		3		10	3	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	3		6 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	3		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		3	8	2	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	3	4		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
9	Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		3	2	4		Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2			Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	3		4 (очно)		Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 6. Военная топография		3	2	2	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		3	2	4	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	2	4 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
	Всего по ОФО: 72 ч. (Изучено и зачтено: 36 ч.)		26	30	16	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Лекция 1. Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Содержание:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.

2. Задачи и структура системы безопасности РФ. Понятие и виды рисков и опасностей.

3. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)

4. Правовые основы безопасности личности, общества и государства.

5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.06.2019 № 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий»;

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды», Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Лекция 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

Содержание:

1. Транспортная безопасность в городе:

- а) понятие транспортной безопасности;
- б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
- в) субъекты транспортной безопасности;
- г) актуальные проблемы транспортной безопасности.

2. Энергетическая безопасность:

а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;

б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;

в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;

г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;

д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.

3. Криминальные опасности и защита от них.

4. Криминальные субкультуры:

а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;

б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);

в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;

- ознакомьтесь с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; с положениями Доктрины энергетической безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216; с положениями Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р;

- изучите решение Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 по делу № АКПИ20-514с, которым на территории российского государства запрещено движение «Арестантское уголовное единство» и включено в список запрещенных организаций, признанных экстремистскими.

Лекция 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

Содержание:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;

б) права и обязанности обучающихся;

в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка, обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты:

а) законодательство о пожарной безопасности;

б) противопожарная защита зданий;

в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;

г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;

д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта:

а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного

предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

а) порядок прохода в студенческое общежитие;

б) правила техники безопасности;

в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;

- ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- ознакомьтесь с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Лекция 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

Содержание:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при

ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.

6. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.

7. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.

8. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.

9. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

10. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;
- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Лекция 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

Содержание:

1. Что такое информационная безопасность.
2. Принципы защиты информации.

3. Цели и виды угроз.
4. Средства защиты информации.
5. Технологии защиты информации.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть правовые документы: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-1895), О государственной тайне: закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, О коммерческой тайне: федер. закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022), О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: (с изм. и доп. от 06.02.2023), Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023), Об электронной подписи: федер. закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ, Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (с изменениями и дополнениями от 29.04.2023 г.): постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 7 февр. 2008 г. № Пр-212;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

Содержание:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности.
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа, кори и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области

обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

Содержание:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекция 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Содержание:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме

лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Лекция 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Содержание:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекция 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Содержание:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции.

Лекция 4. Основы общевойскового боя.

Содержание:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции, а также дополнительную учебную литературу – Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

Лекция 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Содержание:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- изучить дополнительную учебную литературу – Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 согласно вопросам лекции.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Содержание:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности;

- изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам лекции.

Раздел 6. Военная топография

Лекция 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Содержание:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам лекции.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Содержание:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросам лекции.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Содержание:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 года № 229).

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Содержание:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями), Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.
2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».
3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности (экологической, радиационной и др.).
4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 № 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 № 1145 «О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств «Безопасный город», системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и Государственной автоматизированной информационной системы «ЭРА-ГЛОНАСС», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации», обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности.

Практическое занятие 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Транспортная безопасность в городе:
 - а) понятие транспортной безопасности;
 - б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
 - в) субъекты транспортной безопасности;
 - г) актуальные проблемы транспортной безопасности.
2. Энергетическая безопасность:
 - а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;
 - б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;
 - в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;
 - г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;
 - д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.
3. Криминальные опасности и защита от них.
4. Криминальные субкультуры:
 - а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;
 - б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);
 - в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Каково содержание понятия транспортной безопасности?
2. Раскройте основные источники правового обеспечения транспортной безопасности в городе.
3. Кто относится к субъектам обеспечения транспортной безопасности в городе?
4. Каковы наиболее актуальные проблемы транспортной безопасности в городе?
5. Назовите виды криминальных опасностей для жизни и здоровья человека и его имущества.
6. Какова роль правоохранительных органов в предупреждении криминальных опасностей?
7. Как можно охарактеризовать поведение приверженцев криминальной субкультуры?
8. Почему криминальная субкультура представляет особую общественную опасность для детей и молодежи?
9. В чем состоят социально-негативные функции криминальной субкультуры?
10. Из каких элементов и внешних атрибутов состоит криминальная субкультура?
11. Какие социально-негативные функции выполняют: уголовный жаргон, татуировки, блатная музыка?
12. Как бороться с распространением криминальной субкультуры среди детей и молодежи?

Проанализируйте нормы энергетического законодательства:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;
2. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»;
4. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»;
5. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

Проанализируйте нормы законодательства о промышленной безопасности:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

Составьте схему «Правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности» с указанием норм нормативных актов энергетического законодательства, направленных на обеспечение надежности и безопасности в ТЭК.

Практическое занятие 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

- а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;
- б) права и обязанности обучающихся;
- в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.

- а) законодательство о пожарной безопасности;
- б) противопожарная защита зданий;
- в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;
- г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;
- д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

- а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;
- б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

- а) порядок прохода в студенческое общежитие;
- б) правила техники безопасности;
- в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности

людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответьте на вопросы:

1. Какие обязанности возложены на обучающихся Университета?
2. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к обучающимся Университета?
3. Что считается существенным нарушением норм и правил поведения в Университете?
4. Что считается грубым нарушением норм и правил поведения в Университете?
5. Каков порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности?
6. Каково значение этических норм для обучающихся Университета? Каковы последствия нарушения этих норм?
7. Каков порядок прохода в студенческое общежитие?
8. Какие обязанности возложены на проживающих в студенческом общежитии?
9. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к проживающим в общежитии?
10. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии?

Практическое занятие 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указ Президента РФ от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 № 1272 «Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций», Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 № 1464 «О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров», Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

Практическое занятие 5. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: определение и классификация.

2. Государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты, определяющие правовые и организационные основы защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.

3. Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС: задачи, организационная структура и правовые основы ее функционирования.

4. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.

а) понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества;

б) предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов;

в) правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий;

г) порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Правовые требования к уничтожению химического оружия;

д) порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

5. Правовое регулирование продовольственной безопасности:

а) понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности;

б) стратегическое планирование в сфере продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности;

в) принципы обеспечения продовольственной безопасности;

г) международно-правовое регулирование продовольственной безопасности;

д) Правовой механизм обеспечения продовольственной безопасности;

е) направления совершенствования правового регулирования продовольственной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Выясните, какие опасные природные явления и техногенные аварии являются чрезвычайными ситуациями.

2. Рассмотрите основные принципы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

3. Изучите ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

4. Обратитесь к официальному web-сайту МЧС РФ и изучите видеоинструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные.

5. Составьте схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

6. Изучите систему органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти. Сформулируйте выводы.

7. Составьте перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при радиационных авариях.

8. Проанализируйте Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ

Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Изучите на сайте ФАО международные документы в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

10. Изучите правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в ЕАЭС и БРИКС.

Практическое занятие 6. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

1. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.

2. Правовое обеспечение безопасности персональных и иных данных в киберпространстве.

3. Информационная зависимость.

а) компьютерная и интернет-зависимости как формы девиантного поведения людей, составляющих информационное общество;

б) информационный вред здоровью и развитию детей: требования законодательства;

в) компетенция Роспотребнадзора для обеспечения информационной безопасности;

г) варианты лечения информационной зависимости.

4. Деструктивные группы в социальных сетях:

а) понятие деструктивной активности в социальных сетях: сетевое сообщество (группа) деструктивной направленности; деструктивный контент; деструктивная групповая коммуникация в социальных сетях;

б) понятие деструктивной (агрессивно-разрушительной) идеологии;

в) типология деструктивных сообществ (групп) в социальных сетях;

г) характерные черты деструктивной активности сетевого сообщества (группы);

д) маркеры причастности пользователя Интернета к сетевым сообществам деструктивной направленности;

е) риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их принадлежности к сетевым сообществам деструктивной направленности.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Определите признаки кибербезопасности как вида информационной безопасности. В чем особенность обеспечения кибербезопасности?

2. Классифицируйте данные, циркулирующие в киберпространстве.

3. Выделите систему органов государственной власти, обеспечивающих безопасность данных в киберпространстве.

4. В чем особенность оборота персональных данных в киберпространстве? Раскройте суть цифрового профилирования.

5. Перечислите особенности информационной среды постиндустриального общества.

6. Охарактеризуйте зависимости как девиации. Назовите их виды и особенности.

7. Перечислите разновидности информационной зависимости и их внешние проявления.

8. Дайте характеристику ранжированию информационного контента и иных вариантов ограничения доступа к информации.

9. Что такое деструктивное поведение в социальных сетях?

10. Почему деструктивное поведение в социальных сетях может квалифицироваться как экстремистская деятельность?

11. В чем состоит общественная опасность распространения в социальных сетях контента деструктивной направленности?

12. Чем объясняется индивидуальная склонность молодых людей к деструктивному поведению в социальных сетях?

13. Как можно определить понятие «деструктивная идеология»?

14. Как бороться с распространением в социальных сетях деструктивной идеологии среди детей и молодежи?

Практическое занятие 7. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

1. Здоровье человека как основа благополучия общества.

2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как элемент биологической безопасности.

3. Полномочия органов и служб государства, обеспечивающих выполнение требований санитарно-эпидемиологического благополучия.

4. Демографический кризис. Значение и роль демографической политики, как важнейшего направления государственного регулирования и составной части национальной и экономической безопасности.

Задания для подготовки:

1. Назовите систему органов здравоохранения: структуру и функции. Охарактеризуйте роль ВОЗ ООН в обеспечении охраны здоровья.

2. Проведите сравнительно-правовую характеристику предметов правового регулирования федеральных законов № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и № 492-ФЗ «О биологической безопасности».

3. Какие органы и службы государства обеспечивают выполнение требования федеральных законов № 52-ФЗ и № 492-ФЗ?

4. Назовите принципы демографической политики РФ.

Практическое занятие 8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Практическое занятие 1. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам практического занятия.

Практическое занятие 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме

практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практическое занятие 3. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4. Управление подразделением в движении.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучить учебную литературу: Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. -

640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Практическое занятие 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Практическое занятие 7. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3, Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Практическое занятие 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции

по данной теме.

Рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности,

Изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам практического занятия.

Раздел 6. Военная топография

Практическое занятие 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

3. Целеуказание по карте.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Практическое занятие 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Повторить материал лекции, предшествующий данному практическому занятию.

Изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросов практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций.

Модельные задания:

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся следует уделять внимание категорированию видов безопасности (включая информационную безопасность и профилактику информационной зависимости), регламентированию деятельности органов, служб и должностных лиц, координации проводимых мероприятий по обеспечению необходимых видов безопасности между отдельными исполнителями, а также – их группами и соединениями, соотношению понятий биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; медицинских и здоровьесберегающих технологий. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа и использование таких форм самостоятельной работы как написание рефератов и конспектов, подготовка

докладов, выполнение кейс-заданий, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций.

Модельное задание по теме 1. Общие положения о безопасности личности, общества и государства.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения национальной безопасности;
 - принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Провести анализ различных видов опасностей и представить его результаты в виде таблицы (с примерами):
 - по происхождению;
 - по периоду действия;
 - по зоне воздействия.
3. Подготовить доклады с презентациями на темы:
 - «Проблемы системности в отношении видов безопасности»;
 - «Средства и способы национальных угроз».
4. Подготовить глоссарий следующих терминов: «безопасность», «опасность», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «личность», «общество», «государство», «допустимый риск».

Модельное задание по теме 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
 - принципы обеспечения транспортной безопасности;
 - уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
 - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры;
 - меры административно-правового принуждения в целях обеспечения транспортной безопасности.
2. Подготовить доклады с презентациями на темы:
 - «Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, рынки, стадионы, ночные клубы и прочее)»;
 - «Средства и способы предупреждения криминальных угроз жизни и здоровью гражданина».
3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «правонарушение», «преступление», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «криминогенная обстановка», «криминальная ситуация», «предупреждение преступления», «пресечение преступления».
4. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и принципы обеспечения энергетической безопасности;
 - основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности;
 - вызовы и угрозы энергетической безопасности;
 - риски в области энергетической безопасности.

5. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Система норм энергетического законодательства, направленных на обеспечение энергетической безопасности»;
- «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности».

6. Подготовить глоссарий следующих терминов: «энергетическая безопасность», «вызов энергетической безопасности», «угроза энергетической безопасности», «риск в области энергетической безопасности», «субъекты энергетической безопасности», «объекты энергетической безопасности».

Модельное занятие по теме 3. Безопасность в университете.

1. Проанализировать права и обязанности обучающихся, установленные Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Распределить их по группам на права/обязанности прямого закрепления и права/обязанности, содержание и (или) порядок реализации которых определяется в других нормативных правовых актах, указать такие НПА.

2. Изучить судебную практику и сделать подборку судебных актов по следующим вопросам:

- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности, не связанной с отчислением;
- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности в виде отчисления;
- отмена приказа о привлечении несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности.

В результатах анализа необходимо отразить: фабулу дела; какая проблема (нарушение) лежала в основе спора; основные доводы сторон; результат рассмотрения (правовая позиция суда).

3. Изучить: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка (правила проживания) студенческого общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

На основе изученного материала выделить положения локальных нормативных актов, повторяющиеся в них, либо сходные по смыслу.

4. Изучить: «Модель нарушителя, совершающего на объекте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» преступление террористической направленности», «Алгоритмы действий работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, подрыва с использованием самодельного взрывного устройства, поджога, захвата заложников, атаки беспилотным воздушным судном, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

Модельное задание по теме 4. Безопасность в информационной среде.

1. Проанализировать текст Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 и текст Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, и выделить предлагающиеся в документах задачи и методы обеспечения безопасности данных в киберпространстве.

2. На сайте Роскомнадзора (URL: <https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/reports/>) проанализировать Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных в киберпространстве.

3. Согласно делу «США против Microsoft» (Microsoft Warrants, 2014 г.) суд постановил, что местонахождение данных не имеет существенного значения для исполнения требования суда США (судебного приказа) на раскрытие содержания электронной почты и других записей в конкретной учетной записи электронной почты MSN в соответствии с Законом США о хранении сообщений. Какое возможно разрешение данной ситуации на территории Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и практические материалы.

Модельное задание по теме 5. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Провести анализ ситуаций и представить результаты следующих заданий:

а) ООО «Раритет» (далее – Общество) на земельном участке, расположенном между селом Расторопово и селом Дыбнево в Чердынском районе с кадастровым номером 50:64:90:635 допущен сброс (слив) жидких коммунальных отходов (далее – ЖБО) на почву из цистерн транспортных средств.

Распоряжением администрации Чердынского муниципального района от 2021 года № 1404-р предварительно согласовано место размещения и утвержден акт о выборе земельного участка 50:64:90:635 № 20 под накопитель

ЖБО на данном земельном участке. В течение срока действия данного акта о выборе земельного участка 50:64:90:635 (три года) согласно нормам Земельного кодекса РФ земельный участок под накопителем ЖБО не оформлен, так как в указанный срок не была проведена процедура перевода земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в категорию «земли промышленности и иного специального назначения». В то же время в данный период проводились работы по строительству объекта: «Реконструкция канализации и канализационные очистные сооружения (КОС)» в соответствии с проектом, имеющим положительное заключение госэкспертизы.

Определением постановления Департамента недропользования и экологии Тюменской области (далее – административный орган) от 2021 № 86/О по данному факту возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ, и проведении административного расследования.

По результатам административного расследования административным органом в отношении общества составлен протокол об административном правонарушении от 2021 № 109/О и вынесено постановление от 2021 № 2 о привлечении его к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления», а именно несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при сборе, накоплении, транспортировании, обработке, утилизации или обезвреживании отходов производства и потребления.

Общество обратилось в суд с заявлением к административному органу об оспаривании постановления о назначении административного наказания, считая, что точка слива на земельном участке ЖБО была установлена органом местного самоуправления.

Совершило ли Общество административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Ответ обоснуйте.

б) В соответствии с приказом межрегионального управления Росприроднадзора № 77 в рамках федерального государственного экологического надзора проведена плановая выездная проверка общества на предмет соблюдения обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, охраны атмосферного воздуха, по итогам которой составлен акт № 08-025/2021Х в отношении общества с ограниченной ответственностью «Завод Ирбис» (далее – ООО «Завод Ирбис», общество). В ходе проверки установлено, что на участке по производству теплоизоляционных материалов из базальтового волокна на основе горных пород расплав шихты производится в ванной рекуперативной печи при температуре 1400–1450° С. Выявив отсутствие газоочистных установок (далее – ГОУ) и паспортов на них, управление сделало вывод о нарушении

обществом частью 3 статьи 8.21 КоАП РФ «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха», а именно нарушение правил эксплуатации, неиспользование сооружений, оборудования или аппаратуры для очистки газов и контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые могут привести к его загрязнению, либо использование неисправных указанных сооружений, оборудования или аппаратуры. Общество, не согласившись с решением и постановлением, обратилось в Арбитражный суд. В обоснование доводов общество указывает на то, что установки очистки газа обязательны не для всех объектов хозяйственной деятельности, а только в случаях, предусмотренных правилами охраны атмосферного воздуха.

Поскольку в рассматриваемом случае источники выбросов, согласно технологическим характеристикам, не допускают превышение установленных нормативов выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, у хозяйствующего субъекта отсутствует обязанность иметь на данных объектах газоочистные установки и оформлять паспорта газоочистительных установок.

Какие требования по обеспечению экологической безопасности возлагались на ООО «Завод Ирбис»?

Имеются ли в действиях ООО признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

в) ООО «Карьер» (далее – общество) эксплуатирует опасный производственный объект III класса опасности рег. № А77-00785 – карьер «Грибово».

На основании решения № Р-380-34 управление Ростехнадзора (далее – управление) провело плановую выездную проверку, в ходе которой выявило нарушение: общество не представило документы, подтверждающие прохождение аттестации в области промышленной безопасности работниками организации; не представлены документы, подтверждающие проверку знаний специалистов в области промышленной безопасности; у общества отсутствует приказ о создании аттестационной комиссии по проверке знаний работников предприятия, аттестация директора и специалистов в органах Ростехнадзора отсутствуют. Результаты проверки зафиксированы в акте № А-380-34.

Должностное лицо управления составило в отношении общества протокол № 380-34-1/ЮЛ об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 9.1 КоАП РФ «Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Не согласившись с вынесенным постановлением, посчитав его незаконным и нарушающим права и законные интересы общества, последнее обратилось в арбитражный суд.

Общество ссылалось на договор возмездного оказания услуг № 25, согласно которому на период отсутствия у общества аттестованных работников (увольнение, временная нетрудоспособность, прохождение

обучения), а также принятия решения и разработки внесения изменений в рабочий проект участка недр на объект направлялись работники иного предприятия, аттестованные в области промышленной безопасности.

На каких субъектов правоотношений распространяются требования в области промышленной безопасности? Ответ обоснуйте.

Имеются ли в действиях ООО «Карьер» признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?»;

- «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «экологическая безопасность», «предельно допустимая концентрация», «загрязнение окружающей среды», «предельно допустимый сброс», «опасный производственный объект», «санитарно-защитная зона», «зона наблюдения», «эффективная доза».

4. Составить список нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по теме правового регулирования продовольственной безопасности:

- изучить и провести анализ выбранных источников;
- изучить и провести анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других;
- выделить наиболее сложные и проблемные вопросы по теме, получить разъяснение и рекомендации по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Примерные темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в зависимости от вида безопасности жизнедеятельности.

2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью человека.

4. Вредные и опасные факторы, влияющие на деятельность человека.

5. Ранжирование производственных рисков по степени их допустимости.

6. Правовое регулирование транспортной безопасности в Российской Федерации.

7. Международно-правовые основы транспортной безопасности.

8. Требования по обеспечению транспортной безопасности в городе.

9. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.

10. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.
11. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.
12. Объекты и субъекты энергетической безопасности.
13. Система правового регулирования энергетической безопасности.
14. Система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях в зарубежных странах.
15. Особенности защиты населения и территории от последствий аварий и катастроф в военное время.
16. Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами.
17. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения экологической безопасности населения.
18. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.
19. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.
20. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.
21. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов экологической безопасности.
22. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска.
23. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.
24. Современные аспекты международного сотрудничества в области биологической безопасности и здоровьесберегающих технологий.
25. Принципы, цели и функции здоровьесберегающих технологий.
26. Классификация здоровьесберегающих технологий.
27. Медицинские критерии формирования информационной зависимости по МКБ-10 и МКБ-11.
28. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: психологические критерии.
29. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: правовые последствия/
30. Цифровой профиль: понятие и задачи правового регулирования
31. Профилактика правонарушений в сфере персональных данных в киберпространстве.
32. Задачи правового регулирования технологий больших данных
33. Задачи обеспечения безопасности персональных данных в условиях киберугроз.

Модуль «Основы военной подготовки»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией (практическим занятием);
- изучение вопросов лекции (практического занятия) в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение учебной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск на сайте военного учебного центра видеолекций, презентационного материала по темам лекций и практических занятий и изучение их.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания

Вопрос	Верно	Неверно
1. Долговременная опасность называется постоянной:	Да	
2. Долговременная опасность называется импульсной:		Да
3. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке США	Да	
4. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке СССР		Да
5. Российское законодательство разделяет понятия «безопасность государства» и «национальная безопасность»	Да	
6. Биологическая безопасность является одним из элементов санитарно-эпидемиологического благополучия		Да

1. Наиболее распространённой оценкой опасности является:	А - Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
	Б - Вредный фактор
	В – Негативное воздействие на человека, вызывающее травму или смерть
	Г – риск
2. Техносфера – это:	А - Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	Б - Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших технического воздействия
	В – Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Г – Производственная и бытовая среда

3. Стихийное бедствие – это:	А - Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
	Б - Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей
	В – Различные диверсии
	Г – Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
4. Биосфера – это:	А - Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Б - Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	В – Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия
	Г – Производственная и бытовая среда
5. Потенциальная опасность – это:	А - Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
	Б - Опасность, координированная в пространстве и во времени
	В – Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
	Г – Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия
6. Круг субъектов безопасности включает:	А - Государство
	Б - Общество
	В – Личность
	Г – Все вышеперечисленное
7. Соблюдение порядка маркировки ножей в столовой войсковой части относится к мерам ... безопасности:	А - Биологической
	Б - Экологической
	В – Продовольственной
	Г – Военной
8. НЕ существует дефиниции:	А – информационной безопасности детей
	Б – информационной продукции
	В – информационной гигиены
	Г – классификации информационной продукции
9. Распространение информации, побуждающей к совершению действий, угрожающих жизни:	А - запрещено
	Б – законом не ограничено
	В – запрещено среди детей
	Г – правильного ответа нет
10. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - здоровьесберегающие образовательные технологии
	Б - социальные технологии
	В – технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Г – правильного ответа нет

11. Пример социальной здоровьесберегающей технологии:		А - обустройство газонами пришкольной или придомовой территории
		Б - зеленые растения в классах и в подъездах
		В – обустройство пандусов для движения инвалидов колясок
		Г – живой уголок в рекреации
12. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:		А - медико-гигиенические
		Б - физкультурно-оздоровительные
		В – экологические
		Г – правильного ответа нет

Вопрос № 1 Соответствие срока воздействия разновидности опасности:

А	Постоянная опасность	а	Ионизирующее излучение
Б	Временная опасность	б	Наводнение
		в	Заклинивание гидрозатвора дамбы речной плотины

Вопрос № 2 Соответствие видов безопасности сферам деятельности человека:

А	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	а	Профилактическая медицина
Б	Кибербезопасность	б	Компьютерные науки и информатика
В	Техносферная безопасность	в	Экология
		г	Охрана государственной границы

Вопрос № 3 Соответствие организаций видам контроля охраны труда:

А	Службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов	а	Ведомственный контроль за охраной труда
Б	Профсоюзы	б	Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде
В	Собственник предприятия или уполномоченные им лица	в	Системы управления охраной труда
		г	Федеральный контроль за охраной труда

Вопрос № 4 Соответствие уровня реализации здоровьесберегающих образовательных технологий элементам системы образования:

А	Первый уровень	а	Город (район)
Б	Второй уровень	б	Образовательное учреждение
В	Третий уровень	в	Класс (курс, поток, академическая группа)
		г	Российская Федерация

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс».

21. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Правительства РФ от 09.02.2005 № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию») // СПС «КонсультантПлюс».

26. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2145 «Об утверждении Правил предоставления информации (сведений) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности и проведения мониторинга разработок в области биологической безопасности, а также разработок продукции, в том числе созданной с использованием генно-инженерных технологий и технологий синтетической биологии» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

31. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 // СПС «КонсультантПлюс».

35. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

37. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

38. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс».

39. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс».

40. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20.11.2013) // СПС «КонсультантПлюс».

41. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

42. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

43. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СПС «КонсультантПлюс».

44. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до развития 2024 год» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» // СПС «КонсультантПлюс».

49. Паспорт государственной программы (комплексной программы) РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утв. Правительством РФ 24.12.2022 № ММ-П11-22479 // СПС «КонсультантПлюс».

50. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 «Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

51. Распоряжение Правительства РФ от 10.08.2019 № 1796-р «Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса РФ до 2035 года» // СПС «КонсультантПлюс».

52. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 № 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

53. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 № 3971-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

54. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 № 296-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

55. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1516-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Распоряжение Правительства РФ от 04.07.2023 № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 89 «Об общих принципах и подходах к обеспечению продовольственной безопасности государств — членов Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс».

58. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 162 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ Казначейства России от 14.01.2022 № 10 «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации на 2022 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

60. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

61. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

62. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

63. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Федеральный закон от 26.06.2019 № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

65. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

66. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055 «О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» // СПС «КонсультантПлюс».

67. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 830 «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» // СПС «КонсультантПлюс».

68. Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657 «О Единых требованиях к объектам обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов» // СПС «КонсультантПлюс».

69. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

70. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

71. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СПС «КонсультантПлюс».

72. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

73. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СПС «КонсультантПлюс».

74. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

75. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СПС «КонсультантПлюс».

76. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СПС «КонсультантПлюс».

77. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

78. Решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 768 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (вместе с «ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования») // СПС «КонсультантПлюс».

79. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «КонсультантПлюс».

80. Доктрина энергетической безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 // СПС «КонсультантПлюс».

81. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р // СПС «КонсультантПлюс».

82. Постановление Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

83. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СПС «КонсультантПлюс».

84. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СПС «КонсультантПлюс».

85. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2021 г. № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

86. Приказ Минкомсвязи России от 29 августа 2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс».

87. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

89. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

90. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Определение Верховного Суда РФ от 18.02.2021 № 306-ЭС20-23827 по делу № А57-20357/2019 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2017 № 41 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «МедРейтинг»» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 22, ст. 3915.

8. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 11.04.2022 по делу № 88-8586/2022.

9. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 15.06.2023 № 88-15313/2023.

10. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 16.03.2023 по делу № 88-9507/2023, 2-7173/2022.

11. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 15.09.2022 № 88-21585/2022 по делу № 2-4902/2021.

12. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.06.2021 по делу № 88-12783/2021, 88-12784/2021.

13. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.10.2021 № 33-42204/2021.

3. Основная литература

1. Аграрное право: учебник / под ред. А.П. Анисимова, О.В. Поповой. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/519635>

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей

среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов [и др.]; ред.: А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект, 2014, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-11279-1. – ISBN 978-5-392-17387-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47954>

5. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-534-07354-6. URL: <https://urait.ru/bcode/513369>

3. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

6. Ищенко Е.П. Криминальные опасности и самозащита от них: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2018. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56607>

7. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304>

8. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>

9. Мацкевич И.М. Мифы преступного мира. – М.: Проспект, 2023. – 366 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51750>

10. Самойлов С.Ф. Идеология криминальной субкультуры и противодействие полиции ее распространению: учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 86 с.

11. Амелина Я.А. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2019. – 160 с.

12. Амелина Я.А. Деструктивные тенденции на фоне пандемии. Переориентация «колумбайнеров» и возрождение радикального исламизма / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2020. – 164 с.

13. Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры / [под ред. Е.В. Ильговой, С.А. Аничкина]. Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022. – 100 с.

14. Анисимов А.П. Экологическое право: учебник для вузов / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М: Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-15417-7. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/510496>

15. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-534-16372-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/530892>

16. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование / ред. русск. издания П.Г. Лахно. – М.: Юрист, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67250>

17. Энергетическое право: учебник для магистратуры и бакалавриата / под ред. Р.А. Курбанова, К.И. Налетова. – М.: Проспект, 2023. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46985>

4. Дополнительная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://urait.ru/bcode/510519>

2. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070>

3. Бажина М.А. Правовое обеспечение транспортной безопасности в условиях цифровизации // Транспортное право. – 2023. – № 1. – С. 1-9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

4. Зайкова С.Н. Административно-правовое обеспечение транспортной безопасности: международно-правовые основания // Транспортное право. – 2021. – № 4. – С. 3-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

5. Зайкова С.Н. Субъектный состав обеспечения транспортной безопасности: административно-правовой аспект // Административное право и процесс. – 2022. – № 5. – С. 55 - 59. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

6. Землин А.И. Актуальные вопросы административно-правового регулирования отношений в сфере обеспечения транспортной безопасности / Землин А.И., Скарисов А.С., Мамина О.И. // Административное право и процесс. – 2022. – N 8. – С. 62-66. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

7. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

8. Брославский Л.И. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды: законы и реалии России, США и Евросоюза. – М.: Проспект, 2017. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58027>

9. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – N 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
10. Выпханова Г.В. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты / Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
11. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
12. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры. – М.: Права человека, 2001. – 152 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10204>
13. Брейтман Г.Н. Преступный мир. – СПб., 2005. – 192 с.
14. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М.: Юрид. лит., 1990.
15. Дубягина О.П. Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды: монография. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 204 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34482>
16. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Законы преступного мира (обычай, язык, татуировки). – Донецк: «Сталкер» 1997. – 448 с.
17. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Лагерная живопись, уголовный жаргон: Донецк: «Сталкер», 1998. – 213с.
18. Метелев А.В. Криминальная субкультура: учебно-методическое пособие. Ижевск: Ижевский филиал Нижегородской академии МВД России, 2009. – 70 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
19. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. – М.: Инфра-М, 2001. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8094>
20. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). – Тверь: ИПП «Приз», 1994.
21. Румянцев Н.В. АУЕ: миф или реальность? / Румянцев Н.В., Фум А.М. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 1. – С. 16-19. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
22. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-466-00490-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
23. Кирюхин А.Б. Неформальные образования в социальных сетях групп несовершеннолетних насильственной направленности // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 64-69.
24. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
25. Шалагин А.Е. Криминальная субкультура как угроза общественной нравственности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2015. – № 4 (21). – С. 196-202.

26. Антонян Е.А., Борисов Е.А. К вопросу о популяризации криминальной субкультуры среди молодежи // Lex Russica. – 2017. – № 12 (133). – № 12 (133). – С. 180-186. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32316510>

27. Клейменов М.П. Экстремистское преступное сообщество «АУЕ» / М.П. Клейменов, М.Г. Козловская, А.И. Савельев // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2020. – Т. 17. № 4. – С. 75-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44414679>

28. Амелина Я.А. Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. — Т. 6: Педагогические науки. Часть 1. – С. 22-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41422310>

29. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет: аналитический обзор с предложениями / И.Ю. Сундиев, А.Б. Коноплин, М.А. Никитина, Е.Е. Феокистова, А.Г. Кузнецов, О.И. Новосельцев, О.В. Демковец, Д.А. Брехов, Ю.Н. Карайман. – Москва: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. <https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/opasnye-soobshhestva-v-seti-web.pdf>

30. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Барабанова С.В., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Агибалова Е.Н., Баранов И.В., Воронцов А.Л., Менкенов А.В., Ротко С.В., Селезнева А.Х., Чернусь Н.Ю., Беляев М.А., Зенков М.Ю., Елаев А.А., Котухов С.А., Тимошенко Д.А. // СПС КонсультантПлюс, 2023. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

31. Малеева М.Н. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе вуза (природа санкции, основания применения, порядок осуществления) // Lex russica. – 2018. – № 5. – С. 117 - 127. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

32. Матвеев В.Ю. Некоторые проблемы установления пределов правового регулирования общественных отношений в сфере образования // Журнал российского права. – 2021. – № 12. – С. 120 - 131. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

33. Назинцева А.Ю. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение права на образование // Административное право и процесс. – 2023. – № 6. – С. 62 - 64. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

34. Носырева Е.И. Правовые возможности урегулирования конфликтов в системе высшего образования / Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. // Третейский суд. – 2021. – № 1. – С. 161 - 168. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

35. Постыляков С.П. Реализация прав и обязанностей обучающихся: анализ российского законодательства и правоприменительной практики /

Постыляков С.П., Янкевич С.В. // Реформы и право. – 2015. – № 2. – С. 54 - 62.
– URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

36. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: ИЗиСП, 2015. 480 с.

37. Холодная, Е.В. О правовых задачах обеспечения кибербезопасности: перспективы развития // Государство и право России в современном мире: Сборник докладов XII Московской юридической недели. XXII Международная научно-практическая конференция; XXIII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–25 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 286-290.
– URL: <https://www.elibrary.ru/SUYOOR>

38. Холодная, Е.В. О некоторых элементах технологий цифрового профилирования / Е. В. Холодная // Право и цифровая экономика. – 2022. – № 3(17). – С. 22-27. – DOI 10.17803/2618-8198.2022.17.3.022-027. – URL: <https://www.elibrary.ru/VPVVNW>

39. Холодная, Е.В. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных как компонента больших данных // Московский юридический форум онлайн 2020: сб. тезисов докладов: в 4 частях, Часть 4. – Москва, 01 апреля – 31 2020 года. – М.: РГ-Пресс, 2020. – С. 196-199. – URL: <https://www.elibrary.ru/SBNCJL>

40. Холодная, Е.В. О государственном контроле/надзоре за деятельностью операторов персональных данных // Актуальные вопросы теории и практики реализации публичной власти: сб. научных трудов по материалам IV Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений, Саратов, 11–12 октября 2018 года / Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2018. – С. 69-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/VQGLTJ>

41. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции // Противодействие идеологии терроризма: концепции и адресная профилактика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 06 июня 2019 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. – 381 с. – ISBN 978-5-6043499-0-8. – С. 34 – 36. – URL: <https://www.elibrary.ru/whmzks>

42. Амелина Я.А. «Группы смерти» как угроза национальной безопасности России: аналитический доклад / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель А.В. Воробьёв, 2017. – 76 с.

43. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции. «Колумбайн» в российских школах – далее везде?.. – М.: Издатель Воробьёв А.В., 2018.

44. Амелина Я.А. Куда приводят «розовые мечты». – Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2015. – 332 с.

45. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. – М.: Европа, 2008.
46. Глядя на Запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры / Х. Пилкингтон, Е. Омельченко, М. Флинн, У. Блюдина, Е. Старкова; под ред. Е. Омельченко, Х. Пилкингтон; пер. с англ. О. Оберемко, У. Блюдиной. – СПб.: Алетейя, 2004.
47. Гребенщикова Л.Г. К вопросу о соотношении понятий «деструктивное», «агрессивное» и «девиантное» поведение // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011 – № 19: материалы мнпк 25-26 апреля 2011 года. – С. 61–67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17309296>
48. Заграничный А.И. Особенности проявления социальной активности молодежи в виртуальной и реальной средах // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – № 4. – С. 95–99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37527805>
49. Заграничный А.И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 7(87). – С. 71–74. – URL: <https://www.elibrary.ru/bhypxz>
50. Клячкина Н.Л. Молодежная субкультура и девиантное поведение молодежи: асоциальные молодежные группировки / Клячкина Н.Л., Пачколина Е.Н. // Вестник Самарского юридического института. – 2016. – № 2 (20). – С. 109–114. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26320999>
51. Лекомцева Е.Н. Неформальные объединения молодежи как социальное явление // Ярославский педагогический вестник. – 2007. – № 2. – С. 51–55. Маслоу А. Мотивация и личность / пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. – М.: Питер, 2013. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12448586>
52. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. / ФИОКО, 2021.
53. Титова Ю.А., Назаров В.Л. Эффективная работа с деструктивным контентом в социальных сетях как новый вызов молодежной политики // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: матер. междунар. молодежн. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под ред. А.В. Пономарева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – С. 263–267.
54. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070> (дата обращения: 18.07.2024)
55. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2023. – № 2. – С. 21–28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50455689>
56. Свирков С.А. Правовые вопросы оценки соответствия в сфере электроэнергетики // Правовая парадигма энергетики в условиях устойчивого

экономического роста / под редакцией А.Н. Варламовой, О.А. Символокова. – М.: Юрист, 2022. С. 44-53.

57. Жаворонкова Н.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического комплекса России в условиях цифровой экономики / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Право и цифровая экономика. – 2021. – N 1. – С. 13 - 20. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

58. Жаворонкова Н.Г. Пробелы в новой Доктрине энергетической безопасности России / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – N 9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

59. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.

60. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации: монография / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. – М.: Проспект, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-392-36771-9. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 75706>

61. Экологическое право: учебник / Е.Н. Абанина, Л.Е. Бандорин, С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. З.Ф. Сафина, Е.В. Луновой. – М.: Проспект, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-392-36853-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46082>

62. Белхароев Х.У. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности России (историко-правовой аспект) // Хозяйство и право. – 2022. – № 2. – С. 111 - 118. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

63. Воронина Н.П. Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России. – М.: Проспект, 2022. – 192 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 75391>

64. Воронина Н.П. Правовое обеспечение цифровизации сельского хозяйства // Цифровая экономика и право. – 2021. – № 3. – С. 20-26. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

65. Воронина Н.П. Цифровое сельское хозяйство России: направления совершенствования правового регулирования // Ius Publicum et Privatum. – 2020. – № 4(9). – С. 18-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/TRPZJD>

66. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 725 с. – ISBN 978-5-534-09982-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536490>

67. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.

68. Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. 336 с. – ISBN 978-5-534-11987-9. URL: <https://urait.ru/bcode/518595>

69. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности. – М.: Проспект, 2017. – 368 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56450>

70. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

71. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

72. Дубовик, О.Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов): монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-91768-982-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125593>

73. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61764>

74. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66767>

Модуль «Основы военной подготовки»

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 04.01.2021, N 1 (часть I), ст. 31.

2. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ», 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.

4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, № 14, ст. 1650.

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 7996.

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, № 30, ст. 3588.

9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 141.

10. Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2019, № 11, ст. 1106.

11. Указ Президента РФ от 13.10.2018 № 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, № 42 (часть II), ст. 6447.

12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Основная литература

1. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – URL: <https://www.litres.ru/book/e-i-davydenko/obschevoinskie-ustavy-vooruzhennyh-sil-rossiyskoy-federacii-63533526/>

2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

4. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КноРус, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-406-12914-2. — URL: <https://book.ru/book/952989>

5. Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев, И.М. Андриенко, А.А. Котов [и др.]; под ред. А.В. Моисеева. – М.: КноРус, 2024. – 169 с. – ISBN 978-5-406-13037-7. – URL: <https://book.ru/book/953443>

6. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-406-12481-9. – URL: <https://book.ru/book/952300>

7. Дульнев, П.А. Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиненко, О.С. Таненя. – М.: КноРус, 2024. – 372 с. – ISBN 978-5-406-12479-6. – URL: <https://book.ru/book/954129>

3. Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидорина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

			- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/ ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

			- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.05

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация :	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма ускоренного обучения (на базе СПО), заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучение (ГВД), заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 04 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаяева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университете им. И.А. Бунина (ЕГУ им.И.А.Бунина).

Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А. и др.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А. и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» дисциплины относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Экология», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Судебная медицина».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: *универсальными:*

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях 6.Международное спортивное движение. Игры Олимпиад.	ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов

		ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений. 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль. 4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Организация и проведение нормативов ВФСК «ГТО».	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть:
 - понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
 - навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;
 - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» 72 ак. часа, 2 з.е. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

						обучающихся	
	3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4.Повышение физической работоспособности выбор вида спорта.	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	5.Профессионально-прикладная физическая культур. Организация и проведение ВФСК «ГТО».	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	6.Международное спортивное движение. Игры Олимпиад.	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение	1,2		16		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах и малых группах. Использование	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики					обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	1,2		16		Работа в парах и малых группах. Использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2		14		Создание общего представления об изучаемом движении, овладение движением современных требованиях к технике выполнения каждого элемента лыжных ходов. Использование контрольно-обучающие упражнения и игры. Контроль за ходом обучения. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1,2		14		Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1,2				Зачет	
	Всего		12	60			

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Теоретический раздел 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.	I	0,25			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития.	I	0,25			Изучение и закрепление нового лекционного материала с	Прием и оценка контрольных заданий и тестов

	Классификация физических упражнений.					целью формирования теоретических знаний обучающихся	
	3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.	1	0,25			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях.	1	0,25			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1		1	4	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах и малых группах. Использование обучающихся игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	<i>1</i>		1	4	Работа в парах и малых группах. Использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	<i>1</i>			4	Создание общего представления об изучаемом движении, овладение движением современных требованиях к технике выполнения каждого элемента лыжных ходов. Использование специально-подготовительных упражнений и игр. Контроль за ходом обучения.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	<i>1</i>			2	Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<i>Зачёт</i>	<i>1</i>					
	Всего		2	2	14	Зачет	
Изучено и зачтено 54 ак.ч.							

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.	1	1			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	4. Повышение физической	1	1			Изучение и закрепление	Опрос/ тесты

	работоспособности и выбор вида спорта.					нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	
2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности и средствами легкой атлетики	1			17	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности и средствами спортивными игр	1			17	Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.	1			10	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Повышение уровня физической подготовленности и средствами лыжных гонок					двигательных навыков обучающихся по лыжной подготовке	
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности и средствами плавания	1			10	Работа в парах и малых группах. Использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленности и средствами различных видов спорта	1			10	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Зачет	1				4 ак. часа	
	Всего		4		64		

4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.	1	0,5			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	0,5			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.	1	0,5			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Опрос/ тесты
	4. Повышение	1	0,5			Изучение и	Опрос/

	физической работоспособности и выбор вида спорта.					закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	тесты
2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности и средствами легкой атлетики	1			3	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности и средствами спортивных игр	1			3	Работа в парах и малых группах. использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.	1			2	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Повышение уровня физической подготовленности и средствами лыжных гонок					двигательных навыков обучающихся	
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности и средствами плавания	1			2	Работа в парах и малых группах. Использование обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры. Разбор конкретных ситуаций.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленности и средствами различных видов спорта	2			2	Изучение и закрепление нового практического материала с целью формирования и развития специальных двигательных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Зачёт	2				4 ак. часа	
	Всего		2		12		

На заочной форме ускоренного обучения и заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 72 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.

План лекции:

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
5. Самостоятельные занятия физическими упражнениям. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.
4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.

План лекции:

1. Структура и содержание индивидуальных самостоятельных занятий.
2. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
3. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
4. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
5. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта.

План лекции:

1. Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.
2. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.
3. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.
4. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
6. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
7. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
8. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение ВФСК «ГТО».

План лекции

1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
2. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.
3. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической

подготовленности обучающихся.

4. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».
5. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований
6. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.
7. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Международное олимпийское движение. Игры олимпиад.

План лекции:

1. Исторические предпосылки создания МСиОД;
2. Истоки и причины возникновения МСиОД;
3. Особенности олимпийского движения.
4. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений.
5. История Олимпийских летних игр.
6. История Олимпийских зимних игр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1-2.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности

средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.

2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6- 8.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплытия, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

2. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг. Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов в движении на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21

Тема занятия: Обучение коньковым способам передвижения.

Одновременный двухшажный, одновременный одношажный, полуконьковый, коньковый без отталкивания палками и попеременный двухшажный коньковый. Повышение уровня специальной подготовленности средствами лыжных гонок (контрольный старт).

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 22-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Совершенствование техники плавания способом кроль на спине.

Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног и рук в кроле на спине, правильного дыхания при плавании. Совершенствование техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление

увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-28

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование технике элементов игры в баскетбол.

1. Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед.

2. Элементы технико-тактических действий в нападении и защите.

3. Правила игры. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 29

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

2. Обучение технике прыжков в длину с места.

3. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 30

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Модель (особенности) самостоятельной работы заочной форм обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности и основных принципов самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.
3. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.

2.5. Вопросы для зачета по разделам дисциплины (модуля)

Раздел № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья

4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Раздел № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.
4. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
5. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика
6. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)
7. Физическое качество: определение и виды
8. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
9. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
10. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
11. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
12. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
13. Общая физическая подготовка
14. Специальная физическая подготовка
15. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
16. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Раздел №3

1. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
2. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
3. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
4. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм.
5. Виды контроля в спорте.
6. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
7. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.
8. Структура и содержание индивидуального Дневника самоконтроля.

Раздел № 4

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
5. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
6. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
7. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
8. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения.
9. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля.
10. Виды контроля в спорте.
11. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
12. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.

Раздел № 5

1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
4. Процедура проведения сдачи нормативов
5. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
6. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой

промышленности.

7. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности.

8. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре.

Раздел №6

1. Раскройте Социально-экономические причины возникновения МОД.

2. Предпосылки появления спортивного Общественного движения.

3. Археологические раскопки Олимпии.

4. Развитие спорта и создание МСО.

5. Когда и где проходили первые Олимпийские летние игры, программа игр.

6. Первые Олимпийские зимние игры в мире и когда СССР (Россия) приняла участие в Играх.

7. Герои Олимпийских летних игр в мире и России (СССР).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

3.1. Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Основная медицинская группа очная форма обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	4,7	5,1	5,6	5,2	5,6	6,1
		Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2

		Кросс 1000 м, с (по выбору)	3.54,0	4.11,1	4.31,2	5.30,9	6.25,2	7.30,6
2	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	13	8	6	16	11	8
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
3	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
4	Плавание	Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	75 м и более	50 м	25 м

Подготовительная группа очная форма обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3

1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (по выбору)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8
2	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	40	32	24	36	28	20
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
		Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	10	6	5	13	9	6
3	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	36.15	38.25	41.48	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	-	-	-	27.00	28.48	31.12
4	Плавание	Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

3.2. Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)

2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

3.3.Примерная тематика рефератов

для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда
10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий

физической культурой.

13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.

15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.

19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21. Гибкость и методика ее развития.

22. Выносливость и методика ее развития.

23. Силовые способности и методика их развития.

24. Скоростные способности и методика их развития.

25. Координационные способности и методика их развития.

26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве

30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)

31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки

32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

33. Прикладная физическая культура для педагогических работников

34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом

35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере

транспортных услуг.

36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)

37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титальный лист (1 страница);

содержание (1 страница),

ведение (1 страница)

основная часть (7-10 страниц),

закключение (1 страница),

список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения:

20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2.Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.

8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.

9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным

здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. – М.: Физическая культура, 2012. – 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

– Текст : электронный

22. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.

– Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с.

31. Трескин А.В. История физической культуры и спорта: учебник/ А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова, под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой. – М.: Советский спорт, 2013. – 392 с.:ил.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

				с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.О.06

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма ускоренного обучения (на базе СПО), заочная, заочная форма ускоренного обучения, заочная форма ускоренного обучение (ГВД), заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 04 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаяева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им.И.А.Бунина).

Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А. и др.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/Югай К.В., Храмов Н.А., Козлова О.А. и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и

психологического состояния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» представлены как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка», «Экология» «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Судебная медицина».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в

		различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
2.Плавание	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
3. Лыжные гонки, легкая атлетика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
4.Атлетическая гимнастика, Единоборства	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
5. Общая физическая подготовка	ОПК-3 - способен при решении задач профессиональной деятельности применять	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и

	нормы материального и процессуального права	предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.
- правила выполнения и критерии оценки двигательных действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять комплекс двигательных действий в соответствии с выбранной физкультурно-спортивной деятельностью.

владеть:

- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
- навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.

-двигательными навыками в выбранной физкультурно-спортивной деятельности согласно правилам соревнований

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» составляет составляет 328 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Семестры	ПЗ	С/Р		
1	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-9)	(264)	64	Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
		7	28	8		
		8	30	6		
		9	32	8		
2	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-9)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
		7	28	8		
		8	30	6		
		9	32	8		

3	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	(1-9)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	(1-9)	(264)	64	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
5	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	(1-9)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
6	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u>	(1-9)	(264)	64	Изучение и закрепление	Опрос, прием и оценка
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		

	Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1 2	28 30	8 6	нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	контрольных заданий
		3 4	28 30	8 6		
		5 6	28 30	8 6		
		7 8	28 30	8 6		
		9	32	8		
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки		(264)	64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1 2	28 30	8 6		
		3 4	28 30	8 6		
		5 6	28 30	8 6		
		7 8	28 30	8 6		
		9	32	8		
8	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-9)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1 2	28 30	8 6		
		3 4	28 30	8 6		
		5 6	28 30	8 6		
		7 8	28 30	8 6		
		9	32	8		
9	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений	(1-9)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1 2	28 30	8 6		

	и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	3 4	28 30	8 6	парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	
		5 6	28 30	8 6		
		7 8	28 30	8 6		
		9	32	8		
	Зачет	4,6,8,9				
	<u>Всего</u>		328			

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Семестры	ПЗ	С/Р		
1	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-8)	(264)	64	Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5	32	12		
2	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5	32	12		
3	<u>Практические занятия</u>	(1-9)	(264)	64	Разбор	Опрос, прием и

	по спортивным играм (мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1 2	32 36	12 8	конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	оценка контрольных заданий
		3 4	36 36	8 8		
		5 6	32 36	12 8		
		7 8	36 20	8 0		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	(1-9)	(264)	64	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1 2	32 36	12 8		
		3 4	36 36	8 8		
		5 6	32 36	12 8		
		7 8	36 20	8 0		
5	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1 2	32 36	12 8		
		3 4	36 36	8 8		
		5 6	32 36	12 8		
		7 8	36 20	8 0		
6	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	(1-8)	(264)	64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1 2	32 36	12 8		
		3 4	36 36	8 8		
		5 6	32 36	12 8		

		7 8	36 20	8 0	обучающихся	
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	(1-8)	(264)	64	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5 6	32 36	12 8		
		7 8	36 20	8 0		
8	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5 6	32 36	12 8		
		7 8	36 20	8 0		
9	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-8)	(264)	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	32	12		
		2	36	8		
		3	36	8		
		4	36	8		
		5 6	32 36	12 8		
		7 8	36 20	8 0		
	Зачёт	4, 8				
	Всего		328			

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			СР /семестры		

1	<u>Самостоятельная работа (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1	18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/18		
		3	18/18/20		
		4	18/18/20		
		5	18/36/18		
2	<u>(баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1	18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/18		
		3	18/18/20		
		4	18/18/20		
		5	18/36/18		
3	<u>(мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1	18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/18		
		3	18/18/20		
		4	18/18/20		
		5	18/36/18		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	1	18/36/18	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/18		
		3	18/18/20		
		4	18/18/20		
		5	18/36/18		
5	<u>Лыжная подготовка</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1	18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	18/36/18		
		3	18/18/20		
		4	18/18/20		
		5	18/36/18		

6	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1 2 3 4 5	18/36/18 18/36/18 18/18/20 18/18/20 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	1 2 3 4 5	18/36/18 18/36/18 18/18/20 18/18/20 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	Практические занятия по спортивному плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1 2 3 4 5	18/36/18 18/36/18 18/18/20 18/18/20 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
9	Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3 4 5	18/36/18 18/36/18 18/18/20 18/18/20 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
Всего			328		

4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения, заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак.	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			часами)		промежуточной аттестации
			СР/семестры		
1	<u>Самостоятельная работа (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1	30/54/30	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	24/50/30		
		3	54/26/30		
2	<u>(баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1	30/54/30	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	24/50/30		
		3	54/26/30		
3	<u>(мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1	30/54/30	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	24/50/30		
		3	54/26/30		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности	1	30/54/30	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	24/50/30		
		3	54/26/30		

	средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.				
5	<u>Лыжная</u> <u>подготовка</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1 2 3	30/54/30 24/50/30 54/26/30	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	<u>Практические</u> <u>занятия по легкой</u> <u>атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1 2 3	30/54/30 24/50/30 54/26/30	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические</u> <u>занятия по общей</u> <u>физической</u> <u>подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	1 2 3	30/54/30 24/50/30 54/26/30	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	Практические занятия по спортивному плаванию.	1 2 3	30/54/30 24/50/30 54/26/30	Изучение и закрепление нового материала с целью	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания			формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
9	Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	1 2 3	30/54/30 24/50/30 54/26/30	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		328		

5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			СР/семестры		
1	<u>Самостоятельная работа (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1 2 3 4	12/36/36 16/36/36 12/36/36 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

2	<u>(баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1	12/36/36	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	16/36/36		
		3	12/36/36		
		4	18/36/18		
3	<u>(мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини- футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини- футбола	1	12/36/36	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	16/36/36		
		3	12/36/36		
		4	18/36/18		
4	<u>Практические</u> <u>занятия по</u> <u>единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	1	12/36/36	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	16/36/36		
		3	12/36/36		
		4	18/36/18		
5	<u>Лыжная</u> <u>подготовка</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности	1	12/36/36	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2	16/36/36		
		3	12/36/36		
		4	18/36/18		

	средствами лыжных гонок				
6	Практические занятия по легкой атлетике Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1 2 3 4	12/36/36 16/36/36 12/36/36 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	Практические задания по общей физической подготовке Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	1 2 3 4	12/36/36 16/36/36 12/36/36 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	Практические занятия по спортивному плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1 2 3 4	12/36/36 16/36/36 12/36/36 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
9	Практические задания по атлетической гимнастике Освоение	1 2 3 4	12/36/36 16/36/36 12/36/36 18/36/18	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.			развития профессиональных навыков обучающихся.	
	Всего		328		

2. 1 Занятия семинарского типа

Планы практических занятий для очной формы обучения по избранным видам спорта (328 ак. часов каждый вид спорта)

Практические занятия (волейбол)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Обучение технике приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Обучение технике разбега, замаха и ударного движения при выполнении нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Обучение технике приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Интегральная подготовка Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.

3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 12

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Принятие контрольных нормативов

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-7

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Совершенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V11 семестре. Повторение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Совершенствование стоек и способов перемещения.
3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову, с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Совершенствование техники выполнения передачи снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Совершенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Совершенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2.Совешенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2.Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2.Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (баскетбол)

I семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-

силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;
Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка.
Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 13

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

III семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах,

тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование 3-х, и более игроков.

6. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

7. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

8. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

9. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 12

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с

мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

7. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

8. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

9. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

10. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

11. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

12. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 12

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 15

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IX семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

13. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

14. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

15. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

16. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

17. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

18. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 12

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия(мини-футбол)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыкам техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

II семестр

Практические занятия № 1-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.
2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

1. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.

2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней

стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 1-4

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

1. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в

мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами

мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

3. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
4. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки. Контрольная игра 5 на 5.

5.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по единоборствам

I семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с основами единоборств.

1. Основы правил безопасности и предупреждения травм при занятиях единоборствами.

2. Введение в историю и философию единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала из учебников и статей по истории единоборств.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Основные приемы и техники в единоборствах.

1. Изучение базовых ударов (прямые, боковые).

2. Основы уклонов и перемещений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по технике выполнения ударов и уклонов из списков литературы.

Практическое занятие № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности.

1. Упражнения для повышения силы и выносливости.

2. Развитие координации движений на различных уровнях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тренировочным методикам и физической подготовке.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Обучение параллельным техникам защиты.

1. Изучение стойки и защиты от ударов.

2. Основы блокировки ударов и уклонов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах защиты в единоборствах.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение бросковых техник.

1. Изучение основ бросков и захватов.
2. Практика выполнения различных бросков противника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники бросков и захватов из литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Тактические приемы в поединках.

1. Изучение стратегии ведения боя.
2. Тактические приемы для создания преимущества.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тактике ведения боя в единоборствах.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Развитие скорости и реакции.

1. Упражнения на скорость реакции при выполнении атакующих и защитных действий.
2. Игровые задания на развитие быстроты и ловкости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах тренировки реакции и скорости.

Практическое занятие № 11-12

Тема занятия: Углубленное изучение специализированных приемов.

1. Изучение комбинаций ударов и захватов.
2. Обучение сложным техникам в зависимости от выбранного вида единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по специализированным приемам для конкретного единоборства.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Оценка уровня подготовки и роста физической формы.

1. Тестирование физической подготовки и уровня техник.
 2. Анализ полученных результатов и составление программы для дальнейшей тренировки.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение методов оценки физической подготовленности и техники выполнения приемов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники и тактики в единоборствах.

Изучение базовой техники, повышение физической подготовки.

1. Повторение базовых элементов по видам спорта единоборств.

2. Основные принципы безопасности и профилактики травматизма.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Базовые технические элементы.

Освоение основных ударных техник.

1. Обучение технике удара кулаком и ногой (прямой удар, боковой удар).
2. Закрепление навыков защиты: блоки и уклоны.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Практика ударных техник в паре.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение техники в спарринге.

Цели: Закрепление навыков в условиях боевой ситуации.

1. Основы применения техники в свободных поединках.
2. Разбор ошибок и анализ спарринга.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Видео-анализ боевых поединков.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Развитие физической подготовки.

Цели: Упражнения для повышения выносливости и силы.

1. Общая физическая подготовка с акцентом на силу и выносливость.
2. Комплекс силовых упражнений, направленных на улучшение физической формы.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение методик тренировок и упражнений.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Тактика боевого поединка.

Цели: Разработка тактических приемов.

1. Изучение основ тактического мышления в боевых искусствах.
2. Разработка и применение стратегий ведения боя
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Обсуждение тактических схем с тренером.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Коррекция техники и работа над ошибками.

Цели: Улучшение индивидуальной техники.

1. Анализ индивидуальных ошибок на основе видео и наблюдений.
2. Индивидуальная работа с тренером над техникой.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Подготовка отчета о своих успехах и проблемах.

Практическое занятие № 14-15

Тема занятия: Учебный поединок.

Цели: Применение полученных знаний и навыков в боевой обстановке.

1. Проведение учебных боев с разбором техники и тактики.

2. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Просмотр рекордов, анализ выступлений спортсменов в выбранном виде единоборств.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых техник единоборств.

Цель: Приобретение навыков ударной техники и защиты.

1. Общее понятие о единоборствах и их видах.
2. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Ударная техника в единоборствах.

Цель: Развитие точности и силы ударов.

1. Закрепление техники прямых ударов.
 2. Изучение и отработка хуков и апперкотов.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Практика защиты и уклонения.

Цель: Развитие навыков защиты от ударов.

1. Изучение техники блокировки ударов.
 2. Отработка уклонений и перемещения.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Работа в паре.

Цель: Отработка техники взаимодействия с партнером.

1. Базовые приемы удержания и бросков.
 2. Закрепление навыков работы в паре: блокировка и контрудары.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Смешанные техники и применение на практике.

Цель: Развитие универсальности и адаптивности в единоборствах.

1. Интеграция ударной техники и бросков.
2. Развитие навыков в спарринге: работа при изменении ситуации.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Каждое практическое занятие будет включать в себя разминку, теоретическую часть, отработку упражнений, а также завершающую часть для анализа и корректировки техники. Уделите внимание индивидуальным особенностям каждого студента и их прогрессу в освоении единоборств.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники ударов в единоборствах.

- 1.Обучение технике прямого удара (джеба).
- 2.Обучение технике бокового удара (красса).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение защитных действий в единоборствах.

- 1.Обучение технике уклонов от ударов.
- 2.Обучение технике блокировок ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение техники передвижения в единоборствах.

- 1.Обучение технике шагов вперед и назад.
- 2.Обучение технике боковых передвижений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Тактические приемы в единоборствах.

- 1.Обучение технике комбинаций ударов.
- 2.Обучение технике контратакующих действий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Основы работы с партнером.

- 1.Обучение пространственным взаимодействиям с партнером.
2. Обучение принципам контроля дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение бросковых и хватных техник.

1.Обучение технике броска через бедро.

2.Обучение технике захвата за плечо.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Укрепление физической подготовленности для единоборств.

1.Комплекс силовых упражнений с собственным весом.

2.Комплекс кардионагрузок для выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Развитие координации и реакций.

1.Обучение технике работы на лапах.

2.Обучение технике работы в парах по общей схеме.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Контроль уровня физической подготовленности.

1.Прохождение тестов на силу и выносливость.

2.Обучение самооценке и анализу результатов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Этот план занятий разработан для повышения уровня подготовки в единоборствах и включает практические навыки, тактические приемы, а также работу над физической подготовленностью.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы ударной техники в единоборствах.

Цель: Освоение основы ударной техники и развитие координации движений.

1. Основные виды ударов: ровный удар, боковой удар и апперкот.

2. Техника уклонов и защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение технических аспектов ударной техники из учебников.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цель: Совершенствование техники ударов и их комбинаций.

1. Техника удара с ноги: фронтальный и боковой удар ногой.
2. Комбинации ударов (удары руками и ногами).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Практика выполнения ударов на мешках и с партнёром.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Генерация силы и точности ударов.

Цель: Развитие силы и точности ударов.

1. Упражнения на развитие силы удара (удары по мешку, работа с весом).
2. Техника выполнения точных ударов по мишеням.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение вопросов биомеханики удара.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Основы бросковой техники.

Цель: Освоение основных бросков и их применении в поединке.

1. Техника броска через бедро (иппон-сэои-nage).
2. Техника броска через плечо (но-сэои-nage).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение методов эффективного захвата.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение бросков в спарринге.

Цель: Практика бросковой техники в условиях спарринга.

1. Выполнение бросков в парной работе с защитой.
2. Тактические приемы использования бросковой техники в атаке и защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к спаррингам по правилам единоборств.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Динамика выбора техники в бою.

Цель: Определение эффективной техники в зависимости от ситуации.

1. Анализ видео боёв и разбор тактики.
2. Видеоанализ применения ударной и бросковой техники в поединке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Погружение в материалы о боях и стратегиях.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование физической подготовки.

1. Специальные упражнения на развитие выносливости.
2. Плиометрика и её влияние на скорость и силу ударов.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к занятиям по физической подготовке.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Анализ собственных боевых действий.

Цель: Оценка собственных результатов и прогресса.

1. Тактическое применение изученных техник в спаррингах.
 2. Работа над ошибками и поиск путей улучшения.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Участие в независимых тренировках и анализ своих боёв.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Закрепление и отработка всех изученных техник.

Цель: Окончательная отработка ударной и бросковой техники.

1. Проведение контрольных спаррингов с использованием всех элементов техники.
2. Подведение итогов, самоанализ и определение дальнейших целей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к защите или соревнованию.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных техник и применения ударных техник.

1. Изучение и освоение стойки для удара: передняя, задняя позиция.
2. Техника выполнения простых ударов: прямой, боковой, крюковой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.
- Просмотреть видеозаписи техники ударов профессиональных бойцов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Развитие точности и скорости удара.

1. Упражнения на мишени: отработка прямых и боковых ударов.
2. Комбинации ударов на лапах с тренером.
3. Развитие скорости: выполнение удара с максимальной быстротой.
4. Упражнения на отработку защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники выполнения различных ударов.
- Практика ударов на лапах с напарником.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение бросковой техники и её применение.

1. Основные техники бросков: японский бросок, подножка.

2. Отработка бросков на манекенах и с напарником.
3. Тактика применения бросков в спарринге.
4. Комбинация ударов и бросков в одном обучающем процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоразборов бросковых техник известных бойцов.
- Изучение критериев выбора броска в зависимости от ситуации.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование ударных техник.

1. Отработка сложных комбинаций ударов.
2. Развитие координации: выполнение комбинаций на мешках.
3. Интеграция ударов и передвижений: работа ног.
4. Упражнения на отработку уклонов и блоков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Самостоятельное изучение и отработка комбинаций дома.
- Освежение памяти по технике уклонов.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Интенсивная подготовка к спаррингу.

1. Упражнения на интенсивность: раундами спарринги.
2. Работа над тактикой: изучение маневров в бою.
3. Упражнения на выносливость и силу: работу ног и удары.
4. Анализ проведенного спарринга, выявление слабых сторон.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр записей своих спаррингов и анализ ошибок.
- Повторение основных техник перед спаррингами.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основ ударной техники (удары руками и ногами).

Цели: Развитие базовых навыков и техники ударов.

1. Обучение прямым ударам руками (джеб, кросс).
2. Обучение ударам ногами (маваши-гери, усиро-гери).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение видеоуроков и литературы по техникам ударов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цели: Совершенствование техники и развитие точности ударов.

Работа с лапами, отработка комбинаций ударов.

1. Обучение уклонам и контратаке после ударов.
2. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала о технических аспектах ударной техники.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие бросковой техники.

Цели: Освоение основных приемов бросков.

1. Обучение технике «тишина», работа над балансом и центрированием.
2. Основные броски (иппон-сеой-наге, о-сото-Гари).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение различных бросковых техник и их применения в спаррингах.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Совершенствование навыков бросков.

Цели: Отработка бросковых навыков в динамике.

1. Комбинирование ударной и бросковой техники.
2. Броски в комбинациях (например, после удара).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение книжных и видео материалов по бросковым упражнениям.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Тактика и стратегии при выступлениях.

Цели: Разработка тактики ведения боя.

1. Ролевая игра в спаррингах: задача «первый раунд и тактика».
2. Анализ спаррингов и коррекция ошибок.
3. Отработка специальных заданий для улучшения боевого настроения.
4. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Анализ записей своих боев и боев оппонентов, обсуждение с преподавателем.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных ударных техник (удары руками и ногами)

Цель: Закрепление и улучшение техники исполнения ударов.

1. Изучение основных ударов: прямые, боковые, апперкоты руками, удары ногами (маваши, фронтальные, боковые).
2. Упражнения на отработку ударной техники в парах и с использованием мешков.
- 3.
4. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материала учебников и видеоуроков по ударным техникам.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Совершенствование ударной техники

Цель: Повышение точности и силы ударов.

1. Работа с мишенями и мешками на отработку комбинаций ударов.
2. Партнёрская работа: тренировка комбинаций в парах с учетом дистанции и тайминга.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материала учебников о технике ударов и их применении.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие физической подготовленности для единоборств

Цель: Увеличение силовой и скоростной выносливости.

1. Упражнения для укрепления силовых качеств: отжимания, приседания, натяжение на перекладине.
2. Интервальные тренировки для развития выносливости и скорости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о физической подготовке в единоборствах.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Бросковые техники и основное применение

Цель: Освоение базовых бросковых техник и их использование в бою.

Изучение техники бросков (иппон, подхваты и др.).

1. Партнёрская работа: отработка бросков в парах.
2. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материалов о бросках и технике безопасности при выполнении.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Совершенствование техники уклонов и контратак

Цель: Развитие навыков защиты и контратаки в бою.

1. Работа над уклонами, парированием и моментальной реакцией.
2. Комбинирование защиты и атакующих действий в бою.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материалов о защите, контратаках и уклонах в единоборствах.

IX семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение ударной техники и ее применение в бою.

1. Основные элементы ударной техники (удары руками и ногами).
2. Разбор строгих комбинаций ударов.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по жесткой и комбинационной технике ударов.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование бросковой техники и защита.

1. Основные бросковые техники (броски через бедро, плечо, ноги).
 2. Техники защиты от бросков.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материалов по бросковой технике и схеме защиты.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Углубленное изучение позиционной борьбы и защиты.

1. Позиционная борьба (правильные стойки и передвижения).
 2. Техники защиты в стойке и борьбе на земле.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Анализ видео боев с эффективной защитой и позиционной борьбой.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Развитие координации и реакции в единоборствах.

1. Упражнения на скорость реакции (маркеры, таймеры).
2. Комбинации ударов с использованием манекена или партнера.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр видео о тренировках реакции и координации.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Тактическая подготовка и стратегия боя.

1. Психология боя и формирование стратегии.
2. Практика спарринга с акцентом на тактику.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Чтение литературы по психологии и стратегии в единоборствах.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Интеграция всех навыков в спаррингах и поединках.

1. Полные спарринги с анализом действий.
2. Заключительный поединок с акцентом на все изученные техники.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовить свой анализ боев и оценить собственные ошибки.

Практические занятия (лыжные гонки)

I семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения

обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте:
 - a) повороты на месте
 - b) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
 - c) повороты махом влево, вправо.
 - d) повороты прыжком.
 - e) повороты с опорой на палки и т.д.
6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.
2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на

лыжах, бега на лыжах.

3. Учет спортивной подготовленности.
4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.
5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
 - а) с работой рук (вынос вперед).
 - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
 - в) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
 - a) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
 - b) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - c) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - d) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
 - a) Для рук
 - b) Для ног
 - c) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
 - a) Согласованность работы рук и ног
 - b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром

темпе

- с) Имитационные упражнения в гору различной крутизны
Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

- 1. Имитационные упражнения на месте:
 - а) Для рук (вынос вперед)
- 2. Имитационные упражнения в движении:
 - а) Для рук (вынос вперед)
 - б) Для ног (отталкивание)
 - с) Согласование движений рук и ног

IV семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

- 3. Имитационные упражнения на месте:
 - б) Для рук (вынос вперед)
 - с) Для ног
 - д) Согласование движений рук и ног
 - е) Упражнения выполняются в различном темпе
- 4. Имитационные упражнения в движении:
 - д) Для рук (вынос вперед)
 - е) Для ног (отталкивание)
 - ф) Согласование движений рук и ног
 - г) Упражнения выполняются в различном темпе
 - h) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
 - i) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
 - j) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в

одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - f) Для рук (вынос вперед)
 - g) Для ног
 - h) Согласование движений рук и ног
 - i) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении без палок.
3. Имитационные упражнения в движении с палками.
4. Упражнения выполняются в различном темпе.
5. Передвижение на лыжах по равнинной местности

одновременными ходами:

- a) Бесшажным
- b) Одновременным одношажным
- c) Одновременным двушажным
- d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
 - a) В медленном темпе.
 - b) В среднем темпе.
 - c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
 2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
 3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
 4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
 5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами.
- Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полужёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.

6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

7. Средства подготовки:

- а) Бег,
- б) Имитационные упражнения,
- в) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок

- 1. Определение уровня физического развития.
- 2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

- 1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
- 2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
- 3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
- 4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.

5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

- 1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.
- 2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
- 3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
- 4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в

течение годового цикла.

5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.

6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).

2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).

3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).

4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).

5. Зависимость тактических действий от погодных условий.

6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.

7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).

2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.

3. Подвижные игры.

4. Спортивные игры.

5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.

6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование общей физической

подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки).

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Упражнения из других видов спорта.
3. Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег).
4. Спортивные игры.
5. Подвижные игры.
6. Эстафеты и т.д.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-15

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
2. Интенсивность физической нагрузки.
3. Характер отдыха.
4. Число повторений
5. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки).

1. Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью.

2. Плавный переход от одной ее зоны к другой.
3. Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной.
4. Объем нагрузки от среднего до полутренировочного.
5. Средства подготовки:

- a) Бег,
- b) Имитационные упражнения,
- c) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

6. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.

7. Интенсивность физической нагрузки.
8. Характер отдыха.
9. Число повторений
10. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-16

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по легкой атлетике. Ознакомление с основными правилами проведения соревнований по легкой атлетике.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Основы техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие гибкости, ловкости и быстроты .
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Обучение технике специальных беговых упражнений в легкой атлетике

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Изучение способов передвижений в легкой атлетике.
3. Обучение технике низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Закрепление техники бега с низкого старта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение подготовительным упражнениям метателя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости .
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости .
2. Совершенствование техники бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости.
2. Обучение технике метания малого мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.

2. Закрепление техники бега с низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. История развития правил легкой атлетики. Современные правила и судейство в различных дисциплинах легкой атлетики.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств и выносливости .

2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .

2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Основы подготовки многоборцев в легкой атлетике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1- 3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники общеразвивающих упражнений.
3. Обучение техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости, быстроты, выносливости.
2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки.
3. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Закрепление техники низкого старта.
3. Совершенствование техники передачи эстафеты

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Закрепление техники выполнения бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости .
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
3. Совершенствование техники метания малого мяча

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики.
Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
2. Определение уровня физического развития.
3. Основы кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости
2. Закрепление техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Совершенствование техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники передачи эстафеты
3. Основы легкоатлетического многоборья

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и быстроты.
2. Закрепление техники бега по дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Основы техники преодоления препятствий в легкой атлетике.
3. Совершенствование техники кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств .
2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6 -10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники приема эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
3. Подготовка в легкоатлетическом многоборье

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств
2. Комплексы специальных легкоатлетических упражнений
3. Основы подготовки в легкоатлетическом многоборье

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега короткие дистанции
2. Совершенствование техники эстафетного бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. .Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты .
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции
2. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совершенствование техники бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники низкого старта и бега по дистанции .
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14 (2ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 - 2.Совешенствование техники специальных беговых упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2 (4 ак.часа)

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции и общей выносливости.
 - 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-5 (6 ак.часов)

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
 - 2.Комплексы легкоатлетических упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Комплексная подготовка в легкоатлетическом многоборье

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики в VI семестре. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.
3. Повышение уровня физической подготовленности

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15 (4 ак. часа)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практическое занятие № 01-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 06-08

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 09 – 15

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16 (2 ак. часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по общей физической подготовки

1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.
Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общее понятие и классификация упражнений .
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.
2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силы мышц туловища.
2. Повышение уровня силы мышц ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.
2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Повторный метод в общей физической подготовке.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Общее понятие и классификация упражнений.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.
2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовке. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

2.Повышение уровня силовой выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Общеразвивающие упражнения с предметами.

2.Повышение уровня общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

3. Прием контрольных нормативов.

4. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической

подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе
2. Дозированная ходьба и терренкур.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силы мышц груди: .

2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.

2. Физическая нагрузка циклического характера.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. .

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
 2. Круговой метод в общей физической подготовке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
 2. Повышение уровня силы мышц спины.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
 2. Повышение уровня силы мышц спины.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2.Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1.Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Общеразвивающие упражнения в движении.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общее понятие и классификация упражнений .

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.
подготовленности .

1. Игровой метод.

2. Повышение уровня силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовке. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (плавание)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.

2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота .

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами

плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

3. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук .
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.
- 2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.
- 2.Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в бросе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
 5. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
 2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.
 2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники движения рук.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Прием контрольных нормативов.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания. Прием контрольных нормативов.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 07

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 08

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук в бросе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 09

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в бросе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Плановое повышение уровня общей и специальной физической подготовки.

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Гармоничное совершенствование основных физических качеств.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Плановое повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие общей выносливости при использовании преимущественно подвижных игр и средств обучающего характера из арсенала подвижных игр, спортивных игр.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Воспитание экономичности, легкости и вариантности движений в основных способах плавания;

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Укрепление здоровья, закаливание;

2. Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Совершенствование техники выполнения поворотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие быстроты выполнения движений на стартовый сигнал.

2. Совершенствование техники движения ног и рук способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия №1-5

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с

равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №6-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-16

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

Практические занятия (атлетическая гимнастика)

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.

2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.

2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.

2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Развитие силовых способностей.

II семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в

атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.

2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.

2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами

атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.

2. Развитие скоростно-силовых способностей.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.

2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности

средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.

2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Силовая выносливость.
3. Скоростная выносливость.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

V семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-12

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности

средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.

2. Развитие силовых способностей.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силы ног. Приседания с отягощениями на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники скоростно-силовых упражнений.
2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки в длину с места; прыжки в «высоту»; тройные прыжки; прыжки с отягощениями.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапецевидных мышц.
2. Развитие силы трапецевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц.

2. Развитие силы трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент

2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная темы для самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.

24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.

54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
 55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
 56. Характеристика основных групп видов спорта.
 57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
 58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
 59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
 60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
 61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
- Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по предмету «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с (по выбору)				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с (по выбору)	11,50	12,40	13,30			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы,	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах					

		торможения, повороты (по выбору)	(5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

Обязательные тесты
определения уровня физической подготовленности
для элективных дисциплин по Легкой атлетике

Уровень освоения упражнения	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши			
Тройной прыжок с места, см.	650	600	550
Бег 30 м., сек.	4,6	5,2	5,5
Бег 60 м., сек.	8,5	9,0	9,5
Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.	14	12	10
Девушки			
Тройной прыжок с места, см.	<u>540</u>	<u>450</u>	<u>400</u>
Бег 30 м., сек.	<u>5,2</u>	<u>5,7</u>	<u>6,1</u>
Бег 60 м., сек.	<u>9,5</u>	<u>10,0</u>	<u>10,5</u>
Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.	11	9	7

Контрольные нормативы по общей гимнастике

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ДЕВУШКИ			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от пола
Равновесие «Ласточка» Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ЮНОШИ			
<i>Уровень освоения упражнения</i>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой

Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Контрольные упражнения по волейболу

1. Передача сверху двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. Передача снизу двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Поддача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

4. **Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:**

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)

4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)

2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

Контрольные упражнения по баскетболу

**для определения уровня специальной подготовленности
по баскетболу**

Уровень освоения упражнения	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Юноши</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0
<i>Девушки</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2
Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	10,6	10,8	11,0

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники классические хода с помощью имитационных упражнений. Кросс 1 км, девушки/2км, юноши (без учета времени)	Октябрь-ноябрь	
2.	Участие в соревнованиях		Февраль -март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах, классические хода: а) попеременный двухшажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двухшажный ход	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива кросс по пересеченной местности (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	октябрь	Май-июнь
3 курс.			
1.	Выполнение контрольного норматива кросс по пересеченной местности (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	октябрь	Май - июнь
2.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: способы поворотов на месте и в движении, упором, переступанием, плугом и др.	декабрь	Февраль
4 курс			
1	Демонстрация техники передвижения на лыжах, конькового хода: а) попеременный двухшажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двухшажный ход.	декабрь	Февраль
2	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28мин. 30с. б) Юноши – 5 км – 36 мин 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольные нормативы и упражнения по единоборствам

Контрольные нормативы и тестирования по ОФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол.	юноши, девушки	1 мин.	45 сек.	30 сек.
1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекл.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз).	девушки	20	15	10
1.5	Отжимание на брусьях	Отжимание на брусьях. (Кол-во раз).	юноши	15	12	8
1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз).	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоя и перешагиваний.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз).	Юн. (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			Дев. (вес мяча 2 кг)	20	18	15

Контрольные нормативы и тестирования по СФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
2.1 Борцы						

2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохр. правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохр. правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28
2.2 Ударники						
2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	С сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гант. 1 кг)	2 мин	1мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гант. 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек
2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке 40% от собственного веса
- тяга становая -50% от собственного веса
- прыжок в длину - 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 20% от собственного веса.
- тяга становая - 30% от собственного веса.
- прыжок в длину - 160см.

***Примечание.** Оценка не удовлетворительно (не зачтено) ставится при результате тестирования меньше указанного.

Контрольные вопросы

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе: методическое пособие / Е.Я. Гомельский. - М.: 2017. –

270 с.

2. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура и спорт, 2010.

3. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

4. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура и спорт, 2010. — 128 с.: ил

5. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт": рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.

6. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с.

7. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура и спорт, 2009

8. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль подготовки юных спортсменов: монография. М.: Физическая культура и спорт, 2013. 352 с

7. Никитушкин В.Г. Теория и методика детско-юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура и спорт, 2010. – 214 с.

8. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2014. – 138 с.

9. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2016. – 90 с.

10. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

11. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

12. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья

студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

4.2.Дополнительная литература

1. Пастушенко Е. Е., Пастушенко Е. Е., Н. А. Веселова [и др.]. Микро-, мезо- и макроциклы в программе подготовки студентов 19 лет - 21 года для занятий в секциях и на элективных курсах по единоборствам на примере джиу-джитсу : Учебно-методическое пособие /. – Казань : ООО "Бук", 2025. – 94 с. – ISBN 978-5-00254-027-3. – EDN MEOUYW.

2. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт в школе: легкая атлетика: учебное пособие / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура и спорт, 2013. – 356 с.

3. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник. М.: Физическая культура и спорт, 2011. - 560 с.

4. Чесноков Н.Н., Морозов А.П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие. М., 2016. – 137 с.

5. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г., Морозов А.П. Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография. М., 2017. – 265 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023

	государственной библиотеки)			г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ

Б1.О. 07

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 31 марта 2025 года.

Автор:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук.

Абрамова Н.А.

Русский язык в юридических документах: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в юридических документах» является формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в юридических документах» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Русский язык в юридических документах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Культура речи прокурорского работника», «Государственная служба», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в юридических документах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Тема 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая

речи юриста	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 3. Виды деловой документации. Юридические документы	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документах	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.

		ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в юридических документах» обучающийся должен:

а) знать:

1. классификацию юридических документов в соответствии с ГОСТ;
2. требования ГОСТ по составлению юридических документов различного типа;
3. нормативные документы, регламентирующие составление юридических документов различного типа;
4. нормы русского литературного языка;
5. специфику деловой письменной речи, правила составления текстов основных деловых жанров;

б) уметь:

1. пользоваться ГОСТ при составлении юридических документов различного типа;
2. составлять, редактировать и оформлять юридические документы различного типа;
3. пользоваться словарями и справочниками, системой Консультант+ при составлении юридических документов различного типа;
4. распознавать и исправлять грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки;

в) владеть:

1. практическими навыками оформления деловых бумаг с учётом ГОСТ;
2. умением оформления деловых бумаг с учётом норм русского литературного языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	4	4	12	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	6	10	14	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	4	6	12	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
Всего по ОФО: 72 ч.			14	20	38	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	2		34	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 36 ч.		2		34		
Сессия 3							

2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2		2	14	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2		2	14	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 36 ч.			4	28	Зачет – 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 72 ч.		2	4	62	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	2		34	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 36 ч.		2		34		
Сессия 3							
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2		4	12	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2		2	14	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 36 ч.			6	26	Зачет – 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 72 ч.		2	6	60	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	2		34	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 36 ч.		2		34		
Сессия 3							
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2		4	12	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2		2	14	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 36 ч.			6	26	Зачет – 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 72 ч.		2	6	60	4	

**2.1.5. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	1	4	4	12	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания

2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	1	6	10	14	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	1	4	6	12	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего по ОФО: 72 ч.		14	20	38	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов.

Содержание:

1. Статус русского языка как государственного, закрепленный в Конституции РФ и ФЗ-№ 53.

2. Этапы становления «языкового» законодательства на территории многонационального государства – России.

3. Законодательное закрепление двуязычия в субъектах РФ.

4. Проблемы в реализации политики РФ по вопросам регулирования статуса языков.

5. Языковое образование, сохранение и развитие родных языков и культур - важная стратегическая задача развития современного российского общества.

6. Русский язык как государственный язык делопроизводства.

7. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями.

8. Функциональные стили русского литературного языка.

9. Особенности официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов

10. История формирования официально-делового стиля.

11. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.

12. Документ, требования к оформлению реквизитов документов.

13. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг.

14. Речевой этикет в документах.

15. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст.68, 26 Конституции РФ.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

4. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг.;
5. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
6. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
7. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг.;
8. Вспомнить функциональные стили русского литературного языка, их особенности.

Лекция 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.

Содержание:

1. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм. Функционирование и эволюция норм.
2. Значение слова и словоупотребление в контексте речи.
3. Однокоренные слова и тавтология. Употребление плеоназмов.
4. Лексическая сочетаемость как норма и ее нарушение.
5. Смещение паронимов.
6. Функции синонимов в речи юристов.
7. Антонимы и их смешение.
8. Лексические особенности официально-делового стиля: употребление слов в прямом значении; специальная официально-деловая терминология, однозначность и безобразность нетерминологической лексики, официально-канцелярская фразеология.
9. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии. Некоторые правила формулирования терминов.
10. Иноязычная лексика в языке права. Юридические клише и штампы.
11. Расширение или сужение объема значения слова как нарушение нормы и другие семантические ошибки.
12. Лексикологические словари и справочники.
13. Грамматические особенности деловой речи: именной характер делового стиля, отглагольные существительные, отыменные предлоги; краткие прилагательные модального характера со значением долженствования (должен, обязан); неличный характер деловой речи (отсутствие личных местоимений, безличные и неопределенно-личные предложения)
14. Стилиевые различия в формах имен существительных.
15. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, одушевленности/неодушевленности, варианты падежных норм.
16. Трудности в употреблении имен прилагательных.
17. Трудности в употреблении имен числительных.

18. Трудности в употреблении местоимений.

19. Трудности в употреблении глагольных форм.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с основными лексикологическими и нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области юриспруденции?»

Лекция 3. Виды деловой документации. Юридические документы.

Содержание:

1. Порядок слов в предложении.
2. Управление как синтаксическая норма (лексико-семантические,
3. Морфологические и словообразовательные факторы нормативного выбора падежной формы зависимого слова). Согласование сказуемого с подлежащим. Уточнения, обособленные обороты; условные конструкции и сложные предложения с причинно-следственными отношениями между частями.
4. Однородные члены предложения. Функции однородных членов предложения в тексте закона и юридических документов.
5. Согласование причастия с определяемым словом. Порядок взаимного расположения причастного оборота и определяемого слова.
6. Норма употребления деепричастного оборота. Использование сочинительных союзов в сложном предложении.
7. Функции сложных предложений в языке права. Норма построения ССП с придаточными разного типа.
8. Параллельные синтаксические конструкции и их функции в речи юриста.
9. Структура, язык и стиль распорядительных документов (приказ, постановление, решение).
10. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы (акт, справка, служебная записка, аналитические записки, заявления, автобиография).
11. Некоторые виды юридических документов — договор, доверенность, исковое заявление, ходатайство, заключение эксперта, судебное решение — их структура и особенности.
12. Классификация официально-деловой переписки.
13. Ведение корреспонденции. Стандартные выражения и формулы вежливости в деловой речи.
14. Виды деловых писем. Форма отправления.
15. Инициативные коммерческие письма (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация). Письмо-просьба. Письмо-приглашение. Письмо-подтверждение. Письмо-извещение. Письмо-напоминание. Письмо-предупреждение. Письмо-декларация (заявление). Письмо-распоряжение. Письмо-отказ. Сопроводительное письмо. Гарантийное письмо.

16. Электронная почта. Факсимильная связь. Телетайп и телеграфная связь.

17. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Задание для подготовки:

1. Вспомните основные синтаксические категории русского языка.
2. Продумайте ответ на вопрос: «Каковы выразительные возможности русского синтаксиса и насколько они употребляемы в языке права?»
3. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело.
4. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ.
5. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.
6. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем.
7. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ.¹

1. Статус русского языка как государственного, закрепленный в Конституции РФ и ФЗ-№ 53.
2. Этапы становления «языкового» законодательства на территории многонационального государства – России.
3. Законодательное закрепление двуязычия в субъектах РФ.
4. Проблемы в реализации политики РФ по вопросам регулирования статуса языков.
5. Языковое образование, сохранение и развитие родных языков и культур - важная стратегическая задача развития современного российского общества.
6. Расскажите о сферах использования русского языка как государственного в соответствии с ФЗ-№ 53.
7. В чем специфика использования русского языка как государственного в соответствии с ФЗ-№ 53.

Задания для подготовки:²

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 1 (с. 4-11) № 2, 3, 4, 5, 6.

¹ Теоретический материал изложен в кн. Абрамова Н.А. Русский язык в юридических документах: учебное пособие. М.: Проспект, 2021, 2024, 2025.

² Практические задания даются по кн. Абрамова Н.А. «Рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык в юридических документах» - Москва: Проспект, 2023 (2024). - 176 с.

Практическое занятие 2. Официально-деловой стиль как язык юридических документов. Стилиевые особенности юридических текстов.

1. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
2. Как вы понимаете, что такое «стилевая доминанта»?
3. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
4. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля.
5. Каковы функции и стилиевые черты официально-делового стиля?
6. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль?
7. На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 2 (с.12-20) № 1, 2, 4, 5, 6.

Практическое занятие 3. Нормы деловой речи. Функционирование языковых (лексических) единиц в речи юриста.

1. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм (работа со словарями).
2. Охарактеризуйте нормы русского литературного языка.
3. Кто утверждает нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного?
4. В чем отличие русского национального языка от русского литературного языка и от русского языка как государственного?
5. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?
6. Обозначьте особенности русского ударения и подтвердите их примерами из профессиональной юридической речи.
7. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 5 (с. 49-56) № 1, 2, 4, 5, 6.

Практическое занятие 4. Нормы деловой речи. Функционирование языковых (лексических) единиц в речи юриста.

1. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.
2. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.
3. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в

правовой сфере?

4. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

5. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

6. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?

7. Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

8. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

9. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 6 (с. 57-87) № 1, 4, 5, 6, 13, 18, 23.

Практическое занятие 5. Нормы деловой речи. Функционирование языковых (грамматических) единиц в речи юриста.

1. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?

2. Каковы особенности рода и числа в русском языке?

3. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?

4. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?

5. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?

6. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?

7. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.

8. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.

9. Какие способы выражения долженствования Вам известны?

10. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской?

11. Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

12. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

13. В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 7 (с. 88-114) № 1, 2, 3, 5, 6, 12, 13, 15, 21.

Практическое занятие 6. Нормы деловой речи. Функционирование языковых (синтаксических) единиц в речи юриста.

1. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?
2. Что такое синтаксическая норма?
3. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
4. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
5. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
6. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
7. Каковы формы управления в языке права?
8. Особенности управления при однородных членах предложения.
9. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.
10. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 8 (с. 115-140) № 1, 2, 3, 5, 7, 11.

Практическое занятие 7. Нормы деловой речи. Функционирование языковых (синтаксических) единиц в речи юриста.

1. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
2. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
3. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
4. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
5. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
6. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
7. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 8 (с. 115-140) № 12, 13, 14, 15, 16.

Практическое занятие 8. Виды деловой документации. Юридические документы. Структура и содержание служебных и юридических документов.

1. О каких особенностях языка документов говорит Семен Львович

Ария в конспекте лекции для стажеров «Язык и стиль процессуальных документов»?

2. Что такое стандартизация деловой речи?
3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?
4. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
5. Какие Вам известны виды классификаций документов?
6. Что такое электронный документ и электронная подпись?
7. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?
8. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?
9. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
10. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?
11. Какие вам известны виды распорядительных документов?
12. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы? Их виды и назначение.
13. Какие вам известны виды служебных записок? Каково их назначение и оформление?

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 3 (с. 21-41) № 1, 2, 3.

Практическое занятие 9. Виды деловой документации. Юридические документы. Структура и содержание служебных и юридических документов.

1. Что входит в содержание договора?
2. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
3. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
4. Каковы этапы подготовки служебного документа?
5. В чем специфика написания юридических документов?
6. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.
7. Расскажите о типичных «юридических ловушках» в тексте документа.
8. Расскажите о специфике составления актов прокурорского реагирования (ст. 23-25 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»).

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 3 (с. 21-41) № 4, 5.

Практическое занятие 10. Виды деловой документации. Юридические документы. Структура и содержание официальных писем.

1. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.
 2. Что такое композиция делового письма?
 3. Рекламные письма, в чем их специфика?
 4. Как проявляются правила этикета в практике делового письма?
- Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
5. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
 6. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
 7. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?
 8. Расскажите об унификации сокращений, широко используемых в деловых письмах.
 9. Расскажите о содержании и оформлении резюме.

Задания для подготовки:

В «Рабочей тетради по дисциплине «Русский язык в юридических документах» выполните упражнения из Темы 4 (с. 42-48) № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2020-2025 гг.;

Изучение ГОСТ Р 7.08-2013 Делопроектирование и архивное дело;

Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;

Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.

Анализ действующих правовых актов.

Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию.

Подготовка к контрольному тестированию.

Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроектирование в России: исторический аспект.

2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.
9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия вред и ущерб. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.
10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?

11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.
3. Элементы техники речи
4. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
5. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
6. Жаргон и речь юриста.
7. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
8. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
9. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юриста.
10. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
11. Основные нормативные словари в помощь юристам.
12. Иностранные слова в юридических документах.
13. Выразительные возможности русского синтаксиса.
14. История русской пунктуации.
15. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
16. Атрибуты вежливости: что это такое?
17. Особенности русского речевого этикета.
18. Успех делового общения.
19. Редактирование деловых бумаг.

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Законодательное регулирование русского языка как государственного.
2. Дайте определение понятия «функциональный стиль». Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.

3. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
4. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль? На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.
6. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?
7. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?
8. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.
9. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
11. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
12. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
13. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
14. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
15. Каковы особенности рода и числа в русском языке? В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
16. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
17. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
18. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
19. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
20. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
21. Какие способы выражения долженствования Вам известны?

22. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

23. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

24. В чем специфика использования отыменных предлогов?

25. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля? Что такое синтаксическая норма?

26. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?

27. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении? Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?

28. Каковы формы управления используются в языке права? Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.

29. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов? Особенности управления при однородных членах предложения.

30. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи юриста?

31. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи? Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов? Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?

32. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?

33. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права? Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

34. Каковы особенности языка служебных документов? Что такое стандартизация деловой речи?

35. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

36. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

37. Какие Вам известны виды классификаций документов? Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?

38. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?

39. Какие вам известны виды распорядительных документов?

40. Дайте характеристику справочно-аналитических и справочно-информационных документов?

41. Какие вам известны виды служебных записок?

42. Что входит в содержание договора?

43. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?

44. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными? Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.

45. Назовите документы собственно законодательного и административно-канцелярского подстилей.

46. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.

47. Что такое композиция делового письма?

48. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.

49. Что вам известно об истории русской школы делового письма?

50. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».

51. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?

52. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?

53. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.

54. Расскажите о содержании и оформлении резюме

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. Абрамова Н.А. Русский язык в юридических документах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021, 2024, 2025 – 224 – ISBN 978-5-392-35485-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73891>

2. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56933>

3. Абрамова Н.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык в юридических документах». – Москва: Проспект, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-392-38744-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47134>

4. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 323 с. – DOI 10.12737/19999. – ISBN 978-5-16-011621-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1088891>

5. Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-534-16172-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536876>

2. Дополнительная литература

1. Абрамова Н.А. Юридическое делопроизводство. – Москва: Проспект, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28186-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 60606>
2. Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-16-004805-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110037>
3. Гугуева, Т.А. Конфиденциальное делопроизводство: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 199 с. – DOI 10.12737/23514. – ISBN 978-5-16-012525-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1246745>
4. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-374-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121604>
5. Ивакина Н.Н. Юристу о нормах правописания: практическое пособие. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-357-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1225247>
6. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346>
7. Создание юридических документов: учебное пособие / А.С. Ермоленко, М.В. Самсонова, Н.А. Абрамова [и др.]; под ред. А.С. Ермоленко, Д.В. Пономаревой, М.В. Самсоновой. – Москва: Русайнс, 2024. – 167 с. – ISBN 978-5-466-06825-2. – URL: <https://book.ru/book/953917>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного

процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от

				11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от

				30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИБЛИОГРАФИЯ

Б1.О.08

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол №9 от 31 марта 2025 года.

Авторы:

Васильева М.И. – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Николашкина В.Е. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Дидикин А.Б. – доктор философских наук, кандидат юридических наук, Председатель правления Фонда «СЭЦ Модернизация».

Николашкина В.Е.

Библиография: рабочая программа дисциплины (модуля)/В.Е. Николашкина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Библиография» – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и использования библиографической информации в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Основной задачей учебной дисциплины (модуля) «Библиография» является формирование у обучающихся навыков поиска, аналитико-синтетической переработки и стандартизированной презентации библиографической информации, что предполагает решение следующих конкретных задач обучения:

- формирование у обучающихся навыков работы в единой информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и их адаптация к самостоятельной работе с ресурсами Библиотеки Университета;

- обучение обучающихся алгоритмам работы и поиска библиографической информации в локальных и удаленных электронных ресурсах, подключенных в Университете;

- развитие у обучающихся навыков работы со справочно-поисковым аппаратом Библиотеки Университета: Систематический и Алфавитный каталоги, базы диссертаций, авторефератов диссертаций, трудов профессорско-преподавательского состава Университета;

- развитие у обучающихся навыков аналитико-синтетической переработки полученной информации;

- развитие и совершенствование навыков составления списков литературы и оформления библиографических описаний в соответствии с действующими отечественными и зарубежными стандартами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Библиография» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Прикладной характер и практическая направленность дисциплины дает возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными алгоритмами поиска и презентации информации.

Для успешного освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть знаниями в области истории, философии, иностранных языков, литературы и навыками компьютерной грамотности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Введение в библиографию	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 2. Библиографическое описание и стандарты	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
Тема 3 Поиск источников в электронных каталогах	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных	ОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и

	источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 4. Анализ библиографических записей	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	УК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Тема 5. Создание тематической библиографии	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 6. Правила написания и оформления научной статьи	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований	ОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

	информационной безопасности	

В результате освоения дисциплины «Библиография» обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия, цели, задачи и функции библиографии как научной и практической дисциплины;
- классификацию видов библиографической деятельности (описательная, рекомендательная, научная и др.);
- принципы и правила библиографического описания, в том числе по ГОСТам и международным стандартам (например, ИСО, RDA);
- структуру и особенности различных видов библиографических пособий (указателей, списков, обзоров);
- отечественные и зарубежные библиографические ресурсы и базы данных, включая электронные;
- современные тенденции в развитии библиографической деятельности в цифровую эпоху.

б) уметь:

- проводить библиографический поиск по различным источникам информации, включая электронные и сетевые ресурсы;
- анализировать, отбирать и систематизировать библиографическую информацию в соответствии с целями поиска;
- составлять библиографические описания в соответствии с установленными стандартами;
- оформлять библиографические списки и указатели различного типа и назначения;
- применять библиографические знания в учебной, научной и профессиональной деятельности.

в) владеть:

- навыками ориентации в библиографическом пространстве и информационных ресурсах;
- методами библиографического анализа и библиографического сопровождения научной работы;
- инструментами и технологиями ведения библиографической деятельности, в том числе с использованием современных автоматизированных систем;
- техникой составления аннотированных и рекомендательных библиографических пособий;
- умением осуществлять критическую оценку библиографических источников.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Тема 1. Введение в библиографию	3	2	-	-	-	4	Мастер- класс, кейс-стади, тренинг- семинар	Тестово- поисковые задания, размещенны е на платформе дистанционн ого обучения
2	Тема 2. Библиографичес кое описание и стандарты	3	2	-	-	-	4	Мастер- класс, кейс-стади, тренинг- семинар	Тестово- поисковые задания, размещенны е на платформе дистанционн ого обучения
3	Тема 3 Поиск источников в электронных каталогах	3	-	2	-	-	4	Кейс- стади, тренинг- семинар	Тестово- поисковые задания, размещенны е на платформе дистанционн ого обучения
4	Тема 4. Анализ библиографичес ких записей	3	-	2	-	-	4	Кейс- стади, тренинг- семинар	Тестово- поисковые задания, размещенны е на платформе дистанционн ого обучения
5	Тема 5. Создание тематической библиографии	3	-	2	-	-	4	Кейс- стади, тренинг- семинар	Тестово- поисковые задания, размещенны е на

									платформе дистанционного обучения
6	Тема 6. Правила написания и оформления научной статьи	3	-	2	-	-	4	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
Всего по ОФО			4	8	-	-	24	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Тема 1. Введение в библиографию	3	2	-	-	-	4	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
2	Тема 2. Библиографическое описание и стандарты	3	2	-	-	-	4	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
3	Тема 3 Поиск источников в электронных каталогах	3	-	2	-	-	4	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения

4	Тема 4. Анализ библиографических записей	3	-	2	-	-	4	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
5	Тема 5. Создание тематической библиографии	3	-	2	-	-	4	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
6	Тема 6. Правила написания и оформления научной статьи	3	-	2	-	-	4	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
Всего по ОФО			4	8	-	-	24	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза, ее локальные и глобальные характеристики. Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков	3	2	-	-	-	16	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения

	литературы								
2	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	4	-	2	-	-	5	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
3	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	4	-	2	-	-	5	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
	Всего по ЗФО		2	4	-	-	26	Зачет (4 ак.ч)	

2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Тема 1. Введение в библиографию Тема 2. Библиографическое описание и стандарты	3	2	-	-	-	4	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
2	Тема 3 Поиск источников в электронных каталогах Тема 4. Анализ библиографических записей	3	-	-	-	-	12	Проектная деятельность	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения

									обучения
3	Тема 5. Создание тематической библиографии Тема 6. Правила написания и оформления научной статьи	3	-	2	-	-	12	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
	Всего по ЗФО ВО		2	2	-	-	28	Зачет (4 ак.ч)	

2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе высшего образования)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Тема 1. Введение в библиографию Тема 2. Библиографическое описание и стандарты	3	2	-	-	-	4	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
2	Тема 3 Поиск источников в электронных каталогах Тема 4. Анализ библиографических записей	3	-	-	-	-	12	Проектная деятельность	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
3	Тема 5. Создание тематической библиографии Тема 6. Правила написания и оформления научной статьи	3	-	2	-	-	12	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
	Всего по ЗФО ВО		2	2	-	-	28	Зачет (4 ак.ч)	

2.1.6 Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Тема 1. Введение в библиографию Тема 2. Библиографическое описание и стандарты	3	2	-	-	-	4	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
2	Тема 3 Поиск источников в электронных каталогах Тема 4. Анализ библиографических записей	3	-	-	-	-	12	Проектная деятельность	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
3	Тема 5. Создание тематической библиографии Тема 6. Правила написания и оформления научной статьи	4	-	2	-	-	12	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения
	Всего по ЗФО СПО		2	2	-	-	28	Зачет (4 ак.ч)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в библиографию

Содержание:

1. Понятие и функции библиографии.
2. Современные библиографические ресурсы: базы данных Scopus, Web of Science, РИНЦ.
3. Библиотечные каталоги: ЭКС РГБ, каталог Библиотеки МГЮА.
4. Электронно-библиотечные системы: Znanium, Проспект; ЭБС для поиска научной периодики: Киберленинка, Elibrary.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определить компоненты единой информационно-образовательной среды Университета.
2. Ознакомиться с перечнем электронных ресурсов Библиотеки Университета и порядком локального и удаленного доступа к ним.

Лекция 2. Библиографическое описание и стандарты

Содержание:

1. Правила библиографического описания: ГОСТ Р 7.0.100-2018.
2. Структура описания для разных типов источников: книги, статьи, электронные ресурсы, диссертации.
3. Ошибки и сложные случаи библиографического описания.
4. Библиография и список использованной литературы: отличия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ГОСТ Р 7.0.100-2018: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Поиск источников в электронных каталогах

Содержание:

1. Определение, цели и принципы работы ЭБС. Примеры ЭБС.
2. Виртуальный читальный зал Университета.
3. Информационно-поисковые возможности ЭБС «Юрайт», «Znanium», «Проспект».
4. Поиск информации в периодических изданиях (Elibrary, Киберленинка)
5. Электронный каталог РГБ.
6. Поиск по ключевым словам, авторам, ISBN/ISSN, тематическим рубрикаторам (УДК, ББК).
7. Использование расширенных фильтров (год издания, язык, тип документа).
8. Практическая работа: найти 5 научных монографий / 5 научных статей / 5 диссертаций по заданной преподавателем теме.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с ЭБС,
2. Зарегистрировать аккаунт в Elibrary.

Практическое занятие 2. Анализ библиографических записей

Содержание:

1. Знать корректного оформления источников: плагиат, доверие читателей, индексация в базах данных.
2. Типичные ошибки в библиографических записях: неполные данные (отсутствие места издания, страниц и др.).

3. Некорректное оформление электронных ресурсов (URL, дата обращения).

Практическое задание: найти в библиографических описаниях ошибки и исправить их (по материалам преподавателя).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с правилами библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Практическое занятие 3. Создание тематической библиографии

Содержание:

1. Принципы отбора литературы: критерии научности (рецензируемость, индекс цитирования, индекс Хирша автора).

2. Базы данных: РИНЦ, Scopus, Web of Science.

3. Структура библиографического указателя: группировка по хронологии, темам, типам публикаций.

Практическое задание: составить аннотированный список (10–15 источников) по теме, связанной с будущей курсовой работой.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с нормативными актами и иными источниками, регулирующими требования к уникальности текста.

2. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по работе с инструментами оценки уникальности текста и предотвращения недобросовестных заимствований.

Практическое занятие 4. Правила написания и оформления научной статьи

Содержание:

1. Структура научной статьи: правила оформления (заголовок, аннотация, ключевые слова, введение, методы, результаты, обсуждение, выводы, список литературы, references, об авторе).

2. Понятие транслитерации и её правила.

3. Отличие списка литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018 и References.

Задания для подготовки к практическому занятию.

4. Найти 5 научных статей и проанализировать их структуру: выделить общее и различное.

2.4. Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Библиография» требует внедрения широкого спектра мультимедийных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации библиографического, правового и наукометрического содержания на русском и английском языках мотивирует обучающегося к ее изучению, повышению уровня информационной грамотности, приобретению навыков стандартизированного оформления библиографической информации, относящейся к учебной и научно-

исследовательской работе, знакомит с научными тенденциями фундаментального и прикладного характера в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение поисково-тестовых заданий, подготовленных преподавателем для развития и закрепления навыков работы с библиографической информацией, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера, направленная на подготовку краткого фрагмента курсовой или иной работы и составление правильно оформленных списков источников, используемых в учебной и научно-исследовательской работе обучающегося.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение тематической литературы;

2. Работа с дистанционными информационными ресурсами: обучающие видео-семинары, видео-инструкции, справочные материалы;

3. Выполнение тестово-поисковых заданий в системе дистанционного обучения;

4. Составление библиографических списков используемых источников;

5. Проверка подготовленных фрагментов работ на уникальность текста.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

Тестово-поисковые и творческие задания для самостоятельной внеаудиторной и творческой работы приведены в системе дистанционного обучения Университета.

Модельные задания по дисциплине:

1. Найти 5 монографий или статей по выбранной теме в Виртуальном читальном зале МГЮА.

2. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 монографий по выбранной теме в отечественных электронно-библиотечных системах.

3. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 учебников в отечественных электронно-библиотечных системах.

4. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Научной электронной библиотеке «eLibrary».

5. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Web of Science.

6. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Scopus.

7. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись 5 статей из периодических изданий в Scopus.

8. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в EBSCOhost.

9. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 нормативно-правовых актов Великобритании или США в справочно-правовой системе Westlaw.

10. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в справочно-правовой системе Westlaw.

11. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 судебных решений в справочно-правовой системе Westlaw.

12. Подготовить пояснительную справку по результатам проверки фрагмента курсовой работы на заимствования в системе «Антиплагиат».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения учебной дисциплины «Библиография» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине «Библиография» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;

Презентации: индивидуальные или групповые презентации по определённым аспектам библиографии, таким как основные библиографические документы, система библиографических описаний, инструменты и ресурсы.

- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;
4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве форм **итогового контроля** используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- составление библиографических списков источников;
- защита проектов или презентаций, связанных с исследованием библиографических аспектов правовой литературы.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Для получения зачета по дисциплине необходимо осуществить поиск адекватного количества источников для написания курсовой работы по выбранной теме в отечественных и зарубежных библиотечно-информационных ресурсах, оформить библиографическое описание найденных источников в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

2. ГОСТ Р 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 – 01- 01. – М.: Изд-во стандартов, 2008. – 23 с.

3. ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

4. ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения.

5. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления.

6. ГОСТ 7.12–1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

4.2 Основная литература

1. Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н.Н. Ефанова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 191 с. - ISBN 978-5-534-04427-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412650>.

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453548>.

3. Штратникова А. В. Библиография библиографии : учебник для вузов / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557895>

4.3 Дополнительная литература

1. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска [Электронный ресурс] / И. С. Галеева. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с. – Режим доступа : <http://bookre.org/reader?file=651198>

2. Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Рос. нац. Б-ка, Рос. библиот. ассоц.; науч. ред.: д-р пед. наук Е.Д. Жабко. – СПб.: Изд-во «Российская национальная библиотека», 2009. – 200 с.— Режим доступа

: <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

3. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы [Электронный ресурс] / М. Н. Куфаев. — М. : Юрайт, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-534-05336-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441556>

4. Лаврёнова О. А. Методика разработки информационно-поискового тезауруса [Электронный ресурс] / О. А. Лаврёнова. — М. : Пашков дом, 2001. — 54 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

5. Словарь библиотечных терминов [Электронный ресурс] / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина; ред. О.С. Чубарьян. — М.: Книга, 1976. — 224 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

6. Справочник библиографа [Электронный ресурс] / Е. Н. Буринская [и др.]. — 3-е изд. перераб. и доп. — СПб. : Профессия, 2005. — 591 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

7. Справочник библиотекаря [Электронный ресурс] / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Профессия, 2006. — 496 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

8. Словарь стандартизированной терминологии по информации, библиотечному издательскому делу / сост. В. Н. Белоозёров. — М.: ВИНТИ РАН, 2007. — 129 с. — Режим доступа : <https://textarchive.ru/c-1650024.html>.

9. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков [под. ред. М. А. Акоева]. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2021. 358 с. - режим доступа: <https://clarivate.com/ru/book/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.09

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: рабочая программа/Н.В. Пальянова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники; специализированных автоматизированных информационных систем, а также подготовка специалистов с необходимым в современном информационном обществе уровнем информационной культуры.

Задача освоения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать понимание у обучающихся современных представлений о целях, задачах и направлениях развития цифровизации всех сфер правовой деятельности; овладеть знаниями, позволяющими обучающимся свободно ориентироваться и саморазвиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как, «Юридическая техника», «Основы управления», «Правовая статистика», «Экономика для юристов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

общепрофессиональными:

ОПК-9 способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-10 способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-1 способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

ПК-4 способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

N п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Государственная политика в информационной сфере	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-1.2 Знает функции прокуратуры ИПК-1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
2	Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных	ИОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом

		технологий с учетом требований информационной безопасности ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	требований информационной безопасности ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
3	Операционные системы: назначение, основные функции	УК-4 Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
4	Технологии подготовки текстовых документов	ПК-1 Способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК-1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
5	Технологии работы с табличными процессорами	ПК-1 Способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности безопасности	ИПК-1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
6	Технологии работы с системами обработки больших данных	ОПК-9 Способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

		требований информационной безопасности	
7	Технологии работы в компьютерных сетях	УК-4 Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
8	Технологии разработки электронных презентаций	УК-4 Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
9	Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	ПК-1 Способностью применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК-1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК-1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
10	Системы и технологии искусственного интеллекта	ПК-4 способен обладать техническими и когнитивными навыками	ИПК-4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия

		ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК-4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: 8 з.е. (288 академических часов). Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2	2	10	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое	1	2	2	10	Лекция-презентация/выполнение	Опрос/проверка практических

	обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)					практических заданий	заданий/ тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	1	2	2	10	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	4	8	10	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	4	8	10	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1	2	8	12	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		16	30	62		Зачет
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2	2	4	24	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2	2	4	24	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	10	20	22	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий/ конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков в СПС	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Тема 10. Системы и	2	2	6	24	Лекция-	Опрос/

	технологии искусственного интеллекта					презентация/ выполнение практических заданий	проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 2		16	34	94		Экзамен
	Всего		32	64	156		36 ак.ч.

**2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2	2	4	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
2	Тема 2. Информационно- технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1	2	2	4	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	1	2	2	4	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	4	8	4	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	4	8	4	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1	2	8	6	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		16	30	26		Зачет
7	Тема 7. Технологии работы в	2	2	4	20	Лекция- презентация/	Опрос/ проверка

	компьютерных сетях					выполнение практических заданий	практических заданий/ тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2	2	4	20	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	10	20	20	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий/ конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков в СПС	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	2	6	16	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 2		16	34	76		Экзамен
	Всего		32	64	102		18 ак.ч.
Изучено и зачтено 72 ак.ч.							

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2		20	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1			20	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование

	(LegalTech)						
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	1			30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
			2		70		
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	2	2	28	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	2	4	28	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1	2	4	32	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Итого по модулю 1		6	10	88		Зачет – 4 ак.ч
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	1		2	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	1		2	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	1	2	4	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий/конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	1	2	2	25	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование

						х заданий	тестирование
	Итого по модулю 2		4	10	85		Экзамен-9 ак.ч.
	Всего		12	20	243		13 ак.ч.

**4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2		70	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1			20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	1			20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	2	2	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами.	1	2	2	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1		2	14	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Итого по модулю 1		6	6	164		Зачет – 4 ч.
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2		2	28	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование

						х заданий	тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2		2	28	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	2	2	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий/конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	2	2	11	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Итого по модулю 2		4	8	87		Экзамен- 9 ак.ч.
	Всего		10	14	251		13 ак.ч.

**5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2		18	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1			26	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование

3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	1			26	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
			2		70		
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	2	2	24	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами.	1	0	2	20	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1		0	18	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		2	4	62		Зачет – 4 ак. ч.
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2		0	10	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2		0	10	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	2	2	10	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий/ конкурсы на знание справочных правовых систем/ масте р-классы экспертов компаний- разработчик ов СПС	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2		2	27	Лекция- презентация/ выполнение практически	Опрос/ проверка практических заданий/

						х заданий	тестирование
	Итого по модулю 2		2	4	57		Экзамен- 9 ак.ч.
	Всего		6	8	189		13 ак.ч.
Изучено и зачтено 72 ак.ч.							

6. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения- группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	0	2		18	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	0			26	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	0			26	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
			2		70		
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	2	2	28	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами.	1	2	2	28	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1		2	38	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		4	6	94		Зачет – 4 ч.
7	Тема 7. Технологии работы в	2		2	20	Лекция-презентация/	Опрос/ проверка

	компьютерных сетях					выполнение практически х заданий	практических заданий/ тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2		2	20	Лекция-презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	2	2	20	Лекция-презентация/ выполнение практически х заданий/ конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	2	2	27	Лекция-презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 2		4	8	87		Экзамен- 9 ак.ч.
	Всего		10	14	251		13 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Государственная политика в информационной сфере

Содержание:

1. Цели, задачи, порядок изучения дисциплины (модуля).
2. Основные понятия и определения.
3. Государственная политика в информационной сфере.
4. Основы информационной безопасности.
5. Внедрение современных информационных технологий в сфере правовых услуг.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

Лекция 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

Содержание:

1. Виды цифровых технологий.

2. Этапы развития информационных технологий.
3. Типы современных компьютеров.
4. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
5. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
6. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

Лекции 3. Операционные системы: назначение и основные функции

Содержание:

1. Назначение и функции операционных систем.
2. Виды операционных систем.
3. Организация хранения данных. Понятие файла, папки, документа.
4. Управление объектами: создание, копирование, удаление, переименование, перемещение папок и файлов. Средства обслуживания папок и файлов.
5. Работа с приложениями: вызов приложения, создание, сохранение, открытие документа. Параметры команд приложений: управляющие элементы.
6. Обмен данными между программами: использование буфера обмена.
7. Настройка режимов работы операционной системы.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию об истории развития и операционных систем.

Лекции 4. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов). Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование.
3. Основные понятия: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры оформления абзаца. Колонтитулы.
4. Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста.
5. Орфографический и грамматический контроль, исправление ошибок.

6. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице.
7. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.
8. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.
9. Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.
10. Сноски. Средства создания и оформления сносок. Расположение сносок в текстовом документе.
11. Многоколонное расположение текста на странице.
12. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул. Редактирование, масштабирование, обрезка рисунков.
13. Графическое выделение абзацев: обрамление и заливка.
14. Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Расположение текстовой и числовой информации в таблице. Средства создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц. Упорядочение информации в таблице. Организация вычислений.
15. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование.
16. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки.
17. Работа с оглавлением и указателями.
18. Особенности создания текстовых документов на основе других документов или их фрагментов. Слияние текстовых файлов.
19. Многооконный режим работы.
20. Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.
2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

Лекции 5. Технологии работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.
2. Структура рабочего экрана: заголовок, меню, панель инструментов, рабочее поле, строка сообщений.
3. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.
4. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.

5. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных.
6. Создание и оформление таблиц.
7. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка.
8. Средства автоматизации ввода: авто завершение и авто заполнение.
9. Формат данных: текстовый, числовой, логический.
10. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций».
11. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.
12. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении. Формат результата вычислений.
13. Защита данных в таблицах.
14. Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм».
15. Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм.
16. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.
17. Список: структура, назначение. Организация списков средствами электронных таблиц.
18. Упорядочение списка: сортировка по выделенному полю, сортировка по нескольким полям.
19. Отбор данных по критерию: использование фильтров.
20. Подведение промежуточных итогов.
21. Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.
2. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Лекции 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

Содержание:

1. Информационные модели данных.

2. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и основные функции.
3. Средства создания баз данных.
4. Структура баз данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы, страницы.
5. Виды связи между объектами баз данных.
6. Понятие целостности данных. Типы данных.
7. Ввод и редактирование данных в таблицах: вставка, удаление, перемещение, копирование.
8. Упорядочение и выборка данных в таблицах.
9. Средства поиска информации в базе данных. Типы запросов.
10. Запросы на выборку.
11. Использование встроенных функций. Построитель выражений.
12. Запросы на изменение: назначение, особенности.
13. Добавление и расчет новых данных в таблицах.
14. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.
15. Средства создания форм в базах данных: авто формы и мастер форм.
16. Построение отчетов в базах данных.

Задания для подготовки:

1. В сети Интернет найти информацию (название и содержащиеся сведения) о базах данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.
2. Вспомнить с какими базами данных (телефонные справочники, адресные книги и др.) сталкивались на практике, какие поисковые и аналитические задачи можно решить с информацией, хранящейся в этих базах данных.

Лекции 7. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Понятие и классификация компьютерных сетей
2. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола. Технологии беспроводной связи.
4. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.
5. Протокол TCP/IP.
6. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML.
7. Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.
8. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет. Доступ к сети Интернет.

9. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

10. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.

11. Официальные сайты и правовые ресурсы органов государственной власти Российской Федерации.

12. Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС).

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.

2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

Лекции 8. Разработка электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.

2. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

3. Понятие слайда. Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление.

4. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

5. Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

6. Анимация текста и графических объектов на слайде.

7. Создание и использование медиафайлов.

8. Интерактивная презентация.

9. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами.

10. Подготовка к показу презентации. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

11. Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах создания электронных презентаций.

2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

Лекции 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: общая характеристика, основы правового регулирования, назначение, функциональные возможности.

24. Научный центр правовой информации при Минюсте России (<http://www.scli.ru/>)

25. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции РФ «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (<http://pravo.minjust.ru/>)

26. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации (<https://www.systema.ru/>)

27. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

28. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (<http://pravo.gov.ru/ips/>).

29. Официальный сайт Государственной Думы РФ (<http://duma.gov.ru/>).

30. Государственная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации (<https://sozd.duma.gov.ru/>).

31. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

32. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).

33. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (<http://crimestat.ru/>).

Задание для подготовки:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Лекция 10. Системы и технологии искусственного интеллекта

План лекции:

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.

2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.

3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.

4. Нейронные сети.

5. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере.

6. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

Задание для подготовки:

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.

2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

1. Основные понятия и определения: информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы.

2. Основы государственной политики в информационной сфере.

3. Стратегия развития информационного общества в России.

4. Доктрина информационной безопасности РФ.

5. Обзор федерального законодательства в информационной сфере.

6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Окинавской хартии глобального информационного общества.

2. В Стратегии развития информационного общества в России определить цели и задачи построения информационного общества.

3. Определить основные направления развития информационного общества, закрепленные в Государственной программе РФ «Информационное общество»

4. Используя положения Концепции правовой информатизации, изучить основные направления правовой информатизации.

5. Познакомиться с приоритетным сценарием развития информационного общества в России согласно Указа Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

1. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.

2. Основные этапы развития информационных технологий.

3. Типы современных компьютеров.

4. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.

5. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.

6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Подобрать информацию о технических характеристиках современных персональных компьютеров.

Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции

1. Назначение и функции операционных систем.
2. Организация хранения данных. Понятие файла, папки (каталога), документа.
3. Обслуживание внешних накопителей информации и данных.
4. Управление приложениями.
5. Настройка внешнего интерфейса операционной системы.
6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Разобраться с предлагаемой структурой хранения данных, полученных обучающимся в результате выполнения практических заданий.
3. Найти дополнительные материалы по свободному программному обеспечению.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Орфографический и грамматический контроль.
5. Процедура оформления текстового документа.
6. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
8. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
9. Нумерация страниц, колонтитулы.
10. Создание и оформление ссылок и сносок.
11. Создание и оформление таблиц.
12. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
13. Автоматическое создание оглавления.
14. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.
15. Создание списка сложной структуры в составе документа.
16. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.
17. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Определить в текстах основные структурные единицы.
3. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
4. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права».
5. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами.

1. Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
5. Типы данных и их форматирование.
6. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
7. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
9. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.
10. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.
11. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;
12. Работа с внешними данными. Защита данных.
13. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных.

1. Информационные модели данных. Реляционная база данных.

2. СУБД: назначение и основные функции.

3. Основные объекты базы данных.

4. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных.

Понятие целостности данных.

5. Определение и задание типов и свойств данных.

6. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

7. Поиск информации в базе данных.

8. Упорядочение и сортировка данных в базе.

9. Добавление и расчет новых данных в базу данных. Использование встроенных функций.

10. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.

11. Построение отчетов по базе данных.

12. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2. Для создаваемой базы данных уяснить, что является ее предметной областью, какие параметры для объектов предметной области систематизируются в базе данных.

3. Продумать на какие таблицы должны быть разбиты систематизируемые параметры, какие поля в таблицах базы данных являются ключевыми и какие связи между таблицами должны быть созданы.

4. Проанализировать, как должна быть обеспечена целостность данных в создаваемой базе данных.

5. Продумать какие объекты должны быть созданы в базе данных для решения поставленных в задании задач. Выбрать средства для создания указанных объектов.

6. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях.

1. Типы и топология локальных сетей.

2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

3. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
4. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
5. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Наиболее часто используемые службы сети.
8. Методы поиска информации в Интернет.
9. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
10. Средства составления поискового запроса.
11. Правовые ресурсы сети Интернет.
12. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет-портал государственных услуг.
4. Изучить возможности цифровой научно-образовательной социальной сети МГЮА (ЦНОСС).

Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций.

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Продумать структуру презентации по заданной теме.
3. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
4. Продумать дизайн слайдов.
5. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и в справочных правовых системах

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса различных СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.

5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Правовые государственные информационные системы и порталы правовой информации.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта

1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина
2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.
3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких цифровых технологиях используется технология компьютерного зрения, и ознакомьтесь с полученными результатами ведущих российских и иностранных производителей.
2. Подготовьте сообщения о применении рекомендательных систем и интеллектуальных системах поддержки принятия решений в различных областях применения.
3. Подберите примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.
4. Чем отличается содержание понятий «цифровое лицо» и «цифровая личность»?
5. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.
6. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Для этого необходимо проанализировать положения Окинавской хартии глобального информационного общества, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Государственной программы РФ «Информационное общество», Концепции правовой информатизации.

Следует знать и понимать основные направления государственной политики в информационной сфере, принципы обеспечения информационной безопасности, основы защиты информации, которые определены в Доктрине информационной безопасности РФ, Федеральном законе «Об информации, информатизации и о защите информации», Законе РФ «О государственной тайне».

Тема 2. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

Следует проследить процесс развития информационных технологий от создания письменности до использования компьютерных сетей, понять те кардинальные изменения в технологиях фиксации, хранения, обработки и передачи информации, которые характеризуют отдельные этапы данного процесса развития.

Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Для успешного освоения персонального компьютера необходимо знать его назначение, архитектуру, функции основных его устройств.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной деятельности юриста.

Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы человеческой деятельности, и даже в традиционно консервативной юридической сфере список изменений бесконечен. Основным драйвером развития является всеобщая потребность в цифровизации юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание

продуктов, которые сделают мир права понятным и доступным для бизнеса и позволят юристам избавиться от рутинной работы.

Если первоначально под термином LegalTech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня LegalTech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий. Продукты LegalTech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов LegalTech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, сервисы согласования и подписания документов, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Тема 3. Операционные системы: назначение и основные функции

При подготовке к занятиям по этой теме следует уяснить назначение и основные функции операционных систем, организацию хранения данных на внешних накопителях информации: понятие файла и файловой структуры.

При изучении конкретной операционной системы следует изучить ее внешний интерфейс, основные объекты, основные инструменты работы с объектами. Особое внимание надо уделить средствам управления объектами, с помощью которых выполняются операции с файлами и папками или другими структурными единицами хранения информации: создание, удаление, перемещение, копирование и т.д.

Особое место занимает в этой теме работа с приложениями (программами). Обучающемуся следует усвоить основные приемы работы с приложениями, а именно вызов приложения и правильный выход из него; создание, сохранение и открытие документа; порядок использования меню приложения и панели инструментов; работу с диалоговым окном команды (виды элементов управления и их использование). Овладение этими основными приемами является залогом успешного освоения конкретных программных пакетов.

Следует уделить также внимание к средствам настройки операционной системы, создание пользовательского интерфейса.

Обучающиеся должны изучить возможности операционной системы по обмену данными между ее приложениями (прикладными программами).

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и, в частности, юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем

необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность

логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

При изучении этой темы необходимо усвоить, что такое база данных и ее информационная модель. Особое внимание следует уделить реляционной модели базы данных. Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, основных операций на множествах.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства систем управления базами данных для обработки информации.

Далее следует сосредоточить внимание на изучении основных средств конкретной СУБД, ее объектах и средствах создания объектов.

Следует обратить особое внимание на виды связей между объектами и проблему обеспечения целостности данных.

Для изучаемой СУБД следует определить порядок использования средств создания базы данных, в частности определить порядок описания полей (тип, размер, формат и другие свойства). Понимать назначение ключевого поля и порядок его задания. Следует обратить внимание на операцию индексирования данных по значению поля. Обучающийся должен знать назначение этой операции и порядок ее задания.

Следующим этапом изучения СУБД является освоение средств изменения структуры базы данных. При этом особое внимание следует уделить обеспечению целостности данных.

Изучая возможности СУБД по обработке данных в базе, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). Здесь ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения. Поэтому необходимо усвоить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения. При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных данных или результаты вычислений значений групповых функций. В последнем случае необходимо правильно выбрать групповые функции.

Особое внимание следует уделить определению значений вычисляемых полей. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на обновление.

Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять назначение служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе, найденной в сети информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Актуальным является знакомство с Цифровой научно-образовательной социальной сетью Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС), которая предназначена для достижения обучающимся максимальной эффективности во взаимодействии обучающегося и преподавателя в единой информационной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Используя функционал ЦНОСС, пользователи могут оперативно и своевременно получать нужные им сведения, напрямую работать со всеми информационно-образовательными ресурсами Университета, обмениваться информацией, подписываться на ленты новостей научных кружков, сообществ, конференций, непосредственно принимая в них участие, а также быть в курсе своих достижений в учебной и научной деятельности. Личный профиль пользователя обладает гибкими настройками приватности и персонализированными возможностями для создания подробного представления о себе в портфолио и создания личного резюме.

Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах

Справочные правовые базы: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс — это лучшее техническое изобретение в юридической обработке информации.

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

Следует уяснить, что правовые государственные информационные системы являются источником официальной правовой информации, в том числе для СПС. Назначение для профессиональной деятельности, состав правовых массивов, функциональные возможности по обеспечению юридической техники работы с правовыми документами. Специальные функциональные возможности.

Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание искусственному интеллекту (ИИ), который становится следующим большим прорывом в технологиях, используемых для юридической отрасли.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения правовых систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Необходимо познакомиться с *Методами* искусственного интеллекта объединяющие методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

1. Предложить обсудить направления государственной политики в сфере информатизации.

2. Сформулировать основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

1. Предложить вариант конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности. Привести обоснование предложенного варианта с точки зрения основных характеристик выбранных устройств.

2. Составить перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции

Практическая работа 1. Работа с файлами и папками.

1. На диске сервера в личной папке создать папку ИиИТВПД, а в ней 7 папок для «хранения» выполненных заданий: ОС, ТР, ЭТ, БД, ЭП, Сеть, ИПС, а в папке ИПС создать три папки: Консультант+, Гарант, Кодекс.

2. В папке ОС создать две папки: Тексты и Рисунки.

3. Скопировать следующие файлы из папки Texts (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Texst) в папку Тексты:

- а) один файл с расширением txt;
- б) любые два файла с расширением rtf;
- в) все файлы с расширением doc.

4. Скопировать следующие файлы из папки Picture (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Picture) в папку Рисунки:

- а) один файл с расширением bmp;
- б) все файлы с расширением jpg.

5. Переместить файл с расширением txt из папки Тексты в папку Рисунки.

6. Переименовать файл с расширением txt в папке Рисунки.

7. Установить следующие режимы отображения файлов:

- а) таблица – для папки Тексты;
- б) значки – для папки Рисунки;

8. Упорядочить файлы:

- а) по расширению – в папке Рисунки;
- б) по размеру – в папке Тексты.

Практическая работа 2. Работа с корзиной, ярлыками.

1. Скопировать папку JOB (Программы для занятий Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/JOB) в папку ОС личной папки.

2. Удалить следующие файлы из папки JOB, вложенной в папку ОС.

- а) avto.old;
- б) два файла с расширением doc.

3. Восстановить следующие файлы на прежнем месте:

- а) avto.old;

- б) один из файлов с расширением doc.
4. Создать ярлыки для двух рисунков (расширение tif и bmp) из папки JOB.
5. Создать папку Рисунки в папке JOB, вложенной в папку ОС.
6. Поместить созданные ярлыки рисунков в папку Рисунки.
7. Создать на Рабочем столе ярлык для программы (расширение exe) из папки JOB, вложенной в папку ОС.
8. Запустить программу из папки JOB, с Рабочего стола, из главного меню.
9. Удалить ярлык программы с Рабочего стола.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.

2. **Отформатировать** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления **абзаца-заголовка**: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления **обычного абзаца**: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления **абзаца-подписи**: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «Устанавливать отступы клавишами» и «Стили нумерованных списков» (Файл / Параметры Word / Правописание / Параметры автозамены / вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О денежном поощрении лучших учителей

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала
п о с т а н о в л я ю :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации

Д. Медведев

Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Практическая работа 2. Создание документа со списком.

1. Создать текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создать и отформатировать список.

УТВЕРЖДЕН

Постановлением

Правительства Москвы

От 13 марта 2001 г. № 243-ПП

СОСТАВ¹

**Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы
по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе,
построенной по городскому заказу**

Председатель комиссии

Ресин В.И. — первый заместитель Мэра Москвы в Правительстве Москвы

Заместители председателя комиссии

Пономарев Г.С. — начальник Правового управления Правительства Москвы

Волков С.С. — первый заместитель руководителя Департамента инвестиционных программ строительства города Москвы.

Члены комиссии

Лобода В.В. — заместитель руководителя Департамента инвестиционных программ строительства города Москвы

Забарская Л.Н. — заместитель начальника Управления оперативного контроля и координации выполнения градостроительных программ Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Демин А.С. — заместитель руководителя Департамента экономической политики и развития города Москвы

Малинина Т.Н. — первый заместитель начальника ГУП «Московское городское бюро технической инвентаризации»

Логунова В.В. — заместитель руководителя Департамента жилищной

¹ Приведен по состоянию на 1 марта 2022 г.

Практическая работа 3. Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создать в документе таблицу, отформатировать ее, заполнить данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2015	142,5	44,5	1270,4	
2016	167,3	47,0	926,8	
2017	198,0	48,7	1150,7	
2018	251,0	55,4	1276,9	
2019	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

Практическая работа 4. Создание документа с использованием шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/), используя текстовый файл **Книга.doc** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/) подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (Вставка / Текст из файла / *Выбрать файл*).

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили **Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы **Номер страницы** используя команду «**Текущее положение**». При изменении номера первой страницы использовать команду «**Формат номера страницы**».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [Оглавление] используя команду «**Настраиваемое оглавление**».

Практическая работа 5. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата

сдачи», «Заголовков 1...2...3», «Обычного текста», «Сноска» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки Главная блока Стили пиктограммы Стили используя команду «Создать стиль».

Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2017 г. по 2021 г.

Виды преступлений	2017		2018		2019		2020		2021	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		7420		6233		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

2. Провести форматирование ячеек таблицы.

3. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений_ФИО» обучающегося;

4. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .

5. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».

6. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2017-2021 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.

7. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.

8. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2017 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.

9. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2017-2021 гг.:

Виды преступлений	2017	2018	2019	2020	2021
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

– переименовать *Лист2* книги, дав ему название «Преступления против личности»;

– данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База_преступлений_ФИО».

– по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.

10. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2017-2021 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2017 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2017 г. не превысило 50000, а в 2019 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2017 году превысило 50000 или количество преступлений в 2019 году не превысило 10000.

12. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2017-2021 гг.

Практическая работа 2. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний — это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется *индексом сезонности* рассчитывается по формуле:

$$\text{ИС} = \text{У}_\text{м} / \text{У}_\text{ср} 100\%,$$

где **ИС** - индекс сезонности,
Ум - уровень по месяцам,
Уср - средний уровень за год

1. Создать таблицу, содержащую данные помесечной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
январь	202013	
февраль	231917	
март	236772	
апрель	217325	
май	216308	
июнь	224342	
июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (**Уср**).

3. Определить индекс сезонности (**ИС**) для каждого месяца по предложенной выше формуле.

4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.

5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Практическая работа 3. Изучение возрастной преступной активности

Выявление закономерности является задачей статистической обработки социально-правовых данных. Основными показателями анализа статистических данных являются математическое ожидание и дисперсия.

Математическое ожидание характеризует среднее взвешенное значение данных, вычисляемое по формуле:

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

Дисперсия характеризует отклонение данных от среднего значения и вычисляется по формуле:

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

1. Создать таблицу, содержащую данные о возрастной преступной активности:

№	Возраст лиц, лет	Процент преступлений (f_i)	Средний возраст в группе (x_i)
1	14-15	3	14,5
2	16-20	11	18,0
3	21-25	22	23,0
4	26-30	26	28,0
5	31-35	19	33,0
6	36-40	10	38,0
7	41-45	5	43,0
8	46-50	3	48,0
9	51-60	1	55,5
Среднее взвешенное ($\bar{x}$)			
Дисперсия (σ^2)			

2. Рассчитать основные статистические параметры: среднее взвешенное и дисперсию.

3. Построить график распределения процентов преступлений по возрастным группам, поместив его на лист «Распределение».

Практическая работа 4. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров:

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2021	03.01.2021	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2021	04.01.2021	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2021	03.01.2021	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2021	04.03.2021	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2021	05.01.2021	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2021	06.02.2021	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2021	07.01.2021	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2021	08.02.2021	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2021	09.01.2021	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2021	10.03.2021	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2021	11.01.2021	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2021	12.01.2021	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2021	18.04.2021	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2021	10.01.2021	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2021	09.03.2021	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2021	16.04.2021	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2021	21.01.2021	3000		0,02		

2. Установить форматы:

- денежный (в рублях) для поля (столбца) *Сумма*;
- числовой для поля *Срыв*;

- процентный для поля *Процент штрафа*.
- 3. Вычислить показатели - итого, среднюю сумму, максимум и минимум, по полю *Сумма*, вставив соответствующие формулы.
- 4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата - Срок исполнения*.
- 5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма*Срыв*Процент штрафа*.
- 6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма - Штраф*.
- 7. Провести сортировку данных в списке:
 - по Регионам;
 - по Регионам и Исполнителю.
- 8. Отобрать договоры по региону «Юг»
- 9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2021 года
- 10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем* «ООО ЛИРА».
- 11. Отобрать договоры по региону «Север», сумма которых превышает 50000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50000 руб.
- 12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.
- 13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.
- 14. Вычислить среднюю сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.
- 15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.
- 16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями Y: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Практическая работа 5. Анализ динамики преступлений.

В юридической статистике большое значение имеет анализ рядов динамики различных юридических явлений и процессов. В результате данного анализа по накопленным за десятки лет данным можно выявлять изменения различных статистических показателей, сделать анализ динамики изучаемого юридического явления. Рассмотрим основные показатели динамики на примере процесса преступности, статистические данные для которого приведены в таблице:

Динамика преступности в России (20014-2021 гг.)

Характеристики	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Абсолютное число преступлений (y_i)	2645587	2755669	2625081	2397311	2581940	3001748	2952417	2968327
Цепной абсолютный прирост по сравнению с предыдущим годом (Δy_i)								
Базисный абсолютный прирост по сравнению с 2013 годом (Δu_i)								
Цепные темпы роста ($Tr_{ц_i}$), %								
Базисные темпы роста ($Tr_{б_i}$), %								

Цепные темпы прироста (Тпц _i), %								
Базисные темпы прироста (Тпб _i), %								

Наиболее распространенными показателями анализа динамики являются:

- абсолютный прирост,
- темпы роста,
- темпы прироста

В основе расчета показателей рядов динамики лежит сравнение его уровней. В зависимости от применяемого способа сопоставления показатели динамики могут вычисляться на постоянной или переменной базах сравнения.

Для расчета показателей динамики на постоянной базе каждый уровень ряда (y_i) сравнивается с одним и тем же базисным уровнем (y_0). Исчисленные при этом показатели называются *базисными*. Для расчета показателей динамики на переменной базе каждый последующий уровень ряда сравнивается с предыдущим. Вычисленные таким образом показатели динамики называются *цепными*. В этом примере за базисный принят уровень 2014 года.

1. Рассчитать основные статистические показатели динамики преступлений:

Цепной абсолютный прирост:	$\Delta y_i = y_i - y_{i-1}$.
Базисный абсолютный прирост:	$\Delta u_i = y_i - y_0$.
Цепные темпы роста:	$Трц_i = y_i / y_{i-1} * 100\%$.
Базисные темпы роста:	$Трб_i = y_i / y_0 * 100\%$.
Цепные темпы прироста:	$Тпц_i = \Delta y_i / y_{i-1} * 100\%$.
Базисные темпы прироста:	$Тпб_i = \Delta u_i / y_0 * 100\%$.

2. Построить график, отражающий динамику абсолютного числа преступлений, и столбчатую диаграмму для абсолютного прироста числа преступлений по сравнению с 2014 годом.

Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

Практическая работа 1. Разработка базы данных ДОГОВОР.

1. Создать файл базы данных ДОГОВОР.

Указания: Файл базы данных ДОГОВОР сохранить в личной папке обучающегося.

2. Описать структуру таблиц Договоры и Контрагенты.

Указания: Описания структуры таблиц проводить в режиме Конструктора. Значения не указанных в таблице параметров оставить заданными по умолчанию.

Структура таблицы «Договоры»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание	Описание поля

ШИФР	Короткий текст	размер – 5, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	Ключевое поле	Шифр договора
ВИД	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да		Вид договора
ЗАК	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да		Заказчик
ИСП	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да		Исполнитель
ДАТА_ЗАК	Дата/ время	формат – краткий формат даты, обязательное поле – да		Дата заключения
ДАТА_ОКОН	Дата/ время	формат – краткий формат даты		Дата окончания
ТИП_ШС	Короткий текст	размер – 1		Тип штрафных санкций
Ш_С	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2		Штрафные санкции (в %)
СУММА	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков – 2, обязательное поле – да		Сумма договора
СОСТ	Короткий текст	размер поля – 1, обязательное поле – да, значение по умолчанию – д		Состояние договора

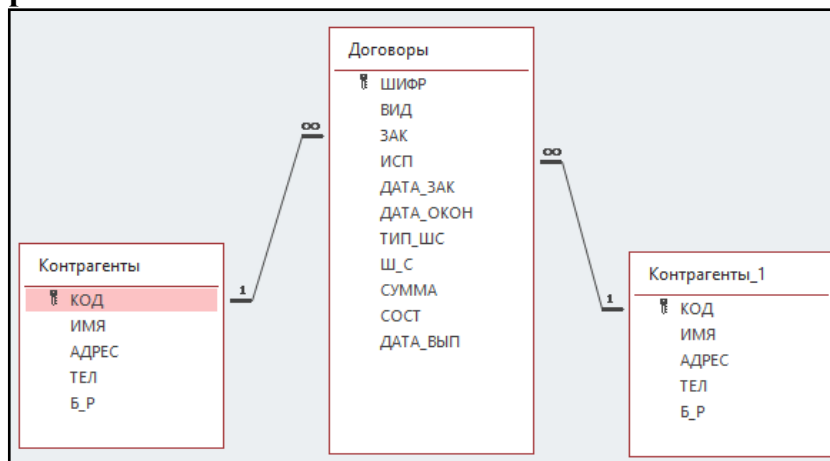
Структура таблицы «Контрагенты»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание	Описание поля
КОД	Короткий текст	размер поля – 20, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	Ключевое поле	Код контрагента
ИМЯ	Длинный текст	обязательное поле – да		Наименование организации
АДРЕС	Длинный текст	обязательное поле – да		Адрес организации
ТЕЛ	Короткий текст	размер поля – 12, обязательное поле – да		Телефон организации
Б_Р	Длинный текст	обязательное поле – да		Банковские реквизиты

3. Установить связь между таблицами **Договоры** и **Контрагенты** с обеспечением целостности и каскадным обновлением данных.

Указания: Данные таблицы связаны между собой, т.к. в полях **ЗАК** и **ИСП** таблицы **Договоры** должны стоять только те кодовые обозначения организаций, которые содержатся в поле **КОД** таблицы **Контрагенты**. Если необходимо ввести

договор с новым контрагентом, данная организация сначала должна быть описана в таблице **Контрагенты**.



4. Внести в таблицу **Контрагенты** сведения об организациях-участниках договорных отношений:

Указания: Данные вводятся в режиме **Таблицы**.

Содержание таблицы «Контрагенты»

КОД	ИМЯ	АДРЕС	ТЕЛ	Б_Р
ЗАО МВ	ЗАО Компания МВ	Москва, 117345, Садовая, 12	(095)2347112	ОРГ Банк к/с 3010337 р/с 4150219
РУНА ЛТД	Агентство РУНА ЛТД	Москва, 117419, Шаболовка, 50	(095)9521344	КЭИ Банк к/с 3010333 р/с 4200115
РУССТЕК	Торговый дом «РУССТЕК»	Москва, 117328, Стасовой, 4	(095)9542200	МАСТЕР Банк к/с 3010327 р/с 4120314
МГЮА	Московская государственная юридическая академия	Москва, 128324, Садовая-Кудринская, 9	(095)2448000	СБ к/с 3010225 р/с 4340524
МГАП	Московская государственная академия печати	Москва, 127315, Прянишникова, 5	(095)3335700	УНИКУМ Банк к/с 3010333 р/с 4220555
МЭИ	Московский энергетический институт	Москва, 112356, Красноказарменная, 14	(095)3974524	СБ к/с 3010555 р/с 4130222
Обучающийся	ВУЗ обучающегося	Москва, 121222, Шереметьевская, 22	(095)2972213	ЯКИМАНКА Банк к/с 3010232 р/с 4140323
ООО ЛИРА	ООО Издательство «ЛИРА»	Москва, 123315, Щипок, 22	(095)2511000	СБ к/с 3010567 р/с 4160354

5. Внести в таблицу **Договоры** сведения о 25 заключенных договорах, скопировав их из базы данных **Договор_образец**.

Указания: открыть файл базы данных **Договор_образец** (D:/Student/Document/Договор_образец);

скопировать таблицу **Договоры** в Буфер обмена;

открыть личную базу данных **ДОГОВОР**;

вставить таблицу из буфера. В окне «Вставка таблицы» указать имя таблицы – **Договоры** и установить переключатель **Параметры вставки** на значение *Добавление данных в таблицу*.

В результате проведенной операции таблица **Договоры** примет вид:

Содержание таблицы «Договоры»

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
1200	инф.обсл.	обучающийся	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			500	д
1242	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	15.10.20	15.03.21	2	0.05	3000500	д
1441	поставка	МГЮА	РУССТЕК	20.10.20	14.03.21	2	1.00	10000	д
1551	поставка	обучающийся	РУССТЕК	10.10.20	10.03.21	1	10.00	20000	д
2002	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	30.01.20	15.05.21	2	0.03	80000	д
2134	поставка	МГАП	РУНА ЛТД	15.10.20	10.02.21	1	15.00	25000	д
2212	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	15.09.20	25.03.21	1	5.00	55000	д
3001	купля/продажа	МГЮА	РУССТЕК	25.01.20	13.05.21	1	15.00	75000	д
3002	купля/продажа	МГАП	ЗАО МВ	26.01.20	30.04.21	2	0.02	65000	д
3401	купля/продажа	МГАП	РУССТЕК	25.12.20	13.04.21	1	25.00	80000	д
3443	купля/продажа	МГЮА	ЗАО МВ	12.12.20	13.04.21	1	20.00	10000	д
4001	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	19.11.20	15.03.21	1	8.00	20000	д
4004	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.02.20	10.06.21			95000	д
4212	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	13.10.20	22.02.21			70000	д
4300	поставка	МЭИ	РУССТЕК	12.09.20	14.04.21	2	0.01	34000	д
4312	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.11.20	12.03.21	1	15.00	15000	д
5005	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	10.02.20	05.06.21			56000	д
5225	купля/продажа	обучающийся	ЗАО МВ	13.12.20	10.04. 21	2	0.05	67000	д
5445	инф.обсл.	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	31.12.20	30.06.21			300	д
5534	купля/продажа	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	12.10.20	15.02.21	1	50.00	48000	д
5660	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	11.11.20	30.06.21			750	д
5666	инф.обсл.	МГАП	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			450	д
6001	поставка	МГЮА	ЗАО МВ	13.12.20	15.05.21	2	0.02	30000	д
6609	купля/продажа	обучающийся	ЗАО МВ	20.11.20	21.05.21	2	0.05	30000	д
7601	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	15.12.20	20.04.21	2	0.06	45000	д

6. В таблицу **Контрагенты** в режиме *Таблицы* вместо «обучающийся» введите свои фамилию, имя и отчество, а вместо «ВУЗ обучающегося» - ВУЗ обучающегося. Откройте таблицу **Договоры** в режиме *Таблицы* и проверьте каскадное обновление заполненных данных.

7. Используя режим *Автоформа* создать форму **Ввод** для внесения данных в таблицу **Договоры**. Вид формы – «в столбец».

8. С помощью формы **Ввод** внести в базу данных сведения о 5 вновь заключенных договорах:

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
3333	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	05.01. 21	30.06. 21			350	д
3400	поставка	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	20.02. 21	20.06. 21	2	0.02	64000	д
3402	купля/продажа	обучающийся	РУССТЕК	25.02. 21	13.06. 21	1	20	90000	д
4425	поставка	МГАП	РУССТЕК	07.02. 21	02.06. 21	1	10	95000	д
6006	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	13.02. 21	15.05. 21	1	15	45000	д

Указания:

Вместо текста «обучающийся» вводите свою фамилию.

9. Изменить структуру таблицы **Договоры**, добавив поля:

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Описание поля
ДАТА_ВЫП	Дата/время	формат – краткий формат даты	Фактическая дата выполнения договора
ЗД	Числовой	размер – целое	Количество дней задержки выполнения договора
ШТРАФ	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	Размер штрафных санкций
ДОЛГ	Логический	формат – да/нет	Штрафная задолженность

10. Используя **Мастер форм**, создать форму **Выполнено** для внесения сведений о выполнении договоров.

В составе указанной формы включить поля: **ШИФР**, **СОСТ**, **ДАТА_ВЫП**. Вид формы – «в столбец».

Листая записи базы данных, в поле **ШИФР** найдите договоры с указанными в таблице шифрами, в поле **ДАТА_ВЫП** введите дату фактического выполнения договора, в поле **СОСТ** значение «д» (действующий договор) заменить на «о» (оконченный договор):

ШИФР	ДАТА ВЫП	ШИФР	ДАТА ВЫП	ШИФР	ДАТА ВЫП
1200	31.03. 21	2134	20.02. 21	4212	25.02. 21
1242	20.03. 21	2212	31.03. 21	4312	16.03. 21
1441	17.03. 21	3443	13.04. 21	5534	15.02. 21
1551	10.03. 21	4001	20.04. 21	6609	26.07. 21

11. Упорядочите договоры по дате окончания договора.

Указания:

Откройте таблицу **Договоры** в режиме **Таблицы** и воспользуйтесь командой сортировки по соответствующему полю.

12. Упорядочить договоры по исполнителю.

13. Отсортируйте договоры по исполнителю и по дате окончания договора.

Указания:

Для выполнения задания используйте расширенный фильтр.

14. Используя запрос на выборку, составьте календарный план окончания договоров в марте 2021 года, указав дату окончания, шифр, исполнителя, сумму.

Указания:

В режиме **Конструктора** создайте запрос на основе таблицы **Договоры**, в который включите поля **ДАТА_ОКОН**, **ШИФР**, **ИСП**, **СУММА**.

Для поля **ДАТА_ОКОН** в строке **Условие обора** с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - **Between 01.03.21 And 31.03.21**

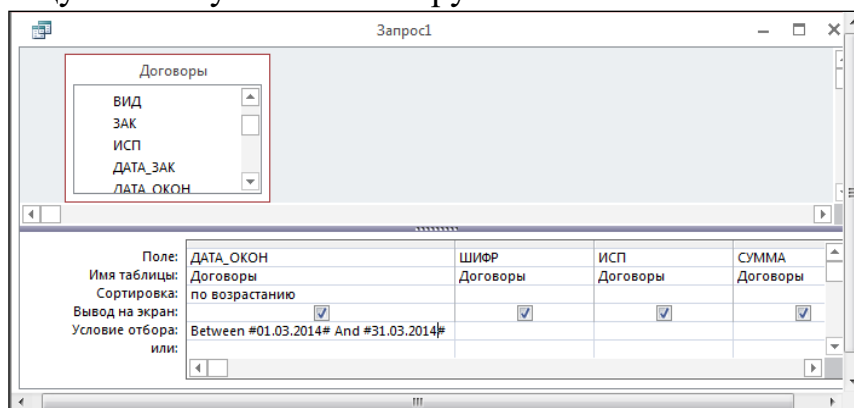
Для поля **ДАТА_ОКОН** в строке **Сортировка** задайте сортировку значений по возрастанию.

15. Определить количество и среднюю сумму договоров, срок действия которых оканчивается в марте месяце 2021 года.

Указания:

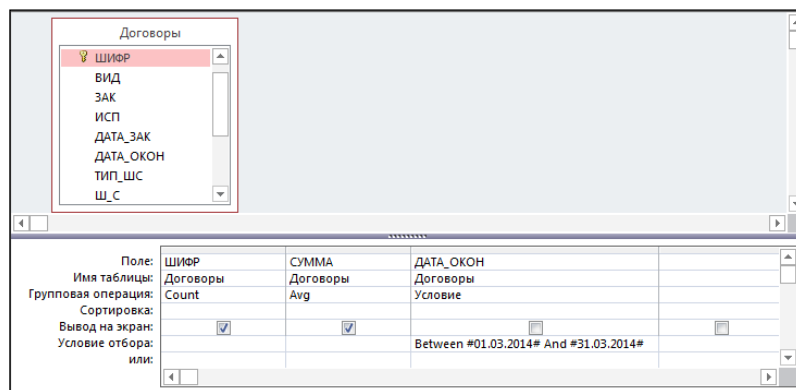
В режиме **Конструктора** создайте запрос на основе таблицы **Договоры**, в который включите поля **ШИФР**, **СУММА**, **ДАТА_ОКОН**.

Введите в запрос строку **Групповых операций**, используя соответствующую кнопку панели инструментов.



Для поля **ШИФР** в строке **Групповые операции** задайте операцию **Count** (подсчитать число), для поля **СУММА** - **Avg** (среднее арифметическое).

Для поля **ДАТА_ОКОН** строке **Групповые операции** задайте операцию **Условие**, а в строке **Условие обора** с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - **Between 01.03.21 And 31.03.21**.



16. Определите общую сумму договоров, выполненных в марте 2021 года.

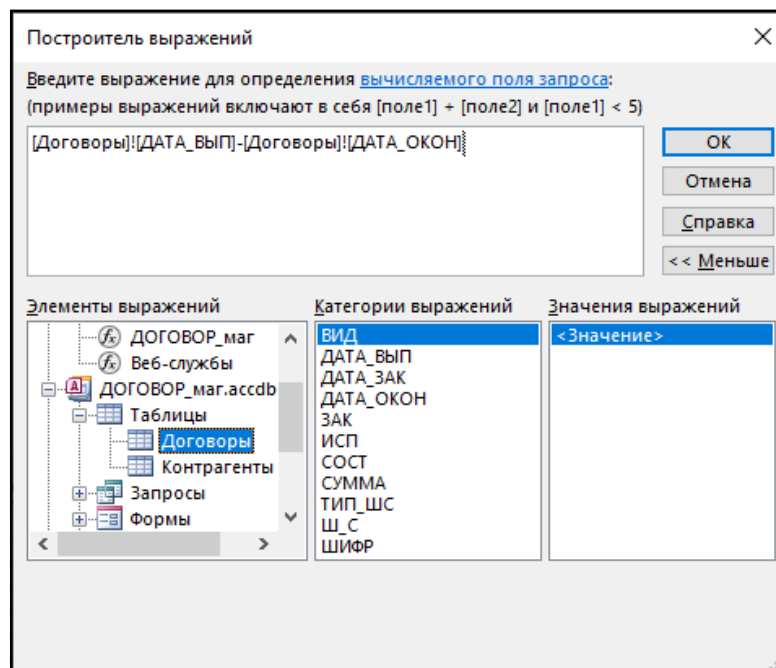
17. Вычислите количество дней задержки выполнения по окончанным договорам.

Указания:

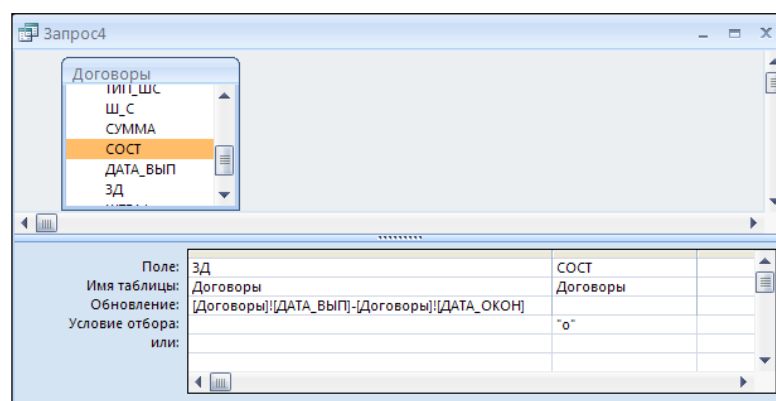
Поскольку данный запрос должен внести рассчитанные значения в таблицу **Договоры**, следует создавать запрос, который имеет тип **Обновление**.

В запрос включите поля **ЗД** и **СОСТ**.

Для поля **ЗД** в строке **Обновление** с помощью **Построителя выражений** задайте формулу вычисления задержки: **ДАТА_ВЫП** – **ДАТА_ОКОН**.



Для поля **СОСТ** в строке **Условие обора** задайте значение «о» (договор окончен).



Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу **Договоры** в режиме **Таблицы**. Поле **ЗД** для оконченных договоров должно быть рассчитано.

18. Определите общее количество договоров, выполнение которых задержано.

19. Составьте список фирм, задерживающих выполнение договоров с указанием количества не выполненных в срок договоров.

20. Определите количество и общую сумму не выполненных в срок договоров для произвольного исполнителя.

Указания: Создайте запрос с параметром для поля **ИСП**. При выполнении запроса задайте в окне ввода параметра код любого исполнителя.

Поле:	Имя таблицы:	Групповая операция:	Сортировка:	Вывод на экран:	Условие отбора:
ШИФР	Договоры	Count		☒	
СУММА	Договоры	Sum		☒	
ИСП	Договоры	Условие		☐	[Введите код исполнителя]
ЗД	Договоры	Условие		☐	>0

21. Вычислите штрафы по просроченным договорам, используя следующую сложную формулу: если **ТИП_ШС = 1**, то **СУММА*Ш_С/100**,. если **ТИП_ШС = 2**, то **СУММА*Ш_С/100*ЗД**. Для договоров, по которым начислены штрафы, задать значение «да» для указателя задолженности **ДОЛГ**.

Указания:

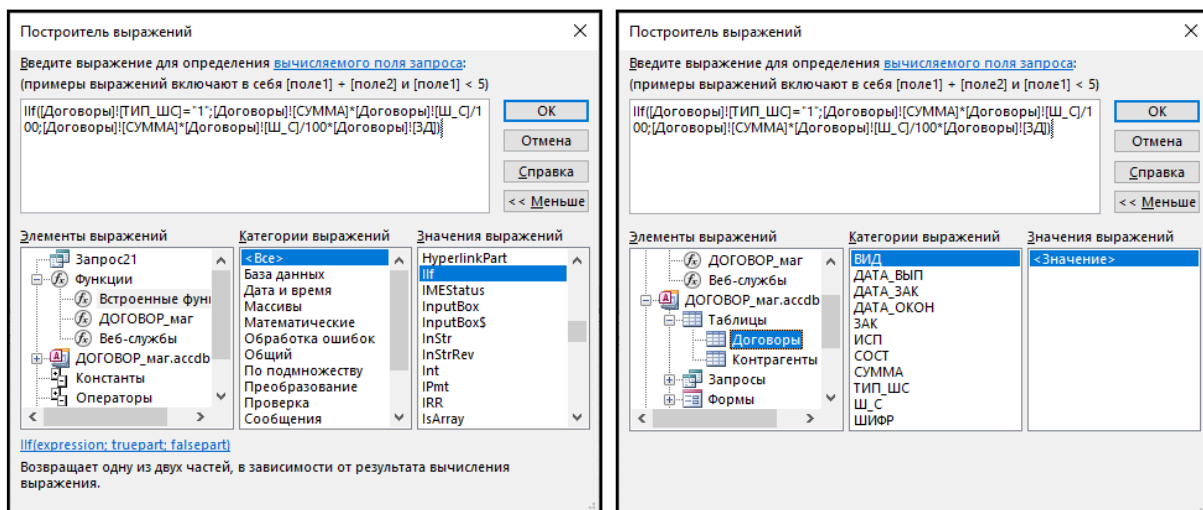
Поскольку данный запрос должен внести значения в таблицу **Договоры**, следует создавать запрос, который имеет тип **Обновление**.

В запрос включить поля **ЗД**, **ТИП_ШС**, **ШТРАФ** и **ДОЛГ**.

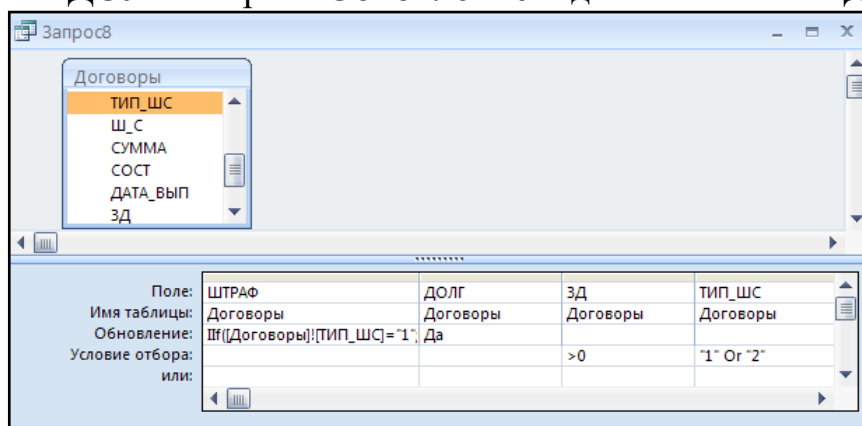
Для поля **ЗД** в строке **Условие отбора** задайте значение «>0» (исполнение договора задержано).

Для поля **ТИП_ШС** в строке **Условие отбора** задайте значение «1» OR «2» (только для указанных типов штрафных санкций должны начисляться штрафы).

Для поля **ШТРАФ** в строке **Обновление** задайте указанную формулу вычисления размера штрафа. Для этого с помощью **Построителя выражений** выберите встроенную функцию **ЕСЛИ** – **If** («expr»; «truepart»; «falsepart»). Открыв в нижнем окне **Построителя выражений** таблицу **Договор** и выбирая щелчком мыши соответствующие поля, вместо условия «expr» задайте **[Договоры].[ТИП_ШС] = "1"**; вместо выражения «truepart», которое считается когда условие выполнено – **[Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100**; вместо выражения «falsepart», которое считается когда условие не выполнено – **[Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100*[Договоры].[ЗД]**



Для поля **ДОЛГ** в строке **Обновление** задайте значение - Да



Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу **Договоры**. Поле **ШТРАФ** для соответствующих условию задания договоров должно быть рассчитано.

22. Составить список договоров, по которым выставлены штрафы, указав исполнителя, шифр договора и штраф.

Указания: Условие, что штрафы выставлены, означает, что **ШТРАФ > 0**.

23. С помощью формы для договоров, имеющих шифры **1441, 2134, 4001** внести сведения о выплате штрафа.

Указания:

С помощью **Мастера форма** создать форму **Выплачено** с полями **ШИФР** и **ДОЛГ**. Вид формы – «в столбец».

В поле **ШИФР** с помощью кнопки поиска  найти запись с нужными заданным шифром.

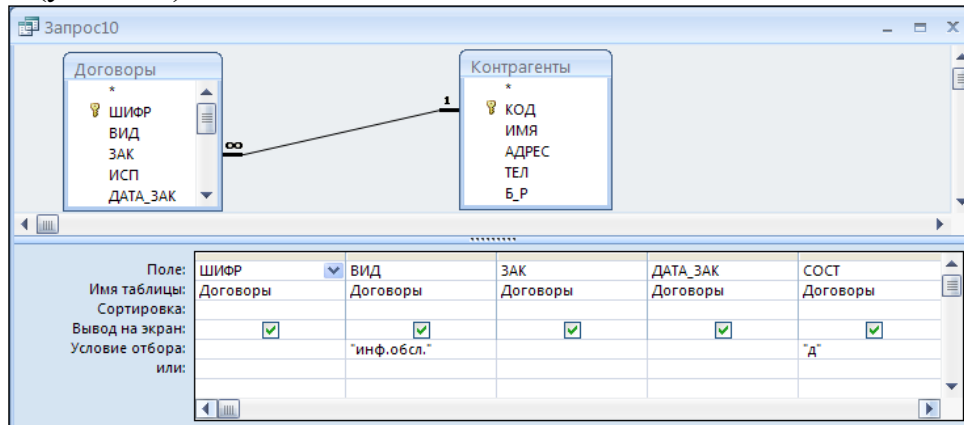
В поле **ДОЛГ** убрать галочку, что означает задать значение для этого поля **Нет**. Повторить операцию для других значений поля **ШИФР**.

24. Составить список действующих договоров на информационное обслуживание, с указанием шифра договора, даты заключения, заказчика и его контактного телефона.

Указания:

В данном запросе должны участвовать поля и из таблицы **Договоры** (**ШИФР**, **ВИД**, **ЗАК**, **ДАТА_ЗАК**, **СОСТ**), и из таблицы **Контрагенты** (**ТЕЛ**). Обе эти таблицы следует выбрать при составлении запроса.

Между таблицами существуют две связи. Так как нас интересует телефон заказчика, то связь между полем **ИСП** таблицы **Договоры** и полем **КОД** таблицы **Контрагенты** следует выделить с помощью щелчка мыши и разорвать (удалить).



25. Составить список договоров с невыплаченным штрафом, указав наименование исполнителя, его адрес, телефон, шифр договора и штраф по договору.

Указания:

Выполняется аналогично предыдущему заданию. При составлении запроса следует разорвать (удалить) связь между полем **КОД** таблицы **Контрагенты** и полем **ЗАК** таблицы **Договоры**.

26. Используя запрос, построенные в задании 14, составить параметрический запрос для составления календарного плана окончания договоров на любой период времени.

27. Составить запрос для определения количества и средней суммы договоров, заключенных в произвольный период времени.

28. Определить количество действующих договоров для каждой пары «Заказчик – Исполнитель».

29. Составить список договоров, выполнение которых задержано, указав шифр договора, штраф, наименование и телефон исполнителя, наименование и телефон заказчика.

30. Определить среднюю задержку по каждому исполнителю.

31. На основе запроса, построенного в задании 26, создайте отчет **“План окончания договоров”** за май 2021. Сгруппируйте данные по исполнителю. В каждой группе данных подведите итоги – рассчитайте общую сумму всех договоров в группе.

Указания:

Данные в отчете группируются по полю **ИСП**, сортируются по возрастанию по полю **ДАТА_ОКОН**. Тип макет отчета – ступенчатый.

Практическая работа 2. Разработка базы данных «АБИТУРИЕНТ»

1. Разработать информационную структуру базы данных «АБИТУРИЕНТ», которая содержит следующие сведения об абитуриентах:

а) анкетные сведения:

регистрационный номер (шифр);
фамилию, имя, отчество;
год рождения;
учебное заведение (*школа, гимназия, лицей, училище, техникум*);
год окончания;
наличие медали или диплома с отличием;
город;
адрес;
телефон.

б) сведения о результатах сдачи вступительных экзаменов и зачислении:

история отчества;
основы государства и права;
иностраный язык;
сочинение;
средний балл;
зачисление.

Указание. При разработке структуры базы данных учесть, что анкетные сведения и сведения о результатах сдачи вступительных экзаменов должны храниться раздельно.

2. Подготовить анкетные сведения о 20 абитуриентах.

3. Создать базу данных и занести в нее анкетные сведения о 20 абитуриентах.

4. Проверить правильность заполнения компьютерных анкет и внести необходимые коррективы.

5. Упорядочить анкеты по:

- 1) Ф.И.О;
- 2) учебному заведению;

3) городу.

6. Определить число абитуриентов, окончивших учебное заведение ранее года поступления.

7. Определить число иногородних абитуриентов и составить их список.

8. Составить алфавитный список абитуриентов, имеющих медаль или диплом с отличием, указав Ф.И.О., учебное заведение и год его окончания.

9. Внести результаты сдачи очередного вступительного экзамена и составить список абитуриентов, допущенных к следующему экзамену.

10. Вычислить средний балл по каждому экзамену.

11. Определить средний балл каждого абитуриента.

12. Произвести зачисление при проходном среднем балле 4,5.

13. Составить алфавитный список зачисленных абитуриентов.

Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сравнить базовые топологии компьютерных сетей с точки зрения:

- надежности сети;
- стоимости;
- гибкости управления и изменения.

Оценить максимально возможное количество узлов сети, адресуемых с использованием IP-адреса.

Объяснить структуру универсального указателя ресурса URL.

Практическая работа 2.

В папке **Сайт средствами Word** создайте файлы документов в Word с именами:

- Главная страница.doc

- Увлечения.doc

- Задания .doc

1. Заполните файл **Главная страница.doc**:

Сайт студента *Фамилия Имя* группы *XX* Института *XXXXXXXXX*.

Добавьте картинки: «Главное здание МГЮА», «Академия», «Книга». На вкладке *Дизайн* создайте цвет страницы.

1) Сохраните как с расширением *документ Word*.

2) Сохраните как с расширением *web страница в одном файле*.

2. Заполните файл **Увлечения.doc** своими индивидуальными данными. Создайте гиперссылки на страницы в интернет с Вашими увлечениями.

1) Сохраните как с расширением *документ Word*.

2) Сохраните как с расширением *web страница в одном файле*.

3. Заполните файл **Задания.doc** своими индивидуальными фото экрана папки заданий ИТВПД. Создайте гиперссылку на папку ИТВПД с заданиями.

1) Сохраните как с расширением *документ Word*.

2) Сохраните как с расширением *web страница в одном файле*.

4. В файле **Главная страница.doc** создайте гиперссылки на соответствующие страницы: **Увлечения.mht**, **Задания.mht**.

1) Сохраните как с расширением *документ Word*.

2) Сохраните как с расширением *web страница в одном файле*.

5. Закройте все файлы и щелкните по web-файлу **Главная страница.mht**. Открылся Ваш сайт.

Практическая работа 3.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет. Отчет представить в файле Word с расширением *.mht (Web-страница в одном файле).

Практическая работа 4. Создание сайта средствами HTML.

1. Создайте папку **Сайт_HTML**, а в ней создайте файл в **WordPad** с именем: **Первая_страница.txt**, который содержит текст в кодах HTML. Замените ФИО_студента, преподаватель ФИО, текст бегущих строк, оценки – своими значениями. **Сохраните как** с расширением **txt**: **Первая_страница.txt**. Еще раз **сохраните как** файл в **web** формате: **Первая_страница.html**.

```
<HTML>
<title>2022 год</title>
<head>Первая_страница</head>
<body text="#993311" bgcolor="yellow" background="Глав.здание МГЮА.jpg">
<p><a href="Вторая_страница.html"><font size="6"><font color="red"> фото </font></a></p>
<div align="center">
    <H2> <font color="blue"> Университет им. О.Е.Кутафина (МГЮА) </font>
    <H3> <font color="red"> Институт Прокуратуры </font>
    <H4> <font color="#990099"> Судебная и прокурорская деятельность </font>
    <p><font size="6"><font color="white"><marquee bgcolor = "Blue" behavior="alternate"
direction="right">Наш Alma-mater</marquee> </font></p>
    <p><a href="http://www.msal.ru"><img src = "Герб МГЮА.jpg" border="2" width="80"
height="80" title="Ссылка на сайт МГЮА"></a></p>
    <p></p>
    <H4><font color="green">ФИО студента</font>
    <p> <font size="5"><font color="yellow"><marquee bgcolor="#990077">Мы изучаем
информатику и информационные <br> технологии в профессиональной деятельности
</marquee></font></p>
    <font size="6"><font color="blue"><b><i>Оценки за первый семестр</i></b></font>
    <table border="2" bordercolor="#660099" bgcolor="pink">
    <TH> <center><font size="6"><font color="red"> Тема </font></center></TH>
    <TH> <center><font size="6"><font color="green"> Оценка </font></center></TH>
    <TH> <center><font size="6"><font color="yellow"> Ярлык </font></center></TH>
    <TR>
    <TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Word </font></TD>
    <TD> <center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
    <TD> <center> <p> </center></p></TD>
    </TR>
    <TR>
    <TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Excel </font></TD>
    <TD> <center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
    <TD> <center> <p>  </center></p></TD>
    </TR>
    <TR>
    <TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Access </font></TD>
```

```

<TD> <center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
<TD> <center> <p> <img src ="Access.png" width="50" height="50"></center></p></TD>
</TR>
</table>
</div align>
</H> </body>
</HTML>

```

2. Создайте файл в Блокноте с именем **Вторая_страница.txt**, которая содержит текст в кодах HTML. Вы можете изменить размер картинок, ширину и цвет бордюров и других элементов своими значениями. **Сохраните как** с расширением txt: **Вторая_страница.txt**. Еще раз **сохраните как** файл в web формате: **Вторая_страница.html**.

```

<HTML>
<title> 2022 год </title>
<head> Вторая страница </head>
<body text="green" background="академия1.jpg">
<p><a href = "Первая_страница.html"><font size="6"> <font color="#4B0082">Возврат на первую
страницу</font></a>
<div align ="center">
<H1><font color="#FF00FF"> Судебная и прокурорская деятельность 2022 год </font></H><br>
<body text="red">
<img src ="Преподаватель.jpg" border ="5" width = "300" height = "300" title ="лектор
ФИО"><br><br>
<img src ="группа-1.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 1">
<img src ="группа-2.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 2">
<img src ="группа-3.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 3"><br>
<img src ="группа-4.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 4">
<img src ="группа-5.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 5">
<img src ="группа-6.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 6"><br>
<img src ="группа-7.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 7">
<img src ="группа-8.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 8">
<img src ="группа-9.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 9">
</div align>
</p> </body>
</HTML>

```

3. В папку **Сайт_HTML** загрузите все файлы картинок, которые прописаны в текстах файлов **Первая_страница** и **Вторая_страница**: Картинки могут использоваться любые, но имена файлов, внедряемых картинок, должны совпадать абсолютно с написанием их в тексте программ кодов. Смотрите примеры ниже.

4. Закройте все файлы и щелкните по файлу **Первая_страница.html**. Откроется сайт, который связан гиперссылкой с файлом **Вторая_страница.html** и сайтом МГЮА.

Тема 8. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация

достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.

3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах

Практическая работа 1.

1. Охарактеризовать особенности интерфейса известных СПС. Выявить сходства и различия.
2. Основные этапы работы с СПС:
 - формирование запроса на поиск интересующего пользователя набора документов;
 - работа со списком документов;
 - работа с текстом документа;
 - анализ полученной правовой информации.
3. Соотнести поисковые средства СПС с поисковыми задачами, возникающими в процессе профессиональной деятельности юриста.
4. Построить список документов по заданным исходным данным. Обосновать выбор использованного средства поиска.
5. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе со списками документов.
6. Основные возможности СПС при работе с текстом документа.
7. Основные возможности СПС при работе с аналитическими возможностями СПС.
8. Особенности работы с СПС КонсультантПлюс.
9. Особенности работы с ИПО Гарант.
10. Особенности работы со ПСС Кодекс.
11. Государственные системы правовой информации: назначение, функциональные возможности.
12. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Информационно-правовая система «Законодательство России».
13. Официальный сайт Государственной Думы РФ (<http://duma.gov.ru/>).
14. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).
15. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).
16. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (<http://crimestat.ru/>).

Практическая работа:

Используя на выбор СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант или ПСС Кодекс решить следующие задачи.

1. Найти в законодательстве, какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

2. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

3. Построить списки действующих законов по следующим тематикам:

а) средства массовой информации;

б) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

4. Сформировать наиболее точный запрос, позволяющий найти все Постановления Министерства труда и социального развития РФ, в которых содержатся в качестве приложений классификаторы.

5. Найти информацию (основные актуальные документы) по вопросу президентских грантов.

6. Найти все документы, в которых говорится о контроле качества высшего образования.

7. Найти документы, в которых говорится о сроках получения высшего образования.

8. Найти основные актуальные документы по вопросу льготного проезда обучающихся в г. Москве.

9. С помощью инструмента сравнения редакций проанализировать, как изменилось определение обработка персональных данных в результате изменений в Федеральном законе «О персональных данных»:

- какие действия составляют понятие «обработка персональных данных»;
- каким действиям даны определения в законе;
- какие действия не определены в законе и, с Вашей точки зрения, требуют законодательного закрепления.

10. 20 мая 2009 года водитель не уступил дорогу пешеходу, в связи с этим сотрудник ДПС вынес Постановление по делу об административном правонарушении и наложил административный штраф в размере 800 рублей. Правомерно ли было вынесено решение?

11. Правомерно ли включение в договор образовательных услуг требования, согласно которому абитуриент обязан приобрести банковскую карту? Используйте быстрый, базовый или интеллектуальный поиски.

12. Используя Путьодитель по судебной практике (СПС КонсультантПлюс), ответьте на вопросы:

- Что такое «гонорар успеха»?
- Является ли условие договора возмездного оказания услуг о "гонораре успеха" законным?
- Какие позиции судов по данному вопросу существуют?

13. Используя Путеводитель по кадровым вопросам (СПС КонсультантПлюс), найдите ответ на вопрос: является ли законным наличие двух и более трудовых книжек? Если нет, какое наказание возможно за использование двух и более трудовых книжек?

14. С помощью Путеводителя по корпоративным процедурам (СПС КонсультантПлюс) ответьте на вопрос: какими способами участник акционерного общества может направлять требования о предоставлении информации о деятельности общества и знакомиться с его документацией? Какая информация должна содержаться в указанном требовании? Какие документы должны прилагаться к требованию о предоставлении информации?

15. С помощью Путеводителя по налогам (СПС КонсультантПлюс) ответьте на вопрос: можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя?

16. Покупатели интернет-магазина должны зарегистрироваться на сайте магазина. Для этого они заполняют электронную форму, где указываются Ф.И.О., номер телефона, e-mail, дата рождения, местонахождение. Эти сведения необходимы для коммуникации с клиентом. Доступ к этим данным имеют только сотрудники организации. Нарушает ли организация Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", запрашивая указанные данные у покупателей? Стоит ли внести в оферту, которую клиенты должны принять для регистрации на сайте, положения о согласии клиентов на обработку их персональных данных?

17. В молодой семье, проживающей в Москве, 01 июня 2010 г. родился второй ребенок. Укажите размер единовременного пособия за рождение ребенка, которое полагается молодой семье.

18. ООО «Новая волна» для продвижения своего товара решило установить наружную рекламу на оборотной стороне дорожных знаков вдоль ул. Б. Дмитровка в г. Москве. Сможет ли компания реализовать свою маркетинговую задумку?

19. Увольняясь, гражданин Н. не оформил обходной лист. Обязан ли работодатель выдать ему трудовую книжку в день увольнения?

20. Через 4 года после развода гражданка Н. случайно узнала, что коллекция книг, которая была собрана мужем в период брака и перешла к нему после раздела имущества, стоит значительную сумму денег, что не было учтено при разделе имущества. Есть ли у Н. возможность для пересмотра раздела имущества? Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.

21. Гражданин В. 30 августа 2013 г. ехал в автомобиле с 11-летним сыном, который сидел на переднем пассажирском сиденье и был пристегнут

ремнем безопасности. Однако В. Был остановлен сотрудником ДПС, и на него был наложен административный штраф в размере 3000 руб. за нарушение правил перевозки детей. Правомерно ли был наложен штраф сотрудником ДПС? Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.

22. При создании договора подряда руководство фирмы воспользовалось образцом, который нашли в сети Интернет. В нем предусмотрена обязанность заказчика оказывать содействие подрядчику. Выясните, какие риски для подрядчика возникают в этой ситуации.

23. Используя инструмент «Обзор изменений законодательства» (ИПО Гарант), построить обзор изменений по теме «Информация и информатизация за 2011 год. В тексте обзора найти, какие изменения в законодательстве произошли в связи с принятием новой редакции Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

24. Используя инструмент «Мониторинг законодательства» (ИПО Гарант), ознакомиться с мониторингом федерального законодательства от 24 января 2015 года по вопросам оказания высокотехнологичной мед.помощи.

25. С помощью раздела «Новости онлайн» основного меню (ОПО Гарант) найдите информацию о курсе доллара и евро на текущую дату.

26. Найти все действующие нормативные правовые акты России, без актов о внесении изменений и дополнений и сравнить с количеством документов в базе. Для исключения из списка документов нужно задать в названии % (ПСС Кодекс).

27. Найти в атрибутом поиске (ПСС Кодекс) по тексту все документы, содержащие слово «образование». Затем осуществить поиск по слову «образование» в интеллектуальном поиске. После проделать те же два поиска со словом «сервитут». Сравнить полученные результаты.

28. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения». Поиск может осуществляться по аббревиатуре «ПДД разметка» или «разметка в правилах дорожного движения» (ПСС Кодекс). При этом имеет смысл обратить внимание также на «подборку цитат запроса» в открытом документе из списка интеллектуального поиска: в левой колонке представлены по весу пункты оглавления и фрагменты текста, в которых содержатся слова запроса, а в самом тексте выделены найденные слова.

29. Найти и открыть для заполнения форму договора купли-продажи автомобиля. Есть формы, утвержденные официально и формы, подготовленные юристами для использования в типичных случаях.

30. Найдите ответ на вопрос: может ли в третейском суде быть четыре судьи?

31. Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции с ценой иска 20000 рублей.

32. В информационном банке системы найдите ответ на вопрос: может ли работодатель задержать выдачу трудовой книжки при увольнении сотрудника, если он не подписал обходной лист?

33. Найти законы, принятые Государственной думой в январе истекшего года, исключая законы о внесении изменений. Список законов поместить в текстовый документ Word.

34. Найти все действующие нормативно-правовые акты федерального уровня по теме «Информация и информатизация», в текстах которых встречается термин «информационная безопасность». Определить количество законов среди них. Список законов поместить в текстовый документ Word.

35. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль.

36. Найти Уголовный кодекс РФ. Найти материалы судебной практики, ссылающиеся на Главу 16 (Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)), сохранить найденные документы в папке пользователя.

37. Найти Постановление Девятого апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей (ПСС Кодекс).

38. Найти Постановление Десятого апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма (Кодекс).

39. На официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> в разделе «Опубликование» найдите Определение Конституционного Суда РФ по жалобе ООО «Русский сахар».

40. На официальном сайте Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/> в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности найдите все рассмотренные законопроекты текущего созыва, касающиеся Интернета.

41. Используя данные Портала правовой статистики <http://crimestat.ru/>, постройте в Excel гистограмму числа зарегистрированных преступлений в г. Москве.

42. На интернет-портале Автоматизированной системы РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/> - найти порядок подачи документов в электронном виде по делам, рассматриваемым в Верховном Судом РФ.

Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта

Практическая работа 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

1. Анализ подходов к определению искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.
3. Методы искусственного интеллекта.
4. Нейронные сети.

5. Положительное и негативное влияние технологий ИИ на общество, бизнес, граждан и личности.

Практическая работа 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере

Практическая работа 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.
3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.
4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
5. Электронное лицо как квазисубъект права.

3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. В информационном обществе информация становится:

- а) важным стратегическим ресурсом;
- б) экономическим товаром;
- в) оружием;
- г) средством производства

2. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

3. Опасными тенденциями информатизации являются:

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;
- в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

4. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

5. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных

6. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

7. Информационная безопасность — это

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

8. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

9. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

10. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

11. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

12. Впишите пропущенное слово

... **тайна** – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

13. Система защиты государственной тайны включает:

- а) совокупность органов защиты государственной тайны;
- б) средства и методы защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей;
- в) сведения, составляющие государственную тайну;
- г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

14. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства;
- в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации;
- д) организационно-правовые средства.

15. Сведения, которые не могут составлять государственную тайну:

- а) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- б) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- в) о разработке, технологии, производстве, об объемах производства, о хранении, об утилизации ядерных боеприпасов;
- г) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;

д) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

16. Основные функции операционных систем:

- а) поддержка работы прикладных и системных программ;
- б) обеспечение пользовательского интерфейса;
- в) подготовка различного вида документов;
- г) организация файловой системы.

17. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

18. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

19. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

20. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

21. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

22. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм

- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

23. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

24. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

25. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))
- б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3
- в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

26. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

27. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

28. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

29. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

30. База данных, в основе которой лежит система взаимосвязанных таблиц называется:

- а) реляционная;

- б) сетевая;
- в) объектно-ориентированная;
- г) табличная.

31. Поставьте соответствие высказываниям из левой колонки таблицы высказывания из правой.

1. База данных	а) описание свойств основных объектов и отношений между ними;
2. СУБД	б) система специально организованных данных, предусматривающая общие принципы хранения, обработки и представления данных по запросам пользователей
3. Модель данных	в) данные, структурированные в виде таблиц для удобного поиска необходимой информации
	г) пакет программ, предоставляющий пользователям возможность создания баз данных и средства обработки, поиска и защиты целостности данных в базах

32. Вставьте пропущенное слово

Поле реляционной базы данных, значение которого однозначно определяет запись, называется <...>.

33. В реляционных базах данных связи между таблицами могут быть следующих типов:

- а) один–к–одному;
- б) несколько–ко–многим;
- в) один–ко–многим;
- г) один–к–нескольким.

34. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

35. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

36. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

37. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

38. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

39. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправленным;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

40. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

41. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

42. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

43. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

44. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

45. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

46. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

47. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

48. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Подходы к определению понятия информации. Определение информации в российском законодательстве.
2. Понятие и виды информационных технологий. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ.
3. Понятие и характерные черты информационного общества. Опасные тенденции информатизации.

4. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
5. Основные положения Стратегии развития информационного общества.
6. Концепция правовой информатизации.
7. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Определение и задачи информационной безопасности. Составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере.
8. Защита информации. Виды и содержание мероприятий.
9. Основные положения законодательства о защите информации.
10. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
11. История развития ЭВМ.
12. Типы современных компьютеров.
13. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
14. Основные устройства ПК, назначения, функции, характеристики.
15. Единицы измерения информации.
16. Устройства хранения информации.
17. Виды и классификация программных средств.
18. Операционные системы: назначение, функции.
19. Роль и место ОС в программном обеспечении компьютера.
20. Характеристика и особенности операционной системы Windows.
21. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
22. Понятие диска, файла, папки. Типы файлов.
23. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
24. Системная папка «Корзина», буфер обмена.
25. Обслуживание внешних устройств памяти средствами служебных программ ОС.
26. Основные элементы управления интерфейса пользователя Windows. Объектно-ориентированный подход организации интерфейса.
27. Настройка интерфейса пользователя. Настройка Главного меню, Рабочего стола.
28. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции.
29. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
30. Основные этапы подготовки текстового документа.
31. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста.
32. Принципы и средства редактирования текста в текстовом редакторе.
33. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста.
34. Понятие абзаца, как макро-фрагмента текстового документа, его параметры и средства форматирования.
35. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.

36. Параметры страницы и способы их задания.
37. Нумерация страниц. Параметры колонцифры.
38. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев.
39. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа.
40. Подготовка и оформление таблиц.
41. Сноски: средства создания и оформления.
42. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
43. Понятие колонтитула: средства создания и оформления.
44. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
45. Средства создания многоколонного текста.
46. Электронные таблицы: назначение, основные функции.
47. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.
48. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.
49. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах.
50. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.
51. Основные форматы данных.
52. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
53. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.
54. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
55. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.
56. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов.
57. Защита данных в электронной таблице.
58. Классификация информационных моделей баз данных (БД): распределенные, сетевые, иерархические, реляционные модели данных.
59. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).
60. Реляционные базы данных: информационная структура, понятия атрибута, области допустимых значений, записи, поля, типа. Выбор типа поля.
61. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции.
62. СУБД: объекты и средства их создания.
63. Создание базы данных. Описание поля: тип, размер, формат и другие свойства поля.
64. Ключевое поле, его назначение и использование.
65. Структура базы данных. Связь между таблицами, виды связей.

66. Средства для установления связей между таблицами. Целостность данных и ее обеспечение.
67. Изменение связей. Каскадное обновление и удаление связей
68. Пополнение и коррекция данных в БД.
69. Формы: назначение, средства создания, использование.
70. Сортировка записей на экране: использование фильтра.
71. Виды запросов. Порядок формирования запроса.
72. Запрос на выборку.
73. Способы группировки в запросе, групповые функции.
74. Запрос на обновление. Вычисления в запросе.
75. Запросы с параметрами.
76. Отчеты: назначение, средства создания, использование.
77. Внедрение элементов управления в таблицы, формы, отчеты в режиме конструктора.
78. Возможности дизайна. Инструменты конструктора отчетов.

Вопросы для экзамена:

1. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
2. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции.
3. Логическая и физическая структура Internet. Протокол TCP/IP.
4. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
5. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
6. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
7. Доступ к Internet. Службы Internet. Способы поиска информации в Internet.
8. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
9. Электронная почта: почтовые программы.
10. Правовые ресурсы сети Internet.
11. Понятие и виды электронных презентаций.
12. Шаблоны презентаций для юристов.
13. Планирование и организация электронной презентации.
14. Структура слайда электронной презентации.
15. Создание и управление слайдами презентации.
16. Дизайн слайда презентации.
17. Анимация объектов на слайде презентации.
18. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
19. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
20. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

21. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
22. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
23. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
24. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
25. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
26. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
27. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
28. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.
29. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
30. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
31. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).
32. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.
33. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
34. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в СПС КонсультантПлюс, Энциклопедии в ИПО Гарант, Гиды в ПСС Кодекс).
35. Справочная информация в СПС.
36. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.
37. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.
38. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
39. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.
40. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
41. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.
42. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в юридических технологиях.

43. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

44. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

45. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

Контрольные задания для третьего вопроса экзаменационного билета:

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.

3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.

4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.

5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"

6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.

7. Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица.

8. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

9. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

10. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

11. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

12. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

13. Найти толкование термина «электронная подпись».

14. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

15. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

16. Найти Договор купли продажи здания.

17. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

18. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

19. Найти Постановление Девятого апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

20. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Поставить его на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.

2. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 13 октября 1997 г. № 41. ст. 4673.

5. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, № 20, ст. 2901.

6. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, N 27, ст. 2521.

7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

4.2. Основная литература

1. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ;

под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41925> э – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701/> (дата обращения: 02.06.2024)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров/Т.М. Беляева, А.Т. Кудинов, Н.В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436/> (дата обращения: 02.06.2024) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf/ (дата обращения: 02.06.2024) – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

5. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 URL: http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/ (дата обращения: 02.06.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.0.10

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность»
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация (степень):	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права: протокол № 8 от 03.03.2025 г.

Авторы:

Савченко Д.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Пахольчик Е.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Зайцева Л.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Данилова Н.В. – преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. – доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права России: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ответственный редактор: Исаев И.А. Авторы: Савченко Д.А., Пахольчик Е.Д.; Салтыкова С.А.; Зайцева Л.А.; Соколова С.Н.; Данилова Н.В. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, обучающийся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета) в рамках изучения дисциплины (модуля) «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- правозащитная.

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного юриста.

Предметом профессиональной деятельности юристов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающихся к историческим дисциплинам (модулям).

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры будущих юристов.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- правозащитная деятельность:
- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права в России, позволит приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к числу фундаментальных историко-правовых наук и уже на протяжении двух веков является необходимым элементом системы профессиональной подготовки юристов в России. История государства и права России изучает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развития системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права. Историческая преемственность в развитии государства и права – главная методологическая предпосылка данной дисциплины (модуля). Все государственные и правовые явления возрастают из предшествующих форм и трансформируются в будущие формы. Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие творческого отношения к освоению исторического опыта, позволяющего аккумулировать, осмыслить и использовать его в современных условиях;

- формирование профессионального правосознания, правовой культуры, особого юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

Задачами дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются:

- получение обучающимися знаний о процессе возникновения и развития государства и права в России, теоретического осмысления и обобщения закономерностей и особенностей исторического развития;

- развитие навыков работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;

- овладение юридической терминологией, умение соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами;

- развитие способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и, используя исторический опыт, искать оптимальные пути их решения;

- одной из важных задач является критика реакционной, антинаучной историографии, разоблачение фальсификаторов истории государства и права нашей страны.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

профессиональной образовательной программы высшего образования». Изучается во втором семестре первого курса.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин (модулей).

Изучение «Истории государства и права России» позволит обучающимся лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, и поможет ориентироваться в действующем законодательстве.

«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами (модулями), а также рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин (модулей), образует группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других обще юридических дисциплин (модулей), а также применение действующего законодательства на практике.

Изучение «История государства и права России» должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История России» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, а также на первом курсе вузовской подготовки («История России»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональными:

- ОПК-1 – способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Возникновение государственности у восточных славян.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.
2. Государство и право Древней Руси.	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

	ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права,

		разграничивать основные формы реализации права.
4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права..	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

	ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.

		ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.
7. Государство и право России в период конституционной монархии (1905 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.
8. Создание советского	УК-1. Способность осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними.

государства и права.	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.
9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.
10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность анализировать основные	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых

	закономерности формирования, функционирования и развития права.	происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.
11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и

		конфессий, различных социальных групп.

В результате освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен

Знать:

- источниковую базу и историографию дисциплины (модуля);
- основные исторические этапы становления государства и права России;
- развитие структур, институтов и механизмов государственной власти;
- развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов, норм права;
- закономерности и особенности развития государств и права России

Уметь:

- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический исторический материал;
- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя достоверность и источники ее получения;
- проводить историко-правовые исследования с привлечением законодательных источников;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в результате успешного освоения программы «История государства и права России»;
- навыками творческой научной работы;
- навыками использования правовых норм и правовых средств, накопленными в предшествующие исторические периоды;
- необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и исторические термины;
- навыками работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;
- знаниями историко-юридических теорий и традиций, основных правовых институтов, кодификаций.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «История государства и права России» будет способствовать освоению иных отраслевых дисциплин (модулей), заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения обще юридических дисциплин

(модулей), создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин (модулей): конституционное право России, гражданское право (модуль), уголовное право (модуль), административное право, трудовое право и др.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) «Истории государства и права России». Возникновение государственности у восточных славян.	2	2	2	8	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка решений, предложенных

2	Государство и право Древней Руси.	2				Рефераты.	обучающимися, при рассмотрении ситуационных задач. Темы рефератов. Оценка рефератов, выступлений обучающихся.
3	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	8	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	2	2	4	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка решений, предложенных обучающимися, при рассмотрении ситуационных задач.
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	2	2	4	8	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка

						Соборному Уложению 1649 г. и законодательств у первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г. Рубежная контрольная работа.	решений, предложенных обучающимися, при рассмотрении ситуационных задач. Контрольные задания, вопросы для быстрого письменного или устного опроса, тестовые задания.
	Модуль 1.	2	8	12		Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное./письменное тестирование

6	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	2	2	2	8	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка решений, предложенных обучающимися, при рассмотрении ситуационных задач. Вопросы к дискуссии. Оценка импровизированных вариантов решений, с последующим обобщением. Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.
7	Государство и право России в период конституционной монархии (1905 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).	2		2			

8	Создание советского государства и права.	2	2	2	8	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918–1919 гг.».	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Вопросы к проблемному заданию. Оценка творческого проблемного задания. Оценка выступлений обучающихся.
9	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство	2		2			
10	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	2	2	2	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Вопросы к проблемному заданию. Оценка выступлений обучающихся.
11	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2	2		12	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка импровизированных вариантов решений, с

							последующим обобщением. Контрольные задания, тестовые задания.
	Модуль 2	2	8	10		Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	Компьютерное/ письменное тестирование
	<i>Всего за 2 семестр по ОФО</i>		16	22	70	<i>Экзамен</i>	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) «Истории государства и права России». Возникновение государственности у восточных славян.	2	2	2	8	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи). Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка решений, предложенных обучающимися, при рассмотрении ситуационных задач. Темы рефератов. Оценка рефератов, выступлений обучающихся.
2	Государство и право Древней Руси.	2					
3	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	8	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

4	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	2	2	4	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка решений, предложенных обучающимися, при рассмотрении ситуационных задач.
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	2	2	4	8	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательств у первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г. Рубежная	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка решений, предложенных обучающимися, при рассмотрении ситуационных задач. Контрольные задания, вопросы для быстрого письменного или устного опроса, тестовые задания.

						контрольная работа.	
	Модуль 1.	2	8	12		Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное./письменное тестирование
6	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	2	2	2	8	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка решений, предложенных обучающимися, при рассмотрении ситуационных задач. Вопросы к дискуссии. Оценка импровизированных вариантов решений, с последующим обобщением. Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.
7	Государство и право России в период конституционной монархии (1905 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	2		2			

8	Создание советского государства и права.	2	2	2	8	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918–1919 гг.».	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Вопросы к проблемному заданию. Оценка творческого проблемного задания. Оценка выступлений обучающихся.
9	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство	2		2			
10	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	2	2	2	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Вопросы к проблемному заданию. Оценка выступлений обучающихся.
11	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2	2		12	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка импровизированных вариантов решений, с

							последующим обобщением. Контрольные задания, тестовые задания.
	Модуль 2	2	8	10		Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	Компьютерное/ письменное тестирование
	Всего за 2 семестр по ОФО (ускоренное обучение на базе СПО)		16	22	70	Экзамен (36 акад.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Введение в курс «Истории государства и права России». Становление государства и права Древней Руси. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	20	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка решений, предложенных обучающимися, при рассмотрении

							ситуационных задач.
2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1		2	20	«Мозговой штурм»: Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.	Оценка импровизированных вариантов решений, с последующим обобщением. Устный опрос обучающихся.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	1			30	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.
4.	Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.	1	4	2	53	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.». Рубежная контрольная работа.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка импровизированных вариантов решений, с последующим обобщением. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Контрольные задания, вопросы для быстрого письменного или устного опроса, тестовые задания. Компьютерное/ письменное тестирование.

	Всего за 2 семестр по ЗФО		6	6	123	Экзамен (9 акад.ч.)

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Введение в курс «Истории государства и права России». Становление государства и права Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	20	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся . Оценка выступлений обучающихся . Оценка решений, предложенны х обучающими ся, при рассмотрении ситуационны х задач.
2.	Русское (Московское) государство XV- XVII вв.	1			20	«Мозговой шторм»: Церковь в учреждениях сословно- представительн ой монархии.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся . Оценка выступлений обучающихся . Оценка импровизиро ванных вариантов решений, с

							последующим обобщением.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	1			30	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.
4.	Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.	1	4	2	55	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.». Рубежная контрольная работа.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка импровизированных вариантов решений, с последующим обобщением. Контрольные задания, вопросы для быстрого письменного или устного опроса, тестовые задания.
	Всего за 1 семестр по ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО)/по ЗФО ускоренное		6	4	125	Экзамен	

	<i>обучение на базе ВО - группа выходного дня</i>					

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Темы дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Введение в курс «Истории государства и права России». Становление государства и права Древней Руси. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	20	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся . Оценка выступлений обучающихся . Оценка решений, предложенны х обучающими ся, при рассмотрении ситуационны х задач.
2.	Русское (Московское) государство XV- XVII вв.	1			20	«Мозговой шторм»: Церковь в учреждениях сословно- представительн ой монархии.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся . Оценка выступлений обучающихся . Оценка импровизиро ванных

							вариантов решений, с последующи м обобщением.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	1		2	30	Самостоятельн ая работа обучающихся.	Контроль.
4.	Обзор государственно- правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.	1	2	2	55	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующ им законодательст вом 1918-1919 гг.». Рубежная контрольная работа.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся . Оценка выступлений обучающихся . Оценка импровизиро ванных вариантов решений, с последующи м обобщением. Контрольные задания, вопросы для быстрого письменного или устного опроса, тестовые задания.
	Всего за 1 семестр по ЗФО (ускоренное		4	6	125	Экзамен (9 акад.ч.)	

	<i>обучение на базе СПО)</i>					

2.2. Занятия лекционного типа

I МОДУЛЬ

Лекция 1.

Тема 1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Возникновение государственности у восточных славян.

Тема 2. Государство и право Древней Руси.

Содержание:

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография.
2. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в системе юридического образования России. Роль О.Е Кутафина в развитии юридического образования России.
3. Особенности социально-экономического, политического развития восточных славян. Строй «военной демократии». Образование протогосударств.
4. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
5. Источники древнерусского права. Русская Правда – свод феодального права Древней Руси.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля) истории государства и права России.
2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.
3. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.
4. Уяснить систему источников древнерусского права.
5. Ознакомиться с текстом Русской Правды, размещенным в хрестоматии.

Лекция 2.

Тема 3. Феодальные государства на территории Руси в XII - XV вв.

Содержание:

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.
2. Развитие правовой системы.

3. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.

2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Лекция 3.

Тема 4. Русское (Московское) государство в XV - XVII вв.

Содержание:

1. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII – XV вв.

2. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление.

3. Особенности правовой системы Московской Руси: источники права, формы законодательства, частные акты.

4. Судебники XV-XVI вв.: разработка, источники, отраслевая характеристика.

5. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права: разработка, источники, структура; правовое положение населения; отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Обратит внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.

3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).

4. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г., размещенными в хрестоматии.

Лекция 4.

Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Содержание:

1. Становление абсолютной монархии в России.

2. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.

3. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).

4. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).

5. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права.

6. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.

3. Акцентировать внимание на обширном правовом материале, размещенном в хрестоматии.

II МОДУЛЬ

Лекция 5.

Тема 6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Тема 7. Государство и право России в период конституционной монархии (1905 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Содержание:

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг.

2. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г. Судебная реформа 1864 г.: судостроительство, судопроизводство. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы.

3. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

4. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905–1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906 – 1917 гг.

5. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного буржуазного правительства. Вопрос об Учредительном собрании.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, помещенными в хрестоматию.

2. Обратит внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

3. Следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг.

Лекция 6.

Тема 8. Создание Советского государства и права.

Тема 9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.

Содержание:

1. Законодательная деятельность II-III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Система органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти.

3. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции.

4. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.: первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.

5. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

6. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата.

7. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».
4. Следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.
5. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

Лекция 7.

Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).

Содержание:

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.
2. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.
3. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени.
4. Развитие государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).
2. Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

Лекция 8.

Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Содержание:

1. Государство и право в условиях кризиса социализма: особенности государственно-политической системы в 1960 - 1970 гг., реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

3. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства.

4. Распад СССР и формирование новой российской государственности.

5. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекциям:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.*

2. *Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.*

3. *Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.*

2.3. Занятия семинарского типа.

МОДУЛЬ I

Тема 1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Возникновение государственности у восточных славян.

Тема 2. Государство и право Древней Руси.

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография, периодизация.

2. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.

3. Возникновение государственности у восточных славян.

4. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.

5. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.

6. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

7. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, источники; правовое положение населения по Русской Правде; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения.

При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень значения рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП.

Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история становления, этапы развития, научные школы.
4. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.
5. Административные и правовые реформы первых киевских князей.

6. Договор как источник права Древней Руси.

Тема 3. Феодалыные государства на территории Руси в XII-XV вв.

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.

Занятие 1.

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.
4. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
5. Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социально-экономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого Русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV – XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права по Судебникам.

«Case-study» (ситуационные задачи).

Занятие 2.

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.

2. Государственный строй. Центральное, местное управление.

3. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.

4. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления – сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV. Необходимо выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI – XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов

центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственно-правовой системой.

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглого классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
2. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Занятие 1.

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII-начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.

2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.

3. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.

4. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.

5. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского.

6. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.
7. Этапы развития сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, необходимо указать изменения в социальной, политической системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления - абсолютизму, выявить предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

Далее важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т. д.), изменение данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления. Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XIX в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Занятие 2.

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
3. Уголовное право. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права).
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII – XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

Уголовное и процессуальное право – это отрасли, где более всего были отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов – Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить Полное собрание законов и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 г.).

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра»: при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.

Примерные темы рефератов:

Судебная система России в первой половине XVIII века.

МОДУЛЬ II

Тема 6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судостроительство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.

5. Предпосылки контрреформ 1880-1890 гг. правительства Александра III. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует характеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Case-study»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых всесословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, всесословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения

1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III.

Тема 7. Государство и право России в период конституционной монархии (1905 – 1917 гг.) и буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.

2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.

3. Законодательство о гражданских свободах.

4. Основные государственные законы 1906 г.

5. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

6. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие. Изменение государственной системы в период республики.

7. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

8. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным

государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»?

Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«Сократический диалог»: существовала ли правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

Тема 8. Создание Советского государства и права.

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы: первые советские Декреты о суде; Положение о народном суде 1918 г.; репрессивные органы (революционные трибуналы, ВЧК); судебная реформа 1922 г. – принципы судостроительства, создание прокуратуры, адвокатуры.

6. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.; Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо выполнить характеристику системы революционных трибуналов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г.), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует

рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

Необходимо рассмотреть систему источников советского права, выполнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917 – 1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний.

Тема 9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.

1. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.

2. Задачи кодификации советского права. Создание, структура, основные институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР 1922 г.

3. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

4. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При рассмотрении данного вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также новых ведомств отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК - РКИ, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов.

Подготовку второго вопроса следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из которых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям). Рассматривая этапы национально-государственного строительства, необходимо, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. – сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г., также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Примерные темы рефератов:

1. *Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.*
2. *Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.*

Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).

Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

3. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг.

5. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов.

6. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

7. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

8. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал литературы, нормативные акты 30 – 90-х гг. XX века, но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической

системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рассмотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в.

Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой ~~русской~~ государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

«Творческое проблемное задание»: подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам

Темы 1-2. Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. (в историко-правовых журналах и интернет ресурсах) по изучаемой теме. При изучении темы обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть вопрос, связанный с рецепцией византийского права в Древней Руси.

Тема 3. Обучающимся необходимо рассмотреть вопрос: «Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества».

Тема 4. Обучающимся предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Тема 5. При изучении данных тем обучающимся рекомендуется рассмотреть правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах», а также правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

Тема 6. Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопрос становления русской адвокатуры во второй половине XIX в.

Тема 7. Обучающимся предлагается самостоятельно ознакомиться с политической деятельностью С.А. Муромцева.

Тема 8. Рассматривая тему, обучающимся рекомендуется ознакомиться с организацией «белого» движения в годы Гражданской войны.

Тема 9. При изучении темы обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть отношения советского государства с Церковью.

Тема 10. В качестве самостоятельной работы обучающиеся могут подготовить следующий вопрос: «И. В. Сталин как глава партийно-бюрократической диктатуры в СССР».

Тема 11. Обучающимся предлагается рассмотреть особенности нового геополитического пространства на территории бывших советских республик.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
- темы эссе, рефератов, докладов;
- вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося;
- темы контрольных работ;
- примерная тематика курсовых работ;
- контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

3.1. Темы контрольных работ

1. Уголовное право по Русской Правде
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
6. Государственный строй Новгорода.
7. Закрепощение крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
9. Государственные реформы середины XVI в.
10. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.

11. Государственные реформы Петра I.
12. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
13. «Просвещенный абсолютизм» в России.
14. Правовой статус сословий XVIII-первой половины XIX вв.
15. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.
16. Судебная реформа 1864 г.
17. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 г.
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
19. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
20. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
21. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
22. Судебная реформа 1922 г.
23. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
24. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
25. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
26. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
27. Гражданско- процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
28. Конституция СССР 1936 г.
29. Конституция СССР 1977 г.

3.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Образование государства в Древней Руси.
2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI—XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI—XIX вв.
5. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
6. Закрепощение крестьян в России в IX—XVII вв.
7. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
8. Приказная система центрального управления в России (конец XV - начало XVIII вв.).
9. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
10. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г. — свод феодального права.
12. Система управления в России (XVIII век).
13. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
14. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в. Фискалы. Прокуратура.
15. Создание министерской системы управления в России.
16. Буржуазные реформы 1860—1870 гг.
17. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
18. Прокурорский надзор во второй половине XIX в.

19. Форма правления в России в 1905—1907 гг.
20. Государственная дума в дореволюционной России.
21. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917г.
22. Создание советского государственного аппарата в 1917 – 1918 гг.
23. Советское государство и Учредительное собрание.
24. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917—1924 гг.
25. Первые кодификации советского права.
26. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
27. Кодификация советского права в 1922—1924 гг.
28. Роль государства и права в разгроме фашистских агрессоров (1941-1945 гг.).
29. Этапы развития советской прокуратуры.

Выполнение курсовой работы призвано выявить способности обучающегося на основе полученных знаний самостоятельно проводить исследование по отдельному вопросу (теме, разделу, модулю) дисциплины, а также направлено на формирование соответствующих компетенций обучающегося.

Характерная черта курсовой работы по историко-правовым дисциплинам – исследование непосредственно памятников права.

Выбрав самостоятельно одну из предлагаемых тем и внимательно изучив соответствующий материал учебника, рекомендованной литературы, следует обратиться к изучению нормативных актов, относящихся к выбранной теме. Использование их - необходимое условие положительной оценки курсовой работы. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: курсовая работа не должна превращаться в собрание переписанных статей закона. Обучающийся, знакомясь с текстом памятника права, будет сталкиваться с непонятными словами, выражениями. С давних пор принято комментировать древние акты. Наиболее крупными сборниками правовых документов, рекомендуемых кафедрой для подготовки и написания курсовых работ, является «Российское законодательство X - XX вв.» (Т. 1-9. М., 1984-1994 гг.) и «Памятники русского права» (Т. 1-35. М., ред.: Хачатуров Р.Л., 2013 г.).

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план, введение, основной текст, заключение, список литературы и нормативных актов. В заключение следует подвести итоги исследования, изложить полученные выводы. Нумерация страниц сплошная, начиная со второй страницы. На последней странице обучающийся ставит свою подпись.

При цитировании или использовании каких-либо положений из памятника права, рекомендованной литературы даются ссылки на источник

(соответствующие статьи) или на автора работы, из которой заимствуется материал. В курсовой работе используются постраничные сноски.

Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде, на одной стороне стандартного листа формата А-4. Если содержание курсовой работы набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, в таком случае рекомендуется использовать шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., междустрочный интервал-1,5. Поля всех страниц: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см. Объем курсовой работы – 25 страниц.

Примерные планы курсовых работ.

По всем темам рекомендуем учебники:

1. Исаев И. А. История государства и права России. Учебник. М., 2023.
2. Исаев И. А., Салтыкова С.А. История государства и права России (часть 1). Учебник. - М., 2020.
3. Исаев И.А., Кувырченков Н.С. История отечественного государства и права в схемах и таблицах. Учебное пособие для бакалавриата. М., 2013.
4. Хрестоматия по истории государства и права России / составитель Ю. П. Титов. М., 2012.

Тема. Древнерусское феодальное право

Примерный план:

1. Становление древнерусского феодального права. Русская Правда — кодекс раннефеодального права (ее происхождение и основные редакции).
2. Право собственности по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Судебный процесс по Русской Правде.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос работы, следует рассказать об особенностях древнерусского права, указать его основные источники. Следует особое внимание уделить первым княжеским законам: финансово-административной реформе княгини Ольги, церковным уставам князей Владимира Св. и Ярослава Мудрого. Необходимо также выполнить анализ содержания и значения договоров Руси с Византией. Затем необходимо раскрыть происхождение Русской Правды, разобрать ее основные редакции (когда и кем была издана, какие источники лежали в ее основе, показать отличие Краткой редакции Русской Правды от Пространной редакции).

Отвечая на второй вопрос, необходимо рассказать о праве феодальной собственности смердов, наследования смердов, подчеркнув классовый характер защиты права собственности по Русской Правде.

Рассматривая третий вопрос темы, следует разобрать понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.

В последнем вопросе темы необходимо раскрыть состязательный характер процесса в Древней Руси, охарактеризовать отдельные виды доказательств (послухи и видоки, ордалии, присяга).

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов. Без этого работа зачитываться не будет. Нельзя механически пересказывать содержание документов, необходимо давать их анализ.

Литература

Российское законодательство X—XX веков // Законодательство Древней Руси. М.: Юрид. лит., 1984. Т. 1.

Антология мировой правовой мысли. /Отв. ред. Е.А. Скрипилев. Т. IV (XI – XIX вв.). М.: Изд-во «Мысль», 1999.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953 (или любое другое издание).

Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003.

Новицкая Т.Е. Древнерусское государство и право. М, 1998.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.

Свердлов М. Б. От Закона Русского к Русской Правде. М.: Юрид. лит, 1988.

Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. С. 78-85, 122-135, 145-190, 404-422.

Тема. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.

Примерный план:

1. Оформление абсолютистского государства в России. Обострение классовых противоречий в начале XVIII в. и усиление уголовных репрессий.

2. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Воинским артикулам 1715 г.

3. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.

Методические указания

На основе глубокого изучения рекомендованной литературы надо показать особенности экономического и политического развития России в конце XVII — начале XVIII в., обосновать неизбежность образования абсолютной монархии, подчеркнув особенности этого процесса в России по сравнению со странами Западной Европы.

Затем необходимо раскрыть причины обострения классовых противоречий в России в начале XVIII в., которые привели к усилению уголовных репрессий со стороны абсолютистского государства. При освещении второго и третьего вопросов основное внимание должно быть сосредоточено на подробной характеристике развития уголовного и

процессуального права, важнейших изменениях в системе преступлений и видах наказаний, в методах и формах судебного процесса в первой четверти XVIII в. Изложение всех вопросов должно быть построено на широком использовании и анализе текстов Воинских артикулов и документов процессуального права (в частности, «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» 1715 г., указа «О форме суда» 1723 г. и др.). Работа, написанная без использования правовых источников, зачтена не будет.

Литература

Российское законодательство в X—XX вв. Т. IV. М., 1986.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII — начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Омельченко О. А. Становление абсолютной монархии в России. М.: ВЮЗИ, 1986.

Титов Ю. П. Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1

Титов Ю. П. Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник трудов ВЮЗИ. М., 1983.

Титов Ю. П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве: Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1989. С. 55-67.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема. Первые кодификации советского права

Примерный план:

1. Возникновение советского права. Конституционное значение первых декретов Советской власти.

2. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.

3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.

4. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Методические указания

Отвечая на первый вопрос, на основе анализа важнейших декретов необходимо осветить их конституционное значение и роль в разработке советских кодексов.

При разборе конкретных кодексов обязательно их постатейное изучение. Нужно показать их содержание, роль в защите интересов трудящихся, значение для формирования новых трудовых и семейных отношений, а также свойственные тому периоду особенности. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919г. особое внимание надо обратить на понятие преступления, систему наказаний, особенности уголовного права этого периода.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968

Развитие кодификации советского законодательства. М., 1967.

Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.

Свердлов Г. М, Основные этапы развития советского семейного права. М., 1958.

Швеков Г.В. Первый советский Уголовный кодекс. М., 1970. С. 56-67.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

3.3. Примерные тесты.

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «История государства и права России» предусматривается активная работа с тестами.

Выбор и объем тестов определяется преподавателем исходя из предложенных вариантов.

Модуль 1.

Темы 1 - 5.

Выберите один правильный ответ:

1. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...

- a. сословно-представительную монархию
- b. абсолютную монархию
- c. раннефеодальную монархию
- d. конституционную монархию

2. Главным источником Русской Правды является...

- a. обычное право
- b. византийское право
- c. княжеское законодательство

3. Высшей мерой наказания по Русской Правде является...

- a. смертная казнь
- b. штраф
- c. конфискация имущества и продажа в рабство
- d. кровная месть

4. Первым московским князем был ...

- a. Иван Данилович Калита

b. Юрий Владимирович Долгорукий

c. Даниил Александрович

d. Дмитрий Иванович Донской

5. *Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как ...*

a. абсолютную монархию

b. раннефеодальную монархию

c. сословно-представительную монархию

d. конституционную монархию

6. *Новой мерой наказания по Судебнику 1497 года являлась...*

a. смертная казнь

b. торговая казнь

c. лишение свободы

d. продажа

7. *Признаком абсолютной монархии является ...*

a. неограниченная власть монарха

b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий

c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями

8. *Указ о единонаследии, принятый в 1714 году ...*

a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной

b. Утвердил право монарха назначать наследника престола

c. Установил новую систему чинов государственной службы

d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. *Объектами преступления по Русской Правде являются...*

a. государство

b. семья

c. личность

d. имущество

2. *Протогосударственными объединениями славянских племен являлись...*

a. Славия

b. Золотая Орда

c. Хазарский Каганат

d. Куяба

e. Артания

3. *Церковные уставы X-XI веков были приняты...*

a. вел. кн. Изяславом

b. вел. кн. Владимиром I

c. вел. кн. Ярополком

d. вел. кн. Ярославом Мудрым

4. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области ...

- a. уголовного права
- b. семейного права
- c. наследственного права
- d. всех отраслей права

5. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись...

- a. земские избы
- b. наместники
- c. губные избы
- d. волостели

6. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись....

- a. Русская Правда
- b. Текущее княжеское законодательство
- c. Псковская судная грамота
- d. Договоры Руси с Византией
- e. Закон Русский

7. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись...

- a. крамола
- b. подым
- c. убийство
- d. кража (татьба)

8. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались...

- a. Убийство
- b. Нанесение увечья
- c. Мошенничество
- d. Оскорбление чести.

III. Закончите предложение:

1. Христианство стало государственной религией Руси в году.
2. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать...

3. Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлась ...

4. Установление бессрочного сыска беглых крестьян было закреплено в...

5. Соборное Уложение было принято в году.

6. Первым уголовным кодексом в истории русского права являлся Артикул 1715 г.

7. Органами дворянского самоуправления по Жалованной грамоте 1785 г. являлись дворянские...

Модуль 2.

Темы 6 – 11.

I. Выберите один правильный ответ:

1. Институт мировых посредников был предусмотрен ...

- a. городской реформой
- b. военной реформой
- c. крестьянской реформой
- d. судебной реформой

2. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся ...

- a. Государственный совет
- b. Сенат
- c. Синод
- d. Совет министров

3. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...

- a. Свердлов Я.М.
- b. Дзержинский Ф.Э.
- c. Сталин И.Ф.
- d. Ленин В.И.

4. Временное Правительство было образовано ...

- a. в марте 1917 г.
- b. в октябре 1917 г.
- c. в январе 1918 г.
- d. в августе 1918 г.

5. Возраст участия в выборах по Конституции РСФСР 1918 года ...

- a. 21 год
- b. 18 лет
- c. 25 лет
- d. 20 лет

6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:

- a. II Всероссийским Съездом Советом
- b. Учредительным собранием
- c. Советом народных комиссаров
- d. III Всероссийским Съездом Советов

7. Высший орган государственной власти СССР по Конституции СССР 1977 г.:

- a. Верховный Совет СССР
- b. Политбюро ЦК КПСС
- c. Совет Министров СССР
- d. ВЦСПС

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...
- a. окружные суды
 - b. мировые судьи
 - c. съезды мировых судей
 - d. судебные палаты
2. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...
- a. ВЧК
 - b. ВЦИК
 - c. СНК
 - d. ВРК
 - e. ВСНХ
3. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы ...
- a. мировые суды
 - b. революционные трибуналы
 - c. суды присяжных заседателей
 - d. областные суды
 - e. местные суды
4. Выборы членов Государственной Думы по Положению от 6 августа 1905 г. проводились по избирательным куриям ...
- a. землевладельцев
 - b. городских избирателей
 - c. рабочих
 - d. сельских обществ
5. Первые кодексы Советского государства:
- a. Гражданский кодекс
 - b. Кодекс законов об актах гражданского состояния
 - c. Кодекс законов о труде
 - d. Земельный кодекс
6. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:
- a. право амнистии
 - b. ратификация мирных договоров
 - c. утверждение бюджета РСФСР
 - d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции
7. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...
- a. Всероссийский съезд Советов
 - b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК
 - c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК
 - d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

III. Закончите предложение:

1. *Крепостное право в России было отменено в...году.*
2. *Возрастной ценз для мировых судей по Учреждению судебных установлений 1864 г. устанавливался не менее ...*
3. *Срок полномочий Государственной Думы определялся в лет.*
4. *Аграрная реформа в начале XX века была проведена по инициативе ...*
5. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру ...*
6. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...*
7. *Временное Правительство было образовано в...*

3.4. Контрольные вопросы для экзамена.

1. Предмет истории отечественного государства и права, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
4. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
5. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
6. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
7. Становление древнерусского права, его основные источники.
8. Источники древнерусского права: правовой обычай и судебная практика.
9. Княжеское законодательство как источник права Древней Руси. Церковные уставы русских князей.
10. Договор как источник права Древней Руси.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.
14. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.
15. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
16. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.
17. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
18. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.

19. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII–XV вв.
20. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
21. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.
22. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
23. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
24. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
26. Московское княжество в XII—XIV вв., усиление власти московских князей.
27. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII – XV вв. Новая государственная идеология.
28. Золотая Орда и русские княжества.
29. Государственная централизация XIV—XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
30. Развитие русского феодального права в XIV – XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.
31. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
32. Судебники XV—XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
33. Судебники XV—XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
34. Судебники XV – XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.
35. Стоглав 1551 г. Брачно-семейное право.
36. Этапы формирования крепостного права в XV—XVII вв.
37. Сословный строй России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
38. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
39. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
40. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.

41. Земские соборы в XVI—XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
42. Боярская дума в XVI – XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
43. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
44. Российская государственность в конце XVI — начале XVII в. Смутное время.
45. Организация местного управления в XV - XVII вв.
46. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного уложения 1649 г.
47. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура.
48. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение населения.
49. Соборное уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.
50. Соборное уложение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.
51. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
52. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.
53. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
54. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
55. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
56. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
57. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII-первая половина XIX вв.).
58. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
59. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
60. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
61. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
63. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
64. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
65. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.

66. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

67. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII – первой половины XIX вв.

68. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.

69. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.

70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.

71. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.

72. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

73. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

74. Буржуазные реформы 60-70 – х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.

75. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

76. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

77. Земская реформа 1864 г.

78. Городская реформа 1870 г.

79. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

80. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.

81. Основные государственные законы 1906 г.

82. Государственная дума в России 1906 – 1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

83.. Аграрная реформа 1906— 1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.

84. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.

85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.

86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

87. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

88. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

89. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.

90. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

91. Создание и развитие советской судебной системы в 1917 – 1922 гг.
92. Система репрессивных органов в 1917 – 1922 гг.
93. Государственно-политическая система в период нэпа.
94. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922—1924 гг.
95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
96. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.
98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
99. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920 – 1930 гг. Конституция СССР 1936 г.
101. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
102. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960 – 1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990 –е гг. Конституция РФ 1993 г.

3.5. Примерные темы рефератов

1. «История государства и права России» в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Договор как источник права Древней Руси.
4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.
11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Русская адвокатура во второй половине XIX века.
13. Российский политический консерватизм второй половины XIX века.
14. Государственно-политическая деятельность П.А. Столыпина.
15. Форма правления в России в 1905-1907 годах.

16. Советское государство и Учредительное собрание.
17. Государственно-политические дискуссии при разработке Конституции 1918 года.
18. Судебно-карательная деятельность ВЧК в 1918-1920 годах.
19. Влияние новой экономической политики(НЭП) на развитие Советского права.
20. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
21. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
22. Партийно-политическая борьба в 1930-е годы.
23. И.В. Сталин как глава партийно-бюрократической диктатуры в СССР.
24. Конституция РСФСР 1937 года.
25. Советское уголовное право в годы Великой Отечественной войны.
26. Прокуратура в годы Великой Отечественной войны.

3.6. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Источники золотоордынского права.
4. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
5. Государственный строй Великого княжества Литовского.
6. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
7. Литовский статут: правовое положение сословий.
8. Литовский статут: брачно-семейные отношения.
9. Литовский статут: преступления и наказания.
10. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
11. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
12. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
13. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах в XVI-первой половины XIX вв.
14. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
15. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
16. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.

17. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.

18. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.

19. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.

20. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.

21. Советское государство и Церковь.

22. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

23. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

24. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

25. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2.

2. Исаев И. А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев. - М.: Проспект, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-392-14399-3.

3. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – Москва: 2004. – 504 с. – URL : <https://lawbook.online/rossii-prava-gosudarstva-istoriya/uchebnik-istorii-russkogo-prava-perioda.html> (дата обращения: 28.05.2021) – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

5. Чистяков О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутыгина. – 3-е изд., испр. и доп. – М : Юрайт, 2022. – 520 с. – ISBN 978- 5-534-00426-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488706> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Хрестоматия по истории государства и права России [Текст: учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.

4.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов Е.В. Каменский А.Б. Россия в XVII – первой половине XIX в. М., 1994.

2. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1989.

3. Бирюков С.В., Евстратов А.Э., Иванов Р.Л. и др.; отв. ред. Ящук Т.Ф. Теоретико-исторические правовые науки в системе современного юридического знания: монография. Норма: ИНФРА – М, 2024.

4. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]. – М : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 544 с. – ISBN 978-5-7205-1256-9 // СПС Гарант (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.](#)

5. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.]. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6. // СПС Гарант (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.](#)

6. Вернадский Г.В. История права. Спб., 1999.

7. Виленский Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.

8. Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.

9. Греков Б. Д. Крестьяне на Руси. Т. I, Т II. М., 1952-1954.

10. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006.

11. Демочкин Н. Н. Советы 1905 года — органы революционной власти. М., 1963.

12. Древности русского права [Текст] : в 3-х т. / В. И. Сергеевич ; ред., предисл. В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Зерцало, 2006. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 5-8078-0123-7.

13. Н. Дювернуа Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права [Текст] /. - М. : [б. и.], 1869. - 413 с. –

14. Н. Дювернуа. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права [Текст] / - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. - 396 с. - (Антология юридической науки). - Загл. обл. : Источники права и суд в Древней России. – ISBN. Сергеевич, В. И.

15. Ерошкин Н.П. Государственные учреждения Российской Империи. М., 1997.

16. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.
17. Жуков Г.К. Эволюция полномочий прокурора в России в сфере уголовного преследования лиц, совершивших преступления (XVIII – XX вв.): дис. ...канд.юрид.наук. МГЮА им. О.Е. Кутафина. Москва, 2023.
18. Зайцева Ю.В. Государственное строительство в России начала XVIII в.: правовые основы и детерминация = State construction in Russia at the beginning of the 18th century: legal foundations and determination / Ю.В. Зайцева // Российское право онлайн. - 2023. - № 1. - С. 59-62. - Библиогр. в конце ст. - DOI: 10.17803/2542-2472.2023.25.1.059-062.
19. Зайцева Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-392-27124-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39632> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
20. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – М. Зерцало, 2011 // СПС Гарант (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
21. Законотворчество думских фракций. 1906-1917. М., 2006.
22. Захаров В.В., Исаев И.А., Ларина О.Г., Салтыкова С.А. Эволюция права и правовых институтов в истории российской государственности: монография. М., 2012.
23. Захаров В.В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / Захаров В.В. ; под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – ISBN 978-5-91768-428-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
24. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность 1945-1953. М., 2000.
25. Ильин А. В. Форма правления в России в 1905 - 1917 гг. М., 2005.
26. Исаев И.А. Псковская судная грамота: между обычаем и законом (социально-правовой аспект) / И. А. Исаев // История государства и права. - 2022. - № 12. - С. 3-7. - DOI: 10.18572/1812-3805-2022-12-3-7.
27. Исаев И. А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР (20-е гг.). М, 1986.
28. Исаев И.А. История России: правовые традиции: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023.
29. Исаев И.А. История России: традиция государственности: учебное пособие. – М., Проспект, 2023.

30. Исаев И.А. История России: правовые традиции: учебное пособие. – М, Проспект, 2023.
31. Исаев И. А., Салтыкова С.А. История государства и права России (часть 1). Учебник. - М., 2020.
32. Исаев И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков ; отв. ред. И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
33. История судебной системы в России: учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025598> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
34. История суда и правосудия в России: в 9 т.: монография / ред. В.В. Ершов, В.М. Сырых; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : Норма: ИНФРА-М. Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX - середина XV века) / О.Ю. Булатецкий [и др.]; ред. С.А. Колунтаев, В.М. Сырых. - 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-688-2.
35. Историко-правовые проблемы: новый ракурс: сборник научных работ / Научно-практическая конф. «Судебные реформы в контексте истории российской государственности: к 150-летию судебной реформы 1864 года», Курс. гос. ун-т, Каф. теории и истории государства и права; ред. В. В. Захаров. - Вып. 9. - Курск : КГУ, 2014. - 254 с.
36. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Сахаров А.Н. М.: Изд-во АСТ, 1996.
37. Избранные работы и письма / М.М. Сперанский. – М. ЮРАЙТ, 2024.
38. История Советского государства и права. М., 1968. Т. 1, 2.
39. История Советского государства и права. Кн. 2, 3. М., 1968-1986.
40. Ключевский В.О. Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. М.: Мысль, 2003.
41. Ключевский В. О. История сословий в России // Ключевский В. О. Соч. Т. 6. М., 1989. История права Московского государства [Текст] / Н. П. Загоскин. - Казань:[б. и.], 1877-. Т. 1. - 345 с.
42. Ключевский В. О. Курс русской истории (разные издания).
43. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3: учебник для вузов/ В.О. Ключевский.— Москва : Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12119-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/471576> (дата обращения: 03.06.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст:

электронный.

44. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4: учебник для вузов/ В.О. Ключевский.— Москва: Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12120-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/452762> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

45. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — Москва : Юрайт, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-534-07926-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/516902> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст: электронный.

46. Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России : монография : в 9 томах. Том 1. Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / С. А. Колунтаев, В. М. Сырых, В. В. Ершов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — ISBN 978-5-91768-688-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064991> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст: электронный.

47. Краковский, К. П. История суда и правосудия в России. в 9 т. Т. 5 : Судостроительство и судопроизводство в период контрреформ и в эпоху буржуазных революций (1881 - октябрь 1917 года) : монография / К. П. Краковский, З. В. Соломко ; отв. ред. В. В. Ершов, В. М. Сырых. — Москва : РГУП, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-93916-756-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689581> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

48. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права : монография. — Москва : Проспект, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-392-02040-9. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27982> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

49. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 5. Российская автономия: монография. — Москва : Проспект, 2014. — 768 с. — ISBN 978-5-392-02133-8. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23419> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

50. Кутафин О. Е. Источники конституционного права : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-392-02039-3. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22510> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

51. Комитет министров России в первой половине XIX века [Текст] / Н. И. Зуев; под ред. Ю. П. Титова. - Магадан: Ноосфера, 2008. - 207 с.
52. Конституция развитого социализма: исторические предпосылки и значение. М.: Наука, 1981.
53. Коротких М. Г. Самодержавие и судебная реформа в России. Воронеж, 1988.
54. Коротких М. Г. Судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1994.
55. Краковский К.П. "Щегловитовская юстиция" в России (Министерство юстиции позднеимперского периода по материалам Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства) / К. П. Краковский. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 200 с. Загл. обл. : "Щегловитовская юстиция" в России 39.
56. Курицын В.М. О разработке проекта Конституции 1936 года // Право и жизнь. 1996. № 10.
57. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. Историко-правовое исследование. М.: Наука, 1991.
58. Лекции и исследования по древней истории русского права [Текст] / В. И. Сергеевич; ред., предисл. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2004. - 488 с. - (Сер. "Русское юридическое наследие").
59. Литвак Б.Г. Переворот 1861г. в России. М.: Политиздат, 1991.
60. Лоба В.Е. Формирование понятия преступления в России до 1917 г. : монография / В. Е. Лоба ; Армавир. гос. пед. акад. - Армавир : РИО АГПА, 2013. - 136 с. - (Диссертационные исследования по уголовному праву России (1815-1917 гг.))
61. Мартышин О.В. Конституция Российской Федерации 1993 г. как памятник эпохи // Государство и право. М., 2004, № 4.
62. Медушевский А.Н. Конституционные проекты в России // Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. М., 2000.
63. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003 – ISBN 5-94373-062-1. – URL: [документ в библиотеке Sci.House](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
64. Муромцев, С.А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. – Москва : Юрайт, 2022. – 170 с. – ISBN 978-5-534-07311-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/491470> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
65. Муромцев С. А. Сборник статей. М., 1911.
66. Нардова В. А. Городское самоуправление в России в 60 — начале 90-х годов XIX в. Л., 1989.

67. Николаев А.Б. Государственная дума в Февральской революции: очерки истории. Рязань, 2002.
68. Новицкая Т.Е. Древнерусское государство и права. М., 1998
69. Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в Советской России: 1920-1922. М., 1989.
70. Овчинникова Н.А. Философско-правовая концепция Е.Н. Трубецкого: у истоков интегрального правопонимания: монография / Н. А. Овчинникова. - М. : Юрлитинформ, 2014.
71. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
72. Омельченко О.А. Кодификация права в России в период абсолютной монархии. М.: ВЮЗИ, 1989.
73. Омельченко О.А. Становление абсолютной монархии в России. М., 1986.
74. О Своде законов Российской империи [Текст] / П.М. Майков; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2006. - 293 [3] с. - (Сер. "Русское юридическое наследие").
75. Памятники русского права. В 35 т.: Учебно-научное пособие / ред. Р. Л. Хачатуров. - М.: Юрлитинформ
76. Пахольчик Е. Д. Организационно-правовые и процессуальные основы коммерческого правосудия в России в XIX в. Канд. дисс. М., 2009 г.
77. Пашенцев Д.А. Профессор Серафим Владимирович Юшков - основоположник науки истории государства и права / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило // Журнал русского права. - 2023. - № 8. - С. 150-163. - DOI: 10.61205/jrp.2023.098.
78. Пономарев А.С. Правовая модернизация Петра I: западное правовое заимствование в российской правовой системе = Peter i legal modernization: western law adoption in the russian legal system / А.С. Пономарев // Российское право онлайн. - 2022. - № 4. - С. 51-57. - Библиогр. в конце ст. - DOI: 10.17803/2542-2472.2022.24.4.051-057.
79. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. М., 2007
80. Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.
81. Портнов В. П., Славин М. М. Становление правосудия Советской России (1917-1922). М.: Наука, 1990.
82. Приходько М.А. Особенности структурной организации центральных государственных учреждений в России в первой трети XIX века. М. 2010
84. Развитие русского права в XV — первой половине XVII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М.: Наука, 1986.
85. Рогов В. А. Государственный строй Древней Руси. М.: ВЮЗИ, 1984.

86. Рогов В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV - XVII вв. М., 1995.
87. Рогов В. А. Право России в период Первой мировой войны. М., 1983.
88. Рогов В.А. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве XV—XVII вв.: учеб, пособие. М.: ВЮЗИ, 1990.
89. Рогов В. А. Уголовное законодательство Временного правительства. М.: ВЮЗИ, 1986.
90. Российские реформаторы. XIX- начало XX в. М., 1995.
91. Салтыкова С.А. Государственная защита православной веры и церковной организации в России (X – XVII вв.). Канд. дисс. М., 2004.
92. Сергеевич, В.И. Древности русского права : [в 4 т.]. – Москва : Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-07688-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/491902> (т.1), <https://urait.ru/bcode/491999> (т.2), <https://urait.ru/bcode/492000> (т.3), <https://urait.ru/bcode/492001> (т.4) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
93. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский.– Москва: Юрайт, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/492620> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
94. Свердлов М. Б. От «Закона русского» к Русской правде. М.: Юрид. лит., 1988.
95. Семигин Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины / Отв. ред. Н.М.Золотухина, И.А. Исаев. М.: Мысль, 2005.
96. Смыкалин А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. - Москва: Юстиция, 2022. - 272 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в подстр. примеч. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4365-8087-6. - Текст: непосредственный.
97. Станкевич З. История крушения СССР. Политико-правовые аспекты. М., 2001.
98. Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства. Л., 1980.
99. Столыпин П.А. Программа реформ. Документы и материалы. Т.1. М., 2002.
100. Ступникова Н.Н. Формирование публично-правовых институтов в период становления государства Древней Руси: монография - М.: Юрлитинформ, 2014. - 144 с.
101. Судебные уставы Российской империи 1864 года: влияние на современное законодательство Литвы, Польши, России, Украины, Финляндии (к 150-летию Судебной реформы. 20 ноября 1864 г. - 20 ноября 2014 г.) : сб. науч. ст. / под ред. Д. Я. Малешина. - М. : Статут, 2014. - 128 с.
102. Сырых, В. М. История государства и права России: учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва : Норма :

ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142401> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный.

103. Теоретико-исторические правовые науки в системе современного юридического знания»: монография / С.В. Бирюков, А.Э. Евстратов, Р.Л. Иванов [и др.]; отв. ред. Т.Ф. Ящук. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 192 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-00156-326-6. - DOI: 10.12737/2082409. - Текст: непосредственный.

104. Титкова С. С. Государство и право сословно-представительной монархии в России. М.: ВЮЗИ, 1987.

105. Титов Ю. П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве: Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1989. С. 55-67

106. Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1983.

107. Титов Ю. П. Развитие системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1987.

108. Титов Ю. П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма. М., 1988.

109. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.

110. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы. М., 1996.

111. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. М., 1990.

112. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. - Москва: Проспект, 2016. - 592 с. – ISBN 978-5-392-18468-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1017> (дата обращения: 04.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

113. Черкасова Н. В. Формирование и развитие адвокатуры в России 60-80 гг. XIX в. М.: Наука, 1987.

114. Чистяков О.И. К вопросу о форме государственного единства России // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 2007. № 2.

115. Чистяков О. И. Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.

116. Чистяков О.И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

117. Шарапов Р.Д. Правовая природа ЦИК СССР по Конституции СССР 1924 г. = Legal nature of the central executive committee of the USSR under the Constitution of the USSR of 1924 / Р.Д. Шарапов // Российское право онлайн.

- 2024. - № 1. - С. 21-25. - Библиогр. в конце ст. - DOI: 10.17803/2542-2472.2024.29.1.021-025.

118. Шаталов Е.А. Понятие состава преступления «душегубство» в русском средневековом праве = The Concept of Crime of «Murder» in Russian Medieval Law / Е.А.Шаталов // Актуальные проблемы российского права. - 2024. - № 2: 100-летие со дня рождения профессора М. С. Шакарян. - С. 116-122. - Библиогр. в конце ст. - DOI: 10.17803/1994-1471.2024.159.2.116-122

119. Шаталов Е.А. Договорные грамоты русских великих и удельных князей XIV–XV вв. как источник познания истории развития отечественного уголовного права = Contract Charters of Russian Grand and Appanage Princes of the 14th–15th Centuries as a Source of Knowledge for the History of Russian Criminal Law Development / Е.А. Шаталов // Актуальные проблемы российского права. - 2023. - № 12. - С. 33-40. - Библиогр. в конце ст. - DOI: 10.17803/1994-1471.2023.157.12.033-040.

120. Шевченко М. М. История крепостного права в России, Воронеж, 1981.

121. Штамм С. И. Судебник 1497 года. М., 1950.

122. Щапов Я. Н. Государство и церковь Древней Руси X-XIII вв. М.: Наука, 1989.

123. Щапов Я. Н. Княжеские уставы и Церковь на Руси X - XII вв. М., 1978.

124. Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949

125. Юшков С. В. Русская Правда. М., 1950.

126. Ящук Т.Ф. Проекты кодификации советского общесоюзного законодательства (конец 1920-х - начало 1950-х годов) / Т.Ф. Ящук // Государство и право. - 2024. - № 10. - С. 216-223. - DOI: 10.31857/S1026945224100192.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.11

год набора 2025

Код и наименование направления подготовки/специаль- ности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «03» марта 2025 г.

Ответственный редактор:

Исаев И.А., заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Авторы:

Берзина А.А. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Гоголева Т.Ю. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Гордеев А.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Мун В.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Савченко Д.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

О. Н. Петюкова - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины / Отв. ред. И.А. Исаев; А.А. Берзина [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является понимание сущности и основных закономерностей развития государственно-правовых явлений, эволюции правовых систем зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, получение знаний о юридических событиях прошлого, необходимых для понимания современных правовых норм и институтов.

Задачами освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать историко-правовыми знаниями о возникновении, развитии, типах и формах государства и права в зарубежных странах, о накопленном в зарубежных странах опыте разработки, издания и применения правовых актов, способности самостоятельно оценивать конкретные юридические задачи, и, используя историко-правовой опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государство и право Древнего мира. Древний Восток.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права

		ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
Государство и право Античной Греции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государство и право Древнего Рима.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные

		закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
Государство и право Средних веков. Византия. Арабский халифат.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
Франкское государство и право.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государство и право Франции в Средние века	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государство и право Германии в Средние века	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды

		взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государство и право Англии в Средние века	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
Государство и право в новое время. Великобритания.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий

		для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Образование и развитие государства и права США.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государство и право Франции в новое время.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций

		философского и социального характера в своей предметной области
Образование единой Германии. Развитие права в период нового времени.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
Государство и право США в период Новейшего времени	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Государство и право Франции в период Новейшего времени	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

Государство и право Германии в XX веке	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ
Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	ОПК-1 Способен анализировать основные	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит

Япония.	закономерности формирования, функционирования и развития права	становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен

Знать:

- источниковую базу и историографию дисциплины;
- основные исторические этапы становления государства и права зарубежных стран;
- основные события и закономерности развития правовых систем, отдельных отраслей и институтов права в зарубежных странах;
- закономерности развития институтов и механизмов государства в зарубежных странах, их влияние на эволюцию права;
- особенности государств и права в странах, оказавших наибольшее влияние на развитие юриспруденции в мире и в России.

Уметь:

- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные юридические события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, определяя ее достоверность и сопоставляя источники ее получения;

-проводить историко-правовые исследования с привлечением юридических источников;

- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический историко-правовой материал;

-проводить параллели по отношению к явлениям современной юридической жизни исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- понятийным аппаратом, определениями и терминами, характеризующими правовые системы зарубежных стран на различных этапах их развития;

-навыками работы с историческими памятниками и источниками права зарубежных стран, сформировавшимися на различных этапах их развития;

-навыками творческой историко-правовой работы;

-навыками использования основных юридических теорий, правовых институтов, правовых норм, методов кодификации, иных юридических технологий и правовых средств, разработанных в предшествующие исторические периоды в зарубежных странах, при решении актуальных юридических задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 7 з.е., 252 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам I семестра), экзамен (по итогам II семестра).

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Введение в предмет и методологию истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права.	I	2	4	6	Вводная Лекция-презентация. Знакомство с учебной литературой и хрестоматиям и по ИГПЗС, аудиторными и внеаудиторны ми формами работы по предмету	Собеседование. Индивидуальные консультации.
2.	Государство и право Древнего мира. Древний Восток.	I	2		6	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	Терминологическ ий экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
3.	Государство и право Античной	I	2	4	4	Лекция-презентация.	Терминологическ ий экспресс-

	Греции.					Доклады-презентации по теме практического занятия. Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима.	I		4	4	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля: компьютерное / письменное тестирование.</i>
Модуль II							
5.	Государство и право Средних веков. Византия. Арабский халифат.	I		2	4	Самостоятельная работа с учебной литературой. Знакомство с «Кодексом Юстиниана». Составление конспекта темы	Индивидуальные консультации. Собеседование по вопросу «Каноническое право».
6.	Франкское государство и право.	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы	Терминологический экспресс-опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.

						«Салический закон и его правовые нормы»	
7.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
8.	Государство и право Германии в Средние века.	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Составление схемы государственного устройства Священной Римской империи германской нации.	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
9.	Государство и право Англии в Средние века.	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: тестирование.</i>
	Всего: I семестр		14	22	36		Зачет
Семестр II							
Модуль III							
10	Государство и	II	2	4	12	Лекция-	Экспресс-опрос

	право в Новое время. Великобритания.					презентация. Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	на знание хронологии. Опрос обучающихся. Контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
11	Образование и развитие государства и права США	II	2	2	12	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
12	Государство и право Франции в Новое время.	II	2	2	12	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника.

						таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
13	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	II	2	2	12	Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.
14	Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай	II		2	12	Работа в соответствии с планом семинара Провести сравнительно-правовой анализ буржуазных реформ 1870-1880-х гг. в Японии и 1860-1870-х гг. в России. Сформулировать выводы о тенденциях государственного развития для каждой страны. Работа над составлением таблицы институтов	Устный опрос. Анализ составления таблиц. Оценка работы обучающихся на практическом занятии. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>

						японского и китайского права в период Нового времени.	
Модуль IV							
15	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	II	2	2	8	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
16	Государство и право США в период Новейшего времени	II	2	2	8	Лекция-презентация. Знакомство обучающихся с законодательством Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и сходства законодательства»	Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса». Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
17	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II		2	8	Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственно-правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных

						практическом занятии таблицы «Изменения в государственн о-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституцион ных актов»	актов».
18	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	6	Лекция-презентация. Учебная работа в соответствии с планом практическог о занятия. Проблемный вопрос «Почему самым демократичн ым актом начала XX в. принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918 г.?»	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного вопроса, степень аргументированн ости ответов.
19	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II		2	6	Публичные выступления обучающихся. Моделирован ие заседания Нюрнбергско го процесса («ролевая игра»)	Оценка выступлений обучающихся.
20	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай. Япония.	II		4	6	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии	Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Японии

						с планами практических занятий. Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.». и Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам IV модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего: II семестр		16	26	102	Экзамен (36 ак.ч.)
	Всего по ОФО:		30	48	128	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Введение в предмет и методологию истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права.	I	2	4	6	Вводная Лекция-презентация. Знакомство с учебной литературой и хрестоматиям и по ИГПЗС, аудиторными и внеаудиторны ми формами работы по предмету	Собеседование. Индивидуальные консультации.
2.	Государство и право Древнего мира. Древний Восток.	I	2		6	Лекция-презентация. Работа на практических	Терминологическ ий экспресс-опрос. Оценка

						занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	выступлений обучающихся на практических занятиях.
3.	Государство и право Античной Греции.	I	2	4	4	Лекция-презентация. Доклады-презентации по теме практического занятия. Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	Терминологический экспресс-опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима.	I		4	4	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля: компьютерное / письменное тестирование.</i>
Модуль II							
5.	Государство и право Средних веков. Византия. Арабский халифат.	I	2	2	4	Самостоятельная работа с учебной литературой. Знакомство с «Кодексом Юстиниана». Составление конспекта темы	Индивидуальные консультации. Собеседование по вопросу «Каноническое право».
6.	Франкское государство и	I		2	2	Лекция-презентация.	Терминологический экспресс-

	право.					Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
7.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
8.	Государство и право Германии в Средние века.	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Составление схемы государственного устройства Священной Римской империи германской нации	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
9.	Государство и право Англии в Средние века.	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка

						практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	выступлений обучающихся. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: тестирование.</i>
	Всего: I семестр		14	22	36		Зачет
Семестр II Модуль III							
10	Государство и право в Новое время. Великобритания.	II	2	4	12	Лекция-презентация. Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Экспресс-опрос на знание хронологии. Опрос обучающихся. Контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
11	Образование и развитие государства и права США	II	2	2	12	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
12	Государство и право Франции в Новое время.	II	2	2	12	Лекция-презентация. Работа на	Терминологический и хронологический

						практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
13	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	II	2	2	12	Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.
14	Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай	II		2	12	Работа в соответствии с планом семинара Провести сравнительно-правовой анализ буржуазных реформ 1870-1880-х гг. в Японии и	Устный опрос. Анализ составления таблиц. Оценка работы обучающихся на практическом занятии. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля:</i>

						1860-1870-х гг. в России. Сформулировать выводы о тенденциях государственного развития для каждой страны. Работа над составлением таблицы институтов японского и китайского права в период Нового времени.	компьютерное/письменное тестирование.
Модуль IV							
15	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	II	2	2	8	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
16	Государство и право США в период Новейшего времени	II	2	2	8	Лекция-презентация. Знакомство обучающихся с законодательством Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и	Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса». Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении

						сходства законодательс тва»	проблемной ситуации.
17	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II		2	8	Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на практическом занятии таблицы «Изменения в государственн о-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституцион ных актов»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственно- правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных актов».
18	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	6	Лекция- презентация. Учебная работа в соответствии с планом практическог о занятия. Проблемный вопрос «Почему самым демократичн ым актом начала XX в. принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918 г.?»	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного вопроса, степень аргументированн ости ответов.
19	Нюрнбергский процесс. Правовые основы	II		2	6	Публичные выступления обучающихся.	Оценка выступлений обучающихся.

	международного уголовного правосудия.					Моделирование заседания Нюрнбергского процесса («ролевая игра»)	
20	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай. Япония.	II	2	4	6	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий. Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.». Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Японии и Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам IV модуля: компьютерное/письменное тестирование.	
	Всего: II семестр		16	26	102	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОФО (ускоренное обучение на базе СПО)		30	48	128	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ции	Пр акт иче ски е зан яти я	ср		
1	Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права.	1	2	—	34	Установочная лекция-презентация	
	Всего за 1 сессию		2		34		
2	Государство и право Древнего мира. Древний Восток.	1	2	2	30	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	Оценка выступления обучающихся. Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств.
3.	Государство и право Древней Греции и Рима	1	2	2	30	Деловая игра по судебному процессу в Древнем Риме.	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
4.	Государство и	1	-	2	34	Работа на	Дискуссия по

	право Франции в Средние века.					практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
	Всего за 2 сессию		4	6	94	Зачет (4 ак.ч.)	
5.	Государство и право в Новое время. Великобритания.	1	2		30	Лекция-презентация.	
6.	Образование и развитие государства и права США	1		2	20	Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
7.	Государство и право Франции в Новое время.	1		2	20	Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом

						«Кодекс Наполеона 1804 г.»	правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
8.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	1		2	21	Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.
	Всего за 3 сессию		2	6	91	Экзамен (9 ак.ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО		8	12	219	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	Пр акт иче ски е зан яти я	ср		
1	Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран	1	2	—	34	Установочная лекция- презентация	
	Всего за 1 сессию		2		34		
2	Государство и право Древнего Востока	1	2		30	Лекция- презентация. В рамках самостоятель ной работы изучение текстов правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	
3.	Государство и право Древней Греции и Рима	1	2	2	32	Лекция- презентация. Деловая игра по судебному процессу в Древнем Риме.	Терминологичес кий экспресс- опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
4.	Государство и	1		2	34	Работа на	Дискуссия по

	право Франции в Средние века.					практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
	Всего за 2 сессию		4	4	96	Зачет (4 ак.ч.)	
5.	Государство и право в Новое время. Великобритания.	1			32		
6.	Образование и развитие государства и права США в Новое время	1		2	22	Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
7.	Государство и право Франции в Новое время.	1		2	20	Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся

						таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
8.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	1			21	В рамках самостоятель ной работы сравнительно- правовой анализ конституцион ных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифициров анного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	
	Всего за 3 сессию			4	95	Экзамен (9 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе СПО)		6	8	225	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	ср		
1	Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран	1	2	—	34	Установочная лекция-презентация	
	Всего за 1 сессию		2		34		
2	Государство и право Древнего Востока	1	2		32	Лекция-презентация. В рамках самостоятельной работы изучение текстов правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	
3.	Государство и право Древней Греции и Рима	1		2	32	Деловая игра по судебному процессу в Древнем Риме.	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
4.	Государство и право Франции в Средние века.	1		2	34	Работа на практическом занятии с текстом правового	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в

						памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
	Всего за 2 сессию		2	4	98	Зачет (4 ак.ч.)	
5.	Государство и право в Новое время. Великобритания.	1	2		30	Лекция- презентация.	
6.	Образование и развитие государства и права США в Новое время	1		2	22	Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканс ких колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственног о устройства; конституционны е проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
7.	Государство и право Франции в Новое время.	1		2	20	Работа на практическом занятии с текстом кодифицированн ого правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Терминологиче ский и хронологическ ий экспресс- опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на

							основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
8.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	1			21	В рамках самостоятельной работы сравнительно- правовой анализ конституционны х актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированн ого правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	
	Всего за 3 сессию		2	4	93	Экзамен (9 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО)		6	8	225	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	Практические занятия	ср		
1	Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран	1	2	—	34	Установочная лекция-презентация	
	Всего за 1 сессию		2		34		
2	Государство и право Древнего Востока	1	2		32	Лекция-презентация. В рамках самостоятельной работы изучение текстов правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	
3.	Государство и право Древней Греции и Рима	1		2	32	Деловая игра по судебному процессу в Древнем Риме.	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
4.	Государство и право Франции в Средние века.	1		2	34	Работа на практическом занятии с текстом правового	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в

						памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
	Всего за 2 сессию		2	4	98	Зачет (4 ак.ч.)	
5.	Государство и право в Новое время. Великобритания.	1	2		30	Лекция- презентация.	
6.	Образование и развитие государства и права США в Новое время	1		2	22	Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканс ких колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственног о устройства; конституционны е проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
7.	Государство и право Франции в Новое время.	1		2	20	Работа на практическом занятии с текстом кодифицированн ого правового акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Терминологиче ский и хронологическ ий экспресс- опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на

							основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
8.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	1			21	В рамках самостоятельной работы сравнительно- правовой анализ конституционны х актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированн ого правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	
	Всего за 3 сессию		2	4	93	Экзамен (9 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)		6	8	225	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. *Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права.*

Содержание:

1. Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины. Место ИГПЗС в системе юридических наук.
2. Методология и методика истории государства и права зарубежных стран.
3. Источниковая база курса. Исторический источник и памятник права.

4. Научные издания памятников права. Проблема возникновения и развития государства и права в историко-правовой науке.
5. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Задания для подготовки:

Знакомство с учебной литературой и хрестоматиями по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Лекция 2. Государство и право Древнего мира. Древний Восток.

Содержание:

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.
2. Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
3. Законы Хаммурапи и Законы Ману. Общая характеристика.
4. Особенности государства и права Древнего Китая.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 3.

Тема 3. Государство и право Античной Греции

Тема 4. Государство и право Древнего Рима.

Содержание:

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
2. Образование Афинского государства.
3. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
4. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э.
5. Афинские морские союзы.
6. Основные этапы в истории римского государства.
7. Общественный и государственный строй царского периода.
8. Особенности римской республики.
9. Переход к империи. Принципат и доминат.
10. Периодизация истории римского права.
11. Законы XII таблиц.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства.

Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

МОДУЛЬ II

Лекция 4.

Тема 5. Государство и право Средних веков. Византия. Арабский халифат.

Тема 6. Франкское государство и право.

Содержание:

1. Государство и право Средних веков: общая характеристика.
2. Образование и основные этапы развития государства салических франков.
3. Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
4. Салическая правда.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Салической правды.

Лекция 5.

Тема 7. Государство и право Франции в Средние века

Содержание:

1. Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
2. Сословно-представительная монархия во Франции.
3. Государственный строй в эпоху абсолютизма.
4. Основные черты права.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Лекция 6.

Тема 8. Государство и право Германии в Средние века.

Содержание:

1. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».
2. Сословно-представительная монархия.
3. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».
4. Каролина.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1532 г.

Лекция 7.

Тема 9. Государство и право Англии в Средние века.

Содержание:

1. Англо-саксонские королевства.
2. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II Плантагенета.
3. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия вольностей 1215 г. Возникновение и развитие парламента.
4. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Реформы Генриха VIII Тюдора.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Великая Хартия вольностей 1215 г.

МОДУЛЬ III

Лекция 8.

Тема 10. Государство и право в Новое время. Великобритания.

Содержание:

1. Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Провозглашение республики.
2. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг.: Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Орудие управления 1653 г.
3. Реставрация Стюартов в Англии. Хабеас корпус акт 1679 г.
4. «Славная революция» в Англии. Билль о правах 1689 г.
5. Акт об устройении 1701 г. Государственный строй Англии в XVIII в.
6. Кабинет министров. Ответственное правительство.
7. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884–1885 гг.
8. Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами правовых источников: Петиция о праве 1628 г.; Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Орудие управления 1653 г.; Хабеас корпус акт 1679 г.

Ознакомиться с Биллем о правах 1689 г. и Актом об устройении 1701 г.

Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятых в XIX-XX вв.

Лекция 9.

Тема 11. Образование и развитие государства и права США.

Содержание:

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.
2. «Статьи конфедерации» 1781 г.
3. Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.
4. Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Декларация независимости 1776 г., «Статей конфедерации» 1781 г., Конституцией США 1787 г., Биллем о правах 1791 г. и последующими поправками к Конституции США.

Лекция 10.

Тема 12. Государство и право Франции в Новое время.

Содержание:

1. Переход Франции к конституционной монархии. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Великая Французская революция (1789-1794 гг.) и ее конституционное законодательство.
3. Кодификационные работы в период Первой империи Наполеона Бонапарта. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
4. Изменения в государственном строе Франции в XIX в.
5. Развитие права: источники и основные институты.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г., Конституции 1793 г., Конституции 1795 г., Конституции 1799 г.

Ознакомиться с текстами Конституции 1848 г., Конституционных законов 1875 г.

Лекция 11.

Тема 13. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.

Тема 14. Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай.

Содержание:

1. Германия после Венского конгресса.
2. Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии.
3. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.
4. Образование Германской империи. Конституция 1871 года.

5. Борьба за унификацию права. История создания, источники, принципы Германского гражданского уложения (ГГУ) 1896 г.

6. Государство и право Азии в Новое время.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Конституции Пруссии 1850 г., Конституции Северо-Германского Союза 1867 г. и Конституции Германской империи 1871 г., Германского гражданского уложения 1896 г.

МОДУЛЬ IV

Лекция 12.

Тема 15. Государство и право Великобритании в период Новейшего времени.

Содержание:

1. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX - начале XXI вв.
2. Избирательные реформы и реформы парламента XX века.
3. Развитие права Великобритании: источники и основные институты.

Задания для подготовки:

Познакомиться с правовыми источниками: Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г.

Лекция 13.

Тема 16. Государство и право США в период Новейшего времени.

Тема 17. Государство и право Франции в период Новейшего времени.

Содержание:

1. Эволюция американской государственности и права в Новейшее время.
2. «Новый курс» Ф.Т. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальной сферы.
3. Конституционное развитие США после окончания Второй мировой войны. Поправки к Конституции США.
4. Вторая Мировая война и падение Третьей республики во Франции. Правительство Виши.
5. Четвёртая республика во Франции (1946-1958 гг.). Конституция Франции 1946 г. Кризис и падение Четвёртой Республики.
6. Переход к Пятой республике. Конституция Французской республики 1958 г.
7. Развитие права Франции: источники и основные институты.

Задания для подготовки:

Проанализировать Чрезвычайный банковский закон 1933 г., Закон о восстановлении промышленности 1933 г., Закон об обращении ценных бумаг 1934 г., др. Следует так же познакомиться с законами Норриса-Лагардия, Вагнера, о социальном страховании и трудовом законодательстве.

Ознакомиться с текстами Конституции Франции 1946 г. и Конституции Французской республики 1958 г.

Лекция 14.

Тема 18. *Государство и право Германии в XX веке.*

Тема 19. *Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.*

Содержание:

- 1.Ноябрьская революция 1918 года.
- 2.Веймарская конституция 1919 года.
- 3.Историческая судьба Веймарской республики.
- 4.Нюрнбергский процесс 1945-1946 гг. Значение Международного военного трибунала для дальнейшего развития международной уголовной юстиции.
- 5.Послевоенные государства Германии. Второе объединение Германии 1990 г.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Веймарской Конституции 1919 г.

Ознакомиться с первой главой монографии А. В. Савенкова «Нюрнберг: Приговор во имя Мира». М., 2015

Лекция 15.

Тема 20. *Государства и право Азии в Новейшее время. Китай. Япония.*

Содержание:

1. Революция 1911 г. и последующая политическая борьба в Китае. Гоминьдан и КПК.
- 2.Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституции КНР. Высшие органы власти.
- 3.Государство и право Японии в XX веке.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Конституций КНР 1954 г., 1975 г., 1978 г., 1982 г.

Ознакомиться с текстом Конституции Японии 1946 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1.

Тема 1. Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права.

Тема 2. Государство и право Древнего мира. Древний Восток.

1.1. Древний Египет и Китай. Древний Вавилон.

1. Основные этапы в истории Древнего Египта
2. Общественный строй.
3. Восточная деспотия как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.
4. Особенности возникновения, эволюции и управления государством в Древнем Китае.
5. Образование государства в Месопотамии. Царство Шумера и Аккада. Возвышение Вавилона. Государственный строй. Ново-Вавилонское царство.
6. Законы царя Хаммурапи:
 - а) общая характеристика,
 - б) социальная структура и правовое положение основных групп населения,
 - в) имущественные отношения,
 - г) преступления и наказания,
 - д) судебный процесс.

Задания для подготовки:

Уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов в Древнем Египте.

Следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание правовому статусу лиц и обязательственному праву.

1.2. Древняя Индия

1. Хронология и периодизация истории Древней Индии. Варно-кастовый строй древнеиндийского общества.
2. Источники права Древней Индии. Законы Ману:
 - 2.1. общая характеристика;
 - 2.2. вещное право по Законам Ману;

- 2.3. обязательственное право по Законам Ману;
- 2.4. брачно-семейные отношения; наследственное право по Законам Ману;
- 2.5. преступления и наказания;
- 2.6. суд, его органы и процесс по Законам Ману.

Задания для подготовки:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны составить схему варно-кастового деления общества в Древней Индии.

Работа с текстами правовых памятников: заполнить таблицу «Сравнительный анализ правовых норм Законов Хаммурапи и Законов Ману».

Практическое занятие 2.

Тема 3. Государство и право Античной Греции.

2.1.

- 1.Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».
- 2.Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.

2.2.

- 3.Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.
- 4.Афинские морские союзы, их историческое значение.

Задания для подготовки:

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практические занятия 3.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима.

4.1.

- 1.Периодизации истории государства и права Древнего Рима.
- 2.Политическая организация в царский период. Реформы Сервия Туллия.
- 3.Установление республики. Правовое положение населения. Государственный строй.
- 4.Законы XII таблиц как памятник гражданского права.

4.2.

- 5.Режим военных диктатур конца республики. Переход к монархии.
- 6.Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование

императорского чиновничества.

7. Доминат. Реформы Диоклетиана. Законодательство Константина.

8. Разделение империи на Западную и Восточную части. Падение Западной части империи. Византия как продолжательница империи Римлян.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом. Анализ Законов XII таблиц необходим для понятия особенностей гражданского права как базового элемента правовой системы Рима. Затем необходимо выяснить причины появления преторского права и права народов и отметить их отличительные черты.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие 4.

Тема 5. Государство и право Средних веков. Византия. Арабский халифат.

1. Тенденции развития государства и права в Средние века.
2. Особенности государственного строя Византии (Империи Римлян).
3. Византийское право: источники и основные институты.
4. Организация Римско-католической церкви и ее роль в становлении государств Западной Европы. Каноническое право.
5. Возникновение и периодизация истории Арабского Халифата. Мусульманское право.

Задания для подготовки:

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с Кодексом Юстиниана. Эклога как памятник византийского права. Ознакомиться с четырьмя школами мусульманского законоведения.

Практическое занятие 5.

Тема 6. Франкское государство и право.

1. Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор.
2. Салическая правда – памятник раннефеодального права:
 - а) формы земельной собственности;
 - б) преступления и наказания;

в) судебный процесс.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 6.

Тема 7. Государство и право Франции в Средние века

- 1.Образование государства во Франции. Начало централизации. Реформы Людовика IX.
- 2.Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
- 3.Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Задания для подготовки:

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», а также ознакомиться с другими документами, содержащимися в хрестоматии.

Практическое занятие 7.

Тема 8. Государство и право Германии в Средние века

- 1.Образование «Священной римской империи германской нации».
- 2.«Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.
- 3.Особенности развития феодального государства в Германии. Сословно-представительная монархия. Княжеский абсолютизм.
4. Специфика источников права средневековой Германии. Каролина 1532 г.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» и «Карлины», разобраться с такими понятиями как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практические занятия 8.

Тема 9. Государство и право Англии в Средние века

1. Возникновение государственности в Англии. Англо - саксонские королевства.
2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
3. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии.
4. Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.
5. Особенности английского абсолютизма.
6. Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

МОДУЛЬ III

Практическое занятие 9.

Тема 10. Государство и право в Новое время. Великобритания

9.1.

1. Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Провозглашение республики.
2. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг.: Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Оливер Кромвель и «Орудие управления» 1653 г.
3. Реставрация Стюартов в Англии. Хабеас корпус акт 1679 г.
4. «Славная революция» в Англии. Билль о правах 1679 г.

9.2.

5. Акт об устройении 1701 г. Государственный строй Англии в XVIII в.
6. Кабинет министров. Ответственное правительство.
7. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884–1885 гг.
8. Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.

Задания для подготовки:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с текстами таких правовых источников, как: Петиция о праве 1628 г.; Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Орудие управления 1653 г.; Хабеас корпус акт 1679 г.

Проанализировать Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г., выяснить их историческое значение. Необходимо проследить, каким образом конституционная монархия преобразовалась в парламентскую, причины проведения реформ избирательного права, содержание этих реформ и понять те изменения, к которым они привели.

Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятыми в XIX-XX вв.

Практическое занятие 10.

Тема 11. Образование и развитие государства и права США.

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям необходимо уяснить, каким путем было образовано независимое государство США, какой путь прошло это государство в своем развитии, почему утвердился федеративный строй. Следует изучить Декларацию независимости, «Статьи конфедерации», с особой тщательностью - Конституцию 1787 г. Далее следует понять причины гражданской войны, понять каким образом удалось сохранить федерацию и какие важные поправки были внесены в Конституцию 1787 г.

Практическое занятие 11.

Тема 12. Государство и право Франции в Новое время.

1. Великая французская революция конца XVIII в.: причины, политические участники, периодизация и изменения в государственном строе Франции на основных этапах революции.
2. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
Установление конституционной монархии. Конституция Франции 1791 г.
3. Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
4. Якобинская диктатура. Конституция Франции 1793 г.

«Революционный порядок управления» от 10 октября 1793 г.

5. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Конституция 1795 г.

6. Консульство. Конституция 1799 г.

7. Сенатус - консулы 1802 и 1804 гг. Переход к империи. Бонапартизм.

8. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: история создания, источники, структура, принципы. Общая характеристика кодекса.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные этапы конституционных изменений Франции.

Следует составить схему органов власти по Конституции Франции 1791 г., Конституции Франции 1793 г., Конституции Франции 1795 г., Конституции Франции 1799 г. Затем в письменной форме изложить выводы, сделанные в результате выполнения этого задания.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона 1804 г., оформив соответствующую таблицу, основанную на статьях о праве собственности, нормах обязательственного права, семейно-брачных и наследственных нормах права. Подготовиться к работе над казусами на основе Гражданского кодекса Франции.

Практическое занятие 12.

Тема 13. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.

2. Протекторат Наполеона: от Рейнского союза к Германской империи. Гегемония Пруссии.

3. Конституционные акты Германии в период революция 1848–1949 гг. Прусская конституция 1850 г. Конституция Северо-Германского союза 1867 г.

4. Создание Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г.

5. Германское гражданское уложение 1896 г.: разработка кодекса, источники, структура, принципы. Общая характеристика правовых норм кодекса.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль канцлера О. Бисмарка в этом процессе. Необходимо составить схему органов власти по Конституции Германской империи 1871г.

Так же следует ознакомиться с текстом Германского Гражданского

уложения 1896 г., провести сравнительный анализ ГГУ с Кодексом Наполеона 1804 г. по следующим позициям: вещное право, обязательственное право, семейное право, наследственное право.

Практическое занятие 13.

Тема 14. Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай.

1. Особенности азиатского пути развития государства и права в Новое время.
2. Государство и право Японии в Новое время. Эпоха Мэйдзи.
3. Государство и право Китая в Новое время. Синьхайская революция 1911г. и первые конституционные акты.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Китая и Японии в Новое время, изучить тему «Колониальное право» и проанализировать соответствующие Конституционные акты Японии и Китая.

МОДУЛЬ IV

Практическое занятие 14.

Тема 15. Государство и право Великобритании в период Новейшего времени.

1. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX - начале XXI вв.
2. Избирательные реформы и реформы парламента XX века.
3. Развитие права Великобритании: источники и основные институты.

Задания для подготовки:

При подготовке необходимо ознакомиться с правовыми источниками: Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г. Следует понять причины проведения реформ избирательного права и реформ самого парламента. Также необходимо уяснить, как изменилось соотношение между законодательной и исполнительной властью.

Необходимо уяснить, в чем заключалась новизна политики, проводимой Ф.Д. Рузвельтом в сфере экономики.

Практическое занятие 15.

Тема 16. Государство и право США в период Новейшего времени

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта: причины и задачи.
2. Опыт законодательного регулирования экономики.
3. Социальное и трудовое законодательство США в период «нового

курса».

4. Ревизия законодательства «нового курса» в послевоенный период. Законы Тафта-Хартли, Лэндрама-Гриффина, др.

5. Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.

Задания для подготовки:

В рамках данной темы необходимо проанализировать Чрезвычайный банковский закон 1933 г., Закон о восстановлении промышленности 1933 г., Закон об обращении ценных бумаг 1934 г., др. Следует так же изучить законы Норриса-Лагардия, Вагнера, о социальном страховании. При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и социальной сферой, степень эффективности «Нового курса» Ф. Рузвельта. В письменной форме сделайте анализ закона Вагнера и закона Тафта-Хартли (права и обязанности работников и работодателей, деятельность профсоюза, на защиту чьих интересов закон направлен, последствия принятия).

Практическое занятие 16.

Тема 17. Государство и право Франции в период Новейшего времени.

1. Вторая Мировая война и падение Третьей республики. Правительство Виши.

2. Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г., её основные черты. «Права второго поколения».

3. Переход к Пятой республике. Конституция Французской республики 1958 г.

4. Развитие права: источники и основные институты.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятиям, особое внимание следует уделить изучению текстов Конституции Франции 1946 г. и Конституции Французской республики 1958 г., выяснить причины падения Четвёртой республики и перехода к Пятой.

Практическое занятие 17.

Тема 18. Государство и право Германия в XX веке

1.Ноябрьская революция в Германии. Версальский мирный договор и его значение для Германии.

2.Веймарская конституция 1919 г., её структура, основные черты и институты.

3.Изменения государственного строя Веймарской республики с приходом к власти национал-социалистов.

4.Послевоенные германские государства и их объединение.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятию, необходимо понять причины и ход Ноябрьской 1918г. революции в Германии, выяснить, почему попытки установления советской власти потерпели неудачу и как удалось избежать гражданской войны. Изучив текст Веймарской конституции, следует отметить те положения, которые позволяют говорить о её социальном характере. Необходимо также внимательно изучить статьи, характеризующие власть президента.

Практическое занятие 18.

Тема 19. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.
2. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.
3. Устав Международного военного трибунала: разработка, структура, принципы организации и деятельности, юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.^[1]
4. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.^[1]
5. Структура и форма приговора нацистским преступникам. Позиция СССР по структуре и форме приговора.
6. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.^[1]
7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы следует познакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно познакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя пятый вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. При изучении последнего вопроса следует рассмотреть судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском

Союзе, а также процессы, проведенные США в оккупированной зоне.

Практическое занятие 19.

Тема 20. Государство и право Азии в новейшее время. Китай. Япония.

19.1.

1. Революция в Китае 1911 г. и установление республиканского строя.
2. Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.
3. Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.
4. Реформы в КНР в конце XX века.

19.2.

5. Государственное устройство Японии: основные этапы эволюции в XX веке.
6. Правовая система Японии: основные этапы эволюции в XX веке.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо выяснить причины падения империи и установления республики. Далее надо понять причины политической борьбы между Гоминьданом и КПК. Необходимо знать, каким образом произошло образование КНР, какую роль в управлении государством играл Мао Цзэдун и как его политика отразилась на конституциях КНР. Затем необходимо выяснить, какие реформы были проведены в 80-е годы XX в. и к какому результату они привели.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
5. Решение казусов при подготовке к практическому занятию;
6. Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
7. Подготовка презентаций к выступлениям;
8. Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным модулям и темам учебной дисциплины

МОДУЛЬ I

Тема: Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема: Государство и право Античной Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6: Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема: Франкское государство и право

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы: Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины»

МОДУЛЬ III

Тема: Государство и право в Новое время. Великобритания.

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Один из студентов может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема: Образование и развитие государства и права США в Новое время

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1. Об отцах-основателях этого государства;
2. О том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема: Государство и право Франции в Новое время

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

- а. Статьи, посвященные правовому положению личности;
- б. Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;
- с. Статьи, провозглашающие принципы нового права.

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема: Образование единой Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

МОДУЛЬ IV

Тема: Государство и право США в период новейшего времени

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

Тема: Государство и право Франции в период новейшего времени

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема: Государство и право Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

Тема: Государство и право Азии в новейшее время

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за

*правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу
за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу
за правильный ответ*

МОДУЛЬ I

I. Выберите один правильный ответ:

1. Как назывался верховный сановник в Древнем Египте:
а) раджа, б) архонт, в) джати.
2. Сколько времени продолжалось долговое рабство по Законам Хаммурапи?:
а) 3 года, б) 5 лет, в) 10 лет.
3. Как называлось имущество военнослужащих в Древнем Вавилоне?:
а) имущество баирум, б) имущество редум, в) имущество илку.
4. Представители каких варн в Древней Индии были единождырожденными?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.
5. Какой орган принимал законы в Афинах?:
а) ареопаг, б) гелиэя, в) народное собрание.
6. Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?:
а) бедных римлян, б) патрициев, в) плебеев.
7. Как назывался описанный в Законах XII таблиц древний договор займа?:
а) манципация, б) стипуляция, в) нексум.

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Какие ведомства были в Древнем Египте?:
а) судебное, б) общественных работ, в) общественного призрения, г) санитарного надзора.
2. Какие формы договора были закреплены в Законах Хаммурапи?:
а) устная, б) простая письменная, в) нотариальная письменная.
3. Представители каких варн в Древней Индии занимались управлением?:
а) брахманы, б) шудры, в) кшатрии, г) вайшьи.

4. Представители каких варн в Древней Индии были дваждырожденные?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какие органы осуществляли в Афинах исполнительную власть?:
а) Совет пятисот, б) коллегия стратегов, в) Народное собрание.

6. По каким основаниям Сервий Туллий произвел деление населения Древнего Рима?:
а) имущественному, б) территориальному, в) семейному.

III. Закончите предложение:

1. Главой государства в Древнем Египте был...

2. Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена...

3. Совет царских сановников в Древней Индии назывался...

4. Самым известным стратегом в Афинах был...

5. Деление населения по имущественному признаку в Афинах произвел...

6. В римской республике законы принимались...

7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался ...

IV. Установите соответствие:

1. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

а) первый этап	а) Раннее царство
б) второй этап	б) Древнее царство
в) третий этап	в) Новое царство
г) четвертый этап	г) Позднее царство
д) пятый этап	д) Среднее царство

2. Определите статус следующих групп населения:

а) авилум	а) рабы
б) мушкенум	б) полноправные
в) вардум	в) свободные неполноправные

3. Определите род занятий каждой варны:

а) брахманы	а) воины

- б) кшатрии
- в) вайшьи
- г) шудры

- б) крестьяне
- в) жрецы
- г) слуги

4. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

- а) первый этап
- б) второй этап
- в) третий этап
- а) ведийский период
- б) хараппский период
- в) магадско-маурыйский период

5. Определите статус указанных ниже органов в Афинах:

- а) законодательный орган
- б) исполнительный орган
- а) совет пятисот
- б) народное собрание

6. Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:

- а) Солон
- б) Клисфен
- а) произвел деление населения по территориальному признаку
- б) произвел деление населения по имущественному признаку

7. Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:

- а) консулы
- б) преторы
- в) цензоры
- а) составление списков граждан
- б) военное дело
- в) организация судебного процесса

МОДУЛЬ II

I. Выберите один правильный ответ

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?:

- а) Карла Великого, б) Карла Мартелла, в) Хлодвиг.

2. Как называлась судебная палата, созданная во Франции в результате реформы Людовика IX ?:

- а) Парижский парламент, б) Парижская коммуна, в) Генеральные Штаты.

3. Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?:

- а) Кольбер, б) Ришелье, в) Мазарини.

4. Как назывались сословно-представительные органы в Германии?:

- а) парламенты, б) штаты, в) ландтаги

5.Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?:

- а) Пруссия, б) Австрия, в) Бавария.

6.Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?:

- а) суд королевской скамьи, б) суд общих тяжб, в) суд канцлера.

7.С правления какого короля в Англии начинается период абсолютной монархии?:

- а) Генриха VII, б) Генриха VIII, в) Елизаветы I.

II . Выберите несколько правильных ответов

1.Назовите должности, существовавшие во франкском государстве:

- а) пфальцграф, б) маршал, в) тезаурарий, г) интендант.

2.Что имело место во Франции в период сословно-представительной монархии?:

а) еще более укрепились социально-экономические основы союза королевской власти и городов;

б) вокруг королевской власти сплотились основные группы среднего и мелкого дворянства;

в) вокруг королевской власти сплотились крупные феодалы;

г) вокруг королевской власти сплотилось католическое духовенство.

3.В какие исторические периоды Германия являлась раздробленным государством?:

- а) в XIв., б) в XIIIв., в) XVв., г) в XVIв.

4.Какие функции осуществлял английский средневековый парламент?:

- а) законодательную, б) финансовую, в) исполнительную, г) судебную.

III. Закончите предложение

1.Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем...

2.Общегерманский сословно-представительный орган назывался...

3.Политическую раздробленность Германии закрепил документ, названный...

4.Книгой «страшного суда» в Англии называли...

IV. Установите соответствие

1.Определите соотношение названия и определения:

- а) аллод а) передаваемое по наследству держание земли

на

условиях несения службы

б) бенефиций	б) свободно отчуждаемая частная собственность на землю
в) феодалы	в) не передаваемое по наследству держание на условиях несения службы

2. Назовите в исторической последовательности основные этапы развития средневекового государства во Франции:

а) первый период	а) сословно-представительная монархия
б) второй период	б) сеньориальная монархия
в) третий период	в) абсолютная монархия

3. Определите соотношение полномочий:

а) император «Священной римской империи германской нации»	а) абсолютная власть
б) правители отдельных германских государств	б) номинальная власть

4. Определите соотношение функций органов в средневековой Англии:

а) палата шахматной доски	а) судебная функция
б) звездная палата	б) финансовая функция

МОДУЛЬ III

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия выступала за республиканскую форму во время революции 1640-1660 гг. в Англии?:

- а) индепенденты, б) левеллеры, в) пресвитериане.

2. Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?:

- а) сословно-представительная монархия, б) абсолютная монархия, в) конституционная монархия.

3. В каком нормативном акте был установлен принцип контрассигнатуры?:

- а) Хабеас корпус акт, б) Билль о правах, в) Акт об устройении.

4. В каком городе прошел первый Континентальный конгресс северо-американских колоний?:

- а) Вашингтоне, б) Нью-Йорке, в) Филадельфии.

5. Что послужило поводом для гражданской войны в США в XIX веке?:
а) отмена рабства, б) выход из состава федерации южных штатов, в) избрание президентом А. Линкольна.

6. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787г.?:

а) федерацию, б) конфедерацию, в) унитарное государство.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689г.?:

а) законодательную, б) финансовую, в) социальной защиты населения.

2. Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?:

а) Бредская декларация, б) Хабеас корпус акт, в) Акт об устройении, г) Билль о правах.

3. Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламент после реформ избирательного права в 19 веке?:

а) «гнилые», б) «карманные», в) «забытые», г) «исчезнувшие».

4. Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?:

а) Д. Вашингтон, б) Т. Джефферсон, в) Б. Франклин, г) Д. Адамс.

5. Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787г.?:

а) глава законодательной власти, б) глава исполнительной власти, в) глава государства.

6. Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?:

а) законодательным, б) исполнительным, в) судебным, г) органом массовой информации.

III. Закончите предложение

1. Конституция, закрепившая государственный строй индипендентской республики в Англии называлась...

2. Конституционные прецеденты составили ту часть английской конституции, которая называется...

3.Первая конституция США называлась...

4.Первым президентом США был...

5.Независимость северо-американских колоний впервые была провозглашена в...

6.Законодательная власть согласно конституции США 1787г. принадлежит...

IV. Установите соответствие

1.Какие названия обозначают одну и ту же партию?:

а) тори	а) либералы
б) виги	б) консерваторы

2.Какой нормативный акт какой из названных принципов утвердил?:

а) Хабеас корпус акт	а) принцип контрассигнатуры
б) Акт об устройении	б) презумпцию невиновности

3.Какой нормативный акт каким образом ограничил власть английской короны?:

а) Билль о правах	а) лишил короля судебной власти
б) Акт об устройении	б) лишил короля законодательной власти

4.Какая из названных поправок какое изменение внесла в конституцию США 1787 г.?:

а) 13-я поправка	а) установила равенство всех граждан перед законом
б) 14-я поправка	б) установила всеобщее мужское избирательное право
в) 15-я поправка	в) отменила рабство

5. О чем говорится в каждом из названных ниже законов США?:

а) Закон Джима Кроу	а) о предоставлении права на земельный участок
б) Гомстед-акт	б) о сегрегации

6. В каком государстве какой из названных актов был принят?:

а) Билль о правах 1689г.	а) в США
б) Билль о правах 1791г.	б) в Англии

V. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия окончательно уничтожила феодальный порядок во время Великой французской революции?:

- а) фельяны, б) жирондисты, в) роялисты, г) якобинцы.

2. Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871г.?:

- а) Союзный совет, б) рейхстаг, в) Союзный совет и рейхстаг вместе.

3. Какие виды юридических лиц названы в Германском гражданском уложении?:

- а) ферейны, б) учреждения, в) акционерные общества.

4. Какие виды лиц названы в Кодексе Наполеона?:

- а) физические, б) юридические, в) неспособные учреждения.

5. Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834г.?:

- а) Австрии, б) Пруссии, в) Баварии.

6. Какого государства не было в Северо-Германском союзе?:

- а) Австрии, б) Пруссии, в) Ганновера, г) Шлезвига.

VI. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие кодексы были изданы во Франции при Наполеоне Бонапарте?:

- а) гражданский, б) семейный, в) торговый, г) уголовный.

2. В каких названных ниже актах были закреплены принципы нового государства и права Франции?:

- а) Конституция 1791г., б) Конституция 1793г., в) Декларация прав человека и гражданина 1789г. г) Декларация прав человека и гражданина 1793г.

3. Какие из названных ниже источников легли в основу Кодекса Наполеона?:

- а) римское право, б) кутюмы, в) революционное законодательство, г) ГГУ.

4. Какие виды собственности получили признание в Кодексе Наполеона?:

- а) индивидуальная, б) государственная, в) общинно-коммунальная, г) кооперативная.

5.Задачами революции 1848г. в Германии было?:

а) создать единое государство, б) упразднить остатки феодализма,
в) дать правителям возможность подавить буржуазно-демократическое движение.

6. Кем осуществлялась исполнительная власть в объединенной Германии?:

а) Союзным советом, б) имперским канцлером, в) рейхстагом, г) правителями отдельных областей.

VII. Закончите предложение

1.Наиболее радикальной партией в эпоху Великой французской революции была партия...

2.Конституция Франции 1791г. установила форму правления в виде...

3.В 1848 году во Франции была установлена ... по счету республика.

4.По Конституции Германии 1871г. имперское правительство представлял ...

5. Кодекс Наполеона был построен по ... системе.

6.Формой государственного устройства объединенной Германии по Конституции 1871г. была ...

VIII. Установите соответствие

1.Укажите, кому какая власть принадлежала согласно Конституции Франции 1791г.:

а) королю	а) законодательная
б) Национальному собранию	б) исполнительная

2.Определите соответствие кодекса и системы, по которой он построен:

а) Кодекс Наполеона	а) пандектная
б) Германское гражданское уложение	б) институциональная

3.Определите соответствие между партией и ее воззрением:

а) роялисты	а) сторонники конституционной монархии
б) фельяны	б) сторонники республики
в) монтаньяры	в) сторонники абсолютной монархии

4. Укажите, чье правление какому историческому периоду во Франции соответствовало:

а) правление Наполеона Бонапарта	а) легитимная монархия
б) правление Бурбонов	б) первая империя
в) правление Луи Наполеона	в) вторая империя

5. Укажите, какое государство какой союз возглавляло:

а) Пруссия	а) Германский союз
б) Австрия	б) Таможенный союз

6. Укажите, какая конституция какую форму правления устанавливала:

а) Конституция 1791г.	а) республику
б) Конституция 1799г.	б) конституционную монархию
в) Конституция 1848г.	в) республику

МОДУЛЬ IV

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия Англии заняла место либеральной в XX веке?:

- а) социал-демократическая, б) христианская, в) лейбористская.

2. Какой срок деятельности английского парламента установил Акт о парламенте 1911г?:

- а) 3 года, б) 4 года, в) 5 лет.

3. Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946г.?:

- а) составить новую конституцию, б) отредактировать старую, в) выбрать президента, г) сформировать парламент.

4. К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?:

- а) социал-демократической, б) демократической, в) национал-социалистической.

5. Кто был первым президентом Китайской республики?:

- а) Сунь Ятсен, б) Юань Шикай, в) Чан Кайши.

6. Какой президент США проводил «Новый курс»?:

- а) Вудро Вильсон, б) Герберт Гувер, в) Франклин Рузвельт.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие партии стали ведущими в Великобритании в XX веке?:
а) социал-демократическая, б) либеральная, в) консервативная, г) лейбористская.
2. Какую задачу выполнила Конституция КНР 1975г.?:
а) закрепила изменения в общественной жизни, б) легализовала преобразования в государственном строе, в) расширила полномочия ВСНД, г) утвердила принцип выборности депутатов в ВСНД.
3. Какую задачу выполнила Конституция КНР 1978г.?:
а) ужесточила режим, закрепленный Конституцией 1978г., б) восстановила ряд положений Конституции 1954г., в) усовершенствовала систему государственных органов, г) учредила ревкомы.
4. Какие принципы федеративного устройства закрепила Веймарская конституция 1919г.?:
а) принцип недобровольности, б) принцип неравноправия, в) принцип свободы выхода из федерации.
5. Какие положения закрепил Закон от 23 марта 1933г. в Германии?:
а) наделил полицию неограниченными полномочиями,
б) отменил свободу слова, печати, собраний;
в) запретил коммунистическую партию,
г) лишил депутатов-коммунистов мандатов.
6. Какие партии сыграли главную роль в образовании Четвертой республики во Франции?:
а) коммунистическая партия, б) социалистическая партия, в) народно-республиканское движение, г) католическая партия.

III. Закончите предложение

1. Конституция Франции 1946г. учредила ... по счету республику.
2. Английский Акт о парламенте 1911г ограничил полномочия палаты...
3. Главой КНР в 1949г. был избран...
4. Согласно Веймарской конституции чрезвычайное положение в стране мог установить ...
5. Президент Франции по Конституции 1946г. избирался на ... лет.

6. Политика президента США Франклина Рузвельта во времена «великой депрессии» получила название ...

IV. Установите соответствие

1. Определите, какой английский закон какое правило установил:
- | | |
|----------------------------|---|
| а) Акт о парламенте 1911г. | а) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 1 год |
| б) Закон 16 декабря 1949г. | б) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 2 года. |
2. Определите, кто из названных лиц какой пост занимал в Китае:
- | | |
|---------------|--|
| а) Сунь Ятсен | а) первый председатель КНР |
| б) Мао Цзедун | б) первый президент Китайской республики |
3. Укажите статус каждой палаты по Конституции Германии 1919г.:
- | | |
|-------------|-------------------|
| а) рейхстаг | а) верхняя палата |
| б) рейхсрат | б) нижняя палата |
4. Укажите, какой закон США какое правило установил:
- | | |
|-------------------------|---|
| а) Закон Хэтча 1939г. | а) установил преимущественное право проф-союза при приеме на работу членам проф-союза |
| б) Закон Вагнера 1935г. | б) запретил государственным служащим участвовать в политических компаниях |
5. Укажите статус каждой палаты по Конституции Франции 1946г.:
- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| а) Национальное собрание | а) выполняет функцию верхней палаты |
| б) Совет республики | б) выполняет функцию нижней палаты |

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

МОДУЛЬ I

1. Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?
2. Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?
3. В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?
4. На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?
5. На какие этапы делится история государства Древней Индии?
6. Что такое варны и касты в Древней Индии?
7. В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?
8. На какие этапы делится история государства Древнего Китая?
9. Какую роль в истории Древнего Китая сыграли реформы Шан Яна?
10. Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?
11. Какие органы власти и управления действовали в Афинах в V в. до н.э.?
12. Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?
13. Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?
14. На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?
15. Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Туллия?
16. Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?
17. Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?
18. Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?
19. Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?
20. В чем причина кризиса римской республики?

МОДУЛЬ II

1. На какие периоды делится история государства салических франков?
2. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?
3. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?
4. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?
5. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?
6. Как называлась политика государственного регулирования экономики, проводимая в средневековой Франции?
7. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?
8. Что такое «Золотая Булла»?

9. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?
10. Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?
11. Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?
12. Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?
13. Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха II?
14. Что такое «Великая хартия вольностей»?
15. Какова структура и компетенция английского парламента?
16. Каковы причины революции 1640-1660 гг. в Англии?
17. Что такое «Орудие управления»?
18. О чем говорится в Бредской декларации?
19. Кто такие тори и виги?
20. Что такое «Хабеас корпус акт»?

МОДУЛЬ III.

1. Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?
 2. Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно «Биллю о правах» 1689 г.?
 3. Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устройении» 1701 г.?
 4. Что понимается под писаной частью английской конституции?
 5. Что такое неписаная часть английской конституции?
 6. Что такое «ответственное правительство»?
 7. Какие реформы были проведены в Англии в XIX веке?
 8. Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?
 9. Что такое «Декларация независимости» 1776 г.?
 10. Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?
 11. Что такое «Статьи конфедерации»?
 12. Каковы причины перехода к федерации в США?
 13. Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787 г.?
 14. Что такое система сдержек и противовесов?
 15. На каких принципах построена федерация по Конституции 1787 г.
 16. О чем говорится в Билле о правах 1791 г.?
 17. Каковы причины гражданской войны 1861-1865 гг. в США?
 18. Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865 гг., способствовали победе Севера?
 19. Что такое «Реконструкция Юга»?
 20. О чем говорится в 13-15 поправках к Конституции США 1787 г.?
-
1. Каковы причины Великой французской революции?
 2. Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?

- 3.Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791г.?
- 4.На какие этапы делится период Первой республики во Франции?
- 5.Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?
- 6.Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?
- 7.Какой период в истории Франции носит название «первой империи», и кто стоял во главе государства в это время?
- 8.По какой системе был построен Кодекс Наполеона 1804г.?
- 9.На каких источниках создавался Кодекс Наполеона 1804г.?
- 10.Каковы причины революции во Франции в 1848г.?
- 11.Какую форму правления установила Конституция Франции 1848г.?
- 12.Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848г.?
- 13.Каковы причины образования Третьей республики во Франции?
- 14.Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?
- 15.Каким образом произошло создание единого государства в Германии?
- 16.Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871г.?
- 17.Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871г.
- 18.По какой системе построено Германское гражданское уложение 1896г.?
- 19.Какие виды лиц названы в ГГУ в качестве субъектов права?
- 20.Какие кодексы были изданы во Франции в эпоху правления Наполеона?

МОДУЛЬ IV

- 1.Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XX в.?
- 2.Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XX в.?
- 3.Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в США?
- 4.Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933г.?
- 5.О чем говорится в Законе Вагнера 1935г.?
- 6.Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36гг.?
- 7.Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?
- 8.В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?
- 9.Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?
- 10.Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946 г.?

11. Каковы причины революции 1918 г. в Германии?
12. Почему к власти в Германии после революции 1918г. были допущены социал-демократы?
13. Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция?
14. Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?
15. Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская конституция?
16. Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?
17. Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?
18. Какую роль в истории Китая сыграла Синьхайская революция 1911г.?
19. Когда и при каких условиях была образована КНР?
20. Какую систему органов власти и управления утвердила Конституция КНР 1954г.?
21. Какие изменения были внесены в Конституцию 1954г. в связи с культом личности Мао?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

МОДУЛЬ 1.

Задание 1.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Индийский крестьянин купил плуг, а через 3 дня решил вернуть его продавцу. Последний отказался принять проданную вещь обратно. Прав ли он?

Задание 2.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Два крестьянина спорили о границе между своими участками. При этом свидетели дали ложные показания. Будут ли свидетели за это нести наказание? Каким образом решается спор о границе между участками?

Задание 3.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Пастух пас общее стадо коз в лесу. Волк, напавший на это стадо, загрыз одну козу. Может ли ее хозяин потребовать от пастуха возмещения ущерба?

Задание 4.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

В доме ремесленника ночью был пойман вор. Какое наказание ему грозит? Какое наказание несут люди, укрывающие вора?

Задание 5.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Один из царских воинов был замечен в азартной игре. Преследовалось ли такое занятие по закону? Если да, то каким было наказание?

Задание 6.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонянин X поймал беглого раба и оставил его у себя. Об этом узнал хозяин этого раба и потребовал наказать X. Какое наказание грозит X по законам Хаммурапи? Если бы X вернул беглого раба хозяину, мог ли он рассчитывать на вознаграждение?

Задание 7.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Редум продал принадлежащее ему поле. Каковы последствия такой сделки?

Задание 8.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонский ремесленник поссорился со своим сыном, который ударил отца. Какое наказание должен понести такой сын?

Задание 9.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Врач, снимая бельмо с глаза авилума повредил ему глаз. Какое наказание понесет врач?

Задание 10.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. Римский юрист Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по

улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Расскажите об ответственности за это по квиритскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц.

Задание 11.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал взял в долг крупную сумму серебром. В залог он отдал своего сына. Какой процент мог потребовать кредитор при займе серебром? Нес ли кредитор ответственность за жизнь заложника? Мог ли заложник освободиться из долговой кабалы?

Задание 12.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могущие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии.

Задание 13.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. В конце V в. до н. э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме пехум. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.

Каковы были правовые последствия данного договора по законам XII таблиц?

Задание 14.

Решите казус. В 595 году до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драхм у знатного землевладельца Иона.

В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором.

Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение казуса, если описанные события происходили в 594 г. до н.э.?

МОДУЛЬ 2.

Задание 15.

Решите казус, используя Салическую Правду. Бездомный франкский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев после вселения один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены.

На каком основании? Каким образом могли появляться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?

Задание 16.

Решите казус, используя Салическую правду. Дружинник короля Хлодвиг Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости, в том, что тот бросил в сражении свой щит.

В завязавшейся драке Лотарь повредил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задание 17.

Решите казус, используя Салическую правду. В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления.

Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Задание 18.

Решите казус, используя Салическую правду. Свободный франк Сигиберт назвал своего соседа Атаульфа уродом, а его жену - распутной бабой, при этом грубо схватив ее за руку. Будучи вызванным в суд рахинбургов, Сигиберт не явился на судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Lex Salica? («Салическая правда»).

Какую ответственность несли рахинбурги за неправильное отправление правосудия?

Кто исполнял вынесенные ими решения?

Задание 19.

Решите казус, используя Реформы Генриха II. В 1189 г. рыцарь Джеймс Шелтон, вернувшись из военного похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена его родственником Джоном Мелвилем, давно претендовавшим на эти угодья, некогда принадлежащие их общему предку.

Какими способами может Джеймс Шелтон защищать свои права на спорную землю после реформы короля Генриха II?

Задание 20.

Решите казус, используя Саксонское зеркало. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша).

Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании Саксонского зеркала — основного памятника феодального права северо-восточных областей Германии? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?

Задание 21.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Жители одной деревушки в Баварии обвинили Луизу Фишер в колдовстве. Какому наказанию она может быть подвергнута по Каролине?

Задание 22.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Крестьянин Фриц Шульц, затаив обиду на своего соседа, поджог его амбар. Какое наказание следует применить к Шульцу согласно Каролине?

МОДУЛЬ 3.

Задание 23.

Решите казус, используя Хабеас корпус акт 1679. Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Задание 24.

Решите казус. На протяжении нескольких поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.

В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.

К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов, - включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат мэру и Брауну? Когда подобные Брауну английские рабочие начали получать избирательные права?

МОДУЛЬ 4.

Задание 25.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Землевладелец А. предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и на основе Германского гражданского уложения 1900 г.?

Задание 26.

Решите казус. Группа коммерсантов решила без предварительного согласования с правительственными органами создать новое общество по производству сельскохозяйственного оборудования. Объявив себя правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже

акций.

А. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Какой порядок создания юридических лиц предусмотрен этим кодексом?

В. Правомерны ли данные действия по французскому законодательству XIX в. об обществах? Изменится ли решение казуса по французскому праву, если акционерное общество было создано для разработки полезных ископаемых?

Задание 27.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Брачный контракт запретил дарение между супругами. Вопреки этому запрещению, жена, получив наследство, подарила мужу с его согласия виноградник, а своему сыну от первого брака — дом. Затем без согласия мужа она составила завещание, по которому все свое остальное имущество завещала одному из сыновей от первого брака.

Законны ли действия жены и как должно быть решено дело по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

Задание 28.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 29.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896 г. Группа из 5 частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии, объявила себя юридическим лицом, объединение преследовало торговые цели. Образовав управление и утвердив Устав, группа преступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам ГГУ?

Задание 30.

Решите казус. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Задание 31.

Решите казус. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских

контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание Закона о гомстедах (1862г.) и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях. Когда он приобретет право собственности на этот участок?

Задание 32.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимостей он потерял бы при продаже дома на прежних условиях более 7/12 его новой цены.

Правомерны ли требования Пьера Леру? Обоснованы ли возражения продавца по правилам Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

Задание 33.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском к предпринимателю о возмещении убытков. Последний заявил на суде, что он лично не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и на этом основании он отказывается признать иск рабочего.

Каково будет решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 34.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Задание 35.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Венсан обещал продать Леграну секретер старинной работы. В связи с

тем, что антиквар, которому предстояло оценить его, опоздал и должен был прийти только на следующий день, было решено перенести и реализацию достигнутой договоренности. На следующий день Венсан объявил Леграну, что секретер продан им пришедшему ранее антиквару. Легран потребовал расторжения сделки и выполнения ранее достигнутой договоренности. Венсан, не отрицая ранее данного обещания, тем не менее настаивал на сохранении в законной силе совершенной продажи.

Как должен быть решен спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 36.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Ремон дал Микелю в пожизненный узупфрукт изолированную жилую комнату в своем доме. После смерти Ремона его сын унаследовавший дом, сделал названную комнату проходной. Микель обратился в связи с этим в суд.

Каким должно быть решение по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 37.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Задание 38.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа.

Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 39.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX в. к адвокату обратились две группы германских граждан. Первая группа хотела организовать певческий союз. Вторая — общество для занятий коммерцией. Адвокат объяснил тем и другим порядок образования юридических лиц по ГГУ 1896 г. Каков был этот порядок?

Глава фирмы на весьма выгодных для себя условиях заключил договор трудового найма сроком на 10 лет с лицом, обязанным выполнять работу секретаря. По истечении 5 лет — это лицо заявило об одностороннем прекращении им этого договора.

Правомерно ли его решение о досрочном расторжении этого договора в рамках установлений Германского гражданского уложения 1896 г.?

Задание 40.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа рабочих предприятия химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. В ответ рабочие были немедленно уволены. Условия в цехе не изменились. Уволенные обратились в суд, требуя восстановления на работе и улучшения условий труда.

Каким должно быть решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 41.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В 1912 г. два германских гражданина И. Шульц и Г. Крафт заключили в установленном порядке договор купли-продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана покупателю через месяц.

Однако в день заключения сделки покупатель Г. Крафт с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил машину.

Через месяц Крафт потребовал от Шульца исполнить договор. По указанной выше причине продавец не смог этого сделать. Тогда покупатель обратился в суд.

Каким могло быть решение суда по ГГУ 1896 г.?

Задание 42.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании ГГУ 1896?

Задание 43.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян.

Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

Как было бы решено дело по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 44.

Решите казус, используя Уголовный кодекс Франции 1810.

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину

булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчали совершенную ими кражу? Какой режим был предусмотрен для осужденных вовремя и после отбытия наказания?

Задание 45.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г. Франц Хаузер, житель Эльзаса, потребовал расторжения договора найма жилого помещения, мотивируя тем, что оно является чрезмерно сырым. Домовладелец отказался и потребовал сохранения условий договора, ссылаясь на то, что наниматель был при заключении договора предупрежден о состоянии помещения.

Каким должно быть решение: а) по Кодексу Наполеона; б) по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 46.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Может ли рабочий потребовать расторжения договора: а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., б) по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

МОДУЛЬ 5.

Задание 47.

Опираясь на статьи Конституции Франции 1946 г., определите: почему президент Франции не мог справиться с Алжирским кризисом 1958 года?

Задание 48.

Опираясь на Акт о народном представительстве 1918 года, решите следующий казус. В 1920 году 40 летняя домохозяйка, Элизабет Браун, жительница Манчестера, обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей: на каких основаниях ее не допустили до голосования на выборов в палату общин, в то время как ее соседка Луиза Пенни 40 лет, хозяйка машинописного бюро, такое право имеет?

Задание 49.

Используя Конституцию Германской Империи (Веймарскую) (1919г.), решите следующий казус. В 1920 году в Германии режиссёр Карл Голлингер снял фильм, который цензура не выпустила в прокат. Голлингер обратился в суд отстаивая право на свободное выражение своего мнения в соответствии с Конституцией Германской Империи 1919года. Какое решение должен принять суд?

Задание 50.

Используя Кодекс О справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности от 17 июля 1933 года, решите следующий казус. Хозяин небольшой текстильной фабрики, расположенной в Атланте, 15 августа 1933 года установил для своих рабочих 45-часовую рабочую неделю. Прав ли он?

Задание 51.

Используя Закон Об оздоровлении национальной промышленности от 16 июля 1933года, решите следующий казус. В сентябре 1933 года рабочие небольшого предприятия, находящегося в Детройте, хотели заключить коллективный договор со своим работодателем. Последний отказался. Имел ли он на это право?

Задание 52.

Используя Закон Об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 года, решите следующий казус. В июле 1933 года Макс Коути, фермер из Джорджии, обратился к адвокату с просьбой объяснить ему: может ли он рассчитывать на какую-либо компенсацию, если сократит посевные площади хлопка? Каков был ответ адвоката?

Условия выполнения задания

- 1.Максимальное время выполнения задания: 15 мин
- 2.Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. Темы эссе (рефератов, докладов)

МОДУЛЬ I

- 1.Роль жрецов в управлении Древним Египтом. Реформы Эхнатона.
- 2.Образование эллинистических государств. Новая политическая система.
- 3.Возникновение буддизма, как первой мировой религии, в Древней Индии.
- 4.Юлий Цезарь как основоположник принципата в Древнем Риме.

МОДУЛЬ II

- 1.Значение империи Карла Великого для формирования государственности в странах Западной Европы.
- 2.Становление «Общего права» и «Права справедливости» в Англии.
- 3.Роль Ришелье в утверждении абсолютизма во Франции.
- 4.Города-государства на территории средневековой Германии.

Городское право.

МОДУЛЬ III.

1. История становления и развития кабинета министров в Англии.
2. Государственные реформы девятнадцатого века в Англии (эволюционный путь развития).
3. Отцы-основатели США: их вклад в становление государства.
4. Конституционное развитие США в XIX веке.
5. Решение земельного вопроса в ходе Великой французской революции.
6. Государственные реформы во Франции во время правления Наполеона Бонапарта.
7. Роль Отто фон Бисмарка в образовании единой Германии.
8. Становление континентальной и англо-саксонской систем права.

МОДУЛЬ IV

1. Утверждение режима «демократического элитизма» в США в XX веке.
2. «Великая депрессия» в начале XX века и выход из нее в Веймарской республике.
3. Причины и особенности перехода от Четвертой республики к Пятой во Франции.
4. КНР: история упадка и возрождения.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.5. Тематика контрольных работ

1. Преступления и наказания в Древнем Египте
2. Судопроизводство в странах Древнего Востока.
3. Право собственности и обязательства по Законам Хаммурапи
4. Общественный строй Древней Индии по законам Ману
5. Брачно-семейные отношения в Древней Индии
6. Особенности государственного строя Древнего Китая
7. Реформы Солона
8. Реформы Клисфена
9. Афинские морские союзы
10. Государственный строй Афин
11. Государственный строй Спарты
12. Законы Драконта
13. Правовое положение населения в период республики в Риме.
14. Кризис римской республики

15. Сущность реформ Сервия Туллия.
16. Брачно-семейные отношения по законам Древнего Рима
17. Законы XII таблиц
18. «Варварские правды»
19. Обязательства по «Салической правде»
20. «Аффатомия» по «Салической правде»
21. Римская католическая церковь и ее роль в феодальном обществе.
22. Великий мартовский ордонанс
23. Парижский парламент и его роль в средневековой Франции
24. Реформы Ришелье
25. Институты уголовного права в «Каролине»
26. Австрийский просвещенный абсолютизм
27. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение
28. Возникновение и развитие парламентаризма в Англии
29. Конституция США 1787 г.
30. Оформление двухпартийной системы в США.
31. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.
32. Бонапартизм и его особенности.
33. Конституционные законы 1875 г. во Франции
34. Конституционное развитие Германии в XIX в.
35. Развитие английской юстиции и права в XIX в.
36. Развитие государственно-политического строя Японии в XIX в.
37. Реставрация Мэйдзи
38. Синьхайская революция
39. Конституция КНР 1982 г.
40. Государственно-политическое развитие Германии в XX в.
41. «Новый курс» Ф. Рузвельта
42. Развитие государственно-политической системы США во второй половине XX в.
43. Эволюция конституционного строя Франции во второй половине XX в.
44. Национально-освободительное движение в Индии в XX в.
45. История создания международного военного трибунала.
46. Итоги и значение Нюрнбергского и Токийского трибуналов
47. Особенности процесса деколонизации в Африке.
48. История развития государственного устройства стран Африки (на выбор обучающегося).

3.6. Примерная тематика курсовых работ

1. Государственный строй и право Древнего Египта
2. Социально-правовая роль общины в древневосточном обществе: на примере Древнего Вавилона.
3. Правовая система Древнего Вавилона: законы Хаммурапи

4. Влияние религии на древневосточное право: на примере Древней Индии
5. Преступления и наказания в правовых памятниках Древнего Востока (на примере Законов Хаммурапи и Законов Ману)
6. Концепция божественного происхождения государства и права Древнего Востока (на примере Древнего Египта и Древнего Вавилона)
7. Государственно-правовое управление конфуцианцев и легистов: сходства, отличия и влияние на правовые традиции
8. Государственно-правовая организация античной демократии и древневосточной деспотии: сравнительный анализ
9. Защита от тирании: правовые гарантии в древнегреческих полисах (на примере института остракизма)
10. Концепция рабовладельческого строя в Древнем Востоке и Древней Спарте
11. Становление демократической республики в Афинах
12. Предпосылки возникновения и развития римской государственности
13. Образование и развитие республики в Древнем Риме
14. Трансформация власти в Римской империи
15. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики
16. Законы XII таблиц и их роль в политической борьбе и социальном конфликте между патрициями и плебеями
17. Особенности становления и развития раннефеодального государства франков
18. Система источников греко-римского права
19. Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия (по выбору: на примере Англии, Франции, Германии)
20. Вассально-ленные отношения в странах Западной Европы: опыт утверждения феодального строя во Франции и Англии
21. Каноническое право как основа правовой культуры Средневековья
22. Сравнительный анализ сословно-представительной монархии в странах Западной Европы (опыт Франции, Англии и Германии)
23. Особенности абсолютной монархии в странах Западной Европы (опыт Франции, Англии и Германии)
24. Роль обычного права в раннефеодальных европейских обществах
25. Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии
26. История развития источников англо-саксонского права
27. Государственно-правовая мысль Просвещения: идеи Монтескьё, Руссо, Вольтера
28. Роль революции в становлении буржуазного государства (на примере Великой Французской буржуазной революции XVIII в.)

29. Конституционные реформы во Франции: от Третьей к Пятой республике.
30. Развитие конституционализма в Англии XVII в.: влияние революции на смену форм государства
31. Поиски путей объединения Германии в XIX в.: политические, социальные и правовые аспекты
32. Кодификация права Германии в конце XVIII–XIX вв.
33. Германское гражданское уложение 1896 г. и Французский гражданский кодекс 1804 г.: сравнительно-правовой анализ
34. Проблемы государственного и правового устройства США в период Гражданской войны и Реконструкции Юга (1861–1877 гг.)
35. Конституционное развитие Японии: от Мэйдзи (1889 г.) до Конституции 1947 года
36. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений США в первой половине XX в.: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта
37. Конституционное развитие Германии от Веймарской республики до Основного закона 1949 года
38. Правовая система Китайской Народной Республики: от маоизма к социализму с китайской спецификой

Пример плана, методических указаний и списка литературы:

Тема: Социально-правовая роль общины в древневосточном обществе: на примере Древнего Вавилона

ПЛАН

Введение

Глава 1. Социальная структура общины в Древнем Вавилоне

1.1. Понятие и структура общины в древневосточном обществе

1.2. Основные функции общины: экономические, культурные и социальные аспекты

Глава 2. Правовая роль общины в Древнем Вавилоне

2.1. Правовое положение общины по Законам Хаммурапи

2.2. Община как субъект права: взаимодействие с государством и имущественно-правовые отношения

Заключение

Список использованных источников

Методические указания

Во введении данной работы необходимо охарактеризовать социально-правовую природу общины Древнего Востока на примере Древнего Вавилона, а также рассмотреть её значение и отражение в источниках права. В дальнейшем следует последовательно аргументировать ключевую роль общины в формировании идеологии древневосточного общества, организации

общественных отношений и управлении политически организованным обществом. Раскрытие данного аспекта курсовой работы позволит обоснованно аргументировать, что на Востоке сформировался тип общества, отличающийся по своим социально-правовым характеристикам от модели западной цивилизации. Основная идея данной темы может заключаться в аргументации того, что ключевой особенностью восточного общества является значительная роль общины в жизни личности. Эта роль, в свою очередь, способствовала формированию коллективистского типа мышления, преобладающего среди народов Востока.

Анализируя социальную структуру общины в Древнем Вавилоне, необходимо выявить ключевые элементы, определяющие её организацию и функционирование. Важно рассмотреть социальную иерархию в общине: определить, какие слои населения составляли общину, и каковы были их роли и обязанности. Важно проанализировать особенности взаимодействия между членами общины.

Раскрывая вопрос об основных функциях общины следует особое внимание уделить вопросу о том, как община организовывала экономическую жизнь, включая систему обмена, распределение ресурсов и совместное ведение хозяйства.

Приступая к анализу правовой роли общины в Древнем Вавилоне необходимо выявить, какие правовые нормы и обычаи регулировали жизнь общины, и как они отражались в Законах Хаммурапи. При этом следует отдельно рассмотреть, как сельская и городская общины взаимодействовали с государственными структурами и как это влияние формировало их социальную структуру и функции. Эти аспекты помогут глубже понять, как община функционировала в контексте Древнего Вавилона и какую роль она играла в социально-правовой системе того времени.

В заключение необходимо подвести итоги исследования, обобщив основные аспекты, связанные с ролью общины в социально-правовой структуре Древнего Вавилона.

Литература

1. Аннерс Э. История европейского права / Э. Аннерс ; [пер. со швед.: Р. Л. Валинский и др.]; РАН, Ин-т Европы, Швед. Королев. АН. М.: Наука, 1999. 394 с.
2. Дьяконов И. М. Гражданское общество в древности // Вестник древней истории. 1998. № 1(224). С. 22–30.
3. Дьяконов И. М. Община на Древнем Востоке в работах советских исследователей // Вестник древней истории. 1963. № 1(83). С. 16–34.
4. Евсеенко Т.П. От общины к сложной государственности в античном Средиземноморье. СПб.: Изд-во Р. Асланова Юрид. центр Пресс, 2005. 264 с.
5. Зобнин В. С., Орлова С. В. Социально-правовая роль общины в обществе Древнего Вавилона // Концепт. 2015. № 08 (август). ART 15280. 0,6 п. л. URL: <http://e-koncept.ru/2015/15280.htm>.

6. Крашенинникова Н.А. История права Востока: Курс лекций / Н. А. Крашенинникова; Рос. открытый ун-т. М.: РОУ, 1994. 168 с.

7. Никольский Н. М. Община в Древнем Двуречье // Вестник древней истории. 1938. № 4 (5). С.72–98.

8. Никольский Н.М. Частное землевладение и землепользование в древнем Двуречье [Текст]: (К истории вавилонско-ассирийского общества в 3-1-м тысячелетии до н.э.) / Н. М. Никольский, действ. чл. Акад. наук БССР чл.-кор. Акад. наук СССР; Акад. наук Белорус. ССР. Ин-т истории. Минск: Акад. наук БССР, 1948 (тип. им. Сталина). 160 с.

Тема: Становление демократической республики в Афинах

ПЛАН

Введение

Глава 1. Предпосылки возникновения демократии в Афинах

1.1. Политическая и социальная структура Афин

1.2. Роль культурных и философских идей в формировании демократических принципов

Глава 2. Основные реформы и становление республики в Афинах

2.1. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла

2.2. Органы власти и основные принципы демократии в Афинах в V в. до н.э.

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы следует отразить информацию об особенностях зарождения государственности в Греции в форме городов-государств (полисов). Затем следует показать, когда и каким образом появилось государство в Афинах.

Основная часть курсовой работы должна быть посвящена последовательному анализу процесса демократизации органов власти и управления в Афинах.

Необходимо последовательно проанализировать политические преобразования Солона и Клисфена, чьи реформы способствовали формированию и укреплению демократического государства. Далее следует показать значение реформ Эфиальта и Перикла для демократизации государственного строя Афин.

Значительное место в работе следует уделить проблеме организации органов власти на основе прямого народоправства. Следует охарактеризовать основные полномочия органов непосредственной демократии в Афинах: народного собрания, Совета 500, а также компетенцию должностных лиц. Особое внимание следует обратить на механизмы реализации народовластия и её защиты.

Затем необходимо рассмотреть судебную систему государства, которая также строилась на основе прямого волеизъявления народа. Важно проанализировать истоки формирования суда присяжных – гелиэи, выявить значение чрезвычайного суда – «остракизма» как средства защиты демократии в Афинах.

Далее необходимо последовательно проанализировать принципы афинской демократии. Представляется целесообразным раскрыть политический статус афинского гражданина, охарактеризовать совокупность его прав и обязанностей.

Вместе с тем, в работе должны быть указаны недостатки политической организации в Афинах, что обусловлено начальным этапом формирования демократического государства, назвать причины упадка афинской демократии.

В заключении следует сказать о значении афинских демократических принципов для развития европейской и мировой республиканской государственности.

Литература

1. Аристотель. Сочинения. Т.4. Политика. Кн. VI. М.: Мысль, 1983. 830 с.
2. Бергер А.К. Политическая модель древнегреческой демократии. М., 1966.
3. Гаспарисвили А. Т. Власть общественного мнения в Афинской демократии: трибунал или рациональность // Социологический журнал. 2014. № 2. С. 134–143.
4. Геродот. История. М.: Акад. Проект, 2014. 598 с.
5. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М.: ВЮЗИ, 1986. 80 с.
6. Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963. 72 с.
7. Кулишова О.В. Афинская демократия и театр // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2010. № 1. С. 32–38.
8. Суриков И.Е. Афины в VIII–VII вв. до н.э.: становление архаического полиса // Вестник древней истории. 2013. № 4(287). С. 23–43.
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М.: Юристъ. Т.1. 2002. 390 с.

Тема: Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии

ПЛАН

Введение

Глава 1. Исторический контекст и структура Каролины

1.1. Причины необходимости кодификации уголовного и уголовно-процессуального права

1.2. Источники и структура Каролины

Глава 2. Основные положения уголовного материального и процессуального права по Каролине

2.1. Классификация преступлений и система наказаний по Каролине

2.2. Основные принципы и стадии инквизиционного процесса

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы необходимо осветить историческую обстановку в Германии накануне принятия «Каролины», проанализировать характер источников права, действовавших до принятия этого документа, а также рассмотреть влияние норм римского обычного права на феодальное право Германии и формы рецепции римского права в стране.

Особое внимание следует уделить анализу принципов, способствовавших принятию рейхстагом общегерманского уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Целесообразно дать общую оценку «Каролины», показать уникальный характер этого памятника феодального права, отметить историко-политическое значение для империи, обратив при этом внимание на вопрос о действии этого кодекса в пространстве.

На основе анализа статей «Каролины» необходимо осветить положения «общей части» уголовного права: о формах вины (умысел, неосторожность), об основаниях ответственности, об обстоятельствах, освобождающих от наказания (необходимая оборона, случай), о покушении, соучастии, формах пособничества.

Характеризуя систему наказаний, целесообразно сгруппировать их по видам, начав с наиболее тяжких. На основании анализа текста памятника нужно определить частоту применения смертной казни и ее виды, привести примеры неопределенных санкций, отсылающих к усмотрению «знатоков права». Следует выявить факторы, которые предписывает Каролина во внимание при назначении наказания.

Далее необходимо определить сущность инквизиционного процесса, показать его отличие от обвинительного процесса. Особое внимание надо уделить рассмотрению стадий уголовного процесса, отметить роль судей в расследовании дел, методы досудебного и судебного следствия, положение подозреваемого, процедуру вынесения приговора. Следует отметить важную роль системы формальных доказательств.

В заключительной части работы следует сказать о значении Каролины в государственно-правовой истории Германии.

Литература

1. Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V. Перевод, предисловие и примечания Булатова С.Я. Алма-Ата: Наука, 1967. 152 с.
2. Логинова Т.Е. История развития нового типа уголовного процесса в средневековой Германии // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2009. № 3(5). С. 67–75.
3. Логинова Т.Е. Характеристика норм уголовно-процессуального права в «Каролине» // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2010. № 3(9). С. 13–18.
4. Лысенко О. Л. Каролина 1532 г. - памятник права средневековой Германии (цивилизационный подход к изучению) // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2014. № 5. С. 52–74.
5. Санников С. В. Развитие представлений о преступлениях против королевской власти в раннесредневековой германской правовой культуре: от частного правонарушения к государственной измене // Scholē. Философское антиковедение и классическая традиция. 2010. Т. 4, № 1. С. 78–100.
6. Утевский Б.С. История уголовного права буржуазных государств. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1950. 424 с.
7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М.: Юристъ. Т.2. 2006. 519 с.
8. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб.: Альфа, 1995. 839 с.

3.7. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет, цели и задачи «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Место ИГПЗС в системе историко-правовых наук.
2. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
3. Образование государственности в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
4. Законы царя Хаммурапи: правовое положение основных групп населения; земельная собственность; нормы обязательственного права; виды преступлений и наказаний; судебный процесс.
5. Отличительные черты государственного строя Древней Индии. Империя Маурьев.
6. Законы Ману. Варны и касты.
7. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
8. Право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.

9. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
10. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления.
11. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия.
12. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
13. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
14. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
15. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права.
16. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинритской собственности и сервитута. Манципация.
17. Государство и право средних веков, Византийская империя. Арабский халифат.
18. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.
19. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. Распад Франкской империи.
20. Салическая правда — памятник раннефеодального права. Формы земельной собственности, виды преступлений и наказаний, судебный процесс.
21. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
22. Сословно-представительная монархия в истории средневековой Германии.
23. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм».
24. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии — две модели абсолютистских государств в составе Священной Римской империи германской нации.
25. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
26. Партикуляризм германского права. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
27. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
28. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).
29. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
30. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Реформы Ришелье.

Кольбертизм.

31. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий.

32. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

33. Великая хартия вольностей 1215 г. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.

34. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

35. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тюдоры и Стюарты.

36. Развитие английской судебной системы и права в средние века. «Общие суды» и «общее право», «суд справедливости» (канцлерский суд) и «право справедливости».

3.8. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет, цели и задачи «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Место ИГПЗС в системе историко-правовых наук.

2. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.

3. Образование государственности в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

4. Законы царя Хаммурапи: правовое положение основных групп населения; земельная собственность; нормы обязательственного права; виды преступлений и наказаний; судебный процесс.

5. Отличительные черты государственного строя Древней Индии. Империя Маурьев.

6. Законы Ману. Варны и касты.

7. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.

8. Право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.

9. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

10. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления.

11. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия.

12. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.

13. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.

14. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.

15. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права.
16. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтской собственности и сервитута. Манципация.
17. Государство и право средних веков, Византийская империя. Арабский халифат.
18. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.
19. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. Распад Франкской империи.
20. Салическая правда — памятник раннефеодального права. Формы земельной собственности, виды преступлений и наказаний, судебный процесс.
21. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
22. Сословно-представительная монархия в истории средневековой Германии.
23. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм».
24. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии — две модели абсолютистских государств в составе Священной Римской империи германской нации.
25. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
26. Партикуляризм германского права. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
27. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
28. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).
29. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
30. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Реформы Ришелье. Кольбертизм.
31. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий.
32. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
33. Великая хартия вольностей 1215 г. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.
34. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
35. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тюдоры и Стюарты.

36. Развитие английской судебной системы и права в средние века. «Общие суды» и «общее право», «суд справедливости» (канцлерский суд) и «право справедливости».
37. Революция 1640-1660 гг. в Англии и ее этапы. Протекторат. «Орудие управления» 1653 г.
38. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
39. Хэбеас корпус акт 1679 г.
40. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.
41. «Акт об устройении» 1701 г. Конституционное развитие Англии в XVIII- начале XIX в. Кабинет министров.
42. Реформы избирательного права в Англии XIX в. Модернизация местного самоуправления и суда.
43. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911г., 1949 г., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
44. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
45. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
46. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.
47. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальной сферы США. Законы 1933-1935 гг.
48. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.
49. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
50. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура.
51. Термидорианский переворот 1794 г. во Франции. Директория. Консульство. Империя.
52. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.
53. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по Французскому гражданскому кодексу.
54. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.
55. Вторая республика во Франции (1848-1852 гг.). Конституция 1848 г.
56. Третья республика во Франции (1870-1940 гг.). Конституционные законы 1875 г.
57. Возникновение Четвертой республики во Франции (1946-1958 гг.). Конституция 1946 г.
58. Переход к Пятой республике во Франции. Конституция

Французской республики 1958 г.

59. Этапы становления единого германского государства в XIX в. Провозглашение империи. Конституция Германской империи 1871 г.

60. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.

61. Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

62. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.

63. Историческая судьба Веймарской республики. Государственный строй и законодательство национал-социалистической Германии.

64. Нюрнбергский судебный процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки.

65. Государство и право Германии после II-ой мировой войны. Объединение Германии, 1990 г.

66. Государство и право Японии в Новое время. Эпоха Мэйдзи.

67. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Провозглашение республики.

68. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г.

69. Реформы в Китае в конце XX в. Конституция КНР 1982 г. Высшие органы власти.

70. Конституционная история и законодательство Японии в XX веке. Конституция 1946 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Исаев, И. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / И. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488689> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Исаев, И. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / И. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – ISBN 978-5-534-14496-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489501> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. :

Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / сост. Е.В. Поликарпова, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова ; отв. ред. И.А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1974288> (дата обращения: 15.04.2025).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562902> (дата обращения: 10.04.2025).

2. Васильев, Л. С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562901> (дата обращения: 10.04.2025).

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561119> (дата обращения: 10.04.2025).

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-534-01978-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 449 с. – ISBN 978-5-534-01980-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России / Н. Гартунг. – СПб. : Тип. Э. Арнгольда, 1868. – 206 с. – URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182> (дата обращения: 23.06.2022).
– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-237-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845-. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490021> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490854> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – М. : Юрайт, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-534-06363-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/494021> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561069> (дата обращения: 10.04.2025).

15. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-534-05241-1. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

16. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-534-05242-8. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

17. Рубаник, В.Е., История государства и права зарубежных стран : учебник / В.Е. Рубаник. — М. : КноРус, 2023. — 486 с. — ISBN 978-5-406-10260-2. — URL:<https://book.ru/book/944927> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

18. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/8198>. — ISBN 978-5-369-00914-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843605> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

19. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 502 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/2145>. — ISBN 978-5-369-01278-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850642> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

20. Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. — М. : Юрайт, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-534-08665-2. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493402> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа : свободный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.0.12

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «03» марта 2025 г.

Авторы:

Лукашевич Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Галкин И. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Приходько М.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Филиппова Т.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор: Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Лукашевич Д.А. [и др.]

Римское право: рабочая программа дисциплины / Лукашевич Д.А., Галкин И.В., Приходько М.А., Филиппова Т.П., Чупова М.Д., Савченко Д.А. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА). 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Римское право» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского права, прежде всего, классического периода (I – III в. н.э);
- формирование у обучающихся юридического понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа правовых актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Задачами дисциплины «Римское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми идеями и положениями юриспруденции, разработанными в римском праве и ставшими основой норм и институтов современного права.

В рамках освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа.

Освоение дисциплины с применением электронного обучения предоставляет обучающемуся дополнительные возможности для использования специально адаптированного учебного материала в электронной форме, что связано с необходимостью совершенствования навыков применения электронных средств обучения, развития способностей к самоорганизации обучающегося и повышения уровня его ответственности за качество решения задач профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины «Римское право» опирается на знания, полученные студентами при изучении теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, латинского языка.

Дисциплина «Римское право» выступает в качестве основания и определяет значительную часть понятийного аппарата таких дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданский процесс, семейное право, конституционное право, международное право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

Обучающийся освоивший программу дисциплины, должен обладать:

Общепрофессиональной компетенцией:

ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Наименование Раздела (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.
2. Лица в римском праве. Браки семья	ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.
3. Вещное право	ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
4. Наследствен ное право	ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
5. Обязательстве нное право	ОПК-1- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.

В результате освоения дисциплины «Римское право (с применением электронного обучения)» обучающийся должен:

1) *знать*: особенности становления и развития римского публичного и частного права, суть рецепции римского права, понятие права и дееспособности; особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания обязательств.

2) *уметь*: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений владения и собственности, раскрыть формирование необходимого наследования, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) *владеть*: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (в том числе для ускоренной на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практическое занятие	СР		
Семестр III						
Модуль 1						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	2	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья	2	2	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право	4	6	6	Дискуссия	тестирование
Модуль 2						
4	Наследственное право	2	2	6	Деловая игра. Форма завещания - модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право	6	8	12	Дискуссия	устный опрос
Всего по ОФО:		16	20	36	зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	-	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного	устный опрос

					процесса	
2	Лица в римском праве. Брак и семья		-	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право		2	14	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право	-	2	14	Деловая игра. Форма завещания - модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право		2	20	Дискуссия	устный опрос
Всего по ЗФО:		2	6	60	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) в том числе ускоренной на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	-	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья		-	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право	-	2	15	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право			15	Деловая игра. Форма завещания - модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право		2	20	Дискуссия	устный опрос
Всего ЗФУО (на базе ВО)		2	4	62	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО- группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	-	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья		-	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право	-	2	16	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право			14	Деловая игра. Форма завещания - модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право		2	20	Дискуссия	устный опрос
Всего ЗФУО (на базе ВО - группа выходного дня)		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме.

Содержание:

1. Понятие и основные черты римского права. Публичное и частное право.
2. Источники римского права.
3. Судебный процесс в Древнем Риме.
4. Иски в римском праве: понятие и виды. Исковая давность.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с соответствующими разделами учебника и вспомнить периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника о судебном процессе в Древнем Риме.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья.

Содержание:

1. Понятие и категории лиц в римском праве.
2. Общие положения о право- и дееспособности физических лиц.
3. Status libertatis
4. Status civitatis.
5. Status familiae. Агнаты и когнаты. Брак.
6. «Юридические лица».

Задания для подготовки:

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника, а также тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные учению о лицах в римском праве.

Тема 3. Вещное право.**Содержание:**

1. Понятие и виды вещей в римском праве.
2. Вещные права. Владение и собственность.
3. Понятие, способы установления и прекращения права собственности.
4. Защита права собственности.
5. Бонитарное обладание.
6. Понятие, способы установления и прекращения права владения. Держание.
7. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
8. Сервитуты: понятие и виды.
9. Эмфитевзис и суперфиций.
10. Залоговое право.

Задания для подготовки:

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника, а также тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 4. Наследственное право.**Содержание:**

1. Понятие наследственного права.
2. Наследование как универсальное преемство.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по завещанию.
5. Наследственная субституция.

6. Завещательные отказы.

Задания для подготовки:

При подготовке обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

Тема 5. Обязательственное право.

Содержание:

1. Понятие обязательства. Обязательственное право.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Контракты и пакты.
5. Вербальные контракты.
6. Литеральные контракты.
7. Реальные контракты.
8. Консенсуальные контракты.
9. Безымянные контракты.
10. Квази-контракты.
11. Деликты: понятие и виды.
12. Квази-деликты.

Задания для подготовки:

При подготовке обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер обязательства в древнем и античном праве.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль I

Практическое занятие 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме.

1. Источники римского права классического периода.
2. Свод законов Юстиниана.
3. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
4. Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула в формулярном процессе. Преторские формы защиты.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо обратить внимание на понятие частного

права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права.

Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Практическое занятие 2. Лица в римском праве. Брак и семья.

1. Правовое положение римских граждан.
2. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
3. Опекa и попечительство.
4. «Юридические лица» в римском праве.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имел каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью.

Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

Практическое занятие 3. Вещное право.

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).
5. Права на чужие вещи.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Модуль II

Практическое занятие 4. Наследственное право.

1. Понятие наследования. Порядок наследования.
2. Наследование по закону в гражданском и преторском праве.
3. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.
4. Легаты и фидеикомиссы.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по гражданскому и преторскому праву.

Практическое занятие 5. Обязательственное право.

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Защита обязательств.
5. Контракты (договоры). Понятие и виды.
6. Условия действительности контрактов.
7. Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.
8. Вербальные контракты. Стипуляция.
9. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
10. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.
11. Консенсуальные контракты. Покупка-продажа. Наем. Товарищества. Поручение.
12. Безымянные контракты.
13. Квази-контракты.
14. Пакты. Дополнительные соглашения.
15. Деликты. Квази-деликты.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора.

Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	Подготовка докладов, сообщений, эссе Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Лица в римском праве. Брак и семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Вещное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины «Римское право (с применением электронного обучения)» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
- Вопросы для быстрого устного или письменного опроса
- Вопросы для понятийного диктанта
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
- Темы эссе (рефератов, докладов)
- Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
- Вопросы для подготовки к зачету.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем темам.

3.2. Примерные вопросы для подготовки по дисциплине «Римское право» к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и значение дисциплины.
2. Система римского права.
3. Периодизация истории римского права.
4. Источники римского права.
5. Свод законов Юстиниана.
6. Иски: понятие и виды.
7. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

Виды судебного процесса

8. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

9. Преторские формы защиты.
10. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.
11. Правовое положение рабов. Колонат.
12. Правовое положение римских граждан. Либертины.
13. Правовое положение латинов, перегринов.
14. «Юридические лица» в римском праве.
15. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
16. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.

17. Порядок заключения и прекращения брака.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Вещи: понятие и виды.
21. Понятие права собственности. Особенности квинтского права собственности.

22. Установление и прекращение права собственности
23. Защита квинтской собственности.
24. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.
25. Понятие владения. Порядок установления и прекращения.
26. Виды владения.
27. Защита владения. Интердиктное производство.
28. Сервитуты: понятие, порядок установления, защита.
29. Виды сервитутов. Узуфрукт.

30. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.
31. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.
32. Залоговое право. Понятие и формы залога.
33. Понятие наследования: универсальное и сингулярное правопреемство. Порядок наследования.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию. Завещательные отказы.
36. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
37. Основания возникновения и прекращения обязательств.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Цессия в римском праве.
40. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
41. Условия действительности договора. Пороки согласия.
42. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.
43. Вербальные контракты. Стипуляция.
44. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
45. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.
46. Договор купли-продажи. Договоры найма.
47. Договор товарищества. Договор поручения.
48. Квази-контракты: понятие и виды. Безымянные контракты: понятие и виды.
49. Пакты: понятие и виды.
50. Деликты: понятие и виды. Квази-деликты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, коммент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6.
URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/1153147>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

Основная литература

1. Зайков А.В. Римское частное право : учебник для вузов / А.В. Зайков. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2021, 2024. - 422 с. - (Высшее образование).

- ISBN 978-5-534-05385-2. - Текст : электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71442&idb=0 (дата обращения: 01.03.2025).

2. Кайнов В.И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В.И. Кайнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021, 2024. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05148-3. - Текст : электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71441&idb=0 (дата обращения: 01.03.2025).

3. Римское частное право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – Москва : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Новицкий И. Б. Римское право: учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 298 с. – ISBN 978-5-534-00474-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488661> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права = Istituzioni di diritto romano : учебник : пер. с итал. / Чезаре Санфилиппо ; Институт государства и права РАН ; общ. ред. Д.В. Дождев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71437&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/2118102> (2024 г. изд.)

Дополнительная литература

6. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783113> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Кудинов О. А. Римское право : практикум. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-394-04599-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084171> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие. – Москва : Дашков и К, 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-394-01720-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082715> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

9. Муромцев С. Гражданское право Древнего Рима / С. Муромцев. -

Москва : Тип. А. И. Мамонтова и Ко, 1883. - 732 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354411> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Покровский И.А. Лекции по истории римского права / И.А. Покровский. - стер. изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2018. - 248 с. - (Академия фундаментальных исследований: история права. № 101). - ISBN 978-5-9710-5467-2.

URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74213&idb=0

11. Ширвиндт, А. М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. – М.: Статут, 2013. – 255 с. – ISBN 978-5-8354-0939-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006858> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

			- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.13

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обуче- ние на базе ВО), заочная (ускорен- ное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Автор(ы):

Корнев А.В. – д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Липень С.В. - д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Радько Т.Н.- д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупрова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В., Липень С.В. Радько Т.Н., Петрова Т.В., Филин А.Ю., Чупрова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомедном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2- Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
МОДУЛЬ 1		
1.Предмет и методология теории государства и права	УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2.Происхождение государства и права	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реали-

		зации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
3.Понятие права. Принципы и функции права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК- 1.3 - Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
4.Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур-	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при соци-

	ного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	альном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
5.Понятие и виды форм (источников) права.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
6.Нормы права.	УК-1 Способен осуществлять критиче-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и

	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

МОДУЛЬ 2

7.Правотворчество и систематизация права.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования

		права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
8.Юридическая техника.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический ис-

		торический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
9.Система права и система законодательства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
10.Правовые отношения.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-1 Способен ана-	ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-

	лизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2-Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
11.Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2-Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи;

	ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права.	связи; ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
12.Толкование права.	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
МОДУЛЬ 3		
13.Механизм правового регулирования.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при соци-

	процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	альном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК-1.1- Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК-1.2- Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК- 1.3 -Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК -1.4- Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИОПК-1.5- Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК-1.6- Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
14.Правовое сознание и правовая культура.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
15.Правомерное поведение и правонарушение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на осно-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информа-

	ве системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ции, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
16.Юридическая ответственность.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
17.Законность и правопорядок.	УК-1 Способен осуществлять критиче-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и

	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
18.Права человека.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

19.Правовые системы современности.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
МОДУЛЬ 4		
20.Государство и право. Право и другие социальные институты	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
21.Понятие и функции государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	важает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
22.Форма государства.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
23.Механизм государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенно-

		стей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК -5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
24.Государство в политической системе общества.	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
25.Правовое государство. Социальное государство.	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия ¹	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	1		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	1		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	4	4	1		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	2	2	1		полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	4	4	1		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1	2	2	1		Рольевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 2								
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	2	1		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

8.	Юридическая техника.	1	2	2	1		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	1		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1	4	2	1		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	4	1		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1	2	2	1		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 1 сем.		30	30	12			зачет
МОДУЛЬ 3								
13.	Механизм правового регулирования.	2	4	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2	2	2	3		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	4	2	3		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	3		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	3		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2	2	4	3		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые си-	2	2	2	3		Лекция-	Контрольная

	стемы современности.						презентация, работа в малых группах	работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 4								
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.		2	2	3		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	4	4	3		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	2	3		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	3		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2	4	4	3		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	2	3		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 2 сем.		34	34	38	2	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ОФО		64	64	50	2		

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек ции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права.	1	2		2		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1			2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	2	2	2		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	1	2	2	2		Лекция – презентация, «мозговой штурм»	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 2							
6	Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	1			2		Работа в малых группах	Опрос, эссе
7	Система права и система законодательства. Правовые отношения	1	2		2		Лекция- презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
8	Реализация права. Пробелы и коллизии в	1	2	2	2		Лекция- презентация, практика пуб-	Опрос, эссе

	праве. Толкование права						личного выступления	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 3							
9	Механизм правового регулирования.	1		2	2		работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
10	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
11	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
12	Законность и правопорядок.	1	2	2	2		работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
13.	Права человека.	1		2	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовые системы современности.	1	2	2	2		работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 4							
15.	Государство и право. Право и другие социальные институты.			2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
16.	Понятие и функции государства. Форма государства	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
17.	Механизм государства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
18.	Государство в политической системе общества.	1			2			Контрольная работа
19.	Правовое государство. Социальное государство.	1			2			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	

	ВСЕГО по ОФУО (на ба- зе СПО)		22	28	38	2	Экзамен (18 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	прак-тич. заня-тия ²	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2		10		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1			10		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			10		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	2		11		полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1		2	11		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1			10		Рольевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 2								
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	12		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

8.	Юридическая техника.	1	2		12		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1			10		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1			12		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		2	10		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			10		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 1 и 2 сессию		6	6	128		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
МОДУЛЬ 3								
13.	Механизм правового регулирования.	1			4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	5		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1			4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			5		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	1		2	3		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос

							баты	
19.	Правовые системы современности.	1			5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 4								
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1		2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			3		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	1			4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	1			4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			3		Лекция-презентация, работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 3 сессию		-	8	53	2	Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена	
	ВСЕГО по ЗФО		6	14	181	2	Контроль – 13 ак. часов.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. *Для заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова- тельного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек ции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и ме- тодология тео- рии государ- ства и права	1			2			Контрольная работа
2	Происхожде- ние государ- ства и права	1			2			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			2		Лекция- презентация, работа в ма- лых группах	опрос
4	Право в систе- ме социально- нормативного регулирования.	1			2			Контрольная работа
5	Понятие и ви- ды форм (ис- точников) пра- ва.	1	2		2		Лекция- презентация, работа в ма- лых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			4			Контрольная работа
7.	Правотворче- ство и система- тизация права.	1			2			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			2			Контрольная работа
9.	Система права и система за- конодатель- ства.	1		2	2		работа в ма- лых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые от- ношения.	1			2			Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			2			Контрольная работа
12.	Толкование права.	1			2			Контрольная работа
13.	Механизм пра- вового регули- рования.	1			4			Контрольная работа

14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			4			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1			4		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			4			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			4			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			6			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			4			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			6			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			7			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	6	87	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) /для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			10		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1			10		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	10		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			10		полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2		10		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1			10		Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			14		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1			10		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1		2	16		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1			10		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			10		практика публично-го выступ-	Опрос, эссе

							ления	
12.	Толкование права.	1		2	10		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 1 и 2 сессию		4	6	130		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
13.	Механизм правового регулирования.	1			4			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			4			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	4		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			4			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			5			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			4			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			4			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1		2	4		работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1			5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			4			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	1		2	3		работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1	2		4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			4			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 3 сессию		2	6	53		Экзамен (9 ак.ч. на подго-	

							<i>товку и сдачу экзамена)</i>
	<i>Всего по ЗФУО (на базе ВО) / ЗФУО (на базе ВО-звд):</i>		<i>6</i>	<i>12</i>	<i>183</i>	<i>2</i>	<i>Контроль 13 ак.ч.</i>

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными

структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

3. Право в системе социально-нормативного регулирования.

4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и

являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей

действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.
4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема 8. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема 10. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 12. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.
3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жиз-

ненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема 14. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 15. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законо-

дательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема 16. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.
2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).
3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 4

Тема 17. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 18. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 19. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 20. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

План:

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права

4. Социальное назначение права

5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

План:

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоотношение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

План:

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

План:

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых ак-

тах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

План:

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

План:

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

План:

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые

образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

Тема 10. Правовые отношения

План:

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

План:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность выработываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

План:

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающее элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3

Тема 13. Механизма правового регулирования

План:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

План:

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения

материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимосвязаны и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

План:

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

План:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки к семинарскому занятию:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

План:

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дисциплины (модуля) представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и нереализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой

системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

План:

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

Тема 20. Правовые системы современности

План:

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации со-

циально-экономических и социокультурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4

Тема 21. Понятие и функции государства

План:

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 22. Форма государства

План:

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.

4. Формы политического режима: понятие и виды.

5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементарной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 23. Механизм государства

План:

1. Понятие «механизм государства».

2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.

3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция

4. Принципы организации и деятельности органов государства.

5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуры и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

Тема 24. Государство в политической системе общества

План:

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.

2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

План:

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ;
- темы курсовых работ
- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету и экзамену;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса.

Контрольная работа – это одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве главных признаков контрольных работ выделяют:

- высокую степень самостоятельности;
- умение логически обрабатывать материал;
- умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал;
- умение классифицировать материал по тем или иным признакам;
- умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям;
- умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

При выполнении контрольных работ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Контрольная работа включает следующие структурные элементы (в порядке их расположения):

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Содержательная (основная) часть контрольной работы должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано. Выбор номера темы осуществляется согласно порядкового номера обучающегося в списке группы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. Список должен содержать современную литературу, которая использовалась при написании контрольной работы. По тексту работы ссылки на использованные источники должны быть обязательно. Ссылки на использованные источники заключаются в квадратные скобки. Например, «По своей экономической сущности бюджет представляет собой денежные отношения, возникающие у публично-правовых образований с юридическими и физическими лицами по поводу формирования и использования фондов денежных средств органов публичной власти» [3, с.142]. Допускается использование постраничных сносок, но они не должны быть избыточными. Сноски должны иметь последовательную нумерацию по всей работе. В постраничные сноски следует включать краткие примечания к тексту работы.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения должны быть пронумерованы в той последовательности, в которой на них указывается ссылка в основной части контрольной работы. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с выравниванием по центру.

Требования к оформлению:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5; Отступ первой строки абзаца – 1,25. Нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем основной части работы – в пределах 10-15 страниц.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами со сквозной нумерацией; название таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку со словом «Таблица» (Таблица n – <Название таблицы>, где n – номер таблицы). При переносе части таблицы на другую страницу на следующей странице перед продолжением таблицы печатаются слова «Продолжение таблицы n» (n – номер таблицы), выравниваемые по правому краю. Таб-

лицы размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (ссылки должны быть даны на все таблицы). Кегль (размер шрифта) в таблицах – 12 pt; междустрочный интервал – одинарный.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и другие виды иллюстраций, кроме таблиц): нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, обозначаются словом «Рисунок» и его номером, располагающимися посередине строки непосредственно после самой иллюстрации. (Рисунок n – <Название иллюстрации>, где n – номер иллюстрации). Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (ссылки должны быть даны на все иллюстрации).

3.1 Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

3.2 Темы для проведения контрольных по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

3.3 Темы курсовых работ по «Теории государства и права»

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.

11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

3.4 Контрольные вопросы по «Теории государства и права»

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство

22. Понятие региональное государство
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство
36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правоотношение: понятие, содержание, виды
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Реализация права: понятие и формы.
61. Применение права: понятие, субъекты, виды.
62. Акты применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правовые коллизии и способы их разрешения.
65. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.

- 66. Понятие правомерного поведения.
- 67. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
- 68. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
- 69. Правосознание и правовая культура
- 70. Законность и правопорядок
- 71. Правовая система: понятие и виды
- 72. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
- 73. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
- 74. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
- 75. Этико-правовые системы: понятие и виды
- 76. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
- 77. Механизм правового регулирования
- 78. Действие нормативно-правовых актов.
- 79. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
- 80. Права человека.
- 81. Теория правового государства.
- 82. Социальное государство: понятие и функции
- 83. Модели социального государства: история и современность
- 85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации
- 86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
- 87. Основные тенденции развития государства.
- 88. Основные тенденции развития права.
- 89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
- 90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009г.

Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // СЗ РФ. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // СЗ РФ, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1991, № 52.

Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», ст. 17, 19// БВС РФ. 1994. № 12.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. № 238 – 239. 08.12.1994 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 411; 1997. № 43. Ст. 4903.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ в (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996г. №1. Ст. 16.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // СЗ РФ. 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ, 17.06.1996г. № 25.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 22.01.2019) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.

Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 18.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 01.01.2013) // СЗ РФ. 20.03.2006. №12. Ст. 1232.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) //СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 18.04.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, №7, ст. 300.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 29.07.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.04.1992, №5, ст. 766.

2. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 23.04.2025)

2. Радько Т. Н. Хрестоматия по теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько ; под общей ред. И. И. Лизиковой. – 2-е издание. – М., 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-392-16698-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/4223> (дата обращения: 23.04.2025)

3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., пер. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)

3. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 23.04.2025)

2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 23.04.2025)

3. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 23.04.2025)

4. Голунский С.А. Обычай и право. – М., 1939

5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 23.04.2025)
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 23.04.2025)
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 23.04.2025)
8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 23.04.2025)
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 23.04.2025)
10. Коновалов А. В. Принципы права. – М., 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 23.04.2025)
11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 23.04.2025)
12. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 23.04.2025)
13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 23.04.2025)
14. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 23.04.2025)
15. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 23.04.2025)
16. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 23.04.2025)
17. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 23.04.2025)
18. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 23.04.2025)

19. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 23.04.2025)
20. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prilib.ru/item/330188> (дата обращения: 23.04.2025)
21. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 23.04.2025)
22. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 23.04.2025)
23. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44835&idb=0 (Т. 1) (дата обращения: 23.04.2025); https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44836&idb=0 (Т. 2) (дата обращения: 23.04.2025)
24. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58954&idb=0 (дата обращения: 23.04.2025)
25. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 23.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022

				г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

			17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- ры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», дого-

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Б1.О.14

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права 3 апреля 2024 года, протокол № 12. Обновление программы одобрено на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от « 07 » апреля 2025 года.

Авторы:

Варлен М.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Комарова В.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Нарутто С.В. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Садовникова Г. Д. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Таева Н.Е. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Тороп Ю.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Дорошенко Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Зенкин С.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Бурла В.М. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Н.С. Малютин – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права МГУ имени М.В. Ломоносова

Конституционное право: рабочая программа / Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Тороп Ю.В., Дорошенко Е.Н., Зенкин С.А., Бурла В. М. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституции, основ конституционного строя, основ правового статуса личности, федеративного устройства, общих принципах и основах организации и механизмов осуществления публичной власти в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» являются: овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования, и применения норм конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права;

ПК-3. Способностью защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды форми- руемых компе- тенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности право-защитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институ-тами;
2	Конституция Рос- сийской Федера- ции	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в Рос-сии и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия проку-рора, связанные с его участием в рассмотрении су-дами гражданских, административных и арбитраж-ных дел;
3	Основы конститу- ционного строя Российской Феде- рации	ОПК-5; ПК-3	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкова-ния норм права в профессиональной юридической деятельности; ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявле-ния, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нару-шенных прав, свобод и законных интересов и осо-знает значимость правового просвещения населе-ния;
4	Основы правового статуса личности в Российской Феде- рации	ОПК-1; ОПК-5	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разгра-ничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компо-ненты системы права, осуществлять их сравнитель-ный и системный анализ; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и спо-

			собы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
5	Гражданство Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности право-защитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-5; ПК-3	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения;
8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	ОПК-1; ОПК-5	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

9	Федеративное устройство России	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности право-защитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;
11	Избирательное право в Российской Федерации	ОПК-5; ПК-3	ИОПК 5.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИОПК 5.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 3.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-5	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди

			социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности право-защитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными инсти-ту-тами;
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Феде-рации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в Рос-сии и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия проку-рора, связанные с его участием в рассмотрении су-дами гражданских, административных и арбитраж-ных дел;
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Феде-рации	ОПК-5; ПК-3	ИОПК 5.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных доку-ментов в сфере своей профессиональной деятельно-сти и их отраслевую принадлежность; ИОПК 5.3 Понимает сущность и значение толкова-ния норм права; ИПК 3.2 Понимает сущность и уровни нормотвор-ческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;
16	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-5	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разгра-ничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компо-ненты системы права, осуществлять их сравнитель-ный и системный анализ; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и спо-собы толкования норм права для уяснения и разъяс-нения их смысла и содержания;
17	Конституционно-правовые основы организации и де-ятельности проку-ратуры Россий-ской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становле-ние и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назна-чение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные за-коном средства защиты прокурором прав и свобод

			человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности право-защитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институ-тами;
18	Органы государ-ственной власти субъектов Россий-ской Федерации	ОПК-1; ПК-3	ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в Рос-сии и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия проку-рора, связанные с его участием в рассмотрении су-дами гражданских, административных и арбитраж-ных дел;
19	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Феде-рации	ОПК-5; ПК-3	ИОПК 5.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных доку-ментов в сфере своей профессиональной деятельно-сти и их отраслевую принадлежность; ИОПК 5.3 Понимает сущность и значение толкова-ния норм права; ИПК 3.2 Понимает сущность и уровни нормотвор-ческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» специалист должен:

знать:

общие категории и понятия конституционного права, а также специ-альные термины, применяемые в конституционно-правовом законода-тельстве;

специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанно-сти субъектов конституционно-правовых отношений; особенности право-вого статуса прокурора как субъекта конституционно-правовых отношений;

источники конституционного права, их соотношение по юридической силе, специфику участия прокуратуры в правотворческой деятельности;

значение, особенности и содержание Конституции Российской Феде-рации, этапы ее развития;

значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и ду-ховно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-

правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;

основы правового положения личности; вопросы гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти;

конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

уметь:

обобщать полученные знания в области конституционного права;

правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной прокурорской практике;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц прокуратуры.

владеть:

конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований;

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право России» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
	Модуль 1						
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1/2	2	4	4	Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации		2	4	4	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	4	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 2						
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2	2	2	Презентация Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации			2	2	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства	Опрос. Тестирование
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.		2	2	4	Кейс-метод	Опрос. Тестирование
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	2	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач

8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности		2		2	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2	6	4	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого:			16	26	30		Зачет
	Модуль 3						
10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	2/3	2	2	7	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
11	Избирательное право в Российской Федерации		2	6	7	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		2	4	6	Составление юридического документа	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации		2	6	6	Презентация. Деловая игра	Опрос
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации		2	2	8	Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации		4	2	6	Презентация. Деловая игра	Опрос
16	Конституционный Суд Российской Федерации			4	8	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
17	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации			2	6	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Кейс-метод подготовка юридического документа выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельных работ

18	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		2	2	6	Презентация. Кейс-метод	Опрос
19	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			2	6	Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого:		16	32	60		Экзамен – 36 ак.ч.
	Итого по ОФО:		32	58	90		Зачет, экзамен

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации	
			Лекции и	практические занятия	СР			
	Модуль 1							
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1		2	2	Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант	
2	Конституция Российской Федерации				4	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	2	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ	
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2	2	2	Презентация Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант	
5	Гражданство Российской Федерации				2	2	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства	Опрос. Тестирование
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.					2	Кейс-метод	Опрос. Тестирование
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и				2	2	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практи-

	гражданина в Российской Федерации						ческих и ситуационных задач
8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности				2	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России			2	4	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
Модуль 2							
10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	1	2	2	2	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
11	Избирательное право в Российской Федерации				4	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		2	2	4	Составление юридического документа	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации			2	2	Презентация. Деловая игра	Опрос
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации			2	2	Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации			2	2	Презентация. Деловая игра	Опрос
16	Конституционный Суд Российской Федерации				4	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
17	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации				2	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Кейс-метод подготовка юридического документа выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельных работ

18	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации			2	4	Презентация. Кейс-метод	Опрос
19	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации				4	Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого по ОФО:	10 8	8	24	58		Экзамен – 18 ак. часов

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Сессия 1 (курс 2)						
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1	2		12	Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации	1			12	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			10	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого за сессию			2	-//-	34		
	Сессия 2 (курс 2)						
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	1	16	Презентация Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации	2		1	16	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства	Опрос. Тестирование
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	2		1	16	Кейс-метод	Опрос. Тестирование
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и	2		1	15	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач

	гражданина в Российской Федерации						
8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	2		1	15	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России	2	2	1	16	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого за сессию:			4	6	94		Зачет – 3 ак.ч.
	Сессия 3 (курс 2)						
10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	3	2	2	10	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
11	Избирательное право в Российской Федерации	3		2	10	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	3		2	5	Составление юридического документа	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	3		2	10	Презентация. Деловая игра	Опрос
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	3			5	Подготовка обзора научной литературы	Опрос
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	3			5	Подготовка обзора научной литературы	Опрос
16	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3			5	эссе	Опрос
17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3			3	эссе	Опрос
Итого за сессию:			2	8	53		Экзамен – 9 ак.ч.
	Итого по ЗФО:		8	14	181		Зачет – 3 ак.ч., экзамен – 9 ак.ч.

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
на базе ВО**

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1-я	2 час.		10 час.		
2	Конституция Российской Федерации				12 час.	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации				12 час.	Решение задач	Проверка контрольных работ
Итого за сессию			2	-//-	34		
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2-я		2 час.	15 час.	Обзор научной литературы Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации				17 час.	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контрольных работ
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.				17 час.	Дискуссия	Проверка контрольных работ
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации				17 час.	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности				13 час.	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2 час.	2 час.	17 час.	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого за сессию			2	4	98		Зачет – 4 ак.ч.

10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	3-я			6 час.	Решение задач	Тестирование
11	Избирательное право в Российской Федерации			2 час.	8 час.	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации				6 час.	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации			2 час.	6 час.	Дискуссия	Опрос
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации				5 час	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации		2 час.	2 час.	5 час	Обзор научной литературы	Тестирование
16	Конституционный Суд Российской Федерации				5 час	Дискуссия	Опрос
17	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации				5 час.	Обзор научной литературы	Тестирование
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации				9 час.	Дискуссия	Проверка контрольных работ
Итого за сессию			2	6	55		
	Итого по ЗФО:		6	10	18 7		Зачет – 4 ак.ч., экзамен – 9 ак.ч.

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1-я	2 час.		10 час.		
2	Конституция Российской Федерации				12 час.	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации				12 час	Решение задач	Проверка контрольных работ
Итого за сессию			2	-/-	34		
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2-я		2 час.	15 час	Обзор научной литературы Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации				17 час	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контрольных работ
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.				17 Час	Дискуссия	Проверка контрольных работ
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			2 час.	17 час	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности				13 час.	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2 час.	2 час.	17 Час	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
Итого за сессию			2	6	96		Зачет – 4 ак.ч.
10	Конституционные ос-	3-я			6	Решение задач	Тестирование

	новы системы публич- ной власти в Россий- ской Федерации				час		
11	Избирательное право в Российской Федерации			2 час.	8 час	Презентация Разбор конкрет- ных ситуаций	Опрос Решение практиче- ских и ситуацион- ных задач
12	Конституционно-право- вой статус Президента Российской Федерации				6 час .	Решение задач	Опрос Проверка выпол- нения самостоя- тельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации			2 час.	6 час	Дискуссия	Опрос
14	Конституционно-право- вой статус Правитель- ства Российской Феде- рации				5 час	Подбор правовых позиций Консти- туционного Суда РФ	Тестирование
15	Конституционно-право- вые основы судебной власти в Российской Федерации		2 час.	2 час.	5 час	Обзор научной литературы	Тестирование
16	Конституционный Суд Российской Федерации				5 час	Дискуссия	Опрос
17	Конституционно-право- вые основы организа- ции и деятельности про- куратуры Российской Федерации.				5 час	Обзор научной литературы	Тестирование
18	Органы государствен- ной власти субъектов Российской Федерации				5 час	Обзор научной литературы	Тестирование
19	Конституционные ос- новы местного само- управления в Россий- ской Федерации				4 час	Дискуссия	Проверка кон- трольных работ
Итого за сессию			2	6	55		
	Итого:		6	12	18 5		Зачет – 4 ак.ч., эк- замен – 9 ак.ч.

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе (на базе СПО)

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1-я	2		4		
2	Конституция Российской Федерации				4	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации				4	Решение задач	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации				4	Обзор научной литературы Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации				4	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контрольных работ
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.				4	Дискуссия	Проверка контрольных работ
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации				6	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности				4	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
	Итого за сессию		2		34		
9	Федеративное устройство России	2-я		2	5	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации		2		5	Решение задач	Тестирование

11	Избирательное право в Российской Федерации			2	5	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации				5	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации			2	5	Дискуссия	Опрос
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации				5	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации			2	5	Обзор научной литературы	Тестирование
16	Конституционный Суд Российской Федерации				5	Дискуссия	Опрос
17	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.				5	Обзор научной литературы	Тестирование
18	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации				5	Обзор научной литературы	Тестирование
19	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации				5	Дискуссия	Проверка контрольных работ
Итого за сессию		2	6	55			
	Итого:	4	6	89			экзамен – 9 ак.ч.

Содержание дисциплины

Модуль I

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Методы конституционного права как отрасли права. Сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права

Российской Федерации, его ведущая роль. Роль конституционного права России для обеспечения национальной конституционной идентичности.

Функции конституционного права как отрасли права.

Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционные принципы, конституционные цели и конституционные ценности.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовые институты и подотрасли.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Конституции республик и уставы других субъектов федерации. Иные акты субъектов федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Национальные договоры как источники конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Конституционное право Российской Федерации как наука: предмет, методы, источники. Периодизация развития науки конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды.

Этапы и основные модели мирового конституционного развития.

Основные этапы конституционного развития России: имперский (монархический), советский и современный. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки при-

нятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. и ее роль в конституционном развитии России.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции российской конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, способы.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации и его основы

Понятие конституционализма. Развитие конституционализма в России. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя, в формировании конституционной идентичности России.

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности и система ключевых социальных ценностей государства и общества. Место норм, закрепляющих основы

конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Конституционные основы российской государственности. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Принцип многопартийности. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти

субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Конституционные основы экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

Модуль II

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт, его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации, место в системе конституционного права Российской Федерации.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников за рубежом и репатриантов в России.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на

образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод личности

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Право защищать свои права всеми способами, не запрещенными законом.

Гарантия судебной защиты.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. Адвокатура.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов федеративного устройства России и состава субъектов.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Общие для федерации органы государственной власти. Единая Конституция и правовая система. Единое экономическое пространство. Государственный язык Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации. Абсолютная международная правосубъектность.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы ведения Российской Федерации в сферах единообразного регулирования важнейших вопросов общегосударственного значения, в регулировании вопросов исключительно федерального уровня, в регулировании прав человека и установление правовых гарантий, в вопросах внешней политики и безопасности,

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере координации отношений Федерации с ее субъектами, в регулировании вопросов, связанных с защитой прав и свобод граждан, в регулировании вопросов экологии, во внешнеэкономической деятельности. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Федеральные округа в Российской Федерации. Федеральные территории в Российской Федерации. Правовое регулирование развития территорий со специальным правовым режимом. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.

Модуль III

Тема 9. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации

Понятие и структура единой системы публичной власти. Принцип единства системы публичной власти. Системообразующие элементы единства системы публичной власти. Единые цели и задачи функционирования публичной власти. Народ как единственный источник публичной власти.

Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.

Принципы формирования, организации и деятельности органов публичной власти.

Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. Понятие и основные признаки государственного органа.

Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Правовой статус органов публичной власти федеральной территории.

Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Всеобщее избирательное право. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий.

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий, действующих не на постоянной основе.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус зарегистрированных кандидатов.

Предвыборная агитация как элемент информационного обеспечения выборов, ее формы и сроки проведения. Особенности предвыборной агитации в сети Интернет. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.

Повторное голосование, повторные выборы.

Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов публичной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Конституционная роль Президента РФ по поддержанию гражданского мира и согласия в стране. Роль Президента РФ в определении основных направлений внутренней и внешней политики.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. «Скрытые полномочия» Президента Российской Федерации: понятие, пределы. Правовые акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.

Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники сенатора Российской Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок об-

суждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Обращение Президента Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности проектов законов.

Особенности порядка принятия законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Модуль IV

Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Участие органов прокуратуры в судебном нормоконтроле. Взаимодействие прокуратуры и органов правосудия.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Прокурор как участник конституционного судебного процесса.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Участие прокуратуры в исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Система и организация прокуратуры.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система и принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Меры конституционно-правового принуждения, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Иные государственные органы субъекта Российской Федерации: уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации, контрольно-счетный орган субъекта, иные уполномоченные по правам человека, избирательная комиссия субъекта.

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов, государственных органов и должностных лиц.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти и его функции.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Компетентностные основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел курса Наименование лекций Тематика (план)	Задания для подготовки к лекциям
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность. 6. Конституционное право России как наука.	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с содержанием

	2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.	главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
4	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Институт основ правового статуса личности и его место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина 4. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.), Международным пактом о гражданских и политических правах (1966 г.), Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2023 г.) 3. Выполнить рекомендации лек-

	3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве	тора, данные на предыдущей лекции.
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища в конституционном праве. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом и репатриантов	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
7	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные, политические, социально-экономические и духовно-культурные права человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 4. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 5. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
8	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Судебная защита прав и свобод.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года.

	4. Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. 5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
9	Тема 9. Федеративное устройство России 1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 7. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеративным договором 1992 года и главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты изменили свое наименование после принятия Конституции 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
10	Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и структура единой системы публичной власти. 2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство. 3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. 4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. 5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	власти субъектов Российской Федерации. 6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.	
11	Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации 1. Понятие и принципы избирательного права. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды избирательных систем. 4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. 5. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Общая характеристика стадий избирательного процесса 6. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

13	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. 4. Респуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
14	Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
15	Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.	
16	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации 1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержания судебного конституционного контроля в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
17	Тема 17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 3. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 4. Система и организация прокуратуры. 5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статью 129 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
18	Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. 3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 4. Правовой статус высшего должностного	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 11, 72, 73, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах орга-

	лица субъекта Российской Федерации. 5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	низации публичной власти в субъектах Российской Федерации». 4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
19	Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в единой системе публичной власти 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. Компетентностные основы местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью определения конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Задания для подготовки к практическому занятию
	Модуль 1	
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Занятие 1 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Органы прокуратуры как субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Место и роль конституционного права в	1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. 2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву. 1. Составить сравнительную таб-

	системе права Российской Федерации. Занятие 2 1. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. 3. Конституционное право России как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права. 4. Конституционное право России – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.	лицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей. 2. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права. 3. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов). 4. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).
2.	Тема 2. Конституция Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие и сущность конституции. 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Занятие 2 1. Толкование Конституции Российской Федерации. 2. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.	1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их. 2. Составить проект закона о поправке к Конституции. 3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. 1. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией. 2. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.

3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. 5. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Занятие 2 1. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. 2. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. 3. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами власти. 4. Надзор органов прокуратуры за деятельностью некоммерческих организаций. 5. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 6. Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.	1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции, обосновать выбор наименований статей. 2. Решение задач. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. 4. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение. 5. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет». 6. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета. 1. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации. 2. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум. 3. Решение задач. 1. Дать консультацию о процедуре создания политической партии. 2. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях». 3. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической

		партии. 4. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство». 5. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства. 6. На основе анализа правовых позиций Конституционного Суда, определить основания, пределы, условия правомерности и порядок реализации прокурорского надзора в отношении некоммерческих организаций.
	Модуль 2	
4.	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса человека и гражданина. 3. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью. 4. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации. 5. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. 6. Принцип взаимосвязи прав, свобод и обязанностей; принцип их непосредственного действия. 7. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.	1. Изучить тему по двум-трём учебникам разных авторов. 2. Проанализировать от трёх до пяти точек зрения на понятие и элементы правового статуса личности. 3. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина. 4. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры. 5. Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.	1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратив-

	2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. 4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 5. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. 6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	шийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. 2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации. 3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. 4. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации. 5. Решение задач.
6.	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом и репатриантов. 5. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства в сфере миграции.	1. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников. 2. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем. 3. Решение задач. 4. Составить перечень документов, необходимых для получения визы. 5. Дать консультацию о правах лица без гражданства. 6. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 7. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России.
7.	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание. 3. Политические права и свободы граждан	1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых

	Российской Федерации: понятие и содержание. 4. Экономические и социальные и духовно-культурные права и свободы: юридическое содержание, проблемы их реализации. 5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	ограничений конституционных прав и свобод. Позицию обосновать. 4. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права). 5. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в том числе, в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8.	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. 4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. 6. Общественная защита прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. 7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. 4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина. 5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд. 6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).
9.	Тема 9. Федеративное устройство России Занятие первое 1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации и его гарантии. 5. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.	1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. 2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. 3. Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.

6. Единое гражданство Российской Федерации. 7. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. 8. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. 9. Государственный язык Российской Федерации. 11. Государственные символы Российской Федерации. 12. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Занятие 2 1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 5. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. 7. Федеральные территории в Российской Федерации. Занятие 3 1. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. 3. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.	4. Решение задач. 1. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и прокомментировать отличия. 2. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 3. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ. 4. Ознакомиться с законами некоторых субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве. 5. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции РФ 1. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами. 2. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. 3. Решение задач.

	Модуль 3	
10.	Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и структура единой системы публичной власти. 2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство в системе публичной власти. 3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. 4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. 5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.	1. Составить таблицу, отражающую систему органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». 3. Решение задач.
11.	Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. 2.1. Всеобщее избирательное право. 2.2. Равное избирательное право. 2.3. Прямое избирательное право. 2.4. Тайное голосование. 2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. 3. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Взаимодействие органов прокуратуры и избирательных комиссий. 4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование изби-	1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. 2. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения. 3. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов. 4. Решение задач. 5. Выделить достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

	рательных округов и избирательных участков. Занятие 2 1. Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. 2. Назначение выборов. 2. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. 3. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. 4. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. 5. Статус зарегистрированных кандидатов. 6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 7. Финансирование выборов. Занятие 3 1. Порядок голосования и определения результатов выборов. 2. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование. Открепительные удостоверения. 3. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». 4. Повторное голосование, повторные выборы. 5. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав. 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о выборах.	1. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата. 2. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации. 3. Подготовить проект документа о назначении выборов. 4. Решение задач. 1. Решение задач. 2. Обратившись к положениям Уголовного кодекса России и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, определить, какие нарушения избирательных прав граждан служат основанием для наступления уголовной, а какие – административной ответственности. 3. Соотнести понятия «повторные выборы», «повторное голосование», «недействительные выборы», «несостоявшиеся выборы», «дополнительные выборы», «замещение вакантного депутатского мандата».
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации Занятие 1 1. Причины учреждения института президентства в России. 2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Президента Российской Федерации. 2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия. 3. Решение задач.

	Символы президентской власти. 4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации. Занятие 2 1. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации. 2. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. 3. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. Взаимодействие органов прокуратуры и Администрации Президента РФ. 4. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 5. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.	4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации. 5. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 6. Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу. 7. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. 8. Определить, какие совместные направления работы имеются у прокуратуры и Администрации Президента.
13.	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации Занятие 1 1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. 2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы.	1. Провести сравнение отдельных форм парламентского контроля в России. 2. Продемонстрировать эволюцию порядка выборов депутатов Государственной Думы и порядка формирования Совета Федерации с 1993 года по настоящее время. 3. Решение задач. 4. Сравнить перечень комитетов, образованных в структуре Государственной Думы нынешнего и предыдущего созывов. Какие изменения произошли?

Парламентские слушания. 6. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы. 7. Парламентское расследование Федерального Собрания. 8. Взаимодействие органов прокуратуры и Федерального Собрания РФ. Занятие 2 1. Законодательство о статусе сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Правовая природа депутатского мандата. 3. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. 4. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. 5. Права и обязанности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности. 6. Помощники сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. 7. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Генеральная прокуратура как субъект выдвижения инициативы о снятии неприкосновенности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Занятие 3 8. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 9. Законодательная инициатива: понятие, ее субъекты. 10. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. 11. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 12. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. 13. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения	1. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария. 2. Провести сравнение императивного и свободного депутатского мандата. 3. Решение задач. 4. С опорой на действующее законодательство определить, имеется ли зависимость между партийной принадлежностью депутата Государственной Думы, его принадлежностью к определенной фракции, и досрочным прекращением полномочий депутата Государственной Думы. 1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе. 2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. 3. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни. 4. Решение задач. 5. Провести правовую экспертизу

	разногласий палат в законодательном процессе. 14. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления. 15. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. 16. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.	федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.
14.	Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Сложение Правительством РФ своих полномочий. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства Российской Федерации. 6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. 7. Взаимодействие Правительства РФ и органов прокуратуры.	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности. 2. Решение задач. 3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 4. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.
	Модуль 4	
15.	Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 6. Органы судейского сообщества. 7. Участие органов прокуратуры в судебном	1. Составить схему судебной системы Российской Федерации. 2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти. 3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов. 4. Решение задач. 5. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. 6. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.

	нормоконтроле. Взаимодействие прокуратуры и органов правосудия.	7. Определить основные направления взаимодействия органов прокуратуры и судов.
16.	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации Занятие 1 1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Занятие 2 1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Прокурор как участник конституционного судебного процесса. 4. Участие прокуратуры в исполнении решений Конституционного Суда РФ.	1. Составить проект конституционной жалобы по заданной факту. 2. Выполнение задач и упражнений. 3. На основе положений Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» составить сравнительную таблицу, отражающую полномочия Конституционного Суда. 4. Обосновать, имеется ли смысл в объединении Конституционного Суда и Верховного Суда. 1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 2. Дать юридическую консультацию по вопросу порядка обращения в Конституционный Суд. 3. Решение задач. 4. Разъяснить, в каком порядке осуществляется исполнение решений Конституционного Суда. 5. Охарактеризовать статус прокурора как субъекта обращения в Конституционный Суд.
17.	Тема 17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 1. Место прокуратуры в системе государственных органов. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 3. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 4. Система и организация прокуратуры. 5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам конституционно-правовой природы и функций института прокуратуры. 2. Соотнести понятия контрольной и надзорной деятельности. 3. Произвести разграничение прокурорского надзора и специализированного ведомственного государственного контроля. 4. На основе анализа положений Закона РФ о поправке к Конституции от 05.02.2014 № 2-ФКЗ определить, какие изменения произошли в конституционно-правовом закреплении института прокуратуры. 5. Подготовка эссе на тему: «Роль

		прокуратуры в гарантировании Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета и обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти». 6. Дать характеристику прокурорскому надзору как самостоятельному виду юридической деятельности. 7. Решение задач. 8. Определить юридическую силу заключения прокурора на проект нормативного правового акта. 9. Провести классификацию и привести примеры коррупциогенных факторов, подлежащих выявлению прокурором в ходе экспертизы нормативных правовых актов. 10. Составить заключение Генерального прокурора на проект федерального закона, находящийся на рассмотрении Государственной Думы.
18.	Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. 2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. 3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. 4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. 6. Орган финансового контроля субъекта Российской Федерации. 7. Обеспечение органами прокуратуры за-	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации; 2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.

	конности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	
19.	Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в единой системе публичной власти 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. Компетентностные основы местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления. 2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании. 4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления. 6. Решение задач.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- научное реферирование доктринальных источников;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.
- ознакомление с рекомендованными научными статьями;

- подготовка обзора изменений конституционного законодательства;

Содержание самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся по очной форме относятся:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды самостоятельной работы студентов
	Модуль 1	
1.	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	• Изучение темы по нескольким учебникам. • Работа с заданными федеральными законами. • Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. • Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. • Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2.	Конституция Российской Федерации	• Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. • Составление проекта закона о поправке к Конституции. • Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. • Работа с конституциями (уставами) субъектов России. • Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. • Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.

3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	● Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ● Подготовка презентаций. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ● Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ● Решение задач. ● Составление документа о регистрации политической партии. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам темы. ● Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
	Модуль 2	
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах правового статуса человека и гражданина. ● Решение задач.
5.	Гражданство Российской Федерации	● Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ● Решение задач. ● Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации.
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	● Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ● Составление перечня документов, необходимых для получения вида на жительство. ● Решение задач.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ● Решение задач.
8.	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	● Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ● Составление жалобы о нарушении конституционных прав. ● Анализ Доклада о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за текущий и предшествующий года.
9.	Федеративное устройство России	● Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ● Решение задач.

		• Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. • Изучение статей конституции (устава) субъекта, закрепляющих компетенцию субъекта России. • Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. • Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. • Заполнить сравнительную таблицу о видах и статусе субъектов Российской Федерации • Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. • Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. • Изучение положений конституций (уставов) субъектов, закрепляющих компетенцию субъектов России. • Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов. • Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. • Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
	Модуль 3	
10.	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	• Составить таблицу системы органов государственной власти. • Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) • Решение задач.
11.	Избирательное право в Российской Федерации	• Решение задач. • Обзор практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. • Обзор практики судов общей юрисдикции,

		Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.
12.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	● Решение задач. ● Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента. ● Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ● Решение задач. ● Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ● Составление экспертного заключения. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. ● Подбор федеральных законов – источников конституционного права России, которые по-разному вступили в силу. ● Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
14.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ● Решение задач.
	Модуль 4	
15.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	● Составление схемы судебной системы России. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ● Решение задач. ● Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов.
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	● Составление проекта конституционной жалобы по заданной фактуре. ● Выполнение задач и упражнений. ● Составление таблицы отличительных осо-

		бенностей конституционного судопроизводства. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд.
17.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	● Изучение темы по нескольким учебникам. ● Работа с Конституцией и Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам конституционно-правовой природы и функций института прокуратуры. ● Подготовка заключения Генерального прокурора на проект федерального закона, находящегося на рассмотрении Государственной Думы РФ. ● Подготовка эссе на тему: «Роль прокуратуры в гарантировании Конституции, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета и обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти». ● Решение задач.
18.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. ● Решение задач.
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- решение казусов
- демонстрация презентаций;

- терминологический диктант;
- тестирование.
- разработка законопроекта;
- викторина;
- коллоквиум;
- моделирование ситуации;

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.
2. Виды законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Конституция Российской Федерации как особый нормативный правовой акт.
5. Формы народовластия в Российской Федерации.
6. Референдум субъекта Российской Федерации.
7. Конституционное закрепление и реализация экономических основ конституционного строя Российской Федерации.
8. Политическая партия как институт гражданского общества.
9. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
10. Конституционные основы и реализация свободы совести и свободы вероисповедания в Российской Федерации.
11. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Политические права и свободы граждан России.
13. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
14. Правовое регулирование конституционно-правового статуса коренных малочисленных народов.
15. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность
16. Соматические права человека в Российской Федерации.
17. Конституционное ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
20. Принципы федеративного устройства России.
21. Российская Федерация – суверенное государство.
22. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
23. Организация законодательной власти в субъектах России.
24. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии

избирательного законодательства.

25. Полномочия Президента Российской Федерации.
26. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.
27. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
28. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.
31. Законодательный процесс в Российской Федерации.
32. Парламентский контроль в Российской Федерации.
33. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
34. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
35. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
36. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
38. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года
39. Конституционно-правовые основы создания и функционирования федеральных территорий
40. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод личности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен (устная, письменная формы) тестирование, практикоориентированное задание (казус).

Темы контрольных работ

1. Конституционное право в системе российского права.
2. Источники конституционного права России.
3. Взгляды академика О.Е. Кутафина о предмете конституционного права России.
4. Школа российского конституционализма кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Конституция Российской Федерации – основополагающий нормативный правовой акт страны.

6. Верховенство Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

7. Конституция Российской Федерации и общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации.

8. Российская Федерация – суверенное государство.

9. Формы народовластия в Российской Федерации.

10. Местное самоуправление в Российской Федерации.

11. Гражданство Российской Федерации.

12. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

13. Президент Российской Федерации – глава государства.

14. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент страны.

15. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации.

16. Судебная система Российской Федерации.

17. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.

18. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.

19. Роль и место прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.

20. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Контрольные вопросы к зачёту

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.

2. Место конституционного права в системе российского права.

3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.

5. Источники конституционного права: понятие и виды.

6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

7. Толкование Конституции Российской Федерации

8. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.

9. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

11. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.

12. Конституционное закрепление России как демократического государства.
13. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
14. Принципы федеративного устройства России.
15. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
16. Конституционное закрепление России как социального государства.
17. Конституционное закрепление России как светского государства.
18. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
19. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
20. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
21. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
22. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
23. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
25. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
26. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
27. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
28. Экономические основы конституционного строя России.
29. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
30. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды
32. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
33. Понятие и принципы российского гражданства.
34. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
35. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
36. Прием в гражданство Российской Федерации.
37. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
39. Российская Федерация.

43. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
44. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
45. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
46. Правовое положение соотечественников за рубежом
47. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
48. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
49. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
50. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
51. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
52. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
53. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
54. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
55. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.
56. Понятие и принципы федеративного устройства
57. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства
58. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации
59. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации
60. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
61. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
62. Предметы ведения Российской Федерации
63. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
64. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Толкование Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
9. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
11. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление России как демократического государства.
13. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
14. Принципы федеративного устройства России.
15. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
16. Конституционное закрепление России как социального государства.
17. Конституционное закрепление России как светского государства.
18. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
19. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
20. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
21. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
22. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
23. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
25. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
26. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
27. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
28. Экономические основы конституционного строя России.

29. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
30. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды
32. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
33. Понятие и принципы российского гражданства.
34. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
35. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
36. Прием в гражданство Российской Федерации.
37. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
40. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
41. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
42. Правовое положение соотечественников за рубежом
43. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
44. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
45. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
46. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
47. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
48. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
49. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
50. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
51. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.
52. Понятие и принципы федеративного устройства
53. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства

54. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации
55. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации
56. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
57. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
58. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
59. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.
60. Понятие избирательного права и избирательной системы.
61. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
62. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды
63. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.
64. Система избирательных комиссий в Российской Федерации
65. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
66. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.
67. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.
68. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.
69. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.
70. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
71. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
73. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
75. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
76. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
77. Основания роспуска Государственной Думы.
78. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
79. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

80. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.
81. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
82. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.
83. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.
84. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.
85. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации.
86. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
87. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.
88. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.
89. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.
90. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Практико-ориентированные задания:

№ 1. Прослушайте отрывок диалога между журналистом Орловым и юристом Серовым, состоявшегося в прямом эфире программы «Все на выборы».

Журналист Орлов: Смогу ли я принять участие в предстоящих выборах депутатов Государственной Думы?

Юрист Серов: Для этого Вы должны соответствовать ряду требований, например, требование к возрасту. Сколько Вам лет? С учетом поправок к Конституции, принятых в 2020 году, избирать депутатов Государственной Думы имеют право только граждане, достигшие 21-летнего возраста.

Журналист Орлов: Да, конечно. Это понятно! А какие еще требования?

Юрист Серов: Еще важно, не имеете ли Вы, кроме российского, гражданство иностранного государства?

Журналист Орлов: У меня гражданство Республики Армения.

Юрист Серов: Ну, если Республики Армения, то это не имеет значения, поскольку Армения входит в состав СНГ. А вот если бы речь шла о гражданстве другого государства, тогда это было бы препятствием. Не имеет права избирать депутатов Государственной Думы лицо, имеющее гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Журналист Орлов: Есть еще какие-то требования?

Юрист Серов: А кто Вы по профессии?

Журналист Орлов: Журналист. А что, это имеет значение?

Юрист Серов: Конечно. Есть перечень профессий, например, военнослужащий, член ЦИК России, представители которых не принимают участие в выборах депутатов Государственной Думы РФ в силу прямого указания закона. Журналист, если он официально работает в средстве массовой информации, к таковым также относится.

Журналист Орлов: Я работаю в редакции газеты «Ваш политический интерес»

Юрист Серов: Увы, но тогда нет. В силу закона не имеет права голосовать на выборах лицо, способное в силу своей профессии повлиять на мнение широкого круга избирателей.

Вопросы:

1. Определите, какие вопросы юриста Серова не имели правового значения для решения вопроса о том, имеет ли право журналист Орлов принять участие в предстоящих выборах депутатов Государственной Думы?

2. Дайте юридическую оценку комментариям юриста Серова, определив, соответствуют ли они действующему законодательству.

№ 2. Юсуф Демир является гражданином Турецкой Республики. В 2020 году он бежал из турецкой провинции Измир на территорию Российской Федерации и подготовил ходатайство о признании его беженцем на территории Российской Федерации.

В своем ходатайстве Юсуф Демир указал, что ему пришлось покинуть свое место жительства в Турции из-за сильнейшего землетрясения, произошедшего в турецкой провинции Измир, где он проживал с семьей. В результате землетрясения был разрушен его дом, а сам он получил травмы, больше не смог работать водителем такси и потерял работу. Обратившись к властям, никакой помощи в решении своих проблем с жильем и пособием он не получил. Его семья голодала. Отчаявшись, Юсуф Демир вышел на демонстрацию вместе с другими пострадавшими от землетрясения, требуя помощи от властей, однако демонстрация была разогнана. При задержании Юсуф Демир оказал сопротивление полицейским, камнем разбил одному из них голову, однако был задержан и заключен под стражу. Ночью ему удалось бежать, пересечь границу и укрыться на территории Республики Крым. Турецкие правоохранительные органы преследуют его за причинение полицейскому тяжких телесных повреждений и угрожают тюремным заключением.

Вследствие землетрясения и неправомерных действий властей он лишился дома, работы, теперь опасается за свою жизнь и нуждается в защите. Вместе с ним находятся его жена и двое несовершеннолетних детей, поэтому по гуманитарным соображениям ему не может быть отказано в получении статуса беженца.

Вопросы:

1. В какой компетентный государственный орган следует обратиться с ходатайством Юсуфу Демиру?
2. Будет ли Юсуф Демир признан беженцем?

Вопросы для дискуссии

№ п/ п	Наименование раздела (темы) учебной дисци- плины	Вопросы
1.	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права? Каковы тенденции развития конституционного права на современном этапе?
2.	Конституция Российской Федерации	Правомерно ли с юридической точки зрения назвать Конституцию РФ Основным законом государства? Если «да», то найдите доводы в нормах Конституции РФ. Если «нет», то обоснуйте позицию юридически. Обладает ли Конституция идеологической функцией? Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить Конституцию РФ? Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.?

		Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя? Действительно ли референдум отражает волю народа? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации? Что из себя представляют идеологические концепции и какую главную опасность они скрывают? Что вы понимаете под символами национального единения? Какую роль играют символы в современной России?
4	Основы правового статуса личности в российской Федерации	Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве? Будет ли результативным решение проблем нелегальной миграции с помощью правового режима - реестра контролируемых лиц? Что вы знаете об этом режиме Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Селективная» или «избирательная» миграция - это путь к решению миграционных проблем? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастарбайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство?

		Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством? Может ли развитие биомедицинских технологий создать негативные последствия для неприкосновенности, достоинства и иных прав человеческой личности? Какова грань вторжения в личное пространство человека?
7	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка. Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации? Внедрение цифровых сервисов в сферу социального обеспечения: путь к решению проблем для населения или их образованию?
8	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе публичной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее

		субъектов? Как вы относитесь к идее расширения прав представительств субъектов РФ в федеральных органах (например, включенных в Государственный Совет глав исполнительной власти субъектов; сенаторов, направленных в Совет Федерации)?
9	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»? В чем заключаются особенности конституционно-правового статуса органов публичной власти федеральной территории «Сириус»?
10	Избирательное право в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа – «против всех»? Голосование по почте: за и против. ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать? И каковы их пределы?
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
13	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? В действующем ФКЗ от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» законодатель отказался от формулировки, что «Правительство РФ является коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в Российской Федерации», почему? Ответ обоснуйте? Должна ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ участвовать в формировании Правительства РФ?

14	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей? Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?
15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общегосударственной формы правления? На каких принципах основано разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления? Почему законодатель определяет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в качестве высшего?
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления? Перечислите и раскройте компетентностные основы местного самоуправления. Какое место местное самоуправление занимает в единой системе публичной власти?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica», «Актуальные проблемы российского права» и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты и судебная практика

(в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 октября 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992, 10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда

народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 2819-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 3.1) Конституции Российской Федерации» (*Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относятся к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации*).

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 27. Ст. 5351.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. №46. Ст. 7977.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003 №10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001. 0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесенными Международным протоколом от 14 октября 2022 года // СЗ РФ. 1999. №13. Ст. 1489.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ

«Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-І «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-І «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-І «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-І «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-І «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. №18. Ст.3215.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.І). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Вопросы гражданства Российской Федерации (вместе с «Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации», «Положением о порядке принесения Присяги гражданина Российской Федерации») утверждено Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 889 // СЗ РФ. 2023. №48. Ст.8551.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // СЗ РФ. 2018. № 45. Ст. 6917.

Указ Президента РФ от 04.01.2024 № 11 «Об определении отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. №2. Ст. 395

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4167 *(о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст. 4470. *(о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст. 7324. *(о распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы

депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 *(об ограничении избирательных прав)*.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020. №27. Ст. 4287 *(о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ. 2021. №1 (ч. II). Ст. 289. *(об ограничении права на передвижение в период пандемии)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. (об одиночном пикетировании).

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой» // СЗ РФ. 2025. № 7. Ст. 694. (в части признания за ребенком, зачатым с использованием вспомогательных репродуктивных технологий после смерти родителя (постмортальной репродукции) права на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца)

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской

Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе

Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об обеспечении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года» // СЗ РФ. 2025. № 2. Ст. 74

СИСТЕМА ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (Часть I). Ст. 8973.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 20.03.2025.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч. I). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч. I). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г. №2134-II ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых

данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111

Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. *(о кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ)*.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. *(о понимании скрытых полномочий Президента РФ)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ.

2002. №15. Ст.1497. *(о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(о понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12. 2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской

Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(о прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и

регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(о возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. *(о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14

части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. *(о порядке выдвижения кандидата на муниципальные выборы)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. *(о предоставлении сведений о кандидате)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 *(о закреплении в уставе муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. *(об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования)*

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>
3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 592 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23053>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
4. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1902449>.
5. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с. Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/540383>.
2. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. - 2017. - № 5. - С. 5-17. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennogo-regionalnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-pravovye-osnovy>
3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы [Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23582>
4. Глава государства : монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев и др. ; отв. ред. А. М. Осавелюк. Москва : Проспект, 2021. 400

с. - ISBN 978-5-392-33757-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44290> (29.01.2022)

5. Кутафин О.Е. Глава государства : монография / О. Е. Кутафин. - Москва : Проспект, 2013, 2015, 2021. - 560 с. <http://ebs.prospekt.org/book/21861> локальная сеть университета.

6. Дудко И.Г. Институт уполномоченных по правам человека в России: концептуальные основы и эволюция // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 10. С. 11 - 18.

7. Дудко, И. Г. К вопросу об авторитетности Конституции Российской Федерации / И. Г. Дудко // Lex Russica (Русский закон). – 2018. – № 11(144). – С. 93-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36506101>

8. Дудко, И. Г. Проблемы защиты прав граждан от неправомерных решений или действий (бездействия) организаций, наделенных публичными полномочиями / И. Г. Дудко // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2023. – Т. 23, № 3. – С. 75-83. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54365364>

9. Дудко, И. Г. Современные концепции в российском конституционном праве / И. Г. Дудко // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15, № 3(112). – С. 35-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42655235>

10. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

13. Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 2. С. 2 - 7.

14. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : <https://znaniyum.com/catalog/product/544282>.

15. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Кон-

сультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

16. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

17. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.

18. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.] ; под ред. В.В. Комаровой. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. - 192 с. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-19083-6. - ISBN 978-5-392-36360-8. - ISBN 978-5-392-36046-8.

19. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134342> – Режим доступа: по подписке.

20. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина : монография / М.В. Варлен, В.В. Комарова, С.В. Нарутто, Г.Д. Садовникова ; рук. авт. кол. и отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1911601> локальная сеть университета

21. Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-338-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104323>

22. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. — М. : Проспект, 2011. - ISBN 978-5-392-02039-3. — Режим доступа : Избранные труды : в 7 т. (2011) — Кутафин О.Е. — читать книгу онлайн | НЭБ [000199_000009_004869741]

23. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законодательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-36047-5. - DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. - Текст : непосредственный.

24. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43774> (29.01.2022).

25. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-392-34024-8. – DOI 10.31085/9785392340248-2021-120.
26. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492335>.
27. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
28. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.
29. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
30. Нарутто С.В. Функции Конституции Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 10. С. 61 - 69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727085>
31. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
32. Осавелюк, А.М. Особенности деятельности омбудсменов по защите прав коренных малочисленных народов: зарубежный опыт / А. М. Осавелюк // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 4(80). – С. 177-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217095>
33. Осавелюк, А.М. Поправка к Конституции РФ об идеалах наших предков и вере в Бога как основа устойчивого развития России / А. М. Осавелюк // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 54-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727084>
34. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. —

Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>

35. Права человека: доктрина и практика : монография /отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с. — DOI 10.12737/2188407. - ISBN 978-5-00156-420-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188407>

36. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

37. Рыбакова, О.С. Конституционно-правовой статус казачьих обществ в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. — 2023. — № 7. — С. 181-187. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54267472>

38. Рыбакова, О.С. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Российская юстиция. — 2023. — № 10. — С. 73-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54773350>

39. Рыбакова, О.С. Реализация гарантий защиты прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в практике конституционного Суда Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. — 2023. — № 10. — С. 272-280. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54915164>

40. Репродуктивные права человека: содержание и правовая регламентация / О. Ю. Рыбаков, О. С. Рыбакова, Н. В. Дороδοнова, Р. Е. Петрова // Профилактическая медицина. — 2024. — Т. 27, № 6. — С. 22-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67945558>

41. Садовникова, Г.Д. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с правозащитными институтами гражданского общества / Г. Д. Садовникова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2021. — № 4(80). — С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217082>

42. Садовникова, Г.Д. 30 лет Конституции Российской Федерации: традиционные ценности и новые приоритеты / Г.Д. Садовникова // Актуальные проблемы российского права. — 2023. — Т. 18, № 10(155). — С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727083>

43. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.

44. Современный российский конституционализм. К 85-летию со дня рождения академика О. Е. Кутафина : монография / под ред. В.В. Комаровой ; отв. ред. О.С. Рыбакова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 608 с.

45. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.
46. Таева Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования РФ [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Таева. - М. : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21993-3. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28740>.
47. Таева Н.Е. Законодательство о гражданстве Российской Федерации - современный этап развития // Закон. 2024. № 3. С. 48 - 58.
48. Таева Н.Е. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации: эволюция юридических свойств // Государство и право. 2021. № 2. С. 7-15 <https://elibrary.ru/item.asp?id=63421249>
49. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права: теоретические проблемы классификации / Н. Е. Таева // Конституционное и муниципальное право. — 2022. — № 7. — С. 24-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49240103>
50. Таева, Н.Е. Президент Российской Федерации как сторона конституционного судебного процесса / Н.Е. Таева // Актуальные проблемы российского права. — 2023. — Т. 18, № 10(155). — С. 70-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727086>
51. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России / А.А. Ткаченко. — Режим доступа : <https://eee-region.ru/article/6011/>.
52. Чиркин В. Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс] : монография / Чиркин В. Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/1020690>.

Интернет-ресурсы

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Б1.О.15

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Дудко И.Г. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Осавелюк А.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дородонова Н.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Нанба С.Б. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля) / Дудко И.Г., Осавелюк А.М., Дородонова Н.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются: сформировать у обучающегося систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации; существенно образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование; изучить тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране; учесть негативный опыт зарубежных стран и освоить их позитивный опыт.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов;

	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права; ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ; ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал;

	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
Тема 4. Формы правления и государственные режимы	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с

	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать

	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тема 6. Законодательная власть: парламент	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права

		для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тема 8. Судебная власть	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и

	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
Тема 9. Территориальная организация публичной власти	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал; ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тема 10. Основы конституционного	УК-5 Способен анализировать и учитывать	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие

права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
Тема 11. Основы конституционного права США	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-

	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
Тема 12. Основы конституционного права Франции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
Тема 13. Основы конституционного права Германии	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные си-

	в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	стемы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.
Тема 14. Основы конституционного права Китая	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать основные	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-

	закономерности формирования, функционирования и развития права.	правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права; ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи; ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен:

знать:

основы конституционного строя зарубежных стран, их особенности с учетом своеобразия конкретизирующего законодательного регулирования в зарубежных странах;

особенности правового положения личности в зарубежных странах, общее и особенное в их статусе, как в прошлом, так и в настоящем, перспективы развития правового положения личности в зарубежных странах;

особенности организации и функционирования системы органов государственной власти в зарубежных странах, порядка их формирования, проблемы совершенствования отдельных элементов системы органов власти.

уметь:

толковать Конституцию, законы и другие нормативные правовые акты зарубежных стран;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

осуществлять правовую экспертизу нормативных актов зарубежных стран;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство зарубежных стран и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

достаточным уровнем профессионального правосознания, основанном на осознании социальной значимости своей будущей профессии;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации;

навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
БМ 1							
1	Общая характери- стика конституцион- ного права и консти- туции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар: опрос, дискус- сия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
2	Конституционно- правовой статус че- ловека и гражданина	3		2	1	Семинар: опрос, дискус- сия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
3	Конституционно- правовое регулиро- вание общественного строя	3		2	2	Семинар: опрос, дискус- сия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
4	Формы правления и государственные ре- жимы	3	2	2	2	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар:	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная

						опрос, дискус- сия, работа в малых группах	работа (по вы- бору препода- вателя)
5	Народные голосо- вания (выборы, отзыв, референдум)	3		2	2	Семинар: опрос, дискус- сия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	1	2	1	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар: опрос, дискус- сия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
7	Исполнительная власть: глава госу- дарства и правитель- ство	3	1	2	1	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар: опрос, дискус- сия, деловая игра	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
8	Судебная власть	3		2	2	Семинар: опрос, дискус- сия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
9	Территориальная ор- ганизация публичной власти	3		2	2	Семинар: опрос, дискус- сия, деловая игра	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
БМ 2							
10	Основы конституци- онного права Соеди- нённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	3	2	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар: опрос, дискус- сия, деловая	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы-

						игра	бору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	2	3	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	2	3	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	3	2	3	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		16	32	24	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр/т ри мес тр	Виды учебной дея тельности и объем (в академических часах)			Технология об разовательного процесса	Форма теку щего кон троля/ Форма промежуточ ной аттеста ции
			лек ции	прак тиче ские заня тия	СР		
БМ 1							
1	Общая характери	3	2	2	1	Лекция: устный	Устный опрос

	стика конституционного права и конституции					обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3		2	1	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	1	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	1	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

						Семинар: опрос, дискус- сия, деловая игра	контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
8	Судебная власть	3		2	2	Семинар: опрос, дискус- сия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
9	Территориальная ор- ганизация публичной власти	3		2	2	Семинар: опрос, дискус- сия, деловая игра	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
БМ 2							
10	Основы конституци- онного права Соеди- нённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	3	2	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар: опрос, дискус- сия, деловая игра	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
11	Основы конституци- онного права США	3	4	3	2	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар: опрос, дискус- сия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
12	Основы конституци- онного права Фран- ции	3	2	3	2	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар: опрос, дискус- сия, деловая игра	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
13	Основы конституци- онного права Герма- нии	3	2	3	2	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар:	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная

						опрос, дискус- сия, деловая игра	работа (по вы- бору препода- вателя)
14	Основы конституци- онного права Китая	3	2	2	2	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация Семинар: опрос, дискус- сия, деловая игра	Устный опрос и/или тестиро- вание, и/или письменная контрольная работа (по вы- бору препода- вателя)
	Всего по ОФО		16	32	24	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дис- циплины (модуля)	кур с/се сси я	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма Теку- щего кон- троля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	СР		
1	Общая характери- стика конституцион- ного права и консти- туции	2/2	2		6	Лекция: устный обзор пробле- матики, презен- тация	Устный опрос и/или тести- рование, и/или пись- менная кон- трольная ра- бота (по вы- бору препода- вателя)
2	Конституционно-пра- вовой статус человека и гражданина	2/2			8	Выполнение за- даний при под- готовке темы	Устный опрос и/или тести- рование, и/или пись- менная кон- трольная ра- бота (по вы- бору препода- вателя)
3	Конституционно-пра- вовое регулирование общественного строя	2/2			6	Выполнение за- даний при под- готовке темы	Устный опрос и/или тести- рование, и/или пись- менная кон- трольная ра-

							бота (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2/2			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/3		1	6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/3		1	6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/3			8	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/3			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение	Устный опрос и/или тестирование,

						судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2/3		1	6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	2/3		1	6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	2/3			5	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего		4	6	89	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2/1	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/1			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2/1			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2/1			10	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв,	2/2			4	Выполнение за-	Устный опрос

	референдум)					даний при подготовке темы	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/2		1	6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/2		1	6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/2			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/2			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/2	1	1	7	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по вы

							бору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2/2	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2/2		1	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	2/2		1	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	2/2			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
Всего			4	6	89	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	СР		

				заня- тия			
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2/2	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2/2			10	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/3			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/3		1	6	Анализ действующих нормативных актов, изучение	Устный опрос и/или тестирование, и/или пись-

						судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	менная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/3		1	6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/3			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/3			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституции	2/3		1	5	Семинар:	Устный опрос

	онного права Франции					опрос, дискуссия, работа в малых группах	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	2/3		1	5	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	2/3			5	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего		4	6	89	Экзамен – 9 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права как отрасли национального права, науки и учебной дисциплины. Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных

государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Основания и способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы, их виды и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции; их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, понятие и признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Понятие и виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота

(избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов

омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: понятие, особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: понятие, порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция: понятие, полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Понятие, статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Понятие, признаки. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление: понятие, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственные режимы.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая про-

цедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Понятие, порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высший суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей.

Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Сою-

зом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы власти земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.

2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.

3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.

4. Виды конституций.

5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и значение прав человека.

2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.

4. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.

5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод.

6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя.

2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.

3. Конституционно-правовой статус государства.

4. Конституционно-правовой статус политических партий.

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить

вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3. Смешанные формы правления.

4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Понятие и виды народных голосований.

2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.

3. Избирательное право: понятие и принципы.

4. Избирательный процесс: понятие и стадии.

5. Избирательная система: понятие и виды.

6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, функции и полномочия парламента.

2. Структура парламента.

3. Организация и процедуры работы парламента.

4. Понятие, статус парламентария.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.

2. Глава государства, понятие и виды.

3. Правительство, понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.

3. Основные модели организации судебной власти.

4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности и история британской конституции.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Понятие, конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности и история принятия Конституции Франции 1958 г. Конституционный блок.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система. Высокий суд и Суд Правосудия Республики. Высший совет магистратуры.
6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Франции.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ 1949 г.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.
2. Основы правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Конституционный статус суда и прокуратуры.
6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.
2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.
3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право» зарубежных стран?
2. Чем конституционное право зарубежных стран отличается по своему

предмету и методу от других отраслей права?

3. Как строится система конституционного права зарубежных стран?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права зарубежных стран?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права зарубежных стран в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права зарубежных стран и в чем они проявляются?
8. Чем занимается наука конституционного права зарубежных стран?
9. Что представляет собой дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
10. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
11. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
12. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?
13. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?
14. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?
15. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон Германии?
16. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных государств.
17. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом Германии?
18. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования в зарубежных странах.
2. Классификация прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.
3. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет

дискриминации. Позитивная дискриминация в зарубежных странах.

4. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

5. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

6. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

7. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

8. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина в зарубежных странах?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия в зарубежных странах?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях зарубежных стран?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод в зарубежных странах?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство в зарубежных странах?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией, в зарубежных странах?

10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся в зарубежных странах?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в конституциях зарубежных стран, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях, дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах.
4. Государство и религиозные общины. Светское государство.
5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.
7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?
3. В чем различие между публичной и частной собственностью?
4. В чем заключается социальная функция собственности?
5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями) и Основном законе ФРГ.
6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?
10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?

12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

13. Как Вы понимаете разделение властей?

14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?

15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?

16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?

17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.

2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).

3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства

и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.

2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс в зарубежных странах.

4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курialesным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий.
4. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.
5. Статус члена парламента в зарубежных странах.
6. Законодательный процесс в зарубежных странах.
7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?
2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
4. В чем проявляется представительный характер парламента?
5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?
6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?
7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?
9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?
10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?
11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.

12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?
13. Какая разница между сессией и заседанием?
14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?
15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?
6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы зарубежных государств.
8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство?
11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах.
3. Порядок формирования судов.
4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.
5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.
6. Компетенция и организация конституционной юстиции.
7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура в зарубежных странах?
5. Чем отличается по структуре судебная власть США и Западной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?
7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?
8. Сравните конституционные принципы судоустройства в Германии и Испании.
9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях Франции, Болгарии?
10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?
11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?
12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?
13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
2. Унитарное государство и его виды.
3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.
4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.
6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.
7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?
2. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?
3. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?
4. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?
5. Возможно ли конфедеративное государство?
6. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?
7. В чем различие между компетенцией и ее сферой?
8. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?
9. Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?
10. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?
11. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности британской конституции.
2. Британская партийная система, ее особенности.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 г. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства. Конституционно-правовой статус заморских территорий.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?
2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?
3. Какая разница между статусом и статутом?
4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?
5. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?
6. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов?
7. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?
8. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?
9. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США, ее особенности.
3. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей: понятие и особенности, система сдержек и противовесов в США.
3. Конгресс и Президент США.
4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?
2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?
3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?
4. Как Вы думаете, чем объясняется, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?
5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?
6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?
7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?
8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?
9. Каковы предназначение, достоинства и недостатки института праймериз?
10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.
11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
2. Партийная система: понятие, особенности.
3. Форма правления и государственные режимы во Франции.
4. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд правосудия и Суд Республики.
5. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?
2. Что представляет собой юридическая конституция Франции?
3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.
4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов?
5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?
6. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения.
7. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?
8. В чем особенность французского вопроса о доверии?
9. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?
10. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции?
11. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.
2. Партийная система Германии.
3. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.
4. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.
5. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
6. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.
7. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?
2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?
3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом ФРГ?
4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона ФРГ?
5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения?
6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона ФРГ), как практически она может быть реализована.
7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.
8. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.
9. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата.
10. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?

11. Каков численный состав Совместного комитета?
12. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
13. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?
14. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона ФРГ?
15. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.
2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.
3. Особенности избирательной системы КНР.
4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).
5. Особенности XX Всекитайского съезда КПК и изменение конфигурации политической власти.
6. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).
7. Судебная система и прокуратура КНР.
8. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.
9. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?
2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?
3. Конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР.
4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?

6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?

7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

8. Существует ли в КНР разделение властей?

9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.

11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;

- конспектирование;

- реферирование литературы;

- аннотирование монографий и научных статей;

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;

- решение юридических казусов;

- тестирование;

- подготовка к участию в игровых судебных процессах;

- подготовка научной дискуссии по заданной теме;

- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;

- выполнение контрольных работ;

- подготовка эссе и курсовых работ;

- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;

- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право за-

рубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов.

	Тема	Задание
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Соотношение понятий общественный строй и конституционный строй». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
4.	Формы правления и государственные режимы	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Государственные режимы в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
5.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	1. Подготовить таблицу, отражающую различные избирательные системы. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
6.	Законодательная власть: парламент	1. Подготовить презентацию «Законодательная (представительная) власть в современных государствах». 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Проанализировать заданные нормативные правовые акты.
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Модели исполнительной власти в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
8.	Судебная власть	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Особенности моделей конституционной юстиции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
9.	Территориальная организация публичной власти	1. Составить таблицу федераций в современных странах, с учетом особенностей организации власти. 2. Подготовить презентацию на тему: «Модели распределение компетенции в федерациях». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 4. Подготовить эссе на тему: «Механизмы защиты прав человека в унитарных и федеративных государствах».

10.	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к выступлению на тему: «Современные реформы политико-территориального устройства в Соединённом Королевстве».
11.	Основы конституционного права США	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Подготовить краткое выступление на тему: «Особенности Конституции США». 3. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
12.	Основы конституционного права Франции	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Эволюция института Президента во Франции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
13.	Основы конституционного права Германии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к дискуссии «Соотношения полномочий Бундестага и Бундесрата в законодательном процессе». 4. Подготовить творческое задание по теме занятия.
14.	Основы конституционного права Китая	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Работа с заданными нормативными актами. 3. Подготовиться к дискуссии «Особенности развития государственного режима КНР». 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых, может быть, один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за

каждый правильный ответ задания.

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

А отношения физических и юридических лиц;

Б взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;

В взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;

Г основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации (индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3). Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы.

А жесткое разделение по статусу имущих и неимущих;

Б приоритет мусульманина перед немусульманином;

В кастовые отношения.

3. Право на забастовку:

А политическое;

Б социально-экономическое;

В личное;

Г социально-политическое;

Д коллективное;

Е индивидуальное.

4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2):

А существовал авторитарный режим;

Б действовал тоталитарный режим;

В существовала фашистская республика (по форме правления);

Г конституционная монархия (по форме правления).

Соотнесите буквы и цифры.

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По форме правления КНДР:

А монархия;

Б республика без некоторых республиканских элементов;

В республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

А по пропорциональной избирательной системе;

Б по мажоритарной системе;

В по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. Расставьте стадии законодательного процесса по порядку:

А внесение законопроекта;

Б обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта;

В обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект;

Г обсуждение принципиальных положений законопроекта;

Д принятие закона;

Е промульгация и опубликование закона главой государства;

Ж обсуждение и голосование проекта в целом.

8. Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентарной республикам:

А парламентские запросы, а также вопросы депутатов;

Б парламентские расследования;

В деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.);

Г участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров;

Д выражение недоверия правительству;

Е привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента;

Ж утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):

А осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсменом – уполномоченным по правам человека);

Б решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства;

В предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами).

Соедините числа и буквы при ответе.

10. Российская Федерация (1) и США (2) являются:

А симметричной федерацией (состоит только из субъектов);

- Б ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории);
 - В национально-территориальной федерацией;
 - Г территориальной федерацией.
- Соотнесите буквы и цифры.

11. Конституция Великобритании состоит из статутах (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основным законом этой страны является:

- А писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным);
- Б неписаным; некодифицированным (неконсолидированным);
- В фактическим;
- Г материальным;
- Д гибким;
- Е жестким;
- Ж в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*) Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, «не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции», признавалось «категорически верным только в отношении внутренних дел». По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. Это решение Верховного суда США:

- А соответствовало концепции разделения властей;
- Б не соответствовало концепции разделения властей;
- В соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.

13. Конституция Франции — это:

- А Конституция 1946 г.;
- Б Конституция 1958 г.;
- В Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
- Г Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;
- Д Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. В ФРГ в настоящее время действует:

- А Веймарская конституция 1919 г.;
- Б Основной закон ФРГ 1949 г.;
- В Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15. В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:

А Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

Б Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

В <...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является:

А социалистическим государством;

Б капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее -неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Вопросы к теме:

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы к теме:

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

3. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

4. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

5. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Вопросы к теме:

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

4. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

5. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

6. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Тема 4. Форма правления и государственные режимы

Вопросы к теме:

1. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

2. Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

3. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Вопросы к теме:

1. Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

2. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

3. Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

4. Избирательный процесс в зарубежных странах.

5. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

6. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Вопросы к теме:

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.
4. Общая парламентская процедура в зарубежных странах.
5. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Вопросы к теме:

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Тема 8. Судебная власть

Вопросы к теме:

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.
3. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.
4. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.
5. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
6. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Вопросы к теме:

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
2. Унитарное государство и его виды.
3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.
4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций.

Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Вопросы к теме:

1. Особенности британской конституции.
2. Британская партийная система.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Тема 11. Основы конституционного права США

Вопросы к теме:

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.
3. Конгресс и Президент США.
4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Вопросы к теме:

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
2. Партийная система. Форма правления и государственные режимы во Франции.
3. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.
4. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
5. Территориальное устройство. Организация местного управления и

самоуправления во Франции.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Вопросы к теме:

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.
2. Партийная система Германии. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.
3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.
4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
5. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.
6. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Вопросы к теме:

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.
2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.
3. Особенности избирательной системы КНР.
4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).
5. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).
6. Судебная система и прокуратура КНР.
7. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконг / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.
8. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «**отлично**» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «**хорошо**» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

■ Оценка **«удовлетворительно»** - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная юстиция – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы (за исключением Великобритании), и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет

собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Активное избирательное право – право избирать.

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Апатриды – лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты конституционного права – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субинституты (например, институт правового статуса человека и гражданина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или *кодифицированные* конституции — это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай – *двугражданство* или *бипатризм*), т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все — в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция — это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление — это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление — управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг — собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх — глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Неконсолидированные или некодифицированные конституции — это законы, принятые в разное время (например, «Форма правления» 1974 г., «Акт о

престолонаследии» 1810 г., «Акт о свободе печати» 1974 г., «Основной закон о свободе высказываний» 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуется тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом («подданный его величества»). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Приобретения гражданства: по рождению — *филиация* (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по*

рождению имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Публичная власть (от лат. *publicus* – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. *res publica* — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского *referendum* — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писанный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции (включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.) и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <...>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. *Правительство* — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <...> в стране.

3. *Приобретения гражданства*: <...> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <...>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме. Цель: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания. Содержание: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия.

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию «зеленых». В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил «сообщество государств», а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой

право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет «в отношениях сотрудничества» с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда:

А соответствовало Основному закону ФРГ,

Б не соответствовало Основному закону ФРГ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.
4. Реализация права на образование в зарубежных странах.
5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.
6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?
7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).
9. Социальные функции выборов.
10. Кооперативный федерализм в ФРГ.
11. Особенности праймериз и кокусов в системе выборов Президента США.
12. Имперское президентство в США: миф или реальность?
13. КНР: одна страна - две системы.
14. Правовой статус лоббистских организаций в США.
15. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.
16. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).
17. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.
18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).

19. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.
20. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос.

2. Конференция. Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли. Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления. В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах.

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о ..., которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности ...), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на ...

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив ... Попробуйте объяснить полученные результаты.

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР.

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

3.8. Вопросы для экзамена по темам дисциплины

1. Понятие и классификация конституций в зарубежных странах.
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции.

3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: соотношение между ними.
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах.
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
10. Основы общественного строя как конституционно-правового института в зарубежных странах.
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах.
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализации в зарубежных странах.
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах.
16. Избирательный процесс в зарубежных странах.
17. Референдум в зарубежных странах: его виды, процедура и правовые последствия.
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.
19. Глава государства в зарубежных странах.
20. Правительство в зарубежных странах.
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Федерация и унитарное государство. Виды автономий.
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.

26. Особенности конституционного права Соединенного Королевства Великобритании.
27. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве Великобритании (конец XX в.).
28. Статус монарха в Соединенном Королевстве Великобритании.
29. Британский парламент, его взаимоотношения с монархом и правительством.
30. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства Великобритании.
31. Особенности конституции и конституционного права США.
32. Конгресс США, статус конгрессмена.
33. Конституционный статус Президента США. Порядок выборов Президента США.
34. Система сдержек и противовесов в США.
35. Судебная система США.
36. Территориальное устройство США.
37. Особенности конституционного права Франции. Конституционный блок.
38. Французская модель конституционного контроля.
39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.
41. Особенности конституционного права ФРГ.
42. Правительство ФРГ: порядок формирования и полномочия.
43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ.
44. Форма правления и государственный режим в ФРГ, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.
46. Особенности конституционного права в КНР.
47. Особенности конституционно-правового статуса личности в КНР.
48. Специфика формы правления КНР.
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в КНР.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

1. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.
2. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т.Я. Хабриевой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Норма, 2010.

3. Конституции государств Америки: В 3 т. (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3). М.: Норма, 2006.
4. Конституции государств Африки и Океании: в 5 т. / отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018-2022.
5. Конституции государств Европы в 3-х т. (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции). М.: Норма, 2001.
6. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Сост. В.В. Маклаков. М.: Инфотропик, 2012.
7. Конституционное право зарубежных стран: хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж: Научная книга, 2022.

Основная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558703> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183580> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1936317> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]; ред. Б. А. Страшун. — М.: Проспект, 2013, 2014. — 296 с. — URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/13677> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130378> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-392-39808-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47509> (02.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183582> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература

1. Вылцан С. Е. Законодательная власть в Исламской Республике Иран: монография. – Москва: Проспект, 2023. – 176 с. - ISBN 978-5-392-38121-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46904> (02.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Ирхин, И. В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 465 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589. - ISBN 978-5-16-014270-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689649> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Карпов, Н. Н. Основы конституционного права государств Северной Европы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов, К. Н. Карпов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-238-03319-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359097> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Лафитский, В. И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2011. - 351 с. ISBN 978-5-8354-0784-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/330673> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Организация государственной власти в России и зарубежных странах / Под ред. Авакьян С.А. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 692 с.: ISBN 978-5-7205-1262-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/584377> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: монография / авт.-сост. В. В. Комарова, Г. Д. Садовникова, М. В. Варлен [и др.]. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 545 с. - ISBN 978-5-4499-0615-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912300> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Правовое положение коренных народов в России и зарубежных странах: монография / Н. Н. Аверьянова, Р. Р. Амирова, Е. В. Бердникова и др.; под ред. А. Ф. Малого, С. В. Бухмина, Р. Ш. Гарипова. - Москва: Проспект, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-392-33999-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44312> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ: монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. - Москва: РГУП, 2021. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-905-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869201> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран: учебник / Ю.Г. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989251. - ISBN 978-5-16-018381-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989251> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Хабриева, Т. Я. Сравнительное конституционное право: монография: препринт / под ред. Т.Я. Хабриевой, А.И. Ковлера. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2025. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-400-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185280> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Худолей, К. М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии: учебник / К. М. Худолей. — Москва: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-13225-8. — URL: <https://book.ru/book/954599> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст: электронный. - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М. Ф. Чудаков. - Минск: Высшая школа, 2018. - 477 с. - ISBN 978-985-06-3037-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129400> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136873> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Шустров Д. Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 1. — Москва: Проспект, 2024. — 272 с. - ISBN 978-5-392-40520-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47823> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Шустров Д. Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 2. — Москва: Проспект, 2024. — 264 с. - ISBN 978-5-392-40528-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47824> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Интернет-ресурсы

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/) - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

<http://www.supremecourt.gov.uk/> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/> - официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/> - официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/> - официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/> - официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/> - официальный сайт Сената США
<http://www.supremecourtus.gov/> - официальный сайт Верховного суда США

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022ЭБс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575ЭБс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.