

III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Б1.О.01 Философия (с элементами электронного обучения)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6, ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической</p>

	<p>взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия в современном осмыслении мира. 2. Генезис и развитие философской мысли. 3. Бытие. Философские и правовые категории. 4. Сознание и мышление в философии и праве. 5. Познание. 6. Человек. Общество. Личность 7. Глобальные проблемы современности. 8. Философские проблемы права.

Б1.О.02 История России (с элементами электронного обучения)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>

	<p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Введение в курс (Предмет, задачи, методы и источники изучения истории; Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация отечественной истории);</p> <p>Древняя Русь в IX–XIII вв. (Теории этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности; Древнерусское государство в X–XII вв.; Эпоха феодальной раздробленности на Руси; Борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Русь и Золотая Орда; Русская культура XII–XIII вв.);</p> <p>Россия в XIV–XVI вв. (Формирование единого Российского государства в XIV–нач.XVI вв.; Возвышение Москвы; Российское государство в XVI в.; Русская культура XIV–XVI вв.);</p> <p>Россия в XVII–XVIII вв. (Россия в годы Смуты; Общая характеристика XVII в.; Культура России XVII в. и начало формирования культуры русской нации; Россия в XVIII в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие; Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война; Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Дворцовые перевороты; Россия во второй половине XVIII в.</p>

Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.; Русская культура XVIII века и ее особенности. Завершение в основных чертах формирования нации и национальной культуры);

Россия в XIX в. (Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.; Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1825 гг.; Внутриполитический курс и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.; Освободительное движение и общественная мысль в России в первой четверти XIX в. Декабристы; Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в.; Теория «официальной народности». Дискуссии об исторических судьбах России, их место в отечественной общественно-политической мысли; Внутренняя политика России во второй половине XIX в.; Социально-экономическое развитие пореформенной России; Контрреформы Александра III; Внешняя политика России во второй половине XIX в.; Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.; Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру);

Россия в начале XX века (Экономическое развитие России в 1894-1914 гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1904 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг.; Общественное движение в начале XX в.; Революция 1905-1907 гг.: причины и последствия; Внутренняя политика России в 1907-1914 гг.; Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина; Внешняя политика России в 1905-1914 гг.; Русская культура конца XIX- начала XX в.);

Россия в годы революций и гражданской войны (Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития; Февральская революция 1917 г. Двоевластие; Внутренняя и внешняя политика Временного правительства; Октябрьская революция 1917 г.; Становление советской государственности. Советская власть и Учредительное собрание; Экономическая и социальная политика советской власти. Внешняя политика Советской России в конце 1917-начале 1918 г.; Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма);

Советское государство в 20-30-е годы XX века (Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП; Образование СССР; Культурное строительство в Советской России; Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы; «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система; Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.);

Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.) (Начало Второй

	<p>мировой войны и советская внешняя политика; Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма и его союзников; Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «Холодная война»); СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века (Попытки реформирования советского общества (1953-1964гг.). Преобразования в социально-экономической сфере. «Оттепель» в политике и культуре; СССР и внешний мир: основные тенденции и противоречия, достижения и просчеты; СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.); СССР и Россия во второй половине 80 –х гг. - начале XXI века (Советский Союз в 1985-1991гг.; Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1991г.; Становление новой российской государственности (1993-1999гг.); Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX - начале XXI в.).</p>
--	--

Б1.О.03. Иностранный язык

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию у обучающегося готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-4; УК-6; ОПК-6</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>

	<p>ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка. 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система. 5. Национальные судебные системы. Судебная система России. 6. отрасли права России и стран изучаемого языка. 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка 8. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация. 9. Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право. 10. Организация объединенных наций. Декларация прав человека. 11. Стратегия национальной безопасности России 12. Агентства национальной безопасности России 13. Стратегия национальной безопасности Великобритании 14. Стратегия национальной безопасности США 15. Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция 16. Международные преступления и преступления международного характера 17. Терроризм – глобальная проблема 18. Борьба с незаконным оборотом наркотиков 19. Информационная безопасность 20. Экологическая безопасность

**Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности
(с элементами электронного обучения)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-8; ОПК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности 4. Основы обеспечения радиационной безопасности 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

	6. Защита населения и территорий от ЧС 7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях 8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности
--	---

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-7; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИУК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Теоретический раздел.</p> <p>1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.</p> <p>2. Классификация физических упражнений. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>3. Оздоровительная направленность физических</p>

	<p>упражнений Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями</p> <p>4. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта. Прикладные виды физической культуры</p> <p>5. Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия</p> <p>6. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей Планирование занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Практический раздел</p> <p>1. Практические занятия по легкой атлетике Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики</p> <p>2. Практические занятия по спортивным играм Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр</p> <p>3. Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>4. Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>5. Практические задания по общей физической подготовке Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта.</p>
--	--

Б1.О.06 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности, подготовка специалиста способного самостоятельно физически совершенствоваться, используя различные средства физического воспитания, для укрепления здоровья и ликвидации негативных факторов профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-7; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций	ИУК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

<p>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4. Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5. Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6. Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p> <p>2.7. Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис) Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса</p>

Б1.О.07 Русский язык в юридических документах

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>

	ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста. 3. Виды деловой документации. Юридические документы.

Б1.О.08 Библиография

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективного поиска, обработки и использования библиографической информации в учебной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-6; ОПК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая информационно-образовательная среда вуза, ее локальные и глобальные характеристики 2. Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы 3. Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и

	полнотекстовые БД различных стран 4. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат».
--	---

Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники; специализированных автоматизированных информационных систем, а также подготовка специалистов с необходимым в современном информационном обществе уровнем информационной культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-9; ОПК-16, ПК-1, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 16.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

	<p>ИОПК 16.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> <p>ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия</p> <p>ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.</p> <p>2. Цифровые и информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>3. Операционные системы: назначение, основные функции.</p> <p>4. Технологии подготовки текстовых документов.</p> <p>5. Технологии работы с табличными процессорами.</p> <p>6. Технологии работы с системами обработки больших данных.</p> <p>7. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>8. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

Б1.О.10 История государства и права России

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>

<p>дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Государство и право древней Руси. 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв. 4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. 5. Государство и право российской империи в период абсолютизма. 6. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

	<p>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.</p> <p>9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.</p> <p>Государство и право в период.</p>
--	--

Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран;</p> <p>повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни общества;</p> <p>выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни;</p> <p>обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>

	<p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Государство и право Древнего мира.</p> <p>2. Государство и право в Средние века.</p> <p>3. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.</p> <p>4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.</p> <p>5. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.</p>

Б1.О.12 Римское право (с элементами электронного обучения)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э);</p> <p>формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин;</p> <p>приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники.</p> <p>2. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья.</p> <p>3. Вещное и наследственное право</p> <p>4. Обязательственное право</p>

Б1.О.13. Теория государства и права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийного аппарата, составляющего основание современного теоретического правоведения и государство ведения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>

ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.

ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.

ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.

ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.

ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.

ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.

ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.

ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет

	<p>определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Происхождение государства и права. 3. Понятие государства; функции государства. 4. Форма государства. 5. Механизм государства. 6. Государство в политической системе общества. 7. Понятие права. Принципы и функции права. 8. Право в системе социально-нормативного регулирования. 9. Государство и право. Право и другие социальные институты. 10. Источники права. 11. Понятие и классификация норм права. 12. Правотворчество. 13. Систематизация права. 14. Юридическая техника. 15. Система права и система законодательства. 16. Правовые отношения. 17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. 18. Толкование права. 19. Механизм правового регулирования. 20. Правовое сознание и правовая культура. 21. Правомерное поведение, правонарушения. 22. Юридическая ответственность. 23. Законность и правопорядок. 24. Права человека. 25. Правовые системы современности. 26. Правовое государство. Социальное государство

Б1.О.14 Конституционное право России

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской деятельности, экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, толкования конституционно-правовых норм, проведения научных исследований в области конституционно-правовых основ организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p>
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Конституционное право в системе российского права</p> <p>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>

	<p>3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>4. Федеративное устройство России</p> <p>5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p>
--	---

Б1.О.15 Конституционное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК-1, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную</p>

	<p>позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти).</p> <p>2.Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).</p>

Б1.О.16 Муниципальное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления, а также комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, местного самоуправления, общих принципах и основах организации его осуществления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

<p>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. 3. Понятие и система местного самоуправления. 4. Правовая основа местного самоуправления. 5. Территориальная основа местного самоуправления. 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. 8. Муниципальная служба. 9. Экономическая основа местного самоуправления. 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни. 12. Особенности организации местного самоуправления. 13. Гарантии местного самоуправления. 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

Б1.О.17 Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов исполнительной власти на различных уровнях
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при</p>

	<p>деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1 (Введение в административное право. Предмет, метод и система административного права; Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения);</p> <p>Модуль 2 (Административно-правовой статус гражданина; Административно-правовой статус органов исполнительной власти; Административно-правовой статус государственных служащих; Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений);</p> <p>Модуль 3 (Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти; Административное правонарушение и административная ответственность);</p>

	<p>Модуль 4 (Административный процесс; Законность в сфере реализации исполнительной власти; Административно-правовые основы организации государственного управления);</p> <p>Модуль 5 (Управление экономической сферой);</p> <p>Модуль 6 (Управление социально-культурной сферой; Управление административно-политической сферой).</p>
--	--

Б1.О.18 Трудовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере; развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства и другое</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>

	<p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и систрудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профессиональных союзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере трудового права 7. Социальное партнерство в сфере труда 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 9. Трудовой договор 10. Защита персональных данных работника 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 12. Рабочее время 13. Время отдыха 14. Оплата и нормирование труда 15. Гарантии и компенсации 16. Дисциплина труда 17. Материальная ответственность сторон трудового договора 18. Охрана труда 19. Защита трудовых прав работников

Б1.О.19 Право социального обеспечения

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права</p>
---	---

	социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-9,ОПК-4, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1.Общая часть Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения; История развития законодательства о социальном обеспечении; Правоотношения в сфере социального обеспечения).</p> <p>2.Особенная часть Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии за выслугу лет; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю</p>

	<p>потери кормильца; Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание.</p>
--	---

Б1.О.20 Гражданское право (модуль)

Б1.О.20.01 Гражданское право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>

	<p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права (Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права);</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение (Понятие и классификация гражданских правоотношений; Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права; Объекты гражданских прав; Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки; Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность; Сроки в гражданском праве. Исковая давность);</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права (Общие положения о праве собственности; Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности; Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права); Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав);</p> <p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения (Общие положения об обязательственном праве и обязательстве; Исполнение обязательств; Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств; Ответственность за нарушение обязательств; Прекращение обязательств; Общие положения о договоре)</p>

Б1.О.20.02. Гражданское право (особенная часть)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков</p>
---	---

	толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

(модуля)	<p>Общие положения о договоре купли-продажи Договор розничной купли-продажи Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия Договор мены. Договор дарения Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды Договор найма жилого помещения Договор безвозмездного пользования (ссуды) Раздел II. Обязательства по выполнению работ Общие положения о договоре подряда Отдельные виды договора подряда Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Раздел III. Обязательства по оказанию услуг Договоры возмездного оказания услуг Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования Договор банковского вклада Договор банковского счета Правовое регулирование расчётов Правовое регулирование хранения Правовое регулирование страхования Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор Договор доверительного управления имуществом Раздел VI. Обязательства из иных сделок Договор коммерческой концессии Договор простого товарищества Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Раздел V. Внедоговорные обязательства Обязательства вследствие причинения вреда Обязательства вследствие неосновательного обогащения Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Раздел VII. Наследственное право Наследственное право</p>
----------	---

Б1.О.21 Семейное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным
-----------------------------------	---

	практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Общие положения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение и прекращение брака 2. Права и обязанности супругов 3. Права и обязанности родителей и детей 4. Алиментные обязательства членов семьи 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Б1.О.22 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления гражданско-процессуальной деятельности, в том числе составления процессуальных и иных юридических документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов).
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ОПК-7, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального

	<p>права</p> <p>2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>3.Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>4.Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>5.Производство в суде первой инстанции</p> <p>6.Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>7.Исполнительное производство</p> <p>8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>
--	---

Б1.О.23 Земельное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ОПК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1.Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</p> <p>2.Сисправ на земельные участки.</p> <p>3.Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</p> <p>4.Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>5.Ответственность за земельные правонарушения.</p>

	<p>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</p> <p>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>8. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</p> <p>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>
--	---

Б1.О.24 Экологическое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, а также изучение особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-8; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире. 2. Экологическое право Российской Федерации. 3. Источники экологического права 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты 6. Право природопользования 7. Экологическое управление в Российской Федерации 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации 12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности 14. Правовое обеспечение экологической безопасности 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде 18. Правовое регулирование использования и охраны недр

	<p>19. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>23. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p> <p>24. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
--	--

Б1.О.25 Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержание доктринальных положений предпринимательского права, практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-10; ОПК-5; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>

	<p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право Общие положения о предпринимательском праве Источники предпринимательского права Право на осуществление предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности Правовые основы несостоятельности (банкротства) Приватизация государственного и муниципального имущества Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности Саморегулирование предпринимательской деятельности Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности Техническое регулирование предпринимательской деятельности Экологические требования к предпринимательской деятельности</p>

	<p>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности</p> <p>Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности</p> <p>Защита прав и законных интересов предпринимателей</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</p> <p>Правовое регулирование рынка банковских услуг</p> <p>Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>Правовое регулирование рынка аудиторских услуг</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Правовое регулирование торговой деятельности</p> <p>Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>
--	---

Б1.О.26 Международное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,</p>

	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.</p> <p>ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие, предмет, источники международного права; Взаимодействие международного и внутригосударственного права; История международного права и его науки; Субъекты международного права; Основные принципы международного права; Право международных договоров; Право международных</p>

	<p>организаций; Мирное разрешение споров; Ответственность в международном праве; Международное право прав человека; Право внешних сношений; Право международной безопасности; Международное экономическое право; Международное морское право; Территория в международном праве; Международное космическое право; Международное воздушное право; Международное уголовное право; Международное гуманитарное право; Международное экологическое право; Международное процессуальное право.</p>
--	---

Б1.О.27 Международное частное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-3</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

	<p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Общие положения международного частного права (МЧП) (Международное частное право: понятие, юридическая природа; Система международного частного права; История науки международного частного права; Источники международного частного права; Унификация и гармонизация в международном частном праве; Коллизионные нормы; Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права);</p> <p>Субъекты международного частного права (Физические лица; Юридические лица; Государство как субъект международного частного права)</p> <p>Институты и подотрасли международного частного права (МЧП); (Отношения собственности в международном частном праве; Право иностранных инвестиций; Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки; Денежные обязательства в международном частном праве; Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров; Внедоговорные обязательства в международном частном праве; Трудовые отношения в международном частном праве; Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Наследственные отношения в международном частном праве; Интеллектуальная собственность в международном частном праве.)</p>

	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж (Международный гражданский процесс; Международный коммерческий арбитраж).
--	--

Б1.О.28 Финансовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-2; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
Тематические разделы	1. Финансовая деятельность государства и

(модули) дисциплины (модуля)	<p>муниципальных образований как предмет финансового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Предмет и система финансового права 3. Финансовое право как наука 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ 5. Аудит как вид финансового контроля 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации 7. Бюджетное право РФ 8. Бюджетный процесс в РФ 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ 13. Правовое регулирование финансов организаций 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг 18. Правовые основы денежного обращения в РФ 19. Правовое регулирование национальной платежной системы 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ 21. Финансовый мониторинг 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах
-------------------------------------	---

Б1.О.29 Налоговое право (модуль)

Б1.О.29.01 Налоговое право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения налогового права; 2. Сисналогов и сборов в РФ; 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; 4. Правовое регулирование налогового контроля; 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Б1.О.29.02 Налоговое право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и</p>

	пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы; 2. Региональные налоги; 3. Местные налоги и сборы; 4. Специальные налоговые режимы; 5. Налоговое право зарубежных стран.

Б1.О.30 Судостроительство и правоохранительные органы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах организационного построения и функционирования судов, прокуратуры, органов дознания, предварительного следствия и других государственных органов, осуществляющих юрисдикционную и правоохранительную деятельность, а также организаций (профессиональных корпораций), осуществляющих правозащитную деятельность и оказывающих правовую помощь населению.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе</p>

	<p>коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть и принципы правосудия. 2. Судебная система РФ (общая характеристика). 3. Суды общей юрисдикции. 4. Верховный суд РФ. 5. Арбитражные суды РФ. 6. Конституционный суд РФ, Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. 8. Органы судейского сообщества. 9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 10. Министерство юстиции РФ. 11. Федеральная служба судебных приставов РФ. 12. Организация выявления и расследования преступлений. 13. Прокуратура РФ. 14. Адвокатура в РФ. 15. Нотариат в РФ.

Б1.О.31 Уголовное право (модуль)

Б1.О.31.01 Уголовное право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе Общей части уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм Общей части уголовного закона
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	<p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать</p>

дисциплины (модуля)	<p>юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.</p> <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права 2. Преступление 3. Наказание 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 5. Ответственность несовершеннолетних 6. Иные меры уголовно-правового характера

Б1.О.31.02 Уголовное право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе Особенной части уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по квалификации преступлений, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм Особенной части уголовного закона
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.</p> <p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>

	ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против личности 2. Преступления в сфере экономики 3. Уголовное право. Особенная часть 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 5. Преступления против государственной власти 6. Преступления против военной службы 7. Преступления против мира и безопасности человечества

Б1.О.32. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах и правовой регламентации уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе участвующих в нем субъектов, о формах и технологиях осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовно-процессуальных правоотношений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>

	<p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства)</p> <p>2. Общая характеристика уголовно-процессуального права</p> <p>3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Участники уголовного судопроизводства Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>4. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5. Иные положения общей части уголовно-процессуального права</p> <p>6. Возбуждение уголовного дела</p> <p>7. Предварительное расследование (общая характеристика)</p> <p>Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>8. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Окончание предварительного расследования</p> <p>Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>9. Структура и процессуальный порядок судебного</p>

	<p>разбирательства в 1-й инстанции. Приговор Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>11. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Исполнение приговора</p> <p>12. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
--	--

Б1.О.33 Уголовно-исполнительное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, а также надзора за соблюдением уголовно-исполнительного законодательства администрациями учреждений, исполняющих уголовные наказания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p> <p>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p> <p>ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p>

	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Понятие, принципы, сисии история уголовно-исполнительного права.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.</p> <p>3. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы.</p> <p>4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.</p> <p>8. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p> <p>9. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>10. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>11. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.</p>

Б1.О.34. Законодательство о противодействии терроризму

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение правовых аспектов организации и осуществления противодействия терроризму, как формы исполнения антитеррористического законодательства, связанных с этим теоретических и правовых вопросов функционирования правоохранительных органов на данном направлении, приобретение обучающимися навыков реализации правовых норм при осуществлении прокурорского надзора целях обеспечения законности антитеррористической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

ОПОП ВО	программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.</p> <p>ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму». 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму. 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму. 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму. 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму. 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств

	<p>реализации законодательства о противодействии терроризму.</p> <p>8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.</p>
--	--

Б1.О.35 Криминалистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>

	<p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы криминалистики 2. Криминалистическая техника 3. Криминалистическая тактика 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Б1.О.36 Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Приобретение обучающимися необходимых базисных знаний криминологических проблем, навыков их анализа и умения применять их на практике, без чего невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными дисциплинами в сфере борьбы с преступностью и в частности в области судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Последовательное освоение ключевых криминологических понятий и категорий дает понимание смысла государственной политики в сфере борьбы с преступностью, формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к криминологическим проблемам и профессиональные навыки работы в органах прокуратуры и других правоохранительных органах.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-11; ОПК-8; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Преступность, как угроза национальной безопасности: ее понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Методика анализа преступности. 2.Причины, условия и другие детерминанты преступности. Личность преступника и потерпевшего 3.Общая организация борьбы с преступностью. 4.Предупреждение преступности, как условие обеспечения национальной безопасности. <p>Особенная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Политическая преступность, как угроза национальной безопасности 2.Организованная преступность, как угроза национальной безопасности и пути противодействия ей. 3.Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности страны. 4.Преступность в сфере экономики и ее влияние на состояние экономической безопасности страны. 5.Коррупция, как угроза национальной безопасности; ее взаимосвязь с политической, экономической и организованной преступностью. 6.Экологическая преступность и ее влияние на экологическую безопасность общества. 7.Преступность в сфере высоких технологий и ее влияние на информационную безопасность страны. 8.Преступность военнослужащих и преступления против военной службы, их влияние на состояние военной безопасности. 9.Преступный оборот наркотиков, психотропных и ядовитых веществ, как угроза здоровью и национальной безопасности. 10.Рецидивная, профессиональная и пенитенциарная преступность в системе угроз национальной безопасности. 11.Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, представляющие угрозу национальной безопасности.

Б1.О.37 Введение в специальность и профессиональная этика

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-8; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика». 2. Прокуратура Российской империи. 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации. 4. Построение прокурорской системы. 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы. 6. Служба в органах прокуратуры. 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 8. Профессиональная этика прокурора.

Б1.О.38 Экспертиза в судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ОПК-9; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.</p> <p>4. Организация судебно-экспертной деятельности; Сисифункции судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>5. Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.</p> <p>5. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе.</p> <p>6. Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.</p> <p>7. Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.</p> <p>8. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>
--	---

Б1.О.39. Прокурорский надзор

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>понимание сущности прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p> <p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов</p>

	<p>и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и сискурса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. 4. Сисорганов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

	<p>7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации</p> <p>10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.</p> <p>11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p>
--	---

Б1.О.40. Методика и практика прокурорских проверок

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание сущности методического обеспечения прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; ОПК-9; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит</p>

	<p>дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия дисциплины. 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора. 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере. 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах. 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства о высшем образовании. 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи. 7. Методика прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

Б1.О.41. Участие прокурора в административном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение обучающимися законодательства, регулирующего участие прокурора в административном судопроизводстве, форм участия прокурора, особенности его участия по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров.2. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.3. Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению.4. Участие прокурора в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве.

	<p>5. Заключение прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа.</p> <p>6. Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>7. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>8. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</p>
--	--

Б1.О.42. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области работы прокурора с уголовным делом: анализ дела и выработка позиции по делу, стратегия и тактика реализации позиции по делу; компетенций в области участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-6; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления</p>

	взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями; 2.Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве; 3.Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом; 4.Профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях; профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях

Б1.О.43. Информационные технологии в прокурорской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие компетенций в области использования информационных технологий, применяемых в органах прокуратуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-9, ОПК-10, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИПК 4.1. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. ИПК 4.2. Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Виды информационных технологий, применяемых в прокурорской деятельности. 2. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года. 3. Стандартизация средств вычислительной техники и программного обеспечения в органах прокуратуры.

	<p>4. Электронный документооборот (на примере автоматизированного информационного комплекса надзорного делопроизводства АИК «Надзор-WEB»).</p> <p>5. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ).</p> <p>6. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС).</p> <p>7. Автоматизация сбора и обработки статистической отчетности в органах прокуратуры (программный комплекс АРМ «Статистика»).</p> <p>8. Возможности использования текстовых и электронных процессоров в прокурорской деятельности.</p> <p>9. Информационная безопасность и использование средств электронной подписи в органах прокуратуры.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>1. Аудиторный фонд Университета, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный ПК с установленными программными средствами, позволяющими отрабатывать навыки использования информационных технологий, применяемых в органах прокуратуры (включая их демонстрационные версии), проекционно-компьютерной системой, подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</p>

Б1.О. 44 Основы российской государственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Что такое Россия.</p> <p>Российское государство – цивилизация.</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Политическое устройство России.</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны.</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Культура речи прокурорского работника

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>повышение уровня практического владения речевыми навыками, необходимыми для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности прокурора.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-4; ПК-1</p>

<p>Индикаторы достижений компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия. 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов. 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора. 4. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации. 5. Риторические приемы аргументации. Эристика. 6. Техника речи. Пути активизации слушателей. 7. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи. 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.

Б1.В.02 Юридическая психология

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение понятийным аппаратом, познание объективных закономерностей юридической психологии, приобретение общих психологических установок и навыков правильного</p>
---	--

	<p>ориентирования в системе отечественной психологии права, законодательства и умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни; формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, высокого уровня нравственности и правового сознания, являющихся основой получения ими соответствующей психологической подготовки, необходимой для успешного применения на практике своих знаний, умений, навыков по основной специальности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-3; УК-4</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Предмет, задачи и структура юридической психологии</p> <p>2. Методологические основы юридической психологии</p> <p>3. Психология юридического труда</p> <p>4. Правовая психология</p> <p>5. Криминальная и превентивная психология</p> <p>6. Психология предварительного расследования (следствия) и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>7. Психологические основы судебного процесса по</p>

	<p>уголовным и гражданским делам</p> <p>8.Исправительная (пенитенциарная) психология</p> <p>9.Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве</p> <p>10.Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта</p>
--	---

Б1.В.03 Правовые основы противодействия коррупции

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции

	<p>4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе</p> <p>5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения</p> <p>6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров</p> <p>7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции</p> <p>9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p>
--	--

Б1.В.04 Государственная служба

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы в органах прокуратуры, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p> <p>Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения</p>

	<p>прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1.Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.</p> <p>2.Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</p> <p>3.Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</p> <p>4.Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>5.Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>6.Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p> <p>7.Правовые особенности военной службы.</p> <p>8.Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p> <p>9.Государственная служба и противодействие коррупции.</p>

Б1.В.05 Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование представлений о правовой сущности дисциплины (модуля) доказательств в уголовном судопроизводстве, их видах, свойствах, закономерностях собирания, проверки и оценки на различных стадиях уголовного процесса; ознакомление с актуальными проблемами и детерминирующими факторами доказывания, видами, свойствами и порядком принятия различных уголовно-процессуальных решений; получение знаний и навыков в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав личности при принятии уголовно процессуальных решений.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной</p>

	программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p>

	<p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве; 2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве;</p> <p>3. Роль доказывания в механизме принятия решений;</p> <p>4. Этапы (стадии) принятия решений;</p> <p>5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям;</p> <p>6. Исполнение решений;</p> <p>7. Решения на досудебных стадиях;</p> <p>8. Решения при производстве в суде первой инстанции;</p> <p>9. Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений; 10. Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора;</p> <p>11. Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>

Б1.В.06 Судебная психиатрия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающегося к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- (гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-9; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе</p> <p>3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами</p> <p>4. Пенитенциарная психиатрия</p> <p>5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе</p> <p>6. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.</p>

Б1.В.07 Судебная медицина

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний в области судебной медицины является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, заключающихся в получении дополнительных знаний и приобретении компетенций, ориентирующих в современных возможностях медицинских, биологических и смежных с ними научных направлений для эффективной борьбы с преступлениями и правонарушениями.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-8; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые)	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>социальных явлений).</p> <p>ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности</p> <p>1.1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.</p> <p>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</p> <p>2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.</p> <p>2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа</p> <p>3.1. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.</p> <p>Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц</p> <p>4.1. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.</p> <p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных</p>

	<p>доказательств</p> <p>5.1. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.</p> <p>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел</p> <p>6.1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.</p>
--	---

Б1.В.08 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися знаний о предмете, сущности, задачах, предмете, субъектах и объектах надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и</p>

	правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР; 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение; 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора; 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды; 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных.

Б1.В.09 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых</p>

	<p>норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве. 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. 4. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве. 5. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве. 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве. 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого. 8. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого. 9. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве. 10. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц. 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

	<p>12. Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>13. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.</p> <p>14. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.</p> <p>15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.</p>
--	---

Б1.В.10 Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия,</p>

	<p>способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений. 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений. 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях. 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

Б1.В.11 Международное сотрудничество органов прокуратуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение обучающимися правовых основ международного сотрудничества органов прокуратуры, компетенции прокуратуры в указанной области, основных направлений и форм международного сотрудничества
Место дисциплины	Относится к части, формируемой участниками

(модуля) в структуре ОПОП ВО	образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере. 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры. 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества. 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры. 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения

Б1.В.12 Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области антикоррупционной экспертизы национального законодательства, в том числе владение методикой ее проведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Понятийные основы антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта</p> <p>1.1.История развития института антикоррупционной экспертизы;</p> <p>1.2.Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы;</p> <p>1.3.Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы;</p> <p>1.4.Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции);</p> <p>Модуль 2. Методика антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта и его проекта</p> <p>2.1.Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки;</p>

	2.2. Основы методики антикоррупционной экспертизы; Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе.
--	---

Б1.В.13 Организация деятельности прокуратуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание значения и содержания базирующихся на положениях законодательства Российской Федерации, выработанных наукой и апробированных практикой доктринальных положений представляющих собой основы организации работы органов прокуратуры на отдельных направлениях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-3; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры». 2. Организация и планирование работы в органах прокуратуры. 3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.

	<p>4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>6. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> <p>7. Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.</p> <p>8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>10. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.</p>
--	--

Б1.В.14 Логика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности прокурорского работника, выработка понятия логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Логика как наука. законы и формы мышления в праве Логика как наука и место в системе культуры. Ее предмет,

	<p>история, структура. Язык и мышление. Язык права. Понятие о формах и законах мышления. Роль мышления в юридической практике.</p> <p>Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.</p> <p>Понятие и слово. Виды понятий. Юридические понятия. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Роль понятий в деятельности юриста.</p> <p>Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста.</p> <p>Простые и сложные суждения. Виды модальности. Основные законы логики.</p> <p>Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.</p> <p>Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их применение в юридической практике.</p> <p>Сущность умозаключения и структура. Основные требования к умозаключениям. Классификация дедуктивных умозаключений.</p> <p>Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.</p> <p>Индуктивные умозаключения, их виды. Умозаключение по аналогии.</p> <p>Роль индукции и аналогии в правовом процессе.</p> <p>Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности.</p> <p>Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая основа аргументации. Обоснование и опровержение. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.</p>
--	--

Б1.В.15 Экономика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций в области национальной экономики, определения места и роли отечественной экономики в мировом хозяйстве, методов управления, источников привлечения и направления использования материально-финансовых и кадровых ресурсов с учетом тенденций и перспектив общественного развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-10

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. 1.1 Закономерности развития экономики. 1.2 Динамика общественного производства. 1.3 Сисэкономических отношений Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности. 2.1 Предприятия и организации в экономике. 2.2 Особенности современного рынка. 2.3 Функционирование рыночного механизма. Раздел 3. Национальное хозяйство. 3.1 Воспроизводство в национальном хозяйстве. 3.2 Сисэкономических интересов общества. 3.3 Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни. 3.4 Современное мировое хозяйство.

Б1.В.16 Латинский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Введение в курс латинского языка</p> <p>2. Историко-культурологическое введение.</p> <p>3. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p>4. Грамматический строй латинского языка</p> <p>Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.</p> <p>Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений</p> <p>Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</p> <p>Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p> <p>5. Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.</p> <p>Существительные 3-го склонения.</p> <p>Прилагательные 3-го склонения.</p> <p>Существительные 4-го и 5-го склонений.</p>
--	---

Б1.В.17 Правовая статистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций в области использования статистических методов в работе с социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1; УК-10; ПК-1</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p>

	<p>предметной области.</p> <p>ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Общие вопросы правовой статистики (Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, история становления развития; Органы международной и государственной статистики РФ; Методы правовой статистики. Статистическое наблюдение и его виды; Метод статистической сводки и группировки; Метод обобщающих показателей); Отрасли правовой статистики (Гражданско-правовая статистика; Административно-правовая статистика; Уголовно-правовая статистика; Учет и отчетность в правоохранительных органах).</p>

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01.01 Основы управления

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение обучающимися основных принципов и методов организации и управления организацией, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления организацией в современных условиях, процессами принятия решений, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование</p>
--	---

	рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач, а также формирование профессиональных управленческих компетенций.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых</p>

	<p>норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Организация как объект управления;</p> <p>2. Объективные законы построения и процесс управления организацией;</p> <p>3. Принятие управленческих решений. Коммуникации в организации;</p> <p>4. Власть в управлении организацией. Стили управления;</p> <p>5. Корпоративная культура и социально-психологические особенности отношений в коллективе;</p> <p>6. Эффективность управления.</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая конфликтология

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций в области предупреждения и разрешения конфликтов в юридической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-5</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>

	<p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта, его причины;</p> <p>2.Юридический конфликт как междисциплинарная проблема;</p> <p>3.Конфликты в политике и нормативно-правовой сфере. Пути преодоления;</p> <p>4.Причины конфликтов в современном российском обществе;</p> <p>5.Экологические конфликты. Природа, человек, право;</p> <p>6.Предмет межнационального и межконфессионального конфликта и практика их разрешения;</p> <p>7.Межнациональные и конфессиональные, международные конфликты;</p> <p>8.Состояние структура динамика экологических конфликтов и меры их нейтрализации;</p> <p>7.Трудовые конфликты;</p> <p>8.Проблемы противодействия возникновению конфликтов в системе гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>9. Гражданско-правовые конфликты;</p> <p>10.Социально-правовая характеристика криминальных конфликтов и их предупреждение;</p> <p>11.Административно-правовые и криминальные конфликты;</p> <p>12.Международный конфликт, его субъекты, виды, причины и предупреждение;</p> <p>13.Правовые и иные механизмы разрешения и предупреждения конфликтов;</p> <p>14.Субъекты борьбы с конфликтами. Роль гражданского общества в повышении уровня бесконфликтности.</p>

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для</p>
---	---

	разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-9; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2. Типология обществ, этапы социального развития 3. Понятие права. Принципы и функции права 4. Право в системе социально-нормативного регулирования 5. Понятие и виды форм (источников) права. 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8. Правовой статус инвалидов в РФ.

	<p>9.Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.</p> <p>10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.</p> <p>11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.</p> <p>12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области толкования и применения жилищного законодательства и участия в жилищных правоотношениях, в том числе связанных с реализацией права собственности и иных правовых титулов на жилые помещения, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1.Общие положения жилищного права (Понятие и принципы жилищного права; Основные направления государственной жилищной политики и их реализация; Жилое помещение как объект вещных прав);</p> <p>2.Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование (Сисдоговоров о предоставлении жилых помещений в пользование; Социальный наем. Договор</p>

	<p>найма жилого помещения фонда социального использования; Пользование специализированными жилыми помещениями);</p> <p>3.Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом (Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома; Управление многоквартирным домом).</p>
--	---

Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая техника

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области использования юридико-технических приемов при составлении юридических документов, в том числе проектов нормативных правовых актов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1.Понятие, виды и содержание юридической техники. Юридическая деятельность и юридические документы;</p> <p>2.Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов);</p> <p>3.Структурные правила;</p> <p>4.Языковые правила;</p> <p>5.Логические правила;</p> <p>6.Реквизитные и процедурные правила.</p>

Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в
--	---

	<p>межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <p>освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</p> <p>познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p> <p>развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры. 2. Восприятие и понимание партнера по общению. 3. Взаимодействие в межличностном общении. 4. Обмен информацией в межличностном общении. <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Интерпретация невербального поведения собеседника. 6. Психотехники межличностного общения. 7. Трудности и дефекты в межличностном общении.

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)**Б1.В.ДВ.03.01 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве**

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение обучающимися форм участия прокурора в арбитражном процессе, участия в подготовке дела и в судебном разбирательстве, а также при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам и по делам, рассматриваемым судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления</p>

	взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.</p> <p>2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.</p> <p>3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.</p> <p>4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.</p> <p>5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.</p> <p>6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение обучающимися становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел, форм участия прокурора в гражданском процессе, в том числе, при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод</p>

	<p>человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». 2. История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. 3. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора гражданском процессе. 4. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. 5. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе. 6. Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам. 7. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).

Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной

	профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-6; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел (модуль) 1. Психология личности 1. Понятие личности и ее структуры 2. Индивидуально-типологические особенности личности 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности 4. Эмоции и психические состояния личности Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения 5. Потребностно-мотивационная сфера личности 6. Личностные особенности и выбор профессии 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека 8. Самопознание и самовоспитание личности
--	--

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональные навыки работы прокурора и следователя

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение навыков решения конституционных задач обеспечения соблюдения, защиты и восстановления прав граждан и организаций, пострадавших от преступлений, неуклонного соблюдения прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется уголовное преследование, овладение углубленными знаниями, умениями, необходимыми для успешного выполнения служебных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, в органах предварительного следствия.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методiku и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

	<p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»; 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности; 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия; 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну; 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности; 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства;

	<p>7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем;</p> <p>8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем;</p> <p>9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства;</p> <p>10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения;</p> <p>11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.04.02. Противодействие экстремистской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубление и систематизация знаний студентов о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p>

	<p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности</p> <p>Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности</p> <p>Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности</p> <p>Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности</p>

Б1.В.ДВ.04.03 Адвокатура

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование понимания необходимости соблюдения адвокатом при осуществлении практической деятельности законодательных норм и этических правил, навыков профессионального общения при осуществлении консультационной деятельности, а также представлений о психологических навыках, необходимых для осуществления адвокатской деятельности; навыков применения адвокатами статусных прав, направленных на сбор доказательств.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной</p>

	профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1.Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности; 2.Организация адвокатуры;</p> <p>3.Статус адвоката;</p> <p>4.Основные положения адвокатской этики. Дисциплинарная ответственность адвоката;</p> <p>5.Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе;</p> <p>6.Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам;</p> <p>7.Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.</p>

Б1.В.ДВ.04.04 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;</p> <p>- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;</p> <p>- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;</p> <p>- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;</p> <p>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;</p> <p>- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-9, ПК-3</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p>

	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Правовой статус инвалидов. 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов. 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов. 5. Реабилитация и абилитация инвалидов. 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.05.01 Теоретические основы квалификации преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

	<p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения теории квалификации преступлений; 2. Квалификация по признакам объекта преступления; квалификация по признакам объективной стороны преступления; 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления; 4. Квалификация по признакам субъекта преступления; 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности; 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии; 7. Квалификация при множественности преступлений; квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Б1.В.ДВ.05.02 Уголовное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений об особенностях уголовного права зарубежных стран и способностей сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в области уголовного права
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-11, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

	<p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Типология уголовно-правовых систем современного мира;</p> <p>2. Источники уголовного права;</p> <p>3. Учение о преступлении;</p> <p>4. Неоконченное преступление;</p> <p>5. Соучастие в преступлении;</p> <p>6. Учение о наказании; преступления против жизни.</p>

Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка обучающихся с ограниченными возможностями к осуществлению профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий, а также формирование информационной культуры обучающегося.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-9

<p>Индикаторы достижений компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.06.01 Практика ЕСПЧ по уголовным делам

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с системой межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека, формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод, о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы, навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека</p>
---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-5, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1.Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.</p> <p>2.Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3.Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ.</p> <p>4.Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.</p> <p>5.Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных, иных сообщений.</p> <p>6.Право на неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.</p> <p>7.Право на справедливое судебное разбирательство.</p> <p>8.Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.06.02 Арбитражный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений арбитражного процесса, приобретение навыков применения норм арбитражного процесса к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного процесса, а также проблемами правоприменения арбитражными судами при осуществлении правосудия.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-3</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс»; 2. Источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов; 3. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции; 4. Специальные виды производств в арбитражном процессе; 5. Пересмотр актов арбитражного суда; 6. Несудебные производства.
--	--

Б1.В.ДВ.06.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-9, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности

	правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере. 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии. 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры. 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.

Блок 2. «Практика»

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель освоения учебной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p>
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.
Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	относится к обязательной части Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,</p>

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.

ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.

ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.

ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.

ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.

ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.

ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.

ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.

ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.

ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.

ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.

ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.

ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.

	<p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>
Тематические разделы (модули) учебной практики	<p>1. Подготовительный этап – выбор места прохождения практики.</p> <p>2. Основной этап – выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения производственной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p>
Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	<p>Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>

Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>

	<p>(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной практики</p>	<p>1. Подготовительный этап – выбор места прохождения практики.</p> <p>2. Основной этап -выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

<p>Цель освоения преддипломной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;– углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">– сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;– приобретение необходимых профессиональных навыков работы;– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и
--	---

	<p>защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; – формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ; – получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению; – выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке; – выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО	<p>Преддипломная практика, как составная часть производственной практики, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>

ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.

ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.

ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.

ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.

ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.

ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.

ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов

	<p>прокурорского реагирования.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) преддипломной практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап – выбор места прохождения практики 2. Основной этап – выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации 3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике. Защита отчета.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в ОПОП ВО входит Блок 3

«Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации «Юрист». Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Цель освоения	Определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Место в структуре ОПОП ВО	Подготовка и сдача государственного экзамена относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-16, ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

предметной области.

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.

ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.

ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи.

ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.

ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов.

ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.

ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.

ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.

ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.

ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.

ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.

ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.

ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.

ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.

ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.

ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.

ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.

ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых

актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.

ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.

ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.

ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.

ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

ИОПК 16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК 16.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 16.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.

ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.

ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.

ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.

ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.

ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и

	<p>понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p> <p>ИПК 4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия</p> <p>ИПК 4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p>
<p>Тематические разделы</p>	<p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета:</p> <p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания по профилю подготовки</p> <p>Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <p>вопросы теоретического характера по дисциплинам специализации, вынесенным на ГИА;</p> <p>вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения (Уголовное право (Общая часть),</p>

	Уголовное право (Особенная часть), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Прокурорский надзор)
--	--

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения	Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО; овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии
Место в структуре ОПОП ВО	Защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

	<p>достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p>
--	--

	<p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p> <p>ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.</p> <p>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом</p>
--	--

	<p>средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала; 2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц; 3. Оглашение отзыва научного руководителя; 4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу; 5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента; 6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)»

ФТД.01 Права человека

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение источников и содержания правовой защиты человека; формирование навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к ФТД. факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных</p>

	институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

ФТД.ДВ.01.01 Конституционный судебный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) ФТД, факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p>

	<p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России; 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России;</p> <p>3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;</p> <p>4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила; 5. Участники конституционного судебного процесса; 6. Стадии конституционного судебного процесса; 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве;</p> <p>8. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел;</p> <p>9. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение;</p> <p>10. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах; Конституционный судебный процесс в зарубежных странах;</p> <p>11. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство</p>

ФТД.ДВ.01.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; - формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) ФТД, факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; ПК-3

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p> <p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>3. Организация работы с волонтерами</p> <p>4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами,</p>

органами власти и иными организациями.

ФТД.ДВ.01.03 Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающегося необходимых для формирования гражданской позиции юриста в современном обществе и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) ФТД, факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел I. Общая часть 1.1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение Раздел II. Особенная часть 2.1. Значение Нюрнбергских принципов для современного международного права

	2.2. Влияние Нюрнбергских принципов на формирование национального права
--	---